

प्रकाशक  
बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद्  
सम्मेलन-भवन  
पटना-३

प्रथम सत्करण; सवत् २०११; सन् १९५४ ई०

सर्वाधिकार सुरक्षित

मूल्य अजिल्द ७।। सजिल्द ८।।।

मुद्रक  
मोहन प्रेस  
पटना-३

## वक्तव्य

स्वर्गीय महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्मा बिहार की विभूतियों में थे। अपनी विद्वत्ता के कारण तो वे भारत-विख्यात थे ही। उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि वे कोरे सूचीपत्र-पण्डित नहीं थे, जो दुर्भाग्यवश इधर अनेको सस्कृत के परम्परागत पद्धति के विद्वान् ! पण्डित बन गये हैं। वे सभी बातों को तर्क की कसौटी पर जाँचा करते थे; अन्व-विश्वास के बल पर किसी चीज को ग्रहण नहीं करते थे। उनकी तर्कशक्ति विलक्षण थी। उनमें ऐसी प्रतिभा थी कि भारतीय पुरातत्त्व के यशस्वी विद्वान् स्वर्गीय श्री काशीप्रसाद जायसवाल प्रायः कहा करते थे कि शर्माजी कपिल और कणाद की श्रेणी के विचारक हैं। उनके अकाल-कालकवलित हो जाने से विद्वत्समाज और विद्वत्तामात्र की जो हानि हुई है, उसका अंदाज वे ही कर सकते हैं जिन्हें श्रद्धेय शर्माजी के सम्पर्क में आने या उनके लेखों और ग्रन्थों को देखने का सुयोग मिला था।

सस्कृत और हिन्दी में उनकी जितनी रचनाएँ सुलभ हैं, सबको प्रकाशित करने का निश्चय बिहार-सरकार ने किया है। उनकी सस्कृत-रचनाएँ 'मिथिला-संस्कृत-प्रतिष्ठान' द्वारा प्रकाशित कराई जा रही हैं और उनकी हिन्दी-रचनाओं के प्रकाशन का भार 'बिहार-राष्ट्र-भाषा-परिषद्' को सौंपा गया है। उनकी एक पुस्तक 'यूरोपीय दर्शन' इसी परिषद् से प्रकाशित हो चुकी है। प्रस्तुत पुस्तक उनके कई लेखों का संग्रह है।

विद्वद्गर शर्माजी के जिन निबन्धों को इस पुस्तक में प्रकाशित किया जा रहा है, य बहुत परिश्रम से खोज करने पर प्राप्त हुए हैं। उनके संग्रह का श्रेय बिहार-सरकार के जन-सम्पर्क-विभाग के उपनिर्देशक और इस परिषद् के अन्यतम सदस्य श्री उमानाथ को है। उनके द्वारा संगृहीत निबन्धों के अतिरिक्त कुछ और भी स्फुट निबन्ध मिल गये हैं जो इस पुस्तक के अन्त में (परिशिष्ट में) दे दिये गये हैं। इन स्फुट लेखों की प्राप्ति में स्वर्गीय शर्माजी के सुपुत्र प्रो० नलिनविलोचन शर्मा और शिष्य पण्डित कैदार नाथ शर्मा सारस्वत (सुप्रभातम्-संपादक) से सहायता मिली है। इसके लिए परिषद् उन्हें धन्यवाद देती है।

निबन्धों के मौलिक रूप की रक्षा पर विशेष ध्यान रखा गया है। कहीं किसी प्रकार का कोई परिवर्तन या परिवर्द्धन नहीं किया गया है। ये कितने महत्त्वपूर्ण और सारगर्भ हैं, यह तो पढ़ने पर ही स्पष्ट हो जायगा। इसमें सन्देह नहीं कि हिन्दी में ये अपने ढंग के सर्वथा मौलिक और अनूठे निबन्ध हैं।

हिन्दी-प्रेमी पाठको और साहित्यानुरागियों से विशेष अनुरोध है कि, इस संग्रह में प्रकाशित निबन्धों के अतिरिक्त, यदि कोई नया निबन्ध या लेख उन्हें कहीं प्रकाशित अथवा अप्रकाशित रूप में मिले, तो वे 'बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद्' को अवश्य सूचना देने की कृपा करें। दूसरे संस्करण में ऐसी सभी प्राप्त सामग्रियों का समावेश कर दिया जायगा।

चैत्र शुक्ल त्रयोदशी  
स० २०११ वि०

बदरीनाथ वर्मा

## दो शब्द

‘भूषण’ कवि ने, शिवाजी के राज-दुर्ग की चर्चा करते हुए, यह लिखा है कि वह दुर्ग इतनी ऊँचाई पर था कि यदि कोई शत्रु का सैनिक धरती पर से उसकी ओर देखना चाहता था, तो अनायास उसके माथे की पगड़ी खिसक कर जमीन पर गिर पड़ती थी। इसी प्रकार, महाकवि कालिदास ने, रघुकुल का वृत्तांत आरम्भ करते समय, उषत वृत्तांत रूपी सागर की तुलना में अपनी प्रतिभा को छोटी-सी डोंगी की उपमा दी है—“तितीर्षु-दुस्तर मोहादुहुपेनास्मि सागरम् ।”

आचार्यप्रवर महामहोपाध्याय पंडित रामावतार शर्मा विद्वत्ता और प्रतिभा की दृष्टि से उपर्युक्त राज-दुर्ग अथवा सागर से किसी भी अंश में कम नहीं थे। मूझे, शिष्य के रूप में, वर्षों तक, शर्मा जी के अत्यन्त निकट-सम्पर्क में रहने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था। साहित्य, ज्योतिष, विज्ञान आदि विभिन्न विषयों और संस्कृत, हिन्दी, अँगरेजी, जर्मन आदि विभिन्न भाषाओं पर उनका समान रूप से अधिकार था। जब वे हमलोगों को “न्याय-दर्शन” अथवा “नैषधीय चरित” जैसे गहन विषय पढ़ाते थे अथवा हमारी समस्याओं का समाधान करते थे, तो साथ-ही-साथ अपने “विश्वकोष” अथवा किसी अन्य साहित्यिक कृति के निर्माण में भी निरत रहते थे। उनकी इस विलक्षण कार्य-पद्धति को देखकर, हम आश्चर्यचकित हो जाते थे। उनकी विद्वत्ता इतनी प्रकाश थी कि गभीर-से-गभीर विषय का प्रतिपादन वे अनायास, अत्यन्त सरलता के साथ, किया करते थे। शर्माजी की जीवन-शैली भी अत्यन्त असाधारण थी, उसमें सरलता, सात्विकता एवं प्रगतिशीलता का अलौकिक सामंजस्य दृष्टिगत होता था।

पुण्यस्मृति शर्माजी का साहित्यिक जीवन वर्तमान शताब्दी के प्रारम्भ के साथ ही सुविकसित हुआ था। उस समय से अपने असामयिक निधन तक की प्रायः तीन दशाब्दियों की अवधि में, उन्होंने अपनी अद्भुत प्रतिभा एवं अविश्रान्त अध्यवसाय के बल से जो अपूर्व साहित्य-सेवा की थी, उसका महत्त्व आज के युग में भी असंदिग्ध है। संस्कृत-साहित्य के सुविकास के लिए निरन्तर किये जानेवाले अपने विविध प्रयत्नों के अतिरिक्त, राष्ट्रभाषा हिन्दी के साहित्य-भांडार को सर्वांगपूर्ण एवं समृद्ध बनाने के अभिप्राय से भी, उन्होंने महत्त्वपूर्ण प्रयास किये थे। प्रस्तुत ग्रन्थ में संगृहीत शर्माजी के हिन्दी निबन्धों से हमारी उपर्युक्त मान्यता की सार्थकता स्वतः परिलक्षित होती है। दर्शन, काव्य, साहित्य, व्याकरण, इतिहास, पुराण, पुरातत्त्व, नृशास्त्र, शिक्षा, धर्म, सभ्यता, संस्कृति, भाषा-विज्ञान, भूगोल, खगोल, ज्योतिर्विद्या आदि विभिन्न विषयों के जो निबन्ध प्रस्तुत संग्रह में एकत्र किये गये हैं,



उनके अनुशीलन से यह सहज ही स्पष्ट हो जाता है कि ज्ञान के व्यापक क्षेत्र का कदाचित् ही कोई अग्र था, जिसका सस्पर्श शर्माजी की प्रभविष्णु लेखनी ने नहीं किया था। इनमें से अविकाश निबन्ध हिन्दी के उच्चवर्गीय विद्यार्थियों तथा अनुसधानकर्त्ताओं के लिए बहुत ही उपयोगी है।

आज से प्रायः पचास वर्ष पूर्व, हिन्दी को भारत की राष्ट्रभाषा के रूप में सुप्रतिष्ठित करने के लिये, जिस विद्वानों ने सक्रिय प्रयत्न किये थे, उनमें शर्माजी का स्थान अत्यन्त प्रमुख था। भारोन्मु हरीश्चन्द्र और राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द के युग के बाद, पंडित गोविंद नारायण मिश्र, श्री बालकृष्ण भट्ट, आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी प्रभृति साहित्यमर्मियों के साथ-साथ, शर्माजी ने भी, राष्ट्रवाणी हिन्दी को सर्वांगपूर्ण एवं सुविकसित करने के लिए, हिन्दी भाषा-साहित्य की महत्त्वपूर्ण सेवाएँ की थी। देशवासियों द्वारा हिन्दी की उपेक्षा की ओर सकेत करते हुए, शर्माजी ने लिखा था—“पचीस-तीस वर्ष पहले अँगरेजी फिड फाट जाने बाबू तथा संस्कृत के प्रचंड पण्डित दोनों ही हिन्दी भाषा की ओर संकुचित दृष्टि से देखते थे। किन्तु, अपने गुणों से तथा सूर, तुलसी, हरिश्चन्द्र आदि महाकवियों की अपूर्व प्रतिभा से, हिन्दी केवल भारत में ही नहीं, होपान्तरो में भी माननीय हो रही है। राष्ट्रभाषा तो हिन्दी हो ही रही है, थोड़े दिनों में महोत्साह मारवाड़ी भाइयों के भव्यापक बागिज्य आदि से ‘सघीय’, ‘नन्दन’ और ‘नवाक’ में भी इनका प्रचार होगा दुर्घट नहीं देख पड़ता।” शर्माजी के इस व्यञ्जक वाक्य से उनकी हिन्दी-निष्ठा के साथ-साथ शब्द-सर्जन-प्रवृत्ति का भी यथेष्ट परिचय मिलता है। उपर्युक्त वाक्य में “सघीय”, “नन्दन” और “नवाक” शब्द क्रमशः अँगरेजी के “सघाई”, “नन्दन” और “न्यूमार्क” के लिए प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रकार, वे बहुधा अँगरेजी शब्दों के हिन्दी पर्याय, संस्कृत की शब्द-प्रतिया के आधार पर, रचा करते थे। उदाहरणार्थ, अँगरेजी के “ऑक्सफोर्ड”, “कैम्ब्रिज” “अलेक्जेंडर” “न्यूटन” आदि शब्दों के पर्यायस्वरूप उन्होंने “उक्षप्रतर”, “कामसेतु”, “अलीकचन्द्र”, “नवतन” आदि शब्दों का सर्जन किया था।

हिन्दी गद्य-शैली के प्रमुख प्रवर्त्तक के रूप में शर्माजी ने जो सेवाएँ की थी, वे सर्वविदित हैं। किन्तु, यह बात बहुत कम लोगों को ज्ञात है कि शर्माजी हिन्दी में कविता भी करते थे। उनकी कविताओं में देगानुराग एवं भारत के अतीत गौरव के भाव बहुधा प्रस्फुटित होते थे। इस दृष्टि से, वे श्रीधर पाठक, रामनरेण त्रिपाठी और मथिलीशरण गुप्त की कोटि में माने जा सकते हैं। उनकी “भारतोत्कर्ष” शीर्षक कविता की निम्नलिखित पक्तियाँ विशेषरूप से ध्यान देने योग्य हैं—

“वाचक ! विचारो तो जरा, इस देश की पहली छटा।

अब आज कैसी घिर रही, अज्ञान की काली घटा ॥

गौतम, कपिल, कणाद-से, ज्ञानी यहाँ पर हो गये।

परिपूर्ण दर्शन-शास्त्र रच, अज्ञान सबका धो गये ॥

हिन्दी भाषा की सर्वांगीण समृद्धि के लिए शर्माजी सदैव चिन्तित और यत्नशील रहते थे। इस सबध में, अपने विचारों को व्यक्त करते हुए, उन्होंने लिखा था—“जिस भाषा में विज्ञान, दर्शन, इतिहास, आदि के स्वतन्त्र उत्तम निबन्ध नहीं, प्राचीन या वैदेशिक आकर-ग्रन्थों के अनुवाद नहीं, दो-एक उत्तम छोटे-बड़े विश्वकोष नहीं, उस भाषा को अपनी मातृभाषा कहने वाले को तो लज्जा के मारे तबतक सभ्य जगत् में मुँह नहीं दिखाना चाहिए और अपनी भाषा के विषय में शोखी नहीं छाँटनी चाहिए, जबतक वे अपने प्रयत्नों से अपनी भाषा के इन कलकों को दूर न कर ले।” अपने ‘हिन्दी की वर्तमान दशा’ शीर्षक निबन्ध में, शर्माजी ने, हिन्दी के साहित्य-भाण्डार के अभावों को दूर करने के अभिप्राय से, एक सौ ऐसे विषयों की सूची प्रस्तुत की थी, जिनपर ग्रन्थों का लेखन और प्रकाशन उनका इष्ट था। आज भी वह सूची हमारे साहित्य-निर्माताओं के लिए, पथ-प्रदर्शिका के रूप में, उपयोगी है।

शिक्षा के माध्यम के रूप में राष्ट्रभाषा हिन्दी के व्यवहार के आप प्रबल समर्थक थे। आज से प्रायः चार दशब्दी पूर्व, आपने इस विषय में, अपने ‘हिन्दी में उच्च शिक्षा’ शीर्षक निबन्ध में, लिखा था कि—“सभी सभ्य देशों में आज शिक्षा का प्रचार देश ही की भाषा में हो रहा है। वैदेशिक भाषा में शिक्षा का प्रचार कदाचित् भारत के ही सदृश दीन-हीन देशों में होता होगा।” इससे स्पष्ट विदित होता है कि, देशवासियों की शिक्षा के माध्यम के रूप में, अँगरेजी भाषा के बदले, देशी भाषा के व्यवहार के लिये वे कितने उत्सुक थे।

इसी प्रकार, ‘हिन्दी में विश्वकोष की अपेक्षा शीर्षक निबन्ध’ में, शर्माजी ने लिखा था कि—“आज प्रायः सभी सभ्य जातियों में विश्वकोष वर्तमान है। अँगरेजी में तो एक रुपये से लेकर पाँच सौ रुपये तक के विश्वकोष देखे जाते हैं। जर्मन, फ्रांसीसी आदि भाषाओं में भी ऐसा ही है। पर भारत में, जहाँ कम-से-कम दस करोड़ मनुष्य हिन्दी बोलते और समझते हैं, हिन्दी में अभी एक भी विश्वकोष नहीं है।”

इन लेखों के द्वारा, शर्माजी, हिन्दी के साहित्य-निर्माताओं का ध्यान हिन्दी भाषा-साहित्य के अभावों की ओर आकृष्ट कर, उन्हें रचनात्मक कार्यक्रम का अनुसरण करने के लिये उत्प्रेरित करते रहते थे। आशा है, वर्तमान युग के साहित्यकार भी इन लेखों से यथेष्ट लाभ उठाकर, राष्ट्रभाषा हिन्दी की श्रीवृद्धि में सलग्न होंगे।

बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् ने, पूज्यपाद शर्माजी की स्फुट रचनाओं का प्रस्तुत संग्रह प्रकाशित कर, उनका नहीं, अपना गौरव बढ़ाया है। हिन्दी भाषा-साहित्य के उद्भव और

विकास में बिहार के योगदान का विस्तृत इतिहास जब लिखा जायगा, तो महामहोपाध्याय पंडित रामावतार शर्मा उसमें, प्रगति के पथ पर स्थित एक विशाल निर्देग-स्तम्भ के रूप में, निश्चय ही दृष्टिगत होंगे—“स्थितः पृथिव्यामिव मानदडः ।”

सेत्र-संकान्ति  
वि० स० २०११

धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी शास्त्री  
(परिषद्-मंत्री)



## श्रीरामावतारशर्मा-निबन्धावली



स्वर्गीय महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्मा

## परिचय

“भारतस्य न भा भाति, बिहारो हारवर्जित ।  
रामावतारे स्वर्यति मूर्च्छितेव सरस्वती ॥”

भारत की पुण्यभूमि आदिकाल से ही दिव्य द्रष्टाओं, सिद्ध संतो एवं विलक्षण वादिक विभूतियों की जन्म-भूमि के रूप में विख्यात रही है। वाल्मीकि और वेद-व्यास, कपिल और कणाद, जनक और याज्ञवल्क्य तथा पाणिनि और पतञ्जलि की इस विमल भूमि ने, आधुनिक काल में भी, ऐसे अनेक अद्भुत नर-रत्नों को उत्पन्न किया है, जिनकी अलौकिक ज्योति से संपूर्ण भूमण्डल आलोकित हुआ है। रामकृष्ण और चैतन्य, विवेकानन्द और विद्यासागर, दयानन्द और राममोहन राय, तिलक और गोखले, महायोगी अरविन्द और महर्षि रमण, तथा गाँधी और रवीन्द्रनाथ ने जैसे अपने-अपने कार्य-क्षेत्र में, अपनी अद्भुत प्रतिभा के बल से, निखिल मानवता की हितसिद्धि के निमित्त, सफल प्रयास किये थे, उसी प्रकार महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार जर्मा ने भी, अपने अविश्रान्त स्वाध्याय एवं अविचल ज्ञान-साधना के द्वारा, समाज के समक्ष, सरस्वती की उपासना का जो अनुपम एवं अनुकरणीय आदर्श प्रस्तुत किया था, उससे समग्र साक्षर संसार सहज ही विस्मय-विभूषित हो गया था।

### विलक्षण व्यक्तित्व

जर्माजी के विलक्षण व्यक्तित्व के विविध गुणों का विश्लेषण करते हुए, उनके असा-मयिक निवन के बाद, किसी लेखक ने लिखा था कि—“आप साहित्य में पण्डित राज जगन्नाथ के समान, व्याकरण में वालशास्त्री के समान, न्याय में गदाधर के समान, वेदान्त में गकराचार्य के समान, धर्मशास्त्र में हारीत के समान, ज्योतिष में भृगुमुनि के समान, पुरातत्त्वान्वेषण में भण्डारकर के समान, गद्य-लेखन-शैली में बाणभट्ट के समान, वाद-विवाद की तर्क-पद्धति में डाक्टर जानसन के समान, सूक्ति-कथन में शुकदेव के समान, स्मरणशक्ति की प्रबलता में मेकॉले के समान, विज्ञान-महत्ता-प्रतिपादन में देवन के समान, कविता में कालिदास के समान, वेदार्थ-तत्त्व-विवेचन में शारक और सायणाचार्य के समान, जात्यभिमान में लोकमान्य तिलक के समान, सामाजिक क्रान्ति में लूथर के समान, विधवा-विवाह-समर्थन में विद्यासागर और महात्मा गाँधी के समान, पुनर्जन्म-खण्डन में चार्वाक के समान मनस्विता में गिवाजी के समान और दयालुता में गोखले के समान थे।” वस्तुतः, आपके विलक्षण व्यक्तित्व में हृदय एवं मस्तिष्क के विविध गुणों का अतिमध्य सामञ्जस्य नृष्टिगत होता था। आप सर्वतोमुखी प्रतिभा के मूर्तिमन्त प्रतीक थे। समस्त भूमण्डल

के चूडान्त विद्वानों में आपकी गणना होती थी। आपके देदीप्यमान व्यक्तित्व से ब्रह्मतेज की आभा निरन्तर प्रस्फुटित होनी रहती थी, उसके सामने बड़े-बड़े विद्वान् भी सर्वथा हतप्रभ हो जाते थे। आपकी अनूठी एवं चित्ताकर्षक तर्कबलियाँ बड़े-बड़े नैयायिकों तथा धुरन्धर नार्तिकों को भी सहज ही निश्चर कर देती थी। आपके प्रचण्ड पाण्डित्य का लोहा समस्त साक्षर मनुष्य मानता था। आपकी विचित्र विद्या-पारगमिता विभिन्न विषयों के विश्वविख्यात विद्वानों को भी सहज ही चकित कर देती थी। यही तो आपके विलक्षण व्यक्तित्व की विशेषता थी।

### वर्तमान युग के बृहस्पति

शर्माजी के विशाल व्यक्तित्व के विविध तत्त्वों का विश्लेषण करने पर, हमें यह स्पष्ट विदित होता है कि उनके निर्मल एवं निष्कलुष हृदय में विद्यानुराग का स्थान सर्वोपरि था। उनके ज्ञान का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक था और उनकी विद्वत्ता अगाध। यद्यपि आप मार्गान्तर सस्कृत और हिन्दी के प्रकाष्ठ विद्वान् के रूप में ही सुविख्यात थे, तथापि जिन लोगों को उनके घनिष्ठ सम्पर्क में आने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था, वे यह भली भाँति जानते हैं कि ससार का कदाचित् ही कोई ऐसा विषय होगा जिसका ज्ञान उन्हें नहीं था। आपकी स्मरण-शक्ति अत्यन्त अलौकिक थी। सस्कृत तथा अंगरेजी के सैकड़ों ग्रन्थों को आपने अपने स्मृति-पट पर अंकित कर लिया था। उपनिषदों तथा अन्यान्य प्रमुख दार्शनिक ग्रन्थों को अपनी प्रचण्ड मेधाशक्ति से आपने कण्ठस्थ कर लिया था। ताव्य-ग्रन्थ के अनेक ग्रन्थ भी आपके जिह्वाग्र थे। इसी कारण, अध्यापन के समय, आपको कदापि पाठ्यग्रन्थों को देखने की आवश्यकता न पड़ती थी। यदि यह कहा जाय कि आप मजीव मुष्कालय थे, जगम विश्वकोष थे, मूर्तिमन्त विश्वविद्यालय थे, तो कदाचित् लेश-मान भी अतिशयोक्ति न होगी। वस्तुतः, आप वर्तमान युग के बृहस्पति थे।

### मूर्तिमान् दर्शन

यद्यपि सभी विषयों के ज्ञानार्जन में शर्माजी की रुचि समान थी, तथापि यह निर्विवाद है कि दर्शन उनका सर्वाधिक प्रिय विषय था। इसी कारण, देश के विभिन्न भागों के विद्वानों के अतिरिक्त, विदेशी निष्णात विद्वान् भी, विभिन्न दार्शनिक समस्याओं के विषय में, आपसे आलोक प्राप्त करने के लिए सदैव उद्यत रहते थे। आपका 'परमार्थ दर्शन' सनम दर्शन के रूप में विख्यात है। उसमें प्रतिपादित आपके अभिनव दार्शनिक सिद्धान्तों का प्रचार भूमण्डल के प्राय सभी सभ्य देशों में हुआ है और सर्वत्र विद्वत्समाज ने उन उच्च उत्प्रेरक सिद्धान्तों का समादर किया है। इस अपूर्व दर्शनग्रन्थ का प्रकाशन सर्व-प्रथम १९११-१२ ई० में काशी से हुआ था। उसके पूर्व ही, उनकी विलक्षण दार्शनिकता की न्यायिता का विस्तार देश-विदेश में हो चुका था। इसीके परिणामस्वरूप, १९०८ ई० में कलकत्ता विश्वविद्यालय ने उन्हें 'वेदान्त' के विषय में व्याख्यान देने के लिए सादर आमन्त्रित किया था। उन व्याख्यानो का भी पुस्तिकाकार प्रकाशन उसी समय हुआ था।

भारतीय दर्शन के सुविकास के साथ-साथ, शर्माजी ने पाश्चात्य दर्शन का भी यथेष्ट अध्ययन किया था। काशी नागरी प्रचारिणी सभा के तत्वावधान में, १९०५ ई० में, आपके 'यूरोपीय दर्शन' नामक ग्रन्थ का प्रकाशन हुआ था। उसके पूर्व, १९०२ ई० में, आपने पुराणों का दार्शनिक विवेचन करते हुए अँगरेजी में एक ग्रन्थ लिखा था, जो अप्रकाशित है। आपकी दार्शनिक विशिष्टताओं की प्रशंसा करते हुए, माध्व सिद्धान्तों के एक मर्मज्ञ विद्वान् ने कहा था कि "आप स्वयं मूर्तिमान् दर्शन थे।"

### संस्कृत-साहित्य-सेवा

दर्शन के अतिरिक्त, संस्कृत-साहित्य के अन्य अंगों के अभीप्सित विकास के लिए भी शर्माजी ने अनेकवचनीय सेवाएँ की थीं। संस्कृत में आपने अनेक ऐसे ग्रन्थों का प्रणयन किया था, जो अनुपम एवं अलौकिक हैं। आपकी संस्कृत कृतियों में "वाङ्मय महार्णव" नामक श्लोकबद्ध विश्वकोष सर्वश्रेष्ठ है। इसकी रचना १९११ ई० से १९२५ ई० तक की अवधि में हुई थी। उक्त विश्वकोष, निस्सन्देह, उनके जीवन की सर्वश्रेष्ठ कृति है। यह बड़े हर्ष का विषय है कि हमारे राष्ट्रपति देशरत्न डाक्टर राजेन्द्र प्रसाद जी की शुभ प्रेरणा से बिहार-राज्य-सरकार उक्त विश्वकोष के प्रकाशन के लिये यत्नशील है। शर्माजी संस्कृत-साहित्य को ससार का श्रेष्ठतम साहित्य मानते थे और उसके सभी अंगों के सुविकास के लिये अनवरत उद्योगशील रहते थे। आपके निधन के बाद, आपकी अनुपम संस्कृत-सेवाओं की प्रशंसा करते हुए, एक फ्रान्सीसी विद्वान् ने ठीक ही कहा था कि—'शर्माजी ने दस वर्षों की अवधि में जो महत्त्वपूर्ण कार्य किया था, उसे हम, पचास पाश्चात्य विद्वान्, एक साथ मिलकर, पचास वर्षों में भी सम्पन्न नहीं कर सकते थे।'

### अगाध हिन्दी-निष्ठा

संस्कृत के साथ-साथ, राष्ट्रवाणी हिन्दी की सर्वाङ्गीण समुन्नति के लिये भी, शर्माजी सदैव सचेष्ट रहते थे। सार्वदेशिक उपयोग के लिये, भारत की राष्ट्रभाषा के गौरव-मण्डित पद पर हिन्दी को सुप्रतिष्ठित करने में आपने महत्त्वपूर्ण योगदान किया था। देश भर में, उच्च शिक्षा के माध्यम के रूप में भी, अँगरेजी के बदले हिन्दी का ही व्यवहार वे सर्वथा उपयुक्त समझते थे। आपकी हिन्दी-निष्ठा, वस्तुतः, अत्यन्त अगाध थी। १९१६ ई० में, जबलपुर में आयोजित अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के सप्तम वार्षिक अत्रिवेगन के अध्यक्ष-पद को आपने ही अलङ्कृत किया था। उस अवसर पर, आपके सभापतित्व का प्रस्ताव प्रस्तुत करते हुए, पंडित विष्णूदत्त शुक्ल ने कहा था कि—“आप अपनी उच्चकौटि की विद्वत्ता के कारण ही प्रायः देशभर की पठित जनता में सुप्रसिद्धि पा चुके हैं। आपने अपनी इस विद्वत्ता से हिन्दी भाषा के भाण्डार की खासी वृद्धि की है।” सुप्रसिद्ध हिन्दी-सेवी श्री श्यामसुन्दर दास तो शर्माजी को अपना गुरु ही मानते थे। हास्य-रसावतार पंडित जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी ने, उक्त अवसर पर, कहा था कि—“जैसे रामावतार” के समर्थ भर्यादा स्थापित हुई, वैसे ही आज भी यहाँ रामावतार हुआ है !



हिन्दी की भी मर्यादा स्थापित हो जायगी ।” उक्त सम्मेलन के अध्यक्ष-पद से आपन जो मार्गर्त भाग लिया था, वह हिन्दी के अनुसन्धानकर्त्ताओं के लिए बहुत उपयोगी है ।

### राष्ट्रवाणी हिन्दी का सुविकास

हिन्दी भाषा-साहित्य के विविध अभावों को अविलम्ब दूर करने के लिये, शर्माजी ने महत्त्वपूर्ण प्रयत्न किये थे । १९०५ ई० में, जबकि हिन्दी में भाषा-विज्ञान का कोई भी ग्रन्थ प्रकाशित न हुआ था, काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा के तत्त्वावधान में, आपने इस विषय पर एक गंभीर व्याख्यान दिया था, जो सभा द्वारा प्रकाशित किया गया था । १९०७ ई० में, आपने भाषा-विज्ञान के आधार पर एक अभिनव हिन्दी व्याकरण की रचना की थी, जिसकी रूपरेखा उसी वर्ष कलकत्ता की ‘देवनागर’ पत्रिका में प्रकाशित हुई थी । १९१० ई० में उक्त व्याकरण-पुस्तक ‘हिन्दी ट्रान्सलिटिंग कम्पनी, कलकत्ता’ द्वारा प्रकाशित हुई । १९११ ई० में, प्रयाग में आयोजित अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के द्वितीय वार्षिक अधिवेशन में, आपने हिन्दी के अपूर्ण अंगों की पूर्ति के विषय में एक निबन्ध प्रस्तुत किया था, जिसमें लेखकों के पथ-प्रदर्शन के अभिप्राय से एक सौ विषयों की एक सूची भी सम्मिलित थी । १९१३ ई० में, अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के चतुर्थ वार्षिक अधिवेशन (भागलपुर) के अवसर पर, शर्माजीने ‘हिन्दी भाषा में उच्च शिक्षा’ की व्यवस्था के उद्देश्य से एक जानबूझकर एवं उपयोगी निबन्ध पढ़ा था । सम्मेलन के उक्त अधिवेशन में, हिन्दी परीक्षा की नियमावली पर विचार करने के लिये जो समिति संघटित हुई थी, उसके सदस्यों में आप प्रमुख थे । आप, वर्षों तक, सम्मेलन की स्थायी समिति तथा अन्यान्य समितियों के मान्य सदस्य थे । १९२० ई० में, काशी नागरी-प्रचारिणी सभा ने, श्री कामता प्रसाद गुरु द्वारा प्रणीत बृहत् हिन्दी व्याकरण के ग्रन्थ को मर्यादा शुद्ध एवं प्रामाणिक बनाने के लिये, जो समिति बनायी थी, उसके सदस्यों में आपका स्थान सर्वोपरि था । आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी भी उस समिति के सदस्य थे । अपन युग में आप हिन्दी व्याकरण-शास्त्र के एकमात्र प्रामाणिक विद्वान् माने जाते थे । हिन्दी के प्राचीन साहित्य के भी आप अधिकारी विद्वान् थे । हिन्दी के मुदिरयात आल-कारिक एवं प्राचीन-साहित्य-समर्थक लाला भगवान् दीन जी बहुधा अपनी गकाओं का सम्मानन दर्शा जी से ही कराते थे ।

शर्माजी के विशाल एवं विलक्षण व्यक्तित्व, उनके दिव्य तपश्चर्यापूर्ण जीवन, तथा उनकी अनीकिक ज्ञान-साधना का सम्यक् परिचय, इस संक्षिप्त लेख में, देना नितान्त असंभव है । इन पक्षियों के द्वारा, उनके अद्भुत जीवन-दर्शन एवं अनुपम साहित्य-सेवा का आभासमात्र दिया गया है । आशा है, इस ग्रन्थ के अध्येता, उनकी गंभीर विचारग वलियों से सुपरिचित होकर अपने ज्ञान का यथेष्ट विस्तार करेंगे ।

• चैत्र-पूर्णिमा

वि० सं० २०११

उमानाथ

## विषय सूची

विषय	पृष्ठ
१ ज्योतिर्विद्या . . .	१
२ भूगोल-विद्या . . .	२०
३. भूगर्भ-विद्या . . .	३३
४ हिन्दी की वर्तमान दशा . . .	४२
५. हिन्दी में विश्वकोष की अपेक्षा . . .	४८
६ हिन्दी में उच्च शिक्षा . . .	५२
७. हिन्दी की उन्नति और प्रचार . . .	५५
८ हिन्दी भाषा-विज्ञान . . .	६३
९ सभ्यता का विकास . . .	७०
१० शाश्वत धर्म-प्रश्नोत्तरावली . . .	७६
११. उपोद्घात . . .	७८
१२. हिन्दी-व्याकरणसार . . .	७९
१३ पीलु-विजय . . .	१०८
१४ हमारा सस्कार . . .	११०
१५. पुराण-तत्त्व . . .	११४
१६ अथ श्रीसत्यदेवकथा . . .	१२०
१७. मुद्गरानन्दचरितावली . . .	१४७
१८ काना-वर्करीयम् . . .	२००
१९ धर्म और शिक्षा . . .	२०४
२०. पौरस्त्य और पाश्चात्य दर्शन . . .	२०६
२१ खली चिट्ठी . . .	२१४
२२. परमार्थ-सिद्धांत . . .	२२५
२३ भारतवर्ष का इतिहास . . .	२२६
२४ शिक्षा विषयक भारतीयों का सद्यः कर्तव्य . . .	२४०
२५. शाश्वत धर्म-प्रश्नोत्तरावली . . .	२४४
२६. साहसिक-चरित-चर्चा . . .	२५१
२७. शतश्लोकीय धर्मशास्त्रम् . . .	२५७
२८ भारतोत्कर्ष . . .	२७२

विषय	पृष्ठ
२६. जगत् में विज्ञान का विकास .. ..	२७४
३० भूगर्भ-विद्या ..	२७७
३१. नरशास्त्र . ..	२८०
३२ परिशिष्ट—१ (मरस्वत्यष्टकम्) ..	२८७
३३ " „ (मरस्वत्यष्टकम्; हिन्दी) .. ..	२८८
३४. " २ (उद्बोधनम्; संस्कृत) .. .	३००
३५ " „ ( " हिन्दी) .. ..	३०२
३६. " ३ (संस्कृतशिक्षा कथमुपयुक्ता भवेत्, संस्कृत) ...	३०४
३७. " „ (संस्कृत भाषा कैसे उपयुक्त हो सकती है ? हिन्दी)	३०८
३८. " ४ .. ..	३१४
३९. " ५ .. ..	३१५
४०. " ६ (मक्षिप्त जीवनी) .. ..	३१७

**श्रीरामावतारशर्मानिबन्धावली**



## ज्योतिर्विद्या

आज से कम से कम पाँच हजार वर्ष पहले भारत के आर्यों में और स्तिग्रिया और उत्पथा के दोआब में रहने वाले असुरों में ज्योतिर्विद्या का आविर्भाव हुआ। ज्योतिष-वेदाङ्ग आदि प्राचीन ग्रन्थों से मालूम पड़ता है कि पहले-पहल कुछ तो दिक् और काल के निर्णय के लिए तारा-ग्रह आदिकों का निरीक्षण करते थे और कुछ स्वाभाविक कौतुक के कारण भी आकाश में चलने वाली इन दिव्य वस्तुओं की ओर दृष्टि रखते थे। प्राचीनों में बिना घड़ी के समय का निश्चय तारों ही के द्वारा होता था। समय का निश्चय न होने से अर्थात् वर्ष, अयन, ऋतु, मास, तिथि आदि न जानने से जोतना, बोना आदि सब कामों में गड़बड़ी हो सकती थी। रात को समुद्र में या वन में दिङ्निर्णय, बिना तारों की स्थिति के ज्ञान के, नहीं हो सकता था। इन कारणों से चीन, भारत, अजपुत्र आदि प्रदेशों में ज्योतिर्विद्या का विस्तार होने लगा। चीन में शकाब्द से २३७८ वर्ष पहले यव नाम के सम्राट् के आज्ञा-पत्रों से जाना जाता है कि यव से कई हजार वर्ष पहले से लोग विषुव का निर्णय कर सकते थे। शक सवत् से २२१४ वर्ष पूर्व चीन वालों ने सूर्य-ग्रहण का निरीक्षण किया था। शक वर्ष से प्रायः ११०० वर्ष पहले चीनी लोगो ने जल-घड़ी आदि कई यन्त्र बनाये थे। १२०२ में कुबलाई खाँ के राज्य होने के समय के बने हुए लग्न-निर्णय आदि के कई यन्त्र उन्नीसवीं शताब्दी तक वर्तमान थे। अजपुत्रों में पहले लोग तारों को पूजते थे। फिर उनका वैज्ञानिक निरीक्षण करने लगे। असुरों में १८ वर्ष ११ दिन वाली गणना के अनुसार पहले ही से ग्रहण-निर्णय की विद्या थी। षड्गण सम्राट् के लेखों से जान पड़ता है कि उसके राज्य के बहुत पहले से (३८७८ वर्ष शक सवत् के पहले से) असुर लोग तारों की निरीक्षा कर रहे थे। क्रम से इन्हीं लोगो में राशियों की कल्पना हुई। 'बृहस्पति प्रथम जायमान-स्तिष्यन्नक्षत्रमभिसवभूव।' इत्यादि ब्राह्मण-ग्रन्थों के लेखों से जान पड़ता है कि इन्हीं प्राचीन समयों में नक्षत्र आदि की कल्पना भारत के आर्यों में भी हुई। भारतीयों और असुरों में किन की कल्पना अधिक प्राचीन है, यह निश्चय करना आज अत्यन्त कठिन है। ग्रहों की फिर अपनी पुरानी स्थिति में आ जाने के समय का निश्चय असुरों को हो चुका था—अर्थात् इन्हें यह विदित था कि शुक प्रायः ८ वर्ष में, बुध ४६ वर्ष में, शनि ५६ वर्ष में, मङ्गल ६६ वर्ष में, और बृहस्पति ८३ वर्ष में फिर अपनी पुरानी स्थिति में आ जाते हैं। असुरों के बाद यवनों में ज्योतिर्विद्या गई। स्थलीश, पृथुगौर आदि यवनों ने बाहर से इस विद्या का अभ्यास कर अपने देश में विस्तार किया। अरिष्टार्काचार्य ने शकाब्द से ३५८ वर्ष पूर्व पहले-पहल सूर्य-केन्द्रक ज्योतिष का प्रचार

करना चाहा, पर अवस्था की प्रतिकूलता से किसी ने इस ओर ध्यान नहीं दिया। वेदों में पृथ्वी के गो, ग्मा, ज्मा, क्ष्मा आदि नामों से यह स्पष्ट विदित होता है कि वैदिक लोग पृथ्वी में नक्षत्रों की-सी ही स्थिरता नहीं समझते थे। परन्तु इसकी गति ग्रहों की-सी समझते थे। अरिष्टार्क के पहले ऊर्ध्वासि ने ञकाब्द से ४८६ वर्ष पूर्व जो भूकेन्द्रक ज्योतिष चलाया था वही कुर्णिक के समय तक पाश्चात्यों में और आर्य-भट्ट-कृत सूर्य-केन्द्रक ज्योतिष के उपपादन के बाद आज भी भारतीयों में चल रहा है। शक सवत् से ३९६ वर्ष पहले पाटलिपुत्र में आर्य-भट्ट हुए। इनकी स्वतन्त्र सूर्य-केन्द्रक ज्योतिष की कल्पना भी समय की प्रतिकूलता से किसी को स्वीकृत नहीं हुई। यवनों का ज्योतिष अलिकचन्द्रीया पुरी में खूब बढ़ा। अरिष्टार्कचार्य इसी अलिकचन्द्रीयापुरी में वेध आदि करते थे। अष्टमी के दिन सूर्य और चन्द्र के केन्द्रों के कोण के नापने से उनका अन्तर निकालने की विधि उनके ग्रन्थ में दी है। अन्ततः शिफार्क और तुरसय आचार्यों ने वर्ष, मास, ग्रहगति, चन्द्रगति आदि का निश्चय कर पञ्चाङ्ग ठीक किया। भारत में भी आचार्य आर्य-भट्ट के समय तक सूर्य-सिद्धान्त आदि के प्रणेताओं ने पञ्चाङ्ग ठीक किया। तुरसय की प्रणाली सत्रहवीं शताब्दी में कुर्णिक तक प्रायः एक आकार की रही। बीच-बीच में पाश्चात्य लोग विजयशाली अरब लोगों से ज्योतिष में सहायता पाते रहे। जब-तब एक-आध नई बातें भी विद्वान् लोगों के द्वारा निकल आती थीं। सोलहवीं शताब्दी में इटालिय देश में ज्योतिष में तुरसय और दर्शन आदि शास्त्रों में अरिष्टोत्तर आदि की प्रतिष्ठा तोड़ने का प्रबन्ध हो चला था। प्राचीनों को ऋषि-गौरव से देखने की बात अब उठ चली थी। प्रत्येक नवीन और प्राचीन बात की परीक्षा होने लगी। इसका फल यह हुआ कि सत्रहवीं शताब्दी में आचार्य कुर्णिक ने अपनी उपपत्तियों से समूचे प्राचीन ज्योतिष को उलट दिया। सूर्य-केन्द्रक गणित का उपपत्ति-पूर्ण आविर्भाव हुआ। केवल कक्षाओं को दीर्घ-वृत्त न समझ कर उन्हें शुद्ध वृत्त मानने के कारण कुछ अशुद्धियाँ कुर्णिक के गणित में रह गई थी, जिनकी शुद्धि नवतनु आदि आचार्यों के द्वारा हुई। कुर्णिक के बाद तर्कवराह आदि वेध, दशक यन्त्रों के निर्माण आदि में, तथा गणित-विषयों में भी, नई उत्थिति करते गए। कपिलार्य ने तर्कवराह के निरीक्षित और परीक्षित विषयों को अपनी बुद्धि के महा-यन्त्र में डाल कर ज्योतिर्विद्या के अनेक नियमों को निकाला। ग्रह-कक्षाओं की दीर्घ-वृत्तता का ज्ञान पहले-पहल उन्हें हुआ। उन्होंने इस बात का निश्चय किया कि सूर्य-ग्रह कक्षा-वृत्त का केन्द्र नहीं है, किन्तु ग्रह-कक्षारूपी दीर्घ-वृत्तों के दो केन्द्रों में से एक है।

कपिलार्य-निर्णीत ग्रह-गति के तीन नियम आज ज्योतिर्विद्या वालों में सुप्रसिद्ध हैं। इस आचार्य की सारणियाँ आज तक भी काम में लाई जाती हैं। केतुओं को जीघ्र नष्ट कर इसने केतु-कक्षाओं के विषय में अन्वेषण नहीं किया। पाश्चात्यों में इस प्रकार ज्योतिर्विद्या दिन-दूनी रात-चौगुनी हो रही थी कि इधर-भारत में आर्य-भट्ट के बाद से, क्रम से, इसकी जो अवनति होने लगी सो लल्ल,

वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त, भास्कर आदि के अपूर्व परिश्रम से भी न रुक सकी और भास्कर के साथ ही ज्योति प्रभा भी अस्त हो ही गई। उधर पाश्चात्यो में कुपर्णिक के पहले जो कुछ फलित और तन्त्र आदि में श्रद्धा हो रही थी सो अनर्थ से घृणा रखने वाले आचार्यों के परिश्रम से दबने लगी। इसलिए वहाँ असली ज्योतिर्विद्या और रस-शास्त्र आदि की उन्नति कोई आश्चर्य की बात नहीं थी। इधर भारत में अनर्थ को पूजने वाले, कुकल्पना के उपासक महात्माओं की कृपा से फलित, तन्त्र, योग, सामुद्रिक, स्वरोदय आदि की कुछ ऐसी प्रथाये धीरे-धीरे आकाश को ठेक रही थी कि प्रश्नकर्त्ता के कहे हुए फूल के नाम से नष्ट-जातक बनाने वालों के, नामाक्षरों से या हस्त-रेखाओं से कन्या-वर का मिलान करने वालों के, और योग-बल से या तन्त्र-बल से जब चाहे सूर्य-ग्रहण आदि घर की कोठरियों में दिखाने वालों के हाथ से सरस्वती-माता के ज्योतिष आदि अङ्गों का उच्छेद हुआ तो कौन बड़ी बात है। पाश्चात्यो में कुपर्णिक और कपिलार्य ने ज्योतिर्विद्या की बड़ी उन्नति की। पर कपिलार्य तक यह खयाल न था कि बिना किसी चलाने वाली शक्ति के द्रव्य चल सकता है। इसलिए इनकी ज्योतिर्विद्या कई अंशों में दुर्बल रह गई। कपिलार्य के समय में गुरुलव के द्वारा यन्त्र-शास्त्र की बहुत उन्नति हुई। यन्त्र-शक्ति का ठीक स्वभाव गुरुलव ने समझा। कपिलार्य और गुरुलव यदि दोनों मिल कर कार्य करते तो ग्रहगति का वास्तव तत्त्व निश्चित होना दुस्तर नहीं था। गुरुलव के समय में दूरवीक्षण यन्त्र बिकने लगे थे। इनके द्वारा खगोल की निरीक्षा इसने खूब की और खगोल के ज्ञाताओं में इसका दर्जा बहुत ऊँचा है। पृथ्वी सूर्य के चारों ओर चलती है, इस बात का लोगों में प्रचार करने के लिए पोप महाशय की कचहरी से इसे आमरण कारावास का दण्ड मिला। इधर दशक्रतु आदि गम्भीर विचार वाले विद्वानों के परिश्रम से बीजगणित, रेखागणित कलनगणित आदि में ऐसी उन्नति हो गई कि अब तो ज्योतिर्गणित के महाविकास होने में बड़ी सुविधा हो चली। इसी बीच अपूर्व प्रतिभाशाली नवतनु का आविर्भाव हुआ। इसकी परीक्षाओं से आकर्षण-शक्ति का निश्चय हुआ जिससे तारा, ग्रह, केतु आदि की गति का ठीक-ठीक तत्त्व विद्वानों को विदित हो गया। अब योगबल से सब तारा, ग्रह आदि को चलाने वाले 'यन्त्र' की आवश्यकता न रही। नवतनु के बाद ज्योतिर्गणित में बड़े-बड़े पाश्चात्य गणितज्ञ उन्नति करते गये। अन्ततः हरिशील, लवकर आदि विद्वानों के परिश्रम से पाश्चात्यो में ज्योतिर्विद्या उस उन्नति पर पहुँची जहाँ यह आज वर्तमान है। आज भारत में प्रायः 'भुवनज्ञान सूर्ये सयमनात्' पतञ्जलि की इस उक्ति का यह अर्थ समझ कर कि अँधेरी कोठरी में सूर्य-विम्ब का ध्यान करने से समस्त ससार का ज्ञान हो जाता है—वापूदेव, सुधाकर आदि को—छोड़ करोड़ों भारतीय सूर्योदय के वाद भी सोते हुए सूर्य-विम्ब का स्वप्न देखते जाते हैं, या ग्रह-ग्रहण आदि कृत उपद्रवों की जान्ति के लिए पूजा-पाठ आदि कर रहे हैं, और मान-मन्दिर आदि टूटी-फूटी बेवगलाये उजाड़ हो रही हैं। तब तक पाश्चात्य देशों में





न हो तो उस वस्तु पर नहीं तैर सकती है। मनुष्य अपने आयाम की वायु से कही भारी है। फिर यह हजार प्राणायाम करने पर भी कैसे उड़ सकता है।

यदि किसी स्वच्छ रात्रि में अर्थात् जब मेघ, कुहरा आदि का आवरण न रहे तब हम लोग आकाश को देखें तो इसमें पहले तो तीन वर्ग की वस्तुयें देख पड़ती हैं। सबसे अपूर्व और बड़ी तो एक वह वस्तु देख पड़ती है जिसे लोग चन्द्रमा कहते हैं। अपने वर्ग में यह एक अकेली ही चीज है। सन्ध्या समय चन्द्रमा कभी पूरब में देख पड़ता है, कभी आकाश के बीच और कभी पश्चिम में। बिना यन्त्र की सहायता, आँख से देखने वालों को इस वर्ग की और कोई दूसरी वस्तु नहीं देख पड़ती। चन्द्रमा के अतिरिक्त छोटे-छोटे हजारों उज्ज्वल बिन्दु आकाश में देख पड़ते हैं, जिन्हें लोग तारे कहते हैं। इस गोलप्राय पृथ्वी पर जहाँ से देखिए एक आधे की ओर का आकाश और उसके हजारों तारे आदि देख पड़ते हैं। असल में कितने तारे इस मसार में हैं, इसका निश्चय करना कठिन है। पर बिना दूरबीक्षण आदि यन्त्रों के आकाश भर में प्रायः छह हजार तारों का दर्शन हो सकता है। एक समय आधा ही आकाश दृश्य होता है, इसलिए एक स्थान का पुरुष एक बार तीन हजार तारे देख सकता है। आकाश के चन्द्रमा और तारों के अतिरिक्त एक तीसरे ढग की वस्तु देख पड़ती है, जो प्रायः दक्षिण से उत्तर की ओर जाती हुई सड़क-सी है। इसे प्राचीन ग्रन्थों में लोगो ने छाया-पथ कहा है। आजकल इसे आकाश-गङ्गा, रामजी की सड़क आदि अनेक नाम मिले हैं। यह उज्ज्वल कुहरे के सदृश देखने में आता है। मेघों से तारे छिप जाते हैं, पर इसके नीचे अनेक तारे देख पड़ते हैं। इससे जान पड़ता है कि यह तारों के नीचे कोई मेघ-सी वस्तु नहीं है, किन्तु तारों के ऊपर कोई और ही वस्तु है। इस प्रकार चन्द्रमा तारे और छाया-पथ तीन वर्ग की वस्तुयें तो आकाश में रात को साफ-साफ देख पड़ती हैं। कभी-कभी एक और भी अपूर्व वस्तु हम लोगों की आँखों के सामने पाहुन-सी आ जाती है। प्रायः श्रावण के सदृश, भूखों को भय देने वाले केतु, बहनी आदि अनेक नामों में प्रसिद्ध बड़े-बड़े खेचर बहुतेरों को देख पड़े होंगे। ये रोज के देखने की चीजों में नहीं हैं। इन्हें केतु नाम से कहने में ही सुभीता होगा। इस प्रकार अभी तक चार वर्ग के खेचर हमें मिले। पर यदि थोड़ा विचार किया जाय तो स्पष्ट मालूम हो जायगा कि जिन्हें साधारण लोग तारे कहते हैं उनमें कुछ ऐसी चीजे हैं जो तारों के वर्ग की नहीं। तारे तो सूर्य के सदृश प्रति दिन प्रायः अपने ही स्थान पर देख पड़ते हैं और पूरब से पश्चिम की ओर बढ़ते हुए देख पड़ते हैं। पर तारों के सदृश उज्ज्वल बिन्दुओं में से कितने ऐसे हैं जो प्रायः अपने स्थान को छोड़ कर डधर-उधर होते रहते हैं। जैसे शुक्र, जिसे कितने ही लोग मुक्का भी कहते हैं, कभी सन्ध्या समय पश्चिम में उगता है और कभी प्रातः काल पूरब में उगता है। इससे यह स्पष्ट विदित होता है कि शुक्र आदि कितने ही उज्ज्वल बिन्दु ऐसे

भी है जो तारों के वर्ग के नहीं है। पृथ्वी के हिसाब से तारों का स्थान प्रायः नियत है। पर शुक्र आदि का स्थान नियत नहीं है। अनियत स्थान वाले इन बिन्दुओं को प्राचीन आर्यों ने ग्रह के नाम से प्रसिद्ध किया है। तारा-वर्गों को प्राचीन लोगो ने वैदिक ममयो ही में नक्षत्र कह रखा है। नक्षत्र उसे कहते हैं जो अपने स्थान को न छोड़े। ग्रह और नक्षत्रों का भेद समझना बड़े विद्वान् का काम है। उम भेद के समझने से प्राचीन आर्यों की बुद्धि और विद्या की बड़ी प्रशंसा है। आज तो दो-चार ज्योतिषियों के अतिरिक्त बड़े-बड़े अंगरेजी और संस्कृत जानने वाले श्री महा-महा-विद्वान् होने की शोखी मारने वाले भी भारतीय जन इस भेद को प्रायः नहीं जानते। इस प्रकार वस्तुतः हमें पाँच प्रकार की वस्तुयें आकाश में मिलती हैं (१) छायापथ, (२) ताग, (३) ग्रह, (४) केतु और (५) उपग्रह अर्थात् चन्द्र। दिन को हमें सूर्य देग पटना है और देगने में अपने ढग की अकेली चीज मालूम पड़ती है। पर आगे दिखाया जायगा कि यह भी एक तारा है। इसलिए इसे तारों ही के वर्ग में रखना उचित है। (पृथ्वी के ऊपर कुछ दूर तक वायु-मण्डल है, जो पृथ्वी की ही एक पतली-सी बाहरी तह है। इसमें मेघ आदि तैरते रहते हैं। ज्योतिर्विद्या से इसका मुख्य सम्बन्ध नहीं है। पृथ्वी और अन्तर्ग्रह के सम्बन्ध में इनका वर्णन किसी और अवसर पर किया जायगा।) आगे की बातों को देखने से जान पड़ेगा कि इन पाँचों को इसी क्रम से रखने में सुभीता है। इनके अतिरिक्त उल्का आदि और भी कुछ वस्तुयें हैं, जिनके विषय में यहाँ कुछ सामान्य रीति से कहा जायगा।

दूरबीक्षण यन्त्र से देखने से छायापथ में दो अश मालूम पड़ते हैं। कितनी जगहों में तो पृथ्वी से अत्यन्त दूर होने के कारण ऐसे छोटे-छोटे तारे घने मिले हुए देग पड़ते हैं जिन्हें सादी आँखों से हम लोग कुहरा के सदृश समझते हैं। पर छाया-पथ के कितने ही खण्ड असल में ऐसे हैं जो स्वप्रकाश तेजोमय द्रव्य के चट्टे हैं। इनमें तेज के कण बड़े वेग से घूम रहे हैं। इस कारण यह द्रव्य सूर्य के समान गरम हो रहा है। कान्त आदि दार्शनिकों और गणितज्ञों की कल्पना है कि ऐसे ही किमी छायापथ के एक खण्ड से सूर्य अपने ग्रह आदि के साथ निकला है। इन लोगो का कहना है कि किसी छाया-पथ का कोई एक खण्ड अपने अशों के बड़े वेग से भ्रमण करने के कारण किसी समय टुकड़े-टुकड़े हो गया। इसकी परिधि यानी बाहरी छाल के टुकड़े तो ग्रह रूप में अलग-अलग पिण्डें बँध कर आज भी घूम रहे हैं। जिस प्रकार छाया-पथ में डम सूर्य की मृष्टि हुई, अर्थात् वह निकला, उसी प्रकार छाया-पथ के और-और खण्डों में और-और तारे भी निकले। इन तारों के भी अपने-अपने ग्रह आदि होंगे। छाया-पथ के उम रूप को ग्रहाण्ड या सौराण्ड कहते हैं, जो सूर्य और ग्रह आदि के निकलने के पूर्व-काल में वर्तमान था। उसी तेजोमय सौराण्ड का वच्चा यह सूर्य ग्रहा हुआ, जिसे हिरण्यगर्भ अर्थात् सोने के अण्डे का गर्भ और मानन्त अर्थात् मरे अण्डे का वच्चा भी कहते हैं। सूर्य या तारा असल में ऐसी स्वप्रकाश

वस्तु को कहते हैं जिमकी गति किसी दूसरे सूर्य या तारा के अधीन न हो। ग्रहों को सूर्य से प्रकाश मिलता है और इनकी गति सूर्य के अधीन है, अर्थात् ये सूर्य के चारों ओर पश्चिम से पूरव को घूमते हैं। पर तारों का प्रकाश अपना ही है; किमी दूसरी वस्तु से उन्हें प्रकाश भंगनी नहीं लेना पड़ता। इन तारा नामक सूर्यों में से सबसे समीप वह वस्तु है जो दिन को भी देख पड़ती है और जो लोक में सूर्य के नाम से प्रसिद्ध है। पृथ्वी से सूर्य एक ही दूरी पर बराबर नहीं रहता। आगे दिखाया जायगा कि पृथ्वी भी एक ग्रह है। यह भी और ग्रहों के सदृश सूर्य के चारों ओर चलती रहती है। ग्रहों की गति प्रायः कर्म्म-पृष्ठ में होती है। दीर्घ वृत्त के दो केन्द्र होते हैं। ग्रहों की कक्षा का, अर्थात् गति-वृत्त का, एक केन्द्र सूर्य है। जब ग्रह इस केन्द्र के समीप आ जाता है तब उसे सूर्य की दूरी कम पड़ती है। जब ग्रह दूसरे केन्द्र के समीप चला जाता है तब उसकी दूरी अधिक पड़ती है। इसलिए प्रायः अन्तर देने के समय ज्योतिषी लोग मध्यम अन्तर को लेते हैं। पृथ्वी से सूर्य का मध्य अन्तर प्रायः एक करोड़ सवा सोलह लाख योजन है। प्रकाश एक विकला अर्थात् एक सेकेण्ड में सवा तेईस हजार योजन चलता है। प्रायः पाँच कला अर्थात् पाँच मिनट में प्रकाश सूर्य से पृथ्वी पर आता है। सूर्य के बाद सबसे समीप जो तारा है उसकी दूरी षो गुरु योजन (२,००,००,००,००,०००) से अधिक है—अर्थात् सूर्य की दूरी से कई लाख गुना अधिक है। पृथ्वी से अत्यन्त दूरस्थ तारों का अन्तर तो इतना अधिक है कि उसकी गिनती के लिए अक्रो की सजा ही नहीं बनी है। अति दूरस्थ तारों का अन्तर इसी में मालूम हो सकता है कि उनसे पृथ्वी तक आने में प्रकाश को पचास हजार बरस लग जाते हैं। अब देखिये, सूर्य से तो प्रकाश पाँच ही कला में पृथ्वी पर आता है और अति दूरस्थ तारों में पचास हजार बरस में—तो सूर्य की दूरी में उन तारों की दूरी कितनी अधिक हुई। तारों की अपेक्षा सूर्य पृथ्वी में बहुत ही समीप है। समीप क्यों न हो, पृथ्वी तो और ग्रहों के सदृश सूर्य ही का एक बाहरी अङ्ग है। इसीलिए सूर्य से प्रकाश और ताप दोनों पृथ्वी पर आते हैं। इसीलिए सूर्य बहुत बड़ा भी मालूम होता है। असल में इसका आयाम पृथ्वी से भाँड़े बाण्डू लाख गुना है। कितने ही तारे इसके बराबर और इससे भी बड़े हैं, तथापि अत्यन्त दूर होने के कारण हम लोगों को ये केवल प्रकाश-विन्दु-से मालूम पड़ते हैं। दूरी के कारण उनसे पृथ्वी तक केवल प्रकाश ही पहुँचता है। वह भी सूर्य के प्रकाश में जब तक हम लोगों की आँखें चक्-चकाई रहती हैं तब तक नहीं अनुभव में आता। तारों की दूरी में यहाँ ताप का अनुभव होना अमम्भव ही है।

मुविद्या-पूर्वक तारों के पश्चिम के लिए बहुत ही प्राचीन समय से, अर्थात् ऋग्वेद के समय में, या उससे भी पहले में, अनेक वर्गों में तारों का विभाग किया गया था। उत्तर ध्रुव के समीप नक्षत्रों नामक एक तारा-वर्ग है, जिसे प्रायः

बहुतेरे गँवार भी जानते हैं। इसमें सात बड़े-बड़े तारे हैं। आसपास कुछ छोटे-छोटे भी हैं, जो प्रायः आसानी से नहीं देख पड़ते। ऋग्वेद के सग्रह के पहले ही में लोगो ने इसका नाम ऋक्ष रखा था। वस्तुतः ऋक्ष भालू को कहते हैं। मत्स्य के पश्चिमी चार तारे भालू के चार पैरो के-से और पूरब के तीन तारे गृह के-से ऋग्वेद के कवियों के पूर्व-पुरुषो को देख पड़ते थे। इसीलिए तो अपने समय की जन-प्रमिद्वि के अनुसार ऋग्वेद के कवियों ने इस तारा-वर्ग को ऋक्ष ही कहना पसन्द किया। प्रजीगत के लडके शुन शेष ने कहा है—“अग्नी ये ऋक्षा निहितास उच्चा नक्त ददृशे कुहचिद्विद्ये । अदध्वानि वस्त्रस्य व्रतानि विचाकसच्चन्द्रमा नवतमेति”। जिस समय ऋग्वेद वालो के पूर्व-पुरुष भाग्न आदि में पहुँचने के बहुत पहले ध्रुव-प्रदेश में रहते थे और जब नक्त ध्रुव-प्रदेश में प्रालेय-प्रलय की बाधा नहीं पहुँची थी उस समय उन्हें ठीक ऊपर—मिग पर—ध्रुव और सप्तर्षि देख पड़ते थे। उन्ही समयों की बातें ऋग्वेद के अत्यन्त पुगने अशो में जहाँ तहाँ पाई जाती हैं। ऐसे ही प्राचीन अशो में से यह शुन शेष की उक्ति भी मालूम पड़ती है। आजकल संस्कृत में ऋक्ष भालू को और मामान्यतः मव नक्षत्रों को कहते हैं, परन्तु वैदिक समयों में ऋक्ष भालू को और केवल मत्स्य को कहते थे। सप्तर्षि के सात तारों के नाम भी पीछे ब्राह्मण-ग्रन्थों में मिलने हैं। मरीचि, अङ्गिरा, अत्रि आदि इनके नाम दिये हुए हैं। शाखा-भेद से नामों में जहाँ-तहाँ भेद भी पड़ता है। आकाश में सूर्य जिस रास्ते से चलता हुआ देय पड़ता है उस मार्ग का नाम राशि-चक्र है। इसके बारह टुकड़े किये गये हैं। इन बारह टुकड़ों में बारह तारा-वर्ग हैं। सप्तर्षियों ही के सदृश इनके कल्पित आकारों के अनुमात्र अमुर, यवन और भाग्यीय आदि ज्योतिषियों ने इनके नाम मेष, वृष, मिथुन, कर्क, मिह, कन्या, तुला, वृश्चिक, धनुर्धर, मकर, कुम्भ, मीन रखे हैं। प्राचीन आर्यों ने वैदिक समय में, या उसमें भी पहले से, प्रत्यक्ष सौरकक्षा का सत्ताईस नक्षत्रों में विभाग किया था, जैसा कि ‘तिप्य नक्षत्रमभिसवभूव’ इत्यादि उक्तियों से स्पष्ट विदिन होता है। अलिकचन्द्र के आने के बाद यवनो से इस कक्षा का बारह राशियों में विभाग भारतीयों को मिला, ऐसा संभव है। यवनो को यह विभाग असुरों से मिला था, ऐसा असुरों की शल्यलिपि की प्रशस्तियों से अनुमान किया जा सकता है। छठी शताब्दी में गणित-विद्या खूब जानने पर भी भारत के दुर्भाग्य से यवनो की फलित-विद्या भारत में लाने वाले वर्गहमिहिर ने सत्ताईस और बारह का सम्मल-धुतभापवर्त्य निकाल कर एक-एक नक्षत्र के चार-चार चरण बना कर नौ-नौ चरण की एक-एक राशि स्थिर की। सूर्य का हेलि नाम भी यवनाचार्यों से लिया। क्रियतावुरि, जितुम आदि राशियों के नाम भी उन्हीं में ले कर अपने नष्टजातक आदि प्रपञ्चों से मनप्य की वृद्धि नष्ट करने वाले बृहज्जातक को पवित्र किया। इनके बाद इन्हीं के अनुयायी नीलकण्ठ आदि फलित वालो ने फारसी से भी फलित के गव्द मँगनी ले कर अपने ग्रन्थों की शोभा बढ़ाई। इस राशि-चक्र से आकाश के दो टुकड़े हो जाते हैं।

है। एक उत्तर खगोलार्ध और एक दक्षिण खगोलार्ध। उत्तर खगोलार्ध के बीच में सुमेरु अर्थात् उत्तर मेरु पड़ता है, और दक्षिण खगोलार्ध के बीच में कुमेरु अर्थात् दक्षिण मेरु पड़ता है। ऊपर कहा गया है कि वस्तुतः सूर्य पृथ्वी के चारों ओर नहीं चलता, पृथ्वी ही और ग्रहों के सदृश सूर्य के चारों ओर चलती है। जैसे लट्ठू नाचता हुआ किसी वस्तु के चारों ओर घूमे वैसे ही सब ग्रह नाचते हुए सूर्य के चारों ओर चलते हैं। किसी वस्तु के चारों ओर नाचते नाचते चलने वाले लट्ठू की दो गतियाँ होती हैं। एक तो अपनी अक्ष-यष्टि पर घूम जाना है और दूसरी किसी वस्तु के चारों ओर घूमना है। ऐसे ही पृथ्वी तथा और भी सब ग्रह अपनी अक्ष-यष्टि पर नाचते हुए सूर्य के चारों ओर घूमते हैं। सूर्य के चारों ओर घूमती हुई पृथ्वी के सिर से केन्द्र को वेध कर नीचे जाती हुई रेखा को अक्ष-यष्टि या अक्ष कहते हैं। अक्ष के चारों ओर एक बार घूम जाने को परिवृत्ति कहते हैं। और, सूर्य के चारों ओर घूम जाने को परिभ्रमण कहते हैं। इसी अक्षयष्टि के ऊपर के अन्त को सुमेरु कहते हैं, जिसके प्रायः ठीक सामने आकाश में ध्रुव का तारा है। अक्ष-यष्टि के नीचे का अन्त कुमेरु है। यहाँ पर तारा वर्गों के दो चित्र दिये गये हैं। एक में सुमेरु गोलार्ध के तारा-वर्ग हैं और दूसरे में कुमेरु गोलार्ध के। सुविधा के लिए दोनों मेरुओं के चारों ओर तीन मण्डलों में तारावर्ग दिये गये हैं। चौथे मण्डल में राक्ष-चक्र रखा गया है।

### क्रम से तारा-वर्गों की सूची

सुमेरु गोलार्ध				कुमेरु गोलार्ध		
१ ला	२ रा	३ रा	४ था	३ रा	२ रा	१ ला
मण्डल	मण्डल	मण्डल	मण्डल	मण्डल	मण्डल	मण्डल
तक्षक	वीणा	गरुड	मेघ	महिष	वृत्त	सरठ
शिशुमार	जानुग	नरेन्द्र	वष	वृक	अस्त्र	ह्रदाहि
शिफा	मुकुट	भुजङ्ग	मिथुन	वेदि	मयूर	घटिका
	श्वयुग	करिमुण्ड	कर्क	दूरेक्षण	चतुरस्त्र	सुवर्ण-यष्टि
	सप्तर्षि	सिंहशावक	सिंह	कोटीर	क्ष्येनिका	कपोत
	वनोतु	सूत	कन्या	सिन्धु	सरित्	पोत
	चित्रक्रमेल	पशु	तुला	सूक्ष्मेक्षण	शश	शलाका
	कश्यप	त्रिकोण	वृश्चिक	सारस	शुनक	अष्टास
	गोधा	दोला	धनुर्धर	शकुल	त्रिशकु	
	हंस	वाजी	मकर	टङ्कक	मृग	
	जिवा	अश्वतर	कुम्भ	तिमिङ्गल	सुपर्ण	
		तिमि	मीन	व्याध		
		वाण		शृङ्गी		
				श्वशिशु		
				शेष		
				चमस		
				काक		

मादी आँखों में देखने में सब तारे प्रायः एक वर्ण के जान पड़ते हैं। केवल कुछ बहुत बड़े मालूम पड़ते हैं और कुछ क्रम से छोटे मालूम पड़ते हैं। जो तारे छोटे मालूम पड़ते हैं उन्हें वस्तुतः छोटा नहीं समझना चाहिए। सम्भव है कि अतिदूरता के कारण वे छोटे जान पड़ते हों। वर्ण भी सब तारों का एक ना नहीं है। प्रचण्ड शक्ति के दूरबीक्षण यन्त्रों से देखने पर नीले, पीले, हरे, सफेद आदि अनेक वर्ण के तारे देख पड़ते हैं। देखने में जैसा परिमाण तारों का मालूम पड़ता है उसके हिसाब में लोगों ने तारों की श्रेणियाँ बनाई हैं। सबसे बड़े तारों को प्रथम श्रेणी के तारे कहते हैं। इसी क्रम से द्वितीय, तृतीय आदि श्रेणी के तारे हैं। शीश नामक एक प्रथम वर्ण का तारा मृगशिरा नक्षत्र के पास देख पड़ता है। दूरबीक्षण यन्त्र में देखने में यह भी पता लगता है कि कोई-कोई तारा दो या दो से अधिक सदा साथ साथ चलत है। सहचारिणी तारों में एक प्रकाशमय और उसका साथी प्रायः काला सा होता है। सम्भव है कि काला साथी प्रकाशमय तारा सूर्य का ग्रह हो। पर तारों की अप्रमेय दूरी के कारण इस बात का ठीक ठीक पता लगाना बहुत कठिन है।

तारों में पृथ्वी से अत्यन्त समीप वह वस्तु है जिसे हम लोग सूर्य कहते हैं। ज्योतिर्विद्या में प्रसिद्ध सूर्य को सूर्य कहने में और तारा-सूर्यों को तारे कहने में सुविधा होगी। तारा-सूर्य और प्रसिद्ध सूर्य भी बड़े वेग से आकाश में जा रहे हैं। पर पृथ्वी की अपेक्षा इन्हें स्थिर ही समझना चाहिए, क्योंकि दूरी के कारण साधारणतः उनकी गति का ठिकाना नहीं लगता। जिस सूर्य के चारों ओर पृथ्वी चलती है और जिसमें हम लोगों को इतना ताप, वृष्टि आदि मिल रही है और जो पृथ्वीवासियों के लिए जीवन रूप है—यहाँ तक कि जिसकी शक्ति का ध्यान वैदिक ब्राह्मण लोग अपनी गायत्री में किया करते हैं—उस सूर्य के आकार आदि के विषय में आगे कुछ कहना है।

### [ गोलाध्याय ]

सूर्य की गरमी घर्म-मापक के (जिसे लोग तापमापक भी कहते हैं) अनुसार जिनकी गरमी पर अङ्गार पानी ना होकर खींचने लगता है उससे दो हजार शतांश ऊँची रहती है। इस लिए उसमें केवल तरल पदार्थ रह सकते हैं। द्रव या घन पदार्थों ना रहना सम्भव नहीं। सूर्य के बीच के गोले को सूर्य-विम्ब कहते हैं। इसके चारों ओर वर्ण-मण्डल है। विम्ब माघारण वाष्प से विलक्षण द्रव्य है। तैजस-रेखा-दर्शक में इसकी कोई रेखा नहीं पड़ती। वर्ण-मण्डल की चमकीली रेखा तैजस-रेखा-दर्शक में देख पड़ती है। वर्ण-मण्डल वाष्प-मय है। विम्ब प्रायः ठीक गोला है। वर्ण-मण्डल भी गोला है। पर जहाँ-जहाँ जब-जब इसमें उच्छ्वास (उछाल) निकलते हैं। वर्ण-मण्डल के चारों ओर अत्यन्त विस्तृत पञ्चिवेश-मण्डल है जिसका बाहरी आकार अनियत है और जिसका प्रकाश विम्ब में बाहर-बाहर धीरे-धीरे घटना जाना है। पञ्चिवेश

अत्यन्त सूक्ष्म वाष्पीय द्रव्यों का बना है जिसमें सम्भव है कि जहाँ-तहाँ द्रव और घन-बिन्दु भी हो। परिवेश के चारो ओर और भी बड़ा ज्योतिर्मण्डल है जिसकी बनावट का पता कुछ भी नहीं चलता। जब कभी चित्र आदि में बिम्ब की तसवीर ली जाती है तब यह दानेदार-सा बिखरे हुए पाले के रवे के सदृश मालूम पड़ता है। बिम्ब में जहाँ-तहाँ बड़े-बड़े दाग भी देख पड़ते हैं। यह दाग क्या वस्तु है, इस पर बहुत विचार हुआ है, पर कुछ ठीक पता नहीं लगता। सौराण्ड के विभाग के समय से क्रम से प्रकाश निकलते-निकलते सूर्य के प्रकाश का जब अन्त हो जायगा उस क्षण तक के काल को महा-कल्प कहते हैं। कितने वर्ष का महा-कल्प होता है इसकी गणना ठीक नहीं हो सकती। पर इसमें सन्देह नहीं कि महाकल्प कई करोड़ वर्षों का होता है। तैजस-रेखा-दर्शक के द्वारा सूर्य में चालीस या पैंतालीस तत्त्व-लोहा, चाँदी, ताँबा, सीसा, बज्र, आदि-देखे गये हैं। [पृथ्वी से सूर्य का मध्य अन्तर ११६०३७५० योजन है। सूर्य का व्यास—१०८००० योजन है। (पैरेलैक्स) (लम्बन) ८८०६ है]।

सूर्य के चारो ओर चलने वाले आठ बड़े ग्रह हैं और हजारो छोटे-छोटे ग्रह हैं। सूर्य से अत्यन्त समीप बुध है। बुध के बाद क्रम से, शुक्र, पृथ्वी, मङ्गल, बृहस्पति, जनि, उरण, और वरुण ग्रह हैं। छोटे ग्रहों के नाम रम्भा, शची आदि दिये गये हैं। इनमें से कवल रति नाम का एक ग्रह पृथ्वी और मङ्गल के बीच में है और शेष सब मङ्गल और बृहस्पति के बीच में हैं। बड़े ग्रहों की गति आदिकी सूची यहाँ दी जाती है।

### ग्रहसारणी -

ग्रह	मध्यान्तर	परिवर्तन-काल	व्यास	कक्षागति का वेग
	योजनो में	दिनो में	योजनो में	योजनो में-प्रति विकला
बुध	४५,००,०००	८७ ६६६२५६	३७२	३ ७२
शुक्र	८४,०८,६२५	२२४ ७००७६८	६५३ ६२५	२.७२१२५
पृथ्वी	१,१६,२४,७५०	३६५ २५६३६०	६८६ ६२५	२ ३१५
मङ्गल	१,७७,१२,८७५	६८६ ६७६७०२	५३६५	१ ८७५
बृहस्पति	६,०४,८१,६२५	४३३२ ५८७६	१०७८२ ३७५	१ ०१५
जनि	११,०८,८७,२५०	१०७५६ २०१०	६०६६५	७५
उरण	२२,३०,६१,५००	३०५८६ २६	४१०६.८७५	५३
वरुण	३४,६५,६६,०००	६०१८७ ६५	३७२८'३७५	४२५

बुध—बड़े ग्रहों में बुध सबसे छोटा है और सूर्य के अत्यन्त समीप है। इसका चिह्न अन्यत्र है। पौर्णमिषि अगष्टा है कि बुध बृहस्पति का बेटा है या चन्द्रमा का।



एक इसी प्रकार का झगडा ज्योतिष मे भी है। वह झगडा यह है कि बुध चन्द्रमा के सदृश एक परिभ्रमण मे एक बार परिवर्त्तन करता है या और ग्रहो के सदृश इसका परिवर्त्तन-काल परिभ्रमण-काल से भिन्न है। सम्भव है कि पौराणिक झगडा इसी ज्योतिष के झगडे की अतिशयोक्ति हो। क्योंकि अत्यन्त जङ्गलियो के पुराण प्राय निर्मूल होते है, पर सभ्यो के पुराण प्राय अतिशयोक्ति-मूलक होते है। अभी यह झगडा तय नही हुआ है और बुध के परिवर्त्तन के काल का ठिकाना नही है। पर इसके परिभ्रमण का काल प्राय ८८ दिन है। बुध सूर्य से इतना समीप रहता है कि प्राय सूर्यास्त की थोडी ही देर के बाद दिङ्मण्डल के नीचे चला जाता है। इसलिए इसका दर्शन होना कठिन है। जब देख पडता है तब स्वत उज्ज्वल प्रथम श्रेणी के तारा के सदृश मालूम पडता है। कभी-कभी बुध की गति मे ऐसे विक्षेप होते है जिनका कारण नही जान पडता। इसलिए कितने ही लोगो की कल्पना है कि बुध और सूर्य के बीच में भी कुछ ग्रह है जिनके कारण ये विक्षेप होते है।

शुक्र—बुध के बाद शुक्र ग्रह है। चिह्न अन्यत्र देखिये। कभी-कभी शुक्र जब सूर्यविम्ब को पार करता है तब इस अद्भुत दृश्य को देखने के लिए जगह-जगह बडे-बडे ज्योतिषी इकठ्ठे होते है। कहा गया है कि ग्रहो मे अपना प्रकाश नही है। चन्द्रमा के सदृश ग्रह भी सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित है। इसलिए जितने अश में सूर्य का प्रकाश पडता है उतना ही अश एक बार प्रकाशित रहता है, सब अश सदा प्रकाशित नही रहता। अर्थात् चन्द्रमा के सदृश ग्रहो की भी कला घटती-बढती है। कलाओ के घटने-बढने का दृश्य सादी आँखो से देख नही पडता। दूरवीक्षण से शुक्र की कला-वृद्धि और कला-ह्रास का दृश्य बहुत उत्तम देख पडता है। कदाचित् कला-ह्रास ही के कारण इसे मझले पौराणिक लोग काना देवता समझते है। भारत मे पहले-पहल खूब स्पष्ट यह पश्चिम मे दृश्य हुआ होगा। या इसका विशेष वर्णन भारतीयो को असुर, यवन, आदि से मिला होगा। प्राय इसीलिए इसे लोग असुरो का गुरु कहते है। देवताओ के गुरु अर्थात् सब से बडे बृहस्पति का वर्णन आगे किया जायगा।

पृथ्वी—पृथ्वी सूर्य का तृतीय ग्रह है। चिह्न अन्यत्र है। बहुत लोगो ने प्रयत्न किया है कि इस बात का पता लगे कि सौराण्ड से अलग हुए पृथ्वी को कितने दिन हुए। इसका ठीक पता नही लगता है। पर इस बात को हुए कई लाख वरस हुए, इसमें कोई सन्देह नही है। कई धार्मिक लोग पृथ्वी की अवस्था चार हजार वर्ष की समझते थे। वे यही समझते थे कि जैसे कुम्भकार मिट्टी के लोन्दे-गोन्दे बनाया करता है वैसे ही किसी ने पृथ्वी आदि प्राकृत पदार्थ भी बनाये है। ज्योतिर्विद्या, भूगर्भ-विद्या आदि मे अब ऐसी-ऐसी गप्पो का आदर केवल थोडे से दिव्य बुद्धिवाले भगत लोग करते है। अक्ष के चारो ओर परिवर्त्तन होने के समय जो भूगोलार्ध सूर्य के सामने रहता है वहाँ दिन रहता है और जो गोलार्ध सूर्य के पराङ्मुख रहता है वहाँ रात होती है। सूर्य के चारो ओर परिभ्रमण के समय जिन

अशो पर सूर्य की किरण जितनी सीधी पड़ती है उतनी ही गरमी अधिक होती है। और जहाँ किरण जितनी ही टेढ़ी पड़ती है वहाँ उतनी ही सर्दी अधिक पड़ती है। गरमी के दिनों में समुद्र आदि का जल सूर्य की किरणों से सूख कर कुछ दूर ऊपर वायु-मण्डल में भरते भरते मेघ सा हो जाता है और बरसात में धारासार से ससार को कृतार्थ करता है। संक्षेप यह है कि परिवर्तन-गति दिन-रात का कारण है और परिभ्रमण-गति ऋतु, अयन, वर्ष, ग्रहण आदि का कारण है। जब तक पृथ्वी सूर्य के उत्तर की ओर नाचती रहती है तब तक दक्षिणायन और जब तक सूर्य के दक्षिण की ओर नाचती है तब तक उत्तरायण होता है। दोनों मेरुओं के ठीक बीच में पृथ्वी की मध्य-रेखा है। इसे विषुव रेखा या विषुवत् रेखा भी कहते हैं। इस रेखा पर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं। इसलिए इसके आस-पास के देशों में बड़ी गरमी पड़ती है। और, गरमी के मारे वहाँ के रहने वाले बड़े काले होते हैं। विषुव रेखा पर दिन और रात सदा बराबर होता है। दोनों ध्रुवों के पास छ महीने का दिन और छ महीने की रात होती है। बरस, सब जगह, दो अयनों का होता है। दिन चाहे उसमें तीन सौ पैसठ हो या एक हो। ध्रुवीय वर्ष जो एक दिन-रात के बराबर होता है उसी को लोग दिव्य वर्ष कहते हैं। कितने लोग मनुष्य के वर्ष का तीन सौ पैसठ गुना करके देवता का वर्ष समझते हैं। यह बड़ी भारी भूल है।

सौराण्ड से पृथक् होने पर प्रति दिन बाष्प निकलते-निकलते पृथ्वी के ऊपर किस प्रकार मेघ जमे, और मूसलधार चिरकालिक वर्षा से कैसे पृथ्वी एकाणव हो गई, और फिर समुद्र के प्रवाहों से जहाँ-तहाँ गढे हो गये और जहाँ-तहाँ पक जमते-जमते, पथरीली ऊँची भूमि हुई, जहाँ-तहाँ पृथ्वी के गर्भ से ज्वाला के उद्भेद हुए, जिससे काले पत्थरों के पहाड़ निकल आये और फिर काल पाकर सूक्ष्मबीक्षण से देखने योग्य कीड़ों से लेकर मछली, कछुआ, सुअर आदि क्रम से वन्दर, निरस्त्र, शिलास्त्र, आयसास्त्र, सभ्य से सभ्य जातियों तक किस प्रकार जीव का विकास हुआ इत्यादि विषय भूगर्भशास्त्र और विकास-विद्या में दिये जायेंगे।

मङ्गल—मङ्गल सूर्य का चौथा ग्रह है। इसका चिह्न अन्यत्र है। सादी आँखों से शुक्र और बृहस्पति खूब सफेद मालूम पड़ते हैं और मङ्गल लाल देख पड़ता है। कभी-कभी यह शीघ्र तारा से भी अधिक भास्वर देख पड़ता है। पृथ्वी पर से जैसी इसकी निरीक्षा हो सकती है वैसी और किसी ग्रह की नहीं। प्रायः छ सौ सत्तासी दिनों में यह सूर्य के चारों ओर घूम आता है। चौबीस हांग (घण्टा), मँतीस कला और भाँडे वाईस विकला से कुछ अधिक समय में यह अपने अक्ष पर घूम जाता है। मङ्गल के वायु की घनता पृथ्वी के वायु के चतुर्थांश से भी कम है। जव-नव मेघ के नदृश कुछ वस्तु इसके तल पर देख पड़ती है। ये मेघ हैं या पहाड़ हैं, कुछ ठीक नहीं कहा जा सकता। अनुमान किया जाता है कि गरमी-मरुदी जैसी यहाँ ऊँचे से ऊँचे पहाड़ों पर है प्रायः वैसी ही वहाँ भी है। वरन

मरदी पहाड़ों की चोटियों पर से कुछ अधिक ही है। इस ग्रह के कुछ अश चमकीले और कुछ काले मालूम पड़ते हैं। चमकीले अश भूमि के हो सकते हैं और काले अश पानी के। मङ्गल के दोनो मेरु-प्रदेशों पर एक सफेद टोप सा मालूम पड़ता है। सूर्य की गरमी पड़ते पड़ते यह नष्ट भी हो जाता है। इससे सम्भव है कि यह मेरुओं के ऊपर का बरफ होगा जो सूर्य की गरमी से पिघल जाता है। कितने ही लोग समझते हैं कि काले चिह्न पानी के नहीं हैं। किन्तु घास-पात के हैं। मङ्गल में बहुत ऊँचे पहाड़ नहीं हैं; जैसे यहाँ हैं। यदि काले चिह्न समुद्र समझे जायें तो उनके बीच-बीच में एक दूसरे से सम्बन्ध जोड़ने वाली पानी की धारा भी हैं। ये अकृत्रिम नहरे बहुत लम्बी-लम्बी हैं और उनकी संख्या भी बहुत बड़ी है। प्रायः छः सौ ऐसी नहरे अभी ज्ञात हैं। इनकी जालियों से समूचा ग्रह भरा हुआ है। एक ज्योतिर्विद् की कल्पना है कि नहरे कृत्रिम हैं और मेरु के पिघले हुए बरफ के पानी से खेती करने के लिए वहाँ के लोगों ने इन्हें बनाया है। मङ्गल के साथ दो चन्द्रमा हैं। एक मङ्गल के मध्यन्त समीप है और रात में दो बार मङ्गल के चारों ओर घूम आता है। इस चन्द्रमा के बाहर से घूमने वाला एक दूसरा चन्द्रमा है जिसको मङ्गल के चारों ओर घूमने में दो रात-दिन लगते हैं। इन चन्द्रों का व्यास प्रायः सवा योजन होगा।

**बृहस्पति**—बृहस्पति सूर्य का पञ्चम ग्रह है।—चिह्न अन्यत्र है यह। बड़े से बड़ा और भारी से भारी ग्रह है। इसी से इसे बृहस्पति अर्थात् बृहत् ग्रहों का पति और गुरु अर्थात् ग्रहों में भारी कहते हैं। सब ग्रह एक में मिला दिये जायें तो भी उनसे यह ढाई गुना बड़ा है। सूर्य से इसका मध्य अन्तर ६०३७५००० योजन है अर्थात् यह पृथ्वी से ४८७५०००० योजन पर है। ग्यारह बरस, तीन सौ चौदह दिन, इक्कीस होरा, छत्तीस कला में यह सूर्य के चारों ओर घूम आता है। इसका ध्रुवीय व्यास १०५७१२५ योजन है और विषुवीय व्यास ११२७३.७५ योजन है। इसका आयाम पृथ्वी से तेरह सौ नव्वे गुना है और इसका परिमाण पृथ्वी से तीन सौ गुना है। प्रायः तीन होरा, छप्पन कला में यह अपने अक्ष पर घूम आता है। बृहस्पति का वायु समुद्र-वायु में छ गुना अधिक घना है, पर इतनी दूर तक नहीं गया है जितनी दूर तक कि पृथ्वी का वायु। बृहस्पति में बहुत-सी पट्टियाँ देख पड़ती हैं और जहाँ तहाँ अण्डे में दाग भी नजर आते हैं। ग्रह का घनत्व प्रायः सूर्य से मिलता है। इसलिए पृथ्वी की अपेक्षा सूर्य में इस ग्रह का अधिक सादृश्य है। घनत्व में यद्यपि यह ग्रह सूर्य से मिलता है तथापि यह स्वयंप्रकाश नहीं है। एक दाग इसमें बड़ा लाल है और पट्टियाँ भी कुछ लाल सी मालूम पड़ती हैं। इससे इनके ज्वाला-मुख उद्भेद होने का सम्भव है। अभी तक आठ चन्द्रमा बृहस्पति के ज्ञात हैं। इसके चार चन्द्रमा पहले-पहल गुरुत्व को ज्ञात हुए। प्रायः चौदह बरस पहले तक चार में अधिक चन्द्रमा बृहस्पति के लोगों को नहीं विदित थे। शक १८१४ में बरनारद

ने लिख-वेधालय से पाँचवाँ चन्द्रमा देखा, जो बारह घण्टे से कम में ग्रह के चारो ओर घूम आता है। १८२६ शकाब्द में उसी वेधालय से दो और चन्द्रमा देखे गए। १८३० में मेलोष्ठ ने जीर्णबीच वेधालय से एक आठवाँ चन्द्रमा देखा, जो बृहस्पति से बहुत दूर है और बड़ी लम्बी कक्षा में चलता है। इन सब के ग्रहण और वेध, अर्थात् बृहस्पति-मण्डल को आरपार करने का दृश्य, बड़े कौतुक का होता है।

**शनि**—शनि सूर्य का छठा ग्रह है। चिह्न अन्यत्र देखिए। शक १७०३ में उरण के जात होने के पहले सूर्य से सब से अधिक दूरी पर यही ग्रह जात था। तीस वर्ष में यह सूर्य के चारो ओर घूम आता है। इसकी गठन कुछ बृहस्पति की सी मालूम पड़ती है। घनता इसकी सब ग्रहों से कम है। पृथ्वी के दशांश से भी कम, अर्थात् पानी से भी कम, इसकी घनता है। प्रायः साढ़े दस होरा में यह अपने अक्ष पर घूम जाता है। इसका दृश्य तल मञ्जल के सदृश घन द्रव्य का नहीं है। तरल, अर्थात् मेघ सदृश वाष्पीय द्रव्य का, है। इसकी पगड़ी और इसके चन्द्रमा अपूर्व देख पड़ते हैं। केवल प्रचण्ड शक्ति के दूरवीक्षण से इसकी पगड़ी और इसके चन्द्रमा देख पड़ते हैं। शनि के दस चन्द्रमा अभी तक जात हैं। सब से समीप का चन्द्रमा तेईस होरा में शनि के चारो ओर घूम आता है और सब से दूर का ५४६ दिन १२ होरा में। एक चन्द्रमा बृहस्पति का और एक चन्द्रमा शनि का ग्रह से उलटी चाल में चलता है। अर्थात् ग्रह पश्चिम से पूरब को जाता है और ये पूरब से पश्चिम को। वरुण में जो एक ही चन्द्रमा है वह भी उलटा ही चलता है। पगड़ी के सबसे बाहर के तह का व्यास २०८६५ योजन है। पगड़ी की दो लपेट के भीतर एक काली सी और लपेट है जिसके भीतर दो चमकीली लपेटे हैं। सब लपेटे मिल कर ४६९६२५ योजन होता है।

**उरण**—उरण सूर्य का सातवाँ ग्रह है। चिह्न अन्यत्र देखिए। बड़े हरिशैल को १७०३ में पहले-पहल इसका दर्शन हुआ। बड़ी प्रचण्ड शक्ति के दूरवीक्षण में इसका मलिन समुद्री रङ्ग का बिम्ब देख पड़ता है। इसकी स्थिति यदि मालूम हो, और आकाश में यह जहाँ हो ठीक वही देखा जाय, तो सादी आँखों को भी यह कुछ दृश्य होता है। इसके चार चन्द्रमा हैं। ढाई दिन, चार दिन, नौ दिन, और साढ़े तेरह दिन में क्रम से ये ग्रह के चारो ओर घूम आते हैं।

**वरुण**—वरुण सूर्य का आठवाँ ग्रह है। चिह्न अन्यत्र है। सूर्य से पृथ्वी की दूरी में तीस गुनी दूरी इसकी सूर्य से है। अर्थात् सूर्य से इसका मध्यान्तर ३४,९५,००,००० योजन है। १६५ सवर में यह सूर्य के चारो ओर घूम आता है। इसकी कक्षा प्रायः गोली है। ऐसी गोली कक्षा शुक्र को छोड़ और किनी ग्रह की नहीं है। प्रचण्ड दूरवीक्षण में इसका रङ्ग मन्द नीला-सा मालूम पड़ता है। उरण और वरुण की परिवृत्ति का समय नहीं जाना गया है। क्योंकि इनके बिम्ब पर कोई दाग नहीं नजर आते, जिनके हटने-बढ़ने में इसका निश्चय किया जाय।

इसका वायु-मण्डल उदजनक से पूर्ण, बड़ा गहरा, जान पड़ता है। एक ही चन्द्रमा इसका देखा गया है। १७६८ में बड़े परिश्रम के बाद लवार्थ ने इस ग्रह की स्थिति, गति आदि का निश्चय किया था।

ऊपर कह आये हैं कि रति को छोड़ कर और सब छोटे ग्रह मङ्गल और बृहस्पति के बीच से सूर्य के चारों ओर घूमते हैं। छ सात सौ से ऊपर ये छोटे ग्रह आज तक जाने गये हैं। इनमें से कितने ही तो इतने छोटे हैं कि तेल में केवल कई सेर होंगे। कितनों ही का मत है कि कोई एक ही बड़ा ग्रह किसी धक्के से चूर-चूर हो कर आज इन छोटे ग्रहों के रूप में घूम रहा है।

सूर्य, उसके आठ बड़े ग्रह, बड़े ग्रहों के चन्द्रमा, छोटे ग्रह, और कई केतु मिल कर सींग जगत् स्थित हैं। सब बड़े ग्रह पश्चिम से पूरव, यानी सूर्य की प्रकट गति में उलटी गति में, चलते हैं। इनकी कक्षा एक दूसरे से बहुत दूरी नहीं है। सब छोटे ग्रह भी एक ही मुँह, अर्थात् पश्चिम में पूरव को जाते हैं। पर एक दूसरे की अपेक्षा कलाओं का दबाव और उनकी दीर्घता में बहुत भेद है। सब चन्द्रमा प्रायः पश्चिम ही में पूरव जाते हैं। केवल उरण के चन्द्रमा उरण की कक्षा के प्रायः ऊपर में नीचे, नीचे से ऊपर, घूमने रहते हैं। वरुण का चन्द्रमा, शनि का एक चन्द्रमा, तथा बृहस्पति का एक चन्द्रमा उलटी चाल से चलते हैं। अर्थात् पूरव से पश्चिम जाते हैं। सब मिल कर छद्मीय उपग्रह अथवा चन्द्र अभी तक ज्ञात हुए हैं। उनमें पृथ्वी का जो एक चन्द्रमा है वही चन्द्र नाम से लोगों में प्रसिद्ध है। मास या महीनों का नाम चन्द्रमा से होता है। इसीलिए इसे मास भी कहते हैं। पृथ्वी से सूर्य की दूरी, पृथ्वी में चन्द्रमा की दूरी की अपेक्षा, प्रायः चार सौ गुनी अधिक है। पृथ्वी जब सूर्य के चारों ओर घूमती रहती है तब चन्द्रमा बराबर पृथ्वी के चारों ओर घूमता है और उसे लिये दिये पृथ्वी चलती है। सूर्य का प्रकाश चन्द्रमा के जितने अंश पर पड़ता है उनका अंश प्रकाशित रहता है। एक एक अंश करके पन्द्रह दिन में समूचा चन्द्र विम्ब प्रकाश में भर जाता है और फिर पन्द्रह दिन में क्रम से एक-एक अंश घटना है। चन्द्रोदय और चन्द्रास्त चन्द्रमा के भ्रमण के कारण प्रतिदिन प्रायः अठनालीस कला देर में होता है। चन्द्रमा का प्रायः एक ही मुँह पृथ्वी के सामने रहता है। इसमें यह स्पष्ट है कि उसका परिवर्तन और परिभ्रमण एक ही समय में होता है। चन्द्रमा में प्रायः सभी काले और चमकीले दो अंश देख पड़ते हैं। कभी कभी वाल चन्द्रमा का भी पूर्ण विम्ब काला सा मालूम पड़ता है। सूर्य की प्रभा पृथ्वी पर आकर वहाँ में उलट कर चन्द्रमा पर पड़ती है। इसी से यह काला विम्ब नजर आता है। चन्द्रमा में खड़ा हो कर यदि कोई पृथ्वी को देखता तो उसे पृथ्वी दम चन्द्रमा के बराबर एक विम्ब भी देख पड़ती। चन्द्रमा में जो काले काले दाग हैं उन्हें पहले लोग समुद्र समझने थे। पर दूरबीक्षण की तरक्की के साथ साथ यह निश्चय होने लगा कि चन्द्रमा का तल खड्डा और पहाड़ों में भरा हुआ है। चन्द्र-

गोलक के वर्णन पर कई पुस्तकें पाश्चात्यो ने लिखी हैं। अब चित्रग्राह की सहायता से बहुत अच्छी तरह बिम्ब के चित्र लिये गये हैं। चन्द्रबिम्ब में सब से अद्भुत यह बात है कि जहाँ-तहाँ मरे हुए अग्नि-पर्वतो के मुख अभी तक देख पड़ते हैं। चन्द्र-पर्वतो की ऊँचाई नापने में बड़ी कठिनाई है, क्योंकि कोई समुद्र तो वहाँ है नहीं जिसकी पीठ से ऊँचाई का ठिकाना लगे। पर समीप के किसी गढ़े से ऊँचाई नापी जा सकती है। तीन हजार से चौबीस हजार फुट ऊँचे पहाड़ इस पर हैं। चन्द्र-बिम्ब पर जल या वायु के होने का कोई प्रमाण अभी तक नहीं मिला है। इसलिए वृष्टि का होना-जाना इत्यादि चन्द्रबिम्ब पर नहीं हो सकता। सूर्य की किरणों के पड़ने से सर्दी-गर्मी का भेद मात्र वहाँ है। वायु-मण्डल न होने से सर्दी भी पड़ती है तो खूब और गर्मी भी पड़ती है तो खूब ही। जल-वायु न होने से वहाँ जीव का अस्तित्व सम्भव नहीं है। जब-तब बाल-चन्द्रमा के काले पेट में कुछ चमकीले दाग देख पड़ते हैं। कितने ही लोग इन्हे जीते अग्नि-पर्वतो के उद्भेद समझते हैं। पूर्ण-चन्द्रमा के प्रकाश से पाँच लाख गुना सूर्य का प्रकाश है—अर्थात् पूर्ण चन्द्रमा के प्रकाश की घनता की अपेक्षा सूर्य के प्रकाश की घनता पाँच लाख गुना अधिक है। चन्द्र की कक्षा भी कूर्म-पृष्ठ है। पृथ्वी उस कूर्म-पृष्ठ के दो केन्द्रों में से एक है। पूर्णिमा को बीच में पृथ्वी और दोनों ओर सूर्य-चन्द्रमा पड़ते हैं और पृथ्वी की छाया चन्द्रमा के जितने अंश को काला कर देती है उतने अंश का चन्द्र-ग्रहण होता है। अमावास्या को पृथ्वी और सूर्य के बीच में चन्द्रमा रहता है और सूर्य का जितना अंश चन्द्रमा से ठीक व्यवहित होता है उतने अंश का सूर्य-ग्रहण होता है।

सौर जगत् में पूँछ वाले ग्रह, जिन्हें केतु कहते हैं, कभी-कभी देख पड़ते हैं। केतु बड़ी लम्बी कक्षा में चलते हैं। सौ बरस में बीस या तीस सौ बीसों से देख पड़ते हैं। पर हर साल सात-आठ दूरवीक्षण से देखे जाते हैं। केतु में एक तारा के सदृश पिठर होता है जिसके चारों ओर एक पतली प्रमा रहती है। इस प्रमा से निकली हुई एक पूँछ होती है जो सूर्य से उलटी दिशा में देख पड़ती है। कितने केतु नियत समय से बड़े लम्बे कूर्म-पृष्ठ में चलते हैं। पर बहुत से केतु समान्तरच्छेद आदि दीर्घ-वृत्तो में चलते हैं। इसलिए उनका लौट आना असम्भव है। केतु-गति के चाप की निरीक्षा से या चाप की परीक्षा से या उसके फिर लौट आने से जाना जा सकता है कि उसकी गति तिर्यक्छेद में है, या समान्तरच्छेद में, या उभयतश्छेद में। जो केतु तिर्यक्छेद में चलते हैं, अर्थात् लौट आते हैं, वे सौर जगत् के हैं। दस वर्ष से लेकर हजारों वर्ष में लौटने वाले तक सौर केतु हैं। जो समान्तरच्छेद या उभयतश्छेद में चलते हैं वे नहीं लौटते और प्रायः किसी दूसरे तारा-सूर्य से सम्बन्ध रखते हैं। सूर्य से इतनी दूरी पर रह कर भी केतुओं को ज्वेत दीप्ति कहाँ से मिलती है, यह एक बड़ा प्रश्न है। केतुओं के भीतर कुछ वैद्युत परिणाम हो रहा है जिस से उन्हें यह दीप्ति मिलती है, ऐसा मालूम पड़ता है। केतुओं का पिठर दूरवीक्षण

में अपारदर्शी पुञ्ज-सा मालूम पड़ता है। पूँछ पारदर्शी है, इसलिए उसके पार के भी तारे आदि देख पड़ते हैं। उल्कापात से और केतुओं से प्रायः बहुत सम्बन्ध है। प्रायः जिस रास्ते से कोई केतु गया होता है उस रास्ते में वह बहुत-सा उल्का-जनक द्रव्य छोड़ता जाता है। इसलिए इन्हीं स्थानों पर प्रायः उल्कापात हुआ करता है। केतु का पुच्छ सूर्य-किरणों से बयो सदा भागता है, इस प्रश्न का उत्तर अभी ठीक-ठीक नहीं जाना गया है। सम्भव है कि सूर्य की किरण स्वयं पूँछ को हटाती हो या किसी वैद्युत प्रेरणा से वह हटता हो। सम्भव है कि दोनों कारण साथ ही साथ काम करते हो। सादी आँखों से केतु का पुच्छ जैसा मालूम पड़ता है उससे कुछ विलक्षण ही दृश्य चित्रग्राह में चित्र लेने पर देख पड़ता है। चित्र में इसका पिठर एक गोला-सा मालूम पड़ता है और पुच्छ गिरहदार मर्कई के ढण्डे-सा। केतु में दो प्रकार की प्रभा पाई जाती है। एक तो पूँछ के बाष्पो की श्वेत प्रभा और दूसरी पिठर पर प्रतिबिम्बित सूर्य की प्रभा। सूर्य समूचे सौर जगत् को लिए हुए एक विकला में सबा योजन के हिसाब से आकाश में चला जा रहा है। यदि कोई जाना हुआ केतु उसकी अपेक्षा स्थिर रहता तो सूर्य के समीप आने से केतु में उभयतश्छेद की गति देख पड़ती। पर केतु की गति में समान्तरच्छेद से इतना भेद नहीं पड़ता है जिससे जाने हुए केतुओं को सौर जगत् का न समझे। इस कारण प्रायः बहुतेरे केतु सौर ही जगत् के हैं, कदाचित् ही कोई आगन्तुक हो। लौट आने वाले केतु आज तक इतने विदित हैं —

१ हली	७५६ वर्ष में।
२ बल	६६७ वर्ष में।
३ अक	३२६ वर्ष में।
४ तूतल	१३७८ वर्ष में।
५ पण	७२२८ वर्ष में।
६ उर्वर	७३३२ वर्ष में।
७ वर्णक	५६७ वर्ष में।
८ स्पय	७५० वर्ष में।
९ मिशु	५६६ वर्ष में।
१० वरोटन	५५२ वर्ष में।
११ अरिष्ट	६५६ वर्ष में।
१२ ताम्रफल	५८४ वर्ष में।
१३ सुविस्फुट	५५१ वर्ष में।
१४ तिमिपाल	५२८ वर्ष में।
१५ वृक	६८० वर्ष में।
१६ फणिलय	६६४ वर्ष में।
१७ वरोक्ष	७२० वर्ष में।
१८ हर्म्य	६८६ वर्ष में।

बहुत-से उल्का-पाषाण आकाश में जहाँ-तहाँ पड़े हैं। साफ चाँदनी रात में घण्टे में आठ-दस उल्कायें गिरती हैं। प्रातः काल घण्टे में बीस तक उल्का-पात होते हैं। गणित से ठीक किया गया है कि प्रायः बीस लाख उल्का-पाषाण रोज वायु-मण्डल में आते हैं। यदि सूर्य का प्रकाश, चन्द्रमा की प्रभा और मेघ न हो तो ये सब सादी आँखों से देख पड़ेगे। पर बहुत-से उल्का-पाषाण दूरवीक्षण मात्र से दृश्य हैं। इन्हें यदि मिला लिया जाय तो कहा जाता है कि प्रति दिन चार करोड़ उल्का-पाषाण वायु-मण्डल में आते हैं। ग्रहादिक के सदृश ये भी सूर्य के चारों ओर तिर्यक्छेद में घूमते हैं। एक शताब्दी में प्रायः तीन बार भारी उल्का-वृष्टि पृथ्वी पर होती है। अनुमान किया जाता है कि तीस वर्ष चार महीने में सूर्य के चारों ओर घूम आने वाला कोई बड़ा भारी उल्का-प्रवाह चल रहा है और कहीं पर उसकी कक्षा पृथ्वी की कक्षा को काटती है। जब पृथ्वी इस छेदविन्दु पर पहुँचती है तभी प्रायः भारी उल्का-वृष्टि होती है। एक विकला में ३२५ योजन चलती हुई उल्का विकला में २२८१२५ योजन चलने वाली पृथ्वी से, सामने आकर, भिड़ती है। इसी लिए विकला में उसकी गति ५५ योजन की मालूम होती है। कार्तिक मास के आस-पास एक देखने लायक उल्का-वृष्टि होती है। सावन-भादो के आस-पास भी एक अच्छी उल्का-वृष्टि होती है। चमकीली उल्काओं में से प्रायः जलते हुए मङ्गेश की-सी श्वेत-नील प्रभा आती है। उल्का-पाषाण जलते हुए और शब्द करते हुए कभी-कभी पृथ्वी पर गिरते हैं। यदि समूचा पाषाण वायु-घर्षण से जलकर खाक न हो गया तो पृथ्वी पर बह मिलता है। प्रायः वेग से आने के कारण उल्का-पाषाण कई फुट जमीन के भीतर घुस जाते हैं। जब गवार लोग कभी उल्का-पाषाण पाते हैं तब उसे देवता, देवी या देवताओं की मूर्ति कहकर पूजते हैं। उल्का-पाषाण प्रायः कोण के आकार के होते हैं। यूनान में पहले बहुतेरे स्थानों में इनकी पूजा होती थी। कितने आगल वैज्ञानिकों का मत है कि मक्का का काला पत्थर भी एक उल्का-पाषाण ही है। आजकल अङ्ग्रेजों में ऐसे सैकड़ों-हजारों पत्थर स्थापित हैं। हरित-भूमि के पश्चिम में सुमेरुदशी प्रियारि महाजन्य के लाये हुए उल्का-पाषाणों में से सब से बड़ा माढ़े छत्तीस तूण का है। मल्लिका-राज्य में वकवृत्त में एक बड़ा उल्का-पाषाण पाया गया था जो तेरह फुट लम्बा, छह फुट चौड़ा और पाँच फुट मोटा है। यह पचास तूण से कम नहीं होगा। उल्का-पाषाण लहराते हुए बड़े वेग से ऊपर की सूक्ष्म वायु में चलते हैं, पर पृथ्वी के समीप की घन वायु में आते-आते उनकी गति कम होती जाती है। इसलिए गर्मी भी बहुत कम रह जाती है। कभी-कभी बहुतेरे पत्थर साथ ही साथ एक दो योजन की लम्बाई में गिरते हैं। पृथ्वी के छिलके में जितने तत्त्व पाये जाते हैं उनमें से एक तृतीयांश उल्का-पाषाणों में भी पाये जाते हैं। कोई नया तत्त्व इनमें अभी तक नहीं पाया गया है। अभी तक किसी उल्का-पाषाण में कोई शारीरिक द्रव्य नहीं पाया गया है। पृथ्वी के बाहर जीवों के होने का कोई प्रमाण अभी उल्का-पाषाणों से नहीं मिला है।



## भूगोल-विद्या

और विद्याओं से भूगोल-विद्या में यह विलक्षणता है कि इसकी बातों के निःसन्देह असली अनुभव के लिए घर छोड़ना अत्यन्त आवश्यक है। घर बैठे-बैठे मनुष्य आकाश की सैर कर सकता है और ज्योतिर्विद्या की बातों का पता लगा सकता है। रुपये हो तो रेल, तार आदि सब कुछ घर में हो सकता है। भूमि खोद कर भूगर्भ का भी बहुत कुछ पता घर ही से लग सकता है। बाहर घूमने से ज्योतिष आदि विद्याओं में सहायता अवश्य मिलती है, पर इन विद्याओं के लिए बाहर जाना अत्यन्त आवश्यक नहीं है। परन्तु भूगोल-विद्या की बातों का यदि स्वतन्त्र और उत्तम अनुभव मनुष्य चाहे तो घर छोड़ कर बाहर घूमे बिना यह नहीं हो सकता। इसलिए शालीन जातियों को, अर्थात् प्रायः परदे में रहने वाली जातियों को, और विद्याओं का कुछ पता लगने पर भी भूगोल-विद्या से अलग ही रहना पड़ा है।

प्राचीन आर्य मेरु के आस-पास के स्थानों से बर्फ के प्रलय के कारण, तथा, सम्भव है, अपने उत्साह के कारण भी भारत आदि में आये थे। इसी से उन्हें भूगोल-विषयक बहुत-सी बातों का यथार्थ पता था। मेरु के चारों ओर सूर्य का घूमना तो सभी प्राचीन आर्य-ग्रन्थों में पाया जाता है। मेरु के आस-पास बस्ती थी। वहाँ प्राचीन सभ्यता के अधिवास भूमि में गढ़े हुए थे। इस बात का पता महाभारत के लिखने वाले भगवान् कृष्ण द्वैपायन को भी था। मेरु के आस-पास उत्तर-कुरु में जाकर मरुत्तराज के समय के गढ़े हुए सोने के बहुमूल्य पात्रों को लेकर युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ के आरम्भ का वर्णन महाभारत में दिया हुआ है। मेरु के प्रदेशों में श्वरा हाथी का होना यूरोप के लोगों को अभी विदित हुआ है। पर किरातार्जुनीय जैसे क्षुद्र काव्य के प्रणेता भारवि तक को ऐसे हाथियों की स्थिति विदित थी—जैसा कि उन्होंने “कचाचितौ विष्वगिवागजौ गजौ” इस वाक्य में दर्साया है। तिमि, राषव आदि मछलियों के सदृश विशाल जन्तु प्रायः सुमेरु के समुद्रों ही में होते हैं। इनकी बातें भी भारतीयों को विदित थी। कालिदास ने तिमियों का, मुँह खोल कर छोटे जन्तुओं से भरे हुए समुद्र के पानी को लेकर, माथे के छिद्रों में से पानी को फव्वारे निकाल कर, जन्तुओं को खाने का वर्णन रघुवंश में कैसा अच्छा किया है। देखिए :—

ससत्त्वभादाय नदीमुखाम्भ सम्मीलयन्तो विवृताननत्वात् ।

अभी शिरोभिस्तिमय सरन्ध्रैरूर्ध्वं वितन्वन्ति जलप्रवाहान् ॥

पृथ्वी पर क्षीर-समुद्र से प्राचीन आर्य बर्फ से ढके हुए समुद्र को समझते थे। प्वेत-द्वीप, अर्थात् यूरोप, की मफेद जातियों के वासस्थान का भी इन्हीं पता था।

भास्कराचार्य को पृथ्वी का आकार भी ठिकाने से मालूम था। कदम्ब के गोले के सदृश पृथ्वी में कदम्ब के केसर के सदृश चिपके हुए मनुष्य आदि का वर्णन भास्करीय गौलाध्याय में है। बड़े-बड़े कष्ट सह कर प्राचीन भारतीय डधर-उधर घूमते थे। आज आगलभूमि तक या अमेरिका तक पहुँचने में जो क्लेश नहीं है वह क्लेश पाणिनि को पुरुषपुर अर्थात् पेशावर के आस-पास की तक्षगिला और शालातुर की भूमियों से आकर पाटलिपुत्र में पढ़ने के समय हुआ होगा। यदि आर्यों के उत्तर से आकर भारत में रहने का, या यहाँ से अर्जुन आदि का फिर उत्तर-कुरु तक जाने का, खयाल करे तो हम आश्चर्य में पड़ जाते हैं। पर प्रकृति-माता की विषम अन्ध-लीला विलक्षण है। जरा सँभाल कर मनुष्य न रहे तो कैसी-कैसी आपत्तियाँ आ पड़ती हैं। अर्जुन के सदृश वीर और पाणिनि के सदृश विद्वान् तो कार्य के लिए कहाँ से कहाँ पहुँचते थे और कितने-कितने क्लेश सहते थे, और, आज, भट्ठी में घुड़की लगाने वाले तथा गद्दी तरह उवाला हुआ उसना (भुजिया) चावल खाने वालों में भी शुद्धि का ऐसा अभिमान आ गया है कि विलायत जाने के नाम में उमड़ पड़ते हैं। अजी विलायत को कौन कहे, आजकल के विद्वानों की चलती तो अङ्ग या भागलपुर, बङ्ग या बङ्गाल और कलिङ्ग या बालासोर के आस-पास की भूमि में जाने पर बिना दस रोज गोबर खिलाये और बिना दस रुपये आपसे लिए जात-भाई के साथ न भट्ठी में घुड़की लगाने देते न घर पर उसना चावल खाने की इजाजत देते। इन लोगों का तो यह मत है कि मगह में भी न जाना चाहिए क्योंकि कदाचित् वहाँ मरे तो मरने पर घोड़ी की लादी ढोनी पड़ेगी।

कई सौ बरसों से भारत में वैसी ही विलक्षण भूगोल-विद्या चली है जैसी कि अज्ञानावस्था में देशान्तरों में रहती आई है। सुमेर को एक मोने का पहाड़ समझ लेना, सूर्य-विम्ब को रथ का एक पहिया मान लेना, सूर्य के सामने अँगूठे भर गरीर वाले साठ हजार बालखिल्य आदि की कल्पना कर लेना अपूर्व कविता ही तो है। इसे जाने दीजिए। पृथ्वी का कुछ विलक्षण ही आकार और आधार लोगों ने समझ लिया था। बगह के ऊपर या नीचे कच्छप, उसके ऊपर या कभी-कभी नीचे आठ हाथी और आठ हथिनी, उनके ऊपर हजार माथे के शेष, फिर शेष के एक माथे पर नग्नो के बगवत् पृथ्वी, फिर पृथ्वी के समतल पर—जिसमें शेष के माथे पर वह डगमगाय नहीं—कई पहाड़ फिर पृथ्वी के चारों ओर चाण्दिवारी के सदृश लोका-लोका पहाड़ फिर एक उदयाचल जिस पर सूर्य उगते हैं और एक अस्ताचल जिस पर सूर्य अस्त होते हैं फिर सूर्य का डब कर पृथ्वी के नीचे-नीचे समुद्र होकर ऊपर निकलना इत्यादि अनेक कल्पनाएँ पौराणिक कवि घन में बैठे ही बैठे करते गये। एक-आध बात की, सम्भव है कुछ जड़-वृत्तियाँ भी हो जैसा महन्धवार वायुमण्डल

को लोगो ने शेष समझ लिया हो, या दक्षिण ध्रुव के किसी सर्पाकार तारा-मण्डल को शेष समझ लिया हो, या सूर्य के प्रकाश के कारण ही मेरुभूमि को सुवर्णमयी समझ लिया हो। पर ऐसी बातों के पता लगाने से कुछ विशेष फल नहीं है। कल्पना बढ़ाते-बढ़ाते घर में बैठे-बैठे यहाँ वालों ने पृथ्वी को और पृथ्वी के अङ्गों को विलक्षण अवस्था को पहुँचा दिया। पृथ्वी के भीतर के खोखले में लोगों ने नाग और नाग-कन्याओं की स्थिति मान ली। दूर दक्षिण की ओर महाराज धर्मराज की नरक-भूमि समझ ली। भारत के वाद देव, गन्धर्व, विद्याधर आदि की भूमि की कल्पना भी कर ली। बेचारे बाणभट्ट तो भूतपत्तन अथवा भूटान और श्रीकृष्ण या सिक्किम के आस-पास मुनहरी जटा वाले किरातों की भूमि के समीप ही मनुष्य-भूमि की सीमा समझते थे। लामाओं का अपूर्व दर्शन भारत में होने पर भी, मानसरोवर के आस-पास त्रिविष्टप अर्थात् तिब्बत की भूमि को यक्षभूमि कौन नहीं समझता है? यहाँ के लोगो को अश्वमुख किन्नर आदि जन्तुओं से लोग बहुत दिनों से पुकारते आये। अज्ञान का कर्मा माहात्म्य है कि भोज के पिता सिन्धुराज के समय में परिमल महाकवि ने भोज की मैया गङ्गाप्रभा देवी को नागपुर की नागकन्या बना डाला है। बड़े-बड़े नरसर्पों से सुरक्षित गङ्गाप्रभा का वर्णन परिमल ने अनेक बार किया है। अब कहिए, जिनकी दृष्टि में नर्मदा के पार उतरते ही नागपुर अर्थात् नागलोक था और अलमोड़ा के ऊपर ही विद्याधरो की भूमि थी उनसे भूगोल-विद्या की क्या आशा की जाय? ऐसे समयों में केवल भास्कर के सद्गुण दो-एक ज्योतिषियों को सूर्यसिद्धान्त आदि प्राचीन ग्रन्थों से एक-आध बाहरी नगरों का नाम मालूम था। वे पृथ्वी के बीचोबीच लंका, उसके बहुत दूर पूरव यमकोटि, और बहुत दूर पच्छिम रोमक नगर, तथा ठीक नीचे सिद्धपुर जानते थे। इनमें से लंका और यमकोटि का तो आज कुछ पता ही नहीं। कितने ही तो सिंहल को लंका समझते हैं। वर्तमान यवद्वीप को यमकोटि समझ लें तो कुछ क्षति नहीं है। रोमनगर तो प्रसिद्ध ही है। आज भी इतिहास में उसकी कीर्ति-पताका फहरा रही है। सिद्धपुर अमेरिका के मक्षिका-राज्य को समझ सकते हैं। जब से पराशर आदि दक्षिणी धर्मशास्त्रियों ने समुद्र-यात्रा पर अपना तुम्बा फोटा और आलस्य भगवान् की कृपा बढ़ती गई तब से नगरों आदि के नामों का भी पता लगना दुस्तर हो गया। आजकल के व्यवस्थापकों को तो प्रायश्चित्त आदि के लिए देशव्यवस्था निकालने में बड़ी ही दिक्कत होती है। चीनी-डॉट, मरीच, हवा या मृत्क द्रव्या का देश आदि पवित्र देवता या नवैद्य के नाम में किसी देश का व्यवहार किया गया तो वह विलायत में किननी ही दूर क्यों न हो, शास्त्री लोग वहाँ जाने-आने वालों को कुछ नहीं कहने। विलायत का भी नाम मालपूत्रा भूमि के सदृश रहना तो भी प्रायः कुछ न बोलने। पर फ्रान्स, विनायन, डङ्गलैंड, जर्मनी आदि अंगरेजी फार्मी के नाम में वे लोग इम तरह घबरा उठते हैं कि उन देशों की स्थिति आदि का विषय पता लगाये बिना ही गम-गम छो-छो कहने लगते हैं।

और, व प्रायश्चित्त की कौन कहे, प्रायश्चित्त करने पर भी, वहाँ जाने-आने वालों से बिना मुकद्दमा पड़े बातचीत नहीं करना चाहते।

खैर, जो कुछ हो, आज तो रात-दिन पृथ्वी पर यहाँ से वहाँ घूमने वाले और उनके अङ्ग-प्रत्यङ्ग का पता लगाने वाले अद्वितीय उत्साही पाश्चात्य वीरों की कृपा से भूगोल-विद्या का परोक्ष ज्ञान हमें बहुत कुछ हो रहा है। चार आने की भूगोल की प्रथम पुस्तिका से जितना छोटी पाठशालाओं के छात्रों को पता लगता है उतना इस समय लाख ग्लोक की संहिता से भी बड़े-बड़े विद्वानों को पता लगाना दुस्तर है। विद्या तो भारतीयों का धर्म ही है। हजार कोई कुछ कहे अन्ततः अविद्या से नाक सिकोड़ना और विद्या में मग्न रहना भारतीयों को प्यारा लगेगा ही। हम दिग्गजों के साथ पाताल के अन्धकार में कब तक रहेंगे। पृथ्वी, आकाश आदि की असली स्थिति का पता-ठिकाना, जहाँ से हो वहाँ में लगा कर, शाब्दिक परोक्षानुभव को, पैरों से घूम-घूम कर और आँखों से देख-देख कर, प्रत्यक्षानुभव में लाने का यत्न अवश्य ही करेंगे। यहाँ जन्दों में इसी परोक्षानुभव का कुछ उपाय किया जा रहा है जिससे तेजस्वी लोग अपरोक्षानुभूति के व्यापार में सहायता पावे।

भास्कर आदि जैसा समझते थे प्रायः वैसी ही गोल पृथ्वी है। सूर्य के चारों ओर वेग से घूमने के कारण सुमेरु और कुमेरु अर्थात् दोनों ध्रुवों पर पृथ्वी चिपटी है, अर्थात्, भूगोल का पूर्व से पश्चिम का व्यास उत्तर से दक्षिण के व्यास में कुछ बड़ा है। प्रायः त्रिकोण के आकार का यह भारतवर्ष है। भारत के दक्षिण भारतीय महार्णव है। दक्खिन में यह बहुत दूर तक चला गया है। अभी तक उत्तर से दक्खिन तक इस समुद्र के भारपार कोई जा नहीं सका है। भारत के उत्तर हिमाचल है। यह पृथ्वी पर सबसे ऊँचा पहाड़ है। पहाड़ क्या, यह पहाड़ों की शृङ्खला है। हिमाचल के उत्तर चीन साम्राज्य है। चीन के उत्तर अत्यन्त विस्तृत मरु-प्रायः ठंडी श्रीवेरभूमि है। यहाँ रूष्यो का साम्राज्य है। इसके उत्तर प्रायः वर्षों से ढका हुआ उत्तरीय समुद्र है। भारत के पूरव ब्रह्म देश है\* जिसकी मध्य-भूमि को श्यामदेश और दक्षिणी जिह्वा को मलयदेश कहते हैं। ब्रह्म देश के दक्षिण, समुद्र में, वरुणद्वीप, मुमिन्द्रद्वीप, यवद्वीप, शलभद्वीप, नवगुणद्वीप आदि टापू हैं। इन टापूओं के दक्खिन एक बहुत बड़ा टापू है जिसे औष्ट्रालय कहते हैं। औष्ट्रालय से दक्खिन और पूरव के कोन पर नवजीव-भूमि है। औष्ट्रालय के पूरव छोटे-छोटे बहुत-से टापू हैं, जो सब मिलकर पूर्णात्स्य-द्वीप-समूह के नाम से प्रसिद्ध हैं। मलयजिह्वा के पूरव फलप नाम से प्रसिद्ध द्वीपकटम्ब हैं। चीन के पूरव, समुद्र में, कई बड़े-बड़े द्वीप हैं जो कर्पूरद्वीप के नाम से प्रसिद्ध हैं। ब्रह्म-देश के पूरव कर्पूरद्वीप आदि का आश्रय शान्त महार्णव है जो

---

\*यहाँ इरावती नदी है। उनके आम-पाम ध्वेत हाथी मिलते हैं जिन्हें ऐगवत या (पूर्वदिक्पाल) इन्द्र का हाथी कहते हैं।

अमेरिका के दोनो भागो के पश्चिम किनारे तक पहुँच गया है। इसका विस्तीर्ण दक्षिण मुख भारतीय महागर्णव से मिला हुआ है तथा अत्यन्त सकुचित उत्तरमुख वराङ्गबाहु के नाम से प्रसिद्ध है और उत्तर ध्रुव के समुद्र से जा मिला है। भारत के पश्चिम दक्षिण की ओर आरव्य देश है। आरव्यो के उत्तर पारसीक देश है। पारसीको के उत्तर रूष्य और चीन साम्राज्यो के अश है। आरव्यो के तथा पारसीको के पश्चिम विस्तीर्ण तुरुष्क राज्य है। आरव्यो के दक्षिण भारतीय समुद्र की एक सकुचित बाहु है, जिसे रक्तसागर कहते हैं। रक्तसागर के दक्षिण बहुत बड़ी अफ्रिका-भूमि है। अफ्रिका-भूमि के पूरब एक बड़ा टापू है, जिसे मदागस्कर कहते हैं। रक्तसागर के पच्छिम और अफ्रिका और आरव्य भूमि से जरा-सा सम्बन्ध था, जिसे लोग सुबीज-ग्रीवा कहते थे। इसे काट कर पाश्चात्यो ने सुबीज कुल्या बनाई है। सुबीजग्रीवा के पच्छिम अफ्रिका-भूमि से उत्तर मध्य-सागर है। चिरकाल तक जैसे भारतीय लोग भारत ही के कुछ अशो को मनुष्य-भूमि समझते थे और उनके आगे की भूमियो का इन्हें कुछ भी विशेष ज्ञान नहीं था वैसे ही मध्य-सागर के आस-पास के सम्य लोग बहुत दिनों तक मध्य-सागर के आस-पास की भूमि को छोड़ कर और किसी भूमि का विशेष ज्ञान नहीं रखते थे। मध्य-सागर के उत्तर अश मे पृथ्वी की तीन जिह्वायें हैं। पूर्वी जिह्वा का नाम यवन देश है। बीचवाली जिह्वा का नाम इष्टालय देश है। पश्चिमी जिह्वा का नाम सुफेन-देश है। यवन-देश के उत्तर तुरुष्क और रूष्य लोग हैं। तुरुष्को के पच्छिम हूणगृह नाम की भूमि है। हूणगृह के पच्छिम अस्त्रिय-भूमि है। इसके पच्छिम और इष्टालयो के उत्तर शर्मण्य साम्राज्य है। इष्टालयो के पच्छिम और शर्मण्यो से दक्खिन सुफेनो के उत्तर में, स्फाराङ्ग (या फास) देश है। सुफेनो के, फासीसियो के और शर्मण्यो के पच्छिम तुङ्गमहार्णव है। इसका दक्षिणमुख भारत-महार्णव से और उत्तरमुख सुमेरु समुद्र से लगा हुआ है। शर्मण्यो के पच्छिम और फासीसियो के उत्तर तुङ्गसागर में श्वेतद्वीप अथवा आग्लभूमि है। तुङ्गसागर के उत्तरमुख मे हिम-भूमि नाम का बड़ा टापू है। तुङ्गमहार्णव के पच्छिम, सबसे उत्तर की ओर, अति विस्तीर्ण हरित-भूमि है। हरित-भूमि के दक्खिन अमेरिका-भूमि का उत्तर सण्ड है, जिसके दक्खिन अमेरिका का दक्षिण सण्ड है। उत्तर और दक्षिण अमेरिका को जोड़नेवाली सकुचित भूमि पर्णमियग्रीवा कहाती है।\* अमेरिका के पच्छिम हम लोगो का पूर्वपरिचित शान्त महार्णव है। दक्षिण-अमेरिका की दक्षिण-जिह्वा शान्त-महार्णव मे घुसी हुई है और उत्तर-अमेरिका के उत्तर प्रदेश सुमेरु समुद्र से मिले हुए हैं। दोनो अमेरिका के बीच तुङ्गमहार्णव में पूर्व-मिन्धु नाम का द्वीप-समूह है।

---

\*सुबीजग्रीवा के सदृश पर्णमियग्रीवा को भी अब पाश्चात्य वीर प्रायः काट चुके हैं। कुछ दिनों में पर्णमिय-कुल्या से होकर जहाज तुङ्ग सागर से शान्त-सागर में जा सकेंगे।

पृथ्वी के दोनो ध्रुवों के ठीक बीच से पूरव-पच्छिम होती हुई जो रेखा मानी गई है, जहाँ सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं और इस कारण बड़ी गर्मी पड़ती है, उसे भूमध्य-रेखा कहते हैं। यहाँ रात-दिन बराबर होते हैं। इसलिए इसे विषुवत्-रेखा या विषुव-रेखा भी कहते हैं। इसके आस-पास की भूमि को उष्ण-मेखला कहते हैं। उष्ण-मेखला के दोनो तरफ की भूमि को समशीतोष्णमेखला कहते हैं। दोनो ध्रुवों के चारो ओर की भूमि को शीत-मेखला कहते हैं। सर्दी-गर्मी के कारण पृथ्वी के ऐसे विभाग किये गये हैं। इसके अतिरिक्त पौधे, जन्तु आदि के हिसाब से भी पृथ्वी के विभाग लोगो ने किये हैं। पौराणिक भारतीयो ने आम-जामुन की भूमि को जम्बूद्वीप कहा था। इसी के अनेक खण्डों में से एक खण्ड भारतवर्ष है। पर इनकी जामुन कुछ अजीब होती थी। एक-एक जामुन हाथी के बराबर होती थी और उसका रस बहकर सोना हो जाता था। इसी रस की नदी, अर्थात् जम्बू नदी, से उत्पन्न होने के कारण लोगो ने सोने का नाम जाम्बूनद रखा था। और भी प्लक्षद्वीप आदि अनेक द्वीप लोगो ने बताये थे, जिनकी स्थिति आदि का आज कुछ पता नहीं है। पौधे के हिसाब से आजकल पृथ्वी की पाँच मेखलाये समझी जाती हैं। एक सुमेरु मेखला है, जहाँ बहुत बरफ है और बरफवाले पौधे होते हैं। सुमेरु मेखला के चारो ओर उत्तर-मेखला है। उत्तर-मेखला के चारो ओर समशीतोष्ण-मेखला है। उसके बाद दक्षिण-मेखला है। उसके बाद समुद्र-मेखला। सुमेरु प्रदेशों में कई से भी सूखे कुछ ऐसे उद्भिद होते हैं जिनमें कड़ी-कड़ी वर्षा का रङ्गमात्र बदल जाता है। इनके अतिरिक्त और कोई पौधा वहाँ नहीं होता। इसके बाद की भूमि में कई प्रकार की काड़ियाँ और झाड़ियाँ होती हैं। विलने ही पौधे, जो और जगह पूरे वृक्ष के रूप में बढ़ते हैं, यहाँ बिलस्त, आध बिलस्त की झाड़ी हो कर रह जाते हैं। इसके बाद की भूमि में कितने ही सदा हरे रहने वाले और कितने ही पत्ते बदलने वाले वृक्ष होते हैं। और अधिक गर्म भूमि में, जहाँ पानी कम होना है, केवल घास-गान होते हैं। जहाँ और भी कम पानी होता है वहाँ केवल मरम्थल के कुछ पौधों के अनिरिक्त और कुछ नहीं होता। जहाँ पानी भी खूब होना है और सूर्य का ताप और सूर्य की प्रभा खूब प्रचण्ड है ऐसे समशीतोष्ण देशों में हजारों प्रकार के पौधे होते हैं। जीवों के अनुसार भी लोगो ने इसी तरह, मेखलाओं का विभाग किया है।

पृथ्वी पर प्रायः चार वर्ण के मनुष्य हैं—श्वेत, रक्त, पीत और नील। श्वेत वर्ण के लोग प्रायः यूरोप में पाये जाते हैं। रक्त वर्ण के लोग अमेरिका में रहते थे; आजकल उनकी संख्या घटती जाती है। चीन कर्पूर द्वीप आदि के लोग पीत वर्ण के हैं। अफ्रीका के लोग नील वर्ण के हैं। भाग्य आदि कई देशों में वर्ण-विभाग रखने का बहुत प्रयत्न रहा, तथापि चारो वर्ण जहाँ-तहाँ में आकर देश की सुन्दरता के कारण बने और बसते जाते हैं। इसलिए बहुत वर्ण-संकर होता जाता है। प्रायः नील वर्ण के लोग अमध्य होने हैं। ये गर्म मुल्कों में रहते हैं। केवल वर्णान्तरों के समागम से

जहाँ-तहाँ कुछ शिक्षा इन लोगो में पाई है। जन्मान्तर की कल्पना, टोटका पूजना, पिशाच-पूजा, जन्तु-पूजा, वृक्ष-पूजा आदि इनमें बहुतायत से हैं। लाल वर्ण के लोग केवल अमेरिका ही में पाये गये हैं \*। अमेरिका में ध्रुव-प्रदेश से लेकर विपुल-वृत्त तक ये फैले हुए थे। बड़े-बड़े मकान, मन्दिर आदि इनके थे। चिरकाल तक बिना वर्णान्तरों के समागम के इन लोगो में सम्यता का विकास हुआ था। पाँच-चार सौ बरस से इनमें श्वेत वर्णों का समागम हुआ है। सुफेन आदि लोग जब से अमेरिका में पहुँचे तब से इन्हीं लोगो के समागम से रक्त वर्ण का ह्रास होने लगा। रक्त वर्णों में बड़े-बड़े मन्दिर और दैव-मूर्तियाँ अभी तक पाई जाती हैं। पीत वर्ण वाले लोग प्रायः समशीतोष्ण-देश में रहते हैं। नील वर्ण और रक्त वर्ण वाले लोगो से इनका धर्म अधिक शुद्ध है और सम्यता अधिक ऊँची है। श्वेत वर्ण वाले लोग सबसे अधिक सम्य हैं। समशीतोष्ण-भूमि के उत्तर भाग में ये रहते थे। अब ऐसी कोई जगह नहीं है जहाँ ये न पाये जायें। ये बड़े दार्शनिक और वैज्ञानिक होते हैं। इनका धर्म अत्यन्त शुद्ध है। सबसे ऊँची सम्यता पर ये लोग पहुँचे हैं। वर्णान्तरों पर प्रायः इन्हीं का साम्राज्य है। प्रायः सोलह अबुर्द मनुष्य पृथ्वी पर है। साठ अबुर्द से अधिक मनुष्य पृथ्वी पर नहीं रह सकते। प्रजा की जैसी बढ़ती हो रही है उससे मालूम पड़ता है कि दो सौ बरस के भीतर पृथ्वी पर रहने को जगह न मिलेगी। श्वेत वर्ण के लोग प्रायः अस्सी करोड़ हैं। पीत वर्ण के लोग साठ करोड़ हैं। लाल वर्ण के लोग प्रायः तीन करोड़ हैं और नील वर्ण के लोग अठारह करोड़ हैं।

जङ्गलो में लोग प्रायः जङ्गली फल और कभी-कभी मांस खा कर रहते हैं। उन्हें कपड़ों की आवश्यकता नहीं पड़ती। सुभीते से खाना-पीना मिल जाने से और कपड़े-लत्ते की जरूरत न पड़ने से उनकी बुद्धि नहीं बढ़ने पाती। जङ्गली जानवरों से बचने के लिए कुछ जमीन के घेर-घार करने की जरूरत पड़ती है और धनुर्बाण आदि सीधे-साधे हथियारों की भी आवश्यकता होती है। जब शिकार करने की अधिक आवश्यकता होने लगती है और दुर्बल लोगो के कपड़े-लत्ते आदि छीन कर काम चलाता पड़ता है तब धीरे-धीरे बुद्धि का विकास होने लगता है। केवल फलाहारी जङ्गली को अपने जङ्गल के बाहर जाने की प्रायः जरूरत नहीं पड़ती। शिकारी लोग चाहे जङ्गल में, चाहे मैदान में रहते हैं। साहसी लुटेरे लोग प्रायः पहाड़ आदि के दुर्ग में रहते हैं और वहाँ से दूर-दूर तक जाकर लूट-पाट करते हैं। जहाँ केवल घास वाले मैदान बहुत हैं वहाँ पर लोग गाय, बकरी चराकर जिन्दगी बिताते हैं और रहने का खेमा लिये इधर-उधर घूमते हैं। इन लोगो को भेड़, बकरी, गाय, घोड़ा, ऊँट आदि पालना

---

\* सम्भव है कि ये लाल वर्ण वाले श्वेत वर्ण वालों द्वारा एक बार पहले भी भारत में निकाले गये हो और यही वार्ता लेकर परशुराम की क्षत्रिय-नाश-कथा बनी हो।

पड़ता है। कुत्ते आदि कितने ही जङ्गली जानवरों को भी अपने काम में लाना पड़ता है, क्योंकि इन्हीं से इन लोगों की रक्षा होती है। पर जो जङ्गली जानवर वश में नहीं आ सकते उन्हें ये लोग एकदम नष्ट करने का यत्न करते हैं। जो डाकू, लुटेरे आदि आलसियों को लूट-पाट कर जीते हैं उनसे रक्षा के लिये घूमने वाली जातियों को फौज रखनी पड़ती है। यदि सैकड़ों, हजारों इकट्ठे न रहे तो लुटेरों से जान न बचे। नदियों के समीप उपजाऊ मैदान में कृषक लोग रहते हैं। गाँव बनाकर, जमीन जोत-बो कर, ये अपना जीवन-निर्वाह करते हैं। शिकारी लोग, या घूमने वाले लोग, अपनी जगह छोड़ कर दूसरी जगह भी चले जाते हैं। इनका भू-माता से उतना सम्बन्ध नहीं है जितना कृषक लोगों को। कृषक लोग मातृभूमि से अत्यन्त प्रीति रखते हैं और उसे छोड़ना नहीं चाहते। समुद्र के किनारे मछली मारने वाली जातियाँ रहती हैं। समुद्र में सम्बन्ध रखने के कारण नाव बनाने और चलाने आदि की इनकी शक्ति बढ़ती जाती है। समुद्र के समीप के देशों में, (जहाँ का जल-वायु कुछ ऐसा है कि जितना ही परिश्रम करो उतनी ही जीवन की सुविधायें बढ़ती हैं) आलस्य से पड़े-पड़े काम नहीं चलता है। ऐसी ही भूमियों में सभ्यता खूब बढ़ी है। जिन भूमियों में आलस्य में काम चल जाता है वहाँ के लोगों की सभ्यता खूब बढ़ने नहीं पाती। जहाँ जीवन के लिए अधिक परिश्रम की अपेक्षा है वही के लोग खान खोदते हैं, वाणिज्य के लिए देशान्तरों में आते-जाते हैं और कृषि के लिए बड़ी कठिनाता से भूमि-शोधन करते हैं। खेतों में घूमने वाली जातियों की बस्ती घनी नहीं होती, दूर-दूर तक बिखरी हुई रहती है—जैसे कि आरब्यों की बस्ती। खेती करने वालों की बस्ती भी दूर-दूर तक फैली रहती है और बहुत घनी नहीं होती। केवल अजपुत्र, भारत, चीन आदि देशों में, जहाँ थोड़ी ही भूमि से बहुत लोगों का काम चल जाता है, बस्तियाँ घनी पाई जाती हैं। पर जहाँ खान आदि की चीजों के सुभीते के कारण बड़े-बड़े वाणिज्य के कारखाने हैं वहाँ बस्ती बहुत घनी है। सब से घनी बस्ती शर्मण्य देश के कुछ अंश में है। सबसे कम घनी बस्ती पच्छिमी औस्ट्रालिया में है। यवद्वीप में वर्गकोस पीछे १२७२ मनुष्य हैं। भारत में वर्गकोस पीछे ६६८ मनुष्य हैं। आंग्ल देश में वर्गकोस पीछे २२३२ मनुष्य हैं। शर्मण्य देश के एक अंश में वर्ग कोस पीछे २६७२ मनुष्य हैं। श्रीवेर में वर्ग-कोस पीछे चार आदमी का पड़ता पड़ता है। पच्छिम औस्ट्रालिया में वर्गकोस पीछे एक आदमी में भी कम पड़ता है। जब-तब मनुष्य अपनी घनी बस्ती छोड़ कर नए बस्तियाँ बनाते हैं। कभी-कभी जल-वायु की गड़बड़ी में, खेत आदि के सगाव होने या बह जाने में, भूकम्प आदि के उपद्रव में, महामारी आदि के प्रकोप में, एक ही स्थान में बहुत घनी बस्ती हो जाने में, वही लोगों के द्वारा निकाले जाने में या नैतिक और धार्मिक पीडाओं में मनुष्य अपना घर छोड़ दूसरी जगह चले जाते हैं। ऐसे मनुष्य नहीं पहुँचते हैं वहाँ के दुर्बल लोगों को प्रायः बदेकते हैं। इन प्रकार नई बस्तियों की नगई-सी उठने लगती है। कभी-कभी अच्छी भूमि



मे चारो ओर मे नोग पहुँचने लगते है। सोना, हीरा, कोयला, आदि के खेतों के आस-पास तथा अमेरिका की गोधूम-भूमि के आस-पास वस्तियाँ इसी प्रकार घनी होती गई है। पत्र जन्मभूमि का प्रेम मनुष्यों मे स्वाभाविक है और बाहरी कारणों की बाधा या लालच के बिना मनुष्य अपना घर छोड़ना नहीं चाहता। जन्मभूमि का प्रेम देशभक्ति का कारण होता है। मरुभूमि मे घूमनेवाली जातियों मे भूमि-सम्बन्ध कच्चा रहता है। इसलिए उनमें प्रायः देशभक्ति नहीं होती। चारो ओर से समुद्र, पहाड़ आदि से घिरे हुए देशों मे देशभक्ति नहीं होती। समुद्र की सीमा सबसे पक्की होती है और टापू के राज्य बहुत स्थिर होते हैं। समुद्र के बाद सीमा बनाने मे पहाड़ों का दर्जा है। नदियों का सिवाना बहुत पक्का नहीं होता। कभी-कभी मरुस्थल भी एक देश को दूसरे देश से अलग करते हैं। भाषा-विभाग से भी देश का विभाग होता है। कभी-कभी कृत्रिम दुर्ग-शृङ्खला, महाप्राचीर आदि से भी देशों का सिवाना बँधा रहता है। अस्त्रिय और इष्टालय के बीच एक बड़ी सी दुर्ग-शृङ्खला है। चीन के उत्तर, बहुत दूर तक, बारह सवारों के लिए बगल-बगल चलने के लायक, एक महाप्राचीर है।

पृथ्वी पर राज्य भी अनेक प्रकार के हैं। स्वेच्छानुसारी राजा केवल यूरोप के पूरव तथा जम्बूद्वीप मे पाये जाते हैं। पूरव मे केवल कर्पूरद्वीप समिति-तन्त्र राजा का राज्य है। कर्पूरद्वीप को छोड़ कर समिति-तन्त्र राजाओं के राज्य केवल यूरोप मे पाये जाते हैं। शुद्ध प्रजातन्त्र राज्य यूरोप मे फ्रांस आदि मे है। पर ऐसे राज्य की स्थिति विवेक कर अमेरिका मे है। जम्बूद्वीप मे चीन के नये प्रजातन्त्र राज्य को छोड़ कर आज तक ऐसे राज्य नहीं देखे गये। नई वस्तियों का शासन कहीं-कहीं तो स्वतन्त्र राजपुरुषों के अधिकार में है और कहीं-कहीं पूर्ण प्रजातन्त्र है। नई वस्तियों का प्रजातन्त्र-शासन केवल बृटिश साम्राज्य में पाया जाता है। कहीं-कहीं देश-शासन का एक निश्चिन्त केन्द्र है, जैसे आंग्ल-भूमि में या फ्रांस में। कहीं-कहीं अनेक स्वतन्त्र राज्य नैतिक कार्यों के लिए एक सङ्घात बनाये बैठे हैं। शर्मण्यों में ऐसे अनेक राज्यों का सङ्घात है। अमेरिका मे अनेक प्रजा-राज्यों का सङ्घात है। प्रत्येक राज्य प्रान्त, मण्डल, जनपद आदि अवान्तरीय भागों मे बँटा रहता है। प्राचीन समयों मे आत्मरक्षा के लिए नगरों मे घनी वस्तियाँ थी। इसी लिए पुराने नगर प्राकार, परिखा, अटारी आदि से सुरक्षित रहते थे। फिर, कुछ समय बाद, खान आदि के समीप या देश-रक्षा के लिए अपेक्षित स्थानों मे या वाणिज्य के योग्य स्थानों मे गहन बसने लगे। समुद्री और दरियाई नन्दगंगाहो पत्र, वाष्प-यान-पथ के विराम-स्थानों पत्र, तथा नदी-प्रतर, उपत्यका-द्वार, पर्वतावतार, चतुष्पथ आदि पत्र की प्रान्त गहन बसने लगे। जहाँ पत्र भूमि नीची है और दलदलों से भरी है वहाँ बाधागत नदक गंग नल की नदक प्रायः पहाड़ियों की ऊँची भूमि से जाती है। पत्र जहाँ पहाड़ ऊँचे हैं वहाँ नव मार्ग नगाड़्यों और मैदान मे होते हुए जाते हैं। यही-नहीं चीन की बाधाओं को हटाने के लिए, नदी समुद्र आदि पर सेतुओं और

पहाड़ों में सुरंगों की अपेक्षा होती है। ऐसे कार्यों के लिए वाष्प-विज्ञान की निपुणता और बहुत धन की अपेक्षा होती है। वाणिज्य के लिए भूमि, जल-वायु आदि के स्वभाव की परीक्षा करनी पड़ती है। पालवाली नाव चलानेवालों को तो जल-धारा और और वायु-धारा के खूब ही अधीन रहना पड़ता था। अब धूमनीकाओं के चलने में जल-वायु की इतनी अपेक्षा नहीं रही है, तथापि बहुत दूर की यात्राओं में समुद्र-विद्या और अन्तरिक्ष-विद्या की आवश्यकता पड़ती ही है। कृषि-वाणिज्य आदि की चीजों के निकालने और उत्पन्न करने के लिए भूमि, जल, वायु, जन्तु आदि के स्वभाव की परीक्षा की भी बहुत अपेक्षा है। कैसा अन्न कहाँ पैदा हो सकता है, कृषि के लिए बँल, घोड़े, भैंस आदि कौन जन्तु कहाँ सुलभ है—इत्यादि का ज्ञान कर्षक के लिये अत्यन्त अपेक्षित है।

अब यह देखना है कि पृथ्वी के अंगों का ज्ञान सम्यक् मनुष्यों को कैसे-कैसे हुआ। अर्थों का ध्रुव-प्रदेश से इधर-उधर होना भाषा-तत्त्व, भूगर्भ-शास्त्र आदि से कुछ-कुछ अनुमित होता है। मध्य सागर के आस-पास से फणीश जाति के लोग बहुत दूर पूरव और पच्छिम तक वाणिज्य करते थे। मध्य-सागर के दक्खिन करध्वजपुर और सुफेन में गाधिजपुर नाम से प्रसिद्ध इनकी वस्तियाँ थी। कितने ही लोगों का अनुमान है कि सिन्धु आदि से लेकर आगल-भूमि तक इनका वाणिज्य प्रचलित था। मध्य-सागर के हरिकुलमुख से लेकर भारत के दक्खिन तक इनका वाणिज्य था, इसमें बहुत सन्देह नहीं है। करध्वजपुर गकाब्दारम्भ से प्रायः आठ-नौ सौ वर्ष पहले बसा था। करध्वजपुर में हनु और हिमार्क दूर-दूर के देशों के अन्वेषण में निकले थे, ऐसी प्रसिद्धि है। फणीशों के बाद यवन लोग भी बड़े सायात्रिक थे। पृथेश, मासला नामक यवनोपनिवेश में, गकाब्द से चार सौ वर्ष से भी पहले, सुवर्ण-भूमि को खोजते आगल-भूमि होते हुए, सम्भव है कि हिम-भूमि तक भी गया हो। पारसिक आदि जाति से लड़ते-झगड़ते मगद्राणि के राजा और यवन के नायक अलिकचन्द्र सिन्धुनद के इस पार तक आ पहुँचे थे। वे नन्दराज की राजधानी तक दौट मारना चाहते थे। पर चन्द्रगुप्त आदि की शक्ति में उनकी मेना में कुछ ऐसा भेद उत्पन्न हुआ कि सिन्धु के आस-पास ही से उन्हें लौट जाना पड़ा। अलिकचन्द्र के पोतनायक नयार्क सिन्धु-मुख में समुद्र में होते हुए अपने देश में पहुँचे। अमुरो की प्राचीन राजधानी अब्बलूनपुरी में, भारत से आने पर कुछ ही दिन के बाद अलिकचन्द्र की मृत्यु हुई, नहीं तो पुनः समुद्र में और भूमि पर यात्राओं ने और देशों की भी ये खबर लेते। अन्ततः अलिकचन्द्र का उन्नाधिकारी, यवनराज अन्थक का दूत मेघन्त, पाटलिपुत्र में मौर्यसिंह चन्द्रगुप्त के दरबार में कितने ही दिनों तक रहा। नुरमय नाम के बड़े राजा मिथ्र देश में या अजपुत्रों में हुए। उनके समय में ज्योतिर्विद्या और भूगोल-विद्या की बहुत कुछ उन्नति हुई। पृथ्वी का वर्तन आकाश और पश्चिमाण पाट्यान्वों को इन्हीं के समय में परिचित हुआ। जगद्विजयेन्द्र नाम नगरी की चट्टानी जवानी में, यात्रा के शोक से,

व्यसन की चीजों के वाणिज्य के लिए, तथा साम्राज्यार्थ, रोम-वासियों ने अनेक देशों से सम्बन्ध किया। मध्य-सागर के आस-पास के यवन, मिश्र, करध्वज आदि देशों से लेकर, सुफेन, गौर, गर्मण्य, इबेतद्वीप आदि तक रोमनगर का अधिकार हुआ। आरब्य, पारसीक, शक और भारत तक रोम के वीरों की यात्रायें होती थी। निरय नामक सम्राट् के समय में नील-नद के मूल के अन्वेषण का यत्न हुआ था। ह्यपाल रक्त-मागर से होते हुए भारत तक पहुँचा था। सुवेर सम्राट् के समय में तो रोम से भारत और चीन तक रास्ता लग गया था। रोम-साम्राज्य के दो विभाग होने पर जब से एक सम्राट् कसतन्तुपुर में रहने लगा तबसे पूरव की ओर यात्रा और भी बढ़ी। जुष्टनय के समय में दो साधु चीन से कौशेय कृमि के अण्डे छड़ी में छिपा कर ले गये, जिनसे कोशा या रेखम के कपड़े बनने लगे। शकों की शताब्दी में आरब्य सभ्यता खूब बढ़ी। अपने धर्म के जोश से इन लोगों ने धीरे-धीरे सुफेन से भारत तक अपना साम्राज्य बढ़ाया। यवनों के भूगोल-ग्रन्थ का अरबी में अनुवाद हुआ। शूलमणि नाम का अरबी सौदागर पारस की खाड़ी से भारत और चीन तक गया। कुछ दिनों के बाद वनुभूमि और नरभूमि से जहाजी लुटेरे इबेत द्वीप आदि में पहुँचे। ये गौर-देश से होते हुए श्रीलङ्क तक बसे। कई सौ वर्ष तक नवगर्त से हो कर, भारत से उत्तर यूरोप तक, रास्ता लगा था। सूद-भूमि में आज भी आरब्य मुद्रायें पाई जाती हैं। नर-भूमि से लोग जाकर हिम-भूमि में बसे। इनका रक्तारीश नामक नायक हरित-भूमि तक गया और हिम-भूमि वालों से हरित-भूमि के किनारों को बसाया। अरीशसूनु ने उत्तर अमेरिका के किनारों की खोज की। रोमसाम्राज्य के नाग के साथ जो वन्य विसर्प हुआ था उसका अन्त होते-होते कई ख्रिस्तीय युद्ध हुए, जो स्वस्तिक युद्ध के नाम से प्रसिद्ध हैं। जारुषाण में जो ईसा की कब है उसको मुसलमानों से छीनने के लिए युद्ध करते समय ईसाइयों को देश-देशान्तर से होते हुए जाना पड़ा। इस प्रकार इन युद्धों के द्वारा मनुष्यों का भूगोल-ज्ञान बढ़ा। रोम के ईसाई पुरोहित पोप लोगों ने भी तातार आदि में दूत भेजे थे। जब इष्टालय में रोम साम्राज्य के मृत अङ्गों से फिर छोटे-छोटे प्रजा-राज्य उत्पन्न हुए तब वेणीश आदि नगरों ने भारत की चीजों की बहुत कुछ सौदागरी शुरू की। इष्टालय से जाकर पाल १७ वर्ष तक कुत्रलय-राज्य के दरबार में रहा था। उदयार्क भी मलय-द्वीप-समूह, चीन आदि होते हुए लामा लोगों की अलकापुरी तक गया था। बटुक नाम का आरब्य यात्री अफ्रीका, पारस आदि होता हुआ घूमते-घामते दिल्ली नगर के तुघ्र राजाओं के दरबार में आठ वर्ष रह कर, सिंहल होते हुए मलय-द्वीप समूह को पार कर, राजदूत की हैमियत से चीन तक गया। निचुलशान्ति पारस से हो कर मालवर के किनारे से सुमित्र, यव आदि द्वीप में होता हुआ चीन के दक्खिन से लौटकर पच्चीस वर्ष के बाद अपनी जन्मभूमि वेणीश नगर में पहुँचा। रुद्रविष ने भी ऐसी ही विस्तीर्ण यात्रा की। सोलहवीं शक-शताब्दी से जहाज-वृद्धि का उपयोग होने लगा। पूर्तगल के राजकुमार हरि के (जो नाविक उपाधि से प्रसिद्ध हैं) समय में उनके उत्साह से भू-यात्रा और भूगोल

विज्ञान की बड़ी उन्नति हुई। पाश्चात्य यात्रियों को तुङ्ग-सागर और दक्षिण-सागर होते हुए भारत तक पहुँचाने की इन्ते बड़ी इच्छा थी। पुर्तगल वाले दक्खिन से होते हुए भारत में पहुँचना चाहते थे। इसी बीच मुफेन की गनी ईशवेला के उत्साह से तुङ्ग-सागर को पार करके कुलुम्ब पच्छिम से भारत पहुँचना चाहता था। वह भारत तो न पहुँचा, पर अमेरिका का परिज्ञान कर गया। इधर पुर्तगल के वस्क महाशय भी प्रायः उसी समय अफ्रिका के दक्खिन से, समुद्र होते हुए, भारत आ पहुँचे। पाश्चात्य लोग जिस सुवर्ण-भूमि की खोज में कितने ही दिनों से मरते थे वह भूमि मिल गई। जिस दिन वस्क महाशय दक्षिणात्य नगर कलिकूट में पहुँचे उस दिन से पाश्चात्यो की उन्नति का बड़ा भारी द्वाग नुल गया। कुछ दिन बाद कुल्यपुरी के अमेरिक महाशय दक्षिण अमेरिका गये। अमेरिका नामकरण इन्ही के नाम पर हुआ। अब तो प्रजारि आदि मुफेन-देशीय पेरु प्रभृति प्राचीन गज्यो के नाश में लगे। मृगहर्ष नामक पुर्तगल-निवासी, वेशवार द्वीप की खोज में, पच्छिम चला। पत्रगोणिका आदि होने हुए वह शान्त-महासागर में पहुँचा। शान्त-महासागर को पार कर, फल-द्वीप में पहुँचकर, वन्य जातियों के हाथ से उसने अपने प्राण खो दिये।

इस प्रकार मुफेन वाले तो पृथ्वी के ऊपर से नीचे चारों ओर घूम आये। उधर पुर्तगलवाले भी भारत, मलय, वेशवार द्वीप आदि में कारखाने खोल रहे थे। मुद्गलराज अर्कवट की कचहरी में इनके घर्मदूत पहुँचे थे। अब पुनः कृत-युग सा आ रहा था। भारतीय लोग "कलि अयानो भवति" की अवस्था में थे। पर पाश्चात्य लोग तो "वृत्त सम्पद्यते चरन" का अनुसरण करते हुए पृथ्वी के किसी अश को बिना देखे छोड़ना नहीं चाहते थे। आगल-भूमि, हर-भूमि और स्फारङ्ग-भूमि से उत्साही लोग भारत-भूमि में पहुँचे तथा और भी दूर-दूर की भूमियों में पहुँचने लगे। कितने ही आगल-यात्रियों ने उत्तर की ओर में चीन पहुँचने का रास्ता निकालना चाहा। कई जहाज उत्तर के हिम-समुद्र में नष्ट हो गये। चञ्चलार्थ उत्तर में क्षीर-समुद्र तक पहुँचे और म्प्यों की गजधानी मुष्कपूर होते हुए घर आये। फिर कई यात्री कागसागर तक गये। हग्लून, वराङ्ग आदि महोद्योगी महात्मा लोग सुमेरु-सागर के कितने ही अशों तक पहुँचे। ये कर्त्तार आगन मायात्रिक मृगहर्ष के गस्ते में पृथ्वी के चारों ओर हो आये। डेक शान्त-महासागर में मृगहर्ष-नलिका में होने हुए अमेरिका के उत्तर में लौट आये। बीच-बीच में अग्रगिणि आदि महापर्वत, पत्रगोणिका आदि प्रदेश और अमरनद आदि महानदी में खोज-खोज भी चलती रही। भारत-भूमि में प्राच्य-मिन्धु नामक आगल-वणिक्-मिनि स्थापित हुई। आगल-वणिक्-मिनियाँ कुछ दिन के लिए कर्पूर-द्वीप आदि में भी चली, पर मुद्गलराज के और उनके बाद महागण्टो का नाश होने में भारत कुछ ऐसी अवस्था में आ पड़ा कि पाश्चात्य लोग अपने-अपने गज्य-स्थापन का प्रयत्न यहाँ करने लगे। इस प्रयत्न में पूरी सफलता आगल-मिनि ही को हुई। भारत में १६००-१६०१ ई. में दक्षिण-सागर को भी वे पाश्चात्य लोग कर रहे थे।

हर-भूमिवासी ब्रह्माङ्ग महालय औष्ठालय द्वीप की पच्छिमी भूमि पर उतर चुके थे। वहाँ की कलहम नदी का भी दर्शन इन्हे हो चुका था। तस्मिन् महाशय श्री आगे, नवजीव-भूमि तक, पहुँचे। इन्हे यात्रियों से उत्प्रेक्षित दक्षिण-सागरीय कुमेरु द्वीप के अन्वेषण की बड़ी इच्छा थी। अब पाश्चात्यो में नाप-जोख की विद्या भी खूब हो चली। चीन, त्रिविष्टप आदि के नक्शे इन्होंने बनाये। देवदारी आदि पादरी आगरा से हिमालय पार कर अलकापुरी में पहुँचे। हर-भूमि के यात्री समबल भी अलका आदि में पहुँचे। गत दो-तीन गताब्दियों में पृथ्वी के सब अश्वो का पाश्चात्यो के द्वारा कैसा पूर्ण अन्वेषण हुआ है, इसके विवरण के लिए एक बहुत बड़ी पुस्तिका चाहिए। इस छोटे से वर्णन में कहीं तक क्या कहे। गुरु आदि एक-एक यात्री की एक-एक यात्रा पर बड़ी-बड़ी पुस्तिकाये बन चुकी हैं। आजकल तो भूगोल-विद्या की अनेक समितियाँ पाश्चात्यो के परेश, नन्दन आदि नगरों में वर्तमान हैं। आज पृथ्वी पर सौ से अधिक ऐसी सभायें हैं। इन सभाओं के लाखों सभासद हैं। सौ, दो सौ भौगोलिक पत्र आज प्रकाशित हो रहे हैं। हाल में महात्मा पड्वन, जक्रतन् आदि प्रायः दक्षिण-सागर में कुमेरु तक की यात्रा कर आये हैं। महात्मा प्रियार्य खास उत्तर ध्रुव तक अभी हो आये हैं। अभी सुनते हैं कि अमन्दमेन ठीक दक्षिण ध्रुव से लौटे आ रहे हैं। कृत-युग के प्रवर्तक धन्य हैं ऐसे महान्मा। कलि में सोने वाले हम लोग इनका चरित भी सुनें और पढ़ें तो डर बना रहना है कि कोई प्रायश्चित्त न लगा दे।

## भूगर्भ-विद्या

जंगे आयुर्वेद, गान्धर्ववेद आदि बहुत प्राचीन हैं, भूगर्भ-वेद वैसा प्राचीन नहीं है। यह नरगात्र आदि के सदृश एक नई विद्या है। सौराण्ड, अर्थात् ब्रह्माण्ड, से पृथक् होने पर पृथ्वी में किन कारणों से कैसी-कैसी तहें पड़ती गई जिससे आज पृथ्वी वर्तमान रूप में पहुँची है, इसका यथाशक्ति निर्णय करना ही भूगर्भ-वेद का काम है। प्रायः सभी वर्षों में इस विद्या का ठीक-थीक अविवर्धन सम्पन्न होना चाहिए। इष्टालय देश में पहले-पहल कुछ लोग इसके निर्माण में तत्पर हुए। अब पाश्चात्यो में यह विद्या एक स्वतन्त्र शास्त्र हो चली है। जब तक किसी शास्त्र की एक-आध बातें पृथक्-पृथक् मालूम रहती हैं, पर उनका परस्पर सम्बन्ध अज्ञान होने के कारण कोई अनुगम नहीं दिया जा सकता, तब तक ऐसी बिसरी हुई बातों को शास्त्र का नाम नहीं दिया जा सकता। गोबर इत्यादि कई पदार्थों पर विजयी आसानी से गिरती है, चुम्बक मुई को खींचता है, इत्यादि बातें प्राचीन वैदिकों को तथा चीन आदि देश वालों को भले ही मालूम थी, पर इतने से उनमें विद्युद्विद्या का प्रचार था, यह नहीं कहा जा सकता। इसी तरह, भूगोल के भीतर पृथ्वी देवी का नरकामुग से समागम हुआ, तब पृथ्वी में मङ्गल ग्रह उत्पन्न हुआ, इसी लिए मङ्गल का "भीम" नाम हुआ, यह सब मङ्गल पुराण वालों ने कहा है। यदि पौराणिक अतिशयोक्ति को छोड़ दें तो इस उक्ति का मूल यही मालूम पड़ता है कि पृथ्वी पहले भयानक अग्नि (नरक) में सम्बन्ध रखती थी और इसके तपे हुए बृहद्गोलक में 'मङ्गल' का आविर्भाव हुआ। इसी तरह समुद्र के भीतर बड़े-बड़े अग्निपर्वतों की स्थिति का कुछ आभास पाकर पौराणिकों ने बडवानल की कल्पना कर ली थी। इन बातों ने जान पड़ता है कि भूगर्भ की स्थिति की एक आध बातें हजारों वर्ष पहले से लोगों को विदित थी। इनमें सन्देह नहीं है। पर पृथक्-पृथक् ऐसी एक-आध बातों के ज्ञान को विद्या या शास्त्र नहीं कह सकते। मछली, कछुआ, बगल, नृसिंह, वामन, परशुराम, राम, रुद्र, ब्रह्म आदि के नाम से पृथ्वी में जीवों की उत्पत्ति कहने वालों को ऐसी उलझन अवश्य थी कि पहले जगत् में फिर उभयचर, फिर स्थलचर, तब भयानक जलानी मनुष्य, तब छोटे-छोटे विहृत मनुष्य फिर लड़ाके अर्ध-मनुष्य लोग, फिर पूरे मनुष्य और फिर मनुष्य-जाति होने वाले प्राणी, गीत फिर जानि के क्षीण होने के समय मनुष्य-जाति का उत्पन्न होने हैं। उन बातों का विज्ञान और विचारोपयोग में सम्बन्ध अवश्य है, फिर भी ऐसी बातों के ज्ञान को विज्ञान-विद्या नहीं कह सकते। भूगर्भ का ज्ञान भूतन के जन्तुओं का दम-विनाश ठीक-ठीक समझने का, और उसे शास्त्र में वर्णित करने का मौलिक आधुनिक ऋणियों को ही प्राप्त हुआ है। इसलिए इस शास्त्र



शीघ्र पर लग जाते ह, जिन्हे देख कर कवियो ने चन्द्रकान्त मणि की कल्पना कर ली थी। ऐसे ही गर्मी मे उड़ी हुई भाप ऊपर ठडी वायु मे जाकर पानी या बनौरी के आकार मे नीचे गिरती है। ऐसी बातो से वैज्ञानिको ने यह अनुमान किया है कि सौराण्ड से निकलने के बाद चिरकाल तक भाप निकलते-निकलते जब भूतल खूब ठडा हो गया और चारो ओर हवा भी ठडी हो चली तब भाप पानी के रूप मे परिणत हुई। पृथ्वी प्राय जलमयी हो चली। गर्मी उसके भीतर ही भीतर रह गई। अब प्रत्यक्ष निर्णीत बातो से यह देखना चाहिए कि पृथ्वी के ऊपर आज जो पदार्थ ह उनकी स्थिति, गति आदि का ठिकाना बिना विग्रेष निर्माण के किस प्रकार हुआ, क्योंकि विशेष निर्माण यदि कोई बात न होती तो आज भी जहाँ-तहाँ अद्भुत वस्तु और वे-मों-बाप के ऋष्टि आदि उत्पन्न हो जाया करते। प्रत्यक्ष निर्णीत बातो से यह देखने मे आया है कि जल के प्रवाह से कही-कही तो पृथ्वी घिसती जाती है और कही उस पर पाँक जमती जाती है। इससे एक अनुमान यह हुआ कि जल के व्यापार के कारण पृथ्वी के तल पर बहुत से परिवर्तन हुए हैं। दूसरी बात यह देखने मे आई है कि कही-कही अग्निगर्भ पर्वतो के भीतर से दहकती हुई चीजे निकलती हैं, जो पृथ्वी के तल पर ढेर पडी रहती हैं। तो अग्नि और जल ये दोनो पृथ्वी के परिवर्तन के मुख्य कारण हुए। पृथ्वी की सर्दी, गर्मी आदि बदलने के कुछ और भी कारण ऐसे हैं जिनका पृथ्वी की गति से सम्बन्ध है। वैज्ञानिको ने यह अनुमान किया है कि पृथ्वी की अक्ष-यष्टि सूर्य से एक ही सम्बन्ध नहीं रखती, कभी-कभी बदल भी जाती है। इस बदलने के कारण पृथ्वी के कुछ भागो मे अकस्मात् सर्दी या गर्मी के बढ़ जाने की सम्भावना रहती है। ऐसे ही कारणो से ध्रुव-देश के चारो ओर किसी समय इतनी बर्फ पडी कि वहाँ के मनुष्य, रोमणहस्ती आदि अनेक जीव बर्फ मे जम गये। आज तक भी ध्रुव के चारो ओर कुछ दूर तक यह बर्फ वर्तमान है।

ऊपर कहे हुए कारणो मे पहले-पहल वैज्ञानिको ने दो मुख्य कारणो का अवलम्बन किया। आज से प्राय सौ वर्ष पहले इन वैज्ञानिको ने अपने दो दल कर डाले। कुछ तो सुतनु नामक विद्वान् का पक्ष लेकर अग्नि के उद्भेद के कारण ही पृथ्वी मे सब परिवर्तन हुए, ऐसा मानने लगे। ये वैवस्वत दल वाले कहे जाते हैं। दूसरे दल वाले वरनर साहव के अनुसारी थे। ये जल को ही सारे परिवर्तन का कारण समझते थे। ये वारुण दल वाले कहे जाते हैं। अन्वहस्ति-न्याय से दोनो दल वाले सत्य के दो अंगो को लेकर चिरकाल तक नाहुक आग्रह मे पडे थे। परन्तु अब भूगर्भ-विद्या वालो ने खूब समझ लिया है कि न केवल जल से न और केवल अग्नि ही से, किन्तु दोनो ही के कारण भूतल मे परिवर्तन होते रहते हैं।

संक्षेप ने इस प्रकार यहाँ भूगर्भ-विद्या के आविर्भाव का वृत्तान्त दिया गया। इस विद्या के अनेक अङ्ग हैं। पृथ्वी-ग्रह का सूर्य आदि से क्या सम्बन्ध है और पृथ्वी को सौराण्ड मे अलग हुए कितने दिन हुए, ऐसी बातो का निश्चय करना इस विद्या



का पहला उद्देश्य है। वायुमण्डल, जलमण्डल, और पाषाणमण्डल पृथ्वी के तीन अङ्ग हैं। इन अङ्गों में क्या-क्या द्रव्य है और उनकी सघटना कैसी है, इन बातों का निश्चय करना उस विद्या का दूसरा उद्देश्य है। अग्नि और जल के कारण कैसे परिवर्तन पृथ्वी-तल में होते हैं, इसका निश्चय करना इसका तीसरा उद्देश्य है। भूगर्भ के गठन का निश्चय करना चौथा उद्देश्य है। किस क्रम से पृथ्वी-तल बना, इस बात का निश्चय करना इस विद्या का पाँचवाँ उद्देश्य है। उद्भिद् और जीवों का विकास किस क्रम से पृथ्वी के अतीत और वर्तमान तल पर हुआ, इसका निश्चय करना विकास-विद्या का उद्देश्य है। विकास-विद्या वस्तुतः एक स्वतन्त्र ही शास्त्र है, तथापि भूगर्भ-विद्या से उसका ऐसा घनिष्ठ सम्बन्ध है कि यहाँ दोनों पर एक ही साथ विचार करना उचित समझा गया है।

### पृथ्वी की सृष्टि

प्राणिनि के अनुसार सृष्टि का अर्थ है अलग होना। उपनिषदों में भी आत्मा से आकाश, आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल, जल से पृथ्वी, पृथ्वी से ओषधियाँ, ओषधियों से जीव हुए—यही क्रम रखा गया है। पर श्लोक बनाने वाले भृगु आदि धर्मशास्त्रियों ने और मझले पौराणिकों ने मनुस्मृति, भागवत आदि की कविता में सब वस्तुओं में स्त्री-पुरुष-भाव का आरोप करके एक ऐसा रूपक खड़ा किया है जिससे, कुम्हार और बढई आदि जैसे कृत्रिम वस्तुओं को बनाते हैं वैसे ही पृथ्वी, आकाश, उद्भिद्, जीव आदि को भी किसी कारीगर ने बनाया है, ऐसा खयाल बहुतेरों में पैदा हो जाता है। दर्शन और विज्ञान से कम परिचय रखने के कारण मतवाद वाले सभी जगह ऐसे ही रूपको का अण्डा खड़ा करते हैं। अब यदि कविता के रूपको और अतिशयोक्तियों को छोड़े और दर्शन और विज्ञान की रीति से असली बात का यथाशक्ति निश्चय करना चाहे तो सौराण्ड से पृथ्वी कब निकली, इसका अनुमान इन बातों से हो सकता है—(१) ताप किस हिसाब से तप्त पदार्थ से बाहर होता है, (२) प्रतिवर्ष कितनी मोटी पाँक कितने जल के प्रवाह से जमती है, (३) पानी में नमक आदि खास-खास द्रव्यों का कितना अंश कितने दिनों में इकट्ठा होता है, (४) पृथ्वी की गति और मेरुओं का चिपटा होना और (५) सूर्य के ताप का समय। ऐसी ही ऐसी बातों से सौराण्ड से पृथ्वी की सृष्टि, अर्थात् उसके पृथक् होने के समय, का किसी तरह कुछ अन्दाजा हो सकता है। इन गणनाओं में बहुत सन्देह और मत-भेद होने की सम्भावना है। पर करे क्या? ऐसी गणना तो प्रत्यक्ष पर अवलम्बित है और प्रत्यक्षमय लौकिक बातों में कोई गड़बड़ हो तो आश्चर्य ही क्या है। आश्चर्य तो इस बात पर होता है कि दिव्य पुस्तकों में दिव्य दृष्टि वाले वक्ता भी, सर्वज्ञ होने पर भी, परस्पर-विरुद्ध बातें कहते हैं। पच्छिमी लोग सृष्टि को हुए चार ही पाँच हजार वर्ष मानते हैं। पूर्वी लोग सृष्टि हुए अनेक करोड़ वर्ष मानते हैं। पैर से चलते-चलते फिसले भी, या रेल से चलते-चलते गाड़ी टकराने से मर भी जायें तो सर से चलने या प्राणायाम से चलने की चेष्टा

कैसे करे ? प्रत्यक्ष-अनुमान से धोखा खाते-खाते भी, बादहवाई बाबा-वाक्यों पर विश्वास करके, दो दिन की या दो करोड़ वर्ष की सृष्टि कैसे माने। बादहवाई बातों को छोड़ कर गणित आदि के सीधे रास्ते से चलते-चलते जहाँ तक पहुँचे वही ठीक है। निश्चय-भूमि में जायें तो भी अच्छी बात है, सन्देह-भूमि में जायें तो भी अच्छी बात है।

जो चार-पाँच गणनाये भूसृष्टि के निश्चय-सम्बन्ध में, अवलम्बरूप से, ऊपर सूचित की गई हैं उनके अनुसार कलवीण आदि महर्षियों ने अनुमान किया है कि प्रायः दस करोड़ वर्ष पहले पृथ्वी सौराष्ट्र से अलग हुई थी। इन वैज्ञानिकों ने यह दिखलाया है कि यदि पृथ्वी दस करोड़ वर्ष से इधर होती तो उसके भीतर जैसी गर्मी आज है उससे बहुत अधिक होती। इतने समय से बहुत अधिक पुरानी भी यदि पृथ्वी होती तो भी गणित के अनुसार ताप नीचे बढ़ता हुआ न पाया जाता, जैसा कि आज कल पाया जाता है। समुद्र के ज्वार-भाटा के आकर्षण के कारण पृथ्वी की परिवर्तन-गति पहले से क्रमशः धीमी होती जाती है। यदि पृथ्वी एक अर्बुद वर्ष (अर्थात् १० करोड़) से बहुत पुरानी होती तो प्रवल वेगवती परिवर्तन-गति के कारण ध्रुव-प्रदेश इस समय जितने चिपटे हैं उससे कहीं ज्यादा चिपटे होते। सूर्य की गर्मी पृथ्वी पर कितने दिनों से आ रही है, इसकी गणना करने के लिए भी कितने ही लोगो ने चेष्टा की है। पर इस विषय का गणित ठीक नहीं हो सकता। रवीय नामक एक द्रव्य हाल में ऐसा ज्ञात हुआ है जिससे सम्भव है कि पृथ्वी के भीतर गर्मी बहुत दिनों से एक ही प्रकार की रही हो। इस द्रव्य के ज्ञात होने से कलवीण आदि वैज्ञानिकों की गणना में बहुत कुछ सन्देह हो गया है। इसलिए भूगर्भ-वेदियों का अनुमान है कि पृथ्वी की आयु एक अर्बुद वर्ष से कहीं अधिक हुई। नदियों के प्रवाह से एक जगह की जमीन किस हिसाब से घिसती है, और दूसरी जगह किस हिसाब से पॉक जमती है, इसके गणित से भी भूमि की अवस्था का कुछ अन्दाजा लग सकता है। अमेरिका की मिश्रशिप्रा नदी प्रति वर्ष सामान्यतः एक फुट के पट्टमहसाज (  $\frac{1}{1000}$  ) के हिसाब से अपने तल को घिस कर मिट्टी समुद्र में ले जाती है। अर्थात् ६००० वर्ष में एक फुट जमीन वह खा जाती है। अब यद्यपि यह सम्भव है कि प्राचीन समयों में अग्निगर्भ पर्वतों या नदियों का वेग आज से कहीं बढ़-चढ़ कर रहा होगा, तथापि मिश्रशिप्रा के व्यापार को देखने से यह जान पड़ता है कि कई करोड़ वर्षों में एक समूचा महाद्वीप एक जगह में कट कर दूसरी जगह बन सकता है। इसी प्रकार योग्यतम जन्तुओं की रक्षा और विकाश के क्रम से एक जाति के जन्तुओं से दूसरी जाति के जन्तु बनने के लिये कितने अधिक समय की अपेक्षा है, इसका खयाल करने से भी पृथ्वी की अवस्था अनेक कोटि वर्ष की होने का अनुमान होता है। तथापि इन बातों में पृथ्वी की अवस्था का कुछ पता नहीं लगा। बात अभी सन्देह ही में रह गई। इस से कुछ कर कितने ही दिव्य दृष्टि वाले समझे कि इस अनिश्चय में तो दिव्य दृष्टि ही के द्वारा सब बातों का निश्चय अच्छा। पर यह वान वैसी ही है जैसे 'मुग्ध-दूत' के नायक श्रीमान् मूर्ख देवजी ने लोगो को उपदेश

दिया था कि लडके बहुत जल्दी बीमार हो जाते हैं और मर जाते हैं, इस लिए पत्थर या लोहे के लडके रखे जायें तो बहुत सुभीता हो। वैज्ञानिकों का यह नियम है कि जिस काम के लिए जो वस्तु मिल सके वह चाहे कितनी ही अपूर्ण क्यों न हो उसी से काम लेना चाहिए, जब तक कोई ठिकाने की चीज उससे अच्छी न मिले। ये लोग गप्पो से कभी काम नहीं लेते। रेल का टिकट लेने में कितनी ही धक्कम-धुक्की हो, रडार्ड पर उड़ने का, या पिनक की समाधि में ध्यान से चाहे जहाँ चले जाने का, यत्न ये लोग नहीं करते। यहाँ केवल राह दिखला दी गई है कि ऐसी-ऐसी बातों के मूल पर पृथ्वी की अवस्था का अनुमान हो सकता है। इसी रीति से लोग अन्वेषण कर रहे हैं और अन्वेषण करना ही चाहिए। विना मूल के जैसा जी में आवे वैसा निष्कर्ष कर देना और लोगों को वैसा ही उँटवा-पक्कड़ पकड़ा देना विज्ञान का काम नहीं है। राह दिखलाने वाले का यही काम है कि छोटे-बड़े शहरों की टूटी-फूटी राह, जैसी वस्तुतः वर्तमान हो, दिखला दे। गुढ़ सोने के गहरों में पहुँचने के लिए गुढ़ हीरे की कुटी हुई सड़के बतलाना उन लोगों का काम है जिनके यहाँ चिन्तामणि, कल्प-वृक्ष आदि अधिकता से हुआ करते हैं।

### पृथ्वी की रचना

पृथ्वी का सबसे बाहरी भाग वायुमण्डल है। वायु-मण्डल के भीतर जल-मण्डल है। जलमण्डल में लिपटा हुआ पाषाणमण्डल है।

(क) वायुमण्डल पृथ्वी का तरल आवरण है। यह पृथ्वी के चारों ओर सब जगह है और पृथ्वी के परिवर्तन में बहुत सहायता देता है। इसकी वनावट, इसके तत्त्व इसकी सर्दी-गर्मी का घटना-बढ़ना इत्यादि कारणों से पृथ्वी पर परिवर्तन होते रहते हैं। वायुमण्डल की जैसी अवस्था आज है वैसी पहले न थी। पहले उसकी अवस्था कुछ विलक्षण ही रही होगी, इसमें सन्देह नहीं। जब समूची पृथ्वी ताप के मारे तरल अवस्था में थी तब उसके चारों ओर किसी वायु-मण्डल का होना/सम्भव ही नहीं था। तरल पृथ्वी के बहुतेरे अणु जलमण्डल और पाषाणमण्डल में जम गये। बाकी अणु वायुमण्डल के रूप में रह गया। पृथ्वी की बाहरी पपड़ी पर आधे में अधिक आग्नेय तत्त्व (Oxygen) पाया जाता है। पृथ्वी के भीतर सभी जगह कोयले की तहे पाई जाती हैं। समुद्र में कितने ही प्रकार के नमक पाये जाते हैं। ये भवपदार्थ पहले वायुमय थे और वायु में से जम कर अपने-अपने स्थान पर पहुँचे हैं। प्राचीन नमयों में पृथ्वी की एक अङ्गारभारिणी अवस्था भी थी। उस अवस्था में सारी पृथ्वी वृद्धों ने भरी हुई थी। जमीन में गड़ जाने से, काल पाकर, वे प्रायः सारे ते मारे पत्थर-कोयले के रूप में परिणत हो गये हैं। उस समय, सम्भव है, वायुमण्डल आज में अधिक गर्म और जलीय वाष्प में परिपूर्ण रहा हो। उस समय वायुमण्डल में दृग्गन्धेय अङ्गार भी बहुत-सा रहा होगा। इस समय वायुमण्डल में, आयाम के अनुसार, चार अणु धार और एक अणु आग्नेय का आघात-मिश्रण-रूप है। वायु के दस हजार

अशो मे प्रायः साठे तीन अश द्व्याग्नेय अङ्गार भी वर्तमान है। इसके साथ और भी कितने ही तरल और घन पदार्थों के सूक्ष्म अश मिले हुए हैं। वायु मे अनेक बाष्प भी मिले हुए हैं जिन मे जलीय बाष्प मुख्य है, जो वायु मे सदा रहता है, पर सर्दी-गर्मी के हिसाब से उसका परिमाण घटता-बढता रहता है। घन होने से यही जलीय बाष्प ओस, कुहरा, मेघ, वर्षा, बनौरी, पाला, वर्षा आदि के रूप मे देख पडता है। वायुमण्डल से जल के पृथ्वी पर, और पृथ्वी से समुद्र मे पहुँचने से और, फिर, समुद्र से पृथ्वी पर और पृथ्वी से वायुमण्डल मे पहुँचने से ही यह हमारा पृथ्वी-ग्रह जन्तुओं के निवासयोग्य हो रहा है, और इसी व्यापार के कारण आज पृथ्वी की ऊँचाई-निचाई का निर्माण होता जा रहा है।

(ख) जलमण्डल—जलमण्डल पृथ्वी-तल के तीन चौथाई अश को ढके हुए है। इस मण्डल के मुख्य अङ्ग महासागर और उपसागर है, जो परस्पर मिले होने पर भी सुभीते के लिए अनेक नामों से निर्दिष्ट किये जाते हैं। समुद्र का जल और जलो से अधिक भारी और नमकीन होता है। जहाँ नदियों का और बर्फ आदि का पानी अधिक मिला रहता है वहाँ समुद्र का पानी और जगह से कम भारी होता है। जहाँ गर्मी अधिक होने के कारण भाप बहुत निकलती रहती है वहाँ का पानी बहुत भारी होता है। मीठे पानी की अपेक्षा समुद्र के पानी का भारी होना उचित ही है, क्योंकि उसमे मिले हुए नमक का परिमाण बहुत अधिक है। समुद्र के पानी के १०० अश मे प्रायः ३५ अश नमक का रहता है। यह नमक स्वाद्य, मगेश, खटिका, पुटाश आदि से सम्बन्ध रखता है। और द्रव्यों के भी अत्यन्त सूक्ष्म अश समुद्र के जल में पाये जाते हैं। प्रायः डेढ करोड पानी के अश में एक अश सोना भी पाया गया है। बहुत से नमक चिरकाल से समुद्र मे जमे हुए हैं, पर नये-नये द्रव्य प्रतिक्षण मिट्टी से समुद्र मे जा रहे हैं। झरनों से, स्रोतों से और नदियों से जितना पानी अन्ततः समुद्र मे जा रहा है उसमे कुछ न कुछ सनिज के अश मिले रहते हैं। इस लिए पृथ्वी की बाहरी पपडी मे जितने तत्त्व हैं सभी की समुद्र मे स्थिति हो सकती है। समुद्र का पानी उड जाने से और सूले पत्थरों मे नमक जम जाने से संघा नमक और काले नमक की उत्पत्ति होती है। कितने ही सफेद पत्थर भी इसी प्रकार समुद्र से जम कर हुए हैं। संक्षेप यह है कि तह वाले सभी पत्थर समुद्र मे पाँक के जमते-जमते उत्पन्न हुए हैं। केवल सतह के पत्थर अग्नि-गर्भ पर्वतों के उद्भेद से पृथ्वी के ऊपर निकलते हैं।

(ग) पाषाणमण्डल—तरल और द्रव आवरणों से ढके हुए पृथ्वी के घन अश को पाषाणमण्डल कहते हैं। पाषाणमण्डल के दो अश हैं। बाहरी पपडी और भीतरी पिठर। बाहरी पपडी ठडी है। उसकी रचना का वर्णन ही भूगर्भ-विद्या का मुख्य विषय है। भीतरी पिठर का निर्माण बाहरी पपडी से कुछ विलक्षण है। बाहरी पपडी प्रायः पाँचे चार योजन मोटी है। उसकी अनेक तहें हैं। उसके नीचे प्रायः बेतह का अत्यन्त कठिन पिठर है। कहीं-कहीं बाहरी पपडी अधिक मोटी भी है। पर अनुमान किया

जाता है कि बाहरी पपड़ी सवा छ योजन से मोटी कही नहीं है। पृथ्वी के दक्षिण और पूर्व के हिस्से में भारत महार्णव और शान्तमहार्णव का पानी चिरकाल से अपनी वर्तमान स्थिति में है। इससे यह अनुमान होता है कि पृथ्वी के गुरुतम अक्ष कुमेरु और केन्द्र के बीच में है। इतना भारी अक्ष उत्तरार्द्ध में नहीं है। गाम्भीर्यमान-रेखा का झुकाव समुद्र की ओर है। इससे मालूम होता है कि पहाड़ों के नीचे पृथ्वी उतनी भारी नहीं है जितनी मैदानों के नीचे है और मैदानों के नीचे भी उतनी भारी नहीं है जितनी समुद्र के नीचे है। पृथ्वी के अन्त पिठर में कौन-कौन से तत्त्व हैं, इसका हम लोगों को कुछ भी ज्ञान नहीं है। अन्त पिठर में बड़ी गर्मी है, इसके कई प्रमाण अवश्य हैं। बाहरी पपड़ी के भीतर से अग्निगर्भ पर्वतों के मुख के द्वारा कहीं-कहीं बराबर और कहीं-कहीं समय-समय पर, गर्म भाप और पिघला हुआ पत्थर निकलता है। बहुत से अग्निगर्भ पर्वत आज भी जीते-जागते हैं। मरे हुए अग्निगर्भ पर्वत तो पृथ्वी पर प्रायः सभी स्थानों में चिरकाल से वर्तमान हैं। सीताकुण्ड और राजगृह के कुण्डों के सदृश गर्म करने वाले स्थानों में देखे जाते हैं। कितने ही झरनों में तो पानी बराबर खिलता रहता है। खानों, सुरङ्गों और गहरे सूराखों से पता लगता है कि पृथ्वी के भीतर-भीतर गर्मी बढ़ती जाती है। पचास-साठ फुट में तापमान के हिसाब से प्रायः एक अक्ष गर्मी अधिक हो जाती है।

पृथ्वी के अन्त पिठर की क्या अवस्था है, इसके विषय में अनेक कल्पनाएँ हुई हैं। पर अभी तक इस विषय में भूगर्भविज्ञा वालों का ऐकमत्य नहीं है। एक कल्पना तो यह है कि पृथ्वी का पिठर पिघले हुए द्रव्यों का समूह है। दूसरी कल्पना यह है कि केन्द्र तक पृथ्वी कड़ी है। केवल कहीं-कहीं पिघले हुए द्रव्यों या भाप से भरे हुए अवकाश हैं। तीसरी कल्पना यह है कि अन्त पिठर उज्ज्वल बाष्पों का बना हुआ है। उसमें विशेष कर वाष्पमय लोहा है। पर चारों ओर के महाभार से यह वाष्प इतना दबा हुआ है जिससे समस्त भूगोल भीतर से बाहर तक बेहद कड़ा समझा जा सकता है। इस बाष्पीय पिठर के ऊपर एक पिघली हुई तह है, जिसके ऊपर फिर ठंडी और घनी पपड़ी है। अन्त पिठर की बनावट चाहे जैसी हो, भूकम्प की परीक्षा से मालूम पड़ता है कि प्रायः छ योजन की मोटी बाहरी पपड़ी के नीचे लगभग एक ही आकार का प्रायः एकरस अन्त पिठर है। वह बहुत कड़ा है और उसमें कम्प समान वेग से पहुँचता है।

पृथ्वी के भीतर इतनी गर्मी क्यों है, इस विषय में भी अनेक कल्पनाएँ हैं। कितने ही लोग तो यह समझते हैं कि पहले जिस ताप-सागर से अलग हो कर यह भूग्रह निकला है उसी का अवशिष्ट अणु इसके अन्त पिठर के रूप में वर्तमान है। दूसरी कल्पना यह है कि केन्द्राकर्षण के कारण पृथ्वी की तह की वस्तु क्रम से दबती जाती है। इसी दबाव के वेग के कारण भीतर बहुत अधिक गर्मी पाई जाती है। रदीयतत्त्व के व्यापार से भी भीतर गर्मी अधिक है। प्रायः सभी आग्नेय पाषाणों में रदीय देखा गया है।

बाहरी पपड़ी मुख्यतः खनिजों की बनी हुई है। प्रायः तीस तत्त्वों के अश्व बाहरी पपड़ी में अधिक पाये जाते हैं, और तत्त्वों के अश्व बहुत कम है। इस पपड़ी में पाये गए मिश्र-भिन्न तत्त्वों में से मुख्य आग्नेय और श्लेषक (silicon) है। प्रति सैकड़ा सतालीस हिस्सा आग्नेय और अठ्ठाईस हिस्सा श्लेषक पाया जाता है। धातुओं में फी सदी नौ हिस्से से अधिक एल्युमिनियम, साढ़े चार हिस्से से अधिक लोहा, साढ़े तीन हिस्से से अधिक खटिका, ढाई हिस्से से अधिक मगेश, प्रायः उतना ही स्वाद्य और ढाई हिस्से से कुछ कम पटाश पाया जाता है। ऐसा देख पड़ता है कि भूगर्भ की बाहरी पपड़ी का तीन चौथाई भाग धातु-भिन्न तत्त्वों से बना है और एक चौथाई धातुओं से। शुद्ध तत्त्वों के अतिरिक्त अनेक तत्त्वों के आग्नेय कण पृथ्वी में मिलते हैं। उनके अतिरिक्त और भी कितने ही कण सूक्ष्म अश्वों में मिलते हैं। किसी एक खनिज का या कभी-कभी अनेक खनिजों का मिल कर भी बना हुआ द्रव्य प्रायः पाषाण के नाम से प्रसिद्ध है। भूगर्भ-विद्या में बेतह के ग्रावा का, तह वाले पत्थरों का, चिकनी मिट्टी का और बालू का भी पाषाण शब्द से उल्लेख किया जाता है। भूगर्भ-विद्या में सुभीते के लिए पाषाणों के अनेक वर्ग किये गये हैं। एक वर्ग तो आग्नेय पाषाणों का है, जो उद्भेद के कारण बाहर से भीतर आये हैं। इन्हें निस्तर-पाषाण कहते हैं, क्योंकि इनमें तह नहीं होती। इन पाषाणों में श्लेषक बहुत अधिक रहता है। खान का काच भी इन्हीं पाषाणों का एक भेद है। ये पाषाण काले से काले और भास्वर से भास्वर पाये जाते हैं। ग्रावा के अतिरिक्त और सारे पाषाण नकली भी बनये जा चुके हैं। ग्रावा बहुत गहरी जमीन में, बहुत दिनों में जमते-जमते बना है। इतना दबाव और इतना समय यन्त्रशालाओं में काम में नहीं लाया जा सकता। पृथ्वी के ऊपर इस समय आग्नेय पाषाण बहुत अधिक नहीं हैं। पर थोड़ा-बहुत सभी जगह मिलता है। पृथ्वी के भीतर तो बहुत मिलता है। तह वाले प्रस्तर दूसरे वर्ग के पाषाण हैं। समुद्र के भीतर और जमीन के बाहर भूमि प्रायः ऐसे ही पत्थरों की बनी हुई है। कितने तो पुराने पत्थरों के बिसे हुए अश्वों के जमने से उत्पन्न हुए हैं, जिसका एक उदाहरण बालू है। पानी में से छन कर जमते हुए तत्त्वों से भी कितने ही प्रस्तर बने हैं। सेधा नमक इसका एक नमूना है। उद्भिदों के जमीन में गड़ जाने से जो पत्थर-कोयले आदि की तहें बनी हैं वे तीसरे प्रकार के प्रस्तर हैं। ये तीनों प्रकार के पत्थर जलीय कहे जाते हैं। इन्हीं तहदार पत्थरों में अनेक उद्भिद, जीव-जन्तु आदि के चिह्न जमे हुए वर्तमान हैं। इनमें एक तह के ऊपर दूसरी तहें भी मिश्र-भिन्न प्रकार की होती गयी हैं। इससे पृथ्वी-तल के परिवर्तन के इतिहास का पता लगता है। आग्नेय या निस्तर और जलीय या प्रस्तर नामक पाषाणों के अतिरिक्त एक तीसरे वर्ग का भी पाषाण है जिसे परिणत पाषाण कहते हैं। इन पाषाणों में मिसरी के जैसे रवे होते हैं। कितने ही स्लेट इसी प्रकार के पत्थर हैं। जान पड़ता है कि खनिज पदार्थ बहुत गर्मी से पिघल कर पानी में जमते-जमते इन पाषाणों के आकार में परिणत हो गये हैं।

## हिन्दी की वर्तमान दशा

‘या शिल्पशास्त्रादि पयो महाहे  
सदुह्यते योजितबुद्धिधत्सः ।  
वैज्ञानिकैर्विश्वहिताय शास्व-  
त्ता भारती कामदुघामुपासे ॥”

—वाङ्मयमहार्णवे ।

बारहवीं शताब्दी में, अर्थात् आज से कोई सात सौ बरस पहले, कन्नौज के राजा जयचन्द्र के समय में नैषधकार श्रीहर्ष राज-कवि थे । प्रायः इसी समय में दिल्ली के राजा पृथ्वराज अथवा राय पिथौरा की सभा में चन्द कवि हुए थे । इनकी कविता जिस प्राकृत में है, इसी को किसी प्रकार हिन्दी भाषा का एक पूर्व रूप कह सकते हैं । उस समय से आज तक सात सौ बरस में कितने ही परिवर्तनों के बाद आज खड़ी हिन्दी कुछ ऐसी उठ खड़ी हुई देख पड़ती है कि अब उसमें गद्य-पद्यात्मक साहित्य निकल चला है और आशा है कि इस भाषा के बोलने वाले और समझने वाले—जिनकी संख्या पाँच-सात करोड़ से ऊपर ही होगी—यदि ठीक प्रयत्न करें और शक्ति का व्यर्थ व्यय न कर उत्साहपूर्वक तन, मन, धन से लगे तो थोड़े ही दिनों में हिन्दी का साहित्य उपयोगी ग्रन्थों से पूर्ण हो जायगा । हिन्दी की जो दशा थी उसका वर्णन करना इस प्रबन्ध का उद्देश्य नहीं है । यहाँ खड़ी या पक्की हिन्दी की वर्तमान दशा के विषय में ही कुछ कहने का उद्योग किया जा रहा है, जिससे इस भाषा ने क्या कर लिया है और क्या इसका कर्तव्य है, इस विषय का कुछ परिचय प्राप्त हो जाय ।

अब पक्की हिन्दी एक ठिकाने की भाषा हो चली है । इस हिन्दी और उर्दू में प्रायः नाम ही मात्र का भेद है । हिन्दी बोलने वाले उर्दू-रूप-वाली हिन्दी को भी खूब समझ लेते हैं । और उर्दूवाले इसके हिन्दी-रूप को भी समझते ही हैं । इसलिए पंजाब से लेकर पच्छिमी बंगाल तक और तराई से लेकर नागपुर तक हिन्दू-मुसलमान आदि सभी जातियों की साहित्य-भाषा अर्थात् किताबी-भाषा हिन्दी ही है, चाहे घर में वे ‘ऐली-गेली,’ ‘एल्युन-गेल्युन,’ ‘आइछि-जाइछि,’ ‘आवत हो-जात हो,’ ‘अलई-गलई’ आदि कैसे भी शब्दों का व्यवहार करते हों । फिर भी अनेक कोटि बड़े-बड़े सभ्य और असभ्य मनुष्यों की जो यह किताबी-भाषा है इसकी आज कैसी दशा है यह यदि खुल्लम-खुल्ला कह दिया

जाय तो कितने ही लोगों की आँखें खुल जायेंगी, पर यदि उन आँखों में ज्योति होगी तो चारों ओर कुछ विलक्षण, बीभत्स, और नैराश्यजनक दृश्य देख पड़ेगा। इतने करोड़ मनुष्यों की भाषा, विशेषतः ऐसे मनुष्यों की भाषा—जिनमें से कितने ही बड़े लाट की सभा के सदस्य हैं और हाईकोर्ट के जज हैं तथा स्वतन्त्र द्वीप की पार्लियमेण्ट में भी बैठने का प्रयत्न कर रहे हैं और एक-आध पार्लियमेण्ट की सीढियों तक पहुँच भी गए हैं—अभी ऐसी दशा में है कि इसमें अभी तक न तो एक भी छोटे से छोटा विश्व-कोष है, न सैकड़ों शास्त्रों में से एक-आध के अतिरिक्त किसी शास्त्र के ग्रन्थ ही हैं। जिन एक-आध शास्त्रों के ग्रन्थ हैं वे अभी बच्चों के खेल ही के सदृश हैं। अनेक कोटि बालकों की मातृरूपा जो यह भाषा है इसके तुच्छ भाण्डार में वैज्ञानिक और दार्शनिक आदि ग्रन्थों की चर्चा कौन करे, स्वतन्त्र उत्तम काव्य, नाटक आदि भी नहीं हैं। उपन्यासों की सख्या केवल कुछ बड़ी-बड़ी सी देख पड़ती है। पर इन उपन्यासों में न तो कोई नवीनता है, न कोई उपदेश है और न विशेष साहित्य के गुण ही हैं। कुछ थोड़ी-सी हाथ की गर्मी से गलने पर नाक में उड़कर लगने वाले और बेहोशी देने वाले मोतियों की और पाकेट में रखने लायक कमन्दों की कहानियाँ जहाँ-तहाँ भरी हुई हैं जिनसे पुलिस के मारे आज-कल चोरो का भी काम नहीं चल सकता।

साहित्य की अभी यही दशा है कि उपयोगी ग्रन्थ न तो पहले से बने हुए हैं और न आज ही कोई बनाने की चेष्टा कर रहा है। आगे की आशा कुछ की जाय तो किसके बल पर? कौन ऐसा सम्य देश है जहाँ मातृभाषा में नये और पुराने तत्त्वों के अनुसन्धान के लिए और उत्तमोत्तम ग्रन्थों के निर्माण के लिए अनेकानेक सस्थाएँ आज लाखों, करोड़ों रूपयों के खर्च से नहीं स्थापित हैं? क्या भारतवर्ष अपने को सम्य नहीं कहता है? क्या उत्तर भारत को लोग आर्यावर्त नहीं कहते आये हैं? यदि यह स्पष्ट विदित हो जाय कि अब आर्यावर्त घोर अविद्या के अन्धकार में रहने वाले अनार्यों की भूमि हो चली है तब तो फिर इस भूमि के वर्णन के समय अन्य सम्य जातियों का नाम लेना बड़े भारी प्रायश्चित्त का काम होगा। पर यदि यह वही भूमि है जहाँ याज्ञवल्क्य, पाणिनि, आर्यभट्ट, भास्कर आदि अनेक दार्शनिक और वैज्ञानिक हुए थे, और यदि बन्धु-रघिर का बहुत कुछ समावेश होने पर भी आर्य-रघिर का कुछ भी अंश इस भूमि में रह गया है, तो इस भूमि के निवासियों को यह कह देना सभी देशहित-वियों का परम कर्त्तव्य है कि संस्कृत, हिन्दी आदि देशभाषाओं को जिस अवस्था में इन लोगों ने रखा है उससे किसी सम्य जाति में ये मुँह दखाने लायक नहीं हैं। देश-भाषा में दर्शन-विज्ञान आदि के उत्तमोत्तम ग्रन्थों के निर्माण के लिए यदि सी सस्थाएँ भी भारत में होती तो भी यहाँ के मनुष्य अन्य सम्य जातियों से कुछ बड़े-चढ़े नहीं कहे जा सकते थे। परन्तु यहाँ तो एक भी ऐसी समिति नहीं है जहाँ वर्ष-में दो-एक बार अच्छे-अच्छे विद्वान् एकत्र हो और विद्या-प्रचार, ग्रन्थ-निर्माण आदि के विषय में पूर्ण विचार कर आपस में कार्य बाँट कर अपने-अपने घर जायें और



पुन-पुन सम्मिलित हो कर देखे कि उनमें से किसने कितना कार्य किया और जब इनके ग्रन्थ, व्याख्यान आदि तैयार हो जायें तो उन्हें प्रकाशित करने, पढ़ने, पढ़ाने आदि का पूर्ण व्यय से प्रबन्ध किया जाय। दो-चार नगरों में जो सस्थाये हैं, वे तो केवल सड़ी-गली, सौ-पचास बरस की दोहा-चौपाई की पोथियों के अन्वेषण में और टके की डिक्शनरियों के निर्माण में देश के समय, शक्ति, उत्साह और धन का व्यय कर रही हैं। और जो एक-आध सामयिक सम्मेलन हैं उन्हें भी न तो द्रव्य ही की सहायता है और न अभी कोई ऐसा मार्ग ही सूझता है जिससे सभ्यता की अभिमानवाली, हिन्दी बोलनेवाली, भारतीय जातिधो में असली विद्या का प्रचार हो और घोर अविद्या का नाश हो।

अविद्या का कुछ ऐसा स्वभाव होता है कि जिन पर इसका बोझ रहता है वे इसे बड़ी प्रसन्नता से ढोते हैं और इसे महाविद्या के सदृश देवी समझकर पूजते हैं। कुछ तो ऐसा ही सभी बोझ ढोनेवालों का स्वभाव होता है। काल पाकर भारी से भारी बोझ भी हल्का ही जान पड़ता है। शरीर पर हजारों मन की वायु का बोझ इसी अभ्यास के कारण कुछ नहीं मालूम पड़ता। ऐसे ही अविद्या का बोझ भी अविद्या के भक्तों को कभी नहीं सताता। इस बोझ का एक और भी बड़ा भारी गुण है कि इसके भक्त इसकी गुरुता को नहीं समझते। इतना ही नहीं, कुछ दिनों में इससे बड़ा प्रेम करने लगते हैं। सुनने में आया है कि बेतिआ के पास कुछ ऐसी भूमि है जहाँ लोगो का गला बहुत फूल आता है। इस व्याधि को घेरा कहते हैं। उस अद्भुत भूमि के लोग बिना घेरा के मनुष्य को देख कर बहुत ही हँसते हैं और कहते हैं कि यह कैसे मनुष्य है जिनके गले में उठगनी नहीं है। ऐसे ही अविद्या के बोझ वाले वस्तुतः विद्या ही को व्यर्थ का बोझ समझते हैं और बिना अविद्या के पुरुषों को नास्तिकता आदि में पचते हुए समझते हैं। जिस भूमि के अधिकांश मनुष्य ऐसी अविद्या-व्याधि से पीड़ित हो उस भूमि का सुधार सहज में नहीं हो सकता। ऐसी भूमि के सुधार में कितनी कठिनाइयाँ हैं वह तो उत्तर भारत के नेताओं को विदित ही है। अफीम की पिनक में समाधि का आनन्द लेनेवाले या साड़ी-बुँधरू पहन कर नाचने वाले महात्माओं के आराम के लिए बीस लाख का मन्दिर बनवा देना या तीर्थ के कौओं की प्रियतमाओं को ऋण करके भी पालने वाले बाबू लोगो के लिए सरायखाता बनवाने में करोड़ों खर्च कर देना यहाँ के लोगो के लिए आसान-सी बात है। पर विज्ञान की वृद्धि में ऐसे दुर्बियों का सहआश्रय भी निकाल लेना बड़े-बड़े वक्ताओं और नेताओं के लिये भी कठिन काम है। पर काम कठिन हो या सहज, जब छोटे-बड़े सभासम्मेलन आदि देश में हो रहे हैं और देशवाले अपनी सभ्यता के गौरव पर इतने जोर से चिल्ला रहे हैं तो आज उनका क्या कर्तव्य है यह हमें कहना ही पड़ेगा।

शिक्षा के तीन अङ्ग हैं—संग्रहाङ्ग, मघटनाङ्ग और कार्याङ्ग। जैसे प्राणिमात्र का यह धर्म है कि वह भोज्य पदार्थों को वाह्य में अपने अङ्गों में रखता है और उनसे

अपने शरीर आदि की पुष्टि कर फिर बड़े-बड़े कार्यों को करता है, वैसे ही प्रत्येक जीवित भाषा की प्राणरक्षा और बल-वृद्धि नवीन, प्राचीन और बाहरी विज्ञानों का सग्रह कर अपने शरीर में पचा लेने ही से हो सकती है। इसी बाह्य विज्ञान के सचय को सग्रहाङ्ग कहते हैं। बाहर से लाये हुए विज्ञानों को जब तक ठीक पचाया न जाय तब तक उनके सग्रह का कुछ फल नहीं। भात, दाल, पूरी, मिठाई आदि मुख के द्वारा पेट में जाकर पचे तभी बल को बढ़ा सकते हैं। इन्हें केवल माथे पर रख लेने से गिद्ध, कौशो के झुकने के अतिरिक्त और फल नहीं हो सकता। सगृहीत विज्ञानों को मुख के द्वारा पेट में पहुँचाकर उनसे हाथ-पैर आदि की पुष्टि करने को सघटनाङ्ग कहते हैं। हाथ-पैर आदि की पुष्टि होने पर फिर नये विज्ञान आदि का आविर्भाव करना, प्राचीन विज्ञानों से काम लेना—इसी को कार्याङ्ग कहते हैं। अभी विद्या का सग्रहाङ्ग तो कुछ-कुछ कितने ही समय से भारत में परिपोषित हो रहा है, पर और दोनों अङ्ग ऐसी हीनावस्था में हैं कि भारतीय शिक्षा को यदि इन दोनों अङ्गों की दृष्टि से सर्वथा विफल कहे तो कुछ अत्युक्ति न होगी।

अंग्रेजी शिक्षा भारत में खूब हो रही है इसमें कुछ सन्देह नहीं। पर यह शिक्षा भी वैज्ञानिक और दार्शनिक अंशों में ऐसी पूर्ण नहीं है जैसी काव्य-साहित्य आदि के अंशों में है। अंग्रेजी विज्ञान के जो भोज्य पदार्थ भारतवासियों के यहाँ आते भी हैं वे कहीं बाहर ही पड़े-पड़े वासी हो जाते हैं। भारत-सरस्वती का मुख सस्कृत है। इस मुख तक तो यह विज्ञान अभी पहुँचा ही नहीं है। जब तक मुख में नहीं पड़ेगा और मुख के द्वारा उपयुक्त होकर अङ्गों के सदृश, हिन्दी, बँगला, तामिल, मराठी आदि भाषाओं में बल नहीं पहुँचावेगा तब तक भारतीय शिक्षा का सघटनाङ्ग कैसे ठीक हो सकता है? ज्योतिर्गणित, दर्शन, वैद्यक आदि जो कुछ भारत-सरस्वती के मुख-रूप सस्कृत में थे, उन्हीं के कारण तो कुछ बल और प्रतिष्ठा समस्त देश की जहाँ-तहाँ आज भी हो रही है। हिन्दी, बँगला आदि जो भारत-सरस्वती के हाथ-पैर हैं, इनके रगों और पुठों में सस्कृत के शरीर की ऐसी आवश्यकता है कि बिना उसके वैज्ञानिक और दार्शनिक शब्द ही बन नहीं सकते। एक अंग यदि कुछ शब्द गढ़ ले तो भी वह दूसरे अङ्गों के अनुकूल नहीं होता। इसलिये जैसे सग्रहाङ्ग के लिए अंग्रेजी शिक्षा की आवश्यकता है वैसे ही सघटनाङ्ग के लिये सस्कृत की उन्नति की आवश्यकता है। ऐसी अवस्था में सस्कृत, हिन्दी आदि भारतीय भाषाओं में शिक्षा-प्रचार का ऐसा आरम्भ होना चाहिए जिससे हमारे देश में भी विज्ञान का वैसा ही पूर्ण प्रचार हो जसा जर्मनी, इङ्गलैंड आदि अन्य देशों में हो रहा है। इस महायज्ञ के लिए बड़े-बड़े विश्वविद्यालयों की अपेक्षा है। पर सुनने में आता है कि विश्वविद्यालय तो ऐसे बनेंगे जहाँ बाहरी भाषाओं के पढ़ने से और माला सटकाने में प्रायः कुछ समय ही नहीं बाकी रहेगा जिसमें विज्ञान की चर्चा हो।

ऐसे बड़े कार्य में देश के जितने नेता हैं उन सबों को मन, वचन, कर्म से लग जाना चाहिए था। पर पार्लियामेंट में आसन खोजने से और मजहबी गाली-गलौज से कुछ भी समय बचे तब तो विचारे देश के नेता इधर दृष्टि दे। जो हो, काय यही उपस्थित

है कि किसी सम्मेलन में विद्वानों को एकत्र कर एकबार अत्यन्त आवश्यक नियम ग्रन्थों की सूची बनाकर आपस में कार्य-भार बाँट कर जैसे हो सक—प्राण दकर भी—इन ग्रन्थों के निर्माण, प्रकाश और प्रचार के लिए, जिनसे हो सके वे यत्न कर। एक ऐसी सूची बहुत दिन हुए मैंने काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा को बाबू श्याम-सुन्दर दास के द्वारा दी थी। उससे कुछ भिन्न, परन्तु उसी प्रकार की सूची यहाँ आपके सामने भी उपस्थित करता हूँ। जहाँ तक हो सकता है इन ग्रन्थों के निर्माण और प्रकाश के लिए और भी यत्न हो रहे हैं। पर बड़े-बड़े सज्जन जो सम्मेलन में उपस्थित हैं, यदि वे इधर दाँट करेंगे तो सम्भव है कि कार्य में शीघ्र अच्छी सफलता हो।

प्रायः सौ विषयों की सूची आगे दी हुई है। इन विषयों पर छोटे-बड़े ग्रन्थ बने और उनके प्रकाश और प्रचार के लिए पूर्ण प्रबन्ध किया जाय तो देश का बड़ा उपकार हो।

१ ज्योतिर्विद्या	२ भूगर्भ शास्त्र
३ भूस्थिति	४ सागर-स्थिति
५ प्राचीन उद्भिद्	६ प्राचीन प्राणी
७. उद्भिद् शास्त्र	८ प्राणि शास्त्र
९ प्राचीन तत्त्व-संग्रह	१० मनुष्य शास्त्र
११ मनुष्य-जाति शास्त्र	१२ ध्वनि शास्त्र
१३ प्रभा शास्त्र	१४ ताप शास्त्र
१५ अयस्कान्त शास्त्र	१६ विद्युत् शास्त्र
१७ यन्त्र शास्त्र	१८ औषध वैद्यक
१९. शल्य वैद्यक	२० स्वास्थ्य शास्त्र
२१ पशु वैद्यक	२२ अस्थि-विभाग
२३ शरीर शास्त्र	२४ अक-गणित
२५ बीज-गणित	२६ क्षेत्र-गणित
२७ कोण-गणित	२८ कलन-गणित
२९ त्रिकोणमिति	३० हार्मनिक-गणित
३१ भेक्टर-गणित	३२ गति-गणित
३३ स्थिति गणित	३४ भाव शास्त्र
३५ आचार शास्त्र	३६. न्याय शास्त्र
३७. रेखा-गणित	३८ नीति शास्त्र
३९ अर्थ शास्त्र	४०. व्यवहार शास्त्र
४१. समाज शास्त्र	४२ ईश्वरवाद
४३ धर्म-परीक्षा	४४. मनस्तत्त्व

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ४५. सत्परीक्षा          | ४६. ज्ञान-परीक्षा      |
| ४७. पाक-विद्या          | ४८. कृषि-विद्या        |
| ४९. वपन-विद्या          | ५०. वास्तु-विद्या      |
| ५१. नाद-विद्या          | ५२. रञ्जन-विद्या       |
| ५३. आलोक-चित्रण         | ५४. उत्करण-विद्या      |
| ५५. मूर्ति-विद्या       | ५६. आयुष-विद्या        |
| ५७. मल्ल-विद्या         | ५८. नाट्य-विद्या       |
| ५९. जलयान-विद्या        | ६०. स्थलयान-विद्या     |
| ६१. वायव्ययान-विद्या    | ६२. सैन-विद्या         |
| ६३. जीविका-भेद          | ६४. क्रीडा-भेद         |
| ६५. समय-निर्णय          | ६६. भारत का इतिहास     |
| ६७. इङ्ग्लैंड का इतिहास | ६८. अमेरिका का इतिहास  |
| ६९. आष्ट्रिया का इतिहास | ७०. फ्रांस का इतिहास   |
| ७१. जर्मनी का इतिहास    | ७२. ग्रीस का इतिहास    |
| ७३. इटली का इतिहास      | ७४. नेदरलैंड का इतिहास |
| ७५. पुर्तगाल का इतिहास  | ७६. रोम का इतिहास      |
| ७७. रूस का इतिहास       | ७८. जापान का इतिहास    |
| ७९. स्पेन का इतिहास     | ८०. टर्की का इतिहास    |
| ८१. चीन का इतिहास       | ८२. भाषा-तत्त्व        |
| ८३. लिपि का इतिहास      | ८४. व्याकरण-तारतम्य    |
| ८५. संस्कृत साहित्य     | ८६. भारत का साहित्य    |
| ८७. अरब का साहित्य      | ८८. फारस का साहित्य    |
| ८९. ग्रीस का साहित्य    | ९०. रोम का साहित्य     |
| ९१. अंग्रेजी साहित्य    | ९२. जर्मन साहित्य      |
| ९३. फ्रांस का साहित्य   | ९४. इटली का साहित्य    |
| ९५. रूस का साहित्य      | ९५. स्पेन का साहित्य   |
| ९७. चीन का साहित्य      | ९८. जापान का साहित्य   |
| ९९. वाणिज्य             | १००. अलङ्कार           |

## हिन्दी में विश्वकोष की अपेक्षा

आज प्रायः सभी सम्यज्जातियों में विश्वकोष वर्तमान है। अंग्रेजी में तो एक रुपये से लेकर पाँच सौ तक के विश्वकोष देखे जाते हैं। जर्मन, फ्रांसीसी आदि भाषाओं में भी ऐसा ही है। पर भारत में जहाँ कम से कम दस करोड़ मनुष्य हिन्दी बोलते और समझते हैं, हिन्दी में अभी एक भी विश्वकोष नहीं है। एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका (अंग्रेजी विश्वकोष) की उम्र आज सौ वर्ष से अधिक हो चुकी है। इसका सबसे पहला जन्म तीन जिल्दों में हुआ था। विकसित होते-होते आज यह उन्तीस जिल्दों की मूर्ति धारण किये बैठा है।

‘कालिदास कौन थे’ या ‘आरा नगर की जन-संख्या कितनी है’ यह देखना हो तो भारतीयों को इसी कोष में ढूँढना पड़ता है या इसी के वक्त्रों से काम चलता है। हिन्दी भाषा जानने वाले इन कोषों में हाथ नहीं दे सकते। इसलिए उन्हें इन बातों का पता लगाना कठिन होता है। भाषान्तर जाननेवाले हिन्दी भाषाभिज्ञों का धर्म था कि वे प्रत्येक विज्ञान की कम से कम एक पुस्तिका अपनी मातृभाषा में बनाने की चेष्टा करने और साथ ही एक विश्वकोष भी तैयार करते, जो कि सब विज्ञान, दर्शन आदि का भाण्डागार होता। दो सौ रुपये महीने के व्यय से एक उत्तम मासिक पत्र निकल सकता है, जिसमें क्रम से वैज्ञानिक, दार्शनिक, ऐतिहासिक आदि प्रबन्ध और एक उत्तम विश्वकोष के खण्ड क्रम में ही निकल सकते हैं। क्या दो सौ रुपये महीना देनेवाले भी आदमी या एक रुपया महीना देनेवाले दौ सौ आदमी हिन्दी भाषा-भाषियों में से नहीं मिलेंगे कि जिससे यह कार्य चल निकले? यदि इतना भी नहीं हो सकता, तो हम हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने किम भरोसे चले हैं। विश्वकोष जैसे कार्य में कुछ सहायता बटोरा आदि की देशभाषोन्नति के लिए स्थापित पूँजियों से भी मिल सकती है। हिन्दीभाषियों में बी० ए०, एम्० ए० आदि उपाधिवाही भी बहुतेरे हैं। जरा-सा ये लोग चित्त दे, तो विश्वकोष का कार्य भीघ्न चल निकले।

यदि कमी है तो एक वान की। बड़ी सभा, सम्मेलन आदिको ने अभी इस ओर अपना ठीक चित्त नहीं दिया है और हिन्दी के वडे नायको ने भी इधर दृष्टिपात नहीं किया है। बहुत-से कार्य भारत में हो रहे हैं, जिनमें कितने अपेक्षित हैं और कितने ही अनपेक्षित हैं, पर पुस्तक-निर्माण का कार्य बहुत ढीला-सा चल रहा है। साधारण छोटी पुस्तकें भी देशी भाषाओं में ठिकाने की नहीं मिलती, तो विश्वकोष की फिर क्या कथा। विश्वकोष की ओर अभी तक केवल वज्जाली भाइयों की दृष्टि पड़ी है। एक बङ्गीय विद्वान् ने बड़ी कठिनाइयाँ झेलकर जैसे-तैसे एक छोटा-मोटा विश्वकोष तैयार किया है। पूरी सहायता न मिलने से बँगला विश्वकोष उत्तम नहीं बना है।

पर नहीं से तो अच्छा है। जिस भाषा में उत्तम से उत्तम साहित्य मिलता है, उसी के राष्ट्र-भाषा पद पर पहुँचने की आशा की जाती है। यदि हिन्दी वाले अपनी भाषा को कभी इस पद पर पहुँचाने की आशा रखते हैं तो अंग्रेजी आदि अत्युन्नत भाषाओं के बराबर नहीं तो बँगला के बराबर तो अपनी भाषा को बढ़ाने का प्रयत्न करना ही चाहिए।

जिस भाषा में विज्ञान, दर्शन, इतिहास आदि के स्वतन्त्र उत्तम निबन्ध नहीं, प्राचीन या वैदेशिक आकर-ग्रन्थों के अनुवाद नहीं, दो एक उत्तम छोटे-बड़े विश्वकोष नहीं, उस भाषा को अपनी मातृभाषा कहने वालों को तो लज्जा के मारे तब तक सभ्य जगत् में मुँह नहीं दिखाना चाहिये और अपनी भाषा के विषय में शेखी नहीं छाँटनी चाहिये, जब तक वे अपने प्रयत्नों से अपनी मातृभाषा के इन कलकों को दूर न कर लें। आज यदि हिन्दी भाषा वाले एक बहुत बड़ा विश्वकोष भी तैयार कर लें तो उन्हें उस यश का लाभ नहीं हो सकता है जो कि इस कार्य के अग्रणी पाश्चात्य भाइयों को मिला है, क्योंकि एक नया काम करने में पाश्चात्यों का बड़ा परिश्रम और व्यय हुआ है। हाल में अंग्रेजी विश्वकोष के अन्तिम संस्करण में भी करोड़ों रुपये व्यय हुए हैं और पन्द्रह सौ वैज्ञानिक तत्त्वदर्शी ऋषियों का परिश्रम लगा है। इस महासहिता के भारत में आ जाने से और सैकड़ों वर्ष से आग्ल-शिक्षा के प्रचार होते आने से भारतीय विद्यार्थियों को एक छोटी-मोटी विश्वसहिता बनाने में अब बहुत प्रयत्न और बहुत व्यय की अपेक्षा नहीं है। हमें तो जहाँ-तहाँ से अनुवाद करके एक सहिता बना लेनी है। पर भारतीय देवताओं की आलस्य-निद्रा ऐसी गहरी है कि इनसे पाश्चात्य ऋषियों के देखे हुए तत्त्वों का अनुवाद मात्र हो जाय और एक विश्वकोष के आकार का संग्रह भी बन जाय, तो इस भाग्यहीन भूमि का फिर भाग्य पलटता हुआ समझा जाय। हे साहित्यसम्मेलन के सभ्य और तमाशबीन महाशयगण ! उदार भाव से शीघ्र एक उत्तम हिन्दी मासिक पत्र निकालिये, जिसमें प्रति मास खण्डशः एक बड़ा विश्वकोष, एक संक्षिप्त विश्वकोष और वैज्ञानिक, दार्शनिक तथा ऐतिहासिक ग्रन्थों के अंश निकलते जायें। आप लोग आज उसी देश में साँस ले रहे हैं, जहाँ हजारों ऋषियों के बनाये हुए मंत्रों का संग्रह वैदिक सहिताओं में हुआ था, जहाँ शतपथ ब्राह्मण आदि का आविर्भाव हुआ था, जहाँ भारत के युद्ध हो जाने के बाद कलि में भी महाभारत के सद्गुण पञ्चम वेद या अति प्राचीन विश्वकोष का निर्माण हुआ था। इसी भारतभूमि में हजारों-हजार मुनि लोग पौराणिक सहिताओं को सुनते थे और उसके प्रचार में लगे रहते थे। आज भी इन्हीं लोगों के प्रताप से विचारे कथकों की कथाओं से राम, युधिष्ठिर आदि ऐतिहासिक नाम या मङ्गल, बृहस्पति आदि ज्योतिष के नाम घर-घर विदित हैं। धिक्कार है हम नवसिद्धों को कि सैकड़ों वर्षों से हम अलिकचन्द्र, नयपाल्य आदि की कथाओं को रटते-रटते रह गए, पर आज तक वैज्ञानिक, दार्शनिक, ऐतिहासिक आदि नाम भी हमारे द्वारा हमारी कहानियों से,

हमारे लेखों से, हमारे लेक्चरो से और हमारी गप्पो से हमारे भाइयो में गली-गली विदित नहीं हुए। अशिक्षितों की कौन कहें, बड़े-बड़े पण्डितों और ग्रेजुएटों की भी प्रायः ऐसी दशा बनी हुई है कि, उनमें रामायण, महाभारत, पुराण, तन्त्र, यन्त्र, सामुद्रिक, वैद्यक, ज्योतिष आदि की बातें जिस प्रकार साधारणतः भारत में विदित हैं उसी प्रकार साम्प्रतिक इतिहास, विज्ञान, दर्शन आदि के तत्त्व अभी तक विदित नहीं हुए। यह अपराध किसका जिससे यह अज्ञान आज तक चला जा रहा है, और वह गुण किसका जिससे प्राचीन तत्त्वों का आज भी अप्रतिहत प्रचार चला जा रहा है? यह अपराध उन स्वार्थियों का जो विद्या केवल नौकरी के लिए पढते हैं, और टके की नौकरी पाकर मुँह फुलाये या नौकरी भी न पाकर मुँह बनाये बैठे रहते हैं। वह गुण उन महात्माओं का जो पहले भी विद्या के लिए विद्या पढते थे और आज भी उसी प्रथा को जैसे-तैसे चला रहे हैं। दूर पश्चिम विलायत में अथवा दूर पूरव जापान आदि में महा-पण्डितों की व्यवस्था के डर से आप नहीं जाते हैं। पर वङ्ग देश में तो —

“भङ्गवङ्गकलिङ्गेषु सौराष्ट्रमहावेपु च ।

तीर्थयात्रां विना गत्वा प्रायश्चित्त समाचरेत् ॥”

इत्यादि पवित्र वाक्यों के रहने पर भी कुली से लेकर बकील के काम तक करने को पहुँचते हैं। क्या बङ्गीय विद्वानों को देख कर भी कुछ उत्साह नहीं होता, कुछ लज्जा नहीं आती? हिन्दी बोलने वाले अगर डिपटी-कलक्टर, डिपटी सुपरिण्टेंडेंट या कलक्टर हो गये या कम से कम बकालतखाने में मक्खी भी मारने लगे तब तो इन्हें पढी-लिखी हुई बातों के भूल जाने के अतिशक्ति और किसी काम के लिए समय ही नहीं मिलता और जिन बेचारों को नौकरी-चाकरी, बन-बौलत नहीं है उन्हें पेट का ही वहाना है। अब रह गये बीच-बीच वाले एडिटर आदि जो थोड़ी बहुत हिन्दी सेवा कर रहे हैं। पर बङ्गीयों में देखो तो बर्किस वावू, आर० सी० दत्त आदि डिपटी कलक्टरों से लेकर कमिश्नरी तक करते थे। वे तो हिन्दी वाले मिस्ट्रो के मद्देन केवल अधिकार-कीट नहीं थे। उन्होंने देश की बहुत कुछ सेवा की। साथ-साथ आफिस का काम भी उनका ठिकाने से ही चलता था और नौकरी में भी हिन्दीवालों ने कुछ कम तरक्की उनकी नहीं हुई। आजकल के बेचारे विग्वकोप आदि लिखने वालों या कितने और साहित्यसेवी बङ्गीयों की दशा देखिये। उन्हें न तो तो नौकरी का ही बल है और न घर का कुछ धन है, तथापि वे कितना काम कर रहे हैं। न अधिकार के वहाने फूले हैं और न पेट के वहाने मुँह बनाये बैठे हैं। रात्रिन्दिब देश की सेवा करते-करते अधिकार में, विज्ञान में, धन में, उत्साह में, शिल्प में, वाणिज्य में यदि आज वे कम हैं तो बाहरी लोगों से कम हैं, भारत के किसी प्रान्तवासी से कम नहीं हैं। इन लोगों में भी तो विद्या का प्रेम सीखो। कुछ काम आरम्भ करो, सभा, समाज, लेक्चर, बक-बक आदि नभी अच्छा लगता है, जब कुछ काम आरम्भ हो।

जब कही सम्मिलित होते हो, तो दस-बीस आदमी मिल कर आपस में काम बाँटो । तमाशबीनो में बहुत से ईमानदार आदमी भी आते हैं । उनसे द्रव्य-संग्रह करो । बाहरी राजे-महाराजे, वकील-मुखतार, सुखतार आदि से भी उनके सेत के पैसे में से कुछ लो । साल के अन्त में फिर मिलो, तो आपस में यह पूछ-ताछ करो कि, किसने कितना काम किया । खाली बोट में हाथ उठाने से क्या होगा । हाथ-उठाई की सभाये तो देश में बहुत सी मौजूद ही हैं । बड़े प्रारम्भ से असली कार्य आरम्भ होना चाहिए । दस-बीस मनुष्य-भी हाथ-उठाई आदि में विशेष श्रद्धा न रख कर असली कार्यों का आरम्भ कर दे तो दस-बीस वर्षों में एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका से तिगुने आकार की एक महासहिता देश में महिषमर्दिनी भगवती के सदृश उठ खड़ी हो और अज्ञानरूपी महिष का कही पता न रहे और विलायती या जापानी साहित्य से बढ कर नही तो बराबर गौरव का साहित्य-पूर्णचन्द्र देश में उदित हो जाय जिससे मोहदम्भ की तामसी सन्ध्या देश को छोड कही दूर पलायित हो पडे ।

---



## हिन्दी में उच्च शिक्षा

सभी सम्य देशों में आज शिक्षा का प्रचार देश ही की भाषा में हो रहा है ।  
वैदेशिक भाषा में शिक्षा का प्रचार कदाचित् भारत के ही सदृश दीन-हीन देशों में  
होता होगा । वैदेशिक भाषा सीखने के लिए कम से कम दस वर्ष समय लगता है,  
तथापि उस भाषा के बोलने या लिखने में वैसा कौशल नहीं होता है जैसा कि अपनी  
भाषा में प्रायः अनायास ही हो जाता है । कहा जाता है कि जिस भाषा में आदमी  
सोच न सके, जिसमें आदमी सपना न देखे उस भाषा को अपनी भाषा नहीं कह सकते ।  
ऐसी भाषा में चाहे कितनी शिक्षा हो, हृदय नहीं खुलता है । यही कारण है कि चिर  
काल से भारत में ज्ञान-विज्ञान का रास्ता बंद है । नये आविष्कारों की तो कौन कहे,  
जितना ज्ञान-विज्ञान दुनिया में आविर्भूत हो रहा है उसका भी आसानी से प्रचार  
भारत में नहीं हो पाता । देशवाले बेचारे वैदेशिक भाषा सीखने में जीवन की शक्ति  
गँवा कर, बस्ता बाँध कर कचहरी जाने के समय, जो कुछ थोड़ा बहुत पढ़े-लिखे रहते  
हैं, उसे तिलाञ्जलि देने का प्रबन्ध कर लेते हैं । करें क्या ? जहाँ जाना है, जहाँ से  
रोटी का प्रबन्ध होगा, वहाँ विद्या का उपयोग नहीं । एकाध यदि रोटी पर अधिक  
ध्यान न दे कर इम्तहान पास करने के बाद भी पढ़ने-लिखने की चर्चा जारी  
रखने लगे तो बेचारे संस्कृत-हिन्दी आदि देश-भाषाओं में लिखने आदि की शक्ति  
नहीं रहने के कारण पुरानी कथाओं के अंग्रेजी अनुवाद में भिड़ जाते हैं और  
ऐसे कार्यों से कुछ उपाधि वगैरह हासिल कर लेते हैं । इस तरह इन दो  
प्रकार के देशी लोगों से तो देश में ज्ञान-विज्ञान की वृद्धि की ओर एक रस्ती भी  
सहायता नहीं मिलती । अब बचे विदेशी लोग । यहाँ आने पर इन लोगों की भी यहाँ  
के जलवायु के कारण या न जाने क्यों बड़ी अपूर्व दशा हो जाती है । जैसे भारत के  
शहरों में धूलि-दुर्गन्ध आदि से इनकी नाक पर कोई असर होता हुआ न देख कर  
मालूम पड़ता है कि यहाँ के जलवायु से इनकी बाहरी इन्द्रियों की शक्ति कुछ नष्ट सी हो  
गई है, वैसे ही इनके अनेक कार्यों से जान पड़ता है कि इनकी मानस-शक्ति भी यहाँ आने  
ही से दूषित हो जाती है । जिन लोगों में देश पर रंजना आदि वैज्ञानिकों ने बड़े-बड़े  
यन्त्र निकाले हैं वे ही यहाँ भूत-प्रेत पिशाच आदि पर लेक्चर देते हुए और भोले-  
भाले लोगों से चन्दा वसूल करते हुए पाये जाते हैं । भारत में दो-तीन हजार वर्ष  
के पुराने गढ़े हुए मुर्दों या मुर्दमाली चीजों को खोद निकालना और उनके ऊपर अनेक  
गर्भे छाँटना, यही आजकल मुख्य विज्ञान हो रहा है और भीष्म आदि का प्रेत टेबुल  
पर बुलाना यही दर्शन हो रहा है । जहाँ देगी-विदेशी सब लोगों में ऐसी कुबुद्धि जाग

रही है उस देश में प्लेग और दुर्भिक्ष का प्रत्यक्ष नरक प्रजाओं को अपने गर्भ में निगलता हुआ क्यों न हर साल देख पड़े ? यह सब दशा असली ज्ञान और विज्ञान के अभाव से है। पचीस-तीस वर्ष में दुनिया भर का ज्ञान और विज्ञान जापान ने अपनी भाषा में संगृहीत कर लिया। इसके लिए जापान को अनेक कष्ट उठाने पड़े हैं, हजारों व्यक्तियों को यूरोप जा-जा कर रहना पड़ा है। पर भारत में कई सदियों से यूरोप सिर पर गड़गड़ा रहा है, तो भी यहाँ साधारण ज्ञान-विज्ञान का संग्रह आज तक देशीभाषाओं में नहीं हुआ और शिक्षा में उसका निवेश भी नहीं हुआ। विचारणीय यह है कि यदि एक हजार आदमियों को विलायत से एक-एक सुई लानी हो तो प्रत्येक जा-जा कर अपने लिए सुई लावे या एक ही जा कर एक हजार सुई ला कर सब को दे दे। वैसे ही यहाँ सब ज्ञान-विज्ञान का अनुवाद कर दस-बीस आदमी देश-भाषाओं में उसका प्रचार कर देते ऐसा न कर प्रत्येक व्यक्ति वैदेशिक भाषा पढ़ कर अपने लिए ज्ञान-विज्ञान के लाभ का यत्न करता है। इस पर कितने लोग यह कहते हैं कि देश-भाषाओं में शिक्षा होने से यूरपीय विज्ञान का यहाँ प्रचार बन्द हो जायगा। कितने यह भी कहते हैं कि अंग्रेजी न पढ़ेंगे तो कैसे अंग्रेजी-विज्ञान यहाँ अपनी भाषा में ला सकेंगे। ये लोग सर्वथा अपना चरित्र भूल रहे हैं। पढ़ते तो हैं जीविका के लिये या खेल के लिये और झूठ ही कहते हैं कि हम ज्ञान-विज्ञान का अनुवाद करेंगे। हमलोग अंग्रेजी पढ़ना सर्वथा बन्द नहीं करना चाहते। केवल इतना ही चाहते हैं कि अंग्रेजी में ज्ञान-विज्ञान के ग्रन्थों का अनुवाद कर यहाँ प्रचार करने के लिये भी सौ-पचास आदमी हर साल अंग्रेजी पढ़ा करे, न कि केवल नई कमाई करने के लिये या बाप-बाड़े की कमाई गँवाने के लिये। ऊँची-नीची सब शिक्षा देश की भाषाओं में हो। अभाव है पुस्तकों का, पर मुँहा-मूँही देखने से कुछ भी नहीं होगा। किसी देश में ग्रन्थ बनने तक वैदेशिक भाषा में शिक्षा नहीं होती थी। देश-भाषाओं में शिक्षा होने के कारण स्वयं ग्रन्थ बनते गये हैं। जब तक बाहर से काम चलता जायगा घर की भाषाओं में ठिकाने से किताब कभी नहीं बनेगी। बाजारू विसकुट खानेवाले घर में रसोई बनाना नहीं सीख सकते।

अब यहाँ एक प्रश्न उठता है। शिक्षा प्राथमिक तथा उन्नत देश-भाषाओं में क्यों नहीं हो रही है और किसके करने से होगी ? कितने लोग समझते हैं कि यह सरकार का दोष है कि शिक्षा देश-भाषाओं में नहीं हो रही है। बहुत-से लोग समझते हैं कि जनता का दोष है। वस्तुतः यह सब दोष न तो सरकार का है न जन-समाज का। शिक्षा का विषय ऐसा जटिल है और इसमें सामाजिक, धार्मिक और नैतिक विषय ऐसे मिलते हुए हैं कि सरकार से तो इसका पूर्ण सुधार हो ही नहीं सकता है। बाकी बची जनता, मो उस बेचारी को तो नायक लोग जैसा कहते हैं वैसा करती है। मरेरे नाक बन्द करने के अनन्तर थोड़ी प्रार्थना कर लेने के बाद अध्ययन के लिए कोई मेम साहिब स्कूल बनवावे तो उसके लिये लाखों रुपये और सैकड़ों बीघे जमीन देने के लिये यहाँ

लोग तैयार हैं। कोई एकाध गुस्कुल या ब्रह्मचर्याश्रम खोल दे तो उसमें भी सहायता देने को हमलोग तैयार हैं। कोई हिन्दु या मुसलमानी विश्वविद्यालय बने तो उसमें भी हम लोग मुँह नहीं मोड़ने वाले हैं। पर साथ ही साथ यह भी खयाल रहे कि जनता अशिक्षित है, शिक्षित होती तो उसे उपदेश की जरूरत ही नहीं होती। धार्मिक, सामाजिक, नैतिक ढंग पर स्कूल, कॉलेज, विश्वविद्यालय आदि सभी बन रहे हैं पर मभी में वैदेशिक भाषा ही में मुख्य शिक्षा का प्रबन्ध रखा जा रहा है। जनता बेचारी अज्ञ होने के कारण कुछ बोल नहीं रही है। सब करामात समाज के थोड़े से नेताओं की है। ये लोग जिनपर चाहे सरकार को भी नचा रहे हैं और जनता को भी घुमा रहे हैं। ये यदि अनिवार्यभाव से देश में शिक्षा-प्रचार का प्रबन्ध करना चाहें तो दस-बीस वर्षों में देश-भाषाओं में सब प्रकारके ग्रन्थ भी बन जायें और सब प्रकार की शिक्षा का प्रबन्ध भी हो जाय।

---

## हिन्दी की उन्नति और प्रचार

देश और देशभाषा के भक्त बहनो तथा भाइयो ! हिन्दी साहित्य की उन्नति और हिन्दी भाषा के प्रचार पर विचार करने के लिये आज सातवीं बार आप सम्मिलित हुए हैं। इस कार्य में प० मदनमोहन मालवीय और बाबू श्यामसुन्दर दास आदि महोत्साही देश-सेवक और हिन्दी के प्रेमी आपके नेता हो चुके हैं। इस वर्ष भी सरस्वती के प्रौढ सेवक प० महावीर प्रसाद द्विवेदी, साहित्य-समुद्र में सेतु बाँधने वाले श्यामविहारी मिश्र, विश्वकोष के खजाञ्ची बाबू नगेंद्र नाथ बसु, गीता-रहस्य को हिन्दी में सुलभ करने वाले प० माधवराव सप्रे, वगीय हिन्दी-सेवक बा० शारदाचरण मिश्र आदि हिन्दी-मातृक प्रान्तों के तथा अन्य प्रान्तों के हिन्दी-सेवी सुजनो में से किसी एक को आप अपना नेतृत्व दे सकते थे। मेरी अयोग्यता ऐसी स्पष्ट है कि इसे समझने के लिये बहुत अनुसन्धान की अपेक्षा नहीं थी, तथापि अखबार वाले लाल-बुझकड़ो ने बड़े परिश्रम के साथ इस अयोग्यता का उद्घाटन किया, जिसके लिये उन्हें अनेक धन्यवाद हैं। पर ऐसी घटना आ पड़ी कि जिस प्रकार किसी बड़े उद्यान में अनेक अद्भुत वनस्पतियों पर न जा कर देखनवालों की दृष्टि नवजात अकुर ही पर प्रणयबद्ध हो जाय, उसी प्रकार आपकी दृष्टि उपर्युक्त महानुभावों की महती देश-सेवा और देशभाषा-प्रेम पर न जमी और मेरी हृदय-भूमि में हिन्दी के लिये जो प्रेमाकुर है उसी पर लुब्ध हो गई। एक गुणाढ्य की एक बृहत्-कथा के स्मरण से विहार के महाकवि बाणभट्ट की जिह्वा भीतर खिंची जा रही थी और कविता में प्रवृत्त होना नहीं चाहती थी। अब कहिये, अनेक गुणाढ्यों की अनेक लम्बी कहानियों का स्मरण करता हुआ आपका यह विहारी सेवक कैसे अपनी जिह्वा \* हिलावे ? बाण हर्ष की भक्ति से हर्षचरित में प्रवृत्त हुए। मैं भी आप हिन्दी-सेवियों में भक्ति के कारण सहर्ष इस उत्साह के अवसर में सम्मिलित होता हूँ। मेरे द्वारा विहार प्रान्त की विनीत सेवा आप लोग स्वीकार करे। विहार की प्राचीन मागधी का नाम तो फूहड़ है, वहाँ के लोग भी 'हाथी आती है', 'छड़ी अच्छा है' इत्यादि गँवारु बोली बोलनेवाले हैं ; तथापि यह मागधी केवल मागधी नहीं थी, समस्त भारत की राज-भाषा और राष्ट्र-भाषा थी और साम्प्रतिक हिन्दी की मातृदेवी है। इस सम्बन्ध

---

\* आढ्यराजकृतोच्छ्वासैर्हृदयस्थै स्मृतैरपि ।

जिह्वान्तं कृप्यमाणेव न कवित्वे प्रवर्तते ॥

तथापि नृपतेर्भक्त्या भीतो निर्वहणा कुल ।

करोम्याख्यायिकाम्भोघौ जिह्वाप्लवनचापलम् ॥

हर्षचरितोपक्रमे ।

का खयाल रखते हुए आप विहार पर प्रेम रखते हैं और इसकी विनीत सेवा आपको अवश्य स्वीकृत होगी।

कर्त्तव्य के अनेक भेद हैं। कुछ काम ऐसे हैं, जो इच्छा के प्रतिकूल करणीय होते हैं, जिनका साधन एक भयानक दण्ड-सा मालूम होता है। कुछ कार्य ऐसे हैं, जिनका साधन उदासीन बुद्धि से किया जाता है और केवल बाहरी फल के लिये ही ऐसे कार्यों में मनुष्य पड़ता है। कुछ कार्य ऐसे हैं जिनके साधन के साथ-साथ फल का भी लाभ होता जाता है और ऐसे कार्यों में मनुष्य बड़े उत्साह से पड़ते हैं। देश-देशान्तरो से आये हुए सज्जनो का समागम एक ऐसा ही कार्य है जिसके साधन में अत्यन्त उत्साह होता है और बाह्यफल की अपेक्षा न रख कर कार्यारम्भ के समय ही से चित्त आनन्दित होता जाता है। प्रति वर्ष ऐसा अवसर एक बार आता है जिसमें आप सज्जनो का सम्मेलन होता है, तथापि यह समागम ऐसा रमणीय है कि प्रति वर्ष नवीन ही सा जान पड़ता है। माघ कवि ने कहा है—“क्षण-क्षणं यत्नवतामुपैति तदेव” रूप रमणीयताया।”

पचीस-तीस वर्ष पहले अंग्रेजी फीट-फाटवाले बाबू तथा सस्कृत के प्रचण्ड पण्डित दोनों ही हिन्दी भाषा की ओर सज्जित दृष्टि से देखते थे। लैटिन, ग्रीक आदि आकर भाषाओं के प्रेम में विह्वल यूरोपवाले भी अंग्रेजी, फ्रांसीसी, जर्मन, इटालियन आदि नवीन देश-भाषाओं पर पहले ऐसी ही कुदृष्टि रखते थे, पर विज्ञान के विकास के साथ जब पुरोहित और किरानी आदि से उतर कर कृषीवल, शिल्पी, सौदागर आदि में विद्या पसरने लगी और शिक्षा का असली अर्थ तथा उपयोग लोग समझने लगे, तब समाज के नेताओं की बुद्धि सुधरी और समाज-शिक्षा का मुख्य द्वार देश की प्रचलित भाषा ही हो सकती है, यह बात सबको झलकने लगी। जबसे सस्कृत के परिचय से यूरोप में निर्वचन-शास्त्र का आविर्भाव हुआ, तब से देश-भाषाओं का गहन परिचय चला और उनका मूल्य आकर-भाषाओं के बराबर व्याकरण-साहित्य की दृष्टि से भी होने लगा। अब तो उसप्रतर, कामसेतु आदि बड़े विश्वविद्यालयों में प्रचलित भाषाओं का अद्भुत वैज्ञानिक प्रणाली पर अध्यापन होता है। भारत में भी अब अवस्था बदलने लगी है। शिक्षाधिकारियों की अभी पूर्ण दृष्टि तो इधर नहीं है तथापि अब देश-भाषाओं के वैज्ञानिक अध्ययन-अध्यापन की ओर प्रवृत्ति जनोद्योग से कुछ काल में हो चले तो आश्चर्य नहीं। विश्वविद्यालयों से कुछ थोड़ी बहुत सहायता आप को इस कार्य में भले ही मिल जाय पर वस्तुतः नागरी-प्रचारिणी सभा, विज्ञान-परिषद्, साहित्य-सम्मेलन तथा हिन्दी के पत्रों और पत्रिकाओं पर ही यह कार्य निर्भर है। अपने गुणों से तथा सूर, तुलसी, हरिश्चन्द्र आदि महाकवियों की अपूर्व प्रतिभासे से हिन्दी केवल भारत में ही नहीं, द्वीपान्तरो में भी माननीय हो रही है। राष्ट्रभाषा तो हिन्दी हो ही रही है, थोड़े दिनों में मशहूर मारवाडी भाइयों के भूग्यापक वाणिज्य आदि से सङ्घीय, नन्दन, और नवार्क में भी इसका प्रचार होना दुर्घट नहीं दीख पड़ता।

मुझे जहाँ तक स्मरण है, आपके सुयोग्य सभापतियों ने तथा अन्य व्याख्याताओं ने सम्मेलन के भूतपूर्व अधिवेशनों में हिन्दी-साहित्य का इतिहास कह सुनाया है, इधर एक बड़ा इतिहास प्रकाशित हो भी चुका है। इसलिये यहाँ इस विषय पर काल बिताना व्यर्थ है। आप अपने साहित्य को भारतीय अन्य भाषाओं के साहित्यों से तथा वैदेशिक साहित्यों से मिलाकर देखें एवं स्वतन्त्र विचार भी करें कि आप के साहित्य में किन बातों की पूर्ति अभी नहीं हुई है। और उनकी पूर्ति किस प्रकार हो सकती है। भारतीय महाकवि वाल्मीकि, व्यास आदि की अपूर्व शक्ति से जगत् में रामायण, महाभारत आदि अद्भुत महाकाव्यों का आविर्भाव हुआ। सस्कृत साहित्य का एक विशेष धर्म यह है कि प्रायः सारा जगत् इसका ऋणी है पर यह अभी किसी देश के साहित्य का ऋणी नहीं है। यह गुण बढ़ते-बढ़ते आज दोष भाव को प्राप्त हो रहा है। और सस्कृत में बाहरी साहित्य से सहायता न लेने से इस समय नये-नये अच्छे ग्रन्थ नहीं बन रहे हैं। अस्तु, जो कुछ हो, हमारे तुलसीबाबा और सूरदास आदि हिन्दी के कवियों ने मौलिक सस्कृत साहित्य सागर से ऐसे रत्न निकाले हैं कि आज यदि ससार की समस्त कविता जल जाय तो भी एक मानस रामायण ही से केवल भारत ही नहीं समस्त भूमण्डल कृतार्थ रहेगा। हमारे यहाँ कविता का अभाव नहीं है। देश के ही जन से भण्डार खूब भरा है। इस भण्डार की पूर्ति सभा-समाजों के द्वारा हो भी नहीं सकती। काव्य सिद्धवाङ्मय है। रससिद्ध कवीश्वरों के द्वारा काव्य सुवर्ण की घटना साधारण जड़ी-बूटियों से हुआ करती है। लाखों के प्रयत्न से, कोटियों के व्यय से ऐसी घटना साध्य नहीं है। चारों ओर की प्राकृत अवस्था के अनुसार ऐसे सिद्धों का जन्म होता है। अवस्थानुकूल ही रस-प्रवाह भी देश में उमड़ता है। अच्छी दशा में शृंगार के या वीर के तरंग उठते हैं। मध्यम दशा में रौद्र के झकोरे उठते हैं या कण्ठा का आपूर चढ़ता है, गिरी दशा में हास्य और बीभत्स की बढ़ती होती है। मुम्मट ने ठीक कहा है कि काव्य के लिए स्वाभाविक शक्ति, लोक-शास्त्र, काव्य आदि देखने से निपुणता और काव्यज्ञ की शिक्षा इन तीन बातों की अपेक्षा है। इन तीनों में मुख्य शक्ति है जो बनावटी हो ही नहीं सकती—वही प्राकृत अवस्था के अधीन है और इस अवस्था पर किसी एक समाज का सर्वात्मना अधिकार नहीं है, इसलिये अच्छे श्रव्य या दृश्य गद्यमय या पद्यमय काव्य आज देश में हो यह बात स्पृहणीय तो अवश्य है, पर साक्षात् साध्य नहीं है।

तथापि सरस्वती भगवती के दो वासस्थान हैं। सिद्धवाङ्मय और साध्य वाङ्मय। सिद्धवाङ्मय घना वन है जहाँ मनुष्य के हाथ पड़ने से शोभा बढ़ती नहीं, बल्कि घट जाती है। छेड़-छाड़ करने में कविता खराब होने लगती है। साध्यवाङ्मय कृत्रिम महल और बगीचा है। मुख्यतया मनुष्य के प्रयत्न से बना है। उसी के प्रयत्न से इसका आयाम बढ़ सकता है और उसी के अनुद्योग से यह खडहर उजाड़ बाटिका के रूप में परिणत हो सकती है। इस साध्यवाङ्मय के दो अंग हैं, अनुवादात्मक और मौलिक। इन दोनों अंगों का परिपोष और प्रचार इस सम्मेलन

का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए। प्रायः पन्द्रह करोड़ भारतीय हिन्दी-मातृक हैं। अनेक देशप्रेमी महात्माओं के पवित्र अनुभाव से भारतभूमि के अन्य प्रान्तों में भी अर्थात् महाराष्ट्र, वङ्गीय आदि अंशों में भी हिन्दी प्रेम अब बढ़ने लगा है। ऐसी अवस्था में सम्मेलन का कर्तव्य है कि भारत में कम से कम जन-शिक्षा के दश केन्द्र बनवाने का प्रगाढ़ प्रयत्न करें और एक मध्य केन्द्र प्रयाग के आस-पास स्थापित करे। हरिद्वार, लाहौर आदि में ऋषिकुल और धार्मिक कालेज आदि की वृद्धि देख कर हर्ष होता है। मजहबी और नैतिक समाजों ने अपना कार्य आरम्भ कर दिया है। बड़े हर्ष की बात है कि हिन्दू विश्वविद्यालय का भी कार्य चल निकला है। आर्य समाजी भाई भी अपने गुरुकुलों का काम उत्साह से चलाये जा रहे हैं। मुसलमान भाइयों का विशाल कालेज, पुस्तकालय आदि देख कर बड़ा उत्साह होता है। पर अभी तक शुद्ध सरस्वतीसेवक किसी समाज ने मजहबी और नैतिक भावों से स्वतन्त्र हो कर भारत में विद्या-केन्द्र स्थापित नहीं किये हैं। सम्मेलन को शुद्ध सरस्वती-सेवा का अवसर है। हिन्दू, मुसलमान, कृस्तान, आर्यसमाजी, ब्रह्मसमाजी आदि मतवालों में से तथा गोखलीय, तिलकीय आदि दलवालों में से विद्याप्रेमियों को लेकर हमें एक ऐसा समाज गठित करना चाहिए और एक ऐसी संस्था स्थापित करनी चाहिए, जिससे देश की जनता में अज्ञान दारिद्र्य और दुर्बलता का नाश हो और ज्ञानघनत्व का क्रम से विकास होता चले। अर्थार्जन श्लाघनीय कार्य है। छोटे से बड़े पद पर काम करने वाले देश का उपकार कर रहे हैं। वकील, मुखतार आदि भी कितने ही कार्यों का साधन कर रहे हैं, पर शिक्षा में प्रविष्ट सब नवयुवक एक ही प्रवाह में भेड़ियाघसान की शैली से केवल नौकरी और बकालत ही की ओर यदि चलते जायेंगे, तो थोड़े ही दिनों में देश की दशा अकथनीय विषमता में पड़ जायगी। जितने लोग आज शिक्षा से निकलते हैं, उनके लिये नौकरी या बकालतखाने में जगह नहीं है। शिक्षा में इतना धन, समय, शक्ति का व्यय होता है कि शिक्षित युवक को कृषि, वाणिज्य, शिल्प आदि में सहमा लगाना असम्भव-सा हो जाता है। नौकरी भी मिलती नहीं। फिर विचारा हताश हो कर अनेक दुर्दशाओं में पड़ता हुआ असन्तान दरिद्र, रोगी हो अल्पायु हो जाता है और मानव लीला का दुःखान्त कष्ट सबरण कर लेता है। इस पाप का बोझ देश के नेताओं पर है। शिक्षा के लिये जैसा महोद्योग प्रजाप्रिय सरकार करती जा रही है और अनेक अन्य कर्तव्यों के रहते भी जहाँ तक हो सकता है, जन-शिक्षा से मुँह नहीं मोड़ती उसके आघे परिश्रम से भी जनता यदि सरकार की सहायता और उसके कार्यों की पूर्ति करती जाती तो देश में एक भी अशिक्षित बालिका या बालक नहीं मिलता और कृषि, वाणिज्य, शिल्प आदि की अवस्था ऐसी होने नहीं पाती तथा कोई बालिका या बालक निकम्मे नहीं पड़े रहते और अभाग्य में जीवन नहीं बिताते। सारा देश हरा-भरा रहता। यह तो बड़े भाग्य की बात है कि हमारी सरकार महाप्रभाव और विद्यानुरक्त है नहीं तो जनता में जैसा रागद्वेष और आलस्यमय तम का प्राबल्य है, न जाने देश कैसे गढ़े में पड़ा होता। घोर दुर्भिक्ष

और प्रबल महाव्याधि जनता के आलस्य से देशभक्षण प्रायः प्रतिवर्ष कर जाते हैं। शहर और गाँव की वस्तियाँ चारों ओर नरक में डूबी पड़ी हैं। सरकार हजार प्रयत्न कर रही है, पर जनता के अज्ञान और वैमत्य के कारण आपत्तियाँ दूर नहीं होने पाती,—“आत्मानमात्मनारक्षेत् हन्यादात्मानमात्मना”—भगवान् श्री कृष्ण का वाक्य है। अपनी सफाई, अपनी शुद्धता, अपना व्यवसाय आप किये बिना कभी कल्याण का द्वार खुल नहीं सकता। केवल आत्मश्लाघा, पूर्वपुरुषों की स्तुति और साम्प्रतिक बड़े लोगों की निन्दा करने से आलस्य देव का सन्तोष भले ही हो, अन्य उन्नति की तो क्या कथा उदरपूर्ति की भी सम्भावना नहीं है। ऐसी अवस्था में समस्त भारत की दृष्टि हिन्दी-माहित्य-सम्मेलन पर है। सब लोग यही देखना चाहते हैं कि यह विशाल आयोजन किस फल में परिणत होता है। हिन्दी-भातृक लोगों से सामान्यतः प्रति व्यक्ति एक रुपया लेने का प्रयत्न होना चाहिये। जो लोग दीन-दरिद्र हैं, उनसे इतना न लेकर उनके अश की पूर्ति उनके धनी पड़ोसी के द्वारा करनी चाहिए। इस महाधन से ठीक-ठीक कार्य किया जाय तो देशभक्त लोग अल्पमात्र आत्मात्सर्ग करते हुए देश के शिक्षोचित वयवाले सब बालिका और बालकों को नौकरी के योग्य तो नहीं, पर कृषि, बाणिज्य, शिल्प आदि के योग्य अवश्य बना सकते हैं। देश में असली विद्या का अभाव और उसके द्वारा दारिद्र्य और दुर्बलता का प्रचार, तीन ही कारणों से हो रहा है। प्रत्येक व्यक्ति को इतना धन नहीं कि उपयुक्त शिक्षा पावे। धन होने पर भी इतना समय नहीं कि राजकीय भाषा का अभ्यास दस-पन्द्रह वर्ष करके फिर किसी एक उपयुक्त विज्ञान में पड़े। धन और समय होने पर भी सब को ऐसी शक्ति नहीं कि अनेक परीक्षाओं को पार करता हुआ अपने उद्देश्य की पूर्ति करे। ऐसी अवस्था में ऐसे शिक्षा-केन्द्रों की स्थापना जनममाज के द्वारा होनी चाहिए, जिनमें मातृभाषा में शिक्षा हो अर्थात् भाषा-शिक्षा का विशेष क्लेश छात्रों को न उठाना पड़े। फीस छात्र व्यक्तियों से न लिया जाय, जिससे धनी और निर्धन समान सुविधा से पढ़ें। और रस्म के साथ परीक्षाओं का प्रपञ्च न रहे, जिससे थोड़े समय में अपने इष्ट विषय को पढ़कर छात्र किसी कार्य में लग जायें। सक्षेपत पाँच से दस वर्ष की अवस्था तक बालकों को वर्ण-परिचय, थोड़ा गणित, भूगोल, इतिहास आदि का ज्ञान कराकर किसी एक कल्पनात्मक दर्शन आदि का अथवा कार्यात्मक कलाशिल्प आदि का ज्ञान करा दिया जाय तो वह कहीं अध्यापन या शिल्प आदि का कार्य करके अपना भी कल्याण करेगा और देश का भी उद्धार करेगा—भूखा कभी नहीं मरेगा और असन्तुष्ट हो कर दूसरों की हानि करने की आत्म-हानि पर्यवसायिनी चेष्टा में कभी नहीं फँसेगा। ऐसी शिक्षा के लिये सप्ताह में एक विषय का एक घंटा अध्यापन पर्याप्त होगा। केन्द्रों की स्थापना में भी कठिनाता नहीं है। हमारे दानशीलवन्धुवृन्द उत्कण्ठापूर्वक जिघर नेता लोग लगा दे उधर ही दान-दृष्टि करने को तैयार हैं। केन्द्र स्थापित होते ही भारत के उदार शिक्षित सप्ताह में एक घंटा समय देने से भी मूह नहीं मोड़ेंगे। फिर देशोद्धार के ऐसे उदार कार्य के लिये



सम्मेलन के नेतृगण क्यों विलम्ब कर रहे हैं, अब तन्त्रा का समय नहीं है। ज्ञानपूर्वक और भक्तिपूर्वक पूर्ण उद्योग का अवसर है।

शिक्षा-केन्द्रों की स्थापना के लिये उद्योग के साथ-साथ अच्छे पत्र-पत्रिका, अनुवाद-ग्रन्थ तथा स्वतन्त्र ग्रन्थों की हमें बड़ी अपेक्षा है। मेरा यह अभिप्राय नहीं है कि साम्प्रतिक दशा में हिन्दी साहित्य अच्छे पत्र या ग्रन्थों से सर्वथा शून्य है, बङ्गाल में दैनिक भारत मित्र, कलकत्ता-समाचार, साप्ताहिक हिन्दी, बङ्गवासी, बिहार में साप्ताहिक पाटलिपुत्र और शिक्षा, मासिक श्री कमला युक्त प्रदेश में साप्ताहिक अभ्युदय, और आनन्द आदि मासिक सरस्वती, मर्यादा, मनोरमा, काशीनागरीप्रचारिणी पत्रिका और विद्यार्थी आदि मध्य प्रदेश में प्रभा, पञ्जाब में हिन्दी समाचार, सद्धर्म प्रचारक, बम्बई में दैनिक श्री वेकटेश्वर और चित्रमय जगत् में अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार अच्छा काम कर रहे हैं। युक्त प्रान्त तो आज हिन्दी का महाकेन्द्र ही हो रहा है और उसके अभ्युदय के लिये प्रयत्न कर ही रहा है। उत्साह की बात है कि अभी मातृभाषा की सेवा में कुछ पीछे पड़े हुये मध्य प्रदेश से भी प्रभा की आशाजनक झलक कभी-कभी आ जाती है और बड़े बिहार प्रान्तों में भी मातृभक्त महाराज हथुवा के अनुग्रह से पाटलिपुत्र के विशेषांक सरीखी उत्तम सुपाठ्य पुस्तिका देखने में आयी है। वैदिक उषादेवी के सवुण सरस्वती पुरानी होने पर भी युवती है। आज भी हिन्दी जगत् में ऐसी विद्वत्ता और परिश्रम से सम्पादित उपयोगी उत्तम चित्रों में विभूषित और कोई पत्रिका नहीं है। दैनिक पत्रों में भारत मित्र का सामना करने वाला दूसरा पत्र नहीं देख पड़ा। हिन्दी के अनन्य भक्त बाबू रामदीन सिंह का तप फल-स्वरूप वाँकीपुर की शिक्षा और प्रयाग का विद्यार्थी बालशिक्षोपयोगी अच्छा कार्य कर रहे हैं। परन्तु इतने ही से हमारा सन्तोष नहीं, कम से कम एक प्रकृति विज्ञान पर, एक दार्शनिक विषयो पर एक एक कृषि, गिल्प, वाणिज्य पर एक ऐतिहासिक अनुशीलन पर अच्छी सम्पत्ति-शालिनी नियमपूर्वक निकलने वाली सुविद्वत् सम्पादित चित्रित पत्रिका अपेक्षित है। दो एक उत्तम कक्षा के दैनिक पत्र अपेक्षित हैं। राजधानियों में मन्दराज की ओर से एक-भी हिन्दी का पत्र या पत्रिका नहीं है। हिन्दी में पूर्ण राष्ट्रीयता लाने के लिये दो एक पत्रों की मन्दराज हाते में और निजामराज्य में बड़ी जरूरत है। देश में दार्शनिक आन्दोलन और वैज्ञानिक अनुसन्धान नहीं के बराबर हैं। इनके बिना जाति निर्जीवप्राय गर्भावस्था में पड़ी हुई कही जाती है। ऊपरी नैतिक या मजहबी आन्दोलन के आडम्बर से भी बिना दार्शनिक गम्भीरता के, बिना उच्च आदर्श कल्पना के और बिना वैज्ञानिक शक्ति-सञ्चार के सजीव जातीयता देश में नहीं लाई जा सकती। जबतक ऐसी स्वतन्त्र पत्रिकाये नहीं हैं, तबतक विद्वान् लेखकों को सरस्वती और काशीनागरीप्रचारिणी पत्रिका के द्वारा इस कार्य को चलाते रहना चाहिए। छोटे-छोटे सुस्पष्ट, सचित्र, हृदयग्राही दर्शन, विज्ञान, इतिहास आदि के ग्रन्थ देश में अत्यन्त अपेक्षित हैं। बाबू व्यास सुन्दर दास की मनोरञ्जक पुस्तकमाला इण्डियन प्रेस की ऐतिहासिक ग्रावली और प्रयागस्थ

विज्ञान परिषद की पुस्तिकाओं से हिन्दी साहित्य का दारिद्र्य कुछ दूर हो रहा है। अभी हाल में आगते महागय ने ज्ञान सागर-प्रकाशित किया है। यह छोटा-सा ग्रन्थ छात्रों के लिये बड़े काम का है और सर्वसाधारण को भी इसे अवश्य हाथ में रखना चाहिए। ऐसे दस-बीस ग्रन्थ और बन जायें तो बड़ा काम हो। गम्भीर बहुश्रुत विद्वान् तिलक महागय का अलौकिक परिश्रमसूचक भगवद्गीतारहस्य, पण्डित माधवराव सप्रे द्वारा हिन्दी में परिणमित हिन्दीजगत् में सुलभ सुपाठ्य दार्शनिक ग्रन्थों की कमी को हटा रहा है। बड़े कार्यों में काशी नागरीप्रचारिणी सभा का हिन्दी शब्द सागर और कलकत्ते का हिन्दी-विश्वकोष बड़े महत्व के कार्य हैं। पर हिन्दी के पाठकों के लिये शीघ्र अपेक्षित, प्रत्येक पाठक के हस्त में सदा सन्निहित रहने योग्य चार ग्रन्थों की बड़ी अपेक्षा है। सम्मेलन का धर्म है कि राजेमहाराजों से, साधारण जनता से चाहे जैसे हो द्रव्य इकट्ठा कर इन चारों ग्रन्थों को शीघ्र सङ्गृहीत तथा प्रकाशित करे और थोड़े मूल्य में सब हिन्दीप्रेमियों के हाथ में दे। एक तो छायापथ से ताराग्रह आदि निकलने के समय से आजतक का सक्षिप्त जगद्विकास का इतिहास तैयार होना चाहिये। दूसरा नर जातियों के बुद्धि विकास का इतिहास बनाना चाहिये, जिसमें प्रत्येक जाति की उन्नति-अवनति के कारण स्पष्ट दिखलाते हुए, किस आदर्श की ओर मनुष्य जा रहा है और किस आदर्श का अनुसरण दरअसल इसके लिये कल्याणकारक है, यह बात दिखलाई जाय। तीसरा एक अंग्रेजी जन-शिक्षक (पपुलर एजुकेटर के ढङ्ग की) पुस्तिका सर्वसुलभशैली पर प्रकाशित होनी चाहिए जो एक प्रकार का सचित्र वालविश्वकोष का काम करेगी। चौथा, एक दस हजार शब्दों की ऐसी सूची बनने की अपेक्षा है, जिसमें बाइसिकिल, फोनोग्राफ, ऐलेक्ट्रॉण्डर, इङ्ग्लैण्ड आदि वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, भौगोलिक सजाओं के लिये देशी नाम भी दिये जायें जिससे देशभर में इन विषयों पर बातचीत करने में कठिनाता न पड़े और इतिहास, भूगोल आदि का सक्षिप्त खयाल रखने में अंग्रेजी नहीं जानते हुए संस्कृत-हिन्दी आदि के छात्रों को विशेष कठिनाता न पड़े। सम्मेलन प्रायः छोटे-छोटे काकदन्त परीक्षाप्राय कामों में भी उल्लास-पुल्लास करता है। मध्यम दशा में केवल इसी देश में नहीं देशान्तरो में भी लोग ऐसे विचारों में फँसे पड़े रहते थे। ऐसे कार्यों में फँसे रहने से समय, शक्ति और धन तीनों का निरर्थक नाश हुआ करता है। सुई की नोक पर कितने देव एक बार खड़े रह सकते हैं और कितने एक ही बार उसके छिद्र से गुजर सकते हैं—इत्यादि विचार मध्यम समय के यूरोप में विद्वत् सभाओं में हुआ करते थे। ऐसी कुढङ्गी बातों को छोड़ कर यदि आठ-दस उप-समितियाँ हमलोग बना लें और उनके द्वारा भाषा-निर्वाचन, दर्शनों का तारतम्य, ऐतिहासिक अन्वेषण, साहित्य-समीक्षा, वैज्ञानिक अनुसन्धान ज्योतिषशैली आदि पर विचार हुआ करे और उच्चकोटि के प्रबन्ध इन विषयों पर लिखवाये जायें तो सम्मेलन के द्वारा भारत-वर्ष का बड़ा उपकार हो। इस विनीत निवेदन के बाद अपनी टूटी-फूटी बातों को कह डालने पर क्षमा माँगता हुआ आप

हिन्दी-प्रेमियों से मैं उपस्थित कार्यों के अनुष्ठान में प्रवृत्त होने के लिए सानुरोध प्रार्थना करता हूँ। और स्वागतकारिणी सभा के उदाराशय सभापति महाशय को, सदस्यों को तथा अन्य सहायकों को सामान्यतः पवित्र नर्मदा तट पर वर्तमान इस नगर के उत्साही निवासियों को तथा अनेक कष्ट उठाकर बाहर से आये हुए पत्र-सम्पादकों को प्रतिनिधियों को तथा समस्त अन्य हिन्दी-प्रेमियों को सविनय सोत्साह अर्न्तःहृदय से कोटि-कोटि धन्यवाद देता हूँ और आपसे पुनः प्रगाढ विनयपूर्वक आशा करता हूँ, कि हिन्दी के आश्रयदाता महाराज गायकवाड, महाराज सिन्धिया, महाराज बीकानेर, महाराज इन्दौर, महाराज अलवर, महाराज दतिया आदि उदारहृदय महापुरुषों के उत्साह का स्मरण रखते हुए भारतीय मान्य नेतृवर्ग के हिन्दी के पक्ष में सपरिश्रम आन्दोलनों का ध्यान रखते हुए अपने ही जीवन तक नहीं पृथ्वी पर मनुष्य जीवन के पर्यवसान समय तक आप देशभक्ति के प्रधान अंग देश-भाषाभक्ति में अटल रहेंगे।

---

## हिन्दी भाषा विज्ञान

भाषा का विषय तीन भागों में बँटा हुआ है (१) भाषा की उत्पत्ति (२) अनेक भाषाओं का परस्पर सम्बन्ध और भाषाओं का वर्गीकरण, (३) भाषा में परिवर्तन। भारतवर्ष की मुख्य भाषा सप्रति हिन्दी है, इस लिए इस व्याख्यान में प्रायः हिन्दी ही से उदाहरण लेकर भाषा-शास्त्रीय तत्त्व दिखलाये गये हैं।

(१) भाषा की उत्पत्ति के विषय में अनेक मत हैं। कुछ लोग तो कहते हैं कि मनुष्य के पूर्व पुरुषों को ईश्वर ने भाषा सिखाई।

(२) कुछ लोग कहते हैं कि सुख-दुःख आदि में मनुष्य स्वभावतः कुछ आह, ऊह, अहा, ओहो आदि शब्द निकालते हैं। ऐसे ही चलने की खडखडाहट, गाड़ी की गडगडाहट, ताड़ आदि पत्तों की फडफडाहट आदि विविध शब्दों का आविर्भाव प्राकृतिक पदार्थों में हुआ करता है। वस इन्हीं दो मूलों से मनुष्य ने धीरे-धीरे सब शब्द बना लिये। जैसे किसी पक्षी को काँव काँव करते देख उसे लोग कौवा कहने लगे। ऐसे ही गडगडाती हुई सवारी को गाड़ी और सरसर चलते हुए जन्तु को सर्प कहने लगे। योही किल्लाना, चिल्लाना, खाँसना, किकियाना, भिमियाना आदि क्रियाओं का भी निर्माण हो गया। यह अमेरिका प्रसिद्ध डाक्टर ह्विटली का मत है।

(३) कुछ नीतिज्ञ पुरुषों ने एक तीसरा ही कारण भाषा के उद्भव का निकाला है। वे कहते हैं कि किसी समय मौन रहने से काम न चलता देख जब मनुष्य बहुत ऊब गये और हाथ, पैर, आँख, भी के इशारों से भी अपने आशय को न प्रकट कर सके, तब उन्होंने एक बड़ी सभा की और उस महासभा या महामंडल में उस समय के जो बुद्धिमान और नई रोशनी वाले थे, उन्होंने एक भाषा स्थिर करने का प्रस्ताव किया और सब की सम्मति से सैंकड़ों शब्द स्थिर हुए। मालूम होता है कि इस सभा में केवल मनुष्य ही नहीं किन्तु पशु, पक्षी, जड़, चेतन सभी इकट्ठे किये गये थे। कार्य आरम्भ होने के समय मूक मंडल में व डी चूँ चूँ हैं हैं खूँ खूँ मची। अन्ततः किसी ने एक ब्रैल को पकड़ कर कहा 'बडल्ला'। वस सभी चिल्ला उठे 'बडल्ला' और यह निश्चित हुआ कि इस जन्तु को बडल्ला कहना। ऐसे ही अनेक शब्द स्थिर हुए। गाय, भैंस घोड़े, कुत्ते, जी, गेहूँ, लोटे-थाली आदि के नाम निश्चित हुए। सभा के पति, उपपति, सपादक आदि नियत हुए। और उस दिन से मूक महामंडल के अनेक उपदेशक घूम-घूम कर व्याख्यान की पताका उड़ाने हुए स्थान-स्थान पर सभा के उद्देश्यों का प्रचार करने लगे।

(४) किन्तु पूर्वोक्त तीनों मतों से असन्तुष्ट हो कर कितने विद्वानों ने एक चतुर्थ मत प्रकाशित किया है जिसके अनुसार ईश्वर की दी हुई एक मनुष्य में अपूर्व भाविक शक्ति है जिससे मनुष्य स्वभावतः शब्द बना लेता है। पूर्वोक्त मतों से असन्तोष का कारण यह है कि पहले मत में यह बात आश्चर्य की है कि यदि मनुष्य को ईश्वर से मिलने के समय भाषा-ज्ञान न था तो ईश्वर से उससे बातचीत कैसे हुई। कोई व्याकरण या कोष जिसके द्वारा ईश्वर ने पुरुषों को भाषा सिखलाई होगी, अवश्य उसके ज्ञान के लिये भी अपेक्षित है। दूसरे मत में एक बड़ा दोष यह है कि अनुकरण की रीति से दस या बीस शब्द तो भले ही निकल सकते हैं, पर संपूर्ण भाषा को अनुकरण-मूलक कहना असंगत-सा जान पड़ता है। यदि गाय को लड़को सा, 'बाय' कहा जाता तो ठीक था, किन्तु 'गाय' यह शब्द अनुकरण की रीति से कदापि नहीं निकल सकता। इसी प्रकार मूक महामंडल वाली बात भी ठीक नहीं मालूम होती, क्योंकि मूकों का भाषा-ज्ञान जब था ही नहीं, तब सभा में बातचीत कैसे हुई? इस प्रकार यह विदित होता है कि चतुर्थ मत ही, जिसका मैक्समूलर ने भी आश्रय लिया है, ठीक है। अस्तु। भाषा की उत्पत्ति का विचार यदि इस प्रकार समाप्त किया जाय तो दूसरा प्रश्न यह उठता है कि पहले पहल क्या कोई एक ही भाषा ससार में हुई और उससे अनेक भाषाएँ जहाँ-तहाँ देश-काल, जल-वायु, मनुष्यों के आचार-व्यवहार आदि के भेद से भिन्न हुईं या प्रथम अनेक स्थानों में भिन्न-भिन्न ही भाषाएँ हुईं और अनेक नदियों के सदृश कभी मिलती, कभी पृथक् होती हुई आज भी अनेक ही हैं। यह प्रश्न गंभीर है और इसका समाधान कठिन है, क्योंकि इस प्रश्न का विचार केवल भाषा-शास्त्र के अधीन नहीं है, भूगर्भ-शास्त्र और मनुष्य-शास्त्र से भी इसका सम्बन्ध है। प्रथम यदि इस बात का निश्चय हो ले कि एक कुटुम्ब से सारी पृथ्वी के मनुष्य निकले हैं या अनेक कुटुम्बों से, तब इसका भी निश्चय हो सकता है कि सब भाषाओं का मूल एक था या अनेक। भाषा-शास्त्र के परिशीलन से यह ज्ञात होता है कि यदि अरबी, संस्कृत, लैटिन, ग्रीक आदि सब भाषाएँ अपनी घातु अवस्था में पहुँचा दी जायें तो भी भिन्न-भिन्न वर्ग की भाषाओं के घातुओं में इतना अन्तर पाया जाता है कि अनेक वर्गों के अनेक मूल थे, ऐसा ही कहना पड़ता है। मनुष्य-शास्त्र से और भूगर्भ-विद्या से यह ज्ञात होता है कि एक ही समय पृथ्वी पर बहुत जगहों में मनुष्य वर्तमान थे। ऐसा अभी तक नहीं पाया गया कि पृथ्वी की किसी एक ही तह में एक ही जगह थोड़े से मनुष्य थे, और कहीं मनुष्य थे ही नहीं। इन बातों से यह विदित होता है कि इस समय जैसी भाषा-शास्त्र, भूगर्भ-शास्त्र आदि की अवस्था है, वैसी अवस्था में भाषा का मूल एक था या अनेक, इसका निश्चय नहीं हो सकता।

भाषा-शास्त्र का दूसरा विभाग अनेक भाषाओं का परस्पर सबध और वर्गीकरण है। पहले तो यह विदित होता है कि भाषाओं का वर्गीकरण बहुत ही सहज है, क्योंकि चीन-वर्ग की जो भाषाएँ हैं उसके साथ मला हिन्दी का क्या सबध हो सकता है?

पर वस्तुतः यह कार्य अत्यन्त कठिन है। कभी-कभी राज्य-विजय आदि के कारण प्रायः एक देश के शब्द अनेक देशों में फैल जाते हैं। जैसे कि भारतीय उर्दू में इतने फ़ारसी शब्द हैं कि यह कहना कठिन हो जाता है कि उर्दू फ़ारसी-वर्ग में है या संस्कृत-वर्ग में। इसी प्रकार एक ही देश में पहाड़, नदी आदि के अलंघनीय होने के कारण अथवा भाषाओं के प्रयोग करने वालों की जाति, प्रकृति आदि अत्यन्त भिन्न होने के कारण परस्पर भाषाओं में इतना भेद पाया जाता है कि अत्यन्त समीपवासी दो जातियों की भाषाएँ वस्तुतः भिन्न वर्ग की समझी जाती हैं। जैसे कि उड़ीसा के निवासियों की भाषा संस्कृत-वर्ग की है, पर उनके पश्चिम मद्रास प्रान्त वालों की भाषा द्रविड़-वर्ग की है। ऐसी अवस्था में वर्ग कैसे निश्चय करना और समान्यतः कितने वर्ग और अन्तर्वर्ग हैं, यह यहाँ संक्षेप में दिया जाता है।

भाषा का मुख्य रूप शब्द नहीं है किन्तु उसकी रचना है। अर्थात् एक भाषा के शब्द दूसरी भाषा में आसानी से जा सकते हैं, पर भिन्न भाषाओं के व्याकरण की रचना प्रायः भिन्न होती है। उदाहरण, एक पंडित जी कहते हैं कि "मुझे बाष्प-शकट के विश्राम-स्थान पर प्रस्थान करना है"। एक बंगाली बाबू कहते हैं कि "हम रेलवे स्टेशन के वास्ते स्टार्ट करने माँगता हैं।" एक बेचारा गँवार कहता है "हमरा रेलवर्ड इस्टीसन पर जाय के वाटे।" एक शहरू मुसलमान फरमाते हैं कि "मुझको रेल के स्टेशन पर जाना है।" मैं समझता हूँ कि किसी को संदेह न होगा कि ये चारों साहब अपने-अपने ढंग से हिन्दी ही बोल रहे हैं, क्योंकि शब्द चाहे अंग्रेजी के या फ़ारसी के या संस्कृत के हो, जब तक टूटी-फूटी किसी प्रकार की रचना हिन्दी की रहेगी तब तक भाषा हिन्दी ही समझी जायगी। अब इसी नियम के अनुसार अर्थात् व्याकरण की रचना के अनुसार वर्ग बनाये जायें तो आर्य, अरबी, तुर्की, द्रविड़, चीनी और स्काडनेब ये छह वर्ग होते हैं। ये मुख्य वर्ग हैं इनके अतिरिक्त भी कुछ भाषाएँ हैं जिनका ठीक वर्गीकरण नहीं हो सका है। प्रायः उत्तर भारत की सब भाषाओं को मिलाकर एक शाखा आर्य भाषा की समझनी चाहिए। इसकी दूसरी शाखा पारसी और अवेस्ता की भाषा है। तीसरी शाखा लैटिन और ग्रीक है। चौथी शाखा अंग्रेजी, जर्मन आदि। पाँचवीं शाखा केल्टिक और छठी रूस की भाषा आदि। इस रीति से ज्ञात होता है कि हिन्दी-भाषा आर्य-भाषा की एक शाखा है।

इस प्रकार भाषा-वर्गों का कुछ विचार कर अब भाषाओं की अवस्थाओं का विचार करना है। सामान्यतः प्रत्येक भाषा की चार अवस्थाएँ होती हैं; किन्तु इन चारों अवस्थाओं में इतना अंतर है कि एक अवस्था से दूसरी अवस्था में पहुँचने तक सैकड़ों हजारों वर्ष लग जाते हैं। देश बदल जाता है, भाषाओं के नाम बदल जाते हैं, प्राचीन अवस्था से नवीन दशा का आविर्भाव होता है अथवा वह सर्वथा लुप्त हो जाती है, इसलिए एक ही भाषा को चारों अवस्थाओं में पाना दुर्घट है। पर अनेक भाषाओं को परस्पर भिन्न अवस्था में देख कर उनका तारतम्य करने से इन अवस्थाओं

का वर्णन किया जा सकता है। (१) धातु-अवस्था (२) समास-अवस्था (३) प्रत्यय-अवस्था (४) उपसर्ग-अवस्था। चीन की भाषा सप्रति धातु-अवस्था में है। शब्दों में प्रत्यय विभक्तियाँ आदि नहीं लगती, शब्द परस्पर मिलते नहीं, शब्द पृथक् पृथक् रख दिये जाते हैं और एक वाक्य बन जाता है। यदि "मनुष्य आम खाता है" यह कहना होगा तो वे लोग 'मनुष्य' 'आम' 'खा' तीनों शब्दों के लिये चीनी शब्द कहेंगे। मनुष्य का बहुवचन कहना होगा तो 'मनुष्य' 'झुण्ड' इन दोनों शब्दों के लिये अपने शब्द कहेंगे। अभी तक हिन्दी में भी कभी-कभी ऐसा होता है। जैसे मनुष्य का बहुवचन बनाने के लिये प्रत्यय न रख कर 'मनुष्य लोग' 'मनुष्यगण' कह देते हैं। 'आदमी घर में धीरे-धीरे आम खाता है' ऐसा जब इन लोगों को कहना होता है, तब ये लोग दस हाथ का समस्त एक शब्द कहते हैं। हिन्दी में इस समासावस्था का उदाहरण 'इस बारात में खूब-खा-पी-घर-भार-गडबड-सडबड हुआ।' इस पद में बहुत से शब्द एक साथ मिला दिये गये हैं। इन दोनों अवस्थाओं के बाद तीसरी प्रत्यय-अवस्था आती है। 'खायें वे' यह प्रायः धातु-अवस्था हुई। दोनों को लोग मिलाकर बोलने लगे तब 'खायें+वे' यह समासावस्था हुई। जब दोनों शब्द ऐसे मिल गये कि एक अक्षर घिसते-घिसते बहुत दुर्बल हो गया तब 'खावे' यह एक शब्द हो गया जिसमें 'खा' धातु में 'वे' प्रत्यय माना जाता है। इसी प्रकार प्रत्यय किसी न किसी स्वतंत्र शब्द से निकलते हैं। यहाँ 'वे' शब्द पहले तो समस्त हुआ पर धीरे-धीरे घिस कर अपना स्वतंत्र रूप खो बैठा और प्रत्यय हो गया। इस तीसरी अवस्था का प्रधान उदाहरण संस्कृत है जिसमें बहुत से प्रत्यय हैं। चौथी अवस्था उपसर्ग-अवस्था है जिसमें प्रत्यय अलग हो कर फिर स्वतंत्र हो जाता है जैसा हिन्दी या अंग्रेजी में है। इन भाषाओं में प्रत्यय कम हो गये हैं, क्योंकि बहुत से शब्द, जो सवध-वाचक हैं, स्वतंत्र अव्यय-रूप से रहते हैं। अंग्रेजी शब्दों में अव्यय प्रायः पहले लगते हैं। हिन्दी में अव्यय पीछे लगते हैं जैसे 'घर में' 'उसका' इत्यादि।

भाषा में परिवर्तन हो जाया करता है, यह तो सबको विदित है। अब यह परिवर्तन प्रायः किन कारणों से होता है, इसका कुछ विचार होना चाहिए। इतने मुख्य कारण भाषा में परिवर्तन के पाये जाते हैं। (१) देश, (२) आलस्य, (३) धर्म, (४) व्यक्ति-स्वभाव, (५) संपर्क, (६) कविता।

देश के भेद से एक ही भाषा भिन्न-भिन्न रूपों की हो जाती है, इसमें किसी को सन्देह नहीं है। पक्की हिन्दी में 'आप जाते हैं' पच्छिम में 'आप जाते हो' कहते हैं। बिहार में 'रौआँ जाँतानी' काशी में 'तू जात हौआ' या 'जात बाट' कहते हैं। एक ही शब्द भैया, भयवा, भाई, भाय, आदि रूप को धारण करता है। एक ही शब्द गी, गाय, गैया आदि हो जाता है। देश-देश का स्वभाव कुछ भिन्न होता है। जल-वायु आदि के भेद के कारण एक अक्षर जो एक देश में सीधा समझा जाता है, दूसरे देश में कठिन समझा जाता है। हमारे देश में 'ल' एक सीधा अक्षर है, पर महाराष्ट्र उसे प्रायः 'ड़'

कहते हैं। जापान के एक विद्वार्थी हम से पढते थे। उनका यह कहना था कि 'ल' अक्षर से बढकर और कोई कठिन अक्षर है ही नहीं। और 'ल' को वे 'अर्द्ध' कहा करते थे।

अंग्रेज लोग भीम को बीम, पंडित को पैडित आदि कहा करते हैं और 'र' अक्षर का प्राय ठीक उच्चारण नहीं कर सकते। चीन के लोग क्राइस्ट को किली सेतू और बुद्ध को फोटो कहते हैं। यहाँ के गँवार लोग ग्रामिसरी नोट को परमेश्वरी लोट और लाइव्रेरी को लर्वरी या रायवरेली कहा करते हैं। इस प्रकार प्रत्येक देश के भिन्न-भिन्न दोष गुण हैं जिनके अनुसार भाषा में परिवर्तन हुआ करता है। सस्कृत लक्ष्मण, लक्ष्मी को बंगाली लक्खन और लक्खी कहते हैं। हिन्दी में लछिमन या लखन (तुलसी दास) और लक्ष्मी कहते हैं।

परिवर्तन का दूसरा कारण आलस्य कहा गया है। कोई शब्द जब अत्यन्त कठिन मालूम होता है तब प्राय मनुष्य उसको बदलने लगते हैं। बाज्जल इतना कठिन है कि इसे बदल कर काजल या काजर कर लिया है। कृष्ण से प्राकृतिक कण्हो हुआ। कण्हो से कान्हा, कान्ह, कन्हैया आदि हो गया। ऐसे श्वसुर का ससुर ध्वश्रू का साम, ननादा का ननद इत्यादि। खास हिन्दी शब्दों में प्राय इतने नियम पाये जाते हैं। तालव्य 'ण' और मूर्धन्य 'प' हिन्दी के शब्दों में नहीं हैं। सस्कृतज्ञ लोग ही मरुत के शब्दों में इन अक्षरों को लिखते हैं और बोलते हैं। इससे हिन्दी में इन अक्षरों का दत्त 'म' हो जाता है। श्री कृष्ण सिरीकिसुन, श्याम, साम इत्यादि। कही-कही आदि में मूर्धन्य 'प' का 'छ' हो जाता है जैसे, पण्ठी का छठ, पण्ठ का छठा। 'ड' और 'ढ' का 'ड' और 'ढ' हो जाता है। आपाढ आपाढ के लिए, खडगपुर, खड्गपुर के लिए। किन्तु आदि में 'ड' और 'ढ' मिलते हैं जैसे ढाकू, ढकना इत्यादि। ह्रस्व 'ई' और 'उ' प्राय शब्द के अन्त में दीर्घ-ने हो जाते हैं। जैसे मुनी लोग, माधू आदमी। 'ऋ' प्राय 'ईरि' हो जाता है, जैसे, कृति कीरित। कही 'ऋ' का 'इ' हो जाता है जैसे, कृष्ण का किशुन। 'लृ' तो मम्कृन में भी एक ही आध जगह मिलता है, हिन्दी में कौन पूछे। 'ए' 'ओ' का उच्चारण पश्चिमी हिन्दी में 'अय' 'अव' का सा होता है, जैसे कौन है, ऐसा है। 'ए' 'ओ' हिन्दी कविता में ह्रस्व भी होते हैं, 'केहि कारन मोहि मारि कै।' विसर्ग हिन्दी में नहीं होता। आदि में प्राय 'य' को 'ज' कहा जाता है 'यज' का 'जग'। पर कही पर 'य' भी बोला जाता है जैसे या, याने, यहाँ, इत्यादि। 'व' प्राय 'व' हो जाता है, पर कही 'व' भी बोला जाता है 'वन' 'वहाँ'। 'ञ' 'ण' ये दोनों अक्षर हिन्दी में नहीं मिलते। 'ड' बहुत कम पाया जाता है जैसे कि अटरखा। पर यह भी यदि अंगरखा लिखा जाय तो ऐसे शब्दों में भी 'ट' की स्थिति लुप्त प्राय ही है। मयुक्ताक्षर हिन्दी में बहुत कम हैं जैसे, क्या, क्यो, अन्टा, पक्का, कन्चा इत्यादि। भाषातन्त्र के शब्द हिन्दी में आने पर प्राय यपने मयुक्ताक्षरों में में एक को खो बैठने हैं या दोनों अक्षर अलग हो जाते

१—ये नियम शुद्ध हिन्दी शब्दों के लिए हैं। मम्कृन आदि से जो शब्द प्रतिदिन मँगनी लिए जाते हैं, उनके लिए नहीं।



या दोनों मिलकर एक तीसरा ही अक्षर बन जाता है। उदाहरण, प्रयाण का पयान हो जाता है। यहाँ 'र' का लोप हो गया। स्नान का अस्नान हो जाता है। यहाँ 'स' और 'न' पृथक् हो गये हैं। लक्ष्मण का लखन हो जाता है यहाँ 'क्ष' का 'ख' एक ही अक्षर हो गया है। ऐसे ही और भी बहुत से परिवर्तन के नियम हैं।

परिवर्तन का तीसरा कारण धर्म है। कई प्रकार के धर्म सबधी झूठे व सच्चे नियम यानी शास्त्र विहित अथवा भ्रम द्वारा गृहीत प्रायः मनुष्यों के हृदय में जमे रहते हैं। जैसे, जिन्हें जिस शब्द का उच्चारण से घृणा है, वे उस शब्द को कुछ और कहने लगते हैं। उनके द्वारा कुटुम्ब में, कुटुम्ब के द्वारा देश भर में ऐसे परिवर्तित शब्द कभी-कभी फैल जाते हैं। स्त्री पति का नाम नहीं लेती, पति स्त्री का नाम नहीं लेता ऐसे ही अत्यन्त गठों का, पतितों का, गुरु का या खाने की चीजों में निषिद्ध वस्तुओं का नाम लोग नहीं लेते। पश्चिमोत्तर में कितने लोग गोभी नहीं खाते, क्योंकि इसमें गो शब्द पड़ा है। बिहार के अग्रवाल लोग गोभी कहने से बहुत ही चिढ़ते हैं और कोभी कहने से मजे से उसे खाते हैं। किसी के गुरु का नाम सतुआदास हो तो वह सतुआ कभी नहीं कहेगा, सीतल बुकनी कहा करेगा। बस चलो, सीतल बुकनी धीरे-धीरे चल निकला।

परिवर्तन का चौथा कारण व्यक्तिस्वभाव है। कितने भगत लोग पाँव सगे, पाँव लागे इत्यादि अशुद्ध शब्दों को छोड़ कर जय श्री कृष्ण, जय गोपाल, भगत जी राम राम इत्यादि पवित्र वाक्यों का प्रणाम में प्रयोग करते हैं। उनमें भी कितने सीताराम से चिढ़ते हैं, कितने राधाकृष्ण से और इन नामों को कभी नहीं कहते। ऐसे ही कितने ही शब्दों का प्रयोग लुप्त हो जाता है और कितने नये शब्द उत्पन्न हो जाते हैं। परिवर्तन का पाँचवाँ कारण संपर्क है। जिनका संस्कृत-भाषा से संबंध है या संस्कृतज्ञों से अधिक संपर्क है, उनकी हिन्दी संस्कृत शब्दों से भरी हुई होती है। यहाँ तक कि महामहोपाध्याय लोग और उनके मैथिल क्षिप्य लोग गलियों में सामान्य पुरुषों से बातचीत करने में अवच्छेदता, प्रकारता, विषयता, प्रतियोगिता आदि का प्रयोग करने लगते हैं। ऐसे ही अंग्रेजी वालों की हिन्दी और खास कर अंग्रेजी की हिन्दी कुछ अपूर्व ही होती है। अंग्रेजों को पेशाब करने की इच्छा होती है तो चपरासी से कहते हैं कि हम पानी बनाने माँगता हूँ और घोड़ी के बदले घोड़ा लावे तो कहते हैं 'हम सा घोड़ा मत लाओ, मेम साहब का सा घोड़ा लाओ' यानी घोड़ी लाओ। मुसलमान, कायस्थ आदि लोगों की हिन्दी मगरूर, मुलाहिजा, मुमानियत, भुमकिन, दौलतखाना, गरीब-खाना, फर्माना आदि शब्दों से भरी हुई होती है। साधु लोगों की हिन्दी डोलडाल, छोरा, मिष्टान्न दुर्गन्ध आदि शब्दों से भरी हुई होती है।

२—उदाहरण के लिये दोनों कहा गया है। वस्तुतः तीन-चार अक्षर भी मिल सकते हैं।

३—ऐसे शब्दों में पहले अ इ आदि भी लग जाता है। असनान, इसटेअन इत्यादि।

४—वराणियों की भाषा में अष्टान्न का अर्थ मिष्टान्न यानि मिठाई है। दुग्ध कहते हैं दुग्ध यानि दूध को।

भाषा परिवर्तन का छठा कारण कविता है । शब्दों के बहुत से नये रूप अवधी या ब्रजभाषा के व्याकरण के देशान्तरीय कविता में प्रचार आदि के कारण हुए हैं । तुलसीदास लिखते हैं 'हैंसव ठठाह फुलाउब गालू । एक सग नहि होइ भूआलू' यहाँ भूआलू है । कहीं तुकमिलाने के लिये भुआला रहता है, कहीं भुआली मिलता है । इसको देख कर किसी ने अपने लडके का नाम भुआल दास रख लिया । किसी ने भुआल का अर्थ बेवकूफ समझ लिया, और जब कोई बेवकूफी का काम करता है तब वह कहता है 'बडभुआलवाड हो' । ऐसे ही अनेक प्रकार की बोली बानी कबीर की, सूर की, नानक की, सन्यासियों की निकली है । यह व्याख्यान बालकों के समक्ष है । इस लिए कठिन गभीर बहुत से भाषा-शास्त्र के नियम छोड़ दिये गये हैं ।

---

## सभ्यता का विकास

यूरोप के दार्शनिकों, वैज्ञानिकों और ऐतिहासिकों ने नर-जीवन की उत्पत्ति का क्रम इस प्रकार बताया है—वनमानुष जातियों से जब मनुष्य उत्पन्न हुए तब पहले-पहल उनका निवास गरम देशों के वनों में हुआ। हरे वनों में वृक्षों के आश्रय में रहना और उनके फल-मूल खा कर जीना इनके लिये आसान था। अभी आग उत्पन्न करना और उसे सुरक्षित रख कर खाना पकाने के काम में लाना उन्हें विदित न था। इसलिए शीत प्रदेशों में इनका रहना दुस्तर था। डालियाँ आदि काटने के लिये इनके पास आयुध न थे। जन्तुओं को मारने के भी साधन न थे। अभी परस्पर भाषा-व्यवहार भी ये ठीक से नहीं कर सकते थे। इस पशुप्राय अवस्था में पड़े-पड़े न जाने कितना समय बीत गया। चिरकाल के बाद माता-पिता के योग-विशेष से, और योग्य सन्तानों के बचने और अयोग्यों के मरने से एव कुटुम्ब के बढ़ने से, सामाजिक जीवन का विकास होने लगा और भाषा-व्यवहार बढ़ने लगा। भाषा-व्यवहार नरत्व का प्रथम चिह्न है। इसके बाद नर-जीवन की तीन अवस्थाएँ हुई—राक्षसावस्था, बर्बरावस्था और सभ्यावस्था। इन अवस्थाओं में प्रत्येक की तीन दशाएँ हैं—अधम दशा, मध्यम दशा, और उत्तम दशा, इसी रीति से हमें नर-जीवन की नौ दशाएँ मिलती हैं—(१) अधम राक्षस-दशा (२) मध्यम राक्षस-दशा (३) उत्तम राक्षस-दशा (४) अधम बर्बर-दशा (५) मध्यम बर्बर-दशा (६) उत्तम बर्बर-दशा (७) अधम सभ्य-दशा (८) मध्यम सभ्य-दशा (९) उत्तम सभ्य-दशा। इनमें यदि पहले कही हुई पशुप्राय-दशा और आज की अलकती हुई आधुनिक दशा मिला ली जाय तो नरजीवन की ग्यारह क्रमिक दशाएँ होती हैं। पशुप्राय दशा को छोड़ कर और दशाओं का श्लोकसूत्र यह है—

अग्निर्धनुर्धरो जन्तुरयो लेखोऽग्नि चूर्णकम् ।

वाप्योविद्युद्ध्योमयानमित्यय सभ्यताक्रम ॥

उनका अर्थ उन लेख के पढ़ने ही में स्पष्ट हो जायगा। जब भाषा-व्यवहार में उन्नत वर्णित जीवों में कुछ मनुष्यत्व आया और धीरे-धीरे पत्थर की पटिया निकाल कर उनमें अन्न का काम में लाने लगे तब विद्युत्पात में जलती हुई या दावाग्नि में दफन की हुई आगों में मनुष्यों ने आग प्राप्त की। फिर लकड़ियों की रगड़ में स्वयं आग निकालना भी उन्होंने सीखा। अग्नि के आविष्कार में मनुष्य को बड़ा लाभ हुआ। अब फल-मूल से मात्र भोजन-मन्त्र भी पकाकर वह खाने लगा। अब पत्थर की छूरियों धीरे-धीरे अग्नि नार्थी और चिकनी बनने लगी। पत्थर ही के बर्छों की नोक और दाव

भी बनने लगे। पर दूर से लक्ष्य वेधने का काम इन धातुओं से ठीक न होता था। इसलिए काल पाकर मनुष्यों ने धनुष और बाण बनाना आरम्भ किया। इस दशा को पहुँचने पर आग की सहायता से शीत प्रदेशों में भी नर-जातियाँ रह सकती थीं और बाण के द्वारा वेग से चलते हुए लक्ष्य को भी मारकर उसे आग में भूनकर खा सकती थी। पर अभी भूनने के अतिरिक्त खाना पकाने की और कोई रीति इनको ज्ञात न थी। इस कारण मिट्टी के बर्तन बनाये और आग में पकाये जाने लगे। तब पके बर्तनों में लोग भोज्य वस्तुओं को उबालकर खाने लगे। आज भी कितनी ही वन्य जातियाँ ऐसी हैं जिनमें से कुछ धनुर्बाण का प्रयोग तक नहीं जानती।

वर्तन बनाने के बाद गाय, बैल, घोड़ा, कुत्ता आदि जन्तुओं को मनुष्य पालने लगे। उनसे खेत जोतने तथा ईंट, पत्थर आदि के घर बनाने में सुभीता हो चला। अब झोपड़ियों में रहने वाले शिकारी मनुष्य के पुत्र धीरे-धीरे अच्छे मकानों में रहने वाले तथा मवारी पर दूर-दूर जाने वाले गृहस्थ हो चले। धान्य बोये जाने लगे और वाणिज्य की वृद्धि होने लगी।

उस समय गृहस्थ-जीवन में एक बात की कसर रह गई थी। पत्थर, हड्डी आदि के आयुधों से काम न चलता था। नरम धातु, सोना आदि कम मिलते थे तथा काम भी उनसे ठीक न हो सकते थे। किसी मुलभ और कड़े धातु की कृपि, युद्ध आदि अनेक कार्यों के लिये अपेक्षा थी। अन्ततः यह धातु भी हमें मिल गया। उसे साफ करने और पीटने आदि की रीति भी ज्ञात हुई। यह था लोहा। इससे बड़ा काम चला। लोहे के द्वारा गाड़ी, रथ आदि बनने लगे। मड़कों पीटी जाने लगी। उत्तम इमारतें बनने लगी। शहर और किले तैयार हुए। हड्डियों पर तथा हाथी दाँत पर गेंडे, भेंस आदि की खुदी हुई तस्वीरें बनने लगी। ऐसी कितनी ही चीजें आज तक पृथ्वी के भीतर मिलती-हैं। मनुष्य फलाहारी ने शिकारी हुए थे और शिकारी से गृहस्थ। अब लोहा मिल जाने से वे यन्त्र-निर्माता भी हुए। दूर-दूर तक होने वाले वाणिज्य-व्यवहार आदि में चिट्ठी-पत्री आदि की अपेक्षा पट्टे लगी। तब कई विकसित वृद्धिवाली नर-जातियों ने पहले चित्रों के द्वारा लिखने की भी ऐसी निकाली। अब तो भोजन के साधन अग्नि आदि, धन के साधन पशु आदि और विजय के साधन अस्त्र-शस्त्र मनुष्य को मिल ही चुके थे। शिक्षा का साधन नेत्र-श्रवणाली के आविष्कार से साधनमण्डि की पूर्ति हुई। कुम्भकारकला के ग्राने-ग्राने गङ्गनावस्था की तीनों दशाएँ निकल चली थी, नेत्रश्रवणी निकलते-निकलते वर्णवस्था की भी तीनों दशाएँ समाप्त हुई और सभ्यता का विकास होने लगा। अब अपने विज्ञानों को मनुष्य दूर-दूर के लोगों में फैला नक्ता था। केवल यही नहीं। लोगों के द्वारा एक पुस्तक की बात दूसरी पुस्तकवाले समझ सकने थे और ज्ञान-विज्ञान अधिन आगे बढ़ा चलते थे। मक्षेपण अब मनुष्य शिक्षित या सभ्य होने लगे। बहून में लोग नेत्रश्रवण को सभ्य दशा में गिनते हैं। किन्तु ही उसे अर्द्धवर्णवस्था कहते

है। वस्तुतः चित्रलेख तक बर्बरतावस्था ही है, पर वर्ण-लेख के साथ सभ्यतावस्था का आरम्भ है।

सभ्यतावस्था में मनुष्य ने अनेक उन्नतियाँ की। स्थान-स्थान पर अपने ढंग के सभ्यता-केन्द्र उत्पन्न हुए, बड़े और नष्ट भी हुए। अजपुत्र असुर, पारसीक, पणीश, मकरध्वज, यवन, रोमक, माक्षिक ( Egyptian, Assyrian, Persian, Phoenician, Carthagian, Ionian, Roman, Mexican ) आदि सभ्यताएँ उत्पन्न हुई और नष्ट भी हो गईं। केवल दो तीन सभ्यताएँ अनेक दशाओं का भोग कर के वर्तमान हैं। चीन और जापान की सभ्यता और भारतीय सभ्यता अत्यन्त प्राचीन होने पर भी ससार में व्यवस्थित हैं। इनमें भी भारतीय सभ्यता में एक बड़ी विलक्षणता है। भारतीय आर्यों की अवस्था वेदों से ज्ञात है। वेदों से अधिक प्राचीन लेख और कहीं नहीं मिलते। प्रत्यक्ष लेख तो भारत में अशोक के समय ही से अर्थात् आज से सवा दो हजार वर्ष पहले से मिलते हैं। पर अनुमान से जान पड़ता है कि लेख-शैली यहाँ अशोक से भी हजार वर्ष या अधिक पहले से विद्यमान थी। बर्बरतावस्था का अन्त सभ्यतावस्था का आरम्भ लेख-दशा ही में हुआ है। क्योंकि लिखे-पढ़े मनुष्य ही को सभ्य और शिक्षित कहते हैं। भारतीय आर्य लेखरहित और अशिक्षित कब थे, इसका किसी को पता नहीं। अर्थात् भारतीय सभ्यता इतनी प्राचीन है कि इसकी वाल्यावस्था के कोई चिह्न इस समय कहीं भी भूगर्भ में नहीं मिलते। पर साथ ही साथ इतनी प्राचीन होकर भी अबतक जीती रहना किसी और सभ्यता के भाग्य में नहीं। प्राचीनता में चीनवाले भी भारतीय आर्यों की बराबरी नहीं कर सकते हैं।

लेख-शैली के साथ-साथ जो सभ्यता चली उसकी प्रथम दशा आज से प्रायः एक हजार वर्ष पहले वारुद या अग्निचूर्ण के आविष्कार के साथ समाप्त हुई। लोगों का अनुमान है कि चीन या भारत में ही उसका आविष्कार हुआ। इसके बाद या इसके पहले ही से सभ्यतावस्था समझी जाती है। आज से प्रायः पाँच सौ वर्ष पहले बड़े-बड़े ज्योतिषियों, दार्शनिकों और यात्रियों का आविर्भाव हुआ। इन लोगों ने पृथ्वी को चल बताया, प्राचीन विद्याओं में अनुराग रखते हुए उनसे पूर्ण सन्तोष न पाकर आगे बढ़ने की शैली निकाली, तथा अमेरिका आदि का रास्ता दिखला कर मनुष्यों के आलस्य का नाश किया। इसी समय नवीन सभ्यता का आविर्भाव हुआ, जिसमें भाप और विजली से चलने-फिरने, लिखने-पढ़ने आदि के कार्य किये जाने लगे। अब इस समय कुछ लक्षण इस नवीन सभ्यता की भी समाप्ति के देख पड़ते हैं। मनुष्य अब आकाश में भी यन्त्रों से उड़ने लगे हैं और समुद्र के भीतर-भीतर भी जहाज चलने लगे हैं।

यहाँ तक मनुष्य की वृद्धि के बाहरी विकास का क्रम दिखाया गया है। इस विकास में प्रायः पाँच सौ वर्ष से यूरोपवाले और देशों से बढ़ गये हैं। इसमें सन्देह

नहीं कि आज भारत और जापान आदि में बहुत से ऐसे वैज्ञानिक हैं जो यूरोप का सब विज्ञान जानते हैं। पर ये यूरोपियों के शिष्य हैं। अब भारतीयों में जगद्गुस्त्व विज्ञान के विषय में नहीं रहा।

अब हमें ज्ञान और धर्म के विषय पर विचार करना है और दार्शनिक तथा धार्मिक सम्बन्ध में ससार में कैसे उन्नति हुई है, तथा इन विषयों में भारत का स्थान कौन सा है, यह देखना है। साथ ही साथ इस बात पर भी विचार करना है कि इस समय हमारा कर्त्तव्य क्या है।

भारतीयों की दृष्टि में मनुष्य की तीन अवस्थाएँ हैं—(१) तामसावस्था, जिसमें अज्ञान और अज्ञान की प्रधानता है, (२) राजसावस्था, जिसमें अगड़े और ज़िद की मुख्यता है, (३) सात्विकावस्था, जिसमें ज्ञान और धर्म की मुख्यता है; और सब बातें गौण हैं। ज्ञान और धर्म का सम्बन्ध भी बहुत बड़ा है। ज्ञानपूर्वक धर्म को ही धर्म कहते हैं। अद्वैत से बढ़ कर ज्ञान नहीं और सर्वोपकार से बढ़कर धर्म नहीं है। अद्वैत ज्ञान ने नर्वात्मभाव की उन्नति होती है, अर्थात् परमार्थ का प्रचार होता है। इन विषयों में भारत का जगद्गुस्त्व आज भी बना हुआ है।

भारत में तीन प्रकार के लोग हैं। बहुतेरे तो अशिक्षित हैं। कुछ थोड़े से लोग मुख्यतया वैदिक भाषा आदि के ज्ञाता विद्वान् हैं। थोड़े सस्कृत के विद्वान् हैं जो अंग्रेजी भाषाएँ या तो जानते ही नहीं, या थोड़ी जानते हैं। हिन्दी, बंगला आदि में अभी स्वतन्त्र ज्ञान-विज्ञान है ही नहीं। इसलिए उनके ज्ञाता या तो सस्कृत या अंग्रेजी जाननेवालों के अनुयायी हैं। इनकी पृथक् गणना नहीं की जा सकती। धार्मिक हठ, विचार की परतन्त्रता, अपने स्वार्थ के लिये ही दुनिया से सम्बन्ध रखना, बिना पैसा लिये किसी के काम न आना इत्यादि नवीन सभ्यता के लक्षण हैं। परस्पर स्वार्थ के धक्के में रात-दिन द्वेष-मोह, मामला-मुकदमा, चोरी-धूस आदि छोटे-छोटे बखेडों से लेकर वीर्य युद्ध तक ऐसी ही सभ्यता में होते आये हैं। अतएव कहना चाहिए कि इस अवस्था में ज्ञान-विज्ञान का सदुपयोग नहीं हो रहा है।

प्राचीन भारत ने नगर में ज्ञान-विज्ञान तथा धर्म का प्रचार किया था। भारतीय धर्म के प्रचार में चीन और जापान को सभ्यता और शान्ति लाभ हुआ था। सबकी भलाई, नववा मुक्त-अर्थान् एक 'मर्व' शब्द ही इस धर्म का मूल मन्त्र था। वैदिक समयों के ऋषियों ने लेकर भगवान् कृष्ण और गौतम बुद्ध आदि तक ने समय-समय पर इसी धर्म का प्रचार किया। इस धर्म में दूसरों को अपने धर्म में लाने की चेष्टा न की जाती थी और अपने मुक्त के लिये दूसरों की हानि की चेष्टा परम दुष्ट बनाया जाना था। इस कारण धीरे-धीरे नगर में धार्मिक और नैतिक अगड़े दूर होते जाने थे। भारतवर्ष इस शान्ति का धर्म ही चला था। दूसरे देशों या दूसरे धर्मों पर आक्रमण करने की बात भग्नमाना हो न मूली। किसी के मत्ते हम लोग अन्ध-विश्वास न

मढ़ते थे। सबको प्रमाण-पूर्वक वस्तु-ज्ञान कराते थे। घन जितना अपने लिये रखते थे, उससे कहीं अधिक परोपकार में लगाते थे। बल का उपयोग दुर्बलों की रक्षा में समझते थे। आज भी प्राचीन शिक्षावालों की यही समझ है।

अब तो भीतरी और बाहरी अनेक विघ्न-बाधाओं के फेर में पड़कर भारतीय धर्म का घर-बाहर सभी कहीं ह्रास हो गया है। पर यह धर्म सनातन है। इसका सर्वथा प्राणनाश कभी नहीं हो सकता। धर्मों की उत्पत्ति होती है और नाश भी होता है। ससार में अनेक धर्म उत्पन्न हुए और गये। दो-तीन हजार वर्ष पहले कोई धर्म न था। इस समय धर्म में किसी की श्रद्धा नहीं, पर धर्म का नाश नहीं है। “धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षतः”—धर्म के तिरस्कार से भयानक नाश उपस्थित हुए हैं। धर्म-धर्म चित्लाते हुए लोग दूसरे का गला घोटते आये हैं। पर सब की दृष्टि फिर धर्म की ओर जा रही है। बिना धर्म के ऐक्य नहीं, शान्ति नहीं, धर्म देश-काल से परिच्छिन्न है। धर्म सनातन और व्यापक है। हाल में अपने समाज के वार्षिक उत्सव के समय व्याख्यान देते हुए रवीन्द्र बाबू ने भी आजकल की अशान्ति को दूर करने का उपाय विश्व-व्यापक धर्म ही बतलाया है। पर साथ ही अपने-अपने दैववादी मत को ही व्यापक धर्म कहा है। बुद्ध, कपिल आदि निरीश्वरवादियों से ऐक्य नहीं हो सकता। असली धर्म तो भगवान् मनु ने कहा है—

वृत्ति क्षमा दमोऽस्तेय शौचमिन्द्रियनिग्रह ।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशक धर्मलक्षणम् ॥

यही धर्म है। सेवक, निरीश्वर किसी भी धर्म से इस धर्मांश में विरोध नहीं। प्रमाण से जैसी वस्तु सिद्ध हो उसे विद्वान् बिना झगड़े के मान लेते हैं।

अब यह देखना है कि सनातन और व्यापक धर्म के प्रचार में बाधाएँ क्यों उपस्थित हुईं, और इन बाधाओं से उद्धार के उपाय क्या हैं। जिनको इस धर्म का ज्ञान है उनका आलस ही इसके प्रचार का बाधक है और उन्हीं का उद्योग उद्धार का उपाय है। यहाँ की बाहरी दशा तो पहले से ही बिगड़ रही थी। इधर थोड़े दिनों से धर्मध्वजियों और नीति-निपुणों ने हमारी भीतरी दशा पर भी आघात आरम्भ किया है। नीतिज्ञों का कथन है कि हमारा सारा उद्योग और घन आदि ऐसी ही बातों पर नष्ट हुआ करे जो अपनी कृति से साध्य नहीं। उधर धर्मध्वजी चाहते हैं कि यहाँ पिंड देना या नहीं और मूर्ति-पूजा करना या नहीं, इत्यादि धार्मिक झगड़ों से लगाकर दर्शन और विज्ञान को तिलाञ्जलि दे दी जाय और बाप-बेटे, स्त्री-पुरुष आदि में घोर अशान्ति उत्पन्न कर दी जाय। बाप हिन्दू, तो बेटा आर्यसमाजी। स्त्री हिन्दू, तो पति ब्रह्मसमाजी। ऐसी दशा में कैसे-कैसे झगड़े खड़े हो रहे हैं, यह सभी जानते हैं। देश में नैतिक और धार्मिक अशान्ति धीरे-धीरे बढ़ती जा रही है। इन दोनों अशान्तियों को दवाना समाज का धर्म है।

इन क्षणों से बचने का एक उपाय है। अज्ञान, निर्धनता और दुर्बलता—यह सब पाप का मूल है। हमारा समाज समझ जाने पर भी धार्मिक कार्यों से मुह नहीं मोड़ता। हिन्दू-विश्वविद्यालय आदि के लिये कितनी खुशी से समाज ने दान दिया है, सो किसी में छिपा नहीं। पर समाज की दान-शक्ति और प्रतिग्रह-शक्ति बहुत बड़ी है। सामाजिक दान और प्रतिग्रह की शक्तियाँ कई प्रकार की हैं—साम्प्रदायिक, नैतिक, धार्मिक इत्यादि। साम्प्रदायिक बातों में अर्थात् मन्दिर, मसजिद, गिरजा, विहार आदि के लिये हम दान देते हैं और पुरोहित-पंडे आदि से प्रतिग्रह अर्थात् लाभ भी उठाते हैं। यह कार्य खूब हो रहा है। नैतिक दान भी हमारा विशाल कर देना उचित है। उससे रक्षा का लाभ भी हमें मिल सकता है। इस दान-प्रतिग्रह के बाद भी समाज में बहुत धन और शक्ति ऐसी पड़ी है जिनसे ठीक काम नहीं लिया जा रहा है। इस अवशिष्ट शक्ति का ठीक उपयोग धार्मिक कार्यों में होना चाहिए—‘अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्, परोपकार पुण्याय पापाय परपीडनम्।’ शक्ति के अनुसार सब लोग धन-दान करें और उस दान में ऐसे धर्म क्षेत्र स्थापित हों, जहाँ धनी-निर्धन सभी प्रामाणिक वस्तु-ज्ञान का, सर्वोपकारी धन का एक सर्वरक्षक बल का लाभ करें। तभी हमारी अद्भुत दान-शक्ति का पूर्ण उपयोग होगा।

तीन कारणों से हम अज्ञ, अधम और दुर्बल हो रहे हैं। हमें वे पैसे की शिक्षा नहीं मिलनी। पैसा सबके पास पहले ही में होना दुस्तर है। फिर शिक्षा-प्रणाली में गम्भीरी परीक्षाएँ हैं, जिनमें ऐसे-ऐसे विषय हैं जिनका न कोई उपयोग है और न जिनमें ठीक परम्पर सम्बन्ध ही है। इसके अतिरिक्त शिक्षा में वैदेशिक भाषा द्वारा-स्वरूप है। मनुष्य को भाषा-ज्ञान के लिये दस वर्ष खर्च करने का अवकाश नहीं। आजकल की शिक्षा-प्रणाली में पेशकार, वकील आदि तैयार हो सकते हैं, पर वाग्भट्ट और भास्कर फिर इन देश में नहीं हो सकते। इसलिए हमारा धर्म है कि सामाजिक शक्ति से हम ऐसे धर्मक्षेत्रों की स्थापना का उद्योग करें जहाँ विद्यार्थियों को बिना फीस दिये, बिना दूसरी भाषा पढ़े, बिना गम्भीरी परीक्षा के ज्ञान-विज्ञान की प्राप्ति का, पुष्टि-साधन का और धनार्जन-योग्य होने का स्वतन्त्र अवसर मिले। जब इस धर्म के लिये धन देना और इस धर्मक्षेत्र में ज्ञान आदि लाभ करना लोग सीखेंगे तभी देश का कल्याण होगा। धीरे-धीरे समस्त जगत् में ऐसे ही धर्म-क्षेत्र स्थापित हो जायेंगे और व्याप्त परोपकार-मूलक धर्म के प्रचार से जगत् शान्ति लाभ करेगा।



## शाश्वत धर्म प्रश्नोत्तरावली

प्र० १—शाश्वत या सनातन धर्म किसे कहते हैं ?

उ०—शाश्वत अथवा सनातन धर्म उन कर्तव्यों का पालन करना है जिनका प्रत्येक मनुष्य को प्रत्येक स्थान तथा प्रत्येक काल में पालन करना चाहिए।

प्र० २—क्या किसी जाति के रीति-रस्म सनातन कहे जा सकते हैं ?

उ०—नहीं, रीति और रस्म एक-दूसरी तथा अल्पकालिक होने के कारण सनातन नहीं कहे जा सकते।

प्र० ३—सनातन धर्म के दर्शनानुसार कौन-कौन प्रमाण है ?

उ०—प्रत्यक्ष, अनुमान तथा शब्द—ये तीन प्रमाण हैं।

प्र० ४—शब्द कब प्रमाण माना जाता है ?

उ०—केवल आज्ञामूचक शब्द ही मानने योग्य हैं (यानी प्रमाणित हैं) और आज्ञा के विषय में ही उनका प्रमाण है।

प्र० ५—कैसी बात सदिग्ध होनी है ?

उ०—केवल वही बात, जो प्रत्यक्ष और अनुमान से जानी जा सके, तबतक सदिग्ध है जबतक उसका ठीक रीति में प्रत्यक्ष अथवा अनुमान न किया गया हो।

प्र० ६—कैसी बात अमग्न है और इसलिए कभी सत्य हो ही नहीं सकती ?

उ०—जो बात परस्पर-विरुद्ध हो, अथवा किसी ऐसी बात के विरुद्ध हो जो ठीक रीति से प्रत्यक्ष अथवा अनुमान से जानी जा चुकी हो, वरदापि सत्य नहीं हो सकती।

प्र० ७—कैसी बात को अवध्य ही मत्त मानना चाहिए ?

उ०—जिसका पक्का प्रत्यक्ष हो चुका हो, अथवा पक्का अनुमान हो चुका हो, वह बात अवध्य ही ठीक है।

प्र० ८—सलाह किसे कहते हैं ? आज्ञा किसे कहते हैं ? और वस्तु-स्थिति (Matter of fact) किसे कहते हैं ?

उ०—यदि कोई माध्याग्न उपदेश फल को विचार कर माना जाए, अथवा न माना जाए, तो उसे सलाह कहते हैं। यदि कोई आज्ञा-मूचक उपदेश, फलदायक होते हुए भी, फल का विचार किए बिना ही, पालन किया जाए तो उसे आज्ञा कहते हैं। जो आज्ञा विषय के बाहर हो तथा है या आगे होगा के रूप का हो वह वस्तु-स्थिति कहलाना है। आज्ञा से 'होना चाहिए' (Oughtness) तथा वस्तु-स्थिति से 'अस्तित्व' (is-ness) जाना जाता है।

प्र० ९—दिव्य शक्ति किसे कहते हैं ?

उ०—अमरगणियों में रहित तथा ठीक-ठीक विचार करने की शक्ति दिव्य शक्ति है।

प्र० १०—जादू और अद्भुत किसे कहते हैं ? भूत किसे कहते हैं ?

उ०—जादू और अद्भुत दोनों छल हैं, जिसे झूठ धर्मवाले अथवा अधर्मी, पाखण्डी और धूर्त दिखाया करते हैं, और जिसे वैसे ही मूर्ख लोग सत्य समझते हैं, जो सतर्कतापूर्वक परीक्षण ( Observation ) नहीं करते, और न जो किसी वस्तु को परीक्षित ( Experiment ) करने का ही कष्ट उठाना चाहते हैं। विचारों ( Ideas ) के आतंकजनक संयोग या वियोग की स्मृति के कारण बाहरी वायुमंडल में, किसी पुरुष, स्त्री अथवा पशु के आकार की प्रतीति होती है—यही भूत कहलाता है और यह भ्रममात्र है।

प्र० ११—क्या कोई व्यक्ति सर्वज्ञ है ?

उ०—कोई व्यक्ति सर्वज्ञ नहीं हो सकता।

प्र० १२—क्या ईश्वर या कोई देवता या पिशाच किसी के लिए पृथ्वी पर आ सकता है या किसी जानवर आदि के रूप में देखा जा सकता है ?

उ०—नहीं। ईश्वर सर्वात्मा है (Omni-ontal) और उसके बारे में आने-जाने की चर्चा सर्वथा असंगत है। देवता और असुर केवल मानसिक कल्पना हैं अथवा असुर अन्धे या बुरे प्राकृतिक तत्त्व। वे कदापि जानवर आदि का रूप धारण नहीं कर सकते। वे अपनी निश्चित गति का अनुसरण करते हैं, जो किसी को प्रयोजन-सिद्धि के लिए बदल नहीं सकती।

प्र० १३—प्रकृति किसे कहते हैं ? क्या प्रकृति को किसी ने बनाया है या प्रकृति स्वयंभू (Self-Existent) है ?

उ०—जो कुछ है, वह प्रकृति है। प्रकृति स्वयंभू है। वह न तो उत्पन्न की गई है, न बनाई गई है। केवल प्राकृतिक तत्त्वों का कृत्रिम संयोग (Combination) ही किसी जीव बारी के द्वारा बनाया जाता है।

प्र० १४—ईश्वर किसे कहते हैं ? क्या ईश्वर और प्रकृति दो वस्तुएँ हैं ?

उ०—शाश्वत धर्म के सिद्धान्त के अनुसार ईश्वर और प्रकृति एक ही वस्तु (Identical) है। दोनों में भेद नहीं है। ईश्वर या प्रकृति के अनन्त भेद हैं। ईश्वर या प्रकृति स्वयं सर्वमय है। जो शरीर का अंगो से संबन्ध है वही ईश्वर का विविध वस्तुओं से।

## उपोद्घात

कई वर्ष हुए मैंने निर्वचनशास्त्र के आधार पर एक नवीन शैली के व्याकरण की रचना कर "देवनागर" में प्रकाशित कराया था। यह व्याकरण शैली एक नया आविष्कार है। इस व्याकरण को देख "देवनागर" के सम्पादक की बड़ी उत्कठा हुई कि इस शैली का एक विस्तृत व्याकरण बने, पर अवसर के अभाव से ऐसा व्याकरण नहीं बन सका।

गत वर्ष बङ्गीय शिक्षा विभाग के अध्यक्ष महाशय के आदेशानुसार मैंने हिन्दी व्याकरण और वाक्यरचना के पढ़ाने के प्रकार पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखा था। श्रीर उसमें मैंने यह सूचित किया था कि प्राचीन शैली के व्याकरण अशुद्धियों से भरे हैं।

इसके थोड़े दिनों के बाद बाँकीपुर के खड्गविलास प्रेस के अध्यक्ष ने मुझसे अनुरोध किया कि, आप हिन्दी का एक व्याकरण अपनी शैली पर लिखें। इस अनुरोध के अनुसार मैंने देवनागर में प्रकाशित अपने व्याकरण की शैली पर एक व्याकरण लिखा। पहले पहल इसको बढ़ाना मैंने अच्छा नहीं समझा। यदि यह शैली हिन्दी-प्रेमियों को अच्छी जान पड़ेगी तो इसी आधार पर एक अति विस्तृत व्याकरण बनाया जायगा।

मेरे व्याकरण के देवनागर में प्रकाशित होने पर हिन्दी के प्रेमी देवनागर के सम्पादक बाबू यशोदानन्दन अखौरी मेरी नवीन आविष्कृत शैली का एक बड़ा व्याकरण अपनी हिन्दी-ट्रैन्स्लेटिङ्ग कम्पनी के लिये चिरकाल से मुझसे माँगते आते थे। पर अवसर के अभाव से बड़ा व्याकरण अभी तक नहीं लिखा जा सका।

खड्गविलास प्रेस ने, आज जो व्याकरण पाठको के सामने है, उसे जब अपने कार्य्यों के लिये पर्याप्त नहीं समझा तब मैंने बाबू यशोदानन्दन अखौरी जी की चिरकालिक प्रार्थना का स्मरण कर इस व्याकरण को प्रकाशित करने के लिये उनसे अनुरोध किया। मेरे अनुरोध को सादर स्वीकार करने के लिये अखौरीजी को अनेक धन्यवाद है।

आपाठ शु० ४

संवत् १९६७

रामावतार शर्मा ।

# हिन्दी-व्याकरणसार

## वाक्य-विस्तार

भाषा लिखने और बोलने में व्यवहार होता है। परन्तु व्यवहार में सदा भाषा शुद्ध ही रूप से आवे ऐसा नहीं देखने में आता। 'गाय चरती है' के बदले बहुत से लोग 'गाय चरता है' लिख देते हैं, 'पानी बरसता है' के बदले 'पानी बरसती है' लिख देते हैं, 'आप जाते हैं' के बदले कितने ही लोग 'आप जाते हो' लिख देते हैं। ऐसे स्थलों में कहना कठिन पड़ जाता है कि 'गाय चरती है' इत्यादि रूप शुद्ध है या 'गाय चरता है' शुद्ध है। यहाँ 'गो' का निश्चय कर व्यवहार में यथासम्भव अशुद्धियों को न आने देना व्याकरण का काम है। इस लिए व्याकरण उस विद्या को कहते हैं जिससे भाषा का शुद्ध रूप जाना जाय।

जो जिस भाषा को पहले ही से जानता है उसे उस भाषा के व्याकरण के जानने से उसका शुद्ध रूप जान पड़ता है और जो उस भाषा को नहीं जानते हैं। उन्हें सुगमता से उसका ज्ञान होता है। व्याकरण के ज्ञान का यह भी फल है कि एक भाषा का व्याकरण जानने से दूसरी भाषा सुगमता से लिखी जा सकती है।

## भाषा के मुख्य अङ्ग वाक्य हैं

जब हम लोग 'गाय चरती है' 'घोड़ा दौड़ता है' इत्यादि बोलते हैं तब वाक्यों का प्रयोग करते हैं। जिससे कुछ पूरा अर्थ निकले ऐसी बात को वाक्य कहते हैं। 'गाय चरती है' ऐसा कहने से गाय के विषय में एक बात मालूम होती है। केवल 'गाय' कहने से या केवल 'चरती है' कहने से बात पूरी नहीं होती इस लिए ऐसे शब्दों को वाक्य नहीं कह सकते।\*

अब यह विचार करना चाहिये कि वाक्य का क्या स्वभाव है और उसके कितने अङ्ग हैं। जब कोई वाक्य हमलोग बोलते हैं तब उसमें दो अङ्ग अवश्य रहते हैं, एक अङ्ग वह है कि जिसके विषय में कुछ कहा जाय। इस अङ्ग को उद्देश्य कहते हैं।

\* नोट—जब कभी 'यह क्या है?' 'गाय क्या करती है?' इत्यादि प्रश्नों के उत्तर में 'गाय' 'चरती है' इत्यादि कहा जाता है तो यहाँ 'गाय' का अर्थ 'यह गाय है' और 'चरती है' का अर्थ 'गाय चरती है' इत्यादि समझना चाहिए। इसलिए ऐसे स्थानों में 'गाय' एक वाक्य है, क्योंकि 'यह गाय है' इसके बदले में केवल 'गाय' शब्द का प्रयोग है और एक ही शब्द से पूरे अर्थ का बोध हो जाता है।

उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाय वह वाक्य का दूसरा अङ्ग है। इस अङ्ग को विधेय कहते हैं। गाय चरती है इस वाक्य में 'गाय' उद्देश्य है। क्योंकि गाय के विषय में कुछ कहा गया है, 'चरती है' विधेय है क्योंकि यही बात गाय के विषय में कही गई है।

#### प्रश्न

(१) गाय, घोड़ा, बकरी, कुत्ता, बिल्ली, चिड़िया और वृक्ष के विषय में एक एक वाक्य कहो।

(२) उडती है, दौडता है, खाता है, हरा है, चरती है, भूकता है, इन बातों को उचित शब्द मिला कर पूरा करो।

(३) यह फूल लाल है, हाथी बहुत बड़ा होता है, कौआ काला होता है, बिल्ली बोलती है, लडका घर से आता है, पुस्तक कहाँ है, लेखनी टूट गई, टोपी गिरी, धोती मैली है, कुत्ता भागता है, इन वाक्यों में कितना उद्देश्य है और कितना विधेय है, बताओ।

जब हम लोग गाय, घोड़ा इत्यादि वस्तुओं को देखते हैं तो उनके विषय में अनेक विचार उत्पन्न होते हैं। इन विचारों को छोटे या बड़े वाक्यों के द्वारा देख कर एक लडका दूसरे लडके से कहता है कि 'खेत में गाय चरती है' ऐसे ही सड़क पर घोड़े को भागते हुए देख कर लडका बोलता है कि 'सड़क पर घोड़ा दौडता है'। कभी-कभी थोड़े में 'गाय चरती है' घोड़ा दौडता है' इत्यादि कहते हैं और कभी-कभी 'हरे खेत में प्रातः काल राम की गाय धीरे-धीरे घास चर रही है', 'मेरे घर के समीप सड़क पर श्याम का लाल घोड़ा दौडा जा रहा था' इत्यादि विस्तृत रूप से वाक्य कहे जाते हैं।

ऊपर यह कहा गया है कि वाक्य के मुख्य अङ्ग उद्देश्य और विधेय हैं। अब यह समझना चाहिए कि जिन शब्दों से उद्देश्य के स्थान, गुण, रूप, स्वभाव इत्यादि का वर्णन किया जाय उन्हें उद्देश्य का विस्तार कहते हैं। और जिन बातों से विधेय में कुछ विशेष बतलाया जाय उन्हें विधेय का विस्तार कहते हैं। 'हरे खेत में प्रातः काल राम की गाय धीरे-धीरे घास चर रही है' इस वाक्य में 'गाय' उद्देश्य है और 'चर रही है' विधेय है। 'रामकी' उद्देश्य का विस्तार है, 'हरे खेत में प्रातः काल धीरे-धीरे' यह विधेय का विस्तार है। उसी प्रकार और वाक्यों में भी समझना चाहिए।

#### प्रश्न

(१) गाय चरती है, घोड़ा दौडता है, बकरी बोलती है, वृक्ष गिरा, लडका आवेगा, इन वाक्यों को उद्देश्य का विस्तार लगाकर बढ़ाओ।

(२) लडकी जाती है, कुत्ता भूकता है, चिड़िया उडती है, भेड़ी आती है, बिल्ली भागती है, भैंस दौडती है, गाय आती है, इन वाक्यों को विधेय का विस्तार देकर बढ़ाओ।

(३) गाय आती है, लडका गाता है, ऊँट आता है, आम गिरता है, भैंस बोलती है, बिल्ली आती है, गाय जाती है, इन वाक्यों को उद्देश्य और विधेय दोनों के विस्तार देकर बढाओ ।

अब यह देखना है कि उद्देश्य का विस्तार कितने प्रकार से हो सकता है और विधेय का विस्तार कितने प्रकार से । काला घोडा आता है, चलती रेलगाडी से वह कूद गया । मोहन की गाय चर रही है इत्यादि वाक्यों के देखने से जान पडता है कि उद्देश्य के विस्तार के मुख्य तीन प्रकार है \* (१) उद्देश्य का गुण कहने से या (२) उद्देश्य का कुछ काम कहने से या (३) उद्देश्य का दूसरे से सम्बन्ध कहने से । क्रम से उदाहरण—लाल घोडा दौडता है—यहाँ 'लाल' घोडे का गुण है, चलती गाडी उलट गई—यहाँ 'चलती' (हुई) गाडी का एक काम है, राम का बैल खेत में चर रहा है यहाँ 'राम का बैल' से सम्बन्ध जनाया गया ।

#### प्रश्न

(१) छोटे-छोटे पाँच ऐसे वाक्य बनाओ जिनमें गुण कहकर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो

(२) छोटे-छोटे पाँच ऐसे वाक्य बनाओ जिनमें काम कहकर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो ।

(३) छोटे-छोटे पाँच ऐसे वाक्य बनाओ जिनमें सम्बन्ध बतला कर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो ।

शीघ्र दौडो, आम लाओ, वह जाकर पुस्तक लाया, इत्यादि वाक्यों के देखने से जान पडता है कि विधेय का विस्तार प्राय तीन प्रकार से होता है,— (१) या तो विधेय के विशेषणों से, (२) या कारकों से, (३) या पूर्वकालिक से । धीरे चलो, शीघ्र आओ इत्यादि वाक्यों में 'धीरे', 'शीघ्र' इत्यादि विधेय विशेषण है । खेत में घोडा चरता है, राम को गाय दो, पुस्तक लाओ, घोडे से गिरा, छूरी से काटो इत्यादि वाक्यों में 'खेत में' 'रामको' 'पुस्तक' 'घोडे से' 'छूरी से' इत्यादि कारक है । वह खाकर घर गया, राम घोडे से गिर कर उठा इत्यादि वाक्यों में 'खाकर', 'गिरकर' इत्यादि पूर्वकालिक है ।

कारक उन्हें कहते हैं जो क्रिया की अर्थात् किसी काम की उत्पत्ति में सहायता दे । 'राम ने घर में आलमारी से श्याम के लिये हाथ से पुस्तक निकाली' इस वाक्य में निकालना काम अर्थात् एक क्रिया है । इसकी उत्पत्ति में सहायक राम, घर, आलमारी, श्याम, हाथ और पुस्तक है । इसलिये ये सब कारक हैं । पूर्वकालिक का अर्थ है जो काम पहले करके दूसरा काम किया जाय ।

---

\* नोट—उद्देश्य के विस्तार के और प्रकार वाक्यरचना के प्रकरण में दिये जायेंगे ।

रामने घर में आलमारी से श्याम के लिये हाथ से पुस्तक निकाली, इत्यादि वाक्य के देखने से विदित होगा कि क्रिया की उत्पत्ति में छ प्रकार के सहायक हो सकते हैं। पहला सहायक वह है जो काम करे \* जिसे कर्त्ता कहते हैं, दूसरा सहायक वह है जिस पर उस काम का असर हो जिसे कर्म कहते, तीसरा सहायक वह है जिसके द्वारा काम हो जिसे करण कहते, चौथा सहायक वह है जिसके लिये काम किया जाय। जिसे सम्प्रदान कहते, पाँचवाँ सहायक वह है जिसके आश्रय से करनेवाला काम करे जिसे अधिकरण कहते हैं और छठा वह है जिसके द्वारा एक वस्तु से दूसरी वस्तु का वियोग होता है जिसे अपादान कहते हैं।

#### प्रश्न

(१) दौड़ता है, जाता है, खाती है, सोती है, इन क्रियाओं का कर्त्ता के योग से विस्तार करो।

(२) आया, गया, लाओ, किया, खाओ, इन क्रियाओं का कर्म के योग से विस्तार करो।

(३) काटा, मारा, लाया, किया, खाया, इन क्रियाओं का करण कारक के योग से विस्तार करो।

(४) आया है, गया था, जाएगी, करेगी, लाई थी, इन क्रियाओं का सम्प्रदान के योग से विस्तार करो।

(५) गिरा, छूटा आये, इन क्रियाओं का अपादान कारक के योग से विस्तार करो।

(६) बैठा है, सोती थी, नहाती है, खाती है, लाया था, इन क्रियाओं का अधिकरण कारक के योग से विस्तार करो।

(७) रामने गवण को मारा, उसने छुरी में आम काटा, मैंने नदी में स्नान किया, वह श्याम के लिये पुस्तक लाया, वृक्ष से पत्ता गिरा इन वाक्यों में कारकों की पहचान करो।

राम ने मारा, पुस्तक लाओ, छुरी से काटो, मोहन के लिये आम लाओ, वृक्ष से पत्ता गिरा, नदी में स्नान करता है इत्यादि वाक्यों के देखने से यह विदित होगा कि कारकों की पहचान के लिये कई विशेष शब्द लगाये जाते हैं। कर्त्ता में 'ने' लगाया जाता है, कर्म में 'को' लगाया जाता है, करण में 'से' लगाया जाता है, सम्प्रदान में 'को' वा 'के लिये' लगाया जाता है, अपादान में 'से' लगाया जाता है, और अधिकरण में 'में' 'पै' 'पर' लगाये जाते हैं। I

---

उद्देश्य के विस्तार के और प्रकार वाक्य-रचना के प्रकरण में दिये जायेंगे।

I नोट—किन्तु 'आम खाओ' 'लडका घुटनो चलता है' इत्यादि वाक्यों के देखने में जान पड़ता है कि कहीं 'को' 'ने' 'से' इत्यादि शब्द नहीं भी दिये जाते।

मैंने आम खाया, लडकी खाती है, श्याम आवेगा, यदुनन्दन आया होगा, लल्लू ने रोटी खाई, घोड़े दौड़ रहे हैं, कमला सो चुकी, मधुमक्खियाँ भनभना रही हैं, इत्यादि अनेक वाक्यों की परीक्षा करने से स्पष्ट जान पड़ता है कि 'ने' 'मे' और 'पर' इत्यादि ऐसे शब्द हैं जिनका रूप सदा ज्यो का त्यो रहता है। ऐसे शब्दों को अव्यय कहते हैं। और काला-काली, घोड़ा-घोड़े, था, थी, इत्यादि कितने ऐसे शब्द हैं जिनमें अर्थ के अनुसार उनके रूप में भेद पड़ता है। जिन शब्दों के रूप में भेद पड़ता है वे चार प्राकार के हैं—सज्ञा, क्रिया, सर्वनाम, और गुणवाचक या विशेषण। जो किसी वस्तु का नाम हो उसे सज्ञा कहते हैं, जिससे किसी व्यापार का बोध हो उसे क्रिया कहते हैं, जो सज्ञा के स्थान में आता है उसे सर्वनाम कहते हैं और जिससे सज्ञा का गुण प्रकाश हो उसे गुणवाचक या विशेषण कहते हैं। इस प्रकार शब्दों के पाँच भेद हैं, (१) सज्ञा (२) क्रिया (३) सर्वनाम (४) गुणवाचक और (५) अव्यय। उदाहरण—राम, कृष्ण, घोड़ा, आना, जाना, करना, मैं, वह, अच्छा, लाल, काला, था की, ओह । इत्यादि।

#### प्रश्न

(१) राम आता है, मोहन और सोहन ने आम तोड़ा, लडकियों ने गाया, मुझे कष्ट मत दो, लल्लू या कल्लू आवे, ईश्वर सब प्राणियों का रक्षक है, राम प्रतिदिन आता था किन्तु आज वह नहीं आया, मैं कल आरा जाऊँगा, काली घोड़ी अच्छी होती है, उस हरी टोपी को लाओ—इन वाक्यों में सज्ञा, क्रिया, सर्वनाम, गुणवाचक और अव्यय बताओ।

जिस प्रकार उद्देश्य का विस्तार हो सकता है उसी प्रकार क्रिया और अव्यय से भिन्न जितने शब्द हैं सभी का विस्तार हो सकता है। केवल गुणवाचक और सर्वनामों के विस्तार में कुछ विशेष है। गुणवाचकों में विशेष दिखलाने वाले शब्द क्रियाविशेषण के सदृश होते हैं। सर्वनामों में गुणवाचक और सम्बन्ध बोधक नहीं लगते, केवल क्रिया अंतक ही विशेषण लग सकते हैं।

कर्ता के विस्तार का उदाहरण—दौड़ती हुई भैंस ने अपने बच्चे को गिरा दिया। राम के घोड़े ने सत्तू खाया। छोटे बालक ने आम खाया—इत्यादि।

कर्म के विस्तार का उदाहरण—टेबुल पर रखी हुई पुस्तक लाओ। राम की पुस्तक लाओ। वह जिल्दवाली पुस्तक ले गया था—इत्यादि।

करण के विस्तार के उदाहरण—राम ने रावण को चमकते हुए बाण से मारा। बड़ी तीक्ष्ण छुरी से उसे काटो। राम की छुरी से काटो—इत्यादि।

सम्प्रदान के विस्तार का उदाहरण—मैं उत्तम वर्ग में पढ़ने हुए श्याम के लिये



यह पुस्तक लाया हूँ। उस काली घोड़ी के लिये यह लगाम अच्छी है। राम की गाय के लिये मैं घास लाया हूँ—इत्यादि।

अर्पादान के विस्तार का उदाहरण—राम के बगीचे के पेड़ों से पत्ते गिर रहे हैं। दौड़ते हुए घोड़े से राम गिर पड़ा, बड़े ऊँचे पर्वत से पानी गिर रहा है—इत्यादि।

अधिकरण के विस्तार का उदाहरण—उस तरङ्ग भारती हुई नदी में नाव डूब गई। उस बड़े चौड़े कमरे में कल हरिकीर्तन हुआ था। आजकल राम के तालाब में पानी एकदम नहीं है—इत्यादि।

#### प्रश्न

(१) कर्त्ता, कर्म, करण इत्यादि छत्रो कारको के विस्तार का एक-एक उदाहरण दो।

(२) उस ऊँचे काले घोड़े पर वह आज जा रहा था, उस बूढ़े मनुष्य ने आज बड़ा काम किया, आज उस बड़ी तरंग मारने वाली नदी में एक नाव डूब गई, मोहन के लड़के के लिये इस पीले भ्रमरूद को ले आओ, भहा! उस ऊँचे झरने से पानी कैसा गिर रहा है, इन वाक्यों में कर्त्ता, कर्म, करण, इत्यादि कारको के कौन-कौन विस्तार हैं, बताओ। (३) राम ने मारा, पुस्तक लाओ, कुदाली से कीड़ो, वृक्ष से पत्ते गिरे, बच्चे के लिये यह खिलौना है, घोड़े पर राम जा रहा है, इन वाक्यों को कारको के विस्तार दे कर बढ़ाओ।

अब सज्ञा, क्रिया, सर्वनाम और विशेषण के रूपों में किस प्रकार कैसे-कैसे विशेष पड़ता है, सो दिखलाया जाता है।

सज्ञा के दो लिङ्ग, दो विभक्ति और दो वचन होते हैं।

पुरुष जाति अथवा प्रौढ अर्थ के वाचक शब्द पुल्लिङ्ग होते हैं। स्त्री जाति या सुकुमार अर्थ के वाचक शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं। जैसे, राजा, रानी, दास-दासी, घोड़ा-घोड़ी—इत्यादि। नाम से और धातु से कुछ प्रत्यय\* ऐसे आते हैं जिन्हें विभक्ति कहते हैं। नाम से दो विभक्तियाँ आती हैं—प्रथमा और द्वितीया। I

\* प्रत्यय उन अक्षरमय चिह्नों को कहते हैं जिनका स्वयं कुछ अर्थ नहीं पर दूसरे शब्दों में मिलने से उन शब्दों के अर्थ में परिवर्तन करते हैं। हिन्दी में विभक्तियाँ कभी शब्दों में इस प्रकार मिल जाती हैं कि स्पष्ट पृथक् नहीं मालूम होती। भाषा-तत्त्वज्ञों के मतानुसार किसी समय में प्रत्यय भी पृथक् सार्थक शब्द थे और विसते-विसते वर्तमान रूप को पहुँचे हैं।

I सस्कृत आदि प्राचीन भाषाओं में सात विभक्तियों को देख कर हिन्दी आदि आधुनिक भाषाओं में भी विचाररत्न व्याकरण लेखकों ने सात विभक्तियों की कल्पना की है। आगे स्पष्ट दिखलाया गया है कि हिन्दी में दो ही विभक्तियाँ हैं। सस्कृत की विभक्तियों के बदले हिन्दी में कैसे काम चलता है, सो आगे दिखलाया गया है।

प्रथमा दो प्रकार की है साधार और सम्बोधनार्थक । प्रथमा और द्वितीया दोनों य दो वचन होते हैं—एकवचन और बहुवचन । एक को कहना हो तो एकवचन होता है और एक से अधिक कहना हो तो बहुवचन आता है ।

अकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	राम	राम	(हे) राम ।
ब०	राम	रामो	(हे) रामो ।

आकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	घोडा	घोडे	घोडा, घोडे
ब०	घोडे	घोडो	घोडो

संस्कृत के शब्द राजा आदि में द्वितीया के बहुवचन में 'आ' और 'ओ' और प्रथमा के बहुवचन में 'आ' का 'ए' प्राय नहीं होता ।

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	राजा	राजा	राजा ।
ब०	राजा	राजाओ	राजाओ

इकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	हरि	हरि	हरि
ब०	हरि	हरियो	हरियो

ईकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	बली	बली	बली ।
ब०	बली	बलियो	बलियो ।

उकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	प्रभु	प्रभु	प्रभु ।
ब०	प्रभु	प्रभुओ	प्रभुओ ।

ऊकारान्त पुल्लिङ्ग

	प्र० सा०	द्वि०	प्र० स०
ए०	लड्डू	लड्डू	लड्डू ।
ब०	लड्डू	लड्डूओ	लड्डूओ ।

हिन्दी में ऋ आदि स्वरान्त शब्द कम होते हैं । हो तो द्वितीया बहुवचन में 'ओ' लगाना चाहिए । और बातों में कोई विशेष नहीं है ।

## स्त्रीलिङ्ग

अकारान्त			आकारान्त		
	प्र०	द्वि०		प्र०	द्वि०
ए०	बात	बात	गैया	गैया	
ब०	बाते	बातो	गैये	गैयो	
मस्कृत आकारान्त शब्द मे 'ए' 'ओ' पूर्वस्वर मे नही मिलते यही विशेष है जैसे:—					
	प्र०	द्वि०		प्र०	द्वि०
ए०	लता	लता	लता	लता	
ब०	लताए	लताओ	लताओ *	लताओ *	
ईकारान्त			ऊकारान्त		
	प्र०	द्वि०		प्र०	द्वि०
ए०	नदी	नदी	बहु	बहु	
ब०	नदियाँ	नदियो	बहुएँ, बहुयाँ	बहुओ	

सब शब्दो के सम्बोधन का एकवचन प्रथमा के एकवचन-सा होता है और बहुवचन अनुस्वार रहित द्वितीया बहुवचन-सा होता है । जैसे —

हेगम, हे मनुष्यो, हे नदियो, इत्यादि ।

सर्वनामों के रूप दोनों लिंगो में

(सर्वनाम सभी के लिये आते हैं । इनमें सम्बोधन प्रायः नहीं होता )

	प्र०	द्वि०		प्र०	द्वि०
ए०	वह	उस, उसे	यह	इस, इसे	
ब०	वे	उन, उन्हें	ये	इन, इन्हें	
ए०	तू	तुझ, तुझे	मैं	मुझ, मुझे	
ब०	तुम	तुम, तुम्हें	हम	हम, हमें	
ए०	जो, जौन,	जिस, जिसे	सो, तीन	तिस, तिसे	
ब०	जो, जौन,	जिन, जिन्हें	सो, तीन	तिन, तिन्हें	
ए०	को, कौन	किस, किसे			
ब०	को, कौन	किन, किन्हें I			

\* इन रूपों के देखने से ज्ञात होता है कि पुल्लिङ्ग अकारान्त तथा आकारान्त शब्दों में 'ओ' 'ओ' उकारान्त एवं ईकारान्त शब्दों में 'यो' और उकारान्त तथा ऊकारान्त शब्दों में 'ओ' 'ओ' विभक्ति चिह्न है । स्मरण रखना चाहिये कि बहुवचन में विभक्ति-चिह्न के पहले दीर्घ ई और दीर्घ ऊ ह्रस्व हो गये हैं ।

I तू तुम आदि मध्यम पुरुष के सर्वनाम, मैं, हम आदि उत्तम पुरुष के और शेष अन्य पुरुष के कहे जाते हैं ।

विशेषण में केवल इतना ही भेद पड़ता है कि आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग में ईकारान्त हो जाता है, और विशेष्य यदि बहुवचन हो या उसके आगे यदि कारकार्थक अव्यय अथवा का, के, की, लगा हो तो पुल्लिङ्ग के अन्त 'अ' का 'ए' हो जाता है। जैसे,—काला घोड़ा, काली घोड़ी, काले घोड़े में, काले घोड़े का इत्यादि। स्त्रीलिङ्ग में काली सदा ज्यो का त्यो रहता है। जैसे, काली घोड़ी ने, काली घोड़ी का इत्यादि।

'आप' दोनों विभक्तियों और दोनों वचनों में एक-सा होता है। दो तीन इत्यादि सख्यावाचक शब्द और दोनों-तीनों आदि सख्या समुच्चय शब्द नित्य बहुवचनान्त दोनों विभक्तियों में एक-से रहते हैं। एक शब्द एकवचनान्त अविकृत रहता है। अनेक शब्द और बहुत शब्द (सख्यावाचक) नित्य बहुवचनान्त हैं। जैसे —

प्र०

द्वि०

ब० अनेक

अनेको -

हिन्दी में दो विभक्तियाँ और दो वचन कहे गये हैं। संस्कृत आदि भाषाओं में तीन वचन कहे गये हैं—एकवचन, द्विवचन, बहुवचन। किन्तु आधुनिक भाषाओं में केवल दो वचनों का प्रयोग किया जाता है। द्विवचन के स्थान में बहुवचन ही लिखा जाता है। संस्कृत में सात विभक्तियाँ हैं—प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी, पञ्चमी, षष्ठी और सप्तमी। संस्कृत में यही सात विभक्तियाँ सज्ञा आदि के साथ आने वाली कही गई हैं और कुछ विभक्तियाँ क्रिया के साथ लगाई जाती हैं। विभक्ति उन चिह्नों को कहते हैं जिनसे वचनों का बोध हो और जो दो शब्दों का परस्पर सम्बन्ध बतलावे। हिन्दी आदि आधुनिक भाषाओं में वचन बोधक प्रथमा और द्वितीया दो विभक्तियाँ हैं जैसा ऊपर दिखाया गया है। एक शब्द से दूसरे शब्द के साथ सम्बन्ध के बोध के लिये कही तो इन्हीं दो विभक्तियों और कही कारकार्थक अव्ययों का प्रयोग होता है और कही तद्धित के प्रत्ययों से काम चलता है। नीचे की सूची से यह विदित होगा कि संस्कृत की विभक्तियों का अर्थ हिन्दी में किस प्रकार प्रकाशित किया जाता है।

प्रथमा—प्रथमा

द्वितीया—द्वितीया अथवा 'को' अव्यय

तृतीया—'ने' और 'से' अव्यय

चतुर्थी—'को' वा 'के लिये' इत्यादि अव्यय

पञ्चमी—'से' अव्यय

षष्ठी—तद्धित प्रत्यय 'का' \*

सप्तमी—'मे' 'पर' इत्यादि अव्यय

---

\* 'का' प्रत्यायान्त विशेषण होते हैं। इनका रूप आकारान्त विशेषणों के ऐसा होना है, जैसे, पुल्लिङ्ग में 'काला' और स्त्रीलिङ्ग में 'काली' बहुवचन आदि में 'काले' होता है। वैसे ही पुल्लिङ्ग में 'रामका' स्त्रीलिङ्ग में 'राम की' बहुवचन आदि में 'रामके' होता है।





काम अर्थात् क्रिया के प्रकारकृत दो भेद होते हैं—साधारण और सम्भाव्य ।

साधारणक्रिया में काम का होना कहा जाता है, सम्भाव्य क्रिया में कहा जाता है कि ऐसा हो । राम जाता है, श्याम जायगा, बालक गया इत्यादि साधारण क्रिया हैं, तुम जाओ, वे जायें (तो खाना पावेंगे), वृष्टि होती (तो सस्ती होती), इत्यादि सम्भाव्यक्रिया हैं ।\* साधारण क्रिया में कालकृत तीन भेद हैं—वर्तमान, भूत और भविष्य । सम्भाव्यक्रिया में भी भूत और भविष्य दो भेद हो सकते हैं । साधारण वर्तमान चार प्रकार का है, शुद्ध—सातत्यबोधक, सन्दिग्ध और स्वभावबोधक । राम जाता है—यह शुद्ध वर्तमान है । राम जा रहा है, यह सातत्यबोधक वर्तमान है । राम जाता होगा—यह सन्दिग्ध वर्तमान है । पृथ्वी सूर्य की चारों ओर चलती है—यह स्वभावबोधक वर्तमान है ।

साधारण भूत पाँच प्रकार का होता है—शुद्ध, पूर्ण, आसन्न, सन्दिग्ध और अपूर्ण ।

जैसे, राम आया—यहाँ 'आया' शुद्ध भूत है । राम आया था—यहाँ 'आया था' पूर्णभूत है । राम आया है—यहाँ 'आया है' आसन्नभूत है । राम आया होगा—यहाँ 'आया होगा' अपूर्णभूत है ।

साधारण भविष्य एक ही प्रकार का होता है । सम्भाव्य क्रिया दो प्रकार की होती है—शुद्ध और हेतुहेतुमत् । शुद्ध सम्भाव्य में कालकृत भेद नहीं होता है, जैसे—वे जायें, तुम आओ इत्यादि । हेतुहेतुमत् सम्भाव्य में कालकृत दो भेद होते हैं, भूत—जैसे वह जाता तो खाना पाता और भविष्य—जैसे, वह जाय तो खाना पावेगा ।

क्रिया में वाच्य कृत तीन भेद होते हैं—कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य और भाववाच्य । कर्तृवाच्य क्रिया के वचन आदि कर्ता के अनुसार होते हैं । कर्मवाच्य क्रिया के वचन आदि कर्म के अनुसार होते हैं । और भाववाच्य क्रिया सदा एकवचन पुल्लिङ्ग रहती है । वाच्य का भेद केवल भूतकालिक क्रिया में होता है । कर्तृवाच्य के कर्ता में कोई चिह्न नहीं रहता । कर्मवाच्य के कर्म में कोई चिह्न नहीं रहता और भाववाच्य के कर्ता में 'ने' चिह्न और कर्म में 'को' चिह्न रहता है । जैसे कर्तृवाच्य—राम गया । कर्मवाच्य—मैंने रोटी खाई । भाववाच्य—सीता ने सखियों को बुलाया । क्रिया में पुरुषकृत तीन भेद

\*विधि और सम्भावना के प्रकाशन की रीति में हिन्दी में कुछ भेद नहीं हैं, इसलिये सम्भाव्य ही क्रिया में दोनों का अन्तर्भाव किया गया है । - - - - -

† कर्मवाच्य और भाववाच्य के कर्ता में सदा 'ने' चिह्न आता है । इसका अपवाद खा जा इत्यादि 'जा' धातु से समस्त धातुओं के प्रयोगों में पाया जाता है । ऐसे धातुओं के साथ कर्ता में 'ने' अव्यय के बदले 'से' अव्यय लगता है, जैसे 'मैं खा गया,' इसका कर्मवाच्य 'मुझसे खाया गया है' नकि 'मुझने खाया गया है' ।, "खाया गया" "खा जा" इस समस्त धातु का कर्मवाच्य है न कि शुद्ध 'खा' का, जैसा सामान्यतः लोग समझते हैं ।

होते हैं उत्तम, मध्यम, और अन्य । 'मैं' 'हम' की\* समानाधिकरण क्रिया को उत्तम पुरुष की क्रिया कहते हैं । 'तू' 'तुम' की समानाधिकरण क्रिया को मध्यमपुरुष की क्रिया कहते हैं और इनके अतिरिक्त शब्दों की समानाधिकरण क्रिया को अन्य पुरुष की क्रिया कहते हैं । प्रयोजन के भेद से क्रिया दो प्रकार की होती है—परस्मैपद और आत्मनेपद । पर हिन्दी में प्रयोजनबोध के लिये कोई विशेष उपाय नहीं है ।

वचन के भेद से क्रिया दो प्रकार की होती है—एकवचन और बहुवचन ।

क्रिया के इन भेदों के देखने से यह विदित होता है कि 'अह' धातु के अतिरिक्त और धातुओं के शुद्ध वर्तमान बनाने के लिये 'है' इत्यादि रूपों में 'जाता' 'जाती' इत्यादि क्रियाद्योतक लगाया जाता है । 'जा रहा है' इत्यादि सातत्यबोधक वर्तमान के रूप 'जा' 'रह' और 'अह' इन तीन धातुओं को मिलाकर बने हैं । चलता होगा इत्यादि सन्दिग्ध वर्तमान के रूप 'चल' और 'हो' धातु से मिलकर बने हैं । स्वभावबोधक वर्तमान का रूप शुद्धवर्तमान के सदृश है । 'राम आया' इत्यादि में वस्तुतः 'आया' क्रिया नहीं है, किन्तु विशेषण है । इसीलिये जैसे 'काले घोड़े को लाओ' इत्यादि वाक्य कहते हैं वैसे ही 'आये धन को नहीं छोड़ना' 'गयी बात को नहीं पछताना' इत्यादि बोलते हैं । यही कारण है कि ऐसे शब्दों में लिङ्ग का भेद होता है, अन्यथा क्रिया में तो लिङ्ग का भेद किसी भाषा में होता ही नहीं । हिन्दी में भी 'है' 'आये' इत्यादि क्रियाओं में लिङ्ग का भेद नहीं होता । तो किसी क्रिया में लिङ्ग का भेद हो और किसी में न हो इसका क्या कारण ? कारण यही है कि वास्तविक क्रियाओं में लिङ्ग का भेद कभी नहीं होता । पर आया, गया, इत्यादि विशेषण जब क्रिया के बदले आते हैं तब उनमें लिङ्ग का भेद होता है । जैसे—'आये धन में' और 'गयी बात में' लिङ्ग का भेद हुआ है । वैसे ही 'घोड़ा आया' और 'गाड़ी गई' में भी लिङ्ग का भेद है, क्योंकि आया, गया इत्यादि तो वस्तुतः विशेषण हैं—कभी-कभी क्रिया का काम देते हैं । राम आया था इत्यादि पूर्णभूत 'आया' और 'था' दो भूतकालिक विशेषणों से बने हैं । राम आया है इत्यादि आसन्न भूत में 'है' क्रिया के पहले 'आया' विशेषण लगा दिया है, जैसे—'राम काला है' कहे अथवा 'राम आया है' कहे, केवल 'है' ही क्रिया है, 'आया' विशेषण मात्र है । 'राम आया होगा' इत्यादि सन्दिग्ध भूत में 'आया' और 'होगा' दोनों विशेषण हैं, यद्यपि 'होगा' विशेषण के ऐसा कभी प्रयुक्त नहीं होता तथापि 'होगा' 'होगी' इत्यादि लिङ्ग में भेद होने के कारण इसे वास्तविक क्रिया नहीं कह सकते । 'राम जा रहा था' इत्यादि अपूर्ण भूत में तीन धातुरूप मिले हुए हैं जो 'जा' 'रह' और 'अह' धातु से निकले हैं । 'आवेगा' साधारण भविष्य है इसमें लिङ्ग का भेद हो सकता है । इसलिये इस रूप को कृत्-प्रत्ययान्त विशेषण कहना उचित है, क्योंकि ऊपर कहा जा चुका है कि वास्तविक क्रिया में लिङ्ग आदि के भेद नहीं होते । केवल इतना समझना चाहिए कि भविष्यकालिक रूप का भाषा के

\*दो शब्दों के लिङ्ग वचन आदि जब एक रहते हैं और जब दोनों एक ही द्रव्य से एक ही सम्बन्ध रखते हैं तब उन दोनों का समानाधिकरण कहा जाता है ।



व्यवहार के अनुसार विशेषण के सदृश प्रयोग नहीं होता, किन्तु चिरकाल से क्रिया के सदृश ही प्रयोग चला आता है। पर ऐसे प्रयोग से यह नहीं कह सकते कि यह वास्तविक क्रिया है। क्योंकि यदि किसी देश में गधे को देवता मानने का प्रचार चला आता हो तो यह नहीं कह सकते कि वस्तुतः गधा कोई देवता है। इस प्रकार परीक्षा से यह जान पड़ता है कि धातुओं के वर्तमान आदि ऊपर कहे हुए रूप क्रिया नहीं कहे जा सकते। केवल 'अह' धातु के शुद्ध वर्तमान 'है' इत्यादि को क्रिया कह सकते हैं।

शुद्ध सम्भाव्य 'जाय' इत्यादि वास्तविक क्रिया हैं जैसा ऊपर धातुरूप के प्रकरण में कहा गया है। इसीलिये इसमें लिङ्गका भेद नहीं होता। हेतुहेतुमत् सम्भाव्यभूत 'जाता' इत्यादि स्पष्ट ही क्रियाद्योतक विशेषण हैं इसीलिये इसमें 'जाता' 'जाती' इत्यादि लिङ्ग के भेद हो सकते हैं। हेतुहेतुमत् सम्भाव्य भविष्य 'जाय' इत्यादि वास्तविक क्रिया हैं इसीलिये इसमें लिङ्ग आदि का भेद नहीं होता। इन्हीं कारणों से ऊपर धातुरूप के प्रकरण में यह बतलाया गया है कि वर्तमान और सम्भाव्य दो क्रियायें केवल 'अह' धातु से उत्पन्न हो सकती हैं, और धातुओं से केवल एक ही सम्भाव्य क्रिया उत्पन्न हुई कही गयी है। हिन्दी के प्रचलित व्याकरणों में गढ़े हुए क्रिया के जितने और भेद हैं वे या तो अनेक धातुओं की मिलावट से बने हैं या व्यवहार में क्रिया के बदले आने वाले विशेषण आदि हैं। अब यदि 'राम आता है'—यह वाक्य सामने आवे तो यह नहीं समझना चाहिए कि 'आ' धातु का वर्तमान रूप 'आता है' है, किन्तु यह समझना चाहिये कि 'राम' कर्ता है; 'है' 'अह' धातु की वर्तमान क्रिया है और 'आता' केवल क्रियाद्योतक विशेषण है। इसीलिये आता-आती-आते इत्यादि उसके भेद कर्ता के अनुसार हो सकते हैं। 'आता' शब्द के रूप वैसे ही चलेंगे जैसे काला, नीला इत्यादि शब्दों के। इसी प्रकार अन्य वाक्यों में भी समझना चाहिए।

#### शब्दनिर्बचन

शब्द दो प्रकार के हैं—समस्त और असमस्त। कई शब्दों का मिलकर एक हो जाना समास कहा जाता है। जो शब्द परस्पर सम्बन्ध रखते हैं उन्हीं में समास होता है। कई शब्द यदि परस्पर सम्बद्ध रहें तो एक-दो छोड़ दिये जायें और औरों में समास कर दिया जाय ऐसा नहीं होता। समास से उत्पन्न शब्द को समस्त कहते हैं। समस्त शब्द एक हो जाता है। विभक्ति आदि एक ही जगह अन्त में लगती है, बीच में नहीं लग सकती। समस्त शब्द के खण्ड में पुन किसी का सम्बन्ध नहीं होता। अनेक सज्ञाओं में या सज्ञा और अव्ययों में जो समास होते हैं वे प्रायः चार प्रकार के हैं—अव्ययीभाव, तत्पुरुष, बहुव्रीहि और द्वन्द्व। तत्पुरुष का ही एक भेद कर्मधारय है और कर्मधारय का एक भेद द्विगु है।\*

---

\*हिन्दी में कर्मधारय और द्विगु नहीं आते, केवल संस्कृत से आए हुए शब्दों में मिल सकते हैं।

जब दो शब्द मिलकर अव्यय हो जायें अर्थात् उनका रूप विभक्तियों में न बदले तब ऐसे समास को अव्ययीभाव कहते हैं, जैसे, हाथोहाथ ।

जिसमें उत्तर पद का अर्थ प्रधान हो उसे तत्पुरुष कहते हैं । जैसे—कठफोडवा, मुँहतोड, मुँहचोर, इत्यादि ।

जिसमें समस्त पदों से अन्य पद का अर्थ प्रधान हो उसे बहुव्रीहि कहते हैं, जैसे एकरङ्गा, दुरङ्गा, इत्यादि ।

जिसमें दोनों पद के अर्थ प्रधान हो उसे द्वन्द्व कहते हैं, जैसे दालभात, रामकृष्ण इत्यादि ।

इसके ऊपर बीस, तीस इत्यादि दस के अपवर्त्य छोड़कर जितने सख्यावाचक शब्द हैं सब द्वन्द्व समास के उदाहरण हैं । हिन्दी में धातुओं में भी समास होता है अर्थात् कई धातु मिलकर एक हो जाते हैं । जैसे—होजा, खाजा, करसक, खाले, इत्यादि । ऐसे स्थल में समस्त धातुओं में से पहले में विकार नहीं होता । रूप अन्तिम धातु का-सा होता है । ऊपर की बातों से यह जान पड़ता है कि संक्षेप में समास चार प्रकार के होते हैं—कहीं तो नाम से नाम मिला रहता है, जैसे रसोईघर, कहीं धातु से धातु मिला रहता है जैसे—खाजा, लेजा, कहीं नाम और धातु मिले रहते हैं, जैसे—मुँहतोड, बज्रफोड और कहीं-कहीं अव्यय से नाम मिला रहता है । जैसे—प्रतिदिन, यथाशक्ति इत्यादि ।

समास के सदृश द्विवक्त शब्द होते हैं । कभी-कभी द्विवक्त शब्द के दोनों शब्द एक ही रूप के होते हैं, जैसे—चोरचोर, देखोदेखो, मारमार इत्यादि । कभी-कभी अन्तिम शब्द का रूप विकृत सा हो जाता है, जैसे कुछ चावल बावल लाओ, दालवाल खरीदो । कभी-कभी अनेक शब्दों के मिलने पर भी एक ही शब्द रह जाता है, और शब्द लुप्त हो जाते हैं । जैसे—‘हसी और हस को देखो’ इसके बदले ‘हँसो को देखो’ ऐसा कहते हैं । ऐसे अनेक शब्दों में से बचे हुए शब्दों को ‘एकशेष’ कहते हैं ।

हिन्दी में पृथक्-पृथक् शब्दों में सन्धियों का दर्शन नहीं होता पर सस्कृत से आये हुए समस्त शब्दों की बनावट जानने के लिये सन्धिज्ञान का काम पड़ता है इसलिये समास के प्रकरण के समीप ही सन्धियों का निर्देश करना उचित है । पर सन्धि-ज्ञान में अक्षरों के ‘स्थान’ और ‘प्रयत्न’ जानने की अपेक्षा होती है इसलिये यहाँ संक्षेप में अक्षरों के ‘स्थान’ और ‘प्रयत्न’ बनाकर कुछ सन्धियों का निर्देश किया जाता है ।

जो अक्षर अपने से अर्थात् बिना सहायता के बोले जा सकते हैं वे स्वर कहे जाते हैं, जैसे—अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ऐ, ओ, औ ।

जो अक्षर स्वर की सहायता के बिना नहीं बोले जा सकते हैं अर्थात् जिनके पहल या पीछे स्वर अवश्य होना चाहिये उन्हें व्यञ्जन कहते हैं, जैसे :—

ह य व र ल ज ब ग ड द श ष स ह॥	ञ म ङ ण न ख फ छ ठ थ	झ भ ष ढ ध च ट त क प
---------------------------------	------------------------	------------------------

इनमें 'अ' उच्चारण के लिये है। वस्तुतः ह, क् इत्यादि रूप है। 'ह' लिखा जाय तो जानना कि 'ह' में 'अ' लगा है। इनमें तीस अक्षरों को प्रायः नीचे लिखे हुए क्रम से भी लिखते हैं, जैसे :—

क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ	ट ठ ड ढ ण त थ द ध न	प फ ब भ म य र ल व	श ष स ह
------------------------	------------------------	----------------------	---------

व्यञ्जनो के पहले या पीछे उच्चारण के लिये स्वर अवश्य प्रयोगो में आता है। जैसे 'का' 'अब' इत्यादि। शुद्ध हिन्दी के शब्दों में प्रायः केवल व्यञ्जनो में भी 'अ' लगा रहता है, अर्थात् खण्ड व्यञ्जन 'ब' इत्यादि नहीं लिखते, किन्तु व इत्यादि रूप से लिखते हैं। झ और ल संस्कृत ही के शब्दों में आते हैं। लृ संस्कृत में भी केवल प्लुत आदि दो-चार शब्दों में आता है। स्वर ह्रस्व, दीर्घ और प्लुत के भेद से तीन प्रकार के होते हैं। ह्रस्व का उच्चारण स्वर के उच्चारण के लिये कम से कम समय में होता है। दीर्घ दूने समय में और प्लुत तिगुने समय में उच्चारित होता है। लृ दीर्घ नहीं होता। ए ऐ ओ औ ह्रस्व नहीं होते।<sup>१</sup>

दीर्घ स्वर—आ, ई, ऊ, ऋ, ए ऐ, ओ, औ।

प्लुत—आः ईः ऊः ऋः एः ऐः ओः औः।

प्लुत का उपयोग सम्बोधन आदि में होता है जैसे—हे कृष्णः।

दो या अधिक व्यञ्जन बीच में जब स्वर के बिना मिलते हैं तो सयुक्त कहे जाते हैं। सयुक्त वर्ण प्रायः शुद्ध हिन्दी के शब्दों में नहीं आते।

अनुस्वार और विसर्ग स्वरों के अनन्तर आते हैं। जैसे—क, स, नि इत्यादि।<sup>२</sup>

सब स्वर और य र ल व नाक से भी बोले जाते हैं। तब वे सानुनासिक वा अनुनासिक भी कहे जाते हैं।

छाँटो—वह महर्षि पाणिनिके वर्णसमाम्नाय का क्रम है। स्वरों के बाद क्रम से कडे से कडे व्यञ्जन आये हैं और 'प' के बाद फिर मृदु हुए हैं, इसीलिये 'ह' दो-बार आया है क्योंकि वह मृदु से मृदु व्यञ्जन है। वर्णमाला में इसे मेरु स्वरूप समझना चाहिए।

<sup>१</sup>पर हिन्दी कविता में ए और ओ ह्रस्व दीर्घ दोनों प्रकार से बोले जाते हैं।

<sup>२</sup>अनुस्वार और विसर्ग भी शुद्ध हिन्दी के शब्दों में प्रायः नहीं आते।

कितने अक्षर शिथिल उच्चारण से भी बोले जाते हैं। शुद्ध हिन्दी शब्दों में ऐ (अय्), औ (अव्) शिथिल ही उच्चारित होते हैं। जैसे—हैं, हो, इत्यादि।

ड, ढ भी प्रायः शिथिल ही आते हैं। जैसे—अढ़ाई, कड़ाई, इत्यादि।

भाषान्तर के शब्दों में ज, क, फ, व, ग, आदि अक्षर भी शिथिलोच्चारण होते हैं।

ह्रस्व स्वर को लघु भी कहते हैं। दीर्घ स्वर को और जिस स्वर के परे सयुक्त व्यञ्जन रहे उसे गुरु कहते हैं।

अ आ आ३ क ख ग घ ङ ह और विसर्ग का कण्ठ स्थान है। इ ई ई३ च छ ज झ ञ य ग का तालु स्थान है। ऋ ॠ ॠ३ ट ठ ड ढ ण र ष का मूर्द्धा स्थान है। लृ त थ द ध न ल स का दाँत स्थान है। उ ऊ ऊ३ प फ ब भ म का ओष्ठ स्थान है। ङ ञ ण न म का अपने-अपने स्थान के अतिरिक्त नासिका भी स्थान है। ए ऐ का कण्ठ और तालु स्थान है। ओ औ का कण्ठ और ओष्ठ स्थान है। व का दाँत और ओष्ठ स्थान है। अनुस्वार का नाक स्थान है। 'प्रयत्न' दो प्रकार के होते हैं—आभ्यन्तर और बाह्य। बाह्य प्रयत्न ग्रन्थ बढ़ने के मय से यहाँ नहीं दिखाया जाता। हिन्दी के छात्रों को इसके जानने की अपेक्षा भी नहीं है। आभ्यन्तर प्रयत्न पाँच प्रकार के हैं—अल्पस्पृष्ट, पूर्णस्पृष्ट, अल्प विवृत, पूर्णविवृत और सवृत। य र ल व का अल्पस्पृष्ट प्रयत्न है। श ष स ह का अल्पविवृत प्रयत्न है। क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न प फ ब भ म का पूर्णस्पृष्ट प्रयत्न है, अ छोड़कर, सब स्वरों का पूर्णविवृत प्रयत्न है, ह्रस्व अ का सवृत प्रयत्न है।

दो अक्षरों को मिलावट को संधि कहते हैं। कहीं-कहीं दोनों अक्षरों में परिवर्तन होता है। कहीं-कहीं एक ही में परिवर्तन होता है, दूसरा ज्यों का त्यों रहता है। कहीं-कहीं दोनों के बदले तीसरा ही अक्षर आता है। जब संधि में अथवा और किसी प्रकार से एक अक्षर से दूसरा अक्षर होने लगता है तब प्रायः पहले अक्षरों के बदले आनेवाला अक्षर स्थान और प्रयत्न से जहाँतक हो सवृश होता है। यही अक्षरों के बदलने का तत्त्व है और इसी विषय में स्थान प्रयत्न के ज्ञान का उपयोग है।

(१) ह्रस्व या दीर्घ अ इ उ ऋ के बाद क्रम से ह्रस्व या दीर्घ अ इ उ ऋ आवे तो दोनों मिलकर उसी क्रम से दीर्घ आ ई ऊ ऋ हो जाते हैं। जैसे, रत्न+आकर=रत्नाकर, प्रति+इति=प्रतीति, विधु+उदय=विधूदय, पितृ+ऋण=पितृण, इत्यादि।

(२) ह्रस्व या दीर्घ इ उ ऋ के बाद कोई भिन्न स्वर हो तो क्रम से इ का य्, उ का व्, ऋ का र् हो जाता है जैसे—प्रति+अङ्ग=प्रत्यङ्ग, अनु+अय=अन्वय, आतृ+अर्थ=आतर्थ इत्यादि।

ऐसे अक्षर फारसी अंग्रेजी आदि भाषाओं में प्रायः मिलते हैं। हिन्दी में भी इन भाषाओं के शब्द कभी-कभी प्रयुक्त मिलते हैं।

१ कविता में इस नियम के अपवाद भी मिलते हैं।

† प्लुत अक्षरों में संधि प्रायः नहीं होती।

(३) ए ऐ ओ औ के बाद स्वर होने से क्रम से ए का अय्, ओ का अव्, औ का आव् होता है। जैसे,—ने + अन = नयन, भो + अन = भवन, पौ + अक = पावक, नौ + अक = नायक, इत्यादि।

(४) ह्रस्व या दीर्घ अ के बाद ह्रस्व या दीर्घ ई हो तो दोनों मिलकर ए हो जाता है। ह्रस्व या दीर्घ अ के बाद ह्रस्व या दीर्घ उ हो तो दोनों मिलकर ओ हो जाता है। ह्रस्व या दीर्घ अ के बाद ह्रस्व या दीर्घ ऋ हो तो दोनों मिलकर अर् हो जाता है। जैसे—महा + ईश = महेश, गज + इन्द्र = गजेन्द्र, महा + उदय = महोदय, देव + ऋषि = देवर्षि, इत्यादि।

(५) अ या आ के बाद ए या ऐ रहे तो मिलकर ऐ होता है, अ या आ के बाद ओ या औ रहे तो मिलकर औ होता है। जैसे—एक + एक = एकैक, महा + ऐश्वर्य = महैश्वर्य, महा + ओष = महीष, महा + औदार्य = महीदार्य, इत्यादि।

(६) स या तवर्ग के पहले या पीछे श या चवर्ग रहने से स और तवर्ग का क्रम से श और चवर्ग हो जाता है। जैसे—निस् + चय = निश्चय, समुत् + चय = समुच्चय, उत् + चारण = उच्चारण, इत्यादि।

(७) प्रायः पद के अन्त में वर्गों के प्रथम तृतीय अक्षरों के स्थान में पञ्चम वर्ग हो जाता है यदि आगे किसी वर्ग का पञ्चम वर्ग हो तब। जैसे—वाक् + मय = वाङ्मय, उत् + नति = उत्ति, इत्यादि।

(८) ल के पहले त का ल और न का सानुनासिक ल होता है। जैसे—तत् + लीला = तल्लीला, महान् + लाभ = महॉल्लभ, इत्यादि।

(९) पद के अन्त में प्रायः वर्गों के प्रथम अक्षर का तृतीय अक्षर हो जाता है, वर्गों के प्रथम और द्वितीय और श ष स परे न हो तब। वाक् + ईश = वागीश, दिक् + गज = दिग्गज, अप् + धि = अग्धि, इत्यादि।

(१०) स्वर के बाद छ रहने से छ के पहले एक च आ जाता है। स्व + छन्द = स्वच्छन्द, प्रति + छाया = प्रतिच्छाया, इत्यादि।

(११) विसर्ग के पहले और पीछे अ हो तो तीनों मिलकर ओ हो जाता है। जैसे—मन + अवधान = मनोवधान, इत्यादि।

(१२) विसर्ग के पहले अ हो और आगे वर्गों के प्रथम द्वितीय और श ष स छोड़कर कोई व्यञ्जन हो तो अ और विसर्ग मिलकर ओ हो जाता है। जैसे—मन + रथ = मनोरथ, सर + ज = सोज, मन + ज = मनोज, पय + द = पयोद, इत्यादि।

(१३) त थ और स के पहले विसर्ग का स होता है। जैसे—नि. + तार = निस्तार, नि + सार = निस्तार, इत्यादि।

(१४) च छ और श के पहले विसर्ग का श होता है। जैसे—नि. + चल = निश्चल, निः + छल = निश्छल, नि + शरण = निश्शरण, इत्यादि।

(१५) ट ठ और प के पहले विसर्ग का ष होता है। जैसे—घनु+टकार=घनुष्टंकार, इत्यादि।

(१६) अ आ के अतिरिक्त किसी और स्वर के बाद विसर्ग हो तो उसका र् हो जाता है वर्गों के प्रथम द्वितीय और श ष स के अतिरिक्त कोई अक्षर परे रहे तब। जैसे—बहि + गत=बहिर्गत, नि + बाद=निर्वाद, दु + गति=दुर्गति, इत्यादि।

संस्कृत में ऊपर दिये हुए सन्धि के नियमों के अतिरिक्त और भी बहुत से सन्धि के नियम हैं जिनका प्रयोजन हिन्दी में बहुत ही कम पड़ता है इसलिए ऐसे नियम यहाँ नहीं दिये गये हैं।

ऊपर कहा गया है कि शब्द दो प्रकार के होते हैं—‘समस्त’ और ‘असमस्त’ और समस्त शब्दों का संक्षिप्त वर्णन भी किया जा चुका है। अब ‘असमस्त’ शब्दों के विषय में कुछ कहना है। ‘असमस्त’ शब्द दो प्रकार के हैं—‘व्युत्पन्न’ और ‘अव्युत्पन्न’। जो शब्द किसी दूसरे शब्द में कोई प्रत्यय लगाकर बनते हैं वे ‘व्युत्पन्न’ कहे जाते हैं और जिनमें प्रत्यय नहीं लगे हैं वे ‘अव्युत्पन्न’ कहे जाते हैं। अव्युत्पन्न शब्दों का जड़-पता बताना भाषातत्त्व का काम है। व्याकरण का काम केवल व्युत्पन्न शब्दों का जड़-पता बताना है। अव्युत्पन्न शब्द चार प्रकार के होते हैं—नामज नाम, नामज धातु, धातुज नाम, और धातुज धातु। क्रिया के अतिरिक्त जितने शब्द हैं सभी को संस्कृत में नाम कहते हैं। यहाँ इस व्याकरण में भी नाम शब्द का यही अर्थ समझा गया है। जिन प्रत्ययों के लगाने में नामज नाम बने हैं वे दो प्रकार के हैं—स्त्रीप्रत्यय और तद्धित। नामज धातु को नामधातु भी कहते हैं। जिन प्रत्ययों से धातुज नाम बनता है उन्हें कृतप्रत्यय कहते हैं।

नामज नाम अर्थात् स्त्रीप्रत्ययान्त और तद्धितान्त

### (१) स्त्रीप्रत्यय

जिन प्रत्ययों के लगाने से पुल्लिङ्ग शब्द स्त्रीलिङ्ग हो जाते हैं उन्हीं को स्त्रीप्रत्यय कहते हैं। ई, नी, आनी, आइन, आई, इन, इया, इत्यादि स्त्रीप्रत्यय हैं।

ई—घोड़ी, पगली, करनेवाली, बिल्ली, मेडी। प्रायः आकारान्त शब्दों का स्त्रीलिङ्ग ऐसे ही बनता है।

नी—सिंहनी, राजपूतनी।

आनी—पण्डितानी, महन्थानी, गुरुआनी,

आइन—गुरुआइन, सहआइन।

आई—लुटार्ड।

इन—डोमिन, पण्डाइन।

इया—लोटिया (यहाँ स्त्रीप्रत्यय लघुत्वार्थक है)। कहीं कहीं पुल्लिङ्ग शब्दों में स्त्रीप्रत्यय लगाने के समय कुछ परिवर्तन भी हो जाता है। जैसे—राजा, रानी।

## (२) सादृश्यार्थक प्रत्यय

सा, हरा, आदि सादृश्यार्थक प्रत्यय हैं, जैसे—कालासा, ऐसा, कैसा, वैसा, तैसा, जैसा, सोनहरा, रुपहरा, इत्यादि ।

## (३) लाघवार्थक प्रत्यय

वा, या आदि लाघवार्थक प्रत्यय हैं, जैसे—घोडवा, घोडिया, इत्यादि ।

शब्दों को संक्षिप्त कर देने से भी छोटे अर्थ का बोध होता है, जैसे—राजेन्द्रका राजू या राजा । ऐसे प्रयोग प्रायः प्रेमद्योतन करने के लिये आते हैं ।

## (४) महत्त्वार्थक प्रत्यय

अङ्ग इत्यादि महत्त्वार्थक प्रत्यय हैं, जैसे—लठङ्ग (अर्थात् बड़ी लाठी), इत्यादि ।

(क) उत्कर्षार्थक प्रत्यय 'तर' और 'तम' हैं । दो में अधिक कहना हो तो 'तर' आता है । बहुत में अधिक कहना हो तो 'तम' आता है जैसे—लघुतर, लघुतम ।

(ख) समूहार्थक प्रत्यय 'आयत' आदि हैं, जैसे पञ्चसमूह पञ्चायत ।

## (५) सम्बन्धवाचक प्रत्यय

सम्बन्धवाचक प्रत्यय 'का' 'रा' (स्त्रीलिङ्ग 'की' 'री') 'मा' 'ऊ' 'बाला' 'हारा' (स्त्रीलिङ्ग 'वाली' 'हारी') आदि हैं, जैसे—उसका, मेरा, 'गँवइया, बाहरू ।

## (६) पूरणार्थक

एक—पहला दो—दूसरा, तीन—तीसरा, चार—चौथा, पाँच—पाँचवा, छ—छठा, सात—सातवाँ, आठ—आठवाँ, नव—नवाँ, दस—दसवाँ । इसके बाद सब में 'वाँ' लगता है ।

संस्कृत में जन्यजनक भाव के तथा सामान्य सम्बन्ध के बोधक 'अ' 'इ' 'एय' 'इय' 'ईय' 'ईन' इत्यादि प्रत्यय हैं, जैसे—गिव से शैव, पाण्डु से पाण्डव, दशरथ से दाशरथि गङ्गा में गाङ्गेय, रथ से रथिक, मालव से मालवीय, वङ्ग से वङ्गीय, विश्वजन से विश्वजनीन इत्यादि ।

संस्कृत में स्वन्वबोधक प्रत्यय मत्, वत्, इन्, धन से धनवत् (पुल्लिङ्ग में धनवान्, स्त्रीलिङ्ग में धनवती) । विन्, इत्यादि हैं, जैसे—श्री से श्रीमत् (पुल्लिङ्ग में श्रीमान् स्त्रीलिङ्ग में श्रीमती) कर से करिन् (पु० में करी, स्त्री० में करिणी) हस्त से हस्तिन् (पु० में हस्ती, स्त्री० में हस्तिनी) माया से मायाविन् (पु० में मायावी, स्त्री० में मायाविनी) इत्यादि ।

संस्कृत में कर्त्तृ सहन तद्धित प्रत्यय हैं जिनका विशेष वर्णन हिन्दी के व्याकरण में अनुभव है ।

१ उमता मेन इत्यादि तद्धित शब्दों के रूप वाला, गोरा इत्यादि विशेषण शब्दों के नदग होने हैं ।

यहाँ जो प्रत्यय नहीं कहे गये हैं उन्हें शब्दों की परीक्षा कर स्वयं अनुमान कर लेना चाहिए। जैसे—लोमश में लोम शब्द से स्वत्वार्थक 'श' प्रत्यय है, पुच्छल में पुच्छ शब्द से स्वत्वार्थक 'ल' प्रत्यय है, इत्यादि। 'ल' 'श' इत्यादि सस्कृत प्रत्ययों के जोड़ने में भी हिन्दी भाषा सर्वथा सस्कृत का अनुसरण नहीं करती। सस्कृत के नियमों के विरुद्ध भी हिन्दी शब्दों में प्रायः सस्कृत प्रत्यय पाये जाते हैं।

### नामज धातु या नामधातु

प्रायः नाम से धातु बनाने के लिये 'आ' या 'या' लगते हैं, जैसे—खटखट से 'आ' लगाकर खटखटाता है, इत्यादि बनते हैं। पानी से 'या' लगाकर पनियाता है, इत्यादि। इसी प्रकार सात से लतियाना, हाथ से हथियाना, इत्यादि बनते हैं।

### धातुजनाम या कृदन्त

शुद्ध काम का बोध कराने के लिये धातु में 'ना' लगा दिया जाता है। जैसे—जाना, खाना, गाना, सोना, बोना, इत्यादि। कही-कही 'आई' 'आव' इत्यादि प्रत्यय भी धातु के आगे लगाये जाते हैं, जैसे—पढाई, चढाव, इत्यादि। काम जारी रखने का बोध कराने के लिये ताप्रत्यय लगाया जाता है, जैसे—जाता, खाता, गाता, सोता, इत्यादि किन्तु स्त्रीलिङ्ग में 'ता' का ती हो जाता है, जैसे—आती, खाती, गाती, सोती, इत्यादि। पूर्ण हुए काम के बोध के लिये प्रायः 'आ' अथवा 'या' प्रत्यय लगता है जैसे—हुआ, गया, खाया, सोया, गाया इत्यादि। किन्तु स्त्रीलिङ्ग में आकार का ईकार हो जाता है। जैसे—हुई, गयी, खायी, सोयी, गायी, इत्यादि। किसी-किसी धातु में 'आ' लगाते समय बहुत परिवर्तन हो जाता है। जैसे—ग्रह धातु से था, थी इत्यादि।

सस्कृत आदि भाषाओं में भूतकालिक क्रिया का जैसा प्रयोग होता है, वैसा ही हिन्दी में प्रायः गया, खाया, सोया, इत्यादि का प्रयोग होता है। खाया, गया इत्यादि रूप सकर्मक धातु से उत्पन्न हो तो प्रायः कर्मवाच्य होते हैं और अकर्मक धातु से उत्पन्न हो तो कर्तृवाच्य होते हैं। किसी-किसी वाक्य में सकर्मक धातु से उत्पन्न होने पर भी बुलाया इत्यादि भाववाच्य हो जाते हैं। कर्तृवाच्य प्रयोग के लिङ्ग, वचन, कर्ता के लिङ्ग वचन के अनुसार, कर्मवाच्य प्रयोग के लिङ्ग वचन कर्म के लिङ्ग वचन के अनुसार और भाववाच्य प्रयोग के लिङ्ग वचन सदा पुल्लिङ्ग और एक वचन होते हैं। उदाहरण—

\* कर्तृवाच्य—बालक गया, बालिका आयी, बीरलोग आयी, इत्यादि।

कर्मवाच्य—मैंने आम खाया, उसने रोटी खायी, राम ने केले खाये, इत्यादि।

\* साधारण व्याकरण में 'रामने खाया' इसको कर्तृवाच्य समझ के 'राम से खाया गया' यह इसका कर्मवाच्य बतलाया जाता है। वस्तुतः 'खाया गया' केवल 'खा' धातु का रूप ही नहीं है, यह तो 'खा जा' समस्त धातु का रूप है।



भाववाच्य—रामने रावण को मारा, वानरो ने राक्षसों को मारा, सीताने सखियों को बुलाया, आज मेरे यहाँ खाय जाय, इत्यादि ।

कर्तृवाच्य के कर्ता में कोई चिह्न नहीं रहता, कर्मवाच्य में कर्म में कोई चिह्न नहीं रहता और भाववाच्य में कर्ता और कर्म दोनों में चिह्न रहते हैं । जो क्रिया होने वाली है उसके बोध के लिये धातु में 'गा' प्रत्यय लगता है, किन्तु स्त्रीलिङ्ग में 'आ' का 'ई' हो जाता है और बहुवचन में 'आ' का 'ए' हो जाता है । प्रायः धातु और 'गा' के बीच में 'य' अथवा 'ए' 'वे' इत्यादि लगते हैं । बहुवचन में अक्षर सानुनासिक हो जाते हैं, जैसे, जायगा, पड़ेगा, आवेगा, इत्यादि और बहुवचन में जायेंगे, पड़ेंगे, आवेंगे, इत्यादि । एक काम करके कोई दूसरा काम किया जाय तो पहली क्रिया के वाचक धातु में 'कर' लगता है जैसे—जाकर खाकर, इत्यादि ।

धातुज धातु ।

धातु से अनेक प्रकार के धातु बनते हैं, जैसे, प्रेरणार्थक, अतिशयार्थक, इच्छार्थक, इत्यादि ।

(१) प्रेरणार्थक—'पी' से पिला, 'दे' से दिला, 'खा' से खिला, 'सो' से सुला, 'देख' से दिखा, दिखला इत्यादि ।

(२) अतिशयार्थक—'टर' से टरटरा ।

(३) इच्छार्थक—'पीया' से पियासना, 'भूकना' से भूकवासना, इत्यादि ।

वाक्य-रचना और वाक्यों के परस्पर सम्बन्ध

'राम आता है', 'राम आता है' और 'श्याम जाता है' और 'मैंने देखा कि राम आता है' ये तीन वाक्य हम लोगों के सामने हैं । इन तीनों वाक्यों की परीक्षा करने से यह स्पष्ट विदित होता है कि कितने ही वाक्य अपने ही में पूर्ण रहते हैं, किसी दूसरे वाक्य से सम्बन्ध नहीं रखते । जैसे—राम आता है, इत्यादि । इसलिये प्रथम वाक्य के नमूने के जो वाक्य हैं वे शुद्ध वाक्य कहे जाते हैं । दूसरे और तीसरे वाक्य में देखा जाता है कि कई छोटे-छोटे वाक्य मिले हैं । जैसे—'राम आता है', और 'श्याम जाता है' इनको मिलाकर एक वाक्य, 'राम आता है और श्याम जाता है' बना । ऐसे ही तीसरे वाक्य में भी दो वाक्य मिले हैं । ऐसे वाक्यों को मिश्रितवाक्य कहते हैं । पर मिश्रित वाक्य के भी जो दो उदाहरण ऊपर दिये गये हैं उनके देखने से विदित होगा कि कुछ मिश्रित वाक्य ऐसे हैं जो दो या अनेक बराबर दर्जों के वाक्यों से बने हैं । जैसे—'राम आता है और श्याम जाता है' ये दोनों वाक्य बराबर दर्जों के हैं । इनका 'और' शब्द से योग कर दिया गया है जिसमें 'राम आता है और श्याम जाता है' ऐसा वाक्य बन गया है । इस नमूने के वाक्यों को ससृष्ट-वाक्य कहते हैं । पर कुछ मिश्रित वाक्य ऐसे होते हैं जिनमें एक वाक्य मुख्य रहता है, और वाक्य उसके अङ्ग रहते हैं । जैसे—मैंने देखा कि राम आता है । इसमें 'मैंने देखा', यह मुख्य वाक्य है और 'राम आता है' यह उसका अङ्ग है । ऐसे वाक्यों को सकीर्णवाक्य कहते हैं ।

राम आता है और श्याम जाता है, राम आता है या श्याम आता है, राम आता है परन्तु श्याम नहीं आता, राम जाय किन्तु श्याम नहीं जाय, इन वाक्यों के देखने से स्पष्ट जान पड़ता है कि बराबर दर्जे के वाक्य 'और' 'या' 'परन्तु' 'किन्तु' आदि शब्दों के जोड़ने से बनते हैं।

मैंने देखा कि राम जाता है, बाघ जो गोली से मारा गया शहर के बाहर मैदान में बैठा था, मैं सो जाऊँगा क्योंकि मैं थका हूँ—इत्यादि वाक्यों के देखने से जान पड़ता है कि अङ्गवाक्य कही सज्ञा का काम करते हैं, कही विशेषण का काम करते हैं और कही क्रियाविशेषण का काम करते हैं। क्रम से ऐसे वाक्यों को सज्ञावाक्य, विशेषण वाक्य और क्रियाविशेषण वाक्य कहते हैं। मैंने देखा कि राम आता है—इसमें राम आता है' इतना अश सज्ञावाक्य है, क्योंकि वह सज्ञा का काम करता है और 'देखा' का कर्म है। सज्ञावाक्य कर्ताकर्म इत्यादिक होता है। 'बाघ जो गोली से मारा गया शहर के बाहर मैदान में बैठा था', इसमें 'जो गोली से मारा गया' इतना अश विशेषण वाक्य है क्योंकि यह बाघ का विशेषण है और उसका गुण बतलाता है। 'मैं सो जाऊँगा' क्योंकि मैं थका हूँ' इसमें 'क्योंकि मैं थका हूँ' इतना अश क्रियाविशेषण वाक्य है क्योंकि यह सोने का कारण बताता है।

इतनी परीक्षा से यह स्पष्ट विदित होता है कि एक निरपेक्ष पूर्ण अभिप्राय जिससे प्रकाशित हो उस पद या पदसमुदाय को वाक्य कहते हैं। वाक्य के तीन प्रकार भी कह आये हैं—शुद्ध, ससृष्ट और सकीर्ण। मनुष्य जिन अर्थों को प्रकाशित कर सकते हैं वे अर्थ अनेक प्रकार के हैं, किन्तु वे सब मनुष्यों के लिये समान हैं। उनको वाक्यों में कैसे प्रकाश करना, यह प्रत्येक भाषा का विशेष धर्म है। इसलिये मनुष्यों के वाक्यों में कितने खण्ड हो सकते हैं इसका विचार पहले करके हिन्दी भाषा में उसका किस रीति से प्रकाश किया जाता है, दिखाया जायगा। चाहे कैसा भी छोटा वाक्य क्यों न हो उसमें दो खण्ड अवश्य रहते हैं—उद्देश्य और विधेय। कही-कही उद्देश्य अपने विशेषणों के साथ रहता है और कही-कही बिना विशेषण का रहता है—ऐसे ही विधेय भी। इसलिये वाक्य के मुख्य चार खण्ड हैं—उद्देश्य और उद्देश्य के विशेषण या विस्तार, विधेय और विधेय के विशेषण या विस्तार।

पहले कहा गया है कि क्रिया के साधक छ कारक हैं—कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरण। वानय यदि कर्तृवाच्य हो तो कर्ता उद्देश्य रहना है, कर्मवाच्य हो तो कर्म उद्देश्य रहता है और भाववाच्य में वस्तुतः उद्देश्य और विधेय छिपे रहते हैं। पर कार्य चलाने के लिये कर्ता ही को उद्देश्य समझ सकते हैं। विधेय का काम सदा क्रिया से होता है।

कारकों के विम्नार मात प्रकार से होते हैं—गुणवाचक में, क्रियाद्योतक से, परिमाण-वाचक में, सत्त्वावाचक से, सम्बन्धव्योचक, में, निर्देशार्थक से और प्रवृत्तार्थक से। काला घोड़ा आता है। यहाँ 'काला' गुणवाचक है। 'दौड़ता हुआ बालक आया' यहाँ 'दौड़ता

हुआ' क्रियाद्योतक है। 'सिर भर चावल लाओ' यहाँ 'सिर भर' परिमाणवाचक है। 'चार पैसे में पाँच आम मिलते हैं' यहाँ 'चार' और 'पाँच' संख्या वाचक है। 'राम के घोड़े से श्याम गिरा' यहाँ 'राम के' सम्बन्धबोधक है। 'वह घोड़ा यहाँ आ रहा है' यहाँ 'वह' निर्देशार्थक है। 'आपको कैसा घोड़ा चाहिये' इसमें 'कैसा' प्रश्नार्थक है।

क्रिया का विस्तार तीन प्रकार से कहा जा चुका है—विशेषणो से, कारको से या पूर्वकालिक से। शब्दों का परस्पर सम्बन्ध देखा जाय तो यह विदित होगा कि क्रिया सर्वदा उद्देश्य के अनुसार रहती है अर्थात् उद्देश्य के वचन आदि के सदृश क्रिया के वचन आदि होते हैं। केवल भाववाच्य क्रिया सदा पुल्लिङ्ग एक वचन होती है जैसे पहले ही कहा गया है। क्रियाओं में, धातुज विशेषणों में, पूर्वकालिक में और धातुज भावार्थक में कर्ता, कर्म आदि प्रायः सब कारको का अन्वय हो सकता है। धातुज के इन सब रूपों में कर्तृवाच्य होने पर कर्ता के अनुसार, कर्मवाच्य होने पर कर्म के अनुसार वचन आदि होते हैं और भाववाच्य होने पर रूप सदा एक वचन पुल्लिङ्ग रहता है। इसलिये 'मुझे किताब पढ़नी है' यहाँ 'पढ़नी है' के स्थान में 'पढ़ना है' होना चाहिये क्योंकि 'पढ़ना' भावार्थक है।

जब उद्देश्य में कई खण्ड, 'और' 'या' इत्यादि अव्ययों से जोड़े हुए रहते हैं तब यदि सब उद्देश्य एक ही पुरुष के हों तो क्रिया बहुवचन होती है।

सज्ञा आदि के विशेषण कभी पहले आते हैं कभी पीछे आते हैं। विशेषण चाहे कहीं रखे उसके लिङ्ग वचन और कारक विशेष्य के सदृश होते हैं।

हिन्दी आदि आधुनिक भाषाओं में प्रायः वाक्य के अङ्गों का ठीक क्रम रहता है। जैसे संस्कृत आदि भाषाओं में कर्ता, कर्म, क्रिया आदि को चाहे जिस क्रम से रख सकते हैं वैसे हिन्दी में नहीं हो सकता। तथापि हिन्दी में वाक्य के कई अङ्गों के दो क्रम हैं। मुसलमानी हिन्दी अर्थात् उर्दू के क्रम कभी-कभी हिन्दुस्तानी हिन्दी से भिन्न होते हैं। इस प्रकरण में हिन्दी शब्द से प्रायः हिन्दुस्तानी हिन्दी समझना चाहिए। हिन्दी में प्रायः पहले कर्ता, तब कर्म, सब के अन्त में क्रिया, इसी क्रम से शब्द रखे जाते हैं, और यदि वाक्य में कारक ही तो कर्ता और कर्म के बीच में प्रायः उससे क्रम से रखे जाते हैं अर्थात् पहले अधिकरण, तब अपादान, तब सम्प्रदान, तब करण। पर कर्ता और कर्म को छोड़ कर और कारको का क्रम नियत नहीं है।

विशेषण प्रायः अपने विशेष्य के पहले रहते हैं, क्रियाविशेषण क्रिया के पहले रहता है। विशेषण के वचन आदि विशेष्य के अनुसार होते हैं। क्रियाविशेषण अव्यय है। इसलिये उनमें वचन आदि का भेद नहीं होता।

विशेषण दो प्रकार के होते हैं—अनुवाद्य और अपूर्व। जिस विशेषण से विशेष्य के जाने ही दूये गुण प्रकाशित किये जाते हैं उसे अनुवाद्य विशेषण कहते हैं, जैसे, काला घोड़ा लाओ—यहाँ 'काला' घोड़े का अनुवाद्य-विशेषण है। सफ़ेद कपड़ा काला हो

गया—यहाँ कपड़े का 'काला' गुण पहले से ज्ञात नहीं है इसलिये 'काला' अपूर्व विशेषण है।

अनुवाच्यविशेषण सदा विशेष्य के पहले रहता है, पर अपूर्वविशेषण सदा विशेष्य के बाद ही आता है, अपूर्व विशेषण को कितने लोग विधेयविशेषण भी कहते हैं। यहाँ, वहाँ, कैरो, वैसे इत्यादि क्रियाविशेषण कभी-कभी वाक्य में सब से पहले आते हैं, राम को यहाँ बुलाओ, राम को कैसे देखूँ, यहाँ रामको बुलाओ, कैसे राम को देखूँ—इत्यादि कई प्रकार से वाक्य लिखे जाते हैं। जिस शब्द पर अधिक जोर दिया जाता है उसका स्थान वाक्य में कुछ बदल जाता है। जैसे—पीटने पर यदि अधिक जोर देना हो तो 'उसको पीटो छोड़ो मत' के पहले 'पीटो उसको छोड़ो मत' कहते हैं। 'ने' इत्यादि कारकार्थक अव्यय कारको के बाद आते हैं।

### शब्दों का विभाग

पहले कह आये हैं कि वाक्य में पाँच प्रकार के शब्द आते हैं—सज्ञा, क्रिया, सर्वनाम, विशेषण और अव्यय। निर्वचन के प्रकरण में यह भी कहा गया है कि कितने शब्द दूसरे शब्दों से निकले हैं और कितने ही किसी दूसरे शब्द से नहीं निकले हैं। इस प्रकार जितने शब्द कहे गये हैं सब अर्थ के अनुसार तीन प्रकार के होते हैं—रूढ, योगरूढ, और योगिक। रूढ वे हैं जिनकी व्युत्पत्ति नहीं है अथवा व्युत्पत्ति हो भी तो व्युत्पत्तिका अर्थ से कोई सबध नहीं, जैसे—गज, घोड़ा, गध इत्यादि।

योगरूढ वे हैं जिनका अर्थ व्युत्पत्ति से कुछ कुछ मिले, पर सर्वथा व्युत्पत्ति के अनुसार न हो, जैसे—सरोज, हनुमान, पकज, अङ्गरक्षा, जलज, इत्यादि।

योगिक वे हैं जिनका अर्थ व्युत्पत्ति से ठीक-ठीक मिले, जैसे—मज्जन, मनुज, देवालय, गिवालय, इत्यादि।

### सज्ञा के भेद

जातिबोधक, गुणबोधक, क्रियाबोधक, द्रव्यबोधक, व्यक्तिबोधक, भावबोधक और समूहबोधक—ये सज्ञा के सात भेद हैं। आह्वण, क्षत्रिय, गाय, भैंस, अंग्रेज, फ्रासीसी आदि जातिबोधक सज्ञा हैं। रङ्ग के अर्थ में काला, पीला, इत्यादि गुण बोधक सज्ञा हैं। रङ्गीन वस्तु के अर्थ में ऐसे शब्द सज्ञा नहीं कहाकर विशेषण कहाते हैं। स्तुतिपाठको को बुलाओ, एक पाचक लाओ—इत्यादि वाक्यों में 'पाठक' 'पाचक' इत्यादि क्रियाबोधक सज्ञा हैं। आटा, धी, सोना, चाँदी, इत्यादि द्रव्यबोधक सज्ञा हैं। साधारण रीति से द्रव्यबोधक बहुवचन नहीं होता, परजब एक ही द्रव्य अनेक प्रकार का हो तो बहुवचन का प्रयोग होता है और ऐसी अवस्था में द्रव्यवाचक सज्ञा जातिवाचक हो जाती है, जैसे—मुझारे पास कितने प्रकार के आटे हैं—यहाँ आटा जातिबोधक सज्ञा है, द्रव्यबोधक नहीं है। राम, श्याम, गङ्गा, हिमालय, भारत, चीन, फ्रान्स, आदि व्यक्तिवाचक सज्ञा हैं। कभी-कभी व्यक्तिवाचक सज्ञा व्यक्तिविशेष के गुणों की प्रसिद्धि के

कारण उस गुण के रखने वाले सब पदार्थों के लिये आती है। ऐसी अवस्था में व्यक्तिवाचक सज्ञा जातिवाचक हो जाती है; जैसे—‘अल्पस यूरोप का हिमालय है’, ‘होमर यूरोप के वाल्मीकि हैं’, ‘समुद्रगुप्त भारत के नेपोलियन थे’, इत्यादि वाक्यों में हिमालय का अर्थ ऊँचा पहाड़ है, वाल्मीकि का अर्थ महाकवि है, नेपोलियन का अर्थ बड़ा वीर है। इसलिये ऐसी सज्ञाओं को व्यक्तिवाचक न कह कर जातिवाचक कहेंगे। बचपन, जवानी, बढापा, मीठापन, कालापन, आदि भाववाचक सज्ञा हैं, प्रायः इनका भी बहुवचन नहीं होता। झुण्ड, गुच्छा, झोझ, सभा आदि समूहार्थक सज्ञा हैं।

क्रिया दो प्रकार की होती है—सकर्मक और अकर्मक। जिसमें कर्म लग सके उसे सकर्मक और जिसमें कर्म नहीं लग सके उसे अकर्मक क्रिया कहते हैं। बालक ग्राम खाता है—यहाँ ‘खाना’ सकर्मक क्रिया है, क्योंकि ‘ग्राम’ ‘खाना’ क्रिया का कर्म है। प्याम सोता है, इसमें ‘सोना’ अकर्मक क्रिया है क्योंकि इसमें कर्म नहीं है।

सर्वनाम पाँच प्रकार के हैं, —पुरुषवाचक, निर्देशार्थक, सम्बन्धसूचक, प्रश्नार्थक और अनिश्चयार्थक। पुरुषवाचक सर्वनाम तीन प्रकार के हैं —मैं, हम, उत्तमपुरुषके, तू, तुम, मध्यमपुरुष के, और वह, वे, अन्य पुरुष के सर्वनाम हैं। यह, ये, वह, वे विगेषण के बिना रहे तो निर्देशार्थक सर्वनाम हैं। जैसे—यह लाओ, वह अच्छा नहीं है। जो, जीन, सो, तीन, सम्बन्धसूचक सर्वनाम हैं। को, कौन, कोई, क्या, प्रश्नार्थक सर्वनाम हैं। कुछ, कोई इत्यादि अनिश्चयार्थक सर्वनाम हैं। यह, जो, कौन, आदि शब्द विगेष्य के साथ रहे तो सर्वनाम नहीं हैं, विशेषण हैं।

गुणवाचक या विगेषण, गुण, क्रिया, परिमाण, संख्या, पूरण, निर्देश प्रश्न और अनिश्चय होने के कारण, आठ प्रकार का होता है। काला, पीला, आदि गुणबोधक विशेषण हैं। भारता हुआ, खाता हुआ इत्यादि क्रियाद्योतक विशेषण हैं। छोटा, लम्बा, चौड़ा, बड़ा, आदि परिमाण-सूचक विशेषण हैं। एक, दो आदि संख्या-वाचक विशेषण हैं। पहला, दूसरा, इत्यादि प्रणार्थक विशेषण हैं। विशेष्य के साथ यह, वह—इत्यादि निर्देशार्थक विशेषण हैं। विशेष्य के साथ कौन, कोई इत्यादि प्रश्नार्थक विशेषण हैं। विशेष्य के साथ कुछ, कोई इत्यादि अनिश्चयबोधक विशेषण हैं।

अव्यय के चार विभाग हैं—कारकार्यक, क्रियाविगेषण, योजक (समुच्चायक) और क्षेपक। को, ने, से, इत्यादि कारकार्यक अव्यय हैं। खूब,बीरे, इत्यादि क्रिया—विशेषण अव्यय हैं। ‘और’ ‘या’ इत्यादि योजक अव्यय हैं। आ, अरे, हाय, इत्यादि क्षेपक अव्यय हैं।

‘यह, वह इत्यादि विगेष्य के साथ आवे तो विशेषण हैं और बिना विगेष्य के आवें तो सर्वनाम हैं।

वाक्यविभाजन और पदनिर्देश

जब कोई वाक्य सामने आवे तब उसके अङ्गों का परिचय करने के लिये पहले यह देखना चाहिये कि वाक्य शुद्ध है या ससृष्ट है या सकीर्ण है। ससृष्ट हो तो किन वाक्यों के ससर्ग से बना है और वे वाक्य किस शब्द से जोड़े गये हैं यह समझना चाहिये। यदि वाक्य सकीर्ण हो तो यह देखना चाहिए कि कौन मुख्य वाक्य है और कितने उसके अङ्ग हैं एवं कौन अङ्ग मुख्य वाक्य से क्या सम्बन्ध रखता है। इसके बाद शुद्ध वाक्य हो तो समूचे वाक्य के और सकीर्ण और ससृष्ट वाक्य हो तो पृथक्-पृथक् छोटे से छोटे वाक्यों को निकाल कर उन वाक्यों के उद्देश्य, विधेय, उद्देश्य का विस्तार और विधेय का विस्तार, बतलाना चाहिये। फिर क्रम से उद्देश्य आदि में कौन शब्द किस वर्ग का है, उससे और शब्दों का क्या सम्बन्ध है यह दिखलाना चाहिए।

उदाहरण—बाघ जो गोली से मारा गया था मैदान में बैठा हुआ पाया गया था।

क—वाक्य का नाम—सकीर्ण वाक्य

ख—घटकवाक्य

१ बाघ मैदान में बैठा हुआ पाया गया था—प्रधान वाक्य।

२ जो गोली से मारा गया था—अङ्ग वाक्य।

ग—प्रति वाक्य के उद्देश्यादि

१ उद्देश्य—बाघ, विधेय—था, विधेय का विस्तार—मैदान में बैठा हुआ पाया गया।

२ उद्देश्य—जो, विधेय—था, विधेय का विस्तार—गोली से मारा गया।

घ—पदनिर्देश और पदसम्बन्ध

बाघ—जातिवाचक सज्ञा, एकवचन, अन्य पुरुष, पुल्लिङ्ग, 'था' का कर्त्ता, प्रथमा विभक्ति।

जो—सम्बन्धवाचक सर्वनाम, बाघ के लिये आया है, 'था' का कर्त्ता, लिङ्गादि बाघ के सदृश।

गोली—जातिवाचक सज्ञा, 'से' कारकार्यक अव्यय के योग में द्वितीया विभक्ति।

से—कारकार्यक अव्यय, कारणका धोतक।

घ—पदनिर्देश और पदसम्बन्ध

मारा गया—मारा जाना इस समस्त क्रिया का भूतकालिक अपूर्व विभेपण, लिङ्ग आदि वाच के सदृश ।  
 था—अकर्मक अह वातु से उत्पन्न भूतकालिक, अपूर्व विभेपण, व्यवहार में क्रिया का काम देता है, लिङ्ग आदि वाच के सदृश ।  
 मैदान—जातिवाचक संज्ञा में कारकार्थक अव्यय के योग में द्वितीया विभक्ति ।  
 में—कारकार्थक अव्यय, अधिकरण-द्योतक ।  
 बैठ—अकर्मक, 'बैठ' वातु का भूतकालिक विभेपण ।  
 हुआ—अकर्मक 'हो' वातु का भूतकालिक विभेपण ।  
 पाया—अकर्मक 'पाना' वातु का कर्मवाच्य भूतकालिक विशेषण ।  
 गया—अकर्मक वातु का कर्तृवाच्य भूतकालिक विभेपण ।  
 था—पहले 'था' के सदृश ।

### वाक्य परिवर्तन

क्रिया के अनुसार वाक्य तीन प्रकार के होते हैं—कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य और भाव-वाच्य ।

कर्तृवाच्य—जैसे, घोड़ा घास खाता है, इत्यादि ।

कर्मवाच्य—जैसे, मैंने आम खाया, इत्यादि ।

भाववाच्य—जैसे, सीता ने सखियों को बुलाया, आया जाय, चला जाय, इत्यादि ।

अर्थ के अनुसार वाक्य चार प्रकार के होते हैं—

(१) विज्ञापक, (२) विधायक और संभावक, (३) हेतुहेतुमत् और (४) प्रश्नार्थक ।

विज्ञापक—जैसे, वह जाता है, वह गया इत्यादि ।

विधायक और सम्भावक—जैसे, आइये, गाइये, आवें, जावें, इत्यादि ।

हेतुहेतुमत्—जैसे, पानी बरसता तो सस्ती होती, इत्यादि ।

प्रश्नार्थक—जैसे, वह कौन है ? क्या आप जानते हैं ? इत्यादि ।

सम्बन्ध के अनुसार वाक्य दो प्रकार के होते हैं, विधायक और निषेधक ।

विधायक—जैसे, वह जाता है, क्या वह आवेगा ? इत्यादि ।

निषेधक—जैसे, क्या राम नहीं जायगा ? राम नहीं जावेगा, इत्यादि ।

व्याप्ति के अनुसार वाक्य दो प्रकार के होते हैं—समस्तगामी और अल्पगामी ।

समस्तगामी—सब मनुष्य मरते हैं, घोड़ा घास खाता है, इत्यादि ।

अल्पगामी—कुछ घोड़े लाल होते हैं, कितने लोग नहीं पढ़ते, इत्यादि ।

स्वरूप के अनुसार वाक्य तीन प्रकार के पहले ही कहे गये हैं—शुद्ध, ससृष्ट और सकीर्ण ।

शुद्ध—जैसे, राम जाता है, वह घर गया, इत्यादि ।

ससृष्ट—जैसे, राम आता है और क्या जाता है, इत्यादि ।

सकीर्ण—जैसे, उस ब्राह्मण को दान देना चाहिये जो दरिद्र हो, इत्यादि ।

एक प्रकार के वाक्य को शब्द, अर्थ आदि के द्वारा यथासम्भव सम्बन्ध रखते हुए दूसरे प्रकार के वाक्य में ले जाने को वाक्यपरिवर्तन कहते हैं । जैसे—कर्तृवाच्य वाक्य को कर्मवाच्य बनाना, विधेय वाक्य को निषेध वाक्य बनाना, शुद्ध को ससृष्ट या ससृष्ट को शुद्ध बनाना अथवा सर्वगामी वाक्य को अल्पगामी बनाना, इत्यादि ।

### विराम और विच्छेद

हिन्दी में वस्तुतः एक ही विराम है जिसे पूर्ण विराम कहते हैं, जिसका आकार (।) खड़ी रेखा-सा है । अंग्रेजी से अल्प विराम (,) और अर्ध विराम (;) आदि अनेक-अनेक विरामों के चिह्न हिन्दी में लिये गये हैं ।

विरामों के अतिरिक्त उद्धृतिचिह्न ("—"), प्रश्न चिह्न (?) विस्मय चिह्न (!), इत्यादि अनेक चिह्न लिये गये हैं ।

जब अनेक वाक्यों में एक पूरा अर्थ समाप्त होता है तब प्रकरण का विच्छेद किया जाता है, इसलिये विच्छेद को अंग्रेजी में पैराग्राफ कहते हैं ।

### लेखशैली

लेख के गुण दो प्रकार के हैं—वाह्य और अन्तर । बाह्य गुणों में अक्षरों की स्वच्छता, सुन्दरता और विराम के चिह्नों का यथायोग्य रहना इत्यादि हैं । अन्तर गुण इतने हैं—अर्थ की स्पष्टता, बातों का सिलसिला, व्यर्थ शब्दों का न रहना, अश्लील बातों का न आना, और व्याकरण, तर्क आदि की अशुद्धियों का अभाव ।

इति



## पीलु-विजय

पीलु प्रदेश अमेरिका की पर्णमय ग्रीवा के दक्षिण है। यहाँ चिरकाल से सूर्य-वक्षीय राजा लोग राज्य करते आये थे। कुछ लोग तो कहते हैं कि परशुराम आदि ब्राह्मणों से निकाले हुए भारतीय क्षत्रिय चीन के ईशान कोण से होते हुए अमेरिका में जा बसे थे। सम्भव है कि उन दिनों अमेरिका जम्बु-द्वीप से सटा ही हुआ हो। तब हो सकता है कि भारतीय या जम्बुद्वीपीय क्षत्रियों को अमेरिका जाने में क्लेश न हुआ हो।

जो कुछ हो, पीलु देशवाले चिरकाल तक सुख से रहे। उन्हें बाहर के संसार का प्रायः कुछ ज्ञान नहीं था। देश में सोना-चाँदी, अन्न-पानी इतना होता था कि वे सोने के बड़े-बड़े सूर्य बनाकर उन्हें सोने-चाँदी के मंदिरों में स्थापित कर पूजते थे और सुख से अपना काल काटते थे। उनके यहाँ ऐसे धनी थे कि लकड़ी, ईंट, पत्थर आदि के बदले सोना-चाँदी का उपयोग होता था। उन्हें बहुमूल्य रत्नों का भी अभाव नहीं था। इतना ही नहीं, सूर्य-मंदिरों में वृक्ष, लता, फूल-पत्ती, फव्वार, तालाब, मछली, चिड़िया आदि भी सोने-चाँदी और रत्न के बने हुए थे। पीलु प्रदेशवाले बाहर के संसार से अनभिज्ञ थे। बाहरी संसार की ओर भी उनका ध्यान नहीं था। सुख-चैन से जबतक दिन कटते रहते हैं और मनुष्य अज्ञान में पड़ा रहता है तब तक कौन किसको पूछता है? पर दरिद्रता देवी और लक्ष्मी का घनिष्ठ सम्बन्ध है। दरिद्र होने पर मनुष्य उद्योग करता है और लक्ष्मी पाता है, फिर लक्ष्मी होने पर आलस्य के भारे तथा दुर्व्यसनो में पड़कर दिवाला मारने लगता है और दरिद्रता का आश्रय जनता है।

एक समय पर्णमय ग्रीवा में रहते-रहते सुफेन (स्पेन) के अहेरियो को कुछ पीलु प्रदेश के धन-धान्य की महक मिली। कुछ लोग पर्णमय ग्रीवा से दक्षिण को चले। बेचारे भूखो मर रहे थे। किसी छोटे-से टापू में उतर पड़े। बड़े क्लेशों के बाद उन्हें यह टापू मिला था। उस टापू में कुछ समुद्री पक्षियों के अतिरिक्त और किसी का निवास नहीं था। कहीं अन्न का नाम नहीं था। समुद्री घोघे के अतिरिक्त भोजन की कोई वस्तु नहीं मिलती थी। सब लोग हतोत्साह हो रहे थे। सबके शरीर में अस्थिर्या आत्र रह गयी थी। राज-प्रतिनिधि ने समाचार भेजा कि तुम लोग लौट आओ। बस, अब क्या था, अस्थिरशेष सिपाहियों की बसी हुई आखों से ही नया प्रकाश चमकने लगा। सबको फिर से जीवन की आशा हुई। इतने में सिपाहियों का नायक, जिसका नाम प्रियजार था, आगे निकल कर खड़ा हुआ। अपने सूखे हाथ में लम्बी तलवार लेकर प्रियजार ने टापू के जमे हुए बालू पर पूरव-पश्चिम रेखा बनाई। इस रेखा का निर्देश कर उसने सिपाहियों से कहा, "वीर भाइयो! इस रेखा से दक्षिण सोने-चाँदी का बना हुआ पीलु प्रदेश है। स्थान तो भयानक है, पर धन और यश दोनों

इसी ओर है। रेखा के उत्तर पर्णमय ग्रीवा है। आलस्य, दुःख और दारिद्र्य तीनों इस ओर है। तुमसे से जिसको जिधर जाने की इच्छा है जा सकता है।” यह कह कर प्रियजार स्वयं रेखा पार कर उसके दक्षिण जा खड़ा हुआ। एक-एक कदम के तेरह सिपाही रेखा लाघ कर प्रियजार के साथ हुए। शेष पीत पर चढ़ कर पर्णमय ग्रीवा की ओर चले। तेरहों सिपाही दक्षिण की ओर जाते-जाते अन्त में पीलु प्रदेश में पहुँचे। श्वेत वर्ण के अतिथियों को देखकर पीलु प्रदेश का राजा अष्टशूर्य बड़ा आनन्दित हुआ। उसने उन्हें सब प्रकार से सुख पहुँचाया। कुछ काल के बाद जिस राजकीय गृह में ये लोग रहते थे वहाँ स्वयं राजा अष्टशूर्य आया। विश्वासघाती सुफेन के सैनिकों ने भोले अष्टशूर्य को बन्दी कर कोठरी में रख लिया। उसके अनुयायियों के प्राण गोली मार कर ले लिये। अब तो राज्य में बड़ा हलचल मच गया। गोलियों के डर से अन्यत्र के अनभिज्ञ पीलु-प्रदेश वाले सुफेनों से जल्दी बोलना पसन्द नहीं करते थे। अन्ततः इन राक्षसों की चेष्टा से अष्टशूर्य ने सोचा कि उन्होंने केवल धन-लोभ से कृतघ्नता का महापातक किया है।

एक दिन जिस कोठरी में राजा बन्द था उसकी भूमि पर सकेत देकर उसने बोलवाया कि यदि आप लोग मुझे छोड़ दे तो मैं इस भूमि को सोने से ढँक दूँगा। सुफेन वालों को उसकी बातों पर विश्वास नहीं हुआ। तब राजा ने क्रोध से खड़े होकर कहा, “तुम लोग समझने हो कि मैं कोठरी की भूमि सोने से नहीं ढँक सकता। मैं इसमें भी अधिक कर सकता हूँ। जितनी दूर मेरे हाथ की पहुँच है वहाँ तक इस कोठरी को सोने में भर दे सकता हूँ।” इस पर सुफेन वाले बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने बात पूरी हो जाने पर राजा को छोड़ देने का वचन दिया। वस अब क्या था। अब कोठरी भरने के लिये मन्दिर-महल आदि से सोना लाया जाने लगा। दूर-दूर से सोना लाने में कुछ विलम्ब अवश्य हुआ। उन पर सुफेन वाले विगड़े। समय के पहले ही इन राक्षसों ने राजा को पशु के मद्दग मार डाला। जितना सोना कोठरी में जमा था उन्होंने आपस में बाँट लिया।

अभी कोठरी में पोरसा भर सोना नहीं हुआ था तथापि एक-एक व्यक्ति के हिस्से करांड में अधिक मूल्य का मोना पड़ा। अब नो धी देने से जैसे आग बढे वैसे-वैसे सोना पाने में सुफेन राक्षसों का लोभ बढ़ा। विचारे भोले-भाले अष्टशूर्य को मार कर सुफेन वाले पीलु राज्य में विचरने लगे। अन्त में ये सौर कांची में पहुँचे। वहाँ मनु के समय का प्राचीन सूर्य-मन्दिर विराजमान था। मन्दिर के भीतर बहुमूल्य रत्नों से जड़ी हुई बड़ी मोटी और बड़ी चौड़ी गोल सोने की मूर्ति थी। सोने के वस्त्रों में प्राचीन ‘इका’ अर्थात् पीलु राजाओं के शव ममालों में मुरझित थे। बाहर उद्यान में फल, मूल, फूल, जीवजन्तु आदि सोने-चाँदी और रत्न के बने थे। बहुत कुछ धन और जिनकी सूर्य की मूर्तियाँ थी, सुफेनों के भय में पीलु वालों ने पहाड़ की मुरगों में रख दी। तथापि बहुत धन सुफेनों के हाथ लगा। अन्ततः पीलुवालों का सर्वनाश हुआ। जो भीतर गाड़ दिया गया उनका आज तक पता नहीं है। निदान पीलु प्रदेश सुफेन साम्राज्य का एक भाग हुआ।

## हमारा संस्कार

असभ्य जातियो मे अपना संस्कार या अपनी शिक्षा नहीं रहती। अपना कोई धर्म भी नहीं रहता, और अपनी गिल्फकला उनके वंशजों की निकाली हुई नहीं होती। इसलिये वे दूसरे देशवालों की शिक्षा आदि लेकर सभ्य बनने का यत्न करते हैं। इनका रहन, महन, बोल, चाल, वेश, वस्त्र आदि देशांतर की नकल पर अवलंबित रहता है। परन्तु भारत की ऐसी दशा नहीं। हमारा संस्कार, हमारा धर्म, हमारी शिक्षा और हमारा वेश, वस्त्र आदि अनादि काल से अपना ही चला आ रहा है। दूसरे देशों के गुणों के हम कायल हैं। उनकी अच्छी बातें हम न ले, यह हमारा तात्पर्य नहीं। लेकिन केवल उन्हीं की नकल पर हम सब काम किया करें, अपनी देशकालानुकूल बातों को भी सर्वथा छोड़ दे, यह कभी उचित नहीं, और ऐसा कभी नहीं हो सकेगा। अंगरेजी-शिक्षा के द्वारा सरकार ने हमारा बड़ा उपकार किया है। इस शिक्षा के कारण हमें देश-देशान्तर की बहुत-सी खबरें मिलती हैं। छोटी-बड़ी नौकरियां मिल रही हैं, जिससे हजारों कुटुम्ब आराम में पढ़े-पढ़े अपना निर्वाह कर रहे हैं। परन्तु द्रव्य और समय आदि के अभाव से सैकड़ों पीछे एक-आध के सिवा बहुतों ही इस शिक्षा से वंचित हैं। जो लोग इस शिक्षा में जाते भी हैं, वे जितना खर्च करते हैं, उसका आठ आने सैकड़ा सूद भी मिलना दुस्तर है। पाँच हजार खर्च करके जो बी० ए०, एम्० ए०, बी० एल्० आदि होते हैं, उन्हें पचीस रुपये की नौकरी भी सुलभ नहीं। नौकरी और वकील आदि के स्थान बहुत कम हैं, और पढ़ने वालों की संख्या हर साल बढ़ती जा रही है। जिन्हें 'स्कैलरशिप', पद की गारंटी आदि मिले, या घर में रुपये बहुत हो वे ऐसी पढ़ाई पढ़ सकते हैं। पर जिन गरीबों को, बड़ई लोहार, चमार आदि को, या कथक, पुरोहित आदि को पन्द्रह वर्ष की उमर से बूढ़े मा-बाप आदि कुटुम्ब का पालन करना है, वे इस शिक्षा में नहीं आ सकते। इसके अतिरिक्त हमें देखना है कि इस देश में शकर, भास्कर, अमरसिंह आदि के समान पुरुष होते थे, और देशान्तरों में आज भी होते हैं। जर्मनी के डॉक्टर आइन्स्टाइन आज भास्कर और न्यूटन के उत्तराधिकारी हैं। उनकी शिक्षा अपनी भाषा में हुई है, विदेश की भाषा में नहीं हुई। वैदेशिक शिक्षा से ऐसे आचार्य या उन आचार्यों के संग्राहक नहीं हो सकते।

संक्षेप से सब स्त्री-पुरुष यह समझ सकते हैं कि जैसे उदार भाव से, बड़ी आयोजना से और बड़ी बुद्धिमानी के साथ कचहरी, पुलिस आदि के काम के लिये सरकार हमारे उपकार के हेतु तथा अपना साम्राज्य चलाने के लिये अंगरेजी शिक्षा देकर अपना कर्तव्य कर रही है, उसी प्रकार दक्षीय रीति पर, देश की भाषा में शिक्षा का प्रचार

इस देश की प्रजा को भी बड़े-बड़े आचार्य और बड़े-बड़े शिल्पकलाभिज्ञों के आविर्भाव के लिये जातीय विद्या-केन्द्र स्थापित करने चाहिये। इस देश के लोग कुछ समय से विद्या-वृद्धि-हीन होने के कारण केवल नकल करने में प्रवीण हैं। देश के लोग उदार हैं। इनके सूरस्रदार पाकेटों में से हजार और लाख नहीं, करोड़ों रुपये ऐसे लोगों के व्यर्थ बक-बक पर पानी के समान बहा करते हैं, और देश की दशा दिन-दिन हीन होती जाती है। हमारे रुपये भी चले जा रहे हैं, और सरकारी तथा पूज्य मालवीय जी महाराज आदि के सरकार की नकल में बने हुए करोड़ों के मकानात वाले विद्यालयों में से अब हजारों ऐसे ही आदमी निकल रहे हैं, जो बी० ए०, एम्० ए० पास कर नौकरी न मिलने के कारण और अन्य किसी काम के योग्य न होने से भिक्षा, आत्मघात, परद्रोह आदि की शरण ले रहे हैं, और विज्ञान-श्रमजीवियों तथा असली विद्वानों के अभाव से देश रसातल को चला जा रहा है। ऐसी सस्थाओं में हमारे करोड़ों रुपये लग चुके, और अब करोड़ों के लिये लोग फिर अपील कर रहे हैं। जब सरकारी काम के लिये जितने अफसर अपेक्षित हैं, उनसे हजार गुने अधिक सरकारी विश्वविद्यालयों ही से निकल रहे हैं तो फिर हजारों-लाखों बी० ए०, एम्० ए० \* भिक्षुक, आत्मघाती, परद्रोही, देशनाशक, विद्या-विलोपक उत्पन्न करने के लिये हम अपने पाकेट से और सहायता क्यों दे। अब बहुत हुआ, अब देणवालों को चेत जाना चाहिए।

अब हमें तो सरकार की व्यर्थ नकल करने वाली सस्थाओं को अपनी वर्तमान स्थिति में रखकर ऐसे विद्या-केन्द्र अपने तन, मन, धन की सहायता से स्थापित करना चाहिए, जिससे फिर देश में प्राचीन भारतीयों के सदृश तथा नूतन यूरोप आदि देशों के समान अच्छे श्रमकार और अच्छे शिल्प-कलाभिज्ञ उत्पन्न हों, जो किसी नौकरी का उद्देश्य न रखकर, अपने पैरों पर खड़े होकर, देश-देशान्तर से धन-मान पावें। अपनी रीति पर शिक्षा पाकर बी० ए० आदि डिग्री न लेने से ये स्वयं नौकरी न पावेंगे, और सर्वात्मना ज्ञान-विज्ञान की उन्नति में और नए आविष्कारों में लगे रहेंगे।

इस कार्य के लिये भारत में एक-एक करोड़ के पच्चीस-तीस केन्द्र अपेक्षित हैं। पहले हमलोग वहाँ एक आदर्श-केन्द्र स्थापित करना चाहते हैं। इस केन्द्र में चारों ओर क्रीटन और पान के गमले रखकर बड़े-बड़े खिलान, मेहराब और मंदिर-द्वारों बरसातियों के बीच और पढाई का प्रबन्ध नहीं होगा। औषधोद्यान में प्राणरक्षोपयुक्त लता-वृक्षादि का अपनी भाषा में (न कि बड़े-बड़े लैटिन, ग्रीक के शब्दों में) परिचय करते हुए चरक और सुश्रुत आदि की विद्याओं की रक्षा करते हुए देश की अनादिकालिक विद्या की पुस्तकों के बीच में रहकर, मैकडो विद्वान् की भाषाओं में यहाँ ग्रन्थों का निर्माण

---

\*अब से जो बी० ए०, एम्० ए० हों, वे स्वतंत्र जीविका योग्य थोड़ी सख्या में हों, और देश के भारभूत न हों, यही मेरा तात्पर्य है।

किया करेंगे, और जो ज्ञान-विज्ञान का अन्वेषण करेंगे, वह सब स्त्री-पुरुषों को सुलभ रहा करेगा। आजकल के नए ढंग के विद्वानों की क्या दशा है, उनके कुछ उदाहरण आप देख सकते हैं और खयाल कर सकते हैं। मैं कई एम्. ए. पास विद्यार्थियों का पालन कर रही हूँ। इनका पालन छोड़ दें, तो कल से इनको फाका करना पड़े। कहिए, एम्. ए. होकर प्राण-रक्षा के लिये इस प्रकार दुर्दशा में रहना कैसी निन्दा की बात है। और देखिए, इन बेचारों की शिक्षा ही क्या होती है। मुझे ऐसे एम्. ए. लोगों की खबर है, जो कैथा (कपित्थ) और बड़हल नहीं पहचानते। उनका जन्म और जीवन इस देश में हुआ है। ये कैथे का अर्थ बेल कहते हैं, और बड़हल का तो कुछ अर्थ ही नहीं समझते हैं।\* कौटन के बागों में बिजली के पंखे वाले आधुनिक विश्वविद्यालयों के उन्नतिशील विद्यार्थियों में से बहुतेरे की यही गति रहा करेगी। इन्हें न खाने को मिलेगा, और न इनमें निरीक्षा और परीक्षा की शक्ति होगी, न ये किसी स्वतंत्र जीविका के योग्य ही रहेंगे। हमारे नवीन विद्या-केन्द्रों में ऐसी बातें नहीं होंगी। आँख और स्वास्थ्य बिना खोए, फीस में बिना हजारों लगाए, सांप्रतिक जर्मन, जापानी बालकों के सदृश हमारे गरीब बालक यहाँ स्वतंत्र जीविका योग्य विद्या पढ़ सकेंगे। चंदे से आश्रम चलगा। विद्यार्थियों से कुछ नहीं लिया जायगा। सबको इस आश्रम से लाभ होगा। परन्तु आधुनिक शिक्षा का एक और उदाहरण देखिए। हमारे आधुनिक विश्वविद्यालयों में बड़ी-बड़ी वैज्ञानिक गप्पें छाटी जाती हैं। परन्तु यदि कोई चमार चमड़ा साफ करने का मसाला जानने के लिये साइंस-कॉलेजों के किसी अध्यापक के पास जाय, तो क्या उसे बिना गर्दनियाँ दिए वे रहेंगे? ये तो चमड़ा साफ करने का मसाला बी० एस्.सी० करके एम्. एस्.सी० वाले छात्रों को बतनावेंगे, जिन्हें कभी चमड़ा छूने का अवसर ही नहीं आवेगा, और पुलिस या कचहरी की नौकी ही खोजते जन्म वीतेगा।

इसलिये हमारा प्रस्ताव है कि आधुनिक शिक्षा की पूर्ति के लिये देश-भाषा में सब ज्ञान-विज्ञान आदि सर्वसाधारण को सिखाने वाले विद्याकेन्द्र स्थापित किए जायें, और सब देश-प्रेमी स्त्री-पुरुषों के पाकेट से निकली हुई धन-धारा इन्हीं केन्द्रों में लगे।

मैंने अपने धन से प्रतिमास सैंकड़ों रुपये खर्च कर ऐसा एक छोटा विश्वविद्यालय-केन्द्र स्थापित किया है। कहा जा चुका है कि इसमें कई विद्वानों का पालन हो रहा है। जिनमें कितने ही एम्. ए. हैं। कुछ पुस्तक आदि का प्रवचन हमारे कुटुम्ब के व्यय से हो रहा है। कुछ पुस्तक आदि की सहायता विद्या में प्रायः सर्वस्व व्यय करने वाले श्रीमान् शिवप्रसाद जी के द्वारा मिल रही है। परन्तु इस केन्द्र में एक बड़े देशीय औषधोद्यान

---

“आमरकोप समान्यतः यहाँ के सब विद्यार्थी पढ़ते हैं। प्रथमा का यह कोम है। पर निरीक्षक, परीक्षक और अध्यापक, कोई इसका वनौषधि वर्ग नहीं समझता। जैसे एम्. ए., वैसे आचार्य फिर ऐसी-पढ़ाई से क्या फल ?

की अपेक्षा पढ रही है, जिससे हमारे यहाँ जो महानिधान आदि का संग्रह हो रहा है, उसका वनौपधिबर्ग आदि पूर्ण उपयोगी रूप में परिणत हो। यहाँ काम करने वाले विद्वानों के लिये एक बड़े पुस्तकालय की भी अपेक्षा है। अभी दो-तीन विभागों का कार्य हो रहा है। परन्तु पूर्ण प्रबन्ध के लिये बीस विभागों की अपेक्षा है। प्रत्येक विभाग में पाँच-पाँच कार्यकर्त्ता यदि रहेंगे, तो सौ अधिकारियों के लिये प्रबन्ध करना पड़ेगा। लगभग बीस वर्ष से सक्षिप्त रूप से कार्य हो रहा है। ड़वर दस वर्षों से बड़े जोर-शोर से काम हो रहा है। तथापि प्रायः विना बाहरी सहायता के एक साधारण कुटुम्ब अपने व्यय से देश-भर में कोप, काव्य, दर्शन आदि के उत्तमोत्तम प्रचार के कार्य में कहीं तक प्रयत्न कर सकता है। इसलिये अब देश को चाहिए कि जगत् के अन्य प्रदेशों की तरह अपना मुख उज्ज्वल करने के लिये रस्मसहिता के कार्यों से तथा बकबकी लोगों के निरात्मक इष्ट कालमें से कुछ धन, शक्ति, समय आदि बचाकर अब इन कार्यों को अपनावे, और इस महायज्ञ के लिए विशाल देश-व्यापक आयोजन करे। ठीक से इसका प्रबन्ध होगा, तो हमारा कुटुम्ब तन, मन, धन से पूर्ववत् सहायता करता रहेगा। मैं अपने कुटुम्ब की कमाई से सैकड़ों की सहायता करती रहूँगी, और मेरे कुटुम्ब के लोग शरीर, विद्या, बुद्धि आदि से भी अमूल्य सहायता देते रहेंगे।

— रत्नादती देवी

(साहित्य, चार्य पांडेय रामावतार जी शर्मा, एम्. ए. की धर्मपत्नी)

## पुराण-तत्व

उक्तियाँ प्रायः तीन प्रकार की होती हैं—स्वभावोक्ति, रूपकोक्ति और अतिशयोक्ति। वैज्ञानिक बातें स्वभावोक्ति में लिखी जाती हैं। हमारे यहाँ आयुर्वेद, गोल-विद्या आदि विषय इसी ढंग पर चलते हैं। वैदिक संहिताओं की बातें बहुधा रूपकमयी हैं। पुराणों की प्रधान बातें अतिशयोक्तिमयी हैं। पूर्ण चन्द्रोदय के समय समुद्र की लहरें ऊँची उठती हैं, क्योंकि चन्द्र के प्रति पृथ्वी अधिक आकृष्ट होती है। ऐसे वर्णन को स्वभावोक्ति कह सकते हैं। पर यदि इसी बात को इस प्रकार कहा जाय कि समुद्र पिता है, चन्द्रमा उसके पुत्र है, और पुत्र की पूर्णता देखकर समुद्र उमड़ उठता है, तो इसको रूपकोक्ति कह सकते हैं। पुनः इसी बात की यदि एक कथा बनाई जाय कि सागरदेव नाम के एक राजा हैं, जिनका एक अति सुन्दर बालक चन्द्रदेव नाम का है, इसका जन्म ऐसे नक्षत्र में हुआ है कि ज्योतिषियों ने प्रतिमास एक बार उसके पूर्ण मुखावलोकन का सौभाग्य पिता को बतलाया है तो इस कथा को अत्युक्तिमयी कह सकते हैं। आलंकारिकों ने कहा है कि बालक, पशु आदि के कार्यरूप आदि का शब्दों में यथास्थित चित्र खींचना स्वभावोक्ति अलंकार है। मुख चन्द्र के समान है, ऐसे वाक्यों में मुख आदि वर्णनीय या उपमेय वस्तुओं को विषय कहते हैं। चन्द्र आदि उपमान वस्तुओं को विषयी कहते हैं। स्वभावोक्ति में केवल विषय का उल्लेख रहता है। रूपक-उपमा आदि में विषय-विषयी, दोनों ही पृथक्-पृथक् दिए रहते हैं। किन्तु अतिशयोक्ति में विषय को एकबारगी विषयी खा लेता है। इसीसे अतिशयोक्ति में पढ़ने पर लोग बहुत घबराते हैं। कुछ लोग अतिशयोक्ति की कविता की बड़ी निन्दा करते हैं। दूसरे लोग अतिशयोक्ति का मौलिक अर्थ न समझकर केवल बाहरी अर्थ का खयालकर व्यामोह में पड़ते हैं। अंगरेजी में अतिशयोक्ति को एलेगरी (Allegory) कहते हैं। बनियन का 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' अतिशयोक्ति का एक प्रसिद्ध उदाहरण है। अपने यहाँ पुराण अतिशयोक्ति-प्रधान है, यह कहा जा चुका है। 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' में लिखा है कि क्रिस्तान साहब एक बार एक लुभावने किले में गये। लोग कहते हैं कि एक हिन्दुस्तानी बारिस्टर लदन के आस-पास एक बार हाल ही में इस लुभावने किले का अन्वेषण करना चाहते थे। यह नहीं समझते कि हर आदमी क्रिस्तान साहब कहा जा सकता है और लुभावना किला हर जगह मौजूद है। आजकल अज्ञानियों के हाथ में पड़कर पुराणों की बड़ी दुर्दशा है। ये पौराणिक अतिशयोक्तियों का अर्थ नहीं समझते। समझे भी कैसे,

जबतक स्वाभावोक्तिमय ज्योति सिद्धात आदि से तथा रूपकमय वैदिक साहित्य से पौराणिक कथाएँ न मिलाई जायँ, तबतक इनका यथार्थ अर्थ नहीं लग सकता।

प्रायः सब वस्तुओं में स्त्री-पुरुष की भावना स्वाभाविक है। समस्त जगत् तथा उसके अंग-प्रत्यंग के प्राकृतिक दृश्यों को, काम-क्रोध आदि मनोभावों को आधि-व्याधि-शीतला आदि को, अनेक अधोर आदि मतों के आदर्शों तथा अन्य पदार्थों को मनुष्य भारत में तथा देशान्तरो में स्त्री-पुरुष के कल्पित रूप में समझता आ रहा है और समझता रहेगा। होमर से ब्राउनिङ्ग तक, ऋग्वेद के ऋषियों से लेकर तुलसीदास तक यही दशा है। जब समस्त जगत् या महापरिमाण आकाश आदि को मनुष्य पुरुष समझते हैं, तो उसे ईश्वर, खुदा, विष्णु और शिव आदि महादेवों के नाम से पूजते और पुकारते हैं। और उसे अनन्त, सहस्रबाहु से लेकर आठ, चार, दो बाहु आदि का भी समझते हैं। उसकी प्रीति के लिये पशु-पक्षी, हनुम्रा और पूरी इत्यादि चढ़ाते या आग में डालते हैं। इसी प्रकार शरीर पर ममता रखने वाले ज्ञान को भी लोग इन्द्रियों का अध्यक्ष, इन्द्र, शिव, विष्णु आदि अनेक रूप का अथवा अरूप समझते हैं। उसे स्वर्ग-नरक की सँर करनेवाला, चौरासी योनियों में भ्रमनेवाला, प्रेत-पिशाच होकर खाना माँगनेवाला या टेबुल हिलाने वाला, दूसरे के मन में घुसनेवाला आदि समझने लगते हैं। जब इन्हीं आकाश आदि वस्तुओं को स्त्री समझते हैं, तो सूर्य-चन्द्रमा रूप कुण्डलवाली काली आदि समझते हैं। सयाने लोग ऐसी कथाओं को परिस्तानी गल्पों की तरह आनन्द से पढ़ते और सुनते हैं। इनसे विज्ञान का काम लेने का यत्न नहीं करते। बच्चा भी बुढ़िया की कहानी में उड़न-खटोले की कथा सब देशों में सुनता है। परन्तु उड़न-खटोले के पीछे अपना पढ़ना-लिखना, रोजी-रोजगार नहीं छोड़ता। जो व्यक्ति या जो देश इन कथाओं के अक्षरार्थ में पड़ते हैं और इन अतिशयोक्तियों का मूलार्थ नहीं सुन या समझ पाते, वे नष्ट हो जाते हैं। अन्य देश इस दशा से निकलते जा रहे हैं, पर भारत अभी इसी घोर अवकार में पड़ा है, और इन अतिशयोक्तियों को वैज्ञानिक स्वाभावोक्ति समझकर मूर्ख लोग ठगे जा रहे हैं। ऐसा समझाते हुए धूर्त लोग उन्हें ठगते जा रहे हैं। भगवान् व्यास या भागवतकार ने सर्प के मस्तक पर पृथ्वी रखी, और "भवानेक शिष्यते शेषसज्ञ" यह भी कहा। वे नहीं सोचते थे कि उनके वशज ऐसे होंगे कि सचमुच साँप पर पृथ्वी समझने लगेंगे।

सूर्य की किरणों ओस की बूंदें तथा कटे हुए रत्न, काँच आदि में, रंग-विरंगे मालूम पड़ते हैं। सातरंग की किरणों को लोगोंने मात अश्व कहा। अश्व धातु का अर्थ है व्यापना, शीघ्र चलना। इसीलिए वेदों में अश्व शब्द छोड़े और किरण, दोनों अर्थों में आता है। प्रातःकाल की लालिमा के पीछे सूर्य आता है। कवि लोग जैसे मुख को कमल आदि कहते हैं, वैसे ही सूर्य को सप्ताश्व और अरुण को उसका सारथि। इस लालिमा को लोगोंने सूर्य के आगे रथबाह बनाया। दूसरी कल्पना में इस लालिमा को या रात्रि के अन्त की श्वेत प्रभा को लोग उषादेवी कहने लगे। सुमेरु (होमर) कवि ने



उषा की गुलाबी उँगलियों का वर्णन किया है। उषादेवी अमर है। अहल्या उसे कहते हैं, जिसका हनन न हो। बोली में प्रायः नकार का लकार हो जाया करता है। इससे लोगो ने उषा को अहल्या और उसका पीछा करने वाले सूर्य को इन्द्र बतलाया है। उर्वशी, पुरूरवा आदि की अनेक और भी कथाएँ इस मूल पर बन गई। उर्वशी अर्थात् बहुत दूर तक व्यापने वाली उषादेवी ही है। इसी अर्थ में वेदों में उर्वशी शब्द का प्रयोग है।

सामान्यतः पौराणिक कथाओं के तीन मूल हैं—आधिदैविक, आध्यात्मिक और आधिभौतिक। आधिदैविक मूल पर अनन्त आकाश को शरत्कालिक स्वच्छरूप में विष्णु कहते हैं। सूर्य, चन्द्रमा इनकी आँखें हैं। चार महीने आँखें मूँदने के बाद यह देव कार्तिक में उठते हैं। लक्ष्मी, श्री या शोभा इनकी स्त्री हैं। वेदों में भी 'द्यौः पिता' लिखा है। इसी वृत्तियाँ पर पश्चिम के लोगो में द्युपितर या 'ज्युपिटर' की कल्पना हुई। वेद टटोलने पर इस मूल का पता यूरोपियन लोगो को मिला। इसी आकाश के सन्ध्या-कालिक रूप को चन्द्रशेखर, व्योमकेश, दिगम्बर और गिव कहते हैं। वर्षाकालिक, नील मेघाच्छन्न नभस्थली को काली कहते हैं। सूर्य-चन्द्रमा इसके कर्ण-भूषण हैं। आकाश पर ऐसी अनेक कल्पनाएँ हुई हैं। जैसे, विद्युन्मय आकाश के अंक में इन्द्र आदि तैत्तीस कोटि तारा-रूपी देव-देवियाँ हैं। आध्यात्मिक मूल पर आत्मा को विष्णु, इन्द्र और शिव आदि कहते हैं। आधिभौतिक मूल पर किसी सुन्दर, वीर, सुभग, अवतार पुरुष यथा राम, कृष्ण आदि को विष्णु का अवतार कहते हैं। भयानक हनुमान् आदि को रुद्र का अवतार कहते हैं। सुन्दर शक्तिमणी, सीता, ब्रह्मन् आदिको लक्ष्मी, काम आदि के अवतार कहते हैं। इसी प्रकार अन्य आदर्शों के भी अवतार होते हैं।

कई पौराणिक अतिशयोक्तियाँ बहुत ही सुन्दर और प्रसिद्ध हैं। इनमें तीन-चार और उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं। नृसिंहावतार की कथा सब लोग जानते हैं। पर इसके मूल का खयाल लोग नहीं करते। देव-दैत्य अमर हैं। हिरण्यकशिपु और उसके पुत्र प्रह्लाद, दोनों ही आजकल भी वर्तमान हैं। भगवान् भी सदा जागरूक हैं। जहाँ-जहाँ हिरण्यकशिपु को पाते हैं, उसकी छाती फाड़ देते हैं। आपलोग इन देव-दैत्यो का सदा दर्शन करते हैं, पर इनके रूप-नाम में परिचित नहीं। अब आइए, फिर हम लोग इनका प्रत्यक्ष दर्शन करें या दर्शन तो करते ही हैं, इस बात को समझ लें। हिरण्यकशिपु शब्द का अर्थ है सोने की शय्या या सुनहली शय्या पर सोने वाला पुरुष। ऐसे अमीर हिरण्यकशिपु आज भी बहुतेरे हैं। कशिपु का शय्या या तोशक अर्थ भागवत ही में "सत्याक्षितौ किं कशिपो प्रयासः" इस श्लोक में आया है। सोने की शय्या वाले को हर्ष उत्पन्न होता है। प्रह्लाद कहते हैं हर्ष को। पर ये शीकीन घनी लोग प्रह्लाद की क्या दशा करते हैं। ये लोग ममूद्र की संर करते हैं। प्रह्लाद तो समुद्र में नहीं डूबता। जहाजी सुख लूटने के बाद ये पहाड़ी होटलो में जाते हैं। पर प्रह्लाद पहाट पर भी चूर नहीं होता। अनेक मेह, उपदंश आदि आधि-व्याधि होने पर भी ये ममस्मते हैं कि

हमको ईश्वरीय दण्ड नहीं मिलता है। खयाल करते हैं कि ईश्वर है ही कहाँ, पर एक अव्यक्त बालक की-सी बोली इन्हे बताती है कि ईश्वर तो हममें, तुममें, खड्ग-खभ में सब जगह है। जब ये अपने अत्यन्त कुकार्यों से मरने लगते हैं तो इन्हे सामने ही के खभे, दीवार या हवा में विकराल भगवान् की मूर्ति नजर आती है। अन्त में मेह उपदेश आदि की भयानक व्यथाओं से इनकी छाती फट जाती है और मरने के बाद हमारे राजा या महाराजा, धनी और शौकीन चिरकाल गर्भ में रहकर कुमार हिरण्य-कशिपु के रूप में फिर उत्पन्न होते हैं। फिर तारुण्य में इस नये हिरण्यकशिपु की लीला का नाटक वैसे ही चल निकलता है, और उसकी भी छाती भगवान् के भयानक नखों से पहले के समान फाड़ी जाती है।

अब आइए, साक्षात् महिषमर्दिनी, शुभ-निशुभ-नाशिनी चंडी भगवती दुर्गा जी का प्रत्यक्ष दर्शन करें। सुरथ राजा का नष्ट राज्य इनकी कथा सुनने तथा इनके पुरस्चरण से फिर मिल गया था। कदाचित् हमारे देश के दीवालिये सेठों को भी कुछ धन-दौलत इस देवी के दर्शन से फिर मिल जाय। दुर्गा, भगवती, सर्वदेवमयी, गौरी, विज्ञानमयी, चण्डी शासन-शक्ति है। यह सनातन नियम है कि दुर्बल, मूर्ख, जगली लोगों पर प्रबल ज्ञानवान् सभ्यो का शासन हुआ करता है। प्रकृति का स्वभाव या परमेश्वर की व्यवस्था (जिसमें आपका विश्वास हो) ऐसी कभी नहीं हो सकती कि इस व्यवस्था में प्रबल वैज्ञानिकों पर मूर्ख और दुर्बलों का शासन हो। यह शक्ति जब आगे बढ़ती है तब इन्द्र, वरुण, और यम, सब अपने शस्त्र इसे दे देते हैं। जब आर्य-शक्ति सिन्धु-तट से पूर्व-दक्षिण की ओर चली तो विन्ध्यवन से अक्षरज सत्य महिषासुर निकला। उसकी सेना में विडालासुर, चिक्षुरासुर (गिलहरी) आदि निकले। पर इन जगली भैंसों, वनबिलाव आदि तथा जगली आदमी कोल, भिल्ल, गोड, मुंडा आदि को मारती तथा बण करती हुई, जंगलों को जलाती और साफ करती हुई, दुर्गम पहाड़ों में प्रवेश करती हुई आर्य-शक्ति (आर्य-शक्ति से आर्यसमाज की शक्ति न समझिएगा) सब अनार्यों पर शासन करने लगी। हमें इस देवी का आज भी प्रत्यक्ष दर्शन हो रहा है। यही प्रचंड आर्य-शक्ति, आज फिर क्षीर-सागर के मध्य में वर्तमान अद्भुत श्वेतद्वीप से निकलकर चारों ओर के जंगलों को साफ करती हुई हरित भूमि (Green Land) से नवजीवन भूमि (Newzealand) तक शासन कर रही है। इस शक्ति से असली आराधकों ने ससार में कैसा गौरव पाया है, सो सभी लोग जानते हैं। चिरायता शब्द जपने से ञ्वर नहीं जाता, उसके अर्थ का उपयोग करने से लाभ होता है। वैसे चंडी-स्तोत्र पाठ करने से क्या फल होगा? चाहे स्वयं पाठ कीजिए या आठ आने पर पंडित जी से पाठ कराइए, बिना अर्थानुष्ठान के फल नहीं।

मन्त्रवादियों की तीन अवस्थाएँ इतिहास में देखी जाती हैं। एक वह जिसमें लोग बिना बोले मन से मन्त्र के अर्थ का खयाल कर, तदनुसार अनुष्ठान कर बड़े-बड़े कार्यों में सफल होते थे। इस अवस्था का वर्णन श्रुति-स्मृतियों में है। मनु ने "साहस्योमानस।

स्मृत ” कहा है अर्थात् मन्त्रानुष्ठान का फल मन्त्र के मानम-खयाल से, बोलने की अपेक्षा, सहस्रगुण होता है । छांदोग्योपनिषद् में भी लिखा है—“यथा अग्नेर्मन्थनमाजे सरण दृढस्य घनुष आयमनमप्राणघ्ननपानस्तत्करोति” अर्थात् अग्निमथन आदि बलकर्म साँस के लिए बिना किया जाता है । जोर से कान में उगली डालकर, चिल्लाकर मन्त्र पढ़ने में ऐसे कार्य नहीं होते । इसके बाद दूसरी अवस्था है, जब लोग लकड़ी रगड़ते और “अरण्योनिहितो जातवेदा” कहते जाते थे, जैसे अमजीवी लोग रोलर खींचते और ‘हैयो-हैयो’ आदि चिल्लाते जाते हैं । पर इसके बाद एक तीसरी अवस्था और भी अद्भुत आई, जो आज तक इस देश में वर्तमान है । इस अवस्था में लोग यह समझने लगे कि कार्य की या उसके साधारण साधनों की कोई जरूरत नहीं, केवल मन की कल्पना से या “ह्ला-ह्ली कलकत्तेवाली कमच्छेवाली धर-मार-चीर-फाड़” आदि पवित्र मन्त्रों के कहने से जो चाहे मिल सकता है, आग-पानी उत्पन्न हो सकते हैं या जिसको चाहे मारा या जिलाया जा सकता है । व्यामोह की यह परम और चरम सीमा है । इस में पड़े हुए देश पराधीनता, प्लेग और दुर्भिक्ष के प्रत्यक्ष घोर नरक में सड़ते रहते हैं । असल में बेशो तथा मनुष्य-जातियों की दो ही गतियाँ होती हैं, वास्तव विकास या औत्प्रेक्षिक संक्षेप । वास्तव विकास वाले पहले बैल या घोड़ागाड़ी आदि पर, इसके बाद रेश घुआँकश आदि पर और अन्त को वैद्युत वायुयान आदि पर चलते हुए ससार को अपनी मुट्ठी में रखते हैं । पर औत्प्रेक्षिक संक्षेप वालों का चरित बड़ा विलक्षण होता है । देखिए, श्री रामचन्द्रजी को बहुत बखेडा करना पड़ा था । भगवान् वाल्मीकि लिखते हैं कि आपने अयोध्या से गंगा तट तक सपत्नीक सुमन्त्र के रथ पर यात्रा की । पर गंगा में वह रथ न चल सका । निषादराज गुह की नौका पर राजकुमार को अपने कोमल चरण रखने पड़े । फिर लका से लौटती बार आकाश-मार्ग से आने में महाराज रामचन्द्रजी को कुबेर के वायुयान पुष्पक की शरण लेनी पड़ी । यह बखेडा हमारे महाकवि कालिदास को सह्य नहीं हुआ । वशिष्ठजी के मन्त्र के प्रताप से दिलीप की अकेली घोड़ागाड़ी ही पहाड़, समुद्र तथा आकाश में उड़ जाती, ऐसा खयाल इनके मन में आ गया, और उन्होंने लिख दिया—

वशिष्ठमन्त्रोक्षणजात्प्रभावादुदन्वदाकाशमहीधरेषु ।

मस्तसखस्येव बलाहकस्य गतिर्विजघ्ने नहि तद्रथस्य ॥ (रघु० ५।२७)\*

कालिदास के बाद, या कुछ पहले ही से तांत्रिकों ने तो इन प्रयत्नों को भी व्यर्थ समझा और वे पादुका-गुटका आदि को, शून्य ध्यान से उड़ाने को तथा प्रकाम्य

\*वशिष्ठ के मन्त्रजल के छोटों के प्रभाव में वह रथ पर्वतों के ऊपर और आकाश में उड़ चला । वायु जिसकी सहायता कर रही हो वैसे मेघ की गति के समान उसकी गति अप्रतिहत थी । —सम्पादक

आदि सभी सिद्धियों को आसान समझने लगे । हमलोग आज इसी औत्प्रेक्षिक संक्षेप-रूपी मनोमोदक को खाते हुए, मूँज की रस्सी से बँधी हुई बैलगाड़ी पर सुख से चलते हैं । त्रिकालदर्शिनी अँगूठी और आइने के मौलिक आविष्कारक, क्षुब्धतश्च मनोरिक्ष्वाकुघ्राणितो जजे” इस विष्णुपुराणीय मन्त्र के अनुष्ठान से हाथी छीकने की सिद्धि रखनेवाले, नेसोग्राफ के द्वारा बिना तार और बिना खभे के तार के केबल नाक ही के द्वारा हजारों मील खबर भेजनेवाले वरुणलोकज, सप्रति हाजीपुर-निवासी, श्री १०८ हिज सुप्रीम होलिनेस ( His Supreme Holiness ) मैत्रेयावतार श्री स्वामी मुद्गरानन्दजी हमलोगों को इसी औत्प्रेक्षिक संक्षेप को न मानने से नास्तिक कहते हैं ।

---

## अथ श्रीसत्यदेव कथा

एकदा मुद्गरानन्दं भगवन्तं महामतिम् ।  
पप्रच्छ सुहृदस्तस्य काशीक्षेत्रे मनोरमे ॥१॥

श्रीसत्यदेव कथा । पहला आया

किसी समय मनोहर काशीक्षेत्र में महा बुद्धिमान् भगवान् मुद्गरानन्द से उनके मित्रो ने पूछा ॥१॥

सुहृद ऊचुः ।

भगवन्मूर्खताग्रस्तं भारतं पापदूषितम् ।  
तस्योद्धारः कथं भावी तद्भवान्वक्तुमर्हति ॥२॥

मित्रो ने कहा हे भगवन् । यह भारत मूर्खता से ग्रस्त हो रहा है और पाप से दूषित हो गया है । सो आप बतावे कि इसका उद्धार कैसे होगा ॥२॥

सत्यदेवकथां यद्वृक् साधुनान्यैस्तथा श्रुता ।  
कालेन च विलुप्ता तां तत्त्वतो वक्तुमर्हसि ॥३॥

जैसी सत्यदेव की कथा साधु, बनिया तथा और लोगो ने सुनी थी सो कालक्रम से लुप्त हो गई है । उसको आप ठीक-ठीक कहें ॥३॥

इति श्रुत्वा वचस्तेषां सुहृदां शुद्धचेतसाम् ।  
भगवान् मुद्गरानन्द प्रीतिमानिदमब्रवीत् ॥४॥

शुद्ध हृदय वाले मित्रों का ऐसा कहना सुनकर भगवान् मुद्गरानन्द जी प्रसन्न होकर यो बोले—॥४॥

मुद्गरानन्द उवाच ।

सत्यप्रियैः श्रुता पूर्वं श्रूयमाणा च तावृक्षः ।  
ईदृक् सुमहती विप्राः । सत्यदेवकथाद्भुता ॥५॥

मुद्गरानन्द जी बोले—हे ब्राह्मणो ! यह सत्यदेव की अद्भुत कथा बहुत बड़ी है । सत्य के प्रेमी लोग ऐसी ही कथा पहले सुना करते थे तथा आज भी सुनते हैं ॥५॥

कालेन सा विलुप्ताभूद्दोषान्मूर्खपुरोषसाम् ।  
तां पुनर्व प्रवक्ष्यामि श्रद्धया श्रोतुमर्हथ ॥६॥

वह कालक्रम से मूर्ख पुरोहितो के अपराध से लुप्त हो गयी थी । उसे मैं आपलोगो से कहता हूँ, श्रद्धा से सुनिए ॥६॥

सर्वात्मा भगवान्स्मिन्वैचित्र्यं ज्ञातव्यतत्स्थितम् ।

अनाद्यनन्तो देहेत्यासख्या विश्वपरपरा ॥७॥

इस सर्वात्मा भगवान् में वैचित्र्य सदा वर्तमान है, यह आदि अन्त रहित है ।  
और, इसके शरीर में अनगिनत ससार विद्यमान है ॥७॥

न कश्चित्तस्य माहात्म्यं ज्ञातुं शक्नोत्यशेषतः

यथा कथंचिदज्ञानां ज्ञातारं सन्ति भूतले ॥८॥

उस (सर्वात्मा) के माहात्म्य को समग्र रूप से कोई भी नहीं जान सकता ।  
इस पृथ्वी पर उसके किसी-किसी अक्षमात्र के जाननेवाले हैं ॥८॥

ब्रह्मदारमिन्द्रिय दूषय यः स्वस्मिन्विभुरीकते ।

साक्षी स भगवानेष सर्वभूततदात्मकम् ॥९॥

जो सर्वस्वरूप सर्वात्मा देखनेवाले की देखी हुई वस्तु को तथा इन्द्रियो को भी  
देखता है, वह यही साक्षी परमात्मा है और सब उसी का रूप है ॥९॥

सर्वात्मनः समुद्रस्य यस्य विश्वानि विन्धवः ।

स्वकायमप्यशेषेण विज्ञानन्वेत्तुं कः किल ॥१०॥

जब कोई अपने शरीर को भी अशेष रूप से नहीं जान सकता तो भला, उस सर्वात्मा  
समुद्र को कैसे जाने जिसमें ये सब ससार विन्दु के समान हैं ॥१०॥

अर्द्धं दूषयमिदं विश्वं भूपृष्ठादेकमीदृशम् ।

ताराग्रहादिभिर्व्याप्तमग्रमेयं महाद्भुतम् ॥११॥

यह वि व पृथ्वीतल से आधा ही देख पड़ता है । यह एक भाग भी ताराग्रह आदि से  
व्याप्त बहुत बड़ा और अद्भुत है ॥११॥

यत्र दूषाद्यसंख्यानि विश्वानि स्वप्रमात्मनि ।

कः कात्स्थेन परिच्छेदं विदध्यात्तस्य पुरुषः ॥१२॥

जो अपना प्रमाण आप ही है उस सर्वात्मा में ऐसे असंख्य विश्व हैं । ऐसे परम  
पुरुष का सम्पूर्ण रूप से वर्णन कौन कर सकता है ॥१२॥

अस्यैकस्यापि विश्वस्य माहात्म्यं परमाद्भुतम् ।

असंख्यास्तारकाः सूर्या यत्राकाशे महीर्यसि ॥१३॥

विशाल आकाश में असंख्य तारा रूपी सूर्य जहाँ वर्तमान हैं, इस एक विश्व का भी  
माहात्म्य परम अद्भुत है ॥१३॥

तत्रातिसन्निकृष्टो यः सूर्य एको धरातलात् ।

कोट्योजनतोऽयस्य विप्रकर्षोऽधिको मतः ॥१४॥

इन तारा-सूर्यों में जो सबसे निकट है वह पृथ्वीतल से करोड़ योजन से भी अधिक  
दूरी पर है ॥१४॥

साद्वद्वादशलक्षाणां परिमाणं भुवां तु यत् ।

तावन्मितोयमादित्यो देवोऽप्यद्भुतशक्तिमान् ॥१५॥

इस अद्भुत शक्ति वाले सूर्यदेव का परिमाण पृथ्वी से साठे बारह लाख गुना है ॥१५॥

अस्यैव तेजसा धारि वाष्पीभूतं भुवस्तलात् ।

पुनर्वृष्टिस्वरूपेण जीवनायति जन्मनाम् ॥१६॥

इसी के तेज से पृथ्वीतल का जल पहले वाष्प होकर फिर जन्मधारियों के जीवन-हित वृष्टि रूप से आता है ॥१६॥

अयं ब्रह्माण्डरूपेण पुराभूत्तेजसां निधिः ।

व्यभज्यत च कालेन ग्रहोपग्रहकेतुषु ॥१७॥

पहले यह आदित्य तेज का समूह रूप ब्रह्माण्ड हुआ, फिर समय बीतने पर ग्रह, उपग्रह और पुच्छल तारों में विभक्त हो गया ॥१७॥

बुधः कविर्मही भौमो जीवश्चैव जनिस्तथा ।

उरणो वरुणश्चैव महान्तोऽष्टौ ग्रहा इमे ॥१८॥

बुध, शुक, पृथ्वी, मङ्गल, गुरु, शनि, उरण और वरुण, ये आठ बड़े ग्रह हैं ॥१८॥

ग्रहाः किलोपसाहस्रा ये क्षुद्रा भौमजीवयोः ।

अन्तः परिवर्त्तन्ते ते तथा केतवः परे ॥१९॥

सर्वे इव विवस्वतं पतितो यान्ति सर्वदा ।

अग्न्याकर्षणाधीना गतिस्तेषां विनिश्चिता ॥२०॥

ये आठ बड़े ग्रह तथा लगभग एक हजार क्षुद्र ग्रह जो मंगल और गुरु के बीच घूमते रहते हैं, और कितने केतु भी, ये सब भी सूर्यदेव के चारों ओर सर्वदा चलते रहते हैं और परस्पर आकर्षण के अधीन इनकी गति निश्चित है ॥१९, २०॥

अयनान्ऋतवश्चैव तथैव ग्रहणविकम् ।

गतेरधीनमीदृश्या इति ज्योतिर्विदो विदुः ॥२१॥

ज्योतिष के जाननेवालों का सिद्धान्त है कि अयन (उत्तरायण और दक्षिणायन) ऋतु (वसन्त-ग्रीष्म आदि) तथा ग्रहण आदि ऐसी ही गति के अधीन हैं ॥२१॥

स्वतन्त्रगतिक सूर्यः सूर्याधीनगतिर्ग्रहः ।

ग्रहाधीनगतिश्चन्द्रस्तस्यैवोपग्रहाभिषाः ॥२२॥

सूर्य की गति स्वतन्त्र है। ग्रहों की गति सूर्य के अधीन है। ग्रहों के अधीन चन्द्रों की गति होती है। इन्हीं चन्द्रों को उपग्रह भी कहते हैं ॥२२॥

महीग्रहस्य तत्रैकश्चन्द्रो ज्ञात उपग्रहः ।

वरुणस्य तथैवैको द्वौ भौमस्य प्रकीर्तितौ ॥२३॥

अष्टजीवस्य विदिताश्चत्वार उरणस्य च ।

शनेर्दश।धुनाज्ञातास्ते षड्विंशतिरिन्दवः ॥२४॥

इनमें एक चन्द्र पृथ्वी-ग्रह का उपग्रह विदित है। वैसे ही वरुण का एक, मंगल के दो, बृहस्पति के आठ, उरण के चार, और शनि के दस—ये छब्बीस चन्द्र अभी तक ज्ञात हैं ॥२३, २४॥

सौराण्डाभिर्गता भूमिः पुरासीतप्तगोलका ।

अथ सैकार्णवीभूता क्रमात्तापविनिर्गमे ॥२५॥

सूर्य के अण्डे से निकली हुई यह पृथ्वी पहले आग के समान थी । फिर धीरे-धीरे ताप घटने पर यह एकार्णव रूप हो गई ॥२५॥

जलप्रवाहनीते च पङ्क्तो पुञ्जीभवत्यथ ।

क्रमात्प्रस्तरतां याति गिरिसागरशालिनी ॥२६॥

इसके बाद जल के प्रवाह से पक जमा हो जाने पर क्रम से पत्थर होने लगा और इसी पृथ्वी में समुद्र और पर्वत हुए ॥२६॥

तप्तकेन्द्रोद्भवज्जीवविकाशाभूदियं मही ।

नानाजीवसमाकीर्णा लतागुल्मादिशोभिनी ॥२७॥

केन्द्र में ताप रहते ही रहते इस धरती पर जीव उत्पन्न हुए और अनेक प्रकार के जीवों से यह भर गई और लता, झाड़ी आदि भी हो गये ।

मत्स्यकर्मवराहाद्या वन्याः सम्प्राश्च मानवाः ।

लतागुल्मादिशालिन्यां क्रमाद्भवन्भुवि ॥२८॥

मछली, कछुए, बूकर आदि तथा जङ्गली और सभ्य मनुष्य इस लता-गुल्म वाली पृथ्वी में उपजे ॥२८॥

इति श्रीमदभिनवभागवते श्रीसत्यदेवकथाया भूसृष्टिर्नाम प्रथमोऽध्यायः ॥ ॐ सर्वात्मने नमः ॥

अब श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का, पृथ्वी की सृष्टि नाम का पहला अध्याय समाप्त हुआ ॥ ॐ सर्वात्मने नमः ॥

## द्वितीयोऽध्यायः

अधुनास्मिन्वरापृष्ठे स्थलमेकांशमात्रकम् ।

अशत्रयं महाभूविः क्षारवारिमय स्थितः ॥१॥

इस समय इस पृथ्वीतल पर स्थल एक ही हिस्सा है और तीन हिस्सा क्षार पानी का महासमुद्र पड़ा है ॥१॥

इत्थ प्राणिसहस्राणामावासेत्र महीषहे ।

द्वीप-वारिषिशैलादि-स्थितिं ब्रूमीधुनातनीम् ॥२॥

जिस पृथ्वी पर सहस्रो प्राणी वसते हैं उसमें टापू, समुद्र, पर्वत आदि इस समय किस प्रकार स्थित हैं सो आगे कहते हैं ॥२॥

महासागर एकोत्र भूगोले समवस्थितः ।

न विभक्तः क्वचिद्भूम्यास्तस्य स्थानादितोभिदा ॥३॥



इस गोली पृथ्वी पर एक ही महासागर सब ओर फैला पड़ा है । इसमें पृथ्वी से कहीं भी टुकड़े नहीं हुए हैं, केवल स्थानभेद से इसमें भेद है ॥३॥

द्वी घराणां महाद्वीपावेकोर्ध्वस्मिन्नवस्थितः ।

अर्धान्तरे परस्त्वस्ति देशा बहुविधास्तयोः ॥४॥

पृथ्वी में दो महाद्वीप हैं । पृथ्वी के एक आधे में एक महाद्वीप है और दूसरे आधे में दूसरा महाद्वीप है । इन महाद्वीपों में नाना प्रकार के देश हैं ॥४॥

उपद्वीपास्तु बहवो यत्र तत्र पयोनिधी ।

क्षुद्राश्चैव बृहन्तश्च नानाजनपदान्विता ॥५॥

इनके अतिरिक्त किन्ने ही बड़े-छोटे उपद्वीप (टापू) समुद्र में जहाँ-तहाँ पड़े हैं, जिनमें नाना प्रकार के देश हैं ॥५॥

अर्धेऽस्मिन्यो महाद्वीपो दक्षिणांशोऽस्य भारतम् ।

तस्योत्तरस्यां शीताद्रिर्दक्षिणस्यां तु सागर ॥६॥

पृथ्वी के इस आधे में जो महाद्वीप है उसके दक्षिण भाग में भारत है और भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत और दक्षिण में समुद्र है ॥६॥

समीपे भारतमुव स्थितो दक्षिणसागरः ।

सिंहालस्य उपद्वीपो मातुः पार्श्वे शिर्षायथा ॥७॥

भारत के समीप ही दक्षिण सागर में सिंहल नामक उपद्वीप वर्तमान है जैसे माता के पास बालक हो ॥७॥

शीताद्रेस्तत्तरस्या तु चीनारूप्यास्ततः परम् ।

उत्तरस्यां तु रूप्येभ्य औदीच्य शीतसागरः ॥८॥

हिमालय (शीताद्रि) के उत्तर चीन देश, उसके बाद रूप्य देश, और रूप्य देश से उत्तर उत्तरी शीतसागर है ॥८॥

ब्रह्मदेशामनामदेशाः पूर्वस्यां भारतात्क्रमात् ।

अनामचीनरूप्येभ्य पूर्वस्यां शान्तसागरः ॥९॥

भारत के पूरव क्रम से ब्रह्मदेश, श्याम देश और अनामदेश हैं । और अनाम, चीन तथा रूप्य देशों के पूरव शान्तसागर है ॥९॥

श्यामदेशादक्षिणस्यां देशो मलयनामकः ।

ततः सुमित्रवर्णारूप्यावुपद्वीपौ यमाविव ॥१०॥

श्याम देश के दक्षिण मलय देश है । उसके दक्षिण सुमित्र और वर्ण नाम के दो उपद्वीप जुड़वाँ बच्चों के समान हैं ॥१०॥

दक्षिणस्यां ततस्ताभ्यामुपद्वीपौ यवाविवः ।

ओष्ठालयाविवो द्वीपस्तत आग्नेय दिग्गत ॥११॥

इन दोनों के दक्षिण यव नाम का उपद्वीप है और उससे अग्निकोण की दिशा में ओष्ठालय द्वीप वर्तमान है ॥११॥

काम्बोजाश्च तुरुष्काश्च भारतात्पश्चिमा क्रमात् ।

काम्बोजेभ्यो दक्षिणस्यां पारसीकास्ततःस्थिताः ॥१२॥

भारत के पश्चिम काम्बोज और तुरुष्क देश हैं और काम्बोज देश से दक्षिण पारसीक देश है ॥१२॥

आरव्या पारसीकेभ्यस्ततो दक्षिणपश्चिमाः ।

आरव्याणां दक्षिणतः स्थितो देशोऽफ्रिकामिषः ॥१३॥

पारसीक देश से दक्षिण-पश्चिम आरव्य देश है और आरव्य देश के दक्षिण अफ्रिका देश स्थित है ॥१३॥

आश्लिष्य परितश्चास्ते पयोधिः परितोऽफ्रिकाम् ।

महामानां महासत्त्वो जीवितेशः प्रियामिव ॥१४॥

विस्तृत अफ्रिका के चारो ओर अनेक महासत्त्वो से युक्त समुद्र इस प्रकार लिपटा हुआ है—जैसे कोई पुरुष अपनी प्रिया का आलिगन करता हो ॥१४॥

अफ्रिकायास्तथारव्यभूमेर्दमरुमध्यवत् ।

सम्बन्धकारिणी भूमिः सुवीजाख्या सुविश्रुता ॥१५॥

अफ्रिका भूमि और आरव्य भूमि को सम्बद्ध करनेवाली जो भूमि डमरू के मध्य भाग की-सी है वह सुवीज के नाम से प्रसिद्ध है ॥१५॥

सुवीजभूमेः पूर्वस्यामफ्रिकारव्यमध्यगः ।

बाह्वर्भरितपाथोऽत्र प्रसिद्धो रक्तसागरः ॥१६॥

सुवीज भूमि के पूरव और अफ्रिका तथा आरव्य देश के बीच में भारत सागर की भुजा रक्तसागर नाम से प्रसिद्ध है ॥१६॥

आग्नेय्यामफ्रिकाभूमेर्मदागस्कर नामकः ।

उपद्वीप सविस्तीर्णः स्थितो दक्षिणसागरे ॥१७॥

अफ्रिका भूमि से अग्निकोण की ओर दक्षिण सागर में एक बहुत बड़ा उपद्वीप जिसका नाम मदागस्कर है ॥१७॥

पूर्वतश्चीनरूपेभ्यः शान्तसागरवर्तिनी ।

द्वीपावली बलीयस्या प्रजयाध्युषिता स्थिता ॥१८॥

कर्पूरद्वीपनाम्नेषा प्राचां सुविदिता किल ।

जापानदेशानाम्नास्या प्रसिद्धिः साम्प्रतं भुवि ॥१९॥

पश्चिमायां सवीजस्थोत्तरस्यां चाफ्रिकाभुव ।

वक्ष्यमाणस्य तुङ्गावेत्रेभु जो मध्याब्धिनामक ॥२०॥

चीन और रूप्य के पूर्व शान्तसागर में एक द्वीपसमूह है जिसमें बड़ी बलवती प्रजा निवास करती है । पुराने लोगों को यह दीपावली कर्पूरद्वीप के नाम से विदित थी । इस समय जापान देश नाम से पृथ्वी पर इसकी प्रसिद्धि है । सुवीज के पश्चिम और अफ्रिका भूमि से उत्तर तुङ्गासागर का भुजरूप मध्य समुद्र है ॥२०॥

सुबीजकुल्या फ्रांसीयैर्व्ययेन महता कृता ।

क्रीताङ्गलराजेर्मध्याब्धिरक्ताब्ध्योयोगकारिणी ॥२१॥

मध्यसागर और रक्तसागर को मिलानेवाली सुबीज नहर फ्रांसीसियों ने बड़े व्यय से बनाई थी । आंग्ल राजाओं ने मध्यसागर और रक्तसागर को मिलानेवाली, इस नहर को खरीद लिया है ॥२१॥

काम्बोजपारसीकेशो देशो यः पश्चिमो महान् ।

यूरोपनाम्ना तस्यास्ति प्रसिद्धिर्जगतीतले ॥२२॥

काम्बोज और पारसीक देशों से पश्चिम जो महान् देश है, पृथ्वी पर उसकी यूरोप नाम से प्रसिद्धि है ॥२२॥

यवना रोमकाश्चैव सुफेनाश्च तात्स्थिताः ।

यूरोपदक्षिणांशेषु मध्यसागरं स्तिष्ठ ॥२३॥

यूरोप के दक्षिण अंश में मध्यसागर के पास-पास क्रम से यवन देश, रोमक देश, और सुफेन देश हैं ॥२३॥

तुलुका पश्चिमायां ये काम्बोजेभ्यश्च वर्णिता ।

ततः प्रतीक्ष्यामीष्टीयाः शर्मण्याश्च : परम् ॥२४॥

काम्बोज के पश्चिम जो तुलुका देश कहा गया है उसके पश्चिम औष्ट्रीय देश है और उससे पश्चिम शर्मण्य देश है ॥२४॥

शर्मण्यानां सुफेनानां चान्तरे फ्रांसकाः स्थिताः ।

येषां सम्राड्देकवीरो नयपाल्यामिषोभवत् ॥२५॥

शर्मण्य और सुफेन देशों के बीच में फ्रांस देश स्थित है जहाँ का सम्राट् नयपाल्य जगत में एक ही वीर था ॥२५॥

ततः परं पयोराशेरदके पुत्र इव प्रियः ।

आंग्लदेशस्तनुत्वेऽपि राजते जगतोगुह ॥२७॥

इसके बाद समुद्र के बीच उसके पुत्र के समान आंग्ल देश, विस्तार में छोटा होने पर भी जगत् में बहुत बड़ा विराज रहा है ॥२६॥

आंग्लदेशाश्रयोवाधिस्तुङ्गसागरनामकः ।

अमेरिकाभिषा तस्य पारे भूमिर्हती स्थिता ॥२७॥

आंग्ल देश का आश्रय रूप समुद्र तुङ्गसागर है । उसके दूसरे पार में अमेरिका नाम की विस्तृत भूमि स्थित है ॥२७॥

अमेरिका विभक्तासौ दक्षिणोत्तरभागयोः ।

महानदनदीर्शलवनपत्तनपूर्णयो ॥२८॥

अमेरिका दो भागों में विभक्त है—उत्तर अमेरिका और दक्षिण अमेरिका । ये दोनों भाग बड़े नद, नदियाँ, पर्वत जंगल तथा नगरी से भरे हैं ॥२८॥

इयामदेशस्य पुरतो वर्णित शान्तसागरः ।

स एवामेरिकायास्तु पश्चिमायामवस्थितः ॥२६॥

इति श्रीमदभिनवभागवते श्रीसत्यदेवकथायां भूस्थितिर्नाम द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ।

इयाम देश के आगे जिस शान्तसागर का वर्णन किया गया है, वही अमेरिका का पश्चिम भाग में सटा हुआ स्थित है ॥२७॥

अब श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का पृथ्वी की स्थिति नाम का दूसरा अध्याय समाप्त हुआ ॥ ॐ सर्वात्मने नमः ॥

### तृतीयोऽध्यायः

आविर्भूता सुभूषण्डे क्रमेण नरजातिषु ।

सभ्याः कृष्याविकुशला अभूवन्नार्यजातयः ॥१॥

सृष्टि-क्रम से पृथ्वीतल पर मनुष्यों के आविर्भाव के बाद खेती आदि जाननेवाली आर्यों की सभ्य जाति हुई ॥१॥

एकाहोरात्रवषषु ध्रुवभूषितमूर्धसु ।

पुरा मेरुप्रदेशेषु न्यवसन्नार्यजातयः ॥२॥

पहले आर्य जाति के लोग मेरुप्रदेश में निवास करते थे, जहाँ एक ही दिन-रात का एक वर्ष होता है और जिसके ऊपर ध्रुव शोभा देता है ॥२॥

ऋषीणामुग्रतपसामतिमानुषवर्चसाम् ।

वेद प्रादुरभूतत्र विद्यास्थानोपबृंहित ॥३॥

महाशक्ति और अद्भुत तेज वाले ऋषियों की वही वेद प्रकट हुआ जो विद्याओं के मूलतत्त्वों से भरा हुआ है ॥३॥

अथ कालवशादार्याः सर्वतो मेरुमण्डले ।

प्रालेयप्रलयाक्रान्ते प्रस्थिता दक्षिणां दिशम् ॥४॥

कालवश जब मेरुमण्डल में तुषारपात से प्रलय हो गया तब आर्य लोग वहाँ से दक्षिण दिशा में चले ॥४॥

आक्रामन्त क्रमाद्धीराः सरितः सागरान्गिरीन् ।

जयन्तो नार्यजातींश्च सर्वतस्तं प्रतस्थिरे ॥५॥

ये वीर आर्य क्रम से नदी, सागर और पर्वतों को लाँघते और अनार्य जातियों को जीतते हुए चारों ओर बढ़े ॥५॥

क्रान्त्वा हिमालय केचित्प्राप्ता पश्चिम भारतम् ।

कृते युगे महोद्योगाः सप्तसिन्धुपरिप्लुतम् ॥६॥

कुछ महोद्योगी लोग हिमालय को पारकर कृतयुग में सात नदियों के जल से सींचे जाते हुए पश्चिम भारत में पहुँचे ॥६॥

वितित्य नरजातीश्च भारते प्रथमोषिता ॥

पश्चिमोत्तरभागेषु सभ्यतां ते वितस्ततः ॥७॥

जो जाति भारत में पहले बसती थी, उसे जीतकर इन लोगों ने भारत के पश्चिमोत्तर भाग में अपनी सभ्यता फैलाई ॥७॥

कलि क्षयानो भवति संजिहानरतु द्वापरः ।

उत्तिष्ठस्त्रेता भवति कृतं संपद्यते चरन् ॥८॥

कलि में नींद रहती है । द्वापर में जमुहाई का समय है । त्रेता उठ खड़ा होता है और कृतयुग में कार्य होता है ॥८॥

इति श्रुतेर्महोद्योगनिस्तन्द्रप्रायपुरुषम् ।

कृताभिधानं प्रथितं युगं तत्कृतिशालिनाम् ॥९॥

इस श्रुति के अनुसार इन कार्य करनेवालों का (आर्यों का) युग इनके महान् उद्योग और आलस्यरहित पीरष के कारण कृतयुग नाम से विख्यात हुआ ॥९॥

सुदाहरिश्चन्द्रनला. पुण्यश्लोकास्तथापरं ।

भगीरथाद्या अभवन्कृतात्मानः कृते युगे ॥१०॥

कृतयुग में सुदास, हरिश्चन्द्र, नल तथा और बड़े यश वाले भगीरथ आदि बड़े उदार-चरित राजा हुए ॥१०॥

अथ त्रेतायुगे रामो भ्रमन्दशरथाज्ञया ।

नीतवाकीर्तिं मार्याणां लकाद्वीप सुदुर्गमम् ॥११॥

इसके बाद त्रेतायुग में दशरथ की आज्ञा से जंगलों में भ्रमण करने हुए श्रीरामचन्द्र जी आर्यों की कीर्ति को लकाद्वीप तक ले गये ॥११॥

द्वापरेऽप्यभवन्नेवं भूपा भीष्मादिपूर्वजाः ।

क्रमेण भारतीयानां ह्रासमापन्नु गौरवम् ॥१२॥

इसी प्रकार द्वापर में भीष्म आदि और उनके पूर्वज राजा लोग हुए । फिर क्रम से भारतीयों का गौरव घटने लगा ॥१२॥

ऊनाशीत्यधिकामेकत्रिंशद्विंशतीमिह ।

शकाब्दवारम्भतः पूर्वं प्रादुरासीत्कलिः कलि ॥१३॥

इसके बाद एक सम्बत् से तीन हजार एक सौ उन्नासी वर्ष पूर्व कलि का प्रादुर्भाव हुआ ॥१३॥

शतेषु षट्सु सार्धेषु त्र्यधिकेषु च भूतले ।

कलेर्गतेषु वर्षाणामभवन्कुरुपाण्डवाः ॥१४॥

जब कलियुग छ सौ तिरपन (६५३) वर्ष बीत चुका था, तब पृथ्वी पर कुरु और पाण्डव लोग हुए ॥१४॥

श्रीकृष्णसचिवा वीराः पार्था बलमदोद्धतान् ।  
 दुर्योधनादीन्संग्रामे सुखेनैव विजिग्यिरे ॥१५॥  
 श्रीकृष्ण के मंत्रित्व से वीर पाण्डवों ने बल के घमण्डी दुर्योधन आदि को सहज ही  
 में महाभारत के संग्राम में जीत लिया ॥१५॥

कुरुणां पाण्डवानां च काले प्रायोभवन्भुवि ।  
 असुरा अजपुत्राश्च पार्श्वयोर्लोहिताम्बुधेः ॥१६॥  
 प्रायः कुरुपाण्डवों के समय ही में रक्त सागर के दोनों ओर असुर और अजपुत्र  
 लोग पृथ्वी पर उपजे ॥१६॥

आह्वणानां शतपथप्रभृतीनां क्रमेण च ।  
 छान्दोग्याद्योपनिषदां प्रादुर्भावोभवद्भुवि ॥१७॥  
 क्रम से शतपथ आदि ब्राह्मणों का और छान्दोग्य आदि उपनिषदों का जगत् में  
 प्रादुर्भाव हुआ ॥१७॥

आदौ कालः संहितानां ब्राह्मणानां ततः परम् ।  
 सूत्राणां समयः पश्चात्काव्यानां समयस्ततः ॥१८॥  
 सबसे पहले ऋग्वेद आदि संहिताओं का समय है। उसके पीछे ब्राह्मणों और  
 इनके बाद काव्यों का समय है ॥१८॥

भाषानुसारतः प्रायः कालस्थितिरितीदृशी ।  
 जनोद्योगानुसारेण कृताविस्थितिर्भूचिरे ॥१९॥  
 यह समय की स्थिति प्रायः भाषा के अनुसार है। कृत आदि युगों की स्थिति  
 मनुष्यों के उद्योग के अनुसार कही गई है ॥१९॥

अथ कृष्णे गते घोरः कलिः प्रावर्तत क्षितौ ।  
 सार्धपञ्चशती प्रायो वर्षाणां क्लेशयञ्जनान् ॥२०॥  
 जब कृष्ण चल बसे तब ससार में घोर कलियुग छा गया और प्रायः साढ़े पाँच सौ  
 वर्षों तक लोगों को बहुत क्लेश होता रहा ॥२०॥

व्यनश्यद्बैदिकं ज्ञानमिति वृत्तं व्यलुप्यत ।  
 भूतप्रेतपिशाचादिपूजनं सर्वतोभवत् ॥२१॥  
 (कलि के व्यापते ही) वैदिक ज्ञान का नाश हो गया, इतिहास का लोप हो गया  
 और भूत, प्रेत, पिशाच आदि की पूजा सब जगह चल पड़ी ॥२१॥

ततः सन्देहरूपोभूद्वापरो यमजः कलेः ।  
 धर्माधर्मविमूढानां विनिपातस्य कारणम् ॥२२॥  
 इसके बाद धर्माधर्मविमूढ़ लोगों का नाश करने वाला कलियुग का यमज 'जुडवा' भाई  
 सदेह उत्पन्न हुआ ॥२२॥

भारतीयेष्वनुद्योगदग्धेषु प्रायशः कलाः ।  
 यवनान्द्रोमकांश्चैव पाश्चात्येषु समाश्रिताः ॥२३॥

जब भारतीय लोग आलस्य की आग से दग्ध हो चुके तब सभी कलाएँ पच्छिमी यवन-रोमक लोगो की शरण में गई ॥२३॥

इति श्रीमदभिनवभागवतान्तर्गतायां श्रीसत्यदेवकथायां आर्योतिवृत्तं नाम तृतीयोऽध्यायः समाप्तः ।

अब श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का आर्यो का इतिहास नाम का तीसरा अध्याय समाप्त हुआ ।

ॐ सर्वात्मने नमः ।

### चतुर्थोऽध्यायः

द्वापरे संशयग्रस्ते भारते मोहविकलवे ।

असत्यासुर उद्भूतो जनानां विनिपातकृत् ॥१॥

जब द्वापर युग में भारत सदेह से ग्रसा जा रहा था और मोह से व्याकुल था तब मनुष्यों का नाश करनेवाला असत्यासुर उत्पन्न हुआ ।

कारुण्यकपटेनासावनुद्योगमुपादिशन् ।

भिक्षुवेशो भ्रमद् भूमौ ख्यापयन्सर्वशून्यताम् ॥२॥

करुणा के छल से यह उद्योग छोड़ने का उपदेश देता हुआ, सब शून्य है, यही (शून्यवाद का) सिद्धान्त फैलाता हुआ भिक्षु का वेश धारण कर पृथ्वी पर भ्रमण करने लगा ॥२॥

मायामयं जगत्सर्वं कर्मबद्धोऽखिलो जनः ।

इत्यादि भावनायोगान्मुक्तिः शून्यात्मता भवेत् ॥३॥

समूचा ससार माया है, सब लोग कर्म से ही बन्धन में पड़े हैं । ऐसी भावना कर लेने ही से शून्य भाव रूप मुक्ति होती है ॥३॥

इतीदृशैरसद्वादैर्भौह्यञ्जनतामिमाम् ।

प्रमादीपहताञ्चक्रे सत्यदेवपराङ्मुखीम् ॥४॥

ऐसे-ऐसे असद्वादों से जनता को मोहते हुए सभी लोगो को भ्रम में फँसा कर उसने सत्यदेव से विमुख कर दिया ॥४॥

असत्यासुरसन्तानैरसद्वादपरैस्ततः ।

विप्लावितेयं जनता सत्यदेवं न मन्यते ॥५॥

फिर असत्यासुर की सन्तान के इसी असद्वाद से उपद्रव मचाये जाने के कारण जनता सत्यदेव को नहीं मान रही है ॥५॥

सदप्यसदिति ब्रूते नास्तिक्यं चावलम्बते ।

वन्ध्यापुत्रानुसन्धानसमितिं चानुगच्छति ॥६॥

जो लोग सत् है उसको भी लोग असत् कहते हैं, नास्तिक्य का अवलम्बन करते हैं, और वाँझ के बेटे की खोज करनेवाले समाज के पीछे-पीछे चलते हैं ॥६॥

हत्वाभासैरमुष्यैव मोहिता जनताखिला ।  
अवलम्बित निर्वेदा चिरं दुःखैरतप्यत ॥७॥

इन्ही दिखाऊ हेतुओं के प्रचार से मोह में पड़कर जनता बहुत काल तक दुःख से अत्यन्त पीड़ित रही ॥७॥

आर्याश्च यवनाश्चैव रोमकाश्चैव सर्वशः ।  
तस्योपदेशैर्व्यामूढा अनुद्योगपराः क्रमात् ॥८॥

उसी (असत्यासुर) के उपदेश से व्यामोह में पड़कर आर्य, यवन और रोमक लोगो ने क्रम से उद्योग छोड़ दिया (और आलसी हो गये) ॥८॥

अजायन्त व्यसनिनस्तामसा धर्मकञ्चुकाः ।  
निरस्यन्तः क्षुभां विद्यां विपन्निरयपातिनः ॥९॥

धर्म का जामा पहनने वाले ये लोग तामसी और व्यसनी हो गये तथा पवित्र ज्ञान को छोड़कर विपद्ग्रस्त हुए ॥९॥

नाशं व्रजन्त्या प्राचीनसभ्यतार्या ततः शनैः ।  
विनष्टः शाश्वतो धर्मः सत्यदेव उपेक्षितः ॥१०॥

इस प्रकार जब प्राचीन सभ्यता धीरे-धीरे नष्ट हो गई तो शाश्वत धर्म का भी नाश हुआ और सत्यदेव का अनादर हुआ ॥१०॥

दम्भ सत्यो धनं सत्यं सत्या च स्वैरिणी किल ।  
विद्या मिथ्या गृहं मिथ्या भार्या मिथ्येतिवादिन ॥११॥  
तस्यासत्यासुरस्यंते पुत्राः पौत्राश्च भूतले ।  
जनान्प्रचेदः कुर्वाणा सत्यदेवपराडमुखान् ॥१२॥

दम्भ सत्य है, धन सत्य है, स्वेच्छाचारिणी स्त्री सत्य है, विद्या मिथ्या है, गृह मिथ्या है, पत्नी मिथ्या है । उसी असत्य रूपी असुर के ये पुत्र और पौत्र पृथ्वी पर लोगो को सत्यदेव के प्रति उदासीन बनाते हुए इस प्रकार से प्रचार करने लगे ॥११, १२॥

सम्प्रदायसहस्राणि मतभेदाश्च भूरिश ।  
धर्मं विनष्टे जायन्त व्यामोहाय नृणां क्षिती ॥१३॥

धर्म के विनाश के बाद लोगो को भ्रात बनाने के लिए पृथ्वी पर अनेक संप्रदाय और वाद उत्पन्न हुए ॥१३॥

शैशुनागाश्च नन्दाश्च मौर्या शुङ्गाश्च काण्वका ।  
आन्ध्राः शकाश्च गुप्ताश्च द्वापरं भारतं दधु ॥१४॥

द्वापर में शैशुनागो, नन्दो, मौर्यो, शुङ्गो और काण्वको ने तथा आन्ध्रो, शको और गुप्तो ने भारत पर शासन किया ॥१४॥

विम्बिसारो जरासधपुरे राजगृहाभिधे ।  
राज्यं चक्रे महातेजाः शिशुनागकुलोद्भवः ॥१५॥



जरासघ की नगरी राजगृह में शिशुनाग वंश में उत्पन्न परम तेजस्वी विम्बिसारन राज्य किया ॥१५॥

अजातशत्रुस्तत्पुत्री जित्वा कोशलमैथिलान् ।

मगधान्प्रशशासाय भूमिपालो महाबल ॥१६॥

उसके पुत्र अजातशत्रु ने कोशल और मिथिला का जीत कर मगध पर राज्य किया । वह महा बलशाली राजा था ॥१६॥

ततो नन्दा विजयिन समस्तां भारतावनिम् ।

नृपा सहस्रकोटीश पालयामासुरद्धताः ॥१७॥

इसके उपरान्त समूची भारतभूमि पर विजय प्राप्त करने वाले असह्य प्रजाजनो के प्रभु उद्धत नन्दो ने शासन किया ॥१७॥

नन्दे प्रपालितां प्राचीमदृष्टैव जिघृक्षिताम् ।

उद्धामोलिकचन्द्रोगात्सिन्धुतीराद्यथागतम् ॥१८॥

पूर्व में इन नन्दो के द्वारा सुरक्षित प्रदेश को देखे बिना उद्धण्ड अलिकचन्द्र ने भारत पर आक्रमण किया पर सिन्धुतीर से उसी प्रकार लौट गया जिस प्रकार आया था ॥१८॥

नन्दान्विनाश्य चाणक्यसचिवोय महाबलः ।

शशास चन्द्रगुप्तोसी मौर्यवशदिव्यकरः ॥१९॥

तदनंतर महाबली सचिव चाणक्य ने नन्दो का विनाश कर दिया और उसने तथा मौर्यवश के सूर्य के समान चन्द्रगुप्त ने शासन किया ॥१९॥

शल्यकाद्यवनाधीशाद्वलेन विजितादसौ ।

गान्धारादीन्समाच्छिद्य चक्रवर्तित्वमाप्तवान् ॥२०॥

चन्द्रगुप्त ने शल्यक (सेल्यूकस) आदि यवनों के द्वारा बलपूर्वक जीते हुए गान्धार आदि देशों को छीन कर चक्रवर्तित्व प्राप्त किया ॥२०॥

चन्द्रगुप्तस्य पौत्रेण भारते प्रियदर्शिना ।

विहाय शाश्वतं धर्मं बौद्धमतमुपाश्रितम् ॥२१॥

फिर भारतवर्ष में चन्द्रगुप्त के पौत्र प्रियदर्शी (अशोक) ने शाश्वत धर्म का परित्याग कर बौद्धमत स्वीकार किया ॥२१॥

संत्यज्य वैदिकान्यागान्समुपेक्ष्य कुटुम्बकम् ।

भिक्षवः संचरन्तिस्म समाः पशुमनुष्ययोः ॥२२॥

वैदिक यज्ञों को छोड़ कर और परिवार की उपेक्षा कर बौद्ध भिक्षु आधे पशु और आधे मनुष्य के समान देश में विचरण करने लगे ॥२२॥

अर्जिता चन्द्रगुप्तस्य महोद्योगस्य विक्रमात् ।

हारितेय मही पुत्रं भिक्षुभिः प्रियदर्शिनः ॥२३॥

कठिन उद्योग करने वाले चन्द्रगुप्त के पराक्रम से अर्जित पृथ्वी को प्रियदर्शी के भिक्षु पुत्रों ने हाथ से निकल जाने दिया ॥२३॥

बृहद्रथं विनिष्पिष्य भिक्षुणामन्तिमं नृपम् ।  
पुण्यमित्रोय शुङ्गेन्दुः प्रशशास घरात्मिनाम् ॥२४॥

इन भिक्षु राजाओं में अन्तिम, बृहद्रथ, को मार कर शुङ्गवंश के चन्द्रमा के समान पुण्यमित्र ने राज्य किया ॥२४॥

चिरादशोकस्याज्ञाभिर्निर्यज्ञा भारतावनिम् ।  
पुण्योश्वमेधकल्पेन सयज्ञामतनोदिमाम् ॥२५॥

अशोक की आज्ञाओं से जिस भारतभूमि पर बहुत दिनों से यज्ञ नहीं हुए थे उस पुण्यमित्र ने अश्वमेधयज्ञ से पवित्र किया ॥२५॥

भारतो भिक्षुसम्बन्धादार्यधर्मोपि दूषितः ।  
निवदभवनं भूत्वापुनर्नापि स्थिरां श्रियम् ॥२६॥

इन भिक्षुओं के कारण न केवल भारतवर्ष बल्कि आर्यधर्म भी दूषित हुआ । भारत वराग्य का भवन बन गया और उसे फिर कभी स्थिर राज्य-लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई ॥२६॥

यदा कदाचिद्विघृता याज्ञिकैश्चण्डविक्रमैः ।  
हारिता भूर्यसनिभिस्तद्वयैर्धर्मकञ्चुकैः ॥२७॥

कभी-कभी प्रचण्ड विक्रम वाले और यज्ञ करने वाले राजा लोग कुछ काल तक इस भारतभूमि का धारण, रक्षा और पालन करते तो थे परन्तु उन्हीं के वंश के धर्म का जामा पहनने वाले व्यसनी इसे फिर-फिर हार जाते थे ॥२७॥

निहत्य नाट्यशालायां चरमं शुङ्गवर्करम् ।  
अश्विषन्नाह्वणाः काण्वा मगधांश्च कियच्चिरम् ॥२८॥

शुङ्गवंश के सबसे अन्तिम, वकरे सदृश, राजा को नाट्यशाला में मारकर, कण्ववंशी ब्राह्मणों ने कुछ काल तक, मगध के एक अश्व पर शासन किया ॥२८॥

नन्दैर्मौर्यैश्च शुङ्गैश्च काण्वैश्च विघृतं चिरम् ।  
आन्ध्रैर्दक्षिणदेशीयैर्जितं पाटलिपत्तनम् ॥२९॥

जिस पाटलिपत्तन (पाटलिपुत्र) को बहुत काल तक नन्द, मौर्य, शुङ्ग और कण्व राजाओं ने अधिकार में रखा था उसे दक्षिण देश वाले आन्ध्रों ने जीत लिया ॥२९॥

येदिता मौर्यसिंहानां प्रतापनखरैः खरैः ।  
आन्ध्रयूथाधिनाथास्ते स्वतन्त्रा भारतेभ्रमन् ॥३०॥

जो आन्ध्र सेनापति मौर्य वंश के सिंह समान राजाओं के तीक्ष्ण प्रतापरूपी नखों से त्रस्त रहते थे वे अब भारत में स्वतन्त्र घूमने लगे ॥३०॥

आन्ध्रमुख्योभवद्वीरः सातवाहनभूपतिः ।  
शालिवाहननाम्नापि यस्य ख्यातिर्महीतले ॥३१॥

आन्ध्रों का प्रधान वीर सातवाहन राजा हुआ, जिसका दूसरा नाम शालिवाहन पृथ्वी पर प्रसिद्ध है ॥३१॥

मौर्येषु क्षीणवीर्येषु क्रमात्पश्चिमभारतम् ।

यवनैश्च शकैश्चाभत्समाक्रम्य वशीकृतम् ॥३२॥

जिस समय मौर्य लोगो का बल घट चला था उसी समय पश्चिम भारत को यवनो ने, और उनके बाद शको ने, आक्रमण कर अपने वश में कर लिया ॥३२॥

पुरुषाख्ये पुरे राजा कनिष्कोभून्महाबलः ।

रुद्रदामा च सौराष्ट्रे शकवंशधरावुभौ ॥३३॥

पुरुषपुर में महाबली राजा कनिष्क हुए और सौराष्ट्र में रुद्रदाम हुए । ये दोनों शकवंश के थे ॥३३॥

रुद्रदामसुतैश्चाथ सौराष्ट्रादौ विनिर्जिते ।

हृते कनिष्कदायादैः क्रमादुत्तरभारते ॥३४॥

सातवाहनवंश्यानामान्घ्राणां राज्यमर्जितम् ।

सार्धे गते शकाब्दानां व्यशीर्यंत शनैः शनैः ॥३५॥

जब रुद्रदाम के पुत्रो ने सौराष्ट्र आदि को और कनिष्क के उत्तराधिकारियो ने उत्तर भारत को क्रमश विजित कर लिया तब सातवाहन के वंश वालो का समुद्र राज्य धीरे-धीरे एकाब्द के डेढ़ सौ वर्ष बीतते-बीतते नष्ट हो गया ॥३४-३५॥

अथ प्रयाते काले च विनाथां भारतावनिम् ।

समुद्रगुप्तो विक्रम्य वशीचक्रे महामनाः ॥३६॥

कुछ काल बाद जब भारत-भूमि अनाथ हो रही थी उस समय तैजस्वी समुद्रगुप्त ने अपने विक्रम से इसे अपने वश में किया ॥३६॥

समुद्रगुप्तस्य सुतश्चन्द्रो दुर्वारविक्रमः ।

विक्रमादित्य इत्यासीद्विश्रुतो भूतले नृपः ॥३७॥

अतुल पराक्रमी समुद्रगुप्त का पुत्र चन्द्रगुप्त पृथ्वीतल पर विक्रमादित्य के नाम से प्रसिद्ध हुआ ॥३७॥

इति श्रीमदभिभव भागवते श्रीसत्यदेवकयायां भारतेतिवृत्तं नाम चतुर्थोऽध्याय समाप्तः ।

अथ श्रीमदभिभवभागवत की सत्यदेव कथा का भारत का इतिहास नाम का चौथा अध्याय समाप्त हुआ ।

ॐ सर्वात्मने नमः ।

### पंचमोऽध्यायः

द्वापरस्यावसानेथ दम्भाद्रिक्षोभितादभूत् ।

सर्वात्मवारिधेर्वन्यविसर्पाख्यो हलाहलः ॥१॥

अथ द्वापर के बीत जाने पर पापण्डरूपी (दम्भाद्रि) पहाड से मथे हुए सर्वात्मरूपी समुद्र से जङ्गलियो का वाढरूपी कालकूट (विष) उत्पन्न हुआ ॥१॥

हूणैर्गौरैस्तुरुष्कैश्च वन्यरन्यैस्तथा जनैः ।

आर्यायवनरोमीयसभ्यता कवलीकृता ॥२॥

हूण, गीथ, तुरुष्क तथा अन्यान्य जगली लोगो ने आर्य, यवन और रोमीय सभ्यता को चबा डाला ॥२॥

असत्यासुरमन्त्रेण विपन्ना प्राच्यसभ्यता ।

सास्थिमासं कवलिता विकटैः कुणपाशिभिः ॥३॥

जब असत्यासुर के मन्त्र से प्राच्य सभ्यता नष्ट हो गई तो विकट राक्षसों ने इसे हड्डी-मास सहित ही अपना आस बना लिया ॥३॥

घन्यताकालकूटेन विज्ञाने कवलीकृते ।

असत्यासुरसन्तानैः सर्वं विश्वं वशीकृतम् ॥४॥

जब वन्यता (जङ्गलीपना) का विष विज्ञान का भक्षण कर गया तब असत्यासुर की सन्तान ने सारे जगत् को अपने वश में कर लिया ॥४॥

ज्ञानसूर्यः प्रयातोस्तं न दृष्ट्वा भक्तितन्त्रिका ।

छन्ने मोहान्धकारे च नास्फुरन्कर्मतारकाः ॥५॥

ज्ञानरूपी सूर्य अस्त हो गया, भक्ति की चन्द्रिका लुप्त हो गई और कर्म के नक्षत्रों ने भी चमकना छोड़ा ॥५॥

मायावादान्धतामिक्षे दम्भोलूकनिषेवते ।

धर्मकञ्चुकिभिर्दृष्ट्वा हन्त विद्या व्यपद्यत ॥६॥

पापण्डरूपी उल्लुओ से सेवित मायावादरूपी प्रचण्ड अन्धकार में धर्म का जामा पहिने हुए केचुलवाले सर्पों से डँसी हुई विद्या मर गई ॥६॥

वीरत्वं व्यभिचारेभूद्भक्तिरासीत्पिशाचगा ।

असत्यकल्पना विद्या दम्भोभूद्धर्मनामभूत् ॥७॥

वीरता व्यभिचार करने में रह गई, भक्ति पिशाचों में हुई, असत् (जो नहीं है उस) में सत् (जो है उस) की कल्पना ही विद्या समझी जाने लगी और पाषण्ड ही का नाम धर्म हो गया ॥७॥

अथ मध्याम्बुधेस्तीरे घन्वन्तरिरिवोदभूत् ।

विज्ञानपीयूषकरः सत्यदेवः पुनः क्षितौ ॥८॥

अब मध्यसमुद्र के तीर पर घन्वन्तरि तुल्य, विज्ञानरूपी अमृत को हाथ में लिये हुए सत्यदेव जी फिर पृथ्वी पर प्रकट हुए ॥८॥

वत्सरार्धसहस्रेण धर्मं विद्यां वलं यज्ञः ।

पीयूषपाणिर्देवोसौ पाश्चात्यानामजीवयत् ॥९॥

अमृतमय हाथ वाने इस देव ने पाँच सौ वर्षों में पच्छिमी लोगो के धर्म, विद्या, वल और यज्ञ को फिर से जिला दिया ॥९॥

पक्षैः प्रबाधमानाश्च तं दवं दम्भकौशिकाः ।

हृष्टाक्षिरस्ता न स्थानमलभन्त तमःप्रियाः ॥१०॥

अन्धकार के प्रेमी दम्भरूपी उलूक, सत्यदेव को अपने पक्षों की फडफडाहट से दवाने की चेष्टा करने लगे; पर उनके बल से पराजित होकर उनके समीप स्थान नहीं पा सके ॥१०॥

देशभक्तैर्जनैर्वीरैः सत्यदेवप्रियैरपि ।

रक्षिते भारते वैत्यो महादम्भं ततान सः ॥११॥

सच्चे विज्ञान में प्रेम रखने वाले देशभक्त नेताओं से रक्षित भारत-भूमि पर भी असत्यासुर ने अपना दम्भ न जाने कैसे फैला दिया ॥११॥

तमोलिकूटः पत्न्याथ भ्रमेल्लाभोत्सुकाख्यया ।

महादम्भस्वरूपश्च बबाधे भारताम्बुजम् ॥१२॥

महादम्भरूपी असत्य-राक्षस अज्ञानरूपी अमरो के समूह के रूप में, लाभ की उत्कण्ठा नाम की अपनी सहघर्मिणी के साथ, आकर भारतरूपी कमल पर गिरा ॥१२॥

तत्संपर्केण कलुषे पीरस्त्यहृदयाम्बुजे ।

पुण्यानवीन विज्ञानज्योत्स्ना न लभते पदम् ॥१३॥

इसी असत्य राक्षस के सम्बन्ध में कलुषित पूर्वी मनुष्यों के हृदयरूपी कमल पर नवीन विज्ञान की पवित्र चांदनी भी स्थान नहीं पा रही है ॥१३॥

इति श्रीमदभिनवभागवते श्रीसत्यदेवकथायां असत्यासुरोद्भवो नाम पंचमोऽध्यायः ।

अब श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का 'असत्यासुर का जन्म' नाम का पाँचवाँ अध्याय समाप्त हुआ ।

ॐ सर्वात्मने नमः ।

### षष्ठोऽध्यायः

चतुर्दशशती याता त्रेतायाः किल भूतले ।

ज्ञानविज्ञानसंपन्ना देशाः प्रायोभवन्भुवि ॥१॥

त्रेता युग के चौदह सौ वरस बीत गये और पृथ्वी पर प्रायः सभी देश ज्ञान-विज्ञान से सम्पन्न हैं ॥१॥

अधर्मस्य पदं चैकं यत्प्रमादाख्यया श्रुतम् ।

तत्सत्यदेव वैमुखात्पतितं भारते हठात् ॥२॥

सत्यदेव से विमुख रहने के फलस्वरूप, अधर्म का एक चरण जो प्रमाद (अम) नाम से प्रसिद्ध है, बलात् भारत पर आ पड़ा है ॥२॥

शासकैर्ज्ञानितयैः सत्यदेवप्रियैरिदम् ।  
उत्थापयितुमेवेष्टं जनानां न तु तत्प्रियम् ॥३॥

सत्यदेव को प्रिय समझनेवाले ज्ञानी शासनकर्त्ता इस भ्रम को उखाड़ना चाहते हैं, परन्तु यह काम जन-समुदाय को प्रिय नहीं है ॥३॥

असत्यप्रियता यावद्वन्ध्यापुत्रानुसारिणी ।  
प्रचरिष्यति देशेरिमंस्तावन्नास्योन्नतिर्भवेत् ॥४॥

जबतक बाँझ के बेटे को खोजनेवाली असत्यप्रियता इस देश में प्रचार पावेगी तबतक इसकी उन्नति नहीं होने को ॥४॥

असत्यासुरसन्तानैर्वन्ध्यापुत्रानुसारिभिः ।  
अन्येष्वलब्धप्रसरैर्भारतीयाः प्रतारिताः ॥५॥

वन्ध्यापुत्र के सदृश बेठिकानी बातों की खोज में पड़ी हुई इसी दम्भ नामक असत्य-राक्षस की सन्तान दूसरी जगह स्थान न पाकर, भारतवालों को ठग रही है ॥५॥

भूतप्रेतपिशाचादीनसतोपि सतो यथा ।  
वन्ध्यापुत्रानुसन्धानसमितिर्दर्शयत्यलम् ॥६॥

वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज का यही काम है कि वह भूत, प्रेत, पिशाच आदि झूठी वस्तुओं को सत्य के समान दिखलाता है ॥६॥

प्रज्ञावादान्प्रभाषन्ते मिथ्याविज्ञानवत्तमा ।  
विप्लावयन्ति विज्ञानं प्राच्यं नव्यं च भूतल ॥७॥

(वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाजवाले) झूठी वृद्धि की बातें करते हैं, झूठे विज्ञान में लिपटे रहते हैं और नये-पुराने समस्त विज्ञान का पृथ्वी से लोप कर रहे हैं ॥७॥

आज्ञा राज्ञामृषीणां वा मातापित्रोर्गुरोस्तथा ।  
निर्हंतुकं ग्रहीतव्या स्थितिः सभ्यजनस्य सा ॥८॥

राजा की, ऋषियों की, माता-पिता की तथा गुरु की आज्ञा का, बिना फल का विचार किये ही, पालन करना चाहिए । सभ्य लोगों का ऐसा ही व्यवहार होता है ॥८॥

वस्तुस्थितौ तु केषांचिन्न शब्दानां प्रमाणता ।  
शब्दैस्त्वत्प्यनुवर्तेषु, वस्तुन्यनुभवः प्रमा ॥९॥

वस्तु की स्थिति में (क्या है, क्या था, क्या होगा इत्यादि में) किसी के भी वचन का प्रमाण नहीं । जो बात है उसे चाहे किसी ने कहा हो अथवा नहीं कहा हो उसमें अनुभव ही प्रमाण है ॥९॥

यस्मानुभूयते साक्षात्त चैवाप्यनुमीयते ।  
तादृशे शब्दमात्रोक्ते सन्देहो व्याहृतिर्न चेत् ॥१०॥

जिमका माझातु अनुभव नहीं हो सके अथवा जो अनुमान में न आवे वैसी केवल शब्दमात्र से कही बात में सन्देह रहता है—यदि बात बेठिकानी न हो ॥१०॥

व्याहतेतु न सन्देहः सद्यश्चासत्यताग्रहः ।

सत्याराधनशीलानां सभ्यानां स्थितिरीदृशी ॥११॥

जो बात बेठिकानी हो उसमें सन्देह भी नहीं करना चाहिए । उसे झट झूठा समझना चाहिए । सत्य को पूजनेवाले सभ्य लोगों का ऐसा ही व्यवहार है ॥११॥

जलमानय पुत्रेति विधेयाज्ञा पितुर्दत्तम् ।

वाराणसी हिमाद्रावित्यपरीक्ष्य न मन्यते ॥१२॥

“हे बेटा ! जल लाओ” ऐसी बाप की आज्ञा का तुरन्त पालन करना चाहिए । परन्तु “वनारस हिमालय पर है ” बिना परीक्षा किए इस बात को नहीं मानना चाहिए ॥१२॥

बन्ध्यापुत्रशिरोवर्त्तिहेमपात्रं गृहान्तरे ।

तद्वानयेति व्याघातग्रस्त सद्य उपेक्ष्यते ॥१३॥

“घर में बाँझ का बेटा है, उसके सिर पर सोने का बरतन रखा है, उसे लाओ” ऐसी बेठिकानी बात की झट उपेक्षा कर देनी चाहिए ॥१३॥

अलिकूटस्थविधवा शम्भली विकटानना ।

माषवीनाम वाचाला पूतना बालभक्षिणी ॥१४॥

द्विजिह्वया तथा दष्टा धर्मकञ्चुकिभार्यया ।

मूर्च्छिता न विजानन्ति निरये स्वां स्थितिं जनाः ॥१५॥

अन्धकाररूपी भ्रमर-समूह के साथ रहनेवाली, भयकर मुँह की, ठगनी पूतना के सदृश, बालको को खाती हुई, बहुत बकती हुई, मधु अर्थात् मद्य के सदृश लोगों को भ्रम में डालने वाली जो मूर्तिमती अविद्या है, जिसका पालन आजकल धर्म का जामा पहरने वाले कर रहे हैं, उसी केंचुलवाली विपदारी से डसे हुए मूर्च्छित जन नरक में अपनी स्थिति नहीं जानते हैं ॥१४-१५॥

तस्याः प्रमाणमैतिह्यं विद्या चासत्यकल्पना ।

पिशाचाराधनं भक्तिः किंवदन्ती महाश्रुतिः ॥१६॥

जो पहले के लोग कहते आये हैं वही उसके लिए प्रमाण है, जो असत्य है उसकी कल्पना कर लेना ही उसकी विद्या है, पिशाचों की पूजा उसकी भक्ति है और किंवदन्ती ही उसके लिए वेद है ॥१६॥

शिक्षासूत्रादिचिह्नेषु पितृदेवादिमूर्तिषु ।

विद्युच्चुम्बकशक्त-यावेष्टप्रेक्षास्त्याश्च विज्ञता ॥१७॥

यज्ञोपवीत और शिक्षा आदि चिह्नों में तथा देव, पितर आदि की मूर्तियों में बिजली तथा चुम्बक की शक्ति समझ लेना ही उसकी बुद्धिमानी है ॥१७॥

प्रेतवन्धनविस्फोटो मन्त्रैरित्यादिजल्पनैः ।

मूर्खान्विमोहयत्येषा वज्रमूर्खः प्रपूज्यते ॥१८॥

मन्त्र पढ़ने से प्रेत का बन्धन टूट जाता है इत्यादि गप्पें हाँकती हुई यह मूर्खों को मोहती है और वज्रमूर्ख लोग इसे पूजते हैं ॥१८॥

धर्मकञ्चुकिनश्चैव बहवस्तदनुव्रताः ।

मोहयन्तश्चरन्तीमामघन्यां भारतावनिम् ॥१६॥

धर्म की कंचुली पहने हुए उसके बहुतेरे अनुगामी हैं। वे इस भाग्यहीन भारत देश में मोह फैलाते हुए विचर रहे हैं ॥१६॥

केचित्पुमांस स्त्रीवेषाः पुंवाचालाः स्त्रियः पराः ।

उपवीतार्पणव्यग्रा मद्यपेषु तथा परे ॥२०॥

कुछ पुरुष स्त्रीवेष में हैं तो कुछ स्त्रियाँ पुरुषों से अधिक ककक करनेवाली हैं और, कुछ लोग मद्य पीने वालों के गले में भी जनेऊ बाँधने को व्यग्र हैं ॥२०॥

अपरे वेदशिविकावहनाल्लब्धजीविकाः ।

श्राद्धदक्षिणाया वेश्यास्तपर्यन्तस्तथापरे ॥२१॥

कुछ लोग वेद की सवारी ढोकर जीविका निर्वाह करने वाले हैं तथा कुछ श्राद्ध की दक्षिणा से वेश्याओं को प्रसन्न करने वाले हैं ॥२१॥

तान्त्रिकाः सर्वभक्षाय व्यभिचाराय भान्त्रिकाः ।

धार्मिकाः कूटसाक्ष्याय पुण्यायोत्कोचबल्लभाः ॥२२॥

कितने ही सब कुछ खाने के लिए तान्त्रिक बनते हैं, व्यभिचार करने के लिए मन्त्र जपते हैं, झूठी गवाही देने के लिए धार्मिक बन जाते हैं तथा पुण्य के लिए घूस लेते हैं ॥२२॥

छात्रायः क्षणायैव वाक्प्रपञ्चपरायणाः ।

अज्ञाननिलया विज्ञा धर्मबादाश्च पापिनः ॥२३॥

कितने ही विद्यार्थियों का समय नष्ट करने वाले वाक्प्रपञ्च में चतुर व्यक्ति हैं, और—कितने अज्ञान की खान होने हुए भी बुद्धिमान् बनने वाले, पापी होते हुए भी धर्म-धर्म चिन्तानेवाले हैं ॥२३॥

श्राद्धिर्भूतवित्रस्ताः स्त्रीलुब्धास्तीर्थयात्रिणः ।

अनीतिसक्ता नीतिज्ञाः सत्यज्ञाः कल्पनाप्रिया ॥२४॥

कितने ही भूत के डर से श्राद्ध करने वाले, स्त्रियों के लालच से तीर्थयात्रा करनेवाले, अनीति में रत रहनेवाले नीतिज्ञ, कल्पना पसन्द करने वाले सत्यज्ञ लोग हैं ॥२४॥

इति दाम्भिकमूर्खाणां प्रचारैर्विक्लवीकृते ।

सत्यदेवस्य देशेस्मिन्नादरो दृश्यते क्वचित् ॥२५॥

इस प्रकार मूर्ख पापिण्डियों के प्रचार से व्याकुल इस देश में कहीं भी सत्यदेव का आदर नहीं दीख पड़ता ॥२५॥

भाषाशून्याद्यसद्वादाः पिशाचाद्यर्चनानि च ।

सद्भिज्ञानेऽव्यवस्थितश्च यावद्देशेऽत्र वर्तते ॥२६॥

तावन्नास्त्योन्नतिः कापि कदाचित्सम्भविष्यति ।

मर्त्यतायामभक्तिर्हि लक्षणं परमुन्नतेः ॥२७॥



जबतक इस देश में मायावाद (सब ससार मायामय है) तथा शून्यवाद (सब कुछ अन्य है) रहेंगे, जबतक प्रेत, पिशाच आदि की पूजा होती रहेगी और जबतक सच्चे विज्ञान में भक्ति नहीं होगी, तबतक इसकी किसी प्रकार की उन्नति कभी सम्भव नहीं है, क्योंकि मूर्खता में भक्ति न रखना उन्नति का प्रधान लक्षण है ॥२६-२७॥

प्राप्य विज्ञवरान्वीरान्सत्य सन्धानमहामतीन् ।

नायकान्देशभक्तांस्तु हन्त भारतमीदृशम् ॥२८॥

देशभक्ति ज्ञानभक्ति सत्यभक्ति च दूरतः ।

परिहृत्य महामूर्खं व्याख्यानैर्यातिनारकान् ॥२९॥

इति श्रीमदभिनवभागवते श्री सत्यदेवकथायां दम्भदूषणं नाम पष्ठोऽध्यायः ।

अत्यन्त बुद्धिमान्, वीर, सत्यान्वेपी, चतुर, तथा देशभक्त नेताओं को पाकर भी यह भारत देशभक्ति, ज्ञान की भक्ति और सत्य की भक्ति का दूर से ही परित्याग कर, महामूर्खों के व्याख्यान में मोहित होकर, नरक में गिर रहा है ॥२८-२९॥

अब श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का दम्भदूषण नाम का छठा अध्याय समाप्त हुआ ।

॥ ॐ सर्वात्मने नमः ॥

### सप्तमोऽध्यायः

अविद्याकुट्टनीं जिह्वां दुर्गमिरण्यकप्रियाम् ।

घोररूपां जराग्रस्तां बालमोहनतत्पराम् ॥१॥

पारमार्थिकरामस्य सुमित्रानन्दवर्धन ।

अनुजन्मा व्यघ्राभेनां विनासां विगतभ्रुतिम् ॥२॥

जिसे घोर जगली अधिक चाहने है, जिसका रूप भयकर है, जो बहुत पुरानी है और जिसे कच्ची बुद्धिवाले जल्दी ठगे जाते हैं ऐसी अविद्यारूपी ठगनी को पारमार्थिक रूपी राम के अनुयायी और अच्छे मित्रों के आनन्द बढ़ाने वाले, मैंने ऐसा कर दिया है जिससे उसकी स्थिति कहीं न हो। और जिससे इसकी बात कोई सुने नहीं (गूर्पणखा के पक्ष में—जो अविद्या का जाल फैलाती है, कुटिल है, जिसे दुर्गम अरण्य प्रिय है, जिसका रूप विकट है, जो बच्चों (राम-लक्ष्मण) को फँसाने की कोशिश करती है, उसे पारमार्थिक राम के अनुज, सुमित्रा के पुत्र, लक्ष्मण ने नासिका और कर्ण से रहित कर दिया है) ॥१-२॥

भ्रुतिहीना स्मृतित्यक्ता विनासा गतबान्धवा ।

मायाहरिणमद्भाव्य विकटारण्यचारिणी ॥३॥

घोरा निशाचरी हन्त भिक्षुभिर्योगिनागता ।

असत्यासुरसन्तानं स्वार्थसाधनतत्परं ॥४॥

अब इसकी बात कोई सुनता नहीं, इसका स्मरण कोई नहीं करता, इसके रहने का ठिकाना नहीं, इसके बन्धुओं का पता नहीं, माया के हरिण को प्रकट कर विकट जंगलो में घूमती हुई यह भयकर राक्षसी, बड़े आश्चर्य की बात है, ऐसे मिश्रुओं से जा मिली है जो असत्यासुर की सतान हैं और स्वार्थ-साधन में तत्पर रहते हैं ॥३॥४॥

घोररूपा मात्यधरा काषायाम्बरधारिणी ।

पोटेयं विकटा स्त्री वा पुमान्वेति न निश्चयः ॥५॥

भयकर इसका रूप है, धर्म की कठी और गेरूमा वस्त्र पहने रहती है, इसके लक्षण स्त्री और पुरुष दोनों के हैं, इससे यह नहीं पता लगता कि यह भयकर राक्षसी स्त्री है या पुरुष है ॥५॥

कोस्या धर्मः किमुद्देश्यं के तयास्याः सहायकाः ।

इत्यादि नैव जानन्ति मूढास्तत्त्वेन भूतले ॥६॥

इसका क्या धर्म है, इसका उद्देश्य क्या है तथा इसकी सहायता करनेवाला कौन है—इत्यादि बातों को मूढ़ लोग ठीक-ठीक नहीं जानते हैं ॥६॥

स्वार्थसाधननिष्ठेयमसत्यासुरकामिनी ।

बालमोहनमुद्देश्यमस्या इति सतां मतम् ॥७॥

यह अविचारूपी कुट्टनी असत्य राक्षस की सहचारिणी है और अपना मतलब साध रही है, और कच्ची बुद्धि वाले को ठगना ही इसका कार्य है—यही सज्जन लोगों का कथन है ॥७॥

मिथ्यैतिह्यादिविज्ञानमीदृशैर्मोहकारिभिः ।

प्रवृथापितं विहायाद्य विप्रा विज्ञानवल्लभाः ॥८॥

पारमार्थिकविज्ञाने विषय मुदृढां मतिम् ।

पारमार्थिकविज्ञानादुन्नतिर्न हि दुर्लभा ॥९॥

ऐसे मोह में डालने वाले के गप्पखुरी मिथ्या और दिखाऊ विज्ञान को छोड़कर, हे विज्ञान के चाहने वाले विप्र लोग, आप पारमार्थिक विज्ञान में दृढ़ प्रवृत्ति कीजिये, क्योंकि—॥८-९॥

कथाप्रपञ्च सकलो यच्चैतिह्य जने स्थितम् ।

कार्योपयोगिविज्ञाने परिनिष्ठास्य कीर्तिता ॥१०॥

जो कुछ कथा का प्रपञ्च जन-साधारण में 'वाबावाक्य' की भाँति है उसको उपयोगी विज्ञान के रूप में लाना ही उसका पर्यवसान है ॥१०॥

शास्त्रं शिल्पं च यत्सत्यं सत्यदेवप्रियैः श्रितम् ।

सर्वात्मना तत्सर्वात्मप्रीतये परिषेव्यताम् ॥११॥

शास्त्र, शिल्प, सत्य और सत्यदेव के भक्तों द्वारा ब्रह्म को सम्पूर्ण मन से, सर्वात्मा को प्रमत्त करने के लिए, सेवन करो ॥११॥

धर्मार्थकामा उद्योगादनुद्योगस्त्रिवर्गहा ।

त्रिवर्गसेवासर्वात्मप्रीतये मोक्षरूपिणी ॥१२॥

धर्म, अर्थ और काम, ये तीनों उद्योग ही से साधे जायेंगे और आलस्य से त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ, काम) की हानि है। त्रिवर्गसेवा सर्वात्मा की प्रसन्नता है और यही मोक्षस्वरूप है ॥१२॥

देश-भक्तिमातृभक्ति पितृभक्तिस्तथापरा ।

भक्तिरध्यापके चैव चतस्रो भक्तयः शिवाः ॥१३॥

देशभक्ति, माता की भक्ति, पिता की भक्ति और अध्यापक की भक्ति—ये ही चार कल्याण देने वाली भक्तियाँ हैं ॥१३॥

दाम्भिकेषु तु मूर्खेषु तन्त्रमन्त्रादिवादिषु ।

परोक्षदृष्टिसिद्ध्यादिव्यापकेषु न विश्वसेत् ॥१४॥

जो पाषण्डी हो, मूर्ख हो, तन्त्र-मन्त्र की गप्पे गारते हो, परोक्ष वस्तु देखना आदि सिद्धि की ढींग मारते हो, उनमें कभी विश्वास नहीं करना चाहिए ॥१४॥

मूर्खभक्त्या हि संन्यस्य कुटुम्बमवसादयेत् ।

शून्यध्यानजपे सिद्धिं मुखा वाञ्छन्नुज्जु कुषी ॥१५॥

जो कोई निर्वुद्धि मूर्ख में भक्ति करके संन्यास ले लेता है वह अपने कुटुम्ब को कष्ट देता है और व्यर्थ ही शून्य के ध्यान तथा जप से सिद्धि प्राप्त करने की चेष्टा करता है ॥१५॥

यत्प्रत्यक्षानुमानाभ्या ज्ञास्त्र शिल्पं च संगतम् ।

पवित्रं तत्समं नास्ति तदधीनाश्च सिद्धयः ॥१६॥

ज्ञास्त्र और शिल्प, जो प्रत्यक्ष और अनुमान दोनों से ही सङ्गत है, उनके जैसा पवित्र कुछ भी नहीं है और नहीं सिद्धि या उन्हीं के अधीन है ॥१६॥

मृत पिता तवायाति खेचरोहं तपोवशात् ।

इत्यादि धूर्तवादेषु क अद्वां कर्तुमर्हति ॥१७॥

‘तुम्हारा मरा बाप आ रहा है’ ‘तपस्या के बल से मैं आकाश में उड़ता हूँ’ इत्यादि धूर्तों के वचन में कोन अद्वा करेगा ॥१७॥

धृताक्तं मन्यते भक्तं न विडालोपि वाक्यतः ।

आध्याय तु धृत तस्य भोजने सप्रवर्तते ॥१८॥

केवल कहने से बिल्की भी भक्त को घों से सना नहीं मान लेती। पहले घी सूँघ लगी तब खायगी ॥१८॥

वाङ्मात्रेण महात्मायं सिद्धोयमिति यः पुनः ।

यं कञ्चित्पूजयेन्मूढ स पक्षोरधमः स्फुटम् ॥१९॥

परन्तु जो किसी को, केवल यह सुन कर कि ये महात्मा है, ये सिद्ध है, पूजे, तो साफ है कि वह पशु से भी अधम है ॥१९॥

युधिष्ठिरस्य वाङ्मात्रे विश्वसंस्तद्गुरुर्हृतः ।

अपरीक्ष्य न कस्यापि श्रद्धाघीत वचस्ततः ॥२०॥

युधिष्ठिर के वचनमात्र में विश्वास करने के कारण उनके गुरु (द्रोणाचार्य) मारे गये, इसलिए बिना परीक्षा किये किसी की भी बात में श्रद्धा नहीं करनी चाहिए ॥२०॥

परीक्षापि न कर्त्तव्या व्याहृतानां कदाचन ।

वन्ध्यापुत्रोस्ति नास्तीति न केनापि परीक्ष्यते ॥२१॥

जो बातें बेठिकानी हो उनकी कभी परीक्षा भी न करना । बाँझ को बेटा है या नहीं, इसकी कोई भी परीक्षा नहीं करता ॥२१॥

मृतैर्वार्त्ता पिशाचैश्च रक्षा दिव्यैः समागमः ।

नद्या घृतं तथामंत्राद्द्रव्य योगात्खचारिता ॥२२॥

मरे लोगो से बातचीत करना, प्रेत-पिशाचों से रक्षा करना, देवताओं का समागम होना, नदी से घी आना, मन्त्र से द्रव्य का आना, योग से आकाश में चलने की शक्ति पाना—॥२२॥

भक्तार्थं रामकृष्णादि-सत्त्वानां भूतल भ्रमः ।

अन्यदृष्टस्य संकेतं विनैवान्येन वेदनम् ॥२३॥

भक्त के लिए राम-कृष्ण आदि के भूतों का पृथ्वी पर घूमना, दूसरे की देखी वस्तु को बिना इशारे ही जान लेना— ॥२३॥

दृष्टि परोक्षवस्तूनामनुमानं विनैव च ॥२४॥

बिना अनुमान किये, जो आँख के सामने नहीं, उसे देख लेना—॥२४॥

घूर्तप्रक्ष्यापितानेतान्मिथ्यावादानितीदृशान् ।

न सत्यदेवभक्तस्तु श्रद्धाघीत कदाचन ॥२५॥

घूर्त्तों की कही इन झूठी बातों में तथा ऐसी ही अन्य बातों में सत्यदेव के भक्त कभी श्रद्धा नहीं करते ॥२५॥

नैवेदशप्रलापानां व्याहृतानां कदाचन ।

परीक्षायां प्रकुर्वीत कालशक्तिघनव्ययम् ॥२६॥

ऐसी-ऐसी बेठिकानी गप्पो की परीक्षा करने में भी समय, शक्ति और धन का व्यय नहीं करना चाहिए ॥२६॥

भ्राता ते वाष्पयानेन समायातीति श्रृण्वता ।

सम्भाव्य तस्यागमनं पाकाद्यं हि प्रवर्त्यते ॥२७॥

‘तुम्हारा भाई रेलगाड़ी से आता है’, ऐसा सुनकर उसका आना सम्भव जानकर रसोई आदि की जाती है ॥२७॥

स चेदायाति तद्भुङ्क्ते परेभ्यो दीयतेन्यथा ।

न तत्र महती हानिर्नैवार्थो व्याहतो ह्यसौ ॥२८॥

यदि वह आया तो खायगा, यदि न आया तो उसका अन्न दूसरे को दे दिया गया। इसमें कोई बड़ी हानि नहीं है, न यह बात ही बेठिकानी है ॥२८॥

आता ते पादुकाशक्त्या खेचरन्निति तं ब्रजेः ।

इति श्रुत्वा न बालोपि प्रत्युद्ब्रजति सोदरम् ॥२९॥

'तुम्हारा भाई खड़ाऊँ की शक्ति से आकाश में उड़ता हुआ आ रहा है, उसकी अगवानी करने चलो', ऐसा सुनकर कोई बालक भी भाई की अगवानी नहीं करता ॥२९॥

न च लक्ष्म्यं कृत्वा मेरोः स्वर्णतुर्णं यदि ।

आनीय, भक्षयेत्कश्चित्तदास्यादजरोमरः ॥३०॥

इति कस्यापि मूर्खस्य श्रुत्वा घूर्त्तस्य वा घचः ।

प्रदाय दक्षिणां तस्मै मेरुं घावति कश्चन ॥३१॥

'मेरुप्रदेश में सीने की घास है, यदि उसको लाख रुपया खर्च करके खाय, तो अजर-अमर हो जाय'—किसी मूर्ख या घूर्त्त की ऐसी बात सुनकर कोई भी उसे दक्षिणा देकर मेरु की ओर नहीं दौड़ता ॥३१॥

तरसाःमूर्खप्रलापेषु सत्यदेवप्रियर्नरैः ।

अद्वालेशो न कर्त्तव्यो न तदर्थो व्ययस्तथा ॥३२॥

इसलिए मूर्खों की गप्पो में किसी भी सत्यदेव को चाहने वाले को लेशमात्र भी अद्वाले नहीं करनी चाहिए, न इसके लिए कुछ व्यय ही करना चाहिए ॥३२॥

घूर्त्तमूर्खश्च संवाधा मोहयन्ती जनान्मुहुः ।

घन्ध्यापुत्रानुसन्धानसमितिः सत्यनाशिनी ॥३३॥

घूर्त्त और मूर्खों की भीड़ से भरी ई और मनुष्यों को मोह में डालती हुई घन्ध्यापुत्रान्वेषण-सभा सत्य का नाश कर रही है ॥३३॥

सत्यप्रकृतिविज्ञानविरुद्धाः ख्यातयः कृताः ।

तथैव जनपूजार्थं तासु तस्याः प्रवृत्तयः ॥३४॥

उसी ने सच्चे और प्राकृतिक विज्ञान के विरुद्ध कितनी ही बातें चलाई हैं और लोगो से पूजाने के लिए ही उसमें प्रवृत्ति रखती है ॥३४॥

सत्यदेवप्रियाणान्तु मातापितृनुपादयः ।

निर्हेतुकाज्ञानुष्ठानैराराध्याः सर्वदा भुवि ॥३५॥

जो सत्यदेव को चाहने वाले हैं उनके लिए माता, पिता, राजा आदि, फल का विचार किये बिना ही, आज्ञा-पालन द्वारा सदा पूजा के योग्य हैं ॥३५॥

आज्ञातिरिक्तं यत्किञ्चिन्न च सिद्ध्यत्येक्यंचन ।

प्रत्यक्षेणानुमानेन तदुपेक्ष्य तु दूरतः ॥३६॥

आज्ञा के सिवा जो कुछ है, वह यदि प्रत्यक्ष और अनुमान से ठीक न जँचे, तो उसका दूर से ही अनादर कर देना चाहिए ॥३६॥

इति वः कथिता दिव्या सत्यदेवकथाद्भुता ।

सक्षेपेण महाभागाः प्रचारोऽस्या विधीयताम् ॥३७॥

यही आपलोगो से सक्षेप में मैंने सत्यदेव की दिव्य और अद्भुत कथा कही ।  
अब, हे महाशयो, आपलोग इसका प्रचार करे ॥३७॥

इत्युक्त्वा सुहृदः सर्वान्काशीक्षेत्रे मनोरमे ।

भगवान्मुद्गरानन्दः कार्याय विसर्जं तान् ॥३८॥

इति श्रीमदभिनवभागवते श्रीसत्यदेव कथाया सप्तमोऽध्यायः ।

॥ समाप्ता चैयं कथा ॥

मनोहर काशीक्षेत्र में अपने सब मित्रों से ऐसा कहकर भगवान् मुद्गरानन्द  
ने उन्हें अपना-अपना काम करने के लिए विसर्जित (विदा) किया ।

अब श्रीमदभिनवभागवत की सत्यदेवकथा का सातवाँ अध्याय समाप्त हुआ ।  
अब सत्यदेवकथा समाप्त हुई ।

॥ ॐ सर्वात्मने नमः ॥

## पूजाविधिः

अनुपपन्नस्य छात्रस्य सीदत्फुटुम्बस्याध्यापकस्य वा ॥

सात्यवस्त्रपुस्तकाविभिः पूजा ॥

**पूजाविधिः**—दीन विद्यार्थी अथवा दु खी परिवार वाले अध्यापक की पूजा माला, वस्त्र, पुस्तक  
आदि से करनी चाहिए ॥

ॐ सर्वात्मने नम इति मन्त्रः ॥

ॐ सर्वात्मने नमः यही मन्त्र है ॥

**प्रार्थना**— सर्वात्मीयोपहारेण सर्वात्मीयशरीरिणा ।

सर्वात्मीयो मयेष्टस्त्व सर्वात्मारामको भव ॥

**प्रार्थना**— सर्वात्मा का मैं एक रूप हूँ । मैंने सर्वात्मीय द्रव्यों से सर्वात्मीय आपकी पूजा की  
है । आप सर्वात्मा के मेवक हो ।

**आशीः**— परमार्थपरास्तत्त्वज्ञायन्तां भवतः कुले ।

सरस्वतीमुपासीना महोद्योगा गतभ्रमाः ॥

**आशीः**— आपके कुल में मयी परमार्थ-परायण हो, सरस्वती के उपासक हो तथा उद्योगशील  
और भ्रमरहित हो ॥

अथ ध्यानम्— आकाशत्वगन्त आदिरहितस्सर्वात्मभतो विभु—  
 स्तारासूर्यसहस्रभास्वरतनुः स्वस्मिन्नशेषेक्षिता ।  
 निर्मायोपरिमेयशाश्वतजगद्विचित्ररूपः सदा  
 भातु प्रेमनिधिः सुखैकनित्यः श्रीदेवदेवः स नः ॥

ध्यान— आकाश जिसकी त्वचा है, जो आदि-अन्त-रहित, सर्वात्म-स्वरूप तथा व्यापक है, हजारों तारा-सूर्यों से जिसका शरीर चमकता है, जो अपने में ही सब कुछ का द्रष्टा है; जो माया-रहित है; जिसका रूप ऐसा है कि उसमें अपरिमेय विचित्रता सदा बनी रहती है; जो सब की प्रीति का आश्रय है और सुख का एकमात्र आगार है; वही देवदेव हम लोगो के लिए सदा अभीष्ट रहें ।  
 इति पूजाविधि समाप्ता ।

# मुद्गरानन्दचरितावली

## प्रथम अध्याय ।

### जन्म

मुझे इस छोटे पृथ्वीग्रह पर लोग अंगरेजी भाषा में His Holiness Sri Swami Mudagaranand कहते हैं। सूर्य के बाद वृष, उसके बाद शुक्र, तब पृथ्वी, फिर मंगल, फिर बृहस्पति, फिर गनैश्चर, तब उरण और उसके बाद वरुण, यह है। वरुण को यहाँ वाले नेप्चून (Neptune) भी कहते हैं।

वरुण के ऊपर मेघ-भूमि में साव वर्ष से दस हजार वर्ष पहले मेरा जन्म हुआ। इन्द्रदेव की इच्छा से अमैथुन सृष्टि द्वारा मैं उत्पन्न हुआ। मेघों की गर्जना ही मेरी मातृभाषा हुई। षड षड षड दड दड इत्यादि शब्द, जिनका अर्थ प्रायः यहाँ लोग नहीं समझते, मुझे भगवत्कृपा से समझ में आने लगे। मैं जब उत्पन्न हुआ उसी समय यहाँ के बीस वर्ष के पुरुष के समान मेरा आकार था। यहाँ के जलवायु के कारण अनेक परिवर्तन होने पर भी मैं आज ११८३२ वर्ष की अवस्था में भी प्रायः वैसा ही हूँ।

कुछ समय के बाद उपनिषद् वालों की\* पञ्चाग्नि विद्या के अनुसार मैं मेघभूमि से वरुण ग्रह की खास जमीन पर पहुँचा। वहाँ पर पाँचवीं आहुति में शाण्डिल्य वंश के एक ब्राह्मण के घर मेरा प्रादुर्भाव हुआ। कृष्ण के प्रादुर्भाव से जो आनन्द नन्द को नहीं हुआ था वह मेरे माता-पिता को हुआ। मेरे पूर्वज शाण्डिल्य ने भक्तिसूत्र बना रखे हैं जिनपर स्वप्नेश्वराचार्य का भाष्य और कितने ही महामहोपदेशकों की टीका-टिप्पणियाँ हैं।

कुछ काल तक मैं अपनी दिव्य शक्ति से अनेक ग्रहों की, मेघभूमियों में इन्द्र-धनुष से, विजली के गेंदों से, वर्ष के रुमालों से, देवताओं के विमानों से खेलता रहा।

वरुण ग्रह में अनेक विद्यालय, अविद्यालय, स्वर्ग, नरक, अजायबघर, कन्नगाह, मंदिर चिड़ियाखाना आदि बने हैं जिनकी खूबसूरती और बदसूरती दोनों ही अद्भुत हैं। वाँकीपुर, हवड़ा आदि की नालियों में, गड्ढों में, अस्पतालों में जो मल और गंध दुर्लभ हैं वे वहाँ सहज सुलभ हैं। जैसे नरको का भागवत के पंचमस्कन्ध में वर्णन है उनसे कहीं बड़े-बड़े नरक वहाँ जहाँ चाहिये मिल सकते हैं। सभापर्व में जैसी देव-सभा का वर्णन नहीं पाइएगा वैसी देवसभाएँ यहाँ सर्वत्र दीख पड़ती हैं। हीरे की ईंटों के मकान, रत्न की सीढियाँ, मोती की झालरें, मूँग की लकड़ी की कुर्सी

\* प्रपाठक ५, खंड ३-१०, छादोग्योपनिषद् तथा बृहदारण्यक, ६-२-१-१६ तक।



और पल्लेग आदि तो वहाँ साधारण चीज समझी जाती हैं। यही नहीं, अनेक अपूर्व बातें जिनकी मिल आदि दार्शनिकों ने पृथ्वी के बाहर सभावना की थी वहाँ बराबर अनुभव में आती रहती हैं। दो सीधी रेखाओं से घिरे हुए बहुत-से ऐसे क्षेत्र हैं जहाँ अनेक बन्ध्यापुत्रों के किले, तालाब, बाग आदि बने हुए हैं। आठवे स्तर में गाती हुई स्त्रियाँ और चिड़ियाँ द्वीप के समुद्र के किनारे वहाँ खेलती हैं। बाजार में खरहो के सीध की कधियाँ बहुतायत से मिलती हैं। सत्तामात्र निर्विशेष निराकार का प्रत्यक्ष, जो शकर भगवान् को तीस वर्ष की अवस्था में हुआ था, वहाँ पाँच वर्ष के भिक्षुओं को भी हुआ करता है। पाँच हजार वर्ष की समाधि के बाद पत्थर के परमाणुओं में लीन हो जाने की जो शक्तियाँ यहाँ हिमालय और तिब्बत के साधुओं तथा ग्रेजुएट महात्माओं ने पाई हैं, वे शक्तियाँ वहाँ मैथम, इकथियाँ, सीरस, रीया, हाथी, ऊँट, शार्दूल आदि विनाश जंतुओं में भी पाई जाती हैं। जब चाहो जिसका धन, जिसकी स्त्री उठवा मँगाओ। भूत-प्रेत आदि को चाहे जहाँ से खींच मँगाने की साकल्पिक सिद्धि वहाँ एक साधारण खेल है। सासिद्धिक भाव जो यहाँ रसिक भक्तों ही में जदतब देख पड़ता है, वहाँ महत्तर बालकों में भी पाया जाता है। वहाँ के सरकारी आफिसों में कभी किसी को छुट्टी लेने की जरूरत नहीं पड़ती। यदि कोई कारणवश दस-बीस राज घर बैठ जाय तो उसके रूप में राम, कृष्ण, भीष्म आदि काम कर दिया करते हैं।

बचपन ही से माता-पिता की कृपा से मुझे, जब चाहूँ हजारों वर्ष के लिए, समाधि ले लेने की शक्ति हो गई थी। किसी दिव्य शक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती, जो स्वप्नेश्वर आदि के स्वप्न में ही देखी जा सकती है, जो मुझे, अमैथुन सृष्टि करनेवाले माता-पिता की कृपा से, बचपन ही में न मिल गई हो। कई सतान होने पर भी मेरे पिता का ब्रह्मचर्य और मेरी माता का कुमारीपन नष्ट नहीं हुआ था। पिता जा का भीष्म से बढ़कर आदर होता था और माता जी पंचकन्याओं से अधिक पवित्र समझी जाती थी।

मेरे ग्रह में सामाजिक स्थिति भूग्रह से कहीं बड़ी-बड़ी है। विवाह की प्रथा बहुत कम है। स्त्री-पुरुष का भेद विशेष नहीं है। स्त्री पुरुष का वेष धारण कर सकती है और पुरुष स्त्री का। वहाँ वस्तुतः वे नहीं हैं। इच्छा मात्र से इन्द्रियो का आकार बदल देना, मटकना, चटकना आदि विलासों का धारण करने का अत्यन्त आसान है। विवाह की आवश्यकता इसलिए नहीं पड़ती कि तान्त्रिक रीति से, खंजन की शिखा शरीर के किसी रन्ध्र में रखकर, जब चाहे तब अदृश्य होकर स्त्री-पुरुष व्यवहार कर सकते हैं।

मन्त्रों की शक्ति ऐसी प्रबल है कि एक-एक अक्षर को जपकर हाथ झाड़ दे तो रेलवे इंजन निकल आवे, छीक दें तो पट्टा मनुष्य या हाथी सामने खड़ा हो जाय। इसलिए समाज को सवारी आदि के विशेष प्रवध की आवश्यकता नहीं पड़ती। भगवत्कृपा से स्वर्ग-नरक भोगने के लिए यदि दूसरे ग्रहों से लोग पहुँचें और उन्होंने वहाँ

रेल, जहाज आदि खोले तो खोलने वालों पर कुछ कृपाकर, कुछ भगडा उन्हें देकर लोग टिकट लेने की धक्कमधक्की का क्लेश सह लेते हैं, नहीं तो एक प्राणायाम में चाहे जितनी दूर चले जायें। चिट्ठी-पत्री, तार आदि का व्यवहार भी वहाँ के निवासी पसन्द नहीं करते, त्रिकालदर्शी आईने से ससार भर की खबर जाना करते हैं, प्लैनचेट की सब बातें पूछ ले सकते हैं। इसलिए कचहरी आदि में गवाही की जरूरत नहीं पड़ती। जो कार्य आईने और प्लैनचेट से नहीं होता वह दिव्य दृष्टि से हो जाता है। मन्त्रों में ऐसी शक्ति है कि श्राद्ध-तर्पण आदि के समय मूर्ख से मूर्ख पुरोहित ने मुँह से शब्द निकाला नहीं कि मेघवासी पितरों के बघन धड़-धड़ धड़-धड़ टूटने-फूटने लगे।

उस ग्रह की राजधानी का नाम निर्वाणपुर है। इस निर्वाणपुर में अनेक महात्माओं के ब्रह्माश्रम, बिहार, कुज, योगाश्रम, सयोगमठ, गढी और पिण्डालय आदि बने हैं।

शहर के बीच भगवान् भूतनाथ का मंदिर है। इसमें अद्भुत ज्योतिर्लिंग स्थापित है, जिससे चाहे जो वस्तु छूला दो वही सोना हो जाय। इस लिंग में चुम्बक शक्ति ऐसी है कि व्याधि-ग्रस्त स्त्री-पुरुष इसे छू दें तो इसमें व्याधि घुस जाय, बुद्धिमान् या मूर्ख इसे छू दे तो बुद्धि या मूर्खता उसमें घुस जाय। कभी-कभी इस चुम्बकशक्ति से व्याधि आदि का संचित असर निकलने भी लगता है। ऐसे अवसरों पर प्लेग और हैजा आदि फैल जाते हैं।

इस नगर में अनेक कल्पवृक्ष, चिंतामणि, कामधेनु आदि सदा सुलभ हैं जिनसे जो चाहो मिल सकता है। पर सकल्पसिद्धि और सासिद्धिक भाव यदि न होते तब तो इनसे माँगने की आवश्यकता होती। इस पृथ्वी ग्रह के गँवार मनुष्यों को ऐसी बातें बराबर असंभव-सी मालूम पड़ती हैं। पर अब ऐसा समय न रहा कि इन बातों को कोई असंभव कहे।

पहले-पहल जब मैं पृथ्वी ग्रह पर आया तब मैं अकेला ही था। मुझे यहाँ आठ हजार वर्ष से ऊपर हो गये। इस बीच में, मैंने कितनी ही को वरुण ग्रह पर ले जाकर उसकी शोभा दिखाई है। इन महात्माओं के लेख अनेक ग्रन्थों में उपस्थित हैं। इन लेखों की गवाही से मेरी बातों की सचाई स्पष्ट विदित हो सकती है। फिर भी जो नास्तिक लोग लेखों की गवाही नहीं मानते उनके लिए मैंने आज भी कई ऐसे स्त्री-पुरुष को तैयार किया है जो निर्वाणपुर के अनेक दृश्य अपनी आँखों से देख आये हैं। आरा नगर में एक बूढ़े अफसर हैं, जो बहुत दिनों तक निर्वाणपुर रह आये हैं। काशी में एक ऐसी समिति है जहाँ अनेक स्त्री-पुरुष ने हमारे कुजों की देखा-देखी यहाँ भी ऐसे कुज बनवाये हैं, जिनमें दिव्यदृष्टि से दूर की बातें देखने वाले प्राणायाम से उड़ने वाले तथा अवतारों और भूत-प्रेत आदि से बातचीत करने वाले उपस्थित हैं। कई तीर्थों में पुरुष से स्त्री बन जाने वाले महात्मा आज भी वर्तमान हैं, जिनके पास राम आदि अब भी जाते हैं। इन लोगों से यदि सतोष न हो तो प्रयाग,



अपने इष्टदेव बन्ध्यापुत्र के साथ खेलते-खेलते मैंने तीनो काल और चौदहो भुवन की यात्रा आरम्भ की। छायापथ के अशो से ब्रह्मांडो के निकलने का तमाशा मैंने देखा। एक-एक ब्रह्मांड से तारा रूपी सूर्य, अनेक ग्रहो अनेक उपग्रहो के निकलने का दृश्य मैंने खूब देखा। अग्निगोलकमयी पृथ्वी ब्रह्मांड से निकलकर अपने बड़े भाई सूर्य प्रजापति के सदृश तप करते-करते, ताप कम होने पर, जलमयी हो गई। इस तमाशे को मैंने देखा। पानी में कीचड़ जमते-जमते कहीं ऊँची जमीन और कहीं समुद्र के खड्ड पड़ गये। कहीं-कहीं ज्वालामुखी पर्वत के भयानक उद्भेद से काले-काले पहाड़ निकल पड़े। इस दृश्य को भी मैंने देखा। धीरे-धीरे इस पर कीड़े-मकोड़े, मछली-कछुआ, सुअर-सिंह, बन्दर, जगली मनुष्य आदि मनु शतरूपा के रूप में परिणत भगवती बसुन्धरा के शरीर से निकले—सो भी मैंने देखा।

कुछ काल के बाद और ग्रहादिको से मेरी प्रीति न जाने क्यों कम हो चली। पृथ्वी ग्रह से मुझे बड़ी प्रीति उत्पन्न हुई। इसका कारण मैं अपनी दिव्यदृष्टि से भी समझ नहीं सका तब मैंने इस विषय में अपने इष्टदेव जी से प्रश्न किया। उन्होंने यह बतलाया कि इस ग्रह पर अष्ट युग में एक त्रिमूर्ति और दो एकमूर्ति देवता उत्पन्न होने वाले हैं। त्रिमूर्ति में तो एक पुरुष दो स्त्रियाँ होगी, जिन लोगो के व्याख्यान और लेख आदि से पृथ्वीवालो को मेरी (बन्ध्यापुत्र की) स्थिति में पूर्ण विश्वास हो जायेगा। ये लोग बन्ध्यापुत्रान्वेषिणी महासभा स्थापित करेंगे। घट-वृक्ष की-सी इस सभा की अनेक शाखाये-प्रशाखाये होगी। अवस्कर संप्रदाय के अनेक मठो की उपयोगिता वैज्ञानिक रीति से यही समाज साबित कर सकेगा। एकमूर्ति ऐसी उत्पन्न होगी जिसके उगलदान से बिजली के छरें निकल-निकल कर प्रकाश रूप से सतसगियो के दिमागो में जित्ना द्वारा जाया करेंगे। एक दूसरी मूर्ति ऐसी उत्पन्न होगी जो पुरुष से स्त्री होकर अपने बीभत्स नृत्यो से जगत् के भक्तो को कृतार्थ करेगी।

बस अब क्या था। इन बातो को सुनकर पृथ्वी ग्रह पर मेरी प्रीति और भी उमड़ी और मैंने सकल्प किया कि अब मैं कम-से-कम अपनी एक आत्मा को बराबर पृथ्वी ही पर रखूँगा।

मैं यह ध्यान कर ही रहा था कि ऊपर कहे हुए अष्ट युवा के पाँच भावी महात्माग्रो का स्मरण और कीर्तन करते-करते मेरे इष्टदेव जी में एक अत्यन्त पवित्र और अद्भुत आवेश-सा आया। कछुये के रोये के सदृश उनके रोये खड़े हो गये। पुण्डरीक के सदृश उनकी तीनो आँखें लाल हो आईं। क्षीर समुद्र, मद्य समुद्र और ईश के रस की धारा की तरह उनकी आँखो से आँसू की धारा बहने लगी। वरुणग्रह के ऊपर घटा गरजन और बिजली चमकने लगी। सूर्य प्रजापति का मुख काला हो गया। श्यामवर्ण आकाश, विष्णु के शरीर, पर धूल छा गई। ब्रह्मा से लेकर सारा जगत् काँप उठा। एक करोड़ ऋकचट्टीप अर्थात् (Krakatoa) के अकस्मात्,

उद्भूत होने के सदृश घोर अन्तर्ध्व और उत्पात होने लगा। दुर्व्योधन के शान्त होने के समय महाभारत में और भगवान् बुद्धदेव के जन्म के समय पाली साहित्य में जितने उत्पात लिखे हुए हैं वे सब आ उमड़े।

नेपोलियन के मरने के समय अथवा क्रामवेल के जन्म के समय जो उत्पात हुये थे उन क्षुद्र उत्पातों की इन उत्पातों से क्या तुलना की जाय। मेरी दिव्य आँखें भी इन भयानक उत्पातों से अभी हो चली। सौ करोड़ सूर्य से जड़े हुए कृष्ण के शरीर को देखने से जो घबराहट अर्जुन को न हुई थी वह घबराहट मेरे दोनों शरीर और दोनों आत्माओं पर छा गई। बवडर के हाहाकार चारों ओर से आने लगे। अधकार अधिक हो जाने के कारण प्रायः कुछ भी नहीं सूझता था। लव के हाथ से जूम्भकास्त्र चलने पर जो अवस्था राम की आश्वमेधिक सेना की हुई थी या वन्ध्या-पुत्रानुसंधानसमिति के व्याख्यानों के बाद जो अवस्था ओताओं की होती है वैसी अवस्था चौदहों भुवन की हो चली थी। इसी बीच एक आकाश-वाणी-सी हुई कि 'वन्ध्यापुत्र' कैलास गत।'।

इतने में ही ये वाक्य वन्ध्यापुत्र के किले के बीच की दीवार पर बिजली के अक्षरों में लिखे हुए देख पड़े, जिससे मुझे अपनी त्रिकाल-यात्रा के समय देखी हुई 'वेबीलन' के नाश होने की लिपि का स्मरण आया। इस समय अवस्कर संप्रदाय के जितने विरोधी थे उन लोगों का कलेजा काँप उठा और वे ऐसी अवस्था में पहुँच गये कि चाहे उनसे मूर्तिं पुजवा लो, चाहे निराकार ब्रह्म का ध्यान करा लो, चाहे जैसे-तैसे अवतारों में विश्वास करा लो। मैं तो आज केवल दिव्य शक्तियों से इन बातों को साक्षात् देख रहा हूँ। उस समय तो मुझे होश-ह्वाश न था।

## तीसरा अध्याय

### हेमकूट पर्वत

जब मुझे होश हुआ तब मैं क्या देखता हूँ कि हेमकूट पर्वत पर कश्यप जी की क्षोपडी के द्वार पर मैं खड़ा हूँ। प्रिय पाठक! हेमकूट का वर्णन मैं क्या करूँ? जिन्होंने वशिष्ठ के मंत्र से विलीप की घोडागाड़ी तथा पृथ्वी, आकाश और समुद्र पर चलनेवाले महाकवि कालिदास की शकुन्तला देखी है उन्हें तो इस पर्वत का दृश्य, मारीच का आश्रम और मेरा स्वरूप कभी भूलेंगा ही नहीं। पर जिन लोगों को शकुन्तला के देखने का सीमाग्य नहीं हुआ है उनके लिए मैं थोड़ा-सा उन दृश्यों का वर्णन कर देता हूँ—

प्राणानामनिलेन वृत्तिरचिता सत्कल्पवृक्षे बने।

तोये कारुचनपद्मरेणुकपिशो धर्माभिवेकक्रिया ॥

ध्यानं रत्नशिलातलेषु विबुधस्त्रीसन्निधौ संयमो।

यत्कांक्षन्ति तपोभिरन्यमुनयस्तास्मिस्तपस्यन्त्यमी ॥

हेमकूट की रमणीयता देखकर मुझे अपनी पूर्व-दशा का स्मरण हो आया । सच है—

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान् ।  
पर्युत्सुको भवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः ॥  
तच्चेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्व ।  
भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ॥

वहाँ की बातों का स्मरण करते-करते जब मुझे अपने इष्टदेव का खयाल आया तब मैं सद्य समाधि—मूर्च्छा में पड़ गया । कहने से तो बहुत-से नास्तिकों को असंभव-सा मालूम पड़ेगा, पर साक्षात् अनुभवी लोग अपनी ही-सी अथवा अपने इष्टदेवों की-सी इन मेरी बातों का भी विश्वास अवश्य ही करेंगे । इस समाधि में पड़े-पड़े मुझे दस हजार वर्ष से कुछ अधिक हो गये थे । जब दस हजार वर्ष बीते तो मैं मकर की सक्रांति के मेले के समय प्रयाग में समाधि से उठा । पर आपलोगों को स्मरण रहे कि मेरे दो शरीर और दो आत्माएँ हैं । एक शरीर और एक आत्मा को तो मैंने समाधि में हेमकूट में रहने दिया और दूसरे शरीर और दूसरी आत्मा से मैं बी० एन० डबल्यू० रेलवे ( B. N. W. Railway ) के दाऊदपुर स्टेशन के समीप एक अपूर्व महात्मा के घर प्रादुर्भूत हुआ । इस आत्मा का जीवन और हेमकूट की आत्मा का जीवन ऐसा कुछ मिला-जुला है कि दोनों का साथ ही साथ बयान होगा ।

### चौथा अध्याय

वरुण ग्रह के लिए कान्त ( Kant ) आदि दार्शनिकों के कल्पित दिक्काल अथवा नवतनु ( Newton ) आदिकों द्वारा कल्पित आकर्षण आदि के नियम-वधन नहीं है । ये सब क्षुद्र नियम केवल इस क्षुद्र ग्रह के जीवों के लिए ही हैं । इनमें भी कितने ऐसे सिद्ध-महात्मा हैं जो जब चाहें तब इन नियमों को तोड़कर मनमाना काम कर सकते हैं । वापूदेव और सुधाकर आदि ज्योतिषी दृग्गणित से आनेवाले ग्रहण का घंटा-मिनट भले ही कह दे और टके के पञ्चांगवाले भी जैसे-तैसे पुराने गणित से घंटा-मिनट नहीं तो ग्रहण का दिन भले ही जान ले, पर अमावास्या-पूर्णिमा के बदले अष्टमी के दिन को चद्रग्रहण और रात को सूर्यग्रहण कह देना और अपनी दिव्यशक्ति से वैसा ही दिखला देना, केवल वरुण ग्रह के साधारण महत्तरो में और यहाँ के कतिपय महानुभावों में ही पाया जाता है । साधारण अकों को लेकर गुणा-भाग करनेवाले गणितज्ञों में यह सामर्थ्य कहाँ ? एक ही समय में श्रीकृष्णजी यशोदा की कोठरी में तथा जमुना के किनारे वाले वट के नीचे रह सकते थे, क्षणभर में द्वारका से हस्तिनापुर पहुँच द्रौपदी के कपड़े के रूप में परिणत हो सकते थे । इसके

गवाह बड़े-बड़े पुराण हैं और आजकल भी इसके साक्षी काउंसिलो के बड़े-बड़े मेम्बर हैं। क्या अलिफलैला आदि पवित्र ग्रन्थों के अतिरिक्त और कहीं इस टक्कर का इतिहास कोई दिखला सकता है? प्रायः एक हजार वर्ष के भीतर के सब कवि कालिदास, भवभूति, माघ आदि जिन्होंने एक दूसरे का मुँह भी न देखा होगा राजा भोज के समय में एक साथ ही बाराती शास्त्रार्थ करते पाये जाते हैं। इसका साक्षी वल्लाल पंडित का भोजप्रबंध है। रामायण और श्रीमद्भागवत ग्रन्थ साक्षी हैं कि सादीपनी का मरा लडका तथा और भी ब्राह्मणों के मरे लडके अद्भुत उपायो द्वारा यमलोक से बुला लिये गये। यूनानी पुराणों में भी अद्भुत बाजा बजाकर एक पुरुष अपनी मरी स्त्री को यमलोक की आधी राह से फेर लाया था। ऐसे-ऐसे पक्के प्रमाणों से युक्त कथाएँ किस देश के पवित्र पुराणों और दंतकथाओं में नहीं मिलती? क्या इन बातों पर कोई भी भक्त अविश्वास कर सकता है? क्या पुष्पक विमान के अस्तित्व में भी किसी को सदेह है? लाखों, करोड़ों, चाहे जितने आदमी बैठें, उसका एक कोना खाली ही रहता है। जब राम जी चाहते तब वह पुष्पक विमान प्राचीन लामा कुनेर के तिब्बत से, भगवान् शिव के कैलास को लाधता हुआ, घडाके के साथ अयोध्या में, सरयू के किनारे, जा खड़ा होता और फिर वहाँ से जहाँ राम जी चाहते उड़ जाता था। कौन ऐसा मूर्ख है जो ऋषियों की ऐसी-ऐसी उक्तियों में लेशमात्र सदेह करे? प्रांख मूँद कर तीनों काल और चौदहों भुवन की बात जानने वाले कौल ब्रह्मचारी क्या आज भी नहीं पाये जाते? अपनी देह का भस्म विषवा पर डालकर उससे लडका पैदा करने वाले साधु क्या वर्त्तमान नहीं हैं? अजी ऐसी बातों को मन में रखकर श्रीकठ भवभूति ने भी अपने 'उत्तररामचरित' में लिख मारा है —

लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्त्तते ।

ऋषीणां पुनराखानां वाचमर्थोऽनुधावति ॥

फिर ऐसी बातों में कतिपय अल्पज्ञ वैज्ञानिकों के कल्पित दिक्, काल, कार्य, कारण, भावादि नियमों के विरोध से सदेह करना क्या मूर्खता और ढिठाई नहीं है? यहाँ इतना कहने का यह तात्पर्य है कि आगे जो मेरा पवित्र जीवन-चरित्र लिखा जायेगा उसमें दिक्-काल आदि के नियमों का यदि कोई विरोध हो तो प्रिय भक्तजन मूर्ख वैज्ञानिकों के कहने से उसे असंगत न मानें। मेरी तीनों काल और चौदहों भुवन की यात्रा के परिशिष्ट वृत्तांत में वैज्ञानिकों के क्षुद्र नियमों से ऐसे ही विरोध पड़ेगे जैसे ऊपर कही हुई बातों में पड़े हैं। यदि भोज के समय में, अर्थात् ग्यारहवीं शताब्दी में, चतुर्थ शताब्दी के विक्रमादित्य के समय के कालिदास, और सप्तम शताब्दी के हर्षवर्धन के समय के वाण, और अष्टम शताब्दी के यशोवर्मा और ललितादित्य के समय के भवभूति, एक ही समय में पाये जाते थे तो मेरी जीवनी में सत्ययुग और भ्रष्टयुग की बातें, दस हजार वर्षों के क्षुद्र अन्तर के रहते भी, एक साथ पाई जायें तो क्या बड़ी बात है? अंतिम वर्ष के प्रलय के बाद, आर्य्यजाति-कृत ध्रुवत्याग के

प्राय एक हजार वर्ष के पीछे, हेमकूट पर मेरी समाधि-मूर्च्छा का आरम्भ हुआ था और उसी समय १८१२ शकाब्द में बी० एन० डब्ल्यू रेलवे (B N. W. Railway) के समीप मेरा पृथ्वी पर भी प्रादुर्भाव हुआ । इन दोनों घटनाओं के बीच प्राय दस हजार वर्ष के क्षुद्र समय का अंतर पड़ता है, पर वरुणग्रह के मनुष्य के लिए इतने समय के व्यवधान का कुछ भी खयाल नहीं किया जा सकता है । इसलिए मैं अपने गिष्य बल्लाल पंडित के सदृश और अपने गुरु उन विद्वानों के साथ, जो मनुस्मृति आदि में कहे हुए १२०० वर्ष के कलि को लाख वर्ष से ऊपर समझते हैं, तुच्छ कालनियमों का खयाल न कर, अपनी दोनों आत्माओं का वृत्तांत साथ ही साथ कहूँगा ।

जब मेरा एक शरीर और एक आत्मा हेमकूट पर समाधिस्थ होकर विराजता था उस समय महाराज दुष्यंत अपनी शकुन्तला के विरह में मारीच के आश्रम में गये थे । वहाँ उन्हें मेरे सूक्ष्म शरीर का दर्शन हुआ था जिसका वर्णन महाकवि कालिदास ने यों किया है—

बल्मीकाग्रनिमग्नमूर्तिरस्य संदष्टसर्पत्वचा  
कंठ जीर्णलताप्रतानवलयेनात्यर्थसंपीडित ।  
अंसव्यापि शकुन्तलीडनिर्चितं बिभ्रज्जटामण्डलं  
यत्रस्थानुरिवाचलो मुनिरसावभ्यर्कं बिम्बं स्थितः ॥

अहा ! यह सूक्ष्म शरीर भी कैसा विलक्षण है ! जिन्हें इसका ज्ञान और अनुभव नहीं वे हजार विज्ञान के रहते भी जीवन से वंचित ही हैं । परमात्मा को अपने कोशों में लिपटाये हुए यह शरीर हेमकूट पर तप भी कर रहा था और मेरे भविष्य भ्रष्ट-युगीय स्थूल शरीर और जीवात्मा को भी देख रहा था । इतना ही नहीं, मेरे इष्टदेव वन्ध्यापुत्र जी के कैलासवास के समय तीनों काल चौदहों भुवन की जितनी यात्रा बाकी रह गई थी उसकी समाप्ति करने में भी लगा था । समाधि की शून्यावस्था के वृत्तांत का तो कुछ कहना ही नहीं है, उसे तो निरुपाख्य, अनिर्वचनीय तुरीयावस्था कहते हैं । अब केवल दो धाराओं का वर्णन मैं तबतक करता रहूँगा जबतक प्रयाग के मेले में शक १८२२ में मेरे समाधिभग का अद्भुत वृत्तांत और मेरे शत्रु दारोगा लार्डसिंह द्वारा मेरे ऊपर लाये हुए सच्चे अभियोग का हाल न आ जायगा ।

### पाँचवाँ अध्याय

बी० एन० डब्ल्यू० के पास भी मैं वैसा ही बीस वर्ष का-सा पट्टा उत्पन्न हुआ जैसा वरुणग्रह पर अमैद्युन सृष्टि से हुआ था । बीस वर्ष की अवस्था होने पर भी मेरी मूर्च्छे नहीं निकली थी, इसका कारण मैं किससे पूछता ? इस क्षुद्र ग्रह के किसी पंडित



से पूछता ता वह बेचारा कह ही क्या सकता था। दक्खिन के किसी राजा का रुपया मिल जाय, जिसपर सीता-राम की मूर्ति हो, तो ये पडित खुश हो जाते हैं कि खास रामजी का रुपया मिल गया। यदि कहीं दो-चार सौ वर्ष के पुराने अक्षर मिले तो ये बाँच नहीं सकते। प्रियदर्शी (अशोक) आदि प्राचीन राजाओं की प्रशस्तियों के मद्धत अक्षर देख ये लोग बराबर यही कहते रहे कि यह बीजक है, इन्हें जो पढ़ लेगा उसे किसी का गाढा अतुल धन मिल जायेगा। प्रिसेप आदि अँगरेज यदि परिश्रम करके इन अक्षरों को बाँचते नहीं तो 'बमभोलानाथ' लोग इन प्रशस्तियों को पाडवों के गुप्त अक्षर ही बतलाते रहते। अब रहे मेरे इष्टदेव जी। वे भी कैलास के पत्थर के परमाणुओं में लीन हो गये। अब कोई बात पूछता तो किससे पूछता ? तब मैंने सूक्ष्म शरीर की शरण ली। समाधि के प्रभाव से उससे तो कोई बात छिपी नहीं थी। उस शरीर की शरण लेने ही से मुझे अपनी मूर्खों के अभाव का कारण मालूम हो गया। महाराज दुष्यत मेरी समाधि के आरम्भ के कुछ काल पीछे मर गये। मरने के बाद राजा दुष्यत क्या हुये, इस पर बड़ा झगडा है। 'दारवीणमहर्षि प्रजा.' इस श्रुति के विरोधी 'कापेय्य प्रजा' इस मन्त्र के द्रष्टा और काश्यप के अनुयायी तो कहते हैं कि वे अपने पुत्र राजा भरत के रूप में उत्पन्न हुए। भारत के ऋषियों ने भी 'आत्मावै पुत्रनामासि' कहा ही है। पर बुद्ध भगवान्, कबीरदास और तुकाराम आदि एतद्देशीय और अनेक देशातरीय साक्षर और निरक्षर उपदेशकों के गढे हुए अनेक सप्रदायों के अनुसार नाना मतवाले पुनर्जन्म को पक्का समझते हुए और जीव को शरीर पजर का पक्षी मानते हुए, कहते हैं कि बिना वेदविधि की ब्याही हुई धर्मपत्नी शकुन्तला को दुःख देने के कारण महाराज दुष्यत एक बौडहे हाथी हो गये। उनके बौडहेपन के कारण झुड की कोई हथिनी इनके पास नहीं आती थी, इस बात का प्रमाण पद्मपुराण का पातालखण्ड है। पद्मपुराण से बबई का छपा हुआ हिंदुओं का पद्मपुराण या जैनो का पद्मपुराण न समझियेगा। विलायती छपे हुए या विलायती छापो के द्वारा भारत में छपे हुए, वेद, पुराण, निरुक्त आदि प्रायः असली ग्रंथ नहीं हैं। महर्षि जैमिनि के द्वितीय सूत्रके अनुसार धर्मानुष्ठान पर भक्ति रखने वाले अनेक विद्वान् और विद्वानों के शिरोमणि जगद्गुरु श्री शिव कुमार शास्त्री जी ने कई बार स्पष्ट कहा कि छपे हुए वेद-पुराण आदि पर विशेष श्रद्धा नहीं रखनी चाहिए, ये असली ग्रंथ नहीं हैं। वन्द्यापुत्रान्वेषण-समाज के प्रेसीडेंट-जेनरल ने भी कई बार भयानक स्वर से कहा है कि असली वेद-पुराण तो तिब्बत में हैं, भट्ट मोक्षमूलर आदि को असली ग्रंथ मिले ही कहाँ ? महाराज दुष्यत ने दुःखी-विरही मतवाला हाथी होकर कितने ही सकट भोगे और चौरासी लाख योनियों में घूमते-घूमते अंत में वी० एन० डब्ल्यू० रेलवे के इंजन के रूप में परिणत हुए और हाल ही में सोनपुर के समीप

हूसरे इजिन से धक्का खाकर चूर-चूर हो गये। इस धक्के से कितनी ही ब्रह्महत्या और सूत्रहत्या इनके सिर पर पड़ी है, इसका लेखा महाराज यमराज के सिरिश्तेदार मुन्शी चित्रगुप्त साहब के कागजात में दर्ज है। इन हत्याओं के कारण भी महाराज दुष्यत को अभी न जाने कितने जन्मों तक कष्ट भोगने पड़ेगे। किसी सूर्य-ग्रहण के समय कुरुक्षेत्र में जाकर यदि कोई बछिया दान करेगा तो वही बछिया चित्रगुप्त के यहाँ पहुँचेगी और उसी बछिया के घूस से प्रसन्न होकर सिरिश्तेदार साहब इजलास पर मुकद्दमा पेश करेंगे, नहीं तो मामला पेश होना दुर्घट ही मालूम पड़ता है। आप कहेंगे कि कुरुक्षेत्र में ग्रहण के समय अनेक बार अनेक बछिया दी गई होगी, फिर क्यों दुष्यत का मामला नहीं पेश हुआ। इसका उत्तर मैं यही समझता हूँ कि जबतक काशी के पंडितों से या बन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज के सभापति से पता लगाकर असली वेद के मन्त्रों द्वारा एक बछिया किसी उबाले हुए चावल या पवित्र पाव रोटी खाने वाले ब्राह्मण को न दी जायेगी और पवित्र गोमेष की विधि से वह बछिया बैतरणी के पार न भेज दी जायेगी, तबतक महाराज बहादुर का मुकद्दमा नहीं पेश होगा। यदि कोई नास्तिक पूछे कि ऐसी विधि से बछिया बैतरणी के पार कैसे जा सकेगी, तो इसका उत्तर मूर्ख से मूर्ख पुरोहित यह दे सकता है कि जिस प्रकार मन्त्रों के बल से तिल और भात के पिंडे भयवा आद्य में अर्पित मास या पत्ते में लपेटे हुए मलुआ तबाकू के हुक्के, चुरट, रोटी, शराब आदि बढाके से यमलोक में पहुँचा करते हैं, उसी प्रकार बछिया भी पहुँच जायेगी। ऐसे विषयों में यदि अधिक प्रमाण की आवश्यकता हो तो भारतरत्न और विद्यावारिधियों की भूर्ति-पूजाविषयक पुस्तकें देख लीजियें, जिसमें नास्तिकों की धज्जियाँ उड़ाई गई हैं और नास्तिकों के खान-पान, आचार-विचार पर नास्तिकों के कटाक्ष, गणिका-अजाभिल की कथाओं से खंडित किये गये हैं। यहाँ पर महाराज दुष्यत का मामला पेशी में छोड़कर मुझे अपनी मूर्खों का वृत्तांत सुनाना है। सत्ययुग बीतने पर जब त्रेता युग आ पहुँचा तब पुष्पक विमान के आविर्भावक प्राचीन लामा कुबेर के छोटे भाई लषनलाल जी की भक्ता और पतिव्रता सुपनखिया के बड़े भाई लकोश्वर श्रीमान् महाराज रावणजू के (जिनके पुष्पक विमान का अभिमान आज भी उनको अपना पूर्वज मानने वाले आर्य्य सत्तानों के हृदय में है) ताल-वृक्ष सदृश चरणकमल, फूल के ऐसे सुकुमार पुष्पक विमान पर, कैलास पहाड़ पर पहुँचे। महाराज रावण कितनी ही बार इधर आये। मैं उन्हें दिव्यदृष्टि से बराबर देखता रहा। जब वे पहिली बार आये तब हेमकूट पहाड़ ज्यों का त्यों पड़ा हुआ था। यहाँ वृहस्पति की पोती, कंच की बेटा, वेदवती चित्त से भगवान् को पति करने के लिए तप कर रही थी। रावण ने उसको कुछ तग किया। इस पर वह पहाड़ के शिखर से गिर कर भर गई। इससे मेरा सूक्ष्म शरीर काँप उठा पर समाधि-भग नहीं हुआ। फिर दुवारा रावण आया। जिस प्रकार भगवान् महाभोदावतार ने बारह-बीस बार भारतवर्ष पर अनुग्रह किया था और श्री सोमनाथ जी पर अपना

अटल प्रेम दिखलाया था उसी प्रकार रावण भी कैलास नाथ पर बहुत ही प्रीति रखता था। जब-जब वह हेमकूट पर चरण देता था तब-तब पहाड़ कुछ न कुछ घँस जाता था। उसकी तृतीय यात्रा के समय मेरे ऊपर बड़ी भारी आफत आई। उस समय हजारों वर्ष की समाधि के बाद मेरी मूर्छे लबी हो गई थी कि वाई ओर की मूर्छ तो कैलास गिखर के गस लामा कुबेर जी के बगीचे में भगवान् भूतनाथ के वट वृक्ष में लिपट रही थी, और दाहिनी ओर की मूर्छ गधमादन पर्वत पर भविष्य काल में श्रीराम जो के सरयू-प्रवाह के बाद आने वाले श्री हनुमान् जी की पूँछ में लिपट गई। जब तोमरी बार रावण पहुँचा और उसने अपने गुरु गिवजी से कुछ खफा होकर कैलास को हाथ पर उठा लिया उस समय का मेरा क्लेश पाठक स्वयं अनुमान कर सकते हैं। एक ओर की मूर्छ तो गंधमादन पर्वत पर और दूसरी ओर की रावण के हाथ के साथ सप्तर्षि-मंडल के ऊपर।

भगवती भवानी तो सब क्रोध छोड़ सीतिन गंगा का कुछ खयाल न कर गिव जी से लिपट गई। माव कवि ने भी कहा है—

समुत्क्षिपन् य पृथिवीभृतां वरं,  
वरप्रदानस्य चकार शूलिन ।  
असत्तुषारात्रिसुता ससंभ्रमं  
स्वयं महाश्लेषमुखेन निष्क्रियम् ॥

कैलास के उठ जाने से भगवान् भूतनाथ को भी बड़ी चबराहट हुई। उन्होंने अपने अँगूठे से कैलास को कुछ दबाया। अब तो 'सो चलि गयउ पताल तुरन्ता' की हालत हुई। रावण तो राजा बलि के लोक में पहुँचा। कैलास फिर अपने खड्ड में जा बैठा। पर इस हलचल में भगवती वसुन्धरा की स्थिरता बिभलित हुई। बेचारा हेमकूट पहाड़ कश्यप जी के दस हजार विद्यार्थियों के विश्वविद्यालय के सहित न जाने कहाँ चला गया। कोई-कोई कहते हैं कि उसी विद्यालय के पुनर्जन्मस्वरूप बालादित्य का नालन्दा विश्वविद्यालय हुआ जो हुआन्साङ्ग के समय में भगवत् में था। कितने लोग कहते हैं कि वह भारतधर्ममहामंडल के गर्भस्थ विश्वविद्यालय के रूप में अभी प्रकट होगा। कोई-कोई यह भी कहते हैं कि कश्यप का वह पौराणिक विद्यालय अब कौराणिक विद्यालय के रूप में किसी अमसी मत के अधिष्ठाता की कृपा से मुसलमान भाइयों की भलाई के लिए उत्पन्न हुआ।

हेमकूट के घँस जाने से मेरी ऐसी दुर्दशा हुई जैसी कैलास के उठ जाने से भी नहीं हुई थी। मैं रोता हुआ, निराश्रय, केवल मूर्छों के बल, न जाने कितने काल तक गा रहा। पर बेचारी पुरानी मूर्छे कहाँ तक सँभाल सकें? अन्त को वे जड़-मूल से उखड़ चली। राम जी क तोड़े हुए गिव के वनस्प के टुकड़े जैसे पत्थर हो-होकर आज भी जनकपुर में पड़े हैं वैसे ही मेरी मूर्छें काली-काली शिलाएँ होकर गधमादन

और कैलास पर वत्तमान है । बुद्ध भगवान् के दाँतो की क्या वैसी पूजा होगी जैसी मेरी मूँछों की पूजा और भक्ति अनेक सिद्ध लोग करते हैं ।

पाठक गण ! यदि मुझे उस समाधि का बल न होता जिसके भरोसे आजकल के पूरबी और पश्चिमी सिद्ध लोग कागज की भूरत उड़ा कर लोगों से कहते हैं कि मेरे गुरु जी उड़ रहे हैं, तो मैं न जाने गिरते-गिरते रावण की तरह बलि राजा की धरनियों के रूप में जा पड़ता या बलि राजा के उन मुद्गरों के माथे पर जा गिरता जिन्हें रावण भी नहीं हिला सका था और यथार्थ ही मैं मुद्गरानन्द या और कुछ हो जाता यह कौन कह सकता है । पर समाधि के बल से मूँछों के उखड़ जाने और मारीच के विश्वविद्यालय के घँसने पर भी मैं आसमान में ज्यो का त्यो खड़ा रहा ।

## छठा अध्याय

हेमकूट के स्थान पर कुछ काल के बाद, एक बहुत भारी तालाब दिखलाई पड़ा । इस तालाब पर रावण के आने की वार्त्ता महाकवि क्षेमेन्द्र के दशावतारचरित में भलीभाँति लिखी हुई है । तबसे इस तालाब में अनेक कमल उत्पन्न हुए थे । पर सब से अद्भुत बीच का कमल था । यह कमल समस्त पृथ्वी-मण्डल से भी बड़ा था । यदि यह पूछो कि पृथ्वीमण्डल के एक टुकड़े में एक छोटे तालाब के बीच समूचे पृथ्वीमण्डल से बड़ा एक कमल क्यों कर रह सकता है, तो इसका उत्तर सत्यवती-पुत्र महासत्यवादी पुराने व्यास जी और जीते-मरे अनेक सर्वानन्द, राधाकृष्ण आदि व्यास आसानी से दे सकते हैं । समूचे ससार को पेट के एक कोने में लेकर ससार के एक क्षुद्र बिन्दु के समान इस पृथ्वी के एक कोने में स्थित क्षीरसमुद्र के भीतर बट के पत्र के ऊपर या शेष जी के फण के नीचे विष्णु भगवान् कैसे रहते हैं ? और उनकी नामि के कमल पर बैठे हुए ब्रह्मा अपने चारों ओर समस्त संसार को कैसे रच जाते हैं ? जो रावण, कुम्भकर्ण आदि सूर्य और नक्षत्रों को हाथ से खींच सकते थे और जो श्री हनुमान् जी मेरुमदर-सकाश थे वे लका या ऋष्यमूक की क्षोपडियों में कैसे रह सकते थे ?

अरे मूर्ख नास्तिकों ! 'मसक समान रूप कपि घरी' आदि चौपाइयाँ भी भूल गये ? मेरु-मदर-सकाश आदि सस्कृत की उक्तियाँ तो कहाँ से याद आवेंगी ? मूर्ख वैज्ञानिकों आदि पर श्रद्धा कर दिव्य बातों में भी श्रद्धा करने लगे ? देश की क्या दशा करोगे ? जिस अन्वश्रद्धा से फिर उन्नति की संभावना थी उसे भी विज्ञान की झड़टों में फँसाने लगे ? हाय ! वन्द्यापुत्रानुसंधान-समिति और अवस्कर संप्रदाय आदि के व्याख्यानो का भी कुछ अमर न पड़ा ! धन्य ! मेरी पवित्र कथायें, भगवान् न करें, तुम्हारे हाथ में पड़ें । जैसे तपकला के चरित्र आदि ग्रंथ नास्तिकों के हाथ में नहीं दिये जाते वैसे

ही मेरे भक्त लोग भूल कर भी मेरी जीवनी तुम्हारे हाथ में नहीं देंगे। चाहे तुम विश्वास करो या न करो महात्माओं के चरित्र सुनने वाले बहुत-से भक्त हैं। उन्हीं को मैं अपनी कथा सुना रहा हूँ।

हे भक्तों! ठीक मानो, मेरी बात पक्की समझो। श्रद्धा करोगे तो कच्ची बात भी पक्की हो जायेगी। इसका भी खयाल रखो कि मैं अपनी अघोदृष्टि से प्रत्यक्ष देखी हुई बात कह रहा हूँ कि ठीक मेरे नीचे वह भणिकर्णिकायुक्त सोने का महा-कमल पृथ्वी-मण्डल से बड़ा होने पर भी पृथ्वी के एक छोटे तालाब में खिल रहा था, जब कि महाराजाधिराज लक्ष्मण फिर मेरे समाधिगगन के पास पहुँचे। रावण ने चट हिमाचल का एक बड़ा भारी शृंग तोड़कर इसी तालाब के किनारे रख दिया। फिर उसी को वह शिवालिंग मानकर पूजने लगा। सभी कमल शिवजी पर चढ़ाने के बाद अंत को वह तालाब में तैरकर बड़े कमल को भी तोड़ लाया। उस कमल के भीतर क्या देखता हूँ कि थोड़े दिनों की जन्मी हुई एक कन्या पड़ी है। वेदवती भरकर इस कन्या के रूप में जन्मी थी। अब अमैथुन सृष्टि का खडन करने वाले और पुनर्जन्म को न मानने वाले नास्तिकों के मुह पर स्याही लगनी चाहिए। क्या ध्यासदेव और बौद्ध महाकवि क्षेमेंद्र की कपोल-कल्पनाओं से भी पुनर्जन्म के सबध में श्रद्धा न हटेगी! आधुनिक हिंदू धर्म वाले ही पुनर्जन्म कहते हैं, अन्य धर्म वाले नहीं कहते, ऐसी बात भी तो अब रही नहीं! आधुनिक हिंदू धर्म का पुनर्जन्म रूपी महास्तम्भ अब वामन जी के चरण की भाँति बड़ेगा। किसी नास्तिक के तोड़ने से यह टूटेगा थोड़े ही। तो शिवजी की पूजा समाप्त कर कन्या को गोद में लेकर रावण अपने घर गया। कन्या मन्दोदरी को साँप दिया। मेरे प्राचीन मित्र देवर्षि नारद के उपदेश से मन्दोदरी ने उस कन्या को वक्स में बंद कर तिरहुत की भूमि में गड़वा दिया। वही कन्या हल जोतते समय जनक जी को मिली थी। वही श्री जनकलली जी हुई, जिनकी अपूर्व कथा प्रत्येक हिंदू को विदित है। गो-ब्राह्मणभक्षक रावण को प्रत्यक्ष अघोदृष्टि से देखकर और हिंदूमत के शत्रु, बौद्ध मत के अनुयायी एक कवि की आप्तवाणी को प्रमाण मानकर, मैंने श्री महारानी जी की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार बतलाई है। मुँह में लिपट कर नदी को तैरने वाले और साँप को पकड़ कर अपनी स्त्री की खिड़की पर चढ़ने वाले अद्भुत महात्मा श्री गोस्वामी तुलसीदास जी के मानस-रामायण के क्षेपको की जागती बानी के अनुसार भी सीताजी घड़े में रखे हुए मुनियों के रुधिर में सुकुमार पिल्लू की तरह निकल पड़ी थी। अथवा क्षेमेंद्र की उक्तियों के अनुसार कमल की घूल में मधुकरी की तरह लिपटी हुई थी। भक्त लोग इसका विचार स्मरण करें।

## सातवाँ अध्याय

गत अध्याय में तो मैं अपनी भूँछ और हनुमान् की पूँछ में ऐसा उलझा हुआ था कि निकलना मुश्किल था। खैर, अब निकल आया तो त्रिकाल यात्रा का परिशिष्ट ग्रन्थ समाप्त करना चाहिए। हल जोतने से सीताजी की उत्पत्ति हुई। शर्मन्त्य देश के और भारतवर्ष के कुछ लोग राम जी को कृष्ण-समष्टि और सीताजी को लाङ्गल-पद्धति कहते हैं और बन्दर-राक्षस आदि को उस समय के असभ्य मनुष्य बतलाते हैं। मुझे इनसे कुछ कहना नहीं है। मैं समाधि में अदृश्य हेमकूट के ऊपर खड़ा-खड़ी जिन बातों को अपनी प्रत्यक्ष अधोदृष्टि से देख चुका था उन बातों में सदेह कैसे करूँ ? आजकल के क्षुद्र पंडित लोग अधोदृष्टि के नाम पर मुस्कराते हैं। क्यों न मुस्कराये ! उन लोगों को तो योगदृष्टि और दिव्यदृष्टि आदि पर भी विश्वास नहीं ! 'झू, कू, झू, करणें' पढते-पढते और 'डॉंग, कैट' के मानी धोखते-धोखते इन लोगों को मनुस्मृति तो याद ही नहीं रही, जिसमें मंत्राक्षज्योतिष्क नामक प्रेत का वर्णन है, जिसकी अधोदृष्टि ऋषियों ने मानी है। समाधि-शक्ति से हजार मंत्राक्ष-ज्योतिष्क की अधोदृष्टि मेरे अधोभाग में वर्तमान थी। ऐसी दृष्टि की देखी हुई बातें कुछ मुँह की बातें नहीं हैं कि उनको कोई झूठ मानेगा। सीताजी के प्रादुर्भाव के बाद रामायण की समस्त कथा अनेक रूपों में प्रसिद्ध ही है। इसलिए मैं इन विषयों में फिर से उलझना नहीं चाहता। ऐसी कहानियाँ हनुमान् जी की पूँछ की तरह घटती-बढ़ती रहती हैं। आनन्द-रामायण, अद्भुत-रामायण आदि की महिरावण की कथा जिन्होंने देखी है उन्हें मेरी बातों पर श्रद्धा अवश्य होगी। मुझे एक बार हनुमान् जी की पूँछ में उलझने का अनुभव हो चुका है। अब फिर मैं ऐसी लबी चीज में उलझना नहीं चाहता। मौके-मौके से अपनी त्रिकाल-यात्रा में रामायण, भारत आदि की पवित्र कथाओं को छूँ-छा लूँगा।

मैं समाधि में पड़ा ही पड़ा अपनी त्रिकाल-यात्रा में सभी वृत्तांतों को देखता चला। अपने इष्टदेव के विरह में कितनी ही बातें मेरी यात्रा में छूट भी गईं। जैसे, सगर के साठ हजार बेटों का पातालस्थ कपिल के कोप से भस्म होना, राजमहल से लेकर गंगा-सागर तक भगीरथ के द्वारा गंगा की नहर का खोदा जाना, वेणु के शरीर के ऋषियों द्वारा महे जाने पर राजा पृथु की उत्पत्ति, मन्दराचल से समुद्र का मथा जाना आदि बातें ऐसी हैं जो मुझे अपने इष्टदेव के विरह में कुछ धुँधली-सी मालूम हो कर रह गईं। इसलिए इनका खासा चित्र खींचकर मैं अपने पाठकों के सामने नहीं रख सकता। पाठक क्षमा करें। जो मुझसे छूटा-बचा रहेगा उसका दृश्य पाठकों के सामने आजकल के व्याख्याता लोग रखें होंगे। अगर व्याख्याता लोगों से भी बचा तो त्रिकाल-दर्शी-रसिक लोग ऐसी बातों को कभी छोड़ने वाले नहीं। रामायण का अंत होने पर मैं अपनी मंत्राक्ष दृष्टि से सीताजी का अग्नि-प्रवेग देखता रहा। आजकल की तरह उस

समय भी नास्तिक थे ही । कितनों को नागेशमट्ट आदि की टीकाओं में दिये हुए क्षेपको का न ज्ञान ही था और न विश्वास ही हो सकता था, इसलिए उनको माया रूपिणी सीता के बदले में असली सीता के हरे जाने का खयाल हुआ । ऐसे नास्तिकों ने ही हल्ला-गुल्ला करके बेचारी सीता को राम के यहाँ से निकलवा दिया । बहुत दिनों तक मैं देखता रहा कि रामजी जब चाहते हैं तब ध्यान करके कुबेर के यहाँ से पुष्पक विमान मँगाकर अपना काम करते हैं । दशरथ जी की पुरानी गाड़ी, जो देव-लोक में उड़ी थी और उड़ते-उड़ते जिसका धुरा टूट जाने पर कैंकेयी ने अपनी बाहुलता लगाई थी, वह कुछ बिगड़ गई थी, नहीं तो पुष्पक विमान बुलाने के लिए बार-बार रामजी को ध्यान करने का कष्ट न उठाना पड़ता । तबतक उड़नेवाले खड़ाऊँ और खेचरी गुटिका आदि तान्त्रिकों ने नहीं बनाई थी कि भगवान् रामजी ध्यान के कष्ट से बचते । हाय ! जब निराकार, निर्विकार, निर्गुणपरमेश्वर के ऐसे अवतारों के कायिक, मानसिक और वाचिक क्लेश देखते हैं तब हृदय विदीर्ण हो जाता है । प्रायः साठ हजार वर्ष की उम्र में, किसी-किसी के मत से दस-हजार वर्ष की छोटी उम्र में, दशरथ जी के लडके हुए थे । एक पुस्त में कैसा परिवर्तन हो गया था कि दशरथ जी तो साठ हजार वर्ष बीतने पर भी जवान ही थे और रामजी को सोलह वर्ष में ब्याह की जरूरत पड़ी । और, सीताजी तो आठ वर्ष की गौरी थी । उसी समय उन्हें अपने भावी पति के लिए अपूर्व प्रेम उत्पन्न हुआ । आजकल जैसा मामला नहीं था कि लडकों को तो छे ही वर्ष में ब्याह की जरूरत पड़े और लडकियाँ-अटारह-बीस वर्ष की होकर भी विवाह की चर्चा सुनते ही लज्जा करे । इतने बड़े घरों में भी बाल पक जाने पर भी कुमारियों में प्रेम-भाव का आविर्भाव नहीं होता । इसलिए दाँत गिर जाने पर शायद प्रेम-भाव का आविर्भाव हो, इस आशा से उनका विवाह लोग बच्चों के साथ कर देते हैं जिससे लडके के दूध के दाँत टूटते ही लडकी के बुढ़ापे के दाँत टूट जायें और दोनों अपनी वेदान्ती अवस्था देख कर परस्पर प्रेम से मोहित हो जायें । हाल ही में सुनने में आया है कि एक राजकुमार की ऐसी ही शादी हुई थी, जिस पर राजकुमार ने प्रेम-परवश होकर अपने ललाट-चंद्र में बटूक की गोली रख ली थी ।

ऐसे ही परिवर्तनों के कारण दशरथ के समय में जो शूद्र-मुनि को भारना पाप समझा गया था, वही रामजी को पुण्य समझ कर करता पड़ा । भगवान् की क्या ही विचित्र माया है कि अन्धमुनि के पुत्र को मारने के कारण तो दशरथ की पुत्र-शोक से मृत्यु हुई और शम्बूक-मुनि का सिर काटने से रामजी को इतना पुण्य हुआ कि ब्राह्मण का मरा हुआ लडका उनके राज्य में जी गया । जिस राम के नाम में ऐसा प्रताप है कि 'नाम जीह जपि जागहि जोगी' उस राम के हाथ से पाप का पुण्य और पुण्य का पाप हो जाय तो आश्चर्य ही क्या है । शम्बूक मुनि के मरने के बाद राम जी ने पवित्र अश्वमेध यज्ञ किया । अश्वमेध यज्ञ में जो वेद्वज्जती द्रौपदी आदि को

पीछे भोगनी पड़ी उससे श्री सीता जी महारानी बची रही। घोड़े के मरने के रात का बीभत्स वैदिक कल्प सीता जी की सोने की मूर्ति के साथ हुआ। राज्य से अकुला कर, स्त्री, भाई आदि के त्याग का पुण्य सचित कर, भगवान् रामचन्द्र जी समस्त अयोध्या के साथ सरयू में डूबे और डूबते ही सब लोग वैकुण्ठ पहुँच गये। रामचन्द्र के वश में कुश से अग्निवर्ण तक या अग्निवर्ण से लेकर सुमित्र तक कोई ऐसी विशेष बात नहीं है जिसपर मेरी सामान्य-दृष्टि या मंत्राक्षदृष्टि पड़े। केवल कुश का अद्भुत स्वप्न, उनका नाग-कन्या कुमुद्वती से विवाह और देवी-बीज आ जाने से सुदर्शन की अकस्मात् राज्य-प्राप्ति आदि कुछ ऐसी बातें हुईं जिनके स्पर्श से मैं अपनी जीवनी को पवित्र कर सकता हूँ। इस प्रकार मेरे समाधि-स्वप्न में अज्ञेता, द्वापर और प्रायः आधा, यानी छै सौ वर्ष, कलि बीत चला। इसमें मेरा भावी स्थूल शरीर दाऊदपुर में परिपुष्ट हो ही रहा था। उसे पृथिवी ग्रह के कुछ अक्षर आदि का परिचय हो चला था।

इसी समय पवित्र सत्यवती के अगो से उनके अविवाहित पति पराशरजी का सबष होने से भगवान् व्यास जी उत्पन्न हुए। भगवान् व्यास तुमको प्रणाम ! समय कुछ ऐसा सभ्य (Enlightened) था कि वे जाति में ही रखे गये। इसी समय गंगा नदी से भीष्म जी का जन्म हुआ। कलि आने पर भी सृष्टि के विलक्षण व्यापार रुके नहीं थे। लकड़ियों से शुकदेव जी हुए, नदी से भीष्म जी हुए, देवताओं से कर्ण-पाण्डव आदि हुए। भगवान् की विचित्र महिमा को नमस्कार और नास्तिकों को धिक्कार !

कुछ दिनों के बाद व्रज में श्रीकृष्णचन्द्र जी का आविर्भाव हुआ। इनका कुछ विलक्षण जीवन रहा। मेरे सदृश इनके भी दो शरीर और दो आत्माएँ थीं। और भी अधिक शरीर और आत्माएँ रही हों—कौन जाने ! पौराणिक भक्त शुकदेव आदि के लिए तथा आधुनिक भक्त मालवीयजी के लिए तो ये अद्भुतों के लिए निधान थे। इनके लिए वचन में ही राक्षस-राक्षसियों को मारना, आग पीना और स्त्रियों के साथ रास करना कोई बात ही नहीं थी। पर और बातों में जयदेव आदि के लिए ये प्रीति जवान थे। जयदेव आदि अँगरेजी न जानने वाले भक्तों के लिए ये जवान थे और जवानों का काम भी खूब करते थे। पर अँगरेजी-शिक्षा की व्यर्थ की निन्दाओं से डरने वाले अँगरेजीवाँ भक्तों के लिए स्त्रियों के समस्त कार्यों में ये भोले-भाले बच्चे ही थे। इतना ही नहीं, ये ऐसे अद्भुतों के निधान थे कि क्षणभर में द्वारका से हस्तिनापुर आकर कपड़े का रूप धर कर द्रौपदी के रजोदूषित शरीर में लिपटे और दुःशासन से उमकी इज्जत बचाई। भक्तिवल और योगवल के इन इतिहासों के टनकर के इतिहास, यदि अलिफलैला आदि पवित्र ग्रंथों को छोड़ और कहीं न मिलें, तो आश्चर्य क्या है ?

इस प्रकार तो श्रीकृष्णचन्द्रजी का अद्भुत चरित्र भक्त लोग कहते हैं। पर थोड़े से 'अरवी न फारमी, मियाँ जी बनारमी' के ढग के लोग आजकल निकले हैं



जिनका कृष्णचरित कुछ और ही ढग का है। इनके हिसाब से भी कृष्णचद्र लडकपन में ही एक विलक्षण पुरुष थे। जंगल के बाघ-सिंह से बचने के लिए जब यशोदा जी इन्हें भगवान् का ध्यान करना बतलावे तब वे बुढ़िया की बेवकूफी पर मुस्करा कर रह जायें। जब अहीरो ने इन्द्र की पूजा से फसल और चौपायों की भलाई करनी चाही तब इन्होंने वैदिक पूजा व्यर्थ बतलाकर पूजा की सब मिठाई आप खा ली। गीतो में भी उन्होंने वेदवाद की निन्दा की। ऐसे कहने वालों के लिए तो कृष्ण लूथर (Luther) के समान एक साधारण रिफार्मर बन गये। ऐसे लोगों से मैं कुछ विवाद करना नहीं चाहता। ऐसे लोगों से हार मानने में ही कल्याण है। महाभारत में पांडवों की विजय हुई। श्रीकृष्ण सुदर्शन चक्र लेकर गर्मस्थ परीक्षित की रक्षा करते रहे। श्रीकृष्ण जी की इस रक्षा के कारण अश्वत्थामा के ब्रह्मास्त्र ने कुछ काम न किया। परीक्षित जी उत्पन्न हुए। शुकदेव जी से श्रीमद्भागवत सुनते-सुनते साँप के काटने से बेचारे मर भी गये। हे भगवान् ! ऐसे पुरुषों की यह दशा। परीक्षित जी का सर्प-दशन देख मेरा तारा-शरीर कृष्ण की लहरो में आकुल हुआ और भारत से उदास होकर पन्चिम की ओर चला।

## आठवाँ अध्याय

इधर मेरा भावी शरीर भी जैसे ही छै वर्ष का हुआ, पिताजी चल बसे। माताजी ने मुझे सयाना देखकर सोचा कि कहीं बहुत बड़ा हो जाने पर शायद लडकी न मिले तो लोग समझेंगे कि लडके में कोई दोष है इसी से अभी तक शादी नहीं हुई। यही सब सोचकर माताजी ने ऋण लेकर छै वर्ष की ही अवस्था में मेरा विवाह कर दिया। इधर अठारह वर्ष की अत्यंत छोटी कन्या से विवाह होने के कारण मैं कुछ मुँहबैधुआ हो रहा था। मैं सोच ही रहा था कि क्या कहूँ 'वर लागत है जस नारि को नाती' के अनुसार मोटी-ताजी स्त्री न मिली।

इतने ही में मेरी समाधिस्थ आत्मा अजपुत्र (Egypt) देश में जा पहुँची। कुछ दिनों तक मेरी आत्मा यही लाल समुद्र के दोनों बगल नीलनद के किनारे अज-पुत्रों की ओर उत्पया (Euphratus) के दोआब में असुरों की प्रायः कुह-पाडव समकालिक सम्यता देखकर हर्ष और विस्मय से भरी रही। अजपुत्र और असुरों के देश बड़े अपूर्व हैं। यहाँ आप ही आप जमीन से गेहूँ निकलता है और पिण्ड-एजूर इनने अधिक होते हैं कि एक पैसे रोज में एक आदमी अच्छी तरह अपना निर्वाह कर सकता है। इन देशों की प्रशंसा यवन ऐतिहासिक हरदत्त (Herodotus) ने खूब की है। अजपुत्रों के मम्मपूर्व और असुरों के मय्यलूनपूर (बाबीलन) की शोभा

देखते ही बनती थी। अब तो ये स्थान खण्डहर के रूप में यो ही पड़े हुए हैं। हाल में जहाँ-तहाँ खोदकर पाश्चात्यो ने कई स्थानों का महत्त्व समझा है। अजपुत्रो ( Egyptians ) के सबसे प्राचीन लेख विलक्षण ही होते हैं। पशु-पक्षी, मनुष्य आदि के आकार के ये अक्षर होते थे। असुरो के अक्षर छोटे-छोटे बाण के फल के आकार के होते थे। अजपुत्रो के राजा खुम्भ ( Khufu ) के समय में एक बड़ा कोणागार ( Pyramid ) बना। एक-एक पत्थर पचास-पचास हजार मन तक के इसमें लगाये गये। इनको खान से खींचकर लाने में कितने ही वर्ष लगे थे। जब साढ़े चार सौ फुट ऊँचा यह कोणागार बनकर तैयार हुआ तब मुझे कुम्भकर्ण के सर और सुपनखिया की नाक का स्मरण आया। ऐसे बड़े मकानों का उद्देश्य यह था कि मसालों से सुरक्षित राजकीय मुद्रें उनमें रखे जायँ और नित्य उनका घूप-दीप किया जाय। क्या ही उदार उद्देश्य था। आजकल के कितने ही मतवालों के सदृश अजपुत्रो का यह विश्वास था कि कयामत के दिन मुद्रें उठकर बहिस्त में चले जायेंगे। इसी से उनकी रक्षा के लिए उन्होंने इतना प्रयत्न किया था। मरे को मरा समझकर जलाकर खाक कर देना कैसा नास्तिक्य है। हाँ, समझदार लोग पूजा में तथा पिरामिड-मकबरा, मूरत, स्मारक आदि बनवाने में समस्त पृथ्वी के बन का व्यय भी कुछ नहीं समझेंगे—चाहे इस व्यय से जीवित लोगों को कोई लाभ पहुँचे या हानि। पूर्व पुरुषों के भक्त लोग ऐसे व्यय से कभी मुँह न मोड़ेंगे। अजपुत्रो को धर्म पर ऐसी श्रद्धा थी कि उनके यहाँ बाज, बिल्ली, कछुआ कितने ही जानवर पवित्र माने जाकर मन्दिरों में रखे रहते थे। इनमें से किसी जानवर को यदि कोई मारे तो उसकी जान लिये बिना धार्मिकों को विश्राम नहीं होता था। पशुदया यदि इनकी किसी से कम थी तो उस राजा से जिसने एक जूँ सिर से निकालकर नख पर कड़कड़ाने के अपराध में एक मोटे सेठ जी को सकुटुब देशनिकाले और सर्वस्व-हरण का क्षुद्र पारितोषिक दिया था।

अजपुत्रो में भी ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य इन तीन जातियों की व्यवस्था थी। चित्रकारी, रत्न काटना, मकान बनाना आदि अनेक कलाओं में ये अत्यन्त प्रवीण थे। कितने लोग यह भी कहते हैं कि ये लोग गणित में भी निपुण थे। उक्लेदा पंडित की ज्यामिति की प्रथम पुस्तक की ४७ वीं प्रतिज्ञा में यह दिखाया गया है कि समकोण के कर्ण का वर्ग, भुजवर्ग के योग के समान होता है। यह नियम पहले-पहल यवन महर्षि पृथुगोर ( Pathagorus ) ने अजपुत्रो से ही सीखा था।

असुरो के दो मुख्य नगर थे—निन्हवपुर ( Ninveh ) और भव्यलूनपुर ( Babylon )। इन दोनों ने आपस में लड़ते-लड़ते अपने सर्वनाश का उत्तम दृश्य दिखाया था। मैंने अपनी दिव्यदृष्टि से साप्रतिक नदन ( London ) नगर भी देखा है। एक नदन क्या पाँच नदन यदि मिलें तों इसके विस्तार मात्र का अनुकरण तो कर सकते हैं पर इसकी शोभा की समता नहीं कर सकते। स नगर



और देशों का तो वर्तमान काल की बातों से कुछ प्रयोजन भी निकल आता है पर भारतीयों के लिए अपने प्राचीन गौरव की कहानियों के अतिरिक्त और रह ही क्या गया है ? पर प्राचीन गौरवों के लिए भी भारतवासी स्वयं जमीन खोदने का कष्ट नहीं उठाते । दन्तकथाओं में कौन-से गौरव की बात नहीं आई है जिसके लिए जमीन खोदें । पत्थर खोदने वाले क्या दन्तकथाओं के टक्कर की कोई बात निकाल सकें हैं या निकाल सकेंगे ? हाँ, कोरे सस्कृत के पंडितों और देवबुद्धिवादी अंगरेजीदाँ के अतिरिक्त और लोगों में यह गुण अवश्य है कि खोद-खाद, खानबीन कर यदि किसी अंगरेज ने कोई प्राचीन गौरव की बात निकाली तो ताली पीटने का कष्ट अपने अवश्य उठा लेते हैं और देशभर में यह आनंद छा जाता है कि पीपा के पुल, पाया के पुल, जल के नीचे-नीचे पुल, चालीस-चालीस मजिल के मकान, रेल, तार, विमान, व्यवहितदर्शक किरण आदि अद्भुत चीजें चार पैसे के रोजगार के लोभ से पच्छिमी लोग चाहे जितनी दिखलावे, पर मुर्दों के रहने के लिए या जिंदे आलसियों के कौतुक के लिए, करोड़ों की संपत्ति लगाकर और लाखों आदमियों का प्राण लेकर, निष्काम, निष्प्रयोजन उद्योग के आदर्श स्वरूप, बड़े-बड़े खम्भे, पिरामिड आदि तो नहीं बना सकते ।

## नवाँ अध्याय

श्रीतद्वीप की सभ्यता में यवन देश की सभ्यता हुई । मध्यसागर में तीन प्रायद्वीप हैं । सबसे पश्चिमी प्रायद्वीप को सुफेन कहते हैं । बीचवाले प्रायद्वीप में रोमक लोग रहते थे । पूरब वाले प्रायद्वीप में और उसके आसपास की भूमि में यवन लोग रहते थे । प्राचीनकाल में काव्य, कला, नीति आदि में यवनों के समान कुशल कोई नहीं हुआ । सुव्रता और अर्थना यवनों के दो नगर बहुत बड़े-बड़े थे । छोटे-छोटे प्रजा-राज्य यवनों में बहुत थे । प्राचीन समय में इन्हीं प्राचीन यवनों से हरिकुल आदि बड़े-बड़े वीर हुए, जिनके वीर्य अगो और वीर्य व्यापारों को देखकर मुझे हनुमान्, भीमसेन, घटोत्कच, कीचक आदि अतीत महाबलियों का स्मरण होता था । रस्तम आदि भविष्य वीरों की उनके सामने क्या गिनती थी । इन्हीं वीरों के समय में सुव्रता की जारजता रानी शीला ने इलेश्वरकुमार परेण के साथ भागकर अपने व्रत का पालन किया था, जिसके कारण एक दूसरी रामायण यवन देशों में ठनी । इस रामायण के ऋषि महाकवि सुमेरवावा हैं । शीला के चरित्र को देखकर मुझे अनेक भावी कवियों की उन्नतियाँ याद पड़ी जिनमें से दो-एक यहाँ दे देता हूँ—

(क) मया कुमार्यापि न सुप्तमेकया

न जारमुत्सृज्य पुमान्विलोकिता ।

अनेनगोत्र-स्थिति-पालनेन

प्रसन्नतामेत्य भवोपकारिणी ॥

(ख) धर्म बाल्ये बालांस्तरणिमनि भूनः परिणता ।

अभीच्छामोवृद्धांस्तविह कुलरक्षा समुचिता ॥

त्वयारब्धं जन्म क्षपयितुमनेनैकपतिना

न नो गोत्रे, पुत्रि, स्वधिरपि सतीलाञ्छनमभूत् ॥

इस द्वितीय रामायण के बाद सुव्रता वाले अपनी वीरता से और अर्थना वाले अपने कला-कौशल से बहुत प्रपन्न हुए। पारस से पश्चिम के यवन जब राजद्रोह मचा कर पारस वालों से बिगड़े तब अर्थना की नौकाओं ने उनकी मदद की। इस पर क्रुद्ध होकर पारस वालों ने कई बार यवनों पर चढाई की। मारस्थूण की तराई के और सारमेय-मुख के स्थलीय और जलीय युद्धों में कई लाख पारस वाले मारे गये। अतः में पारस वालों के जराक्ष (Xerxes) महाराज जान लेकर अपने देश में भागे। इन युद्धों के बाद सुव्रता और अर्थना का आपस की फूट से नाश और स्वविसपुर के वीरवर अभिमन्यु की विजय, और श्रीसुन्दर के हाथ से अर्थना के नाश आदि के दृश्य में बड़ी कष्टनाभरी दृष्टि से देखता रहा। नाश होने के समय जाति की बुद्धि भी कैसी हो जाती है। महर्षि सुक्रतु अपने उपदेश से चाहते थे कि अर्थनापुरवालों को भ्रम से बचावे, पर उन्हें नास्तिक बतलाकर अर्थनावालों ने हलाहल पिलाया। अतः में भगद्रोणी से विषधर सर्प के समान निकल कर राजा ने यवनों की बची-बचाई स्वतंत्रता चाट ली। अब तो स्वतंत्रता छोकर यवनों ने चावल-दाल की दूकानों के बदले गाँजा-भाँग की दूकानों को छानना आरम्भ किया। प्रतनु, अरिष्टात्तर आदि बड़े-बड़े दार्शनिक हुए, जिनकी दूकानों से मादक द्रव्य ले-लेकर बहुत दिनों तक पच्छिमी सधुक्कड़ समाधिनिशा में भग्न थे। दो-चार चिलम जूठे गाँजा का महाप्रसाद पीकर अब भी पूर्वीय लोग कृतार्थ हैं और कभी-कभी समाधिनिशा में पड़ ही जाते हैं। सच है ऐसी चीजों के लिए अपने-परायों का विचार क्या? अफीम, गाँजा, भाँग, जहाँ से मिले वही से सग्रह करना चाहिए। चीन में जबतक पच्छिमी तत्त्ववाद (Materialism) नहीं घुसा था तबतक परम पूज्य भगवान् बुद्ध के जन्म-देश के अहिफेनामृत की बे कैसी कद्र करते थे।

फणप के मरने के बाद एक उससे भी बढकर भयानक भूत निकला, भारतीय तो कहते हैं कि वाप से बढकर बेटा हो ही नहीं सकता। क्या ऋषियों से बढकर आजकल वाले हो सकते हैं? पर फणप का बेटा अलीकचद्र इस नियम का अपवाद हुआ। मेरी दिव्यदृष्टि में तो यह आता है और बड़े-बड़े ऐतिहासिकों ने भी ऐसा ही लिखा है कि अलीकचद्र फणप का बेटा ही नहीं था, द्युपिता साक्षात् इन्द्रदेव ने जैसे गोतमजी के रूप में अहल्या पर कृपा की थी, वैसे ही अजगर के रूप में उन्होंने अलीकचद्र की माता को कृतार्थ किया था। इस देवपुत्र अलीकचद्ररूपी,

महाकुड मे यवनो ने अपनी बची-बचाई स्वतंत्रता का हवन कर, सालोक्य, सायुज्य निर्वाण आदि से बढकर दास्यरूपिणी मुक्ति पाई। यवन दासो की बहुत बड़ी सेना लेकर दारदुश पारसीक को जीतता हुआ अलीकचद्र सिन्ध के पास तक पहुँचा। मैं भी उसके साथ-साथ उसकी सब कार्रवाईयाँ देखता रहा। चद्रगुप्त मौर्य अभी बिल्कुल बच्चा था और मेरे सामने ही अलीकचद्र से मिलने के लिए आया था। पर दोनों मे कुछ ऐसी बात छिड़ी जिससे दोनों मिलकर कुछ काम नहीं कर सकते थे और आपस मे ही झगड गये। अलीकचद्र नन्दो से पाली हुई प्राची को जीतने को तरसते ही रह गये। पर भगवती भारत वसुन्धरा की ऐसी कृपा है कि यहाँ पैर देते ही वीर से वीर आलस्य-निद्रा मे पड जाते हैं। अलीकचद्र के सिपाहियों ने यहाँ अनेक नागाओ के दर्शन किये। न जाने इन लोगों के दर्शन से या भारतभूमि के पवित्र स्पर्श से कुछ ऐसी घोर अनुद्योगनिशा यवनो पर आ पडी कि अलीकचद्र ने कितना ही समझाया और लोभ दिखाया पर उन्होंने एक न सुनी और बितस्ता से पूर्व एक कदम भी बढना अस्वीकार किया।

मैं तो इसका कारण समझ गया। अलीकचद्र के आने से कई सौ वर्ष पहले ही भाग्यभूमि मे श्री शाक्यसिंह और महावीर जिन का अवतार हो चुका था। शाक्य की कृष्ण लहरियाँ देशभर मे लहरा रही थी। फिर ऐसे देश मे चद्रगुप्त मौर्य आदि थोडे मे पाषाण-हृदयो के अतिरिक्त किसकी हिम्मत थी जो यहाँ हिंसा का साहस दिखलावे। धन्य है वे भारतीय जो आज भी वैदिक-अवैदिक सब प्रकार की हिंसाओ को छोड, मास-भक्षण, को कौन कहे, चिकित्सा के अभ्यास के लिए भी मास-स्पर्श तक न करने की दृढ प्रतिज्ञा का पालन करते जाते हैं। बौद्ध जातियाँ तो मासभोगिनी हो भी गई पर भारतीय तो घासपाटी की वृद्धि के लिए प्राण तक स्वाहा करने को उद्यत हैं। मनुष्यो के प्राणो को स्वाहा करना तो और प्राणियो की हिंसा के बराबर पापजनक हो ही नहीं सकता, खासकर उनलोगो के लिए जिनके यहाँ काशी-करवट, प्रयाग-करवट आदि में प्राण देना तपश्चरण की पराकाष्ठा समझी जाती है।

साराश यह कि अलीकचद्र साहव को पटने की म्यूनिसिपैलिटी के दर्शन का सीभाग्य नहीं प्राप्त हुआ। वे इधर ही से लौट गये और भव्यलूनपुर मे बुखार से मर गये। उन समय मेरी अजीब हालत हुई, मैं बडे फेर में पड गया। जैसे भूँछो को उखडने के समय मुझे यह नहीं मालूम पडता था कि समाचिवल से कैलास के साथ ऊपर को जाऊँ या हनुमान् जी की पूँछ के साथ नीचे ही रह जाऊँ, अथवा जैसे वनकटा के पास अपनी अट् 17ह वर्ष की छोटी दुल्हन को देखकर मुझे यह नहीं समझ पडता था कि उसे मँया कहूँ कि काकी, वैसे ही पक्षोपेक्ष में मैं फिर पड गया। मैं यह नहीं निश्चय कर सकता था कि चद्रगुप्त के साथ भारत में रहूँ या अलीकचद्र के सेना-नायको के साथ पश्चिम जाऊँ। दो दरीर और दो आत्माएँ तो पहले से ही थीं अब कितने कायब्यूह करें ? हिंदू कसाई चद्रगुप्त ने जब वैदिक ब्राह्मण चाणक्य की

सहायता से नदों को मारकर नरमेघ यज्ञ का दृश्य दिखलाया और बेचारे शल्यक आदि यवन राजाओं को सिंधु के किनारे से निकाल कर उन्हें अन्न-पानी का क्लेश दिया तब मुझे बड़ी कष्टना उत्पन्न हुई। मेरे ऐसे विरक्त का भारतवर्ष से जी भर गया। भावी राजा प्रियदर्शी के कारुणिक कार्यों को देखने के लिए मैं न ठहरा। पश्चिम की भागते-भागते मैं एकदम रोमक और करध्वज के बीच मध्यसागर के ऊपर जा खड़ा हुआ।

### दसवाँ अध्याय

मध्यसागर के ऊपर मैं गुब्बारे की तरह आसमान में एक बहुत ऊँचे स्थान पर पहुँचा, जिसमें अलिकचद्विया पुरी की, भारत की, और रोम-स्पेन की सब बातें देखता रहूँ। पर अब विशेष दृष्टि मेरी रोम पर थी। यहाँ पहुँचने के कुछ दिन पहले मैंने अपनी दिव्यदृष्टि से देखा था कि मंगलग्रह के साथ समागम के कारण एक कुमारी को राम और रौमिल नाम के दो पुत्र हुए थे। नास्तिक सामाजिकों के डर के मारे कुमारी ने लड़को को जंगल में फेंक दिया था। वहाँ एक हुँडारिन ने दूध पिलाकर बच्चों को जिलाया था। रौमिल ने मातृ-हत्या कर रोम नगर बसाया। रोम नगर में पाँच-सात राजाओं के बाद तूर्क नाम का एक राजा हुआ। यह बड़ा अभिमानी और अन्यायी था, इसलिए इसे राज्य छोड़कर भागना पड़ा और रोम में प्रजा-राज्य स्थापित हुआ। प्रजा में से चुने हुए दो शासक सब राज-काज किया करते थे। द्विजों (अमीरों) और शूद्रों (गरीबों) के बीच इस नगर में बड़ा झगडा चला। इस झगडे का अंत नहीं हो पाया था और पड़ोसियों को दवाकर रोमवाले कुछ प्रबल हो ही रहे थे कि इसी बीच साक्षात् हनुमान् जी का अवतार महावीर हनुबल, करध्वजपुर का सेनापति, सुफेन होकर पूर्व और अल्प पर्वतों को लाँघता हुआ रोम के पास आ पहुँचा। कई बरस तक आठ सेनानायकों को फँसाये हुए और देश को खूब तंग करते हुए, इसने अपनी युद्धलीला दिखलाई। अंत में श्रीप्रिय नामक मध्यसागर पार कर करध्वजपुर में पहुँचा और वहाँ उसने ऐसा उपद्रव मचाया कि करध्वजपुर वालों को हनुबल को बुलाना पड़ा।

यमक क्षेत्र के युद्ध में श्रीप्रिय ने करध्वजियों को जीता। करध्वजियों को जीतने के बाद रोम का सामना करनेवाला कोई न रह गया। इन लोगों ने धीरे-धीरे अल्प पर्वत के पार की अन्य जातियों को, यवनों को, अजपुत्रों को तथा और अनेक देशों को जीतकर अपना बहुत बड़ा साम्राज्य स्थापित किया। मेरे आने के प्रायः दो सौ वर्ष के बाद कैशरी (Caesar) नामक एक वीर रोम में उत्पन्न हुआ। इसने श्वेत द्वीप तक शर्मण्य आदि अनेक देशों को विजय कर अंत में रोम में अपना आधिपत्य

स्थापित किया। पपीय आदि जितने इसके प्रतिद्वन्दी थे सभी की पराजय हुई और एक सम्राट् के राज्य का आरम्भ हुआ। केसरी को ब्रूतस (Brutus) आदि ईर्ष्यालु लोगो ने रोम की वृद्ध सभा में छल से मार डाला। ये लोग फिर से प्रजा-राज्य स्थापित करना चाहते थे। पर इन लोगो का मनोरथ सफल नहीं हुआ। देश की कुछ ऐसी अवस्था हो गई थी कि बिना एक प्रचण्ड पुरुष के आधिपत्य के जनता कुछ भी नहीं कर सकती थी। केसरी के मरने के थोड़े ही दिनों बाद उसके भानजे का राज्य हुआ। इतिहास में वह अगस्त्य सम्राट् के नाम से प्रसिद्ध है। अगस्त्य के पीछे रोम में बड़ी खलबली मची। बीच-बीच में कभी भिजन जैसे अच्छे सम्राटो का आधिपत्य होने से कुछ दिनों तक शांति रहती थी, नहीं तो प्रायः व्यवसाय, दुर्व्यसन, सैनिकों के विद्रोह, परस्पर मार-काट आदि के कारण देश की ऐसी दुरवस्था हुई जैसी अवन्तिवर्मा के बाद कश्मीर की होने वाली है। यहाँ से मैं देख रहा हूँ कि रोम की दशा को सर्वथा भूलकर प्राचीन भारत के एक ऐतिहासिक कश्मीर का वृत्तांत लिखते समय लोगो के बीच गप उड़ावेगे कि ऐसा उपद्रव और ऐसा अनाचार पृथ्वी पर कहीं नहीं हुआ था, पर मेरा तो यह अनुभव है कि कश्मीर की अंतिम अवस्था से कहीं बढ़-चढ़ कर रोम की अंतिम अवस्था के उपद्रव हुए थे।

आगे चलकर आपको मालूम होगा कि मेरी दोनों आत्मायें और दोनों शरीर ऐसे प्रबल हैं कि मेरे माथे से आग निकलेगी तो भी मैं नहीं घबराऊँगा और मेरी अँतड़ियों से ज्वाला निकलेगी तो भी मुझे क्षोभ नहीं होगा। अभी आपलोग देख चुके हैं कि अपनी मूर्खों के उखड़ने के समय में मैं कैसा उलझा-पुलझा था और मेरी शांति भंग नहीं हुई थी। पर रोम माता के सर्वांग से अनाचार और दुर्व्यसन की चिनगारियाँ निकलती हुई देखकर मुझे बड़ा क्षोभ हुआ। केवल मुझे ही क्षोभ नहीं हुआ, रोम माता को और सीता मैया की माता और इन दोनों के सबब से मेरी डबल नानी सर्वस्वदा भगवती वसुन्धरा को भी ऐसा क्षोभ हुआ कि विपुवीय अग्नि-पर्वत के कघरूपी मुख से उन्हें भीषण अग्नि की कै आने लगी। सैकड़ों योजन तक उनका शरीर काँपने लगा। घडघड़ाता, घडघड़ाता हुआ द्रवीभूत पापाण का प्रवाह नानी साहवा के मुख-कंदर से ऐसे वेग से चला कि हरिकुल और पपिय नामक दो नगर तो दग्धते-देखते लहराती हुई राख के नीचे गड गये। जहर से भाग कर लोग जहाजों पर समुद्र की शरण लेते थे। पर शरणागत परित्याग-पातकी सागर बाबा भी भयानक हिलोरो में जहाजों को किनारे पर फेंक स्वयं कोमो हट जाते थे। यदि उन्होंने किमी जहाज को अपनी गोद में ग्व भी छोड़ा तो लपकती हुई कोई सैकड़ों मन की चट्टान धधकते हुए पहाड़ के मुँह में आकर, जहाज ही पर सब यात्रियों का गन्मागरम अग्नि-सम्प्राप्य कर देती थी। मेरे श्री अगो तक भी गरमी पहुँचने लगी। अन्ततः वान गोपान जी के गमान करुणा में आर्त होकर विपुवीय आग को मैं पी गया। आग पीने की विद्या मैंने बड़े परिश्रम से मान्दीपिनी के एक शिष्य से



सीखी थी। आग पीकर सर्वस्वदा नानी को कुछ समाधि-मूर्च्छा में डालकर कई सौ बरस तक मैं रोम वालों के दुर्व्यसन और अनाचारों को देखता रहा।

अब कलि के बाद वाले द्वापर का अंत हो रहा था। त्रेता का आरम्भ हो चला था। भिक्षुरूप धारण कर जिन असत्यासुर की सतानों ने बड़ा भारी अनुद्योग फैलाया था और जिनके महात्म्य से अशोक के वंश का नाश हुआ और जिनकी कृपा से पुष्यमित्र, समुद्रगुप्त, विक्रमादित्य आदि बड़े-बड़े पराक्रमी आर्यवीरों से भी डूबती हुई भारतभूमि की रक्षा न हो सकी और आखिर प्राचीन भारत काल के मुँह में घँस ही गया, उन्हीं महाशयो के दुर्मन्त्र से यवन और रोम आदि देशों में भी खूब दुर्व्यसन, अनाचार और असत्य फैला। झूठे बाराती शास्त्रार्थ, झूठी कल्पना, थिएटर, कुस्ती, बाललीला, व्यभिचार-लीला, आदि बीभत्स दृश्यों से, और उनमें देश के धन के दुर्व्यय से, अगस्त्य के चार-पाँच सौ वर्ष के बाद और चंद्रगुप्त, विक्रमादित्य के मरने के कुछ दिन पीछे, भारत से लेकर रोम तक, पृथ्वी के प्राचीन गोलार्द्ध की कुछ ऐसी दशा हो गई, जिसको देखने के लिए मेरी समाधिदृष्टि, दिव्यदृष्टि, अधोदृष्टि, कोई भी पर्याप्त नहीं थी। मेरे इष्टदेव जी के कैलासवास के समय जैसा अन्धकार मेरी दोनों आत्माओं और दोनों शरीरों पर नहीं छाया था वैसा इस समय छा गया। इस प्रकार मैं डबल समाधि में पड़े-पड़े आधुनिक वेदान्तियों जैसे शून्य ध्यान का अनुभव कर ही रहा था कि दंभरूपी मदराचल के द्वारा सर्वात्म समुद्र एकाएक ऐसे जोर से हिलोरा गया और इतने काल तक उसका मथन हुआ कि वन्यविसर्प नामक कालकूट सर्वात्म से निकल ही तो पड़ा। अब इस कालकूट को पिए कौन? रावण ने कैलास के साथ शिवजी को ऐसा क्रुदाया था कि उनकी तो नसें ढीली हो गई थी। मैं अभी अचिरमक्षित-विषुवीय आग को पचा रहा था और समुद्र-मथन के दृश्य देखने का कौतुक भी मुझे हो रहा था, इसलिए मैंने भी छोड़ दिया।

यक्षार्ति नदी के आसपास से हूण, तर्तर, कर्मुक, आदि बीभत्स वन्य कुछ तो भारत का आचमन करने निकले और कुछ दानव (Danube) नद के समीप आ पहुँचे। अब तो दानव नद के चारों ओर के राक्षस गौथ, गौर आदि के होश भी ठंडे हो गये। बैलगाड़ियों पर अपना वरतन-बिस्तर लेकर ये लोग रोम में पहुँचे। अब बेचारे रोम के सम्राट् ऐसी दशा में पड़े जैसी दशा में विश्वामित्र और देवताओं के बीच में पड़कर हरिश्चन्द्र के बाबूजी पड़े थे, अथवा मैं उस समय पड़ा था जब मेरी एक ओर की मूर्ख रावण के हाथों पर शिवजी के बड़ के साथ उलझ रही थी और दूसरी ओर की मूर्ख गन्धमादन पर हनुमान् जी की दम से लिपट रही थी। सम्राट् न तो ऐसे प्रबल ही थे कि इन्हें अपनी भूमि में न आने दे और न ऐसे मूर्ख ही थे कि ऐसे समय भयानक पड़ोसियों को अपने घर में घुसने देने के बाद आनेवाली विपत्तियों को न समझे। रोम में घुसने के थोड़े ही दिनों के अनन्तर गौथ लोग बिगड़े और अपने नायक अलर्क को डाल पर रखकर, 'राम नाम सत्य' करते

हुए रोम नगर पर चढे। इस सवारी की तुलना किससे कहें? भूत और वर्तमान में तो कोई उपमा मिलती नहीं। भविष्य की ओर देखता हूँ तो शास्त्रियों के साथ वेद भगवान् की सवारी की यात्रा के समय जो हुल्लड मचता है उसी से कुछ-कुछ अलक-यात्रा के हुल्लड की तुलना की जा सकती है। अलक के अनुगामियों ने रोम को लूट लिया, और जो दशा मेरी अधाग्नि से खखनदेव शर्मा के पडोसी दुसाध की झोपड़ी की आगे होनेवाली है, उसी में उसे डाल दिया। इसके बाद कई बार कितने दिनों तक यही दशा रोम की रही। गौर, भाङल, मूलक आदि से कई बार जब रोम जलाया जा चुका तब शर्मण्य उदयाकर ने पश्चिम रोम का राज्य अपने हाथ में किया और अगस्तिन नामक बच्चे को, जो उस समय गद्दी पर था, पेंशन देकर साम्राज्य-वधन से हटाया। अगस्तिन के बाद रोम साम्राज्य का पच्छिमी हिस्सा, जिसकी राजधानी कसतन्तुपुरी थी, बहुत दिनों तक स्वतंत्र रहा। पर यहाँ भी रोम की तरह शांति स्थायिनी न रही। अपनी भविष्य-यात्रा में मैं इसके अंतिम दिनों का पवित्र वृत्तांत कहूँगा।

### ग्यारहवाँ अध्याय\*

मैं अपनी दिव्य-दृष्टि से दशकुमारचरित के नायक राजबाहुन से भी विलक्षण चौदहो भुवन और तीनों काल की यात्रा कर रहा था। नीलनद पर अजपुत्रों की और उत्पत्ता तट पर असुरों की कुछ वार्ता आपको सुना ही चुका हूँ। जी तो चाहता है कि और भी कथा विस्तार से सुनाऊँ पर ऐसा कहें तो महाभारत बन जाय। खैर कुछ मुद्दतसर मुनिये। मेरी समाविस्थ आत्मा ने अजपुत्रों का और असुरों का पिण्ड छोड़ा। वहाँ से कुछ उत्तर की ओर जाकर मैंने मेदक और पारसीको की तूती बोलती पाई। मेदक वीर कायक्षार ने असुरों की निहवपुरी का विध्वंस किया। मेदकवीर कायक्षार का बेटा आस्तीक हुआ। इसका नाम था कारुवीर। इसी के नाम कारु काखजाना आज तक मशहूर है। कारुवीर ने पहले तो अपने ननिहाल पर हाथ साफ किया, फिर

\* हाल में स्वामी जी (श्री मुद्गरानन्दजी महाराज) पृथ्वी से दृष्ट होकर फिर अपनी जन्मभूमि वरुणलोक में चले गये हैं। बीबी बसन्ती के ऊपर मद्रास में मुकद्दमा चलता हुआ सुनकर स्वामी जी एक दिन दृष्ट होकर चिल्लाये कि अब मैं इस अपवित्र पृथ्वी ग्रह पर नहीं रह सकता, जहाँ ऐसे महात्माओं पर अभियोग हों। बहुत कहने-सुनने से एक अपने ही सद्गुरु महात्मा श्रीसुवर्णजिह्व को वे पृथ्वी के कल्याण के लिए रख गये। उन्होंने को अपने शेष जीवन आदि का नोट भी दे गये। सुवर्णजिह्वजी कुछ भट्टे-से हैं। उनसे नोट आदि का मिलना कठिन होता है। इन्हींमें इस चरितावली के अंशों के निकलने में बिलम्ब हो जाता है।—लेखक।

लवट्टीपेश्वर कृशाब्ब को जीतकर इसने यवन देश को जीता। सिंधुनद के पश्चिम तट से लेकर मध्यसागर के पूर्वीय तट तक सब देशों को जीत कर इसने असुरों की भव्यलूनपुरी का नाश किया। यक्षार्ति से रक्तसागर तक और सिंधु से यवनसागर तक विस्तृत राज्य अपने पुत्र द्वितीय काम्येश को देकर कारुवीर मर गया। काम्येश बड़ा क्रूर था। अजपुत्रों का सत्यानाश कर इसने आत्महत्या कर अपने जीवन की समाप्ति की। काम्येश का पुत्र दरायू हुआ। बीस प्रांतों के शासक इसके बीस छत्रप थे। इसके राज्य में डाक और सड़क का बंदोबस्त अच्छा था। बसंत में यह शूषा में रहता था, ग्रीष्म में अश्वपत्तन में और जाड़े में भव्यलून में।

जब सुमेरु प्रदेश में प्रालेयप्रलय हुआ था और आर्य वंशधर लोग वहाँ से चारों ओर चले थे तब भारतवाले और पारसी लोग सिंधुनद के दोनों ओर आ बसे। यवन और रोमक मध्यसागर के किनारे गये। शर्मण्य आदि तुंगसागर तक पहुँचे। मध्यसागर के उत्तर तीर पर तीन प्रायद्वीप हैं। पहले का नाम है यवन, दूसरे का नाम है रोम, तीसरे का नाम है सुफेन। यवन, जिन्हें लोग यूनानी भी कहते हैं, बड़े स्वातंत्र्यप्रिय थे। ये वीर, वार्शनिक, नीतिज्ञ और शिल्प-निपुण थे। बहुत प्राचीन समयों में यहाँ बड़े-बड़े वीर हरिकुल आदि कुशती में और लडाई में लगे रहते थे। ये वीर ऐसे थे कि आजकल के सड़ो और राममूर्ति आदि को तो इनके अँगूठे का भी बल नहीं होगा। जब पहले-पहल मुझे हरिकुल मल्ल का दर्शन हुआ तब उसकी गदा देखकर मुझे भीम की गदा और अपने मुद्गर का खयाल आया। कर्म-विपाक वाले तो कहते हैं कि जैसे युधिष्ठिर की बाँह का हीरा कोहनूर घूमते-घामते रणजीत सिंह के हाथ से निकल कर आजकल आंग्ल राजाओं के पास पहुँचा है, वैसे ही भीम की गदा हरिकुल के हाथ पड़ी थी, वही काल-क्रम से सोमनाथविनाशी महामोद जी के हाथ लगी थी। कितने बेवकूफ तो यह समझते हैं कि वही गदा गजनी में लडती-गलती महर्षि मृद्गरानंद जी के मुद्गर के रूप में परिणत हुई है। यह गप्प वैसी ही है जैसी कि हाल में सोनपुर के मेले में मेरा टोप देखकर एक पादरी चिल्ला उठा था कि यह मेरा ही टोप तुमने ले लिया है।

जो कुछ हो हरिकुल आदि वीरों के समय में एक बड़ा अपूर्व उपद्रव हुआ था। इलाधिपप्रिय राजा का बेटा परेश था। इसने यवनराज मानलव की बहू शीला का हरण किया। फिर शीला को लाने के लिए ऐलेयो से और यवनो से बड़ी लडाई हुई, जिसकी कथा महाकवि सुमेरु बाबा ने अपने अयलेय काव्य में दिखलाई है। कितने लोग तो कहते हैं कि रावणकृत सीताहरण की कथा, यानी समस्त रामायण, सुमेरु बाबा के काव्य ही का अनुकरण है। बहुतरे समझते हैं कि बाबा सुमेरु का काव्य ही रामायण का अनुकरण है। क्या तत्त्व है इसका ठीक पता मुझे दिव्यदृष्टि से भी नहीं लगता, हाँ इतना कह सकता हूँ कि मैंने प्रत्यक्ष रावण को भी देखा है जैसा कि मेरी मूर्खों की कथा में आपलोग सुन चुके हैं और इलावाले भी मेरी आँख के सामने से गुजर चुके हैं। दोनों की बातें असली मालूम पड़ती हैं। हाल में इलास्थान खोदने से भी ऐसे ही

पता लगा है। आखितेग, मुगस्य, आदि बड़े-बड़े वीरों के मारे जाने पर एक चालाक बूढ़े नर, जिसका नाम उड्डीस था, उड्डीस तत्र का विचित्र नमूना दिखाया। जैसे वत्सराज उदयन को किलिञ्ज हस्ती (कल का हाथी) से कौशाम्बीस्वर प्रद्योत ने बझाया था, वैसे ही किलिञ्जास्व यानी सिपाहियों से मरे कल के घोड़े के प्रयोग से, उड्डीस ने, इला का किला दखल किया।

अब जगत् में यवनो का बहुत कुछ बन पड़ा। जबूद्वीप के पश्चिम प्रांतों में, श्रीगल्य में, सुफेन में इनके उपनिवेश बने। शकाब्द से पहले नवम शतक में यवनो के अनेक छोटे-छोटे स्वतंत्रनगर राजा हुए। इन राज्यों में अर्थना और सुव्रता का बहुत नाम चल निकला। सुव्रता वाले बड़े वीर होते थे और अर्थना वाले शिल्प-कला आदि में तेज होते थे। सुव्रता वालों का जीवन श्री गगंजी के धर्मशास्त्र के अनुसार चलता था। कसरत, कवायद, लड़ाई आदि में ये बड़े कुशल हुए। सुव्रता वालों के उड्ड राज्य में हरिहर महादेव की तरह दो राजा साथ ही शासन करते थे। इनके स्त्री-पुरुष सभी वीर थे। स्त्रियाँ भगोड़े सिपाहियों का मुँह नहीं देखना चाहती थी। इनके यहाँ शिल्प का प्रचार कम था। ये लोग बहुत कम बोलते थे। शूद्रों से इनका काम चलता था और दिल के बहुत कड़े होते थे। इधर अर्थनावालों का अंतिम राजा कदुजव मर गया तब अर्थनापुरी स्वतंत्र हो गई और वहाँ एक प्रजाराज्य का स्थापन हुआ। पुराने ब्राह्मणों के लिखे हुए धर्मशास्त्र से असंतुष्ट होकर अर्थनावाले सूरस्मृति का अनुसरण करके अपना व्यवहार करने लगे। अर्थना राज्य बिना माथे का ही रहा था। यहाँ प्रिगास्त्र, श्रीस्तन आदि प्रबल पुरुषों ने प्रायः शासन अपने हाथ में रखा। इसी बीच मौके से दोनों पड़ोसियों में यानी यवनो में और पारसीको में, टक्कर लगा। फारु ने पारसीको की जड़ बाँधी थी, काम्येग ने उसे बढाया था, और, दरायू ने उसे मजबूत कर रखा था। अर्थनापुरी के फौजी जहाजों की सहायता से जबूद्वीप के यवनो ने अपने शासक पारसीको से झगडा ठाना और बड़ा उपद्रव किया। पारसीको के शाह ने उपद्रव जान कर क्रोध के मारे अर्थनावालों को नष्ट करने के लिए सेना के साथ अपने दामाद मर्दनीय को भेजा। मर्दनीय जैसे ही मगद्रीणी में घुसा वैसे ही तूफान से उसकी नौकाएँ नष्ट हो गईं। वह बेचारा अपना-सा मुँह लिये जबूद्वीप को लौटा। यद्यपि दरायू खीन-क्रोध में अभिभूत हो गया। उसने दाति नाम के सेनापति को फिर जहाजों के साथ यवनो के नाश के लिए भेजा। मारस्थूण की तराई में अर्थनापुरी से उतर यवनो और पारसीको में घनघोर लड़ाई हुई। यवनो का मेनापति मर्त्यादि नामक वीर था। उसने ग्णक्षेत्र में थोड़ी सेना में एक लाख पारसीको की खबर ली। उस नमागे जो देवक भगवान् गमचद्र जी की वरदूषण आदि चौदह हजार राक्षसों ने लड़ाई का ब्याल भुंजे हुआ। इसी बीच दरायू बेचारे कन्न में गये। उसका बेटा जगक्ष राजा हुआ। इसने पञ्चीन लाख सेना लेकर यवनो पर चढ़ाई की। समुद्र में इनने एक पुल बना डाला जिसने मुझे कभी गमेश्वर के स्तुति और कभी कर्मेश्वर

परवरसेन के वितस्ता नदी वाले सेतु का स्मरण आता था। सात दिन, सात रात में यह पच्चीस लाख की बीभत्स सेना इसी सेतु से यवनसागर को पार कर प्रलयकाल के बवडर के समान यवनो पर आ पड़ी। धर्मद्वार नाम की द्रोणी में सुव्रता के राजा वीर लेयनीद्र ने इस तूफान का सामना किया। लेयनीद्र को और उसकी छोटी सेना को चूर-चूर करती हुई यह बड़ी सेना अर्थनापुरी में पहुँची। नगर वाले भाग गये थे। खाली नगर जलाकर सेना आगे बढ़ी। जमीन पर तो यवनो की कुछ न चली पर समुद्र के सारमेय मुख में यवनो के और पारसीको के जहाजों में दारुण युद्ध हुआ। पारसीको के जहाज की संख्या यवनो से चौगुनी थी पर यवनो ने पारसीको की अच्छी तरह खबर ली। पारसीको की पोत-सेना नष्ट हुई। जराक्ष महाराज भागकर घर पहुँचे। उनकी बची हुई सेना को धीरे-धीरे घेर कर यवनो ने कन्न में पहुँचाया।

इसके कुछ दिन बाद आधी सताब्दी तक विद्वान् परक्लेश अर्थनावालो का नेता रहा। इसके नेतृत्व में आसपास के समुद्र पर अर्थनापुरी का अधिकार रहा। विद्या और विभूति में अर्थनापुरी अद्वितीय हुई। नाटक, प्रहसन, दर्शन आदि की वृद्धि हुई। अरिष्ट फण के तफरीह वाले प्रहसनो को देखकर मुझे शखर जी के लटकमेलक का तथा अपनी चरितावली का खयाल हो आता था। उत्तम देवमन्दिर, मूर्ति आदि भी परक्लेश के समय में बने।

इस महापुरुष के मरते ही अर्थना और सुव्रता वालो में कलियुग का आविर्भाव हुआ। धोरकलि में अर्थनावालो की पराजय हुई। इसी बीच सुक्रतु नाम का दार्शनिक अर्थनापुर में हुआ। अर्थनावाले भीतर से सब चले थे। बिचारे सुक्रतु पर अनेक प्रकार के अभियोग लगा कर इन लोगो ने उन्हें जहर का प्याला पिलाया। सुक्रतु का चेला अलीकविद्य था। इसकी चंचलता से अर्थना की पराजय हुई और पुरी सुवतेश्वर लेशेन्द्र के हाथ लगी। इसी बीच यवनो के स्वीयत् पुर में अपूर्व बुद्धिशाली अपमान्ध महात्मा हुआ। इसने धर्मद्वी सुव्रता वालो की खूब खबर ली। अब कलि महाराज की कृपा से सुव्रता और अर्थना दोनों का नाश हुआ। बन पड़ी मगद्रोणीश्वर फलक राजा की। इसने आकर के थोड़ी-बहुत लड़ाई-झगडा कर यवनो पर अपना अधिकार जमाया। फलप हिंदुस्तानी नदी का समकालिक था। यह बड़ा वीर और चालाक भी था। पर बात तो यह है कि जब आपस में फूट होती है तब अडोस-पडोस वालो की खूब बन आती है। मैं तो उसी वक्त से शहाबुद्दीन के हाथ से होनेवाली दिल्ली-कलीज की दशा देख रहा था। अब फलप के पुत्र या प्लतार्क मुनि के मत से, सर्परूपी द्युपिता इद्र महाराज के पुत्र अलीकचंद्र, मगद्रोणी के राजा हुए। बीस वर्ष की उमर में इसे पिता का राज्य मिला। यह ऐसा वीर था कि यवन सेना लिये-दिये, रास्ते में पारसीको को साफ करते हुए, सिंध के किनारे पहुँचा। यहाँ से इसकी इच्छा थी पाटलिपुत्र जाने की, पर फलप के बच्चे अलीकचंद्र को भारत में एक अपूर्व लडके से काम पडा। कुमार चद्रगुप्त अलीकचंद्र के पास सिंध के किनारे आता-जाता था। इसने अलीकचंद्र के सेना-

वालों के कानों में ऐसा मंत्र दिया कि अब तो वे पूरव एक कदम बढ़ने को तैयार नहीं थे। बचारे अलीकचद्र पटना देखने को तरसते ही रह गये। किस्मत में उसे पुरी का दर्शन बदा नहीं था। बलूचिस्तान होते हुए घर की ओर लौं। भव्यलून में बचारे को बुलार आया और वह मर गया। इनकी मृत्यु पर मुझे बड़ा अफसोस हुआ। इद्र, वरुण आदि के नाते इनसे मेरा कुछ सवब भी समब था। अशौच में मूँछ मुडवाने की इच्छा हुई पर मूँछ तो पहले ही निकल गई थी। नाऊ के पैसे बचे और मैं रोम की ओर बढ़ा।

### बारहवाँ अध्याय

जैसे यवन लोग शिल्पकला में निपुण थे वैसे ही रोमक लोग वीरता में अद्वितीय हुए। इनकी उत्पत्ति भी कुछ अजीब बन्ध्या-पुत्र-सी है। लोग कहते हैं कि आर्या नामक एक कुमारी को मगल ग्रह से जुड़वाँ लडके पैदा हुए। एक का नाम राम था दूसरे का नाम रौमिल था। एक हुँडारिन ने इन दोनों का, दूध पिला कर, पालन किया, क्योंकि प्राय कुमारियाँ अपने लडके को फेंक आती हैं, उनका पालन नहीं करती, कुत्ता ने भी सूर्य (ग्रह) से उत्पन्न कर्ण को फेंक दिया था, उसका पालन नहीं किया था। इस अद्भुत घटना से वे-माँ के बेटे, वे-बाप के बेटे, वे-माँ-बाप के बेटे, बन्ध्या-पुत्र, कुमारी-पुत्र आदि की पवित्र कथाओं का मुझे स्मरण आता है। ऐसी कथाओं के सुनने में अर्मथुनी सृष्टि आदि पर आस्तिकों का विश्वास अवश्य ही बढ़ेगा और दार्वीण (Darwin) आदि नास्तिकों के विकासवाद आदि पर खूब धक्का पहुँचेगा।

राम को मार कर आतृघाती रौमिल ने रोम शहर बसाया। रोम में कुलीन और अकुलीन दो प्रकार के मनुष्य थे। प्राय राज्याधिकार कुलीन ही का होता था। पहले रोम में राजा लोग होते थे। छठे राजा सर्व ने पहले-पहल शतसमिति में कुलीन और कुलहीन दोनों को अधिकार दिया। पर सर्व के बाद घमडी तर्कू नामक राजा हुआ और राज्य से निकाला गया। इस समय में रोम में प्रजाराज्य की रीति चली और राजा के नाम पर भी रोमक लोग द्वेष करने लगे। मैं अपनी दिव्यदृष्टि से सब रहस्य देख रहा था। तर्कू के बेटे ने विचारी सुदरी लवक्रीता पर जो अत्याचार किया सो सब मुझे साफ दीन पड़ता था। प्रजा की ओर ने दो धानक प्रतिवर्ष नियत होते थे। पर रोमकों का नया प्रजातन्त्र भीनर-भीतर तो कुलीन और कुलहीन के झगडे में गग्न हो रहा था और बाहर में शत्रुओं ने आक्रमण किया। गॉर नाम के उत्तरीय जगली रोम में पहुँचे। गॉरेय वरेण्य ने गहर का फिर जीर्णोद्धार किया। इनकी वृत्तिशक्ति बड़ी प्रचंड थी पर कुलीन और अकुलीनों का झगडा चलता ही रहा। रिपेण्य आदि महात्माओं के प्रयत्न से कुलहीनों का भी अधिकार कुलीनों के बराबर हुआ और महोद्योगी

रोमक लोगो का शासन श्रीशैल से लेकर अल्पशैल तक समस्त प्रायद्वीप पर स्थित हुआ। सग्राम, दूतस्वीकार और मुद्रानिर्माण के अतिरिक्त और कोई अधिकार रोमक लोगो ने जीती ही हुई जाति के हाथ से नहीं छोड़ा। इस तरह से रोमक लोग बढ़ते ही चले जा रहे थे। नारद आदि देवर्षि, जो बिना झगड़े के प्रसन्न नहीं रहते, बहुत उदास हो रहे थे। भगवान् की कृपा कुछ ऐसी हुई कि एक बड़ा झगड़ा खड़ा हो चला। मने तो श्रीशिला की ऍडी के ऊपर आस्मान में अपना स्थान नियत किया। मैं वहाँ से करध्वजवालो और रोमवालो का भयानक काह देखने लगा। करध्वज पर फणीशो का उपनिवेश था। कितने लोग कहते हैं कि फणीश बिचारे वैदिकपाणि लोगो के बाप-दादे या भाई-भतीजे या बेटे-भोते थे। मध्यसागर के दक्खिन अफरीका भूमि पर रोम के आमने-सामने उन लोगो ने करध्वजपुर बसाया था। पके दो घड़े नजदीक रहते हैं तो वे टकराते ही हैं। सोदागरी की प्रतिद्वंद्विता में करध्वज और रोम की टकराहट हुई। करध्वज वाले सुफेन की विजय कर चुके थे। महावीर हनुबल करध्वज वालो का नायक था। यह ऐसा बली था कि मैंने जब इसे बचपन में देखा था तभी से यह मुझे हिंदुस्तानी हनुमान् जी का अवतार मालूम पड़ता था। इसने बचपन में ही अपने बाप की आज्ञा से रोमको से शाश्वत शत्रुता की शपथ ली थी। सुफेन ने हनुबल के उत्तर-पूर्व पर्वत लाँचा। फिर दक्खिन की राह लेकर अल्प पर्वत को लाँच कर रोमको पर आ पड़ा। जैसे सिंह हिरणो में विचरे वैसे ही पंद्रह वर्ष तक हनुबल रोम वालो को खाता हुआ उन्हीं के देश में रहा। आठ रोमक सैनिक अकेले हनुबल से हारान थे। मने तो ऐसी बीरता कभी नहीं देखी थी। रोमक लोग निराश हो रहे थे, पर उनके बीर सेनानायक श्रीप्रिय ने देखा कि घर में बैठे-बैठे काम नहीं चलेगा। वह सुफेन जीत कर समुद्र पार कर हनुबल के खास घर में घुसा। अब तो करध्वज वाले बहुत घबराये। मेरे ऊपर भगवान् नारद जी खड़े थे, वे ताली बजाने लगे। नारद जी के साथ ही पर्वत जी मेरे साथे से जरा हटकर खड़े थे, नहीं तो मुझ पर बड़ी विपत्ति आ पड़ती। मकरध्वज वालो ने ऊँच कर हनुबल को घर बुलाया। यमक क्षेत्र में हनुबल और श्रीप्रिय दोनों भिड़े। घोर युद्ध के बाद करध्वज वाले हार गये। जिस क्षण रोमक लोगो ने करध्वज वालो को हराया उस दिन समस्त जगत् काँप उठा।

अब रोमक वालो का प्रतिद्वंद्वी कोई नहीं रहा। सुफेन, यवन, भगद्रोणी, करध्वज आदि की लगाम पकड़े हुए रोमवालो ने अपनी बीरता और नीति से मध्यसागर के दोनों ओर बड़ा भारी साम्राज्य फैलाया जिससे मुझे चंद्रगुप्त और अशोक के साम्राज्य का स्मरण आता था। भारतवर्ष के अतिरिक्त ऐसा बड़ा और समृद्ध साम्राज्य और कहीं देखने में नहीं आया। रोम वालो ने अपने साम्राज्य में बड़ी-बड़ी सड़के बनवाई, नहरें खुदवाई, बड़े-बड़े मंदिर बनवाए, साथ ही साथ व्यसन की बीमारी बड़ी। जैसे मल्लाह मछली वशाकर मनुते हैं, वैसे ही धनी लोगो ने दुर्बलो को पकड़ना आरम्भ किया। ग्राह नामक दो सहोदर वीर थे। इन लोगो ने दरिद्रो का उद्धार चाहा था पर

धनिको ने इन्हें मार खाया। होते-हवाते शुल्व धनिको का नायक हुआ और मर्य दरिद्रो का। इन दोनों में घोर कलि चला। शुल्व के अनुयायियों ने पहले तो मर्य को रोम में निकाल दिया और प्रजातन्त्र को अपने हाथ में किया पर इसी बीच पूरव में मित्रदत्त नामक राजा यवन आदिको को साथ लिये उठ रहा था। शुल्व को वहाँ जाना पड़ा। शुल्व की गैरहाजिरी में मर्य रोम में घुसा और हजारों शत्रुओं को मार कर स्वयं भी खत्म हुआ। यह बखेड़ा सुनकर शुल्व रोम को दौड़ा आया। मर्य के अनुयायियों को शत्रुओं के सदृश कत्ल कर कुछ दिनों तक शुल्व ने प्रजातन्त्र चलाया।

शुल्व और मर्य की क्रूरता देखकर मेरे राम का नाको दम आ गया। पर क्या करूँ, तीनों काल, चौदहों भुवन की यात्रा के लिए बध्यापुत्र जी की शपथ कर चुका था। दृढ़ता के साथ देखना भी पड़ा और आज सब बातों का नोट भी लिखना पड़ा है। कश्मीर का अन्तिम इतिहास लिखते समय कल्हण कवि की लेखनी काँप गई। हाल में स्मिय नाह्व भी इस इतिहास को छूने में घबराते थे, यद्यपि उनके देश के गिवन साहब को कश्मीर की अतिमावस्था पर बड़ी-बड़ी जिल्दे भर देने पर घबराहट नहीं हुई थी। लेखनी वाले घबरायें तो घबरायें, मुद्गर वाले घबरायें तो काम कैसे चलेगा।

शुल्व के भूमिष्ठ होने पर रोम में पपीय, श्रीस और केसरी तीन शिकारी हुए। पपीय वीर था पर सूझा था, श्रीस विचारा गाँठ का पूरा और मति का हीन था, केसरी वीर विद्वान् और नीतिज्ञ था। मँगरेजी कालिदास ने तो उमे पृथिवी का पुरुषोत्तम समझा है। रोम में, सुफेन में तथा और जगह उपद्रवों को शांत कर पपीय ने बड़ा यश कमाया। मध्यमागर में पीत दस्युओं को नष्ट किया, फिर उठते हुए मित्रदत्त को दुस्त किया, असुर फणीश और जारूपों की भी हजामत बनाई। रोम में आने पर इसका अद्भुत दिव्य ज्योत्सव हुआ, जिसके मामले जैनियों की हाथीयात्रा आदि बड़े-बड़े उत्सव तो फीके-से मालूम पड़ते हैं। पम्पीय कुलीनो का नायक था। उसकी अनुपस्थिति में श्रीकर पंडित रोम में धामक था। पपीय, श्रीकर, आदि का शत्रु केसरी वीर साधारण लोगों के पक्ष में था। उचित भी ऐसा ही था क्योंकि वह मर्य का भतीजा था। पपीय खानदान के कारण, श्रीम धन के कारण और केसरी गुणों के कारण रोम तत्र में स्वतंत्र हो चले थे। वर्ग रोज तक केसरी रोम का धामक रहा, इसके बाद रोम की सेना लेकर अल्प पर्वत पार होकर उसने गौड, गर्मण्य, ध्वेतद्वीप आदि जातियों को वस में किया, यहाँ तक कि आठ वर्ष में इसने अपने बल और नीति के जादू से तीन याँ वन्य जातियों को वस में कर लिया। केसरी उत्तर की ओर था, तबतक श्रीम पूरव का भूवेदार था, और पपीय सुफेन में भूवेदार था। श्रीम विचारों का पान्थिक लोग जल्पान कर गये। अब नौ केसरी और पपीय दो प्रतिद्वन्द्वी बन गये। केसरी अपनी बगवरी में किमी को देग नहीं नचना था। इसलिए दोनों प्रणयियों में बड़ा विरोध पड़ा। जब पपीय शान्त्वमिति का उद्घोष हुआ तो उसने केसरी को देग की मेना छोड़ देने की आज्ञा दी। मेना के नाथ केसरी रोम ही नामा पर आया। रुपयोन नदी को मेना के साथ पार करना



रोम के शत्रुता रखने का चिह्न समझा जाता था। बहुत सोच-विचार के बाद सेना लिये-दिये रूपशोण के पार पहुँचा। पपीय बिचारा तो डर के मारे यवन देश को भाग गया। साठ दिन में केसरी अकेला रोम का नायक हो गया। बल से लोगों की लक्ष्मी, नीति से लोग का हृदय अपने हाथ में रखता हुआ केसरी पपीय की ओर बढ़ा। फलशल्या के संग्राम में पपीय हार गया। वह यवन देश से अजपुत्र की ओर भागा। केसरी ने पीछा नहीं छोड़ा।

अजपुत्र की रानी उस समय श्री पत्नी थी और राजा श्री पत्ता का भाई था। अजपुत्र ने केसरी के भय से पपीय को मार डाला। केसरी और श्री पत्ता के बीच बहुत बड़ा प्रेम बढ़ा। श्री पत्ता के पक्ष में होकर केसरी ने उसके भाई का प्राण लिया। उत्तर की ओर मित्रदत्त के बेटे को केसरी ने रास्ता धराया। इसी बीच कटु और श्रीप्रिय को नायक बनाकर पपीय के अनुमगामियों की सेना मध्यसागर के दक्षिण तीर पर खड़ी थी। केसरी ने आकर इस सेना को भी खूर किया। कटु और श्रीप्रिय बिचारों ने तो नैराश्य के माँ आत्महत्या की शरण ली।

इनके मरते ही रोमक लोगों का प्रजा-राज्य समाप्त हुआ और रोम पत्तन में केसरी वीर के विजय-प्रवेश के साथ सम्राट् समय का आरम्भ हुआ। सैकड़ों युद्ध में दस लाख से अधिक शत्रुओं को मार कर केसरी ने रोम साम्राज्य आरम्भ किया। कृषि वाणिज्य आदि का इसने खूब विस्तार किया, पचाग-शोधन किया और नदी आदि का संस्कार किया। इसकी श्री और नीति सबके उपकार के लिए रहती थी। कवित्व और वक्तृत्व इसकी सरस्वती-लता के फल थे। किसी ने उसे राज्याभिषेक न दिया। सेना-नायक का ही पद उसे सर्वदा रहा तथापि उसका नाम सम्राट् शब्द का पर्याय हो गया। शर्मण्य राजा बाद में केसरी के पद से अपने सम्राट् पद की सूचना देते हैं। जो काम एक सहस्र वर्ष में और लोग नहीं कर सकते वही काम केसरी वीर ने दो वर्ष में कर दिखाया। पर भ्रूतुश आदि कई लोग इसके गौरव से बड़ी ईर्ष्या रखते थे। एक दिन इन कृतघ्नी लोगों ने शासन-सभा में केसरी वीर पर छुरे चलाये। पहले तो केसरी ने इनके शस्त्रों से अपने को बचाया पर अपने प्रिय मित्र भ्रूतुश के हाथ में छुरी चमकती हुई देखकर इसे कृतघ्न ससार में शरीर-रक्षा अनुचित समझ शांतिपूर्वक प्राण-त्याग किया।

### तेरहवाँ अध्याय

केसरी के मरण के बाद उसका मानजा अष्टभय, जिसकी कपट-नीति अति गंभीर थी, साम्राज्य की चेष्टा करने लगा। अतर्नय आदि की सहायता से यह श्रीकर आदि अनक मनुष्यों को मारकर रोमनायक हुआ। बड़ी फौज इसके हाथ लगी। इसी फौज से इसने यवनों के उत्तर भ्रूतुष्क और काष्य से गठी हुई प्रजाराज्य की सेना को नष्ट

किया। काष्य और भूतुष्क बिचारे आत्महत्या से मरे और सारे साम्राज्य छलियो का आमिष हुआ। अष्टमय और अतर्नय, जैसे गृध्र-भृगाल एकात में मुर्दे पर टूटते हैं वैसे रोम साम्राज्य पर पड़े। इन्होंने राज्य को आधा-आधा बाँट लिया। अष्टमय की राजधानी रोमकपुरी हुई। मूर्ख अतर्नय केसरी वीर की उच्छिष्ट श्री पत्नी के प्रेम से मोहित होकर और अपने कुल और चरित्र को भूलकर विपत्ति में पड़ा। यवन-सागर में श्रीपत्नी और अतर्नय दोनों अष्टमय से भिड़े, पर युद्ध से भाग कर अत में दोनों ने आत्महत्या कर ली और चिरकाल के लिए अजपुत्र रोम साम्राज्य का अश हुआ। अष्टमय अगस्त सम्राट् के नाम से प्रसिद्ध हुआ। यह ऐसा चालाक था कि रोम वालों के द्वेष का निमित्त राजपद इसने कभी नहीं चाहा, पर धीरे-धीरे, राजा के सब अधिकार अपने में इकट्ठे कर लिये। उत्पथा के तीर से तुग सागर तक और शर्मथ्य सागर से सहारा मरुस्थल तक एकातपत्र साम्राज्य अगस्त का हुआ।

अगस्त के राज्य में एक बड़ा भारी अत्याचार हुआ। एक मजहबी ईसू खिस्त नामक निकला था। इस अपूर्व व्यक्ति को कई अपराधों में लोगों ने लकड़ी पर काँठों से बंध कर मार डाला। लोग लिखते हैं कि कन्न में जाने पर फिर खिस्त निकले और कई दिनों तक पृथ्वी पर रहकर स्वर्ग चले गये। ऐसी पवित्र बातों को सुनकर आजकल कई नास्तिकों में हलचल मच जाती है। मैं तो ऐसी बातों को सुनकर, चाहता तो अपनी दिव्यदृष्टि से ठीक देख ले सकता था, तथापि पवित्र बातों में दृष्टि लगाना अनुचित समझकर केवल किस्तों से ही ऐसी बातों में विश्वास कर लेता हूँ।

अगस्त के बाद रोम में व्यभिचार और कलि आदि के व्यसन चले। स्त्री-निमित्तक या सिपाहियों के झगड़ों में शासकों के प्राण आसानी से चले जाते थे। प्रजाओं में रोदन पड़ा रहता था। कभी-कभी प्रजाओं के भाग्य से तूजल आदि एक आध अच्छे राजा हुए। अत को रोम नगरी को विपत्ति-सागर में पड़ी हुई देखकर सम्राट् कसततु ने पूरब में सुंदर कसततुपुरी बनाई। इस पुरी का सौंदर्य देखते ही बनता है। आज भी इनके सौंदर्य से मोहित होकर तुर्क लोगों में और योरोप वालों में झगड़ा चला ही जाता है। सम्राट् कसततु ईसाई हो गये। इन्हीं के समय में खिस्त मत राजधर्म हुआ। अत म देवदास नामक राजा हुआ। देवदास के बश वालों ने रोम साम्राज्य के दो टुकड़े किये। पूरब की राजधानी कसततुपुरी हुई और पच्छिम की रोमपुरी हुई। पर व्यसन तो व्यसन ही है। इसके पजे में पढ़कर कोई बच नहीं सकता। पठान, मोगल, हिंदू, क्रिस्तान, अरब, फारसी, तुर्क, कोई भी इसके पजे में पढ़ने पर चिरकाल तक स्वातंत्र्य नहीं भोग सका। अगस्तराज्य से प्रायः चार सौ वर्ष बीतते-बीतते शर्मथ्य वन्यों का घोर विसर्प हुआ। दानव नद के प्रात के भयानक जगलों में गौथ नामक शीषण राक्षस रहते थे पर इनके भी बाबा, इनसे भी घोरतर हूण, तर्तर, कुर्मुक, आदि उनसे पूरब रहते थे। इन्हीं हूण आदि के उपद्रव से भागकर गौथ लोग रोम सम्राट् की शरण में गये, पर कृतघ्न गौथ राक्षस, सम्राट् क्लाश को मारकर अनाथ रोम राज्य में बिचरने

लगें। अपने नायक अलर्क को इन लोगो ने ढाल पर चढ़ा लिया। अलर्क की विकराल मूर्ति ऊपर उठती हुई देखकर मैं भी भय के मारे कुछ और ऊपर जाकर खड़ा हुआ। इन लोगो ने रोम नगर को लूट लिया और जला दिया। गौथ, मडल, गौड आदि वन्यो ने रोम साम्राज्य के मुर्दों का एक-एक अंग नोच खाया। इसी बीच स्थिर नामक हूण नायक दस लाख वन्यो के साथ दुनिया की विजय के लिए हूणगृह से निकला। इसने रहणी नदी पार कर गौड पर आक्रमण किया पर गौड आदि वन्यो से सस्रुत रोमवालो ने इसे हराया। अल्प पर्वत को लाँघ रोम नगर को लूटकर यह हूण गृह को लौट गया और वही रक्ताग्नय फूटने से मर गया। स्थिर के जाते ही मडलेश्वर गण श्री करध्वजपुत्र से आकर रोम में पहुँचे। अब तो मडल और मूलक आदि नाव में भर-भर कर रोम नगर से स्त्रियों और धन निकाल ले गये। इस प्रकार अगस्त राज्य से पाँच मी वर्ष जाते-जाते रोम साम्राज्य का नाममात्र रह गया। एक विचारा मिट्टी का पुनला रीमिल अगस्तिल नाम का वच्चा सिंहासन पर बैठा था। अतिम वाजीराव के सदृश यह कुछ पैसे लेकर खुशी से सिंहासन छोड़ सकता था। बस अब क्या था। इसे पेंगन देकर जर्मण्य उदयाकर रोमक राजा हुआ।

### चौदहवाँ अध्याय

रोम साम्राज्य के सिर पर इस प्रकार विचारे ईसा के मारने का पाप नाच रहा था। रोम साम्राज्य ही क्या सारे ससार में बड़ा भारी विपत्ति-विप्लव मच रहा था। प्राचीन सभ्यता नष्ट हो रही थी। बड़ा भारी वन्य विसर्प-समुद्र जगत् में उमड़ा था। चद्रगुप्त मौर्य के बाद भारत में अमित्रघात, अशोक आदि मौर्य राजा हुए। मायावाद के प्रचार से, अर्थात् जगत् कुछ नहीं है इस गण्य के विस्तार से तथा मनुष्य और पशु दोनों बराबर हैं इत्यादि कुकल्पनाओं से, भारत अणोक के बाद भिक्षुमय हो रहा था। राजकाज आदि में किसी का जो नहीं लगता था। पाषण्डमय जीवन सब जगह दीख पड़ता था। धर्म के आवरण में घोर तमोनिद्रा छा रही थी। जब-तब एक-आध शाश्वतवर्मी राजा-महाराजा हो जाते थे। तब प्राचीन आर्यों का सीमाग्न्य भारत में लौट आता था। पर व्यक्तियों से कबतक काम चले। पाषण्डियो ने जाति का हृदय सड़ा दिया था। अब एक-दो व्यक्तियों के होने से उन्हीं के समय तक उनका गौरव रहता था। उनके मरते ही सब व्यवस्था गड़बड़ हो जाती थी। अशोक के वंश में अतिम राजा बोद्ध बृहद्रथ हुआ। उसके सेनापति पुष्यमित्र ने सेना दिखाने के बहाने इसे सैनिकों में ले जाकर मार डाला। पुष्यमित्र शुंग ने फिर से भारत में अश्वमेध का उज्जीवन किया। कितने लोग अनुमान करते हैं कि पुष्यमित्र के ही समय में भाष्यकाण्व पतञ्जलि हुए थे। मुझे अभी दिव्य दृष्टि से भी इस बात का पता नहीं लगा है।

पुष्यमित्र शुग का प्रताप मैं केवल दूर से ही देख रहा था । इसने बड़ा काम किया । आंध्रों की सहायता लेकर कलिंग से आते हुए क्षारवेल को और मौका पाकर पश्चिम से राजपुताने की ओर तथा कोसल की ओर बढ़ते हुए बौद्ध यवन मिलिन्द को, इसने खूब दुश्स्त किया । पुष्यमित्र का बेटा अग्निमित्र हुआ । इसे थियेटर का बहुत शौक था । भाई कालिदास जी ने सरस्वती की कृपा से इनके नाच-तमाशे का अच्छा वयान मालविकाग्निमित्र में दिया है । अग्निमित्र के बाद शुग लोग पूरे बकरे हो चले थे । मैंने जब देखा कि अंतिम शुग वर्कर देवमूर्ति को दीवान बहादुर वासुदेव शर्मा के इशारे पर एक कहारिन ने घूसा मारा तब मुझे एक आँख से रलाई आई और दूसरी आँख में विकास हुआ ।

शुग वंश के लड़के हिंदू थे, उनपर करुणा होती थी, पर साथ-साथ उनके आलस्य ऊधम और नाच-गान पर घृणा और हँसी भी आती थी । इनका तमाशा देखकर लखनऊ और मटिया-बुर्ज के आसपास की आगे होने वाली बातों का खयाल आया करता था ।

वासुदेव जी महाराज कण्ववंश के ब्राह्मण थे । कण्व जी के और दुष्यंत के नाते इनसे मेरा उस समय का कुछ संबंध भी हो सकता था । जब मेरा शरीर हेमकूट पर था, इस वंश की मलाई के लिए मैं बहुत दुआ करता था, पर अब दुआ का जमाना नहीं था । दुआ के भरोसे काम होता तो आज तुर्क लोगों की ऐसी दशा कभी हो सकती थी ? एकाध पुस्त में वासुदेव बाबा का वंश खतम हुआ । दक्खिन से लोग प्राच्यों के समय से खोई हुई स्वतंत्रता का बदला लेने के लिए मगध पर चढ़ आये । विचारे गरीब ब्राह्मण लोग राज्य के कारण मारे गये । कण्व सुशर्मा की जान लेकर शिप्रक, जिसे लोग शूद्रक भी अनुमान करते हैं, भारत में सफल हुए ।

कुछ दिन दक्खिनी आंध्रों का भी राज्य चला । राजा शालिवाहन या सातवाहन जिसे लोग दुलार से हाल भी कहते हैं बड़ा विद्वान् और प्रतापी हुआ । जैसे पुराने मालव वर्ष को लोग आज विक्रम वर्ष समझते हैं वैसे ही शक वर्ष को लोग शालिवाहन वर्ष समझते हैं । क्योंकि प्रायः आंध्रों के ही समय यवन और शको की भारत के पच्छिम बड़ी चलती रही । काठियावाड़ की ओर रुद्रदामा आदि क्षत्रप या क्षत्रप बड़े मजबूत हुए । इधर पेशावर से लेकर पटना तक पश्चिमोत्तर भाग शकबीर कनिष्क के डर से कपिता था । रुद्रदामा और कनिष्क दोनों शक वंश के थे । धीरे-धीरे यवन, पण्वल, शक आदिको ने आंध्रों की शक्ति भी खा डाली ।

भारत में प्रायः अराजकता हो रही थी पर शको से तीसरी शताब्दी में मगध में गुहावंश के प्रतापी राजा हुए । ये अच्छे धार्मिक थे । इस वंश के चंद्र राजा ने तिरहुत वाले लिच्छवियों की कन्या कुमारदेवी से शादी कर मगध की ओर तिरहुत में धीरे-धीरे पाँव बढ़ाना शुरू किया । चंद्र का बेटा समुद्रगुप्त हुआ । इसने तो दुनिया छान डाली । जैसे मौर्य और शुग आदि के समय में भारत का प्रताप रोम आदि तक

सुन पड़ता था वैसे ही समुद्रगुप्त के समय में भी भारतीय प्रताप कसततु के राज्य तक पहुँचा। समस्त भारत तो समुद्रगुप्त ने जीता ही था, अश्वमेध यज्ञ भी इसने किया। इसके सिक्कों पर मेघवाह की मूर्ति वेदी के सामने आज तक विराजती है। समुद्रगुप्त का बेटा चंद्रगुप्त विक्रमादित्य हुआ जिसके नामपर बड़े-बड़े अलिफलैला लिखे जा चुके हैं। चंद्रगुप्त के बाद कुमारगुप्त और स्कंदगुप्त तक किसी प्रकार भारत की इज्जत बचती जा रही थी। अतः में वन्य-विसर्प ऐसी अवस्था पर पहुँच गया था कि इज्जत का बचाना मुश्किल था। इधर हूणों के भय के मारे गुप्तवंशीय थर्रा रहे थे। उधर हूण कर्मक, कर्त्तर आदि पच्छिम में उपद्रव करते ही जा रहे थे। पच्छिम रोम को तो जंगलियों ने खा ही लिया था। पूरब रोम में, कसततुपुरी की ओर, सम्राट् दुष्टनय तक इज्जत-पानी बचता गया। दुष्टनय ने कायदे-कानून का संग्रह कराया। देवदत्ता नाम की वेश्या से इन्होंने शादी की थी। दोनों के पुण्य-प्रताप से कुछ दिनों तक पूर्वी राज्य चला। अतः जैसे गौथो ने पच्छिम रोम को खाया था वैसे ही लवर्धियो ने पूर्वी रोम को खाया। लवर्धी लोग बड़े क्रूर थे। दुष्टनय के सेनानायक पीरश्रीवनरशेष की वीरता से पूर्वी रोम राज्य का जो प्रताप कुछ दिनों तक चमक चला था वह दीपशिखा की अंतिम प्रभा के सदृश बुझ गया। भारत में भी बालादित्य यशोधर्मा आदि की वीरता से कुछ दिनों तक मिहिरकुल आदि हूण रुके थे पर अंततः भारत से रोम तक सभी देशों की सभ्यता वन्य-विसर्प में नष्ट हुई।

### पंद्रहवाँ अध्याय

अब से प्राचीन सभ्यता के नाश का अफसोस, बेचारे ईसा के मरने का अफसोस और सबसे बढ़कर अपनी मूर्खी के नाश का अफसोस यह देखकर कुछ कम होने लगा कि नई जातियाँ, नये मजहब ससार में उठे। केवल एक बात का शोक बना रहा कि सब जगह नई जातियाँ और नये मजहब पर भारत में, अर्थात् मेरी समाधि-भूमि में, अपूर्व वध्यात्व आया। वध्यात्व क्या विषवात्व कहिये। स्कन्दगुप्त के बाद भारतमाता विषवा न हो गई होती तो जातीयता और धर्म सब का आविर्भाव हुआ होता। मैं तीनों काल देख रहा था। अजीब-अजीब खयाल मन में हो रहे थे। जब आगे होने वाले श्री दयानंद जी, राजाराममोहन राय आदि बड़े-बड़े मजहबी लोगो का खयाल होता तो कुछ ढाढस होता। इसी शोक में पड़ा-पड़ा मैं आसमान में घूम रहा था कि एक अपूर्व व्यक्ति की कुछ शलक मुझको दीख पड़ी। इस व्यक्ति की मूर्छ बड़ी-बड़ी थी। इसके चारों ओर लोगो का बड़ा हल्ला था। लोग इसे मिर्या मुच्छंदर शाह कहते थे। लोग यह भी कहते थे कि यह गोरखनाथ (गोरक्ष) जी के गुरु और भर्थरी (भर्तृहरि) जी के दादागुरु हैं। मैंने इसका विशेष अनुसंधान नहीं किया। मुझे तो वही पटना

नारमल स्कूल के हेड पंडित, जीवित कवि, हिंदी कविता के मुच्छन्दर संप्रदाय के संस्थापक, महात्मा, बिहारीलाल चौबे जी की कविता याद आने लगी। यह कविता कैसी अच्छी है, देखिये—

देखो यह मुच्छन्दर मैया ।  
लेओ इनकी लोग बलैया ॥  
तेल मूँछ में सदा लगाते ।  
कभी न मूँछ बराबर पाते ॥

हिंदी के रसिक लोग क्षमा करेंगे यदि समाधि के कारण कविता के उद्धार में उलट-पलट हो गया हो। हाय शोक ! ऐसी कविता के लिए मेरा अधिकार होता तो मैं पंडित जी को वह उपाधि दिये बिना न रहता जो अयोध्या के शोचनीय महाराज बहादुर को मिली थी और हाल में हमारे तरुण पंडित हरिनारायण जी को मिली है। महामहोपाध्याय की उपाधि क्या, हरप्रसाद शास्त्री जी की सी० आई० ई० की उपाधि भी लेकर मैं चौबे जी को दे देता। खैर, उपाधियों की क्या मैं कौन उलझे ? मैंने तो एक उपाधि त्रैलोक्य-दिवाकर की ऐसे महात्माओं के लिए रखी है। देखें त्रैलोक्य-दिवाकर की उपाधि और तमगा कैसे मिलता है। मैं मुच्छन्दर शाह जी का दर्शन कर रहा था कि आगे होने वाली इनकी कथाओं का स्मरण होने लगा। हाल में मेरे मित्र देवीलाल जी ने इनकी एक पवित्र कथा कही है जिससे रोमांच ही आता है। ये वही मुच्छन्दर शाह जी हैं जो एक बार गोरखनाथ जी और एक बार कबीर दास जी से लड़ गये थे। तीनों में बाजी लगी थी कि कौन बड़ा सिद्ध है। पहले कबीर जी अर्तहित हुए। उन्होंने फिर आकर पूछा कि मैं क्या हो गया था। चट और दोनों सिद्धों ने कहा कि तुम मेढ़क हो गये थे। तब मुच्छन्दर जी अर्तहित हुए। फिर आकर जब उन्होंने पूछा कि मैं क्या हो गया था तब शेष दोनों सिद्धों ने कहा कि तुम क्षीगुर हो गये थे। जब गोरखनाथ जी अर्तहित होकर आये तब तो किसी को पता नहीं लगा कि वे क्या हो गये थे। उन्होंने जब स्वयं कहा कि मैं वह हो गया था जो सर्वमय है जो 'हममें तुममें खड्ग खम में' है, जिसे लोग हिमाचल की खोह में 'सोज्ज ब्रह्म' कहते हैं, जिसे पंजाबी लोग 'तुसी ब्रह्म असो ब्रह्म' कहते हैं, जिसे अद्वैत ब्रह्म सिद्धकार ने बाह गुरु का गुरुपद वाच्य कहा है, जिसकी अकथ कहानी 'सुनहु तात यह अकथ कहानी, समुझत बनै न जाता बखानी' इत्यादि वाक्यों से गोस्वामी श्री तुलसीदास जी ने कही है, तब तो सब सिद्धों को बड़ा विस्मय हुआ। जब मुझसे बातचीत हो रही थी तब यही बाबू देवीलाल जी की कही हुई कथा मुच्छन्दर शाह जी ने मुझसे कही। अकथ कहानियों को सुनकर आप लोग तो जानते ही हैं कि मेरी क्या दशा हो जाती है। ऐसी बातों से मुझे अपने गुरु बध्यापुत्र जी की कथा स्मरण आ जाती है। आजकल के नास्तिक बच्चे ऐसी बातों को सुनकर मजीब दिल्लगी उठाते हैं, बच्चों की दशा ही ऐसी है। एक प्राचीन राजा की कचहरी में एक महात्मा आये थे। सब दरबारियों ने

कहा कि आज बाबाजी योगबल से लब्ध ऐसा सूक्ष्म कपडा पहनकर आये कि कोई नहीं कह सकता कि यह कपडा पहने है। तबतक एक सूधा भोला बच्चा चिल्ला उठा था, 'अरे बाबाजी तो बिल्कुल नगें हैं कपडे की तारीफ क्या करते हो?' वही हाल आज भी है। जब अकथ, अगम्य बातें महात्मा परमहंस लोग या उनके शिष्य लोग कहते हैं तब नास्तिक लोग उसे शून्य क्या कहकर हँसने लगते हैं।

फिर, यह तो प्रकरणवश मैंने मुञ्चदर शाह जी की कथा कही है। अब इनकी कथाओं से भी अद्भुत कथा आ रही है। रोम के नष्ट होने पर आगल, शर्मण्य, स्फाराग, तुर्क आदि जातियों की वृद्धि हुई। हूण, शक-तर्तार, गौथ, मूलक, मडाल, लबर्धी आदि जिन वन्य राक्षसों ने भारत, रोम आदि को खा लिया था उन्हीं के मिलाव-जुलाव से पच्छिम के ठंडे मुल्कों में अनेक प्रबल जातियाँ उत्पन्न हुईं। इधर एक बड़ा मजहब अरब में निकला। महात्मा मुहम्मद ने एक सेस्वरद्वैत मत खिस्त के ऐसा चलाया। ये बड़े नीतिज्ञ भी थे। ईसा खिस्त तो कह गये थे कि एक गाल पर कोई चपत मारे तो दूसरा गाल भी दे देना पर मुहम्मद जी ने तलवार हाथ में लेकर बड़ी वीरता के साथ अपना मत चलाया। इनके अनुगामियों ने भारत से लेकर सुफेन तक बड़ा भारी साम्राज्य जमाया। सुफेन के आगे ये लोग स्फारागों के मुल्क में भी बढ़ना चाहते थे पर वीर करल ने इन्हें सग्राम में ऐसा धक्का दिया कि धीरे-धीरे विचारों को पच्छिमी मुल्कों से पसकना पड़ा। इसी करल का पोता महाकरल नामक बड़ा प्रचंड राजा हुआ। शर्मण्य, शक, हूण आदि को जीतकर सुफेन में मुहम्मदियों को भी इसने खाया और लबर्धियों को जीतकर उनका पुराना लोहे का मुकुट इसने छीन लिया। रोम नगर से स्वयं आकर पोप साहब ने इसके माथे पर मुकुट रखा। इस समय तृतीय लेय नाम के पोप थे। इनसे महाकरल को अगस्त केसरी सम्राट् की पदवी मिली। महाकरल अक्षर लिखना और थोड़ा व्याकरण और न्याय जानता था। वह आकार से ही वीर मालूम पड़ता था। हूण आदि से इसे प्रीति नहीं थी। हिरन का ताजा कबाब इसे बहुत पसंद था। बड़े-बड़े राजाओं से इसकी मैत्री थी। ब्याघ्र, तटेश, अरुण आदि राज्यों से भी इसकी परम मैत्री थी। अरुण राज की कथा सहस्ररजनी में प्रसिद्ध है। पर प्राचीन साम्राज्यों की दशा तो अपूर्व होती ही थी।

महाकरल के कुछ पहले भारत में वाणभट्ट के रक्षक स्थाण्वीश्वर के सम्राट् हयवधन की कुछ दिन चलती थी। उनके मरने पर उनके साम्राज्य का पता नहीं रहा। चीनियों ने दीवान अर्जुन को भारकर उत्तर भारत को तहस-नहस कर दिया। वैसे ही इधर महाकरल के साम्राज्य की भी दशा हुई। उसक मरते ही साम्राज्य टुकड़े-टुकड़े हो गया।

तब प्रचंड भूमिपाल लोग इधर-उधर छोट-छोटे किलों में रहते थे। जमीन में बंधे हुए गुलाम या गुलाम के मर्द कृपक इनकी गुलामी करते थे। ये जमींदार प्रजा-रक्षक न्हान पर भी प्रायः प्रजाभक्षक होते थे। पारतन्त्र्य-भाव के जलती हुई प्रजा

प्रह्लाद के सदृश राम-राम कर रही थी। पृथ्वी से मनुष्यता उठ चली थी जन्म-समाज मोह-मर्त्त में पड़ा था। भूदेव यति-वेषधारी पुरोहित लोगो के जो जी में आता था वही करते थे। बढई के बेटे यति हृद्बध ने अपनी बुद्धि से पोप का पद लिया। यह बड़ा बली हुआ। आज्ञालघन के अपराध में शर्मण्य सम्राट् सुनर को इसने यहाँ तक तग किया कि प्रजा को राजाज्ञापालन की शपथ से मुक्त कर दिया। जहाँ-तहाँ देश में विप्लव होने लगा। सुनर विचारा एक वस्त्र पहिने बिना जूते के तीन दिन तक पोप की ड्योढी पर खड़ा रहा। तब उसके अपराध की क्षमा हुई। आजकल कुछ-कुछ ऐसा ही प्रभाव बल्लभाचार्य जी के बेटे-पोतो का पाया गया है। कुछ काल के बाद अनुशात नामक पोप हुआ, जिसके डर के मारे अँगरेजी राजा मियाँ जान भी कर देते थे। पर इसी बीच एक बड़ा भारी तमाशा हुआ। तमाशा कहे या मूर्खता कहे। एक अजीब ढंग का आदमी, जिसकी शक्ल कुछ आधुनिक बेगमपुर के सिद्ध कूडाशाह से मिलती थी और जिसे लोग पितृसाधु के नाम से पुकारते थे, पोप की कचहरी में पहुँचा। प्रायः इसी के समय में काबुली राजा महमूद सोमनाथ जी पर गदाप्रहार कर रहे थे। अन्न में पितृ साधु का तमाशा देखूँ या सोमनाथ जी की ओर चलूँ, कुछ सूझता नहीं था। अतः मैं दिव्यदृष्टि से सोमनाथ जी की ओर का हाल-चाल देखकर पितृसाधु के साथ पोप की कचहरी तक पहुँचा। बहुत कुछ गुप्तगू के बाद पितृ-साधु जी की अरजी मजूर हुई। जारुशाराम में जो ईसा की कन्न थी, जहाँ से मेरे सामने ईसा निकलकर स्वर्ग को चले गये थे, उसे मुहम्मदियों के अधिकार से ले लेने के लिए पितृसाधु चाहता था कि ससार में एक घोर युद्ध हो। कन्न का मामला ही ऐसा है। आज भी जिंदो के रहने के लिए जगह नहीं मिलती और मुर्दों के लिए करोड़ों बीघे जमीन पृथ्वी पर दी जा रही है। पोप की कचहरी में निश्चय हुआ कि चाहे जितने मुसलमान-क्रिस्तान कटे कन्न के लिए घोर युद्ध हो। इन युद्धों को स्वस्तिक युद्ध कहते हैं। जो कुछ हो मुझे तो मतान्ध लोग बहुत पसंद आते हैं। कहावत है कि अघे को घर पहुँचना था। किसी भलेमानुष ने उसे एक नये बछेड़े की दुम पकड़ा दी और कह दिया यही पकड़े घर पहुँच जाओ। बेचारा अघा कटि, कुश, गड्ढे, नाले में लुढ़कता दुम पकड़े चला गया। इसे बड़े पंडित लोग अघगोलागूलन्याय कहते हैं। यही दशा पोप के अनुगामियों की हुई। आठ तुमुल स्वस्तिक युद्ध हुए। पताका आदि पर चद्रमा और स्वस्तिक का चिह्न लिये हुए लाखों क्रिस्तान-मुसलमान मोक्ष के लिए नित्य प्राण देते थे। भूख-प्यास से मरते-मरते पच्छिम से क्रिस्तान लोग जारुशाराम पर आ रहे थे। बयो लड़ रहे थे, इसका कुछ ठीक पता नहीं। जिस कन्न के लिए लड़ रहे थे उसमें तो कोई था नहीं। वह तो मरने से सातवें ही रोज कन्न से निकल कर मेरे सामने स्वर्ग चला गया था, फिर युद्ध काहे के लिए? पर किसको कौन समझावे? जब पोप का हुक्म था कि ऐसे युद्ध से मोक्ष होगा तब और कौन क्या कह सकता था? इधर सब राजा मोहान्ध होकर मजहबी लड़ाई लड़ रहे थे।



ऐसे अवसर पर कवचधारी वीर डाकुओ की बन पड़ी। ये वीर डाकू खोजने के बहाने घोंडे पर चढ़े हुए जहाँ-तहाँ घूमते थे। किसी की स्त्री और किसी का धन इनसे बचने नहीं पाता था। इन्हीं वीरो में से एक की कथा सुफेन के व्यास सन्ति जी (Carvantis) ने अपने उपन्यास में दी है। यदि पाठक लोग धीरज रखें तो मैं सर्वान्ति जी के उपन्यास से एक कथा सुनाऊँ। फिर एक कथा मेरे माननीय महत रामदास जी ने कही थी, उसे भी सुनाऊँ। सर्वान्ति जी ने तो यह कथा लिखी है कि एक गमगीन चेहे का गौरव रखने वाला दीन कुत्सित (Don Quixote) नामक बड़ा भारी घुड़सवार वीर था। राक्षसों की खोज में एक रोज यह निकला। बैद्य के टट्टू के सदृश इसके पास एक टट्टू था जिसके घुटने परस्पर खटखटा रहे थे। एक टूटा-सा कवच यह कहीं से उठा लाया था। उसमें जहाँ-तहाँ कागज की दफती का टुकड़ा जोड़ कर मरम्मत कर ली थी। एक नौकर के साथ घूमते-घूमते एक दिन इसने देखा कि एक नदी पर पनचक्की चल रही है। बस फिर क्या था, इसने चिल्ला कर नौकर से कहा कि यही चक्रासुर है। मुसाफिरो को यह बड़ा तग करता होगा। उसके नौकर का नाम था सकपज (Sancho Panza)। सकपज विचारा बड़े ही शशपज में पड़ा। मालिक को कितना भी उसने समझाया कि यह पनचक्की है, कोई असुर नहीं है, पर दीन-कुत्सित वीर ने उसकी एक न सुनी, टट्टू लिये-दिये चक्की पर घड़ाम से जा गिरा। भीतर विचारे चक्की वालों की तो अपूर्व दशा हुई। उनकी दशा का क्या वर्णन करें। एक बार हमलोग एक बारात से आ रहे थे। एक मेरा मित्र मेरे आगे हाथी पर चला जा रहा था। इसी समय हाथी बिगड़ा। बगल में भूसा का खोप या भुसवल था। मेरे मित्र उसी भुसवल पर कूदे। भुसवल के भीतर गँवई की एक युवती और एक युवा कुछ वर्मानुष्ठान कर रहे थे। मेरे मित्र जो भुसवल पर कूदे तो भुसवल का छप्पर टूट गया और वे घड़ाम से लड़कों की देह पर गिरे। उन दोनों बेचारों ने समझा कि साक्षात् हनुमान जी हमलोगों को दण्ड देने के लिए कूदे हैं और दोनों वहाँ से भागे। जैसी दशा इन बेचारों की हुई थी वही दशा पनचक्की चलाने वालों की हुई। भगवान् के यहाँ से कैसा वज्र उस पनचक्की पर गिरा, उन्हें नहीं मालूम हुआ। थोड़ी देर तक तो चक्कीवाला घबराया-सा रहा, फिर बाहर निकल कर उसने दीन-कुत्सित और उसके टट्टू को चक्की में फँसे हुये पाया। मारे क्रोध के उसने चक्की बिगाड़ने वालों की बुरी तरह मरम्मत की। इस तमाशे से मुझे जो आनन्द हुआ उसे आप समझ ही सकते हैं। ऐनी-ऐसी दीन-कुत्सित की अपूर्व कथाएँ सर्वान्ति जी ने लिखी हैं। इन्हीं सर्वान्ति जी ने पच्छिम में अश्वारोही वीरो का सर्वान्ति किया। इन्हीं की फ़क्तियों के मारे आजकल कोई अश्वारोही वीर नहीं होता है।

एक नमूना तो मैंने आपको पच्छिमी कथा का दिया। अब महन्त जी की कथा का आनन्द लीजिये। एक बनिया थे, जिनका नाम था गरीबदास जी। इनकी स्त्री बड़ी बुद्धिमती थी। प्रातःकाल ये रोज टहलने जाते थे। लौटने तक घर पर भोजन आदि तैयार रहता था, पर जब ये बाहर से लौटते थे इनकी स्त्री इनका हाल पूछती थी तब ये अजीब-अजीब कहानियाँ कहा करते थे। उन दिनों हथियार बाँधना मना नहीं था। गरीबदास जी

तलवार बाँधे टहलने निकलते थे। लौटने पर अपनी स्त्री से कहा करते थे कि आज मैंने मदारबक्श खाँ को मारा, आज पीपल सिंह को मारा। ऐसी बातें सुन कर बेचारी स्त्री धवराती थी कि इतना खून करके मेरे पति की क्या दशा होगी। अन्ततः एक दिन गरीबदास जी के बाहर निकलने पर पुरुष वेष धारण कर बुद्धिमती स्त्री भी घोड़े पर सवार होकर निकली। अलग से गरीबदास जी की हालत देखती जाती थी। गरीबदास जी एक बाग में पहुँचे। वहाँ घोड़े से उतर कर एक मदार का दरख्त पकड़ कर बोले 'क्यों मदारबक्श ! आज देख तेरा सर उतार लेता हूँ।' यह कहकर उन्होंने दरख्त पर तलवार चलाई। गरीबदास जी फिर आगे बढ़े और पीपल की एक शाखा झुका कर बोले 'क्यों पीपल सिंह ! आज तेरा गला मैं काटता हूँ।' स्त्री यह सब तमाशा देख रही थी। जैसे ही गरीबदास जी ने पीपल पर तलवार चलायी चाही वैसे ही बुद्धिमती सामने घोड़े पर खड़ी हो गई और बोली—'क्यों बे कमबख्त ! मैं तेरे ही खोज में कई रोज से था। तू ही मेरा बगीचा रोज बिगाड़ता है, आज मैं तेरा सर लेता हूँ।' यह कहकर उसने अपनी तलवार खींची। अब तो बेचारे बनियाराम की तलवार हाथ से गिर गई। डर के मारे काँपने लगे और बोले—'हुजूर मैं नहीं जानता था कि यह हुजूर का बाग है। अब माफ कीजिये, फिर गुलाम ऐसा नहीं करेगा, कदमबोसी में हरदम हाजिर रहेगा। यह कहकर बेचारे गरीबदास जी ने लगे। तब स्त्री ने कहा कि 'अच्छा अपनी तलवार मुझे दे दे और मेरे साथ चल'। साईस की तरह अपना घोड़े लिये पैदल चलते-चलते बेचारे गरीबदास जी को होश-हवास गुम थे। हुक्म मान कर चले। स्त्री ने कुछ दूर जाकर तालाब पर गरीबदास जी से कहा—'ले, मैं अपनी घोती बदलता हूँ, तू तालाब में इसे छाँट ले। उसने अपनी घोती बदल कर दी। गरीबदास जी ने उसे छाँट दिया और भीगी घोती कंधे पर लिये उनके पीछे-पीछे चले। घर के समीप आने पर स्त्री ने इससे घोती माँग ली और कोड़े से माथे में खोद कर कहा कि अपने घर चला जा। घूम कर दूसरे रास्ते से आप भी इनसे पहले घर पहुँची। पुरुष के कपड़े उतार कर स्त्री बन कर रसोई परोसने चली गई। जब यह कुछ मुँह बनाये खाने के लिए पीठे पर बैठे तब उसने रोज की तरह इनका हाल-चाल पूछा। तब उन्होंने कहा—'क्या कहे आज कई बहादुरों के मारने पर मुझे एक छोकड़ा मिला था। उसके मूँछ-दाढ़ी कुछ नहीं थी। अपने को बाग का मालिक बतलाता था। मुझसे वह झगड़ने लगा। मैंने उसे दो-चार कोड़े लगा कर बाग से निकाल दिया। लड़का समझ कर जान छोड़ दी। गरीबदास जी ऐसी-ऐसी शेखी हाँक रहे थे कि स्त्री ने अपनी गीली घोती चौके से लाकर उनके सामने रखी और पूछा—'तालाब में यह घोती किसने छाँटी थी?' अब तो सेठ जी सब बात भाँप गये। फिर कभी पीपल सिंह और मदारबक्श की बात उसके सामने नहीं निकालते थे। ऐसा ही हाल योरोप के मध्य-काल में घुड़सवार वीरो का था। इनमें असली वीरता कुछ नहीं थी। केवल लूट-पाट के लिए, दीन-दुखियों को, अनाथ असहायों को सताने के लिए, ये घूमते थे।

## सोलहवाँ अध्याय

मैं इसी प्रकार आकाश में अपनी त्रिकाल-यात्रा के लिए घूम रहा था और अनेक तमाशे देख रहा था। पुरानी सभ्यता का नाश कर जो नई जातियाँ निकलीं उनमें एक-एक कर के सब का तमाशा मैं कायब्यूह से देखता चला। इन जातियों की उन्नति का वर्णन यदि किया जाय तो दस-पाँच महाभारत बन जायें। भाप्यकार भाई शेष जी यदि फिर किसी के तप से पाताल से ऊपर आ जाते तभी इन जातियों के इतिहास का वर्णन कर सकते। नरमण्डी से जाकर बलियम ने जो आग्ल भूमि की विजय की, इधर महामद के अनुयायियों ने जो सिन्ध के किनारे से सुफेन देश तक अपना राज्य जमाया, उधर महाकरल के राज्य के टुकड़े हो जान पर शर्मण्य, फरासीसी आदि जो स्वतंत्र हुए, ईसा की कत्र के लिए जो ईसाई और मुसलमान स्वस्तिक युद्धों में करोड़ों की सख्या में बट गये, या वीर लोग जो बौद्धों पर चढ़कर चक्रासुर आदि बड़े-बड़े असुरों को मारते गये, शर्मण्यो में सभ्यता के केन्द्रस्वरूप जो महानगर उत्पन्न हुये, क्रमवेल (Cromwell) ने जो महाकरल की हत्या की, चौदहवें प्रवेश के समय में फरासीसियों के जो रुपये फूँके गये, कुलुम्ब (Columbus) आदि ने जो अमेरिका का पता पाया था, वहाँ जाकर बसे हुये अंगरेज आदि ने जो पूर्वी बघन तोड़ कर नया प्रजाराज्य स्थापित किया, इधर बस्का (Vasco-de-Gama) महाशय ने भारत का रास्ता खोलकर जो इस पवित्र देश में यूरोप का रोजगार और शासन जमाने का अवसर दिया, जगदेववीर नयपाल्य (Nepoleon) ने जो बीस वर्ष तक समूचे यूरोप को कँपाते हुये अपूर्व प्रचण्डता दिखाई—इन बातों का वर्णन मुझसे कैसे हो सकता है।

हाल में इधर देखता हूँ तो और भी अपूर्व घटनाये दीख पड़ती हैं। जापान वालों ने प्राचीन रूस को धक्का देकर भगा दिया है, चीन वालों ने टीक कटवा कर प्रजाराज्य स्थापित कर लिया है, मुसलमानों का बुरा हाल है, मिस्र खत्म हो चुका, पारस के उत्तरी और दक्षिणी टुकड़े दोनों दो ओर लुढ़क रहे हैं, कसतन्तुपुरी में सुप्रिया के पुराने शिरजा पर जो कई सौ वर्ष हुये तुर्कों ने अधिकार जमाया था सो डगमगा रहा है।

भूत, भविष्य, वर्तमान की ऐसी गड़बड़ी देख कर मैंने अपनी त्रिकाल-यात्री आत्मा को तो हेमकूट वाली आत्मा में मिला दिया। हेमकूट वाली आत्मा चिरकाल तक समाधि में पड़ी रही। अपनी बाल्यावस्था के इष्ट बन्ध्यापुत्र जी के विरह में मैं तप रहा था। भावी महात्मा विलाकटानन्द सरस्वती आदि सज्जनों के ध्यान से अपने को कृतार्थ करता जा रहा था। कई हजार वर्ष तक खपुष्प के काँटों पर सोये-सोये असम्प्रज्ञात समाधिनिद्रा में रहते हुये, दिना खाये-पिये मुझे जीवन वित्ताना पड़ा। अन्ततः त्रेता युग में जो हत्यारे रावण के कारण राम के सीता-वियोग के सदृश मुझे मूर्खों का वियोग हुआ था उस वियोग के ताप से मेरे माथे से धुआँ निकलने लगा। इसे देख कर हेमकूट दिव्यविद्यालय के चान्दलर ब्रह्मपति कश्यपजी के पास जाकर उनकी धर्मपत्नी दाक्षायणी ने दिव्य विद्यालय के लड़कों की ओर से अर्जी पेश की कि वरुणलोकवासी त्रैलोक्य-दिवाकर प्रचण्ड-प्रकृतिक हिज हेलीनेस श्री

स्वामी मुद्गरानन्द जी आश्रम से हटा नहीं दिये जायेंगे तो राजनीति में दखल देने वाले व्याख्याताओं के व्याख्यान से जितना हर्ज होता है उससे बढ कर विश्वविद्यालय का हर्ज हो जायेगा। इस अर्जी पर बहुत कुछ विचार करने के बाद श्रीमान् कुलपति जी ने अपने भयानक समाधि-बल से मुझे ज्यों का त्यों उठा कर हेमकूट से त्रिवेणी तट पर फेंक दिया।

यहाँ भी मेरी समाधि लगी रही। दैवात् एक दिन आज से प्रायः बारह-तेरह वर्ष पहिले, कुम्भ के मेले के समय बन्ध्यापुत्र के वाहन प्रसिद्ध पाँख वाले श्याम-भृति दरियाई घोड़े की हिनहिनाहट-सी आकाश में सुन पड़ी। मेरी समाधि-निद्रा भग हुई, तो मैं देखता क्या हूँ कि आकाश में घोड़ा आदि कुछ भी नहीं है, कवल मुरादाबाद, बरेली, हरिद्वार आदि से आये हुये सनातनी, आर्यसमाजी आदि धार्मिक व्याख्याता लोग व्याख्यान दे रहे हैं। समाधि के बाद ऐसे व्याख्यातों में क्या जी लगे। मुझे तो मेले में नागा लोगों के ब्रह्ममय शरीरों के अतिरिक्त और कुछ देखने के लायक वस्तु नहीं मालूम पड़ती थी। इनके दर्शन से मायावाद का प्रत्यक्ष दर्शन होने लगा। इन लोगों ने वस्त्र तक को माया समझ लिया था। मुझे भी इनके दर्शन से अपना शरीर और जगत् कुछ नहीं सूझता था। थोड़ी देर में ऐसा हो गया कि मैं तो सब को सूझता था पर मुझे 'तुसी ब्रह्म असौ ब्रह्म' ब्रह्म के अतिरिक्त और कुछ नहीं सूझने लगा। प्रिय पाठक! समाधि टूटने के बाद को यह अवस्था है, फिर समाधि का आनन्द कैसा हुआ होगा सो क्या कहा जा सकता है! ऋषियों ने कहा है —

समाधिनिर्भूतमलस्य चेतसो,

निवेक्षितस्यात्मनि यत्सुखं भवेत् ।

न तद्गिरा वर्णयितुं हि शक्यते,

स्वयं तदन्तःकरणेन गृह्यते ॥

## सत्रहवाँ अध्याय

मेरी समाधि-निद्रा की भग का राघव-कृत पिनाक-भग-वृत्तान्त-सा अद्भुत वृत्तान्त ब्रह्माण्ड में फैल गया। क्यों न फैले, मेरा आसन टूटते ही पृथ्वी काँप उठी, शेष के फण दब गये।

भरि भुवन घोर कठोर रव रवि बाजि तजि मारग चले ।

चिक्कराहि दिग्गज डोल महि अहि कोल कूरम कलमले ॥

सुर असुर भुनिकर कान दीन्हें सकल विकल विचारहीं ।

कोदह भजेउ राम तुलसी जयति वचन उचारहीं ॥

—इत्यादि तुलसीदास जी की कविता का असल अनुभव लोगों को हो चला। मेरे ब्रह्ममय उपदेशों को सुनने के लिए बहुत-से लोग हिन्दू, मुसलमान, क्रिस्तान, स्त्री, पुष्प, बाल-वृद्ध, युवा सभी आ जुटे। कितने ही सच्चाभाव में थे, कितने ही सखी-नाद

में थे, कितने मद्य के प्रभाव में थे, कितने ही होश-हवास में भी थे। मेरा अद्भुत श्यामवर्ण, बिना जूते के चरणारविन्द और मोटिया की टुलाई और चमकते हुए सीक के खासे अँगरेजी टोप इत्यादि आवरणों से युक्त मनोमोहिनी मूर्ति देखकर सभी मुग्ध हो जाते थे। थाल का थाल दिव्य हलुआ, पूरी, पावरोटी, लड्डूआ, कचौड़ी अँकार के साथ इस्तहार देने वाले लोगों की बनाई हुई पवित्र शराब, पवित्र साबुन, घासपाटी वाले के सागपात और मासपाटी वाले के कवाब, कोफ़ता आदि, देशी-विदेशी, विलायती, रंग-विरंगे कपड़े, भूषण आदि सभी चीजें मेरे सामने रखी गईं। सबलोग अपनी भेंट के स्वीकार के लिए जयराज श्रीजी भगवान् आदि शब्दों से मेरी दुहाई देने लगे और सभी मेरे पवित्र शरीर को एक बार छूने के लिए हल्ला करने लगे। एक बनारसी रईस चिल्लाने थे कि 'भयवा हम महाराज का चरणारविन्द अभी छुयवे श्री माँग लगयवे। नाही तो हमरी नीकरी-चाकरी जैहे तो जैहे। हमें वगैर यह चरण के चैन नाही है।' इतना कहकर रईस फूट-फूट कर रोने लगे और जैसे रथ-यात्रा के दिन गीरी-शकर के कुएँ के पास रथ के सामने बूढ़े पंडित जी लोटते थे वैसे ही जमीन पर लोटने लगे। एक सारन का अहीर नंगे बदन खड़ा था, सो बड़े जोर से चिल्ला उठा, 'हटी सभनी जी तनी हमरो के महाराजजी के खुरनार-बिन्दवा टोये दी'। इतना कहकर वह अपनी जाठी घुसेडता हुआ आगे बढ़ा। सब लोग हँसने लगे, इतने में एक मिर्जापुरी गुण्डा आवेरबाँ का दुपट्टा ओढ़े हुये, चुनहरी मूठ का चिकना मोटा डण्डा चमचमाते हुए बोल उठा, 'अरे इ का गुलगडप्पा करत हीअ हो, हमरो के गुरु का दर्शन होए द'। एक दुबला बगाली विद्यार्थी चिल्ला रहा था, 'कैनी, अत गण्डगोल कैनी। आमा कै परमहंसेर दर्शन हवेना'। टोप लगाये एक काला यूरेशियन चिल्लाता फिरता था—'ह्लाइ बी शुड सी हिज हॉलीनेस एट एनी कास्ट। ही इज वन आफ अस।' इस पर साहब-साहब करते बहुत-से स्त्री-पुरुष हट गये। एक भारवाडिन सेठानी रगीन लहंगा पहने, गोद में बच्चा, हाथ में मोहनभोग का थाल लिये चिल्ला रही थी। इधर एक मरहट्टे जेंटिलमैन अपनी स्त्री को साथ लिये खड़े थे और कुछ कह रहे थे। एक वीमत्स मोटी मेम एक काले लडके के साथ खड़ी थी और लडके से कुछ अवतार की बातें कर रही थी। इतना हल्ला-गुल्ला हो रहा था कि मुझ जैसे वरुण लोक के आदमी का इतने हल्ले में इस अपरिचित-प्राय पृथ्वी की भाषाओं का खयाल करना मुश्किल था। इस प्रकार हल्ला हो रहा था, तब तक मेरे सक्षिप्त उदर में एक अपूर्व विकार उत्पन्न हुआ और मैंने समीप बैठी हुई एक आजमगढ की भक्तिन के थाल में से कई ठेकुरे निकाल कर खा लिया। खाते-खाते ब्रह्मद्वैत 'अन्नं ब्रह्मति व्यजानात्' की धारा में श्री दुःखभञ्जन आदि आधुनिक और भैरवाचार्य आदि प्राचीन कवियों का गुणकीर्तन करते हुये, अकालजलद के नाती वाल्मीकि, मण्ड और भवभूति के अवतार महामर्हिपि राजशेखर के देखे हुए—

‘रण्डा चण्डा दिक्खिवा वम्म दारा,  
मज्जं मंसं पिज्जये खज्जये च ।  
भक्खा भोज्यं चम्प खण्डं च सेज्जा,  
कोल्लो वम्मो कस्स णो होई रम्मो ॥’

इस महा ब्राह्मणीय सूत्र को पढ़ते हुये जल के बदले एक पूरी बोतल किसी दूसरी ओर बैठे हुए एक विलायत-यात्रा के परम विरोधी कल्याणल जाति के भगत जन के हाथ से छीन कर मैंने गड़-गड़ अपने पवित्र गलरुद्र में खाली कर दी । इस प्रकार अकस्मात् भगत-भगतिनो पर कृपा करने के कारण लोग अत्यन्त हर्षित हुए और जय-जय ध्वनि से आकाश गूँज उठा । इतने में सध्या हुई । मेरी आँखों पर इधर बारूणी-राग चढ़ा, उधर भगवान् सूर्य भी बारूणी-राग से लाल हुए । घनान्धकार आकाश में और मोहान्धकार जनचित्तों में छा गया । नदी-तट पर चकवा-चकई का विरह आ उमड़ा । रात्रि की वृद्धि के साथ ही साथ वन्ध्यापुत्र चरितावली की वृद्धि जगत् में होने लगी ।

## अट्टारहवाँ अध्याय

हमको अधिक भोजन के कारण कुछ असुविधा-सी मालूम पड़ने लगी । एक भगत की ओढ़ाई हुई दुलाई नीचे रख कर हम खड़े हो गये । ब्रह्मनिशा के साथ बारूणी निशा की मिलावट होने के कारण मुझे यह नहीं खयाल था कि चिरकालिक समाधि में अपना होश ठिकाने न था । अब तो दुलाई और अन्धकार दो ही लज्जा देवी की शरण थे । मैंने एक अकाण्ड ताण्डव आरम्भ किया । बस क्या था, सभी भगत-भगतिन नाचने लगे । तबतक कोलाहल हुआ कि प्रसिद्ध पतिव्रता गोबरिका देवी भगवान् के दर्शन को आ रही है । सब लोग अन्धेरे में ही उठ खड़े हुये । धक्कम-धक्की करती हुई गोबरिका देवी पहुँची । मेरे श्रीचरणों के समीप आकर उन्होंने थाल आदि रखे । पूजा, अर्चा, आत्म-निवेदन, तन, मन, धन समर्पण आदि के बाद उन्होंने मेरी आरती उतारनी चाही, पर दियासलाई न थी । सती भोग चाहें तो शरीर से आग निकाल सकती हैं पर तपोव्यय के भय से पतिव्रता ने ऐसा न कर आसपास के लोगों से दियासलाई माँगी, जिस पर, पन्द्रह-बीस लाख रुपये खर्च से बने हुये जातीय स्कूल के एक छोटे दुग्धमुख बालक ने पाकेट से निकाल फुर से अपनी चुष्ट भी जला ली और पतिव्रता को भी जलती ही दियासलाई दे दी । दियासलाई के प्रकाश से जरा-सी मेरी अद्भुत झलक लोगो को मिली थी, पर पतिव्रता के आरती उतारने के समय तो स्पष्ट ही ऐसा दर्शन हुआ कि कितने ही नये मतवाले इस दृश्य पर कुछ चकचकाये-से थे । पतिव्रतायें मुँह नीचा करने लगी, तबतक विद्याधरूप श्रीखलनदेव शर्मा जी ने बड़े उच्चस्वर से चीत्कार किया और बोले

हे प्रियवर व प्रियदरा ! क्या कुम्भ के नागा लोगो का धार्मिक दृश्य आपलोग भूल गये ? क्या गया, काशीक्षेत्र, हरिद्वार आदि के बड़े-बड़े आनन्दान्त स्वामियो का आपको स्मरण नहीं है। आर्य सन्तानो की आज भी वही तप मे श्रद्धा है, काँटो पर सोने वाले नगे शरीर से शीत-आतप आदि में रहने वाले तपस्वियो को देख कर क्या हँसना और क्या मुँह नीचा करना। धिक्कार है आपलोगो को ! शोक, महाशोक, यदि आपलोग ऐसा करे। सब कोई बोलो 'श्री महाराज की जय'। सभी स्त्री-पुरुष मुँह ऊपर कर रोमाञ्चित हो गद्गद् स्वर से बोलें 'श्री बाबा जी की जय'। छोटे बच्चे चिल्ला उठें 'सिली बाबा की जय'। आरती हुई, बाबा का प्रदक्षिण हुआ कितने दर्शको के पास सस्ते देशी हार्मोनियम, झाल, खँजड़ी आदि बाजे थे, सौ बजने लगे। आरती मे लोग कपूर आदि देते जाते थे। समीप ही हलवाई-मण्डी थी। वहाँ से दौड़-दौड़ कर लोग कपूर आदि लाते और फेंकते थे कि कहीं आरती बुझ जाने से फिर श्री जी अदृश्य न हो जायें। कपूर आदि के लिए श्री खखनदेव शर्मा जी ने कहा कि चन्दा होना चाहिए जिससे आज रात भर जागरण हो। सबने चन्दा दिया। पर मगह के आसपास के एक रायबहादुर या राजाबहादुर थे, उन्होंने कहा—'मैं तो एक बेला चन्दा नहीं दूँगा। मैं खूब जानता हूँ कि स्वामी जी या पतिव्रता जी चाहेंगी तो आग कभी नहीं बुझेगी। अरे नास्तिको ! क्या तुमने नहीं सुना है कि पतिव्रताये अपने शरीर से आग निकाल कर चिता पर पति के साथ अब भी भारत में भस्म होती हैं। और भी, नहीं सुना है कि ऋषि लोग अपने मुँह से आग निकाल कर अपनी खिचड़ी अलग पकाते थे। और, यह भी खयाल रखो कि आरती जलती भी रहे और स्वामी जी चाहे तो क्या प्रणायाम से चर अदृश्य नहीं हो जायेंगे ?' इस पर पंजाब के एक रहस्यवादी ने कहा—'अजी ! इस समय गुरु साहब अदृश्य भी हो जायें तो भगत जन पर कृपा कर साक्षात् निरकार उनका रूप धारण कर जबतक हमलोग यहाँ हैं तब तक नाचते रहेंगे। फिर स्वामी जी आ जायेंगे तो हमलोग चले जायेंगे।' इस बात पर सखी भाव वाले लोग बहुत प्रसन्न हुये और अपने ष्टदेव के रूप मे रामजी के आने का वृत्तांत कहने लगे। इन बातों पर खखनदेव शर्मा जी ने कहा, 'मैं तो हेतुवादी हूँ, मैं खुदा और वेद के सिवा और कुछ नहीं समझता, यह सब पौराणिक बातें मैं नहीं जानता। यह क्या हवाई किला बाँध रहे हो ? एक लात दूँगा किला टूट जायेगा। अजी रायसाहब, पाकिट में पैसा हो तो चन्दा दो नहीं तो यहाँ से घर जाओ। हमलोग घी और कपूर का वैदिक होम करें और तुम दर्शन का मजा लूटो।' ऐसा कह कर उसने राय साहब को जो गरदनियाँ दी कि वह एक खाँ साहब की नाली मे जा पड़े और वहाँ से किसी प्रकार भक्ति-बल से उठ कर कमर पकड़े हुये श्री राघे, श्री वल्लभ कहते हुये फिर जाकर उन्होंने दो पैसा चन्दा कँहरकर दिया, और अपने दीवान से बोले कि दो पैसे धर्म खाते मे लिख देना। मैं तो इन तमाशो को देखता हुआ उमग में नाचता जाता था और अँगरेजी, फारसी, हिन्दी सस्कृत, आदि मे गीत गाता जाता था, एक-आध नमूने खयाल है, जिन्हें आपको सुनाता हूँ—

जन्मप्रभृत्यशुद्धानां निष्फलोदयकर्मणाम् ।  
अणुमात्रक्षितीशानां पादुकाभिः खचारिणाम् ॥  
शैशवे विषयेच्छूनां यौवने क्लीवतायुषाम् ।  
वार्द्धके परिणतृणां शौचागारे तनुर्युजाम् ॥  
खलानामव्ययं वक्ष्ये महाबाग्विभवोपि सन् ।  
तद्दोषः कर्णभागवत्य गौरवाय प्रणोदितः ॥

We are Neptunians all,  
We are Oh, seven and small,  
Six are under Railway lines,  
I am in the black coal mines.  
'Tis the latest fashion in dress  
Straw-hat on the stark nakedness.  
The Jogins East and ladies West,  
In me you see all that's best.

भजन कर भाई भजन कर भाई ।  
छारि मगहरि भजन कर भाई ॥  
यहि भजनिया से मेवा-भलाई ।  
मरब-मेहराख के सबकर भलाई ॥  
इयाम वेद से ऋचा सुनाऊँ ।  
पीराणो से गाऊँ ॥  
तीन चरण सब कोई लगावें ।  
मैं एक और लगाऊँ ॥

- ऐसी ही कितनी ही भापाओ में कितने गीत मने गाये । सब का मुझे आज ठीक स्मरण नहीं है । नमाधि-क्रियाओ से विस्मरण-शक्ति कुछ बढ़ गई है । अन्ततः गाते-गाते मुझे कुछ उदर-गूल-सा मालूम पड़ा । अब तो सचमुच अदृश्य होने की इच्छा होने लगी । मैं वहाँ से त्रिवर्गी-तट की ओर चला । पीछे-पीछे मृदग आदि बजाते हुये भगत-भगतिन चल । अन्त में एक दुमाकिन की झोपड़ी के पास मैं ऐसा अदृश्य हुआ और भगत-भगतिन नव मेरे विरह में ऐसे विह्वल हुये कि मेरे झाड़ी की आड़ से देखते ही देखते पतिव्रता गोवरिका देवी के हाथ से आरती की थाली छूट गई और पहिया-सी लुढ़कते-लुढ़कते झोपड़ी की फूनकी दीवार ने जा मिली और झोपड़ी अकस्मात् जलने लगी । सब भगत-भगतिन इन भगनक दृश्य को देख भाग चले । गोवरिका देवी अपनी आरती की थाली खोज रही थी, इतने में ही पुलिस के पहरे वाले चिल्लाते हुये आ पहुँचे । उनका शब्द सुनते ही थाली का मोह छोड़कर वे वहाँ से भाग पड़ी ।



## उन्नीसवाँ अध्याय

प्रातःकाल नगर में बड़ा कोलाहल मचा। दुसाधिन के दो बच्चे और उसकी गैया का एक बच्चा रात को झोपड़ी में आग लग जाने से जल गये थे। नगर में खलबली मच गई थी। दारोगा लैंगडू सिंह ने घोड़े पर आकर सबेरे ही बहुतेरों का इजहार लिया था। धाने में आकर उसने पतिव्रता को बुलाया और आधे घण्टे तक उससे बातें की। अन्त में मुझ जैसे महात्मा को भी पकड़वा मँगाया। आधे घण्टे के बाद लैंगडू सिंह ने पतिव्रता गोबरिका देवी से सबके सामने पूछा कि सुना है कि तू स्वामी जी की भगतिन है और स्वामीजी के साथ झोपड़ी तक गई थी। पतिव्रता ने कहा—‘हाँ सरकार।’

‘झोपड़ी में आग तेरे सामने लगी?’

‘हाँ सरकार।’

‘कैसे आग लगी?’

‘श्रीजी कुज के भीतर गणेश-क्रिया करने गये तो वहाँ से आग की लपट आई।’

‘यह घाली किसकी है?’

‘मेरे सिन्दूरदाता की।’

‘यह क्यों लाई थी?’

‘इसमें स्वामी जी के लिए महाप्रसाद आया था।’

‘अच्छा जाओ। जमादार!’

‘हाँ हुजूर।’

‘स्वामी जी हाजत में ह?’

‘हाँ हुजूर।’

‘कोर्ट में चलो। कई सिपाही पहरा दें, स्वामी को कोई कुछ मत खिनाओ नहीं तो कमबख्त गणेश-क्रिया करेगा तो शहर में आग लग जायेगी!’

इतना कहकर कोतवाल साहब थाने से कचहरी चले। मजिस्टर साहब पहले के हिन्दू थे। डघर विलायत से हो आये थे। स्वामी जी का मुकदमा भुनकर लोग कचहरी में भरे हुए थे। इतने में स्वामी जी जमादार के साथ आये। कोर्ट बाबू ने कहा, खुदाबन्द, फिदवी रिपोर्ट करना है कि श्री १०८ स्वामी मुद्गरानन्द मुजरिम ने शहर के अन्दर पाखाना किया है। मुजरिम हाजत में है। Olex साहब ने हुक्म सुनाया ‘राय चमरुदास जूनियर डिपुटी मजिस्टर के इजलान में १५ ता० को मुहूर्त हाजिर हो। कोर्ट बाबू, मुहालेह को हाजत देने का काम नहीं, जामनी पर छोड़ दो।’ इस पर कोर्ट बाबू बोल उठे, ‘खुदाबन्द हुजूर न सब बात बिना मुने ही जामनी का हुक्म दिया। फिदवी सब कहने नहीं पाया। हुजूर मुकदमा नेशन का है। मुजरिम ने सिर्फ आग पाखाना किया है जिसमें एक दुसाधिन की झोपड़ी जल गई है। और उसमें एक बछवा और दुसाधिन के दो बच्चे मर गये हैं। हुजूर

बड़ा खतरा हो गया है। हुजूर हिन्दू है। गौहत्या और आदमी हत्या हो गई है। हुजूर मजहब और कानून दोनों की रू से ऐसी बात है कि मुकद्दमा सेशन भेजना होगा। जज साहब जो चाहे सो करेंगे। शहर का कोतवाल लैंगडू सिंह ऐसी ही रिपोर्ट करता है। उसको बुलाकर पूछ लिया जाय और स्वामी जी भी हाजिर हैं।' इस पर साहब हँस पड़े और बोले—'पेशकार, पागलखाने के सुपरडण्ड को मेरी तरफ से लिखो कि थानेदार लैंगडू सिंह पागल हो गया है। आदमी सरकारी खैरखाह है। पच्चीस साल तक अच्छी नौकरी की है। आज अच्छे-अच्छे मौलवी आलिम, एम्० ए० वगैरह भी मेसमेरीजम, थियासोफी, कादियान वगैरह के फेर में पड़े हैं और मुर्दों की चिट्ठी वगैरह मँगाया करते हैं। लैंगडू सिंह भी किसी ऐसे ही फेर में पड़ा हुआ मालूम पड़ता है। आराम होने पर आधी तनखाह पर पागलखाने में रहेगा। हफ्ते-हफ्ते मुझे यह खबर मिले कि इसका पागलपन बढ़ता है, या बड़ता है।' इस पर लैंगडू सिंह हुजूर के सामने आकर लम्बी सलाम करके बोला—'हुजूर माँ-बाप है। हुजूर धर्म के अवतार है, ऐसी बेइन्साफी नहीं होनी चाहिए, फिदवी पागल नहीं है। स्वामी जी के बारे में जो कुछ कहा गया है सब सही है। हुजूर गवाह चाहे तो मौजूद है। मुजरिम के जुर्म के एक गवाह वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज के महामहोपदेशक मौनमहोदधि विद्यान्वकूप श्री खखनदेव शर्मा जी हैं। और, दूसरे गवाह दर्शनरत्न त्रैलोक्यमार्त्तण्ड स्नातक श्री विद्येश्वर जी हैं। दोनों ने आँखों से मुजरिम के जुर्म को देखा है। सनातन धर्म के वार्षिक पिण्डालय और अन्य समाजों के पिण्डालय से हटला होने पर बहुत से लोग स्वामी जी के पास आये थे। पिण्डालयों के बल्लमटेर कितने ही इस बात के गवाह हैं।' यह सुनकर दर्शनरत्न जी और मौनमहोदधि जी दोनों ही आगे बढ़े। दोनों ही ने कहा,—'सरकार! हमने एह बात के जनेऊ कसम कहत हई कि हमने आँखें देखली कि स्वामी जी ऐसन काम कइलेन'। साहब बोले, 'well तुम लोग बिना पूछे क्यों बोल उठा है, तुम लोग अभी सामने से चले जाओ नहीं तो तुमको पागलखाना देगा या झूठी गवाही में जेल देगा। चपरासी! इनको निकालो।' दोनों गरदनियाँ देकर निकाले गये। खखनदेव शर्मा कहते गये कि कल किले के मैदान में झगडू पाण्डे को समापति बनाकर इस अन्याय पर व्याख्यान होगा। दर्शनरत्न जी ने कहा—'मैं हितोपदेश के कानून से इसी बात पर व्याख्यान दूँगा।' इन लोगों के साथ कचहरी से बहुत लोग निकले। तीन लड़के विश्ववल्लभ, सिंभारसदास व हरिकृष्ण नाम के जो वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज के बल्लमटेरो का बैज लगाये थे, बड़े जोर से चिल्लाते गये कि हमलोग गोवरिया, कचरिया और दहीचूड़ा के कानून से व्याख्यान देकर अनूत पत्रिका आदि पत्रिकाओं में इन बातों को प्रकाशित कर देंगे। और, भीतरी-बाहरी देश-दूषक आदि महात्माओं को भी तार दे देंगे कि आज कैसा अन्याय हुआ। इतने में मैं जो खड़ा था सो भूख-प्यास से वहीश होकर धम्म से गिरा। साहब ने रोटी-शराब मँगा कर देनी चाही और सब लोग बोले—'स्वामी जी फिर समाधि लेंगे। यह मजहबी बात है। हुजूर इस वक्त खिलाने-पिलाने का मौका नहीं है। स्वामी जी ने सतयुग में समाधि ली थी सो अब उठे हैं। अब

इस अष्ट युग में समाधि लेगे तो सतयुग में उठेंगे। हाकिम लोग तो बारह लाख वर्ष मुकद्दमा मुलतवी रखें। समाधि के वक्त मुकद्दमा करना खिलाफ मजहब व खिलाफ शाही है। थानेदार बोले—‘हुजूर ने इसे कुछ मिलाया और इसने कही पाखाना किया तो सारे दफ्तर में अभी आग लग जायगी।’ साहब ने एक की न सुनी। भीड़ हटवा कर खुद पानी का छोटा देकर मुझे होश में लाकर रोटी खिलाई व भराव पिलाई। सो मैं पाँच-सात गिलास ढाल गया। सरकारी वकील भगत हलुवासिया M A L L. B से साहब ने राय लेकर मेरी कमजोरी देखकर एकदम छोड़ देना चाहा और कहने लगे कि ऐसे खफीफ जुर्म के लिए एक पाने के कहने पर दूसरे पगले को क्या सतावे। तब तक दो वारिस्टर, एक हिन्दू और एक मुसलमान, कुछ आपस में बातचीत कर उठे और बोले—‘Your honour ! मुकदमा असल में सेशन का है। हाईकोर्ट में (Reference) जाने पर इस कोर्ट की बड़ी भिकायत होगी। हुजूर सोच-विचार कर काम करे। इस कोर्ट को ऐसे मुजरिम को छोड़ने का कोई हक नहीं है। पिंगल कोट के मुताबिक यह होमीसाड्ड और आरसन का कमूर है। हुजूर एक बात और भी है। हुजूर हाकिम है। हुजूर की मजहबी बातों में दखल देने का कोई हक नहीं है। मुजरिम के जुर्म को नामुमकिन समझने में सभी मजहबों पर धन्वा लगता है, खास कर हिन्दू मजहब पर इसका बहुत बड़ा असर होगा। हुजूर इस जुर्म को नामुमकिन समझना पाँचवें वेद महाभारत के खिलाफ जायेगा और पुराणों के खिलाफ जायेगा।’ साहब बहुत ताज्जुब में आकर बोले—‘क्या आज समूची कचहरी में पागलपन छा गया है। आपनोग क्या बोलता है हम कुछ नहीं समझता। हम ऐसी बातों से टाइम खराब करना नहीं माँगता। सरकारी वकील ! और कोई मुकद्दमा है?’ ‘Your honour एक भी नहीं’ वारिस्टर लोग—‘हुजूर कोई मुकदमा नहीं है, वक्त फजूल ही है। हमारी दो बातें हुजूर सुन लें।’

‘अच्छा कहो !’

‘हुजूर हिन्दू है। महाभारत वगैरह अपनी मजहबी किताबें हुजूर ने देखी होगी?’

हाकिम—‘हम अट्टारह वर्ष की उम्र में विलायत गया। संस्कृत नहीं पढ़ा लेकिन दत्त और त्रिफिय वगैरह का तर्जमा पढ़ा है। मगर महाभारत व इस मुकद्दमे से क्या तअल्लुक है समझ में नहीं आता है।’ इसी बीच मुझ पर वोटल का असर हुआ। मैं नाचने और गान लगा—

निपीय यस्य क्षितिभक्षिणः कथा—

स्तयाद्रियन्ते न खलाः सुरामपि।

गमिष्यतिच्छत्रितपापमण्डलः

स राशिराक्षीत् तमसां मलोज्ज्वलः ॥

I am a Neptunian and come to see poor earth,  
How she is hypnotised in gay occult myth,  
Clairvoyance, and planchets and telepathy,  
Why telegraphy, why allopathy, why homeopathy.

सब लोग हँसने लगे । हाकिम भी हँस पड़े । बारिस्टर भी हँस पड़े । बारिस्टर लोगों ने किसी प्रकार खाँसी के द्वारा हँसी दबा कर फिर हाकिम से कहा, 'हुजूर न्यायशास्त्र में चार सबूत कहे गये हैं । शब्द, अनुमान, उपमान और प्रत्यक्ष । स्वामी जी के जुर्म के बारे में हुजूर के सामने चारों सबूत पेश किये जाते हैं—

( १ ) महाभारत के शब्दों में साफ लिखा है कि उत्तक ऋषि ने घोड़े की दुम फूँकी थी तो पाताल में आग लग चली थी । हयवान घोड़े के बदन से आग निकली । महामहर्षि मजहबी श्री १०८ स्वामी जी के बदन से आग निकलना क्या मुश्किल है ?

( २ ) अनुमान से भी वही बात निकलती है । कितने ही मुल्कों में बड़े-बड़े लोग भी बाँच के बाद कागज से बुद्धि कर लेते हैं मगर हिन्दू लोग लोटा भर पानी लिये जाते हैं । अगर हिन्दुओं को आग लगने की शका न होती तो वे भी आसानी से कागज लिये जा सकते थे, खास करके बी० एन० डब्ल्यू रेलवे की गाड़ियों में जहाँ कि अक्सर पानी नहीं रहता है । इससे अनुमान होता है कि हिन्दुओं को नित्य क्रिया के समय जरूर आग लगने की शका रहती है ।

( ३ ) इस बात के लिए उपमान प्रमाण भी है । हाल में प्रसिद्ध घुडदौडवाले महाराजा मँझौली और एकतादर्शन के प्रणेता महाशय खण्डेलवाल भी पायु-प्रक्षालनालय में जलकर मर गये हैं ।

( ४ ) अगर हुजूर को इन तीनों सबूतों से यकीन न हो तो प्रत्यक्ष प्रमाण भी दिया जा सकता है । अगर यहाँ स्वामी जी को जुलाब दिया जाय तो हुजूर देख ले सकते हैं कि अभी हिन्दुस्तान के लोगों के बदन से आग निकल सकती है ।

इतने में ही मुझे फिर कुछ उदरशल-सा मालूम पड़ने लगा और मैं अपनी जठर तुम्बिका पर हाथ फेरता हुआ नाचने लगा । अब तो लँगडू सिंह के हर्ष का पारावार न रहा । वे चिल्ला उठे कि अगर भगवत्कृपा से इस वक्त श्री जी को दस्त आ जाय तो हाकिम लोगों को यकीन हो जायगा कि महात्माओं में कितनी ताकत है । इस पर हाकिम की ओर से हुक्म हुआ, 'हम दफ्तर में गडबड नहीं माँगता । चपरासी ! लँगडू सिंह को और स्वामी जी को यहाँ से बाहर ले जाओ' । लँगडू सिंह मेरे साथ कचहरी से बाहर हुए और सलाह हुई कि जब हाकिम वाइसिकल पर कचहरी से बँगले जाते रहेंगे तब सड़क के नीचे किसी खरपात के समूह के पास में प्रात-क्रिया करता रहूँगा । खरपात में मेरी प्रात-क्रिया से आग लगती हुई देखकर खुद ही हाकिम को अपनी भूलों पर पछतावा होगा ।

‘नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका’, काशी (१९१२-१३ ई०)

# काना-वर्करीयम्

( खण्डकाव्यम् )

प्रथम : सर्गः

ब्रह्मचारी बोले—

मैं काना ब्रह्मचारी हूँ राम राम हरे हरे ।

कौन हो आप स्वामी जी घास खाते हरे हरे ॥१॥

श्री स्वामी वर्करानन्द जी बोले—

वर्करानन्द हूँ भैया नमस्ते भगवन्सदा ।

सफेद वर्करी मेरी पोटा सुभग बंशदा ॥२॥

मुद्गरानन्द का दादा हूँ भेकानन्द का पिता

कहिये जी रहे कैसे घरा विज्ञानतापिता ? ॥३॥

हाचारी जी बोले—

विज्ञान की कथा कैसी श्रीकृष्णः शरणं मम ।

हिन्दुस्थान शिरोरत्नं भाई जी चरणं मम ॥४॥

शरीर यह विमान है यही कुलाभिमान है ।

जरा दबाय नाक को चलो महेंद्र नाक को ॥५॥

विज्ञान है अंधूरा ही धूरा में मिलाय दे ।

अज्ञान की कथा पूरी पूरी-लड्डू खिलाय दे ॥६॥

नासिका है यही चिमनी नेती-धोती कराय के ।

खूब ठीक रखो इसको मुताबिक योगराय के ॥७॥

ऐसी चिमनी दिखाती क्या श्रीप्रयाग-प्रवर्धनी ।

पुराने योगियों को थी चिमनी जो योगवर्धनी ॥८॥

मुर्छंवर शाह जी जो या श्री श्री गोरख का गुरु ।

रहस्य इस चिमनी का उसने देखा शुरू-शुरू ॥९॥

रेल-तार-विमानादि मानादि सब छोड़ के ।

लेंगे हिन्दू हमारे क्या भारे क्या कुलगर्व के ॥१०॥

उड़ना सीधे सिखाऊंगा झाऊंगा हलवा-पुरी ।

इस देश को गलाऊंगा लाऊंगा बन खूब जी ॥११॥

सारा जगत् हमारा ही रहा और रहा करें ।

सोहमस्मि, सएवाहं भैवाह माना राता करें ॥१२॥

श्री बर्करानन्द जी बोले—

जब तक न कुछ दिखा सको हमको भी कुछ सिखा सको ।  
तब तक बात क्या कही देखेंगे हम बना सको ॥१३॥  
अब कुछ दिखाइये श्रीजी भीजी दाढ़ी हिलाय के ।  
आया शरण मैं तेरी छोरी से अकुलाय के ॥१४॥

ब्रह्मचारी जी बोले—

छोरी से अकुलाते क्यों लाते क्यों दुःख पेट में ।  
उड़कर अभी दिखाता हूँ इसी संक्षिप्त भेंट में ॥१५॥  
एसी कानाब्रह्मचारी महात्मा की बातें सुन बर्करानन्द जी ने ।  
पीले दांत खोलकर मस्तक हिलाया जात-जाते शर्कराकन्द पीने ॥  
इति श्री कानाब्रह्मचारीये खण्डकाव्ये चिम्नी वहार प्रथम ।  
(पाठलिपुत्र; वर्ष १, अंक १; ता० २७ जन १९१६ ई०)

## द्वितीयः सर्गः

भंग के साथ गुलकन्द पी कर जरा  
बर्करानन्द जी सिद्ध जी से मिले ।  
सिद्ध काना महात्मा उन्हें देख के  
चिढ़-सा हो गया चित्त में हर्ष से ॥१॥

बर्करानन्द जी बोले—

भो नमस्ते नमस्ते नमस्ते मुने  
मस्त जी आपने पन्थ सस्ते चुने ।  
चिम्निका आपकी कीर्ति-विस्तारिका  
है यही सिद्ध जी देश की तारिका ॥२॥  
आप कैसे उड़ेंगे अजी सिद्ध जी  
गिद्ध जी के नहीं पंख हैं आपके ।  
बाप के तुल्य बेटा सदा दीखता  
हस्ति हिमा नहीं कूकुरा सीखता ॥३॥

ब्रह्मचारी जी बोले—

बाप की क्या क्या मैं नहीं बाप से  
मैं हुआ ईश से ईश मैं जी रहा ।  
मैं उड़ा था अभी सेठ जी के यहाँ  
ज्योतिषी भी कई थे वहाँ देखते ॥४॥

मे उड़ गा अभी आपके देखते  
देखते वर्करानन्द जी क्या कहें।  
वात ऐसी बना कर गये सिद्ध जी  
कोठरी में जहाँ मोलिका एक थी ॥४॥

ब्रह्मचारी जी बोले—

योगपट्टादि मेरे इसी में पड़  
मोलिका एक जो है यहाँ पर टेंगी।  
यष्टिका योग की एक कोने पड़ी  
और कुछ तो नहीं देख लोजी अभी ॥६॥

वर्करानन्द जी बोले—

मोलिका, यष्टिका के सिवा कुछ नहीं  
कोठरी में कहीं बीसता सिद्ध जी।  
नाक चिमनी दवा कर अजी मस्त जी  
कोठरी में उड़ो होय जे धर्म की ॥७॥

ब्रह्मचारी जी बोले—

शब्द आता नहीं, पौन आती नहीं  
इस तरह की गुफा में उड़े थे श्रुषी।  
कोठरी बन्द कर मे अभी उड़ चला  
आप देखें किसी रन्ध्र से भक्त जी ॥८॥

❀ ❀ ❀

कोठरी बन्द करते भ्रंशरा हुआ  
वर्करानन्द जी द्वार से जा लगे ॥  
सोचत थे खड़े रन्ध्र से भ्रंश क्या  
हो सके देह का था कहीं द्वार का ॥९॥  
जब किसी रन्ध्र से देह के कुछ नहीं  
सूझता कोठरी में तब नेत्र को।  
द्वार के रन्ध्र में साट कर चुप खड़े  
वर्करानन्द जी सिद्ध को देखते ॥१०॥  
देखते-देखते कोठरी में उठा  
सिद्ध काना महात्मा पिढारा यथा।  
सोचते वर्करानन्द जी अब हुआ  
वक्त्र काला महानास्तिकों का भला ॥११॥  
कभी गिरता कभी पड़ता कभी ऊपर खिसकता था  
महात्मा ब्रह्मचारी जी न उसक पैर थे भू में ॥१२॥

खड़े चुपके किवाड़ी म रहे बकरा महात्मा जी .  
 इसी में जा लगे श्री जी घरन में कोठरी जी की ॥१३॥  
 पाँच फुट क ब्रह्मचारी भूमि से फुट ग्यारहाँ  
 पर कोठरी की श्री घरन कैसे लगे श्री जी वहाँ ।  
 ऐसे अचभे में पड़े श्री वर्करानन्द खड़े  
 श्री मुद्गरानन्दविं इनके पौत्र इसमें आ पड़े ॥१४॥  
 इति श्री कानावर्करीये खण्डकाव्ये कोठरीकेलिर्नाम द्वितीय सर्ग ।

---



## धर्म और शिक्षा

इस बात में प्रायः किसी को विवाद नहीं होगा कि सत्य बोलना, क्रोध न करना इत्यादि आचार की बातें बड़े गौरव की हैं और असत्य आदि अनाचारों से बड़ी हानि है। खाना-पीना कपड़ा-लत्ता आदि चाहे कसा भी उन्नत हो, जबतक मन शुद्ध न हो सब कुछ व्यर्थ है। अब प्रश्न यह उठता है कि मन में अशुद्धियाँ क्यों आती हैं, आचार का भ्रंश क्यों होता है? थोड़े ही विचार से उत्तर भी निकल आता है। अज्ञान और दारिद्र्य साक्षात् या परम्परया मन को बिगाड़ते हैं। जिसको आग का ठीक ज्ञान नहीं है वह आग छू कर जलता है, या जिसके पास लालटेन का पैसा नहीं है वह चिराग बालकर काम चलाता है और लालटेन वाले से अधिक आग लगन के धोखे में पड़ा रहता है।

यही हाल धर्म का है। जिसे धर्म का ज्ञान नहीं है और यह समझता है कि हम चाहे कितना भी अधर्म करें एक बार किसी नाम के जपने से ही शुद्धि हो जायगी उस आदमी को अधर्म करते क्या लगता है? जो धर्म का तत्त्व कुछ समझता भी है और सात रोज का भूखा है वह दूसरों की हानि करने से नहीं बाज आता। इसलिए प्रत्येक मनुष्य का धर्म है कि अपने आपको तथा अपने पड़ोसियों को ज्ञान देने का यत्न करे। चावल के लिए दो-चार भाषाओं के शब्द जान लेना ही ज्ञान नहीं है। चावल कैसे बनता है और चावल में क्या-क्या तत्त्व हैं, इस ज्ञान को ज्ञान कहते हैं। ऐसे ज्ञान को लोग धर्म का मुख्य अंग मानते हैं।

देखिए कि दस धर्मों में बुद्धिमानी और विद्या को भी मनु ने धर्म कहा है। विशेष करके कारणता का ज्ञान किए बिना मनुष्य अनेक अनर्थों में पड़ा रहता है—रोग छूटने के लिए स्तोत्र पढ़ने लगता है और मुकदमा जीतने के लिए इबादत करने लगता है। चिरंता-चिरंता जपने से कभी दुखार नहीं छूटता, न केवल शब्द से जिह्वा थकाने के अतिरिक्त कोई विशेष फल होता है। शब्द के अनुसार समझकर कार्य करने से फल होता है।

वात यह बहुत स्पष्ट है, पर इधर बहुतेरों का खयाल अभी नहीं आया है; अभी किस कारण से क्या कार्य होता है इसका ज्ञान जनता में न है और न जनता में इसके प्रचार का प्रयत्न किया जा रहा है। न्याय की छोटी पुस्तिकाओं में तथा योरपीय लॉजिक में एव बौद्ध-जैन आदि के ग्रंथों में कार्य-कारण भाव पर बहुत कुछ विचार किया गया है। न्यायवादी ने कहा है कि गधा बँधे रहने पर भी घट बनता है, जहाँ गधा नहीं रहता वहाँ भी घट बनता है और कितने ही स्थानों में गधा रहने पर भी घट नहीं बनता। इसलिए न्यायिक लोग गधे को घटोत्पत्ति का कारण नहीं कहते। इस उदाहरण

का बहुत प्रचार तो नहीं पाया जाता पर बहुत-से अँगरेजी-संस्कृत आदि के विद्वान् इस बात को जानते हैं। तथापि बड़े-बड़े पंडितों और वकील-बैरिस्टरो को यात्रा पर काना तेली देखने से घबराते हुए हमने पाया है। क्या इन लोगों ने अपने लॉजिक का प्राइमर या मुक्तावली बेचारे तेली पर कभी लगाई है? कभी सोचा है कि शकुन नहीं माननेवाले भी कितने ही लोग अच्छी दशा में हैं? और कितने शकुन माननवाले भी बुरी दशा में हैं? ऐसी हालत में शकुन क्यों माना जाय और क्यों हमलोग इस क्षण्ड में पड़ रहे?

यदि इतनी बात भी समझ में न आई तो वाद्यान्त न्याय या फिलासफी के एम्० ए० होन का क्या फल हुआ? धार्मिक उन्नति सभी उन्नतियों का मूल है। भ्रमयुक्त मन से धार्मिक उन्नति कभी नहीं हो सकती। भ्रम हटाने के लिए हमारे पूर्वजों ने अनेक उपाय किये पर मौलिक भ्रम को, जिसे हम कार्यकारण भाव का भ्रम कहते हैं, हटाने का यत्न ऋषियों की तरफ से बहुत कुछ होने पर भी दो-चार समझदार भी इस बात का जनता में प्रचार नहीं कर रहे हैं। इसलिए जनता बेचारी को यदि कोई ताबीज दे दे और कहे कि इसके पहनने से पानी में नहीं डूबोगे तो ऐसी बात की मूर्खता उसे नहीं सूझती। परीक्षा का प्रकार तो यो है—या तो हमें यह देख लेना चाहिए कि ताबीज क्या कोई तूमा है कि आदमी को उतराये रखेगा? या पहनने से प्रतीत न हो तो तैरना न जाननेवाले और तरने का साधन तूमा आदि न रखते हुए दो मनुष्यों को बारी-बारी बेताबीज के और फिर ताबीज के साथ पानी में डालना चाहिए। अगर ताबीज के साथ दोनों में से कोई न डूबे और बेताबीज दोनों ही डूबने लगे तभी समझना चाहिए कि ताबीज में कुछ प्रताप है। पंजाब मेल प्रातः काल बाँकीपुर आती है। कितने ही वर्षों से देखा जा रहा है कि इसके आगमन के साथ प्रायः सभी प्रातः क्रिया में लग जाते हैं। क्या इससे यह समझा जाय कि पंजाब मेल का बाँकीपुर में आना दस्तावर है?

हमें कार्यकारण-भाव से बहिर्भूत बाह्य आडम्बरो को छोड़कर सच्ची धर्मभक्ति से उन्नति की अभिलाषा रखनी चाहिए। ऐसी धर्मभक्ति कठिन है। किसी की कृपा पर निर्भर नहीं है; अपने उद्योग भर अवलम्बित है। तथापि उन्नति का एकमात्र यही उपाय है।

## पौरस्त्य और पार्श्वात्य दर्शन

प्रायः सभ्यता की तीन अवस्थाएँ हुई हैं—प्राचीन, मध्यम और नवीन। इसी के अनुसार दर्शन की भी तीन दशाएँ हैं। भगवान् कपिल ने प्रकृति को त्रिगुणात्मिका कहा है। सत्त्व—ज्ञानात्मक, रजः—कार्यात्मक और तम—मोहात्मक; ये तीन गुण हैं। प्रकृति का ही परिणाम बुद्धि भी त्रिगुणात्मिका है। मनुष्य हजार यत्न करे, बुद्धि के अनुसार ही कार्य-कल्पना आदि उसकी होगी। इसीलिए आदि मुनि कपिल से लेकर कान्त, ह्यगल आदि आधुनिक दार्शनिकों तक सभी की कल्पनायें त्रिगुणात्मक हुई हैं। तीन गुण सदा वर्तमान हैं तथापि प्रधानता किसी एक ही की एक काल में होती है।

प्राचीन सभ्यता और प्राचीन दर्शन सत्त्वप्रधान है। मध्यम सभ्यता और मध्यम दर्शन तम प्रधान है। आधुनिक सभ्यता और आधुनिक दर्शन रज प्रधान है। अति प्राचीन वदिक समयों से लेकर जगदेकवीर चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के समय तक या अन्ततः श्री हर्षवर्द्धनदेव के समय तक प्राचीन सभ्यता का समय है। भगवान् कृष्ण और बुद्धदेव इस समय के नेता हैं। दोनों ही सत्त्वप्रधान दार्शनिक थे। ज्ञानप्रचार के लिए इनका जीवन था। क्रिया—सुख-दुःख आदि इनके ज्ञानोद्देश्यक थे। पूर्व में भारतवर्ष एक पुष्ट और पश्चिम में मिस्र, असुर, पारस, यवन, रोम चार-पाँच पुष्ट इस विस्तृत समय में बीते; परन्तु प्रधानता इस समय ज्ञानप्रधान भारत की ही रही—यहाँ तक कि इस समय के रजोगुण का नायक अलीलचन्द्र या उसका दायाद शल्यक भी भारत पर आधिपत्य नहीं कर सका। चिरकालिक सत्त्व-विकास का अब ह्रास हो चला और हठात् दूण, शीघ्र आदि वन्य जातियों ने भारतीय और रोमक सभ्यता को खा लिया। तब से तम प्रधान मध्यम समय चला। प्रायः पन्द्रहवीं शताब्दी में इस मध्यम समय का नाश होने लगा और रजः प्रधान नवीन युग का आविर्भाव हुआ। इस नवीन युग में विज्ञान का प्राधान्य है, कार्य खूब हो रहा है; पर कान्त आदि कुछ दार्शनिकों के होते भी ज्ञान-माहात्म्य और निस्वार्थता का ह्रास होता जा रहा है। सात्त्विक सभ्यता उपकारमयी होती है, तामस सभ्यता मोहमयी होती है और राजस सभ्यता दुःखमयी होती है। जब तक जिस देश में सत्त्व का आधिक्य रहेगा, तबतक उस देश में दुःख और मोह की बाधा नहीं होती।

ज्ञानप्रधान प्राचीन सभ्यता में प्रायः जितनी दार्शनिक कल्पनाएँ हो सकती हैं सभी का आविर्भाव हुआ। छः आस्तिक और छः नास्तिक दर्शन इसी समय हुए। आज देशान्तरो में अनेक दार्शनिकों का जन्म होने पर भी कोई अद्भुत नवीन दार्शनिक कल्पना नहीं निकली। आज भी दर्शन, व्याकरण और साहित्य में भारत सबसे बड़ा हुआ है। गणित और वैद्यक में इसे उच्च स्थान मिला है; केवल यन्त्रादि विज्ञान में ही वैदेशिक लोग इससे बड़े हैं। अभी भी सत्त्व भीतर ही भीतर भारत में पूर्वजों से इतना संचित है कि थोड़े ही जागरण में न जाने किस दिन एकाएक ज्ञान-विज्ञान बाहर उमड़ पड़ेगा और

ससार को चकित करेगा। चार्वाक, चार प्रकार के बौद्ध अर्थात् माध्यमिक, योगाचार सौश्रान्तिक तथा वैभाषिक और जैन—इनके दर्शन नास्तिक दर्शन समझे जाते हैं। न्याय वैशेषिक, सांख्य, योग, मीमांसा, वेदान्त ये छः प्रधान आस्तिक दर्शन हैं। जो वस्तु है, उसको स्वीकार न करनेवाले नास्तिक हैं। जो वस्तु है, उसको स्वीकार करनेवाले आस्तिक हैं। ब्रह्म मद्वस्तु है। वेदान्त ने इस सद्वस्तु को सर्वांश से स्वीकार किया और आस्तिक दर्शनो ने इसके एक-एक अंश से अपना काम चलाया, पर ब्रह्मसत्ता का निषेध नहीं किया। इसलिए ये आस्तिक कहे गये। जिन लोगो ने ब्रह्मसत्ता एकदम न समझी, वे नास्तिक कहे गये। वैदेशिक दर्शनो में भी प्रायः ब्रह्मपरिचय केवल एकाग्र ही महात्मा को हुआ, इसलिए वे भी चार्वाक-बौद्ध-जैन आदि कल्पनाओं में ही भ्रमते रह गये। यह बात बारह दर्शनो का संक्षिप्त तत्त्व जानने ही से स्पष्ट होगी; इसलिए यहाँ इन दर्शनो के रहस्य संक्षेप से प्रकाशित किये जाते हैं।

चार्वाक लोगो ने केवल प्रत्यक्ष प्रमाण माना है। राजा को इन लोगो ने परमेश्वर कहा है। स्त्री-मुख आदि को स्वर्ग और काँटा आदि लगने से दुःख को नरक कहा है। इन लोगो ने समझा था कि अनुमान से परलोक-आत्मा आदि की सिद्धि होगी। जब अनुमान ही नहीं तो लोग इन वस्तुओं को कैसे सिद्ध कर सकेंगे। इन लोगो ने वेदो को भण्डवूर्त और राक्षसों का बनाया बतलाया है, क्योंकि यज्ञों में पशुहिंसा तथा अनेक अवलील विधियों आदि का उल्लेख है। इनके मन से पृथ्वी, जल, तेज और वायु चार तत्त्व हैं। इन्हीं के योग से आत्मा या चेतना की उत्पत्ति होती है। इसीलिए चार्वाक देहात्मक ही कहे जाते हैं। इन लोगो ने समझा था कि ससार में इन्हीं का मत अधिक है; इसलिए ये अपने को लोकमत भी कहते हैं। कितने ही दार्शनिक जल से, कितने ही अग्नि से, कितने ही वायु से और सभी वस्तुओं की उत्पत्ति मानते हैं। ये यवन दार्शनिक स्थलीश, अनक्षिमन्द्र, अनक्षिमणि आदि प्रायः चार्वाक-मुल्य हैं।

प्रत्यक्षप्रमाणवादी चार्वाको ने यह नहीं समझा कि यदि अनुमान नहीं मानेंगे, तो जिस स्वर्ग आदि वस्तुजात का खण्डन करना है, उसका खण्डन ही कैसे हो सकेगा; कोई कौसी ही असंगत प्रतिज्ञा कर कह बैठेगा कि मैं इस बात को देखा है। अनुमानवादी तो एक वृक्ष और एक अग्निक्वण का स्वभाव देख कर अनुमान कर सकता है, कि किसी काल में किमी देश में आग से वृक्ष सेक नहीं हो सकता। पर चार्वाक ने तो सब आग और सब वृक्ष नहीं देखा है, फिर वह ऐसी बातों का कैसे खण्डन कर सकता; और जब चार्वाक अनुमान नहीं मानता है तो आग में हाथ क्यों नहीं जलता? एक बार हाथ जलने पर भी फिर वैसा ही होगा, यह तो चार्वाक के अनुसार अनुमान किया नहीं जा सकता, ऐसी अवस्था में उसे बारबार आग में हाथ डाल कर प्रत्यक्ष अग्निस्पर्श का फल देखते रहना चाहिए, कदाचित् ठण्डा करनेवाली आग, नाक से हाथी निकालनेवाले मनुष्य और पीठ से अक्षर पढ़नेवाले महात्मा कहीं मिल ही जायें। चार्वाक को सदा मत्तू बाँधकर ऐसी चीजों की खोज में भ्रमना चाहिए या कम से कम चुपचाप घर बैठ रहना चाहिए,

कदाचित् चुप बैठने ही से घन आदि मिल जाये । उद्योग से घन होता है, इत्यादि व्याप्तिग्रह तो उसे ही हो नहीं सकता । इसके अतिरिक्त यह भी चार्वाकों से पूछा जाता है, कि उनके अनुसार यदि अनुमान प्रमाण ही नहीं, तो उन्हें यह व्याप्ति कैसे विदित हुई कि अनुमान प्रमाण नहीं । जैसे सब भाग और सब धूर्तान देखने से वे कहते हैं, कि धूर्त से अग्नि का अनुमान ठीक नहीं, वैसे ही सब लोगों के सब अनुमानों का ज्ञान तो चार्वाको को है नहीं; फिर वे कैसे कह सकते हैं कि अनुमान प्रमाण नहीं । इसी प्रकार चार्वाकों की और भी बातें हमारे दार्शनिकों को पसन्द न आईं । जबकि राजा से रक तक सभी धर्म के अधीन है, धर्म से स्थिति और अधर्म से सब का नाग नृग-नहुष-वेन आदि के समय ही से देखा जा रहा है, तब किसी पुरुष को परमेश्वर कैसे कहा जा सकता है ? स्त्री-सुख आदि ही यदि स्वर्ग होता और कण्टकवेध आदिकृत दुःख ही यदि नरक होता, तो सब सुख छोड़ अनेक दुःखों को झेल सर्वोपकार में लोग कैसे लगते । अपने समय के समस्त ज्ञान-विज्ञान के आकर वेद में दोष लगा कर छोड़ देना क्या है, मानो मूत्रपूरीष आदि का सम्बन्ध देखकर गुरु, पिता, माता आदि का त्याग करना है । हिंसा के लिए वेद की निन्दा नहीं की जा सकती; क्योंकि परोपकारमय यज्ञ के लिए वैदिक हिंसा है । जैसे मनुष्य मात्र की रक्षा के लिए चोर, हत्यारे आदि को पीटा दी जाती है, वैसे ही याज्ञिकों ने पशुवध केवल जगद्‌रक्षार्थ चलाया है, न कि व्यक्तिविशेष के स्वार्थ के लिए । पृथक्स्थित दो वस्तुओं के बीच प्रत्यक्ष प्रकाशमय आकाश को न मानना तो स्वमत-विरोध था । प्रत्यक्ष भी ज्ञानस्वरूप है । प्रत्यक्ष को ही सबका मूल बताकर फिर भी ज्ञानस्वरूप आत्मा को अचेतनों के योग से उत्पन्न बताना भी व्याहत है । ज्ञान के अधीन सब बातें हैं । ज्ञानरहित स्वतंत्र अचेतन वस्तुओं की तो सत्ता भी नहीं सिद्ध हो सकती; इसलिए अचेतनों के योग से आत्मा की उत्पत्ति की सिद्धि के लिए यत्न सर्वथा व्यर्थ हुआ । लोक में तो सदा के लिए वैदिक धर्म का प्राधान्य और विजय हुआ है; इसलिए चार्वाको का अपने को लोकायक्त कहना भी निमूल अभिमानमात्र था ।

बाह्यवस्तुमूलक ज्ञान नहीं, किन्तु ज्ञानाधीन बाह्यवस्तुसत्ता है । वस्तुतः विषय और विषयी अर्थात् परमात्मा यानी जाननेवाला और जानी जाती हुई चीज दोनों ही चिद्रूपिणी विद्युत् के दो मेरु हैं । जैसे विद्युद्दण्ड को जहाँ से तोड़िये, विधिनिषेधात्मक दो मेरु निकल आते हैं, उसी प्रकार ज्ञान की सूक्ष्म से सूक्ष्म मात्रा लीजिये, विषय और विषयी दोनों उसमें वर्तमान हैं । इस दार्शनिक रहस्य को हमारे यहाँ बुद्ध वादरायण आदि आज से ढाई हजार वर्ष पहले ही समझ चुके थे । पश्चिम के लोगों में केवल हाल में इसका कुछ पता लगा है । सुक्रतु, प्रतनु, अरिष्टोत्तर आदि यवन दार्शनिकों को जरा-सी इस ब्रह्म की मन्द झलक मिली थी, कि पश्चिम में प्रायः दो हजार वर्ष के लिये ब्रह्मास्त-सा हो गया । हमारे यहाँ भगवान् कृष्ण को पूर्ण ब्रह्मज्ञान था, जिससे वे स्वयं ब्रह्मस्वरूप कहे जाते हैं । बौद्धों ने प्रत्यक्ष, अनुमान दो प्रमाण माने तथा ज्ञानाधीन सब माना । पर इस ज्ञान को विज्ञान, विशेषज्ञान या वैज्ञानिक ज्ञान समझाया

बौद्धों ने विज्ञान में सब बाह्यवस्तु रखना चाहा; पर काल भागकर बौद्धविज्ञान से बाहर निकल खड़ा हुआ, जैसे आधुनिक समयों में कान्त के विज्ञान से स्वलक्षणसत्ता बाहर निकल खड़ी हुई है। कालस्वलक्षण आदि कोई भी वस्तु ज्ञान से स्वतंत्र नहीं; इसलिए ज्ञानस्वरूप ब्रह्म, दिवकालानवच्छिन्न क्या सर्वात्मक है, इस बात का पूर्ण परिचय पहले-पहल भगवान् कृष्ण और उनके बाद भगवान् बादरायण तदनन्तर और पारमार्थिकों को देश-विदेश में हुआ है। एक तो बिना प्रमाण ही विज्ञान को कालावच्छिन्न समझना तथा शब्दप्रमाण को स्थान देना बौद्धों का मुख्य दोष था, जिससे भारतीयों ने चिरकाल के लिए बौद्धधर्म को स्थान नहीं दिया। शक्र भगवान् ने समझाया है कि वस्तुतः बातों का अर्थात् 'क्या है, क्या नहीं', 'क्या था, क्या नहीं था', 'क्या होगा, क्या नहीं होगा' इन विषयों का समझाना अनुमानाधीन है, इसीलिए ब्रह्म-विद्या को आचार्य ने अनुभववसान कहा है। उपनिषदों में भी श्रवण, मनन, निदिध्यासन तीन उपाय कहकर अनुभवस्वरूप निदिध्यासन ही में पर्यवसान कहा है। पर पुरुषतन्त्रविधेय यानी कानूनी विषयों में अर्थात् दूसरों के भय से या दूसरों की प्रीति के लिए क्या करना चाहिए, इस विषय में शब्दप्रमाण है। बौद्धलोग भी मातरिपितरि शुश्रूषा का आदर करते हैं। ऐसी अवस्था में आज्ञात्मक शब्द का प्रमाण न मानना बड़ा दोष था। पर ज्ञान-दृष्टिता अपूर्ण होने पर भी बौद्धों का यह मुख्य गुण था कि अप्रामाणिक, कारुणिक सृष्टिकर्ता आदि की कल्पना इन्होंने नहीं की थी। इसलिए भगवान् सिद्धार्थ गौतमबुद्ध शाक्य मुनि को भारतीयों ने श्रीकृष्णचन्द्र जी के अवतार माना। गुणग्रहण इसीको कहते हैं। भगवान् बुद्ध को अवतार कहते हुए भी सुखदुःखमोहस्वरूप त्रिगुणात्मक प्रकृतिवादी कपिल का स्मरण रखते हुए भारतीयों ने जगत् को केवल दुःखमय समझना और समाजरक्षा का खयाल कर अत्यन्त अहिंसा आदि में पड़ना अपना कृत्य नहीं माना और अन्ततः बौद्धलोग भी भारतीयों से भी अधिक हिंसाप्रिय चीन आदि देशों में जा मिले। ब्रह्मस्वरूपिणी प्रकृति की उत्तम से उत्तम मनुष्य-वस्तु की रक्षा के लिए जो उचित हो वही सदा भारतीयों के लिए स्वीकृत रहा।

प्राचीन समयों में जैनधर्म भी जगद्व्यवहारविरुद्ध होने के ही कारण भारतीयों को अत्यन्त दुर्बल जान पड़ा और जैनो का प्रमाणविरुद्ध आलोकाकाश सर्वसंशयवाद आदि भी हमें स्वीकृत नहीं हुआ। पर हाल में कुछ लोगों ने केवल बाहरी खानपान आदि की सभ्यता देखकर जैनो को अपने में मिला लिया है तथापि ये बौद्धों से भव भी अलग हैं। परमेश्वर परब्रह्म सर्वात्मा को न मानकर चौबीस या और अधिक मनुष्यों को सर्वज्ञ मान लेना जैनो का बड़ा भारी दोष भारत के दार्शनिकों ने समझा। जो कुछ ज्ञान था या है या हो सकता है, सो विराट् ब्रह्म का है, जो शक्तियाँ हैं सो उसकी हैं, क्योंकि ब्रह्म सर्वात्मक है, जैसा कि 'सर्वं खल्विदं ब्रह्म' इस उपनिषद्वाक्य ने कहा है। ब्रह्मातिरिक्त न तो कोई वस्तु है न उसकी कोई शक्ति। जो जीव जिनबुद्ध से लेकर चीटी तक उत्पन्न और विलीन होते हैं सो एक-एक इस ब्रह्ममहा-समुद्र के बुद्बुद हैं। जैसे अवकाशमात्रव्यापिनी विद्युत् या तत्सदृश ताप का जहाँ-तहाँ,

एक मेघ या यन्त्र आदि में आविर्भाव-तिरोभाव होता है, पर इस आविर्भाव से न विद्युत् की अनेकता ही सिद्ध है, न उसका आन्तर्म और विनाश ही। इसी प्रकार ब्रह्मसमुद्र में जीवों का आविर्भाव-तिरोभाव है। इन जीव-वृद्धवृद्धों में किसी को जो सर्वज्ञ मान बैठे, उसे मत को भारतीय चिरकाल के लिए कैसे स्वीकार कर सकते हैं ?

सांख्यवालों ने त्रिगुणात्मिका अर्थात् सत्त्वरजस्तमोमयी प्रकृति मानी थी और उनके पुरुष, प्रकृति के वस्तुतः सार्थी और अविवेक से भोक्ता माने थे। योग ने एक पुरुष-विशेष को क्लेश आदि से मुक्त माना और उसे ईश्वर कहा। ज्ञान के बाह्य साधन भी प्राणाश्रय आदि बताये। प्रायः मध्यम समय के पाञ्चान्य दार्शनिकों ने भी इस प्रकार की कल्पनायें की थीं। इन कल्पनाओं में क्रिया का प्राधान्य रखा गया। प्रमाणों से वस्तु-साधन कर फिर सिद्धवस्तु के लाभ के लिए यत्न नहीं किया गया। न्याय और वैशेषिक ने प्रमाण को मुख्य माना और प्रमाणों में भी शब्द को अत्यन्त गौण स्थान देकर सृष्टि आदि विषयों को प्रत्यक्ष और प्रत्यक्षमूलक अनुमान के द्वारा हल करना चाहा। प्राचीन शास्त्रकार अलपाद, कणाद आदि ने तो अदृष्ट सहस्र परमाणुओं से जगत् की सृष्टि मानी; पर मध्यम तार्किकों ने घट-पट आदि कृत्रिम वस्तुओं को चेतनकर्तृक देख अकृत्रिम नदी-पहाड़ आदि को भी कर्तृक समझ लिया। यूरोप में भी मजहबी लोगों ने मध्यम समयों में ऐसी ही कल्पना की। भारत में पाञ्चरात्र आदि वैष्णवों ने तथा शैव आदि ने कुछ प्राचीन समय में भी ऐसी कल्पनायें की थीं। बौद्ध आदिकों की ओर से ऐसी कल्पनाओं पर बड़े-बड़े कटाक्ष भी किये गये थे। जैसे हाल में नास्तिकों की कल्पनाओं को दूर करने के लिए कान्त, ह्यूगल आदि महात्माओं ने चेष्टा की है और बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की है। इसी प्रकार प्राचीन समयों में नास्तिक्य का मूलोच्छेद कर दृढ़ अनुभवमूल पर आस्तिक्य अर्थात् ब्रह्मवाद को स्थापन करने के लिए भगवान् वादरायण ने ब्रह्ममूत्र बनाये। वेदान्तों में अर्थात् धृतियों के अन्तिम भागों में (जिन्हें लोग उपनिषद् भी कहते हैं) अनेक एकदेशियन अमर्त्याद आदि का संक्षेप से खण्डन कर ब्रह्मवाद का स्थापन अत्यन्त प्राचीन ऋषियों के द्वारा हुआ था। भगवान् श्रीकृष्ण आदि ने इसका परिपोष भी किया था। पर बौद्ध आदि के तर्क तो उस समय निकले नहीं थे; इसलिए प्रमाणपूर्वक उनकी युक्तियों की परीक्षा नहीं हो सकी थी। भगवान् वादरायण के समय तक बौद्ध आदि नास्तिक तथा कपिल आदि आस्तिक सभी दर्शनों की युक्तियों की बौद्धार खूब चर्चा चुकी थी, शैव-वैष्णव आदि सम्प्रदायों का भक्तिवाद तथा जैमिनि का कर्मवाद भी पूर्ण प्रौढ़ता में पहुँच रहा था; ऐसी अवस्था में नये दर्शनमूर्तों की बड़ी अपेक्षा थी। वैदिक समयों से लेकर बौद्ध समय के बाद तक के सब मतों की परीक्षा कर जो दर्शन बनना, उनके सिद्धान्त अव्यय गौणवास्तव और प्रायः श्रुत होते। इन्हीं विचारों से उपनिषद् सिद्धान्तों को प्रौढ़ प्रमाणमूर्तों में गूँथ कर ब्रह्मार्पण करने के लिए वादरायणीय ब्रह्ममूत्र बने। मीमांसक, सांख्ययोग, न्यायवैशेषिक, बौद्ध-जैन, चार्वाक और पाञ्चरात्र इन्हीं वादियों का वेदान्त की सामना करना था। मीमांसक तो अपने ही थे। क्या तो यहाँ तक है कि जैमिनि भगवान् वादरायण के शिष्य ही थे। वादरायणसूत्रों

जैमिनि का नाम है और जैमिनीय मीमांसासूत्रों में बादरायण का। इससे ज्ञान-पड़ता है कि दोनों प्रायः एक समय के थे। जैमिनि ने कर्मपरक वेदवाक्यों के अर्थ समझने के नियम निकाले थे। बादरायण को क्या सभी दार्शनिकों को, वाक्यार्थबोध के नियम अभिमत ही थे। मीमांसकों से केवल इतनी बात पटा लेनी थी, कि यज्ञादि क्रिया में जैसे शब्दातिरिक्त और कोई साधन नहीं, वैसी बात ब्रह्मज्ञान में नहीं। ब्रह्मविद्या में अनुभव अर्थात् प्रत्यक्ष अनुमान का प्राधान्य है।

श्रवणमात्र शब्द से होता है। जो बात सुनी गई, उसका अनुमान से मनन करना चाहिए और आनुभाविक युक्तियों से मनन करने के बाद यदि श्रुत वस्तु सम्भावित हो, तो उसका निदिध्यासन अर्थात् प्रत्यक्षानुभव कर लेना चाहिए परन्तु में अग्नि है, यह सुनकर विश्वास कर लेना उचित नहीं, अनुमान करना चाहिए। अर्थात् घूम आदि हेतु के द्वारा समझना चाहिए कि यहाँ अग्नि सम्भव है या नहीं और फिर सम्भव हो तो प्रत्यक्ष कर लेना चाहिए। कर्मकाण्ड में यह बात नहीं। वस्तु पुरुषाधीन नहीं, पर क्रिया पुरुषाधीन है। करनेवाला करे तो क्रिया उत्पन्न हो, क्रिया से स्वर्ग होगा या नहीं, इसका अनुभव नहीं। यही बड़ा भद मीमांसा और वेदान्त के विषयो में है। इन भेदों को सामने रखते हुए बादरायण ने और वादियों की परीक्षा आरम्भ की। उन समयों में साख्यवाले बड़े प्रचंड थे। इन्हें युक्तियों का बड़ा बल था और आदि महाषि कपिल की स्मृति पर बड़ा भरोसा था। अचेतन प्रकृति से चेतन जीव की उत्पत्ति तो प्रमाण-विरुद्ध दिखाला कर प्रकृति पुरुष से अत्यन्त विविक्त वस्तु मानने का आग्रह साख्यवालों से हटाने की चेष्टा की गई एवं अन्य स्मृतियों से विरोध दिखा कर स्मृति-विरोध-दोष का परिहार किया गया। योग से भी चित्त-संस्कार-केवल माना गया, योग दर्शन की ईश्वर-कल्पना आदि सांख्यनिबर्हण ही में गतार्थ हुई। वस्तुतः प्रकृति और पुरुष विविक्त हैं। इनमें परस्पर अभेद या सम्बन्ध अविद्याकृत है। यह साख्य योगवालों की उक्ति अब हटाई गई। बड़े प्रपञ्च से इस सिद्धान्त की स्थापना की गई कि एक सद्बस्तु है, इसे चाहे प्रकृति कहे या पुरुष। सब इसी में विकसित होते हैं, इसी में रहते हैं और इसी में लीन होते हैं। जगत् और ईश्वर, प्रकृति और पुरुष, जीव और शरीर इत्यादि भेद-कल्पना ही अविद्या है। बात एकदम उलट गई। कपिल पतञ्जलि आदि ने दूत ही ठीक कहा था, अद्वैत को अविवेक कहा था। अब द्वैत ही अविद्या में फँका गया। अद्वैत ठीक ठहराया गया। चित्तस्वरूप परमात्मा में चेतनाचेतन सब जगत् का आविर्भाव-तिरोभाव सिद्धान्तित हुआ। बौद्ध आदि वैनाशिक और वैशेषिक आदि अद्वैत-वैनाशिक सभी निरस्त हुए। परम आस्तिक्य की विजय हुई।

दार्शनिक कान्त ने दिखाया है कि जो कुछ विचार हो, सो देश-काल और कार्य-कारण-भाव क अनुकूल होता है। कार्य-कारणभाव में दो विकल्प हो सकते हैं—सद्भाद, असद्भाद। बौद्धों ने प्रायः असद्भाद को स्वीकार किया। अभाव से भाव की उत्पत्ति बताई। या-तो कारण को असत्-स्वरूप माना या कारण को कुछ मानते हुए भी-उसके ध्वस से कार्य की उत्पत्ति बताई; जैसे बीज के ध्वस से अकुर होता है। तार्किकों ने नये कार्य का आरम्भ बताया।



इनका मत से कारण और कार्य सर्वथा भिन्न हैं। कारण-कलाप से एक नवीन कार्य की उत्पत्ति होती है। इस मत को आरम्भवाद कहते हैं। सांख्ययोग वालों ने समझा कि जैसे दूध ही दही के रूप में परिणत होता है, वैसे सभी कारण स्वयं कार्यरूप में परिणत होते हैं; इस मत को परिणामवाद कहते हैं। पर ये सब बाहरी बातें हैं। मूल रहस्य से जब तक इनका सम्बन्ध न दिखाया जाय, इनका कुछ भी मूल्य नहीं। मौलिक बात तो यह है कि ज्ञान स्वप्रमितिक है। इसका न तो निषेध हो सकता है और न इसमें सशय ही हो सकता है। निषेध या सशय ज्ञानस्वरूप हैं, इसलिए सबका खंडन हो जाय, पर ज्ञानसत्ता या चित्तसत्ता का खंडन नहीं हो सकता। देश-काल, कार्य-कारण-भाव सभी ज्ञान के भीतर ही हैं, इसीलिए फिक्त नामक पाश्चात्य दार्शनिक ने स्थिर किया है कि आत्मा अपने ही स्वरूप में अर्थात् चित्तसत्ता में स्व-पर-भेद और वस्तुओं का परस्पर भेद किया करता है। इस बात को फिक्त से ढाई-तीन हजार वर्ष पहले ही हमारे दार्शनिक समझते थे। वेदान्त ने नामरूप का भेद रहते हुए भी वस्तुतः कार्यकारण का अभेद माना और चिद्वस्तु को दिक्काल-कार्यकारण भावादिका अविषय माना। ह्यगल आदि अत्यन्त आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिक भी इस वेदान्त-सिद्धान्त के कायल हैं। इसे अद्वैतवाद कहते हैं।

काल पाकर ब्रह्मसूत्र की अनेक व्याख्यायें हुईं। तामस मध्यम समय भारत में (और देशों के सदृश) आ रहा था। ज्ञान का विकास कम होता चला। मूल ग्रन्थों का निर्माण रुक गया। उपनिषद्, भगवद्गीता और ब्रह्मसूत्र लेकर अनेक सम्प्रदाय चले। शंकराचार्य ने मायावाद चलाया, जिसके अनुसार ब्रह्म प्रायः शून्य स्वरूप है और सब सांसारिक भेद भ्रमकृत हैं। शंकर के मुख्य प्रत्यर्थी दो हुए हैं—रामानुज स्वामी और बल्लभाचार्य। तीनों आचार्यों के तथा मध्वाचार्य आदि अन्य लोगों के भी भाष्य ब्रह्मसूत्र पर हैं। आज धार्मिक दृष्टि से देखा जाय तो शैव, शाक्त, वैष्णव और स्मार्त चार मुख्य विभाग आस्तिक भारतीयों के हैं। इनमें स्मार्तलोग प्रायः दार्शनिक विषयों में शंकरानुसारी हैं। वैष्णवों में रामानुजीय और बाल्लभों का अनुभाव देश में अधिक है। रामानुज स्वामी चिदचिद्विशिष्ट ईश्वर मानते हैं; इसलिए इनका मत विशिष्टाद्वैत कहा जाता है। बल्लभाचार्य के दर्शन में ब्रह्म शुद्ध माना जाता है; माया का स्वीकार नहीं है; ससार सत् है, मायिक नहीं।

आज फिर भी चिरकाल के वाद इतना अन्वकार रहते भी दार्शनिक आन्दोलन के कुछ लक्षण भारत में दीख पड़ते हैं। देशान्तरो में भी रजोगण ने सर्वथा दार्शनिक सत्त्व को खा नहीं लिया है। जबतब संसार में मतवादियों ने दार्शनिक विचारों को दबाने के लिए अनेक यत्न किये हैं। पाश्चात्यों में प्रायः अरिष्टोत्तर के वाद मजहबी लोगों की ही चेष्टा से दार्शनिक विचार दो सहस्र वर्ष तक रुके पड़े थे। भारत में भी हाल तक यही दशा थी। यहाँ वेद आदि का तथा देशान्तरो में बाइबिल आदि का नाम लेते हुए मजहबियों ने दार्शनिक स्वतंत्रता का विरोध किया है। पर आज देशान्तरो में तो खूब ही; पर भारत में थोड़ी स्वतंत्रता दार्शनिक विचारों में आ रही है।

प्रकृति के अनुसार बुद्धि भी त्रिगुणात्मिका कही गई है। तीनों गुणों के उत्तम रूपज्ञान, कर्म और भक्ति के आकार में वर्तमान है। वस्तुओं को ठीक समझकर भक्तिपूर्वक कार्य करना मनुष्य का कर्तव्य है। इन तीनों में से किसी एक अश को लेकर चलनेवाला दर्शन न तो वस्तुदृष्टि से सुसंगत कहा जा सकता है, न सासारिक कार्यों के योग्य ही समझा जा सकता है। इसलिए आज ऐसे ही दर्शन की अपेक्षा है जिनमें ज्ञान, कर्म और भक्ति का यथास्थान सन्निवेश हो। ज्ञान से दार्शनिक उन्नति होती जायगी। ज्ञान और कर्म के योग से वैज्ञानिक उन्नति होगी। भक्ति की रक्षा से ससार में उद्धता आदि की वृद्धि नहीं होने पायगी।

‘पाटलिपुत्र’ का विशेषांक, भाग २  
माघकृष्ण ३० संवत् १९७२।



## खुली चिट्ठी'

प्रिय संपादक जी,

मैंने 'माधुरी' के विशेषांक में भूत-रहस्य और पुनर्जन्म पर लेख देखे। देश में 'सुधा' तथा अन्य पत्रों में भी ऐसे सुरुचक लेख निकल रहे हैं। अभी असली शिक्षा का अभाव है। यहाँ अशिक्षितों तथा शिक्षा-भारवाहियों पर भूत, कलि, दैव, पुनर्जन्म (पूर्व और पर-जन्म), अकारण या विरुद्ध कारणों से कार्योत्पत्ति आदि बातों का प्रभाव चिरकाल से जकड़ा है। 'ऐसे विश्वास अभी-अभी जागरित हो रहे हैं, पहले से लोग इन बातों को नहीं मानते थे'—ऐसा कहना असंगत है। असली शिक्षावाले इंग्लैंड, जर्मनी, अमेरिका, फ्रांस, जापान आदि देशों में पहले जैसे ही आते थे। अब ये हजार में एक से भी कम मनुष्यों में पाए जाते हैं। इंडिया (आधुनिक हिंदोस्तान या भारत) में जिसे अब पुराने नामों से पुकारना केवल नकल करना है) कदाचित् करोड़ में एक ही मनुष्य होगा, जिसे इन बातों में विश्वास नहीं, और लोगों में इनका प्रचार करने में संकोच है। ये भी दस-पाँच अब सर और लिवर आदि वैदेशिक तथा यहाँ के एम्. ए. आदि उपाधिधारियों के वृष्टांत से, शीघ्र ही इन विश्वासों पर आ जायेंगे। इसी आशा से कितने ही लोग खयाली पुलाव खाया और कहा करते हैं—'मैं भी पहले नास्तिक था। पर हिमालय और तिब्बत के महात्माओं से बातचीत कर तथा भूत, प्रेत, जादू आदि की करामात अपनी आँखों

१. इसे छापने, प्रकाशित करने तथा भाषांतर करने का सबको अधिकार है। पटना—

आश्विन-शु० १५, १९८४

२. जैसे नेहेमिया (Nehemia) नीलकंठ शास्त्री को नीलकंठ शास्त्री कहना केवल विडंबना है। उन्हें तो रेवरेंड नेहेमिया ही कहना ठीक है। नीलकंठजी एक बापूदेव जी के समय के विद्वान् थे।

३. अमर ने लिखा है—'मिथ्यादृष्टिर्नास्तिकता' इसलिए अंधविश्वासी ही असली नास्तिक है। तथापि आजकल नास्तिकता और अंधविश्वास पर्याय-से हो रहे हैं। इसलिए नास्तिक पदवी उत्तम है। खोए को कोई गोबर ऋहे तो खोआ छोड़कर गोबर नहीं खाना चाहिए। वैसे ही अंधविश्वास के अभाव को कोई नास्तिकता कहे, तो अंधविश्वास सिर पर ढोने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। मुग्ध लोग जिसे नास्तिकता कहते हैं, वह बचने की चीज है और जिसे नास्तिकता कहते हैं, वह प्रायः श्लाघ्य है। 'या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी। यस्यां जागर्ति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः।'।

से देखकर आस्तिक हो गया”।<sup>४</sup> असल में ये बेचारे सदा से ऐसे भ्रमों के भक्त हैं और भक्ति ही की, न कि परीक्षा की दृष्टि से इन बातों को देखकर इनके जाल में फँस जाते हैं। इसीलिये बी० ए०, एम्० ए० बी० एल्० आदि लोग हलफ लेकर ऐसी बातें लिखते हैं, और हम-सरीखे नास्तिकों को दबाने के लिए आई० सी० एस्०, जज, बारिस्टर, डॉक्टर, राजे-महाराजे, जमींदार आदि की भी गवाही खींच-खाँच कर अपनी बातों पर लिख दिया करते हैं। इजहार के समय कुछ गडबड न हो, इसलिए साथ-ही-साथ वे यह भी सूचना पहले ही दे देते हैं कि गवाहों में से कई लोग घटना देखने से पहले ही खिसक गये, और अन्य कितने ही घटना देखकर भी उसकी सचाई पर विश्वास नहीं करते। उदाहरण के लिए, वकील साहब बाबू कैकयीनदनजी का (माधुरी के विशेषांक में) वयान देखिए। आपके जातिस्मर पुत्र के अपने पूर्व-पिता पडाजी के यहाँ पहुँचते-ही-पहुँचते श्रीमान् और श्रीमती मेहता लौट गए। और, पडाजी ने तो अपने पुनर्जात पुत्र की एक बात न मानी। आशा तो इस करामातवालो को हुई होगी कि बालक को देखते ही पडाजी उठकर आँसू बहाते हुए इसे गले लगावेगा, और अपनी लाखों की संपत्ति इसे लिख देगे। पर करामातियों को हाथ मलकर रह जाना पडा।<sup>५</sup>

बड़े-बड़े गवाहों के नाम की धारा जब निकाली जाती है, तब बच्चों का दिल धडक जाता है। खासकर उन्हीं के, बाप-दादों के नाम उनमें हो, तो वे और भी काँप उठते हैं। वस्तुतः ऐसी बातों के लिए सफाई के गवाहों की कभी कभी नहीं रही। मैंने तो ऋक्सहिता में जो पति-वशीकरण आदि के औषध आदि लिखे हैं, या छादोग्य में जो पतजलि की पुत्री पर दध्यभव के प्रेत की सवारी लिखी है, तथा महाभारत आदि में जो सुद्युम्न का

४. एक स्थानीय वकील (जिनकी उम्र उन्हीं के मुख से पचास बरस की जान पड़ी) मुझसे यही अपनी आस्तिकता का कारण बताते थे। एक सज्जन अपने व्यामोह में कहने लगे कि वकील साहब पचहत्तर बरस के हैं, पर देखिये, कैसी सिद्धि इनको है। अभी हाल में इनके बाल काले हो गए हैं। ऐसे ही व्यामोहों से यह देश गिरा जा रहा है।

५. काशी के कुछ लोग मुझसे कहते हैं कि यह सारा फसाद यहाँ के एक वकील साहब का था। सिखा-पढ़ाकर लाया हुआ बच्चा भी न ठीक किसी को पहचान सका, न कुछ कह सका। यह कैसा व्याहत है कि बच्चों का तो विभाग जन्म से तीन-चार बरस तक की इस जन्म की बातों का स्मरण नहीं रख सकता, पूर्व-जन्म की क्या यादगारी रख सकता है। कहते हैं, यह शक्ति थोड़े दिनों में नष्ट हो जाती है। यह छल इसलिए रक्खा गया है कि कोई बेवकूफ इसके पीछे पड़े और लड़के से फिर कुछ कल्पित पूर्व-जन्म की बात पूछे, तो उसके हिमायती कहेंगे कि अब यह कुछ नहीं कह सकता। जाँच से भागने की ये अच्छी तरकीबें हैं।

इला हो जाना, तथा शिखंडी का स्त्री से पुरुष हो जाना, या गीता आदि में कृष्णजी के पूर्व जन्म में विवस्वान् ने अपने योगोपदेश आदि की बातें लिखी हैं, उन्हें भी विचार ने देखा। इसके अतिरिक्त मांप्रतिक हाईकोर्ट के जज और राजे-महाराजे, बारिस्टर आदि से ऐसे विषयो पर मेरी खूब बातचीत हुई। एक स्थानीय बारिस्टर जज ने मुझने कहा कि वैद्यनाथधाम में उनके सामने ही एक साधु ने पाँच मेर हलुवा बनाया, और उसमें ने पाव-पाव भर पाँच नौ स्त्री-पुरुषों को बाँटा, तथा उसी धाम के एक संत ने एक अंगरेज जज की भावी उन्नति की ठीक तारीख बता दी।<sup>६</sup> एक बारिस्टर ने मुझसे कहा है कि एक दूसरे मरे हुए बारिस्टर का भूत आता था जिसके आवेश में उन्होंने उनकी एक अँगूठी का ठीक-ठीक पता बताया, जिसे और कोई नहीं जानता था। एक एम्० ए० प्रिंसिपल साहब मुझने कहा करते हैं कि उनकी स्त्री (जिसकी मृत्यु दस-बारह वर्ष पहले हो चुकी है) लोकान्तर से उनके यहाँ पत्र भेजा करती है, जो पत्र एक अठारह वर्ष का नौवा लड़का लिखा करता है। प्रिंसिपल महाशय ने यह भी कहा कि जब इस लड़के पर आवेश आता है, तो कल कलकत्ते से आनेवाले यात्रियों की बातें भी वह कह देता है, और जिनके आने की बातें वह कहता है, वे आ भी जाते हैं। जब मैंने इनसे कहा कि जब वह आवेश में आवे, तो एक बड़ी पुस्तक में कहीं कागज लगाकर उससे पूछिये कि वह कागज किस पृष्ठ में है? तो महाशय जी ने इस पर मुझसे कहा कि पंडितजी, प्रेतों में भक्ति कीजिये, उनकी परीक्षा नहीं की जाती। ऐसे ही एक स्थानीय सज्जन के यहाँ बँसुरिया बाबा आये थे, जो अपने अंगों से लड्डू, रसगुल्ले आदि निकालकर लोगों को खिलाया करते थे। मुझसे इन सज्जन ने कहला भेजा कि यह मेरे घर से लिखी हुई पुस्तक भेजा दे सकते हैं। जब मैंने इन सज्जन के बहुत आग्रह पर पत्र लिखा कि यदि मेरी टोपी मेरे सामने से थोड़ी ही दूर, बिना छूए, अपनी अलौकिक शक्ति से, यह खींच लें, तो मैं १०० से ५००० तक रुपए उन्हें दूँ, यदि वह-या उनके पक्षवाले भी उनके यह कार्य न करने पर इतना ही द्रव्य देने का वादा करें। यह पत्र संध्या को मिलने ही

६. जब जज साहब ने मुझसे पूछा कि उस संत ने यह करामात कैसे की, मैंने तो यह सब अपनी आँखों से देखा है, तब मैंने उत्तर दिया—‘मेरे मत से तो यह भजे का किस्म है।’ इन पर जज साहब बहुत विगड़े, और कांपने लगे।

७. इस प्रश्न के उत्तर के लिए मैंने कितनी बार कितनों को हज़ी रखकर ललकारा और भारतमित्र आदि में सूचना दी। मेरे मित्रों ने भी कितनों को सूचना दी; पर ‘कहता तो बहुत मिला करता मिला न कोय ।’ बंचक लोग कैसे आ डटें। अखाड़े में वे कभी न आवेंगे। आ जायें तो बाजी जीतकर पारमार्थिक लोग मालामाल हो जायें। वे बाजी लगाए बिना हमारे प्रश्न और परीक्षा-प्रकारों के सहारे Clairvoyance, Telepathy, Mistrymen, Astrologer, Magician आदि के पास कभी न जाइए।

प्रातः काल महात्मा यहाँ से चले गये। मैंने उनके आदमियों से पहले ही यह बात कह रखी थी। यह ठीक भी है। जब भूत, पुनर्जन्म, मन्त्र आदि से द्रव्य उत्पन्न करना या खींचना आदि की गप्पे चले, तो परीक्षा के अखाड़े में नहीं उतरना चाहिए। क्रोध, गप्प, गाली आदि से या दुर्बल को मौन आदि से काम लेते रहना चाहिए। इसी से 'सिद्धसिक्थकमूर्त्तिनां परीक्षाग्नेर्महद्भयम्' और 'क्रोध कथाबलात्कारादम्भस्य' तथा 'मौनसाधनाभावो रहस्य वा' इत्यादि परमार्थ वार्तिकों में परमार्थ भाष्य तथा परमार्थसूत्रों में लिखा है? <sup>८</sup>

भूत आदि की बातों में सफाई की गवाही देते रहना ही ठीक है; क्योंकि इस देश में यह विश्वास अभी खूब है और यह जायगा भी बड़ी कठिनता से। काम, लोभ, मोह, इन तीन कारणों से मनुष्य अद्भुत घटनाओं की बातें किया करते हैं। 'देवास' आदि की तथा 'ब्रह्म' आदि की बातें निकालने से या 'प्लाचेट', 'मीडियम' आदि की प्रथा चलाने से लोगों की भीड़ लग जाती है। ऐसी भीड़ों में भस्म आदि या आशीर्वाद आदि से पुत्र, पति-वशीकरण आदि के लिए या अपने पुनर्जन्म की कथा कहते हुए बालकों को देखने के लिए, प्रायः स्त्रियाँ आती हैं, और उनका सहवास सुलभ होता है। बहुतेरे इन लोगों से धन भी कमाते हैं और कभी-कभी स्वयं भी ऐसे अमों में पड़े रह जाते हैं।<sup>९</sup> ऐसे कारणों से इस देश में, तथा अन्यत्र, ऐसी बातों में बहकाकर या मीडियम बनाकर लोग तरणियों के साथ रहने का स्वतन्त्र अवसर पाते हैं। यहाँ यह अवसर पहले मूर्ख प्रेतवादियों को ही मिलता था। कहार, कुर्मी, जुलाहे, निपट ब्राह्मण तथा भगी आदि मेरे बाल्य में बहुधा अपने ऊपर भूत बुलाना, या देवता बुलाना, या दूसरों का भूत झाड़ना, या उनका मनोरथ कहना, तथा भभूत (विभूति) देना, या फल आदि अपने देह-रश्मों से निकालना इत्यादि काम किया करते थे। पर पढ़े-लिखे पंडित, वकील आदि के घरों में ऐसे ओझा आदि नहीं जाने पाते थे। न उनकी स्त्रियाँ ही इधर-उधर जाने पाती थी। इससे बेचारे स्त्री-पुरुषों के आनंद में बड़ी विघ्न-बाधाये पड़ती थी। पर इधर कुछ वर्षों से हमारे उद्धार के लिए बराडी, चूस्ट, चर्बी का घी, पत्थर या काठ का आटा, मेहतर के बघने के पानी में अलकोहल से बनी हुई दवा आदि के साथ थिऑसफी, स्फिरिचुअलिज्म, आदि का भी प्रवाह पश्चिम से ऐसा आने लगा कि इनका वयान पढ़ कर

८. सुधा के गतांक में जिन लोगों के द्वारा फूल बरसाने का तमाशा और पियानो स्वयं बजने और उठने के तमाशों की मजेदार कहानी लिखी है, और जिसे बाल्य में गौड़जी ने तरुण डा० टीबो के साथ भक्तिपूर्वक देखा था, वे लोग उस समय से कुछ पहले यहाँ बाबू पुर्णेंद्रनारायण के सौध में आए थे, तब चैलेंज देते हुए मि० एस्० सी० घोष बेचारे इसी नीति के अनुसार निकाले गये थे।

९. हाल में छपरे से बी० डी० ऋषिजी के टेबुल हिलाकर चले आने पर एक बाबाजी तथा अन्य लोग टेबुल, प्लांचेट आदि पर प्रेत बुलाकर स्त्रियों की बड़ी भीड़ अपने चारों ओर जमाते थे।

अंगरेजी पढ़े-लिखे लोग खूब ऐसी बातों में फँसे; क्योंकि जिन बेचारों को शब्दप्रमाणों के सहारे अत्यन्त व्याहत बातों में विश्वास करने का अभ्यास है<sup>१०</sup>, उनकी अंगरेजी में जो कुछ लिखा हो, उसे कानून या विज्ञान, और संस्कृत में जो लिखा हो उसे दर्शन या धर्म समझने की प्रवृत्ति रहती है<sup>११</sup> हाल में केमिस्ट्री (रसायन-शास्त्र) के एम्. ए. रामदास जी गौड़ हरमूब्रह्म की खूब पूजा करते-कराते हैं, और तीन अनाथ लड़के कहीं से उठा लाये हैं, जिन्हें वह अपने पूर्व-पुत्र बतलाते हैं। उनके एक साथी से पूछने पर उन लड़कों का मुँह ठीक पता लगा कि ये अनाथ बालक हैं, उनके अपने लड़के नहीं। इन्हें वह अपने पूर्व-जन्म के पुत्र बतलाते हैं। एक वैदिक विद्वान् भी एक नाई की विधवा को रखकर कहा करते थे कि वह पूर्व-जन्म की उनकी पत्नी है, और उनके मरने पर सती हो गई थी।<sup>१२</sup> अब कहिये, यदि इसी प्रकार स्त्रियाँ अपना-अपना पति छोड़कर अपने बेटे-भतीजे<sup>१३</sup> आदि में पूर्व-जन्म के पति पहचान लिया करें, तो संसार की क्या अवस्था होगी। भासक लोग बुद्धिमान् हैं, नहीं तो कितने ही दूसरी स्त्रियाँ ये इस प्रकार जोरू का नाता लगा लिया करते, या दूसरों के लड़कों को अपनाकर असली हकदारों का हक इन लड़कों को दे दिया करते और कानून, नीति तथा धर्म, सब चूल्हे में चला जाता।<sup>१४</sup>

१०. मेरे मित्र एक बड़े भट्टाचार्य बीबी बसंती के बड़े उपासक थे, और मेरे साथ उनके कॉलेज में नौकरी भी करते थे। यद्यपि मैं तो नास्तिक और पैसे का भक्त था, पर यह महाशय बेखरीदे गुलाम थे। Myer's Personality आदि में लिखी हुई प्रेत-वार्ता पर बड़ी श्रद्धा रखते थे। प्रणवोच्चारण का बड़ा माहात्म्य मानते थे। मेरी एक नहीं सुनते थे। बीस बरस बाद मुझसे, बीबी के अनुचरण से लगे होने के कारण, यह स्वयं कहने लगे कि मनुष्य के प्रथम अवतार के प्रवाद से यह घबरा गए थे। इस पर मैंने इनको समझाया कि जो डोकरी यह पहले ही सेढी रहे थे, उसमें एक बालटी अपनी भी मेम साहब ने उझल दी, तो यह क्यों घबरा उठे?
११. सुधा की गत किसी संख्या में जाति के दुष्परिणाम पर जो लेख है, उसमें भी लिखित सभी बातें न मानने की राय दी गई है।
१२. मुद्गरदूत-काव्य (संस्कृत शारदा में प्रकाशित) में उसके नायक मूर्खदेव जी ने कहा है—'आसं पूर्व रजकभवने रामभः साधुवृत्तौ येषां प्रेष्ठा मन च विधवा रासभी मे मती सा।' (पूर्वमुद्गर)
१३. बाबू कैकयीनन्दनजी ने लिखा है कि एक लड़का अपने को अपना पुनर्जात पिता बताता है।
१४. सीभाग्य से गौड़जी को इस जन्म में भी अभी एक चिरंजीव हुआ है। मेरे पाँच सेर (माधुरी, विशेषांक) के पाँच मन हलबे वाले जज यू० पी० में होते, तो इस बालक का तीन-चतुर्यांश घन इसके पूर्व-जन्म के भाइयों को अवश्य दिलाते।

वस्तुतः किसी को कभी सच्ची रीति से भूत-प्रेत या पुनर्जन्म आदि व्याहत बातों पर विश्वास नहीं हुआ, और न हो सकता है। अधिकतर लोग काम या लोभ ही से ऐसे विश्वास फैलाने पर उद्यत होते हैं। केवल कभी-कभी कुछ लोगों की मोहवश इस ओर प्रवृत्ति हो जाती है। पर यह भ्रम ठहरता नहीं। होते ही इधर-उधर बिखर जाता है। ऐसा पुरुष या ऐसी स्त्री कौन है, जो स्थिरता से दूसरे को अपनी पुनर्जाति पत्नी, पति आदि समझता या समझती रहे, पाँच सेर हलवे को पाँच मन बनवाने का यत्न किया करे, या राम-राम कहते हुए आग में घुसकर जले? ऐसी व्याहत व अयुक्त बातें क्षण ही भर किसी के मन को मोहित कर सकती हैं, सदा के लिए नहीं। मनुष्य स्वभावतः ऐसी झूठी बातों से हटकर पारमार्थिक बातों की तरफ झुकता और 'स्व' तथा 'पर' कार्यों में लगता है। इसी से ससार चल रहा है। आश्चर्य यह है कि लोग दूसरों को ऐसा मूर्ख समझ लेते हैं कि ऐसी गप्पें हाँकने में हिचकने पर भी बड़े-बड़े गवाह नाम के बल पर उन्हें हाँक ही देते हैं। यह नहीं समझते कि ऐसी बातें गवाही से नहीं मानी जाती। ऐसी बातों का प्रत्यक्ष या अनुमान तो हो ही नहीं सकता। फिर बरेली के वकील साहब तथा उनके समान विश्वास वाले या विश्वास प्रकाशित करने वाले इन बातों की वैज्ञानिक जाँच करने के लिए क्यों दूसरों का आह्वान करते हैं? किसी के कहने पर जो परीक्षक-नामधारी नाक के सूरखों से छीककर<sup>१५</sup> उत्तर निकालने की शक्ति रखनेवाले बालक की परीक्षा करे, वह न तो दार्शनिक है, न वैज्ञानिक। ऐसे ही किसी बड़े-से-बड़े आधुनिक या प्राचीन गल्पकार की बात मानकर जो आशीर्वाद से भक्तों को सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान् बनानेवाले स्वामी सुवर्णजिह्व की खोज में प्रत्यक्षैकवादी चार्वाक के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति को बड़ी बारीकी से देखने लगे<sup>१६</sup> कि न जाने किसकी जीभ सोने की है,

१५. 'सुनि आचरज करे जनि कोई'। 'शुवतश्च मनोरिक्ष्वाकुर्गणितो जज्ञे' ऐसा विष्णु-पुराण में लिखा है। यह पुराण-वाक्य, पचीस वर्ष हुए हयजिह्वपुरीय श्री १००८ मुद्गरानन्द जी ने, मेरा नास्तिक्य हटाने के प्रयत्न में, मुझे दिखाया था। आपका विस्तृत चरित काशी ना० प्र० पत्रिका में प्रकाशित हुआ है। संक्षेप से इसकी सूचना मुद्गरदूत में भी मिलती है। आप दीन कुत्सित (Don Quixote) के बड़े भाई जान पड़ते हैं; क्योंकि अपनी उम्र ११८४६ बरस के लगभग बताते हैं। कितने ही इनकी गप्पों को सत्य भी मानते हैं। धन्यमीश्रलकी! (Medioeval India.)

१६. श्री १००८ मुद्गरानन्दजी कहा करते हैं कि कितने ही स्त्री-पुरुषों की जीभ या और कई स्पृहणीय सुकुमार अंग सुनहरे होते हैं। ऐसे लोग बड़े सुभग होते हैं। उनके 'दरस, परस, मज्जन अक्षपाना' आदि से स्वर्ग, स्वराज्य आदि कुछ भी दुर्लभ नहीं है। यह भी कहते हैं कि अठ्ठ युग का सामुद्रिक ही बदल गया है—इयामा पक्षिनी के बदले में अब नामधारी राजा लोग इत्रेत हस्तिनी का शिकार अच्छा समझते हैं; काली आँखों और बालों की अपेक्षा पीली आँखों और बालों में अधिक राज्यश्री बसती है। नहीं तो लोग सुवर्ण-जिह्व और सुवर्णबरागी की खोज अवश्य किया करते। रेखांकित शब्दों के अनेक अर्थ भी श्रीजी बताते हैं।



उसे, या जो पूर्व जन्म स्मर्ता बालक-बालिका की खोज की मृग-तृष्णा में अपनी वकालत आदि धन-तृष्णा-शांति-क्षम कार्यों के योग्य समय को खोवे, उसे कैसे दार्शनिक या वैज्ञानिक कहा जा सकता है। और, उसके पीछे लगकर तथा उसके बताए हुए बालक-बालिकाओं की जाँच में जो मर मिटे, उसे भला क्या कहा जा सकता है। दर्शन, विज्ञान, धर्मशास्त्र और नीतिशास्त्र तो पाठकों के दिल में यही असर पैदा करते हैं कि जब कोई रिपोर्ट करे कि “एक मनुष्य ने मन्त्र-शक्ति से गधे के सींग पैदा करतन्त्र-शक्ति से उस सींग को बिना घूमे अपने हाथ से खींचकर उसी से मुझे खोदा, और मैं खून से शराबोर हो गया”, और खून दिखाता हुआ इसकी गवाही में प्रत्यक्ष देखनेवाले राजा, महाराजा, हाईकोर्ट के जज, बारिस्टर आदि का नाम ले, तो याज्ञवल्क्य आदि के अनुसार इस मुकदमे को व्याहत समझकर, बड़े-बड़े नामों का कुछ खयाल किए बिना, चट ‘डिसमिस’ कर देना चाहिए। न तो कोई जाँच करनी चाहिए, न गवाहों को समन भेजना चाहिए। ऐसा जो न करे, वह स्वयं धूर्त, मूर्ख या पागल है। नहीं तो कम-से-कम या ज्यादा-से-ज्यादा अलिफ लैला या बृहत्कथा का कवि है।

हाँ, ऐसी बातों को मानने के लिए लोगों को मजबूर करना हो, तो केवल हाका के साथ मुहतोड परीक्षा-निकषो (Crucial Experiment) की शरण लेनी चाहिए। मैं ऐसे परीक्षा-निकषो के थोड़े-से उदाहरण और इस परीक्षा का प्रकार यहाँ लिखता हूँ, जिससे लोग वचना में न पड़े। अद्भुत बातें दिखानेवाले परीक्षा में नहीं आते। कभी आते भी हैं, तो नाहक दूसरों का समय नष्ट करते हुए छल से काम लेते और हार जाने पर भी बात बनाया करते हैं<sup>१७</sup> जिससे वैज्ञानिकों का सतोष भी नहीं हो सकता। इसलिए परीक्षा के तीन नियमों का स्मरण रखना चाहिए।

नियम १—परीक्षकों को बिना शुल्क (फीस) लिए परीक्षा लेने का कार्य न करना चाहिए, नहीं तो परीक्षकों का समय व्यर्थ नष्ट होगा और परीक्षक बेचारा वचकों का भक्त समझा जायगा। परीक्षा में उत्तीर्ण होने पर परीक्षा पारितोषिक के लिए फीस से कम, बराबर या अधिक भी द्रव्य आदि रखना चाहिए। परीक्षक के अनुत्तीर्ण होने पर फीस और पारितोषिक, दोनों उठा लेना चाहिए। ऐसी बातों में उसके उत्तीर्ण होने की तो शका ही

१७. परीक्षक होने के लिए सावधान तर्क ही अत्यंत अपेक्ष्य है। विशेष शास्त्रों की ऐसी जरूरत नहीं। मैं प्राणायाम से उड़ना या इंजीनियरी विद्यास्वयं चाहे न जानूँ पर बेचारा काना ब्रह्मचारी उड़े, तो आँख से देखना कठिन नहीं है, एवं अंजिन कोई छौंककर निकाले तो उस पर चढ़कर सफर करना दुस्तर नहीं। सुतार्किक तो बिना देखे ही समझ जाता है कि ऐसी बातें व्याहत हैं और कभी हो ही नहीं सकती। इसी से व्याहतवादी लोग बीस बरस भक्ति पहले ही करा लेते हैं। यह भक्ति वकील और डॉक्टर की फीस है। हारने या मरने के बाद तो मिलेगी नहीं; नकद लेनी चाहिए।

नहीं है, इसलिए परीक्षक की हानि कभी सम्भव नहीं। ऐसी कुस्ती में बाजी रहे, तो पारमार्थिक को लाभ-ही-लाभ है।

नियम २—प्रश्न बदल देना चाहिए। परीक्षा देनेवाला जो कुछ कह या कर सकने का दावा करता हो, उसे उससे कहीं सरल कोई बात कहने या करने का प्रस्ताव करना चाहिए। किंतु परिवर्तन बहुत सापेक्ष्य है। नहीं तो परीक्ष्य कुछ ऐसे छल सीखे रहता है कि परीक्षक धोके में आ जाता है।<sup>१८</sup>

नियम ३—यह भी खयाल रखना चाहिए कि न्यायत जितना अपेक्षित है, उससे अधिक या कम, कुछ भी परीक्ष्य को नहीं दिया जाय, नहीं तो परीक्ष्य अपनी जादू की ऐसी सोहनलाली<sup>१९</sup> सफाई दिखलावेगा कि परीक्षक की सब सावधानी व्यर्थ हो जायगी।

आगे के उदाहरणों से इन तीनों नियमों का उपयोग स्पष्ट हो जायगा। कोई कहे कि मैं ध्यान, मेस्मेरिज्म, प्रेत, कर्ण-पिशाची आदि के बल से भूत, भविष्य, वर्तमान, व्यवहित, अव्यवहित, सब बातें प्रत्यक्ष देखता और यहाँ से कलकत्ता, अमेरिका आदि की बातें बतला सकता हूँ, तो अपने सामने किसी पुस्तक में कही कागज रखकर उससे पूछना चाहिए कि यह कागज किस पृष्ठ में है, कहिए। वह कितना ही कहे कि पुस्तक दूसरी कोठरी में रखवा दीजिए इत्यादि, तो उसकी एक नहीं सुननी चाहिए। यदि कोई कहे कि मैं कुएँ में फेंकी हुई घड़ी यहाँ मँगवा सकता हूँ, तो, अपने सामने घड़ी, टोपी या और कोई वस्तु रखकर, उससे कहना चाहिए कि इसे थोड़ी ही दूर, बिना छुए-छाए, हटा दो, तो तुम्हें परीक्षोत्तीर्ण समझूँ, कुएँ से खींचने का कष्ट क्यों उठाते हो? जो बड़े-बड़े लाट आदि का प्रशंसा-पत्र दिखाता है कि वह बक्स में बैठकर, ऊपर से रस्सा बँधवाकर, ताला लगवाकर, मुहर ठीक कर, कोठरी में बंद होकर, बाहर जजीर तथा दोहरा ताला लगा देने पर भी बक्स कोठरी से गायब हो जाता है, या टेबिल

१८. परीक्षक अपने-अपने विषय में समझ सकता है कि कौन किस परीक्षा का पाठ्य जानता है, परंतु झूठे सर्टिफिकेटवाला अगर पूछे कि यदि तुम्हारी दृष्टि में मैं योग्य हूँ, तो मैं घूस देकर या कॉपी बदलकर किस प्रकार परीक्षा में उत्तीर्ण हुआ, यह बताओ, तो परीक्षक को ऐसे झुठ के सामने से हट जाना चाहिए। उसके अनुष्ठित छल का जानना परीक्षक का काम नहीं है। अगर चोर कहे कि 'प्रेत लोटा ले गया होगा। अगर ऐसा नहीं, तो आप ही चोर का नाम बतलाओ।' अगर विधवा कहे कि नार का नाम कहिए, नहीं तो मेरा पुत्र देवज है, तो इसकी बात कौन मानेगा।

१९. सोहनलालजी बक्स में लड़का पारसल कर देते थे, जो बाहर डबल तालेवाली गड़्डी के भीतर ही अपने बक्स में से निकल कर चाँदी, सोने, जवाहिर आदि के छोटे पारसल लेकर बक्स में घुस जाता था और भीतर से बक्स की पिछाड़ी बंद कर लेता था।

पर सुलाकर यदि टेबिल हटा लिया जाय, तो भी वह नहीं गिरता, निरालव आकाश में पड़ा ही रह जाता है, तो बिना बक्स आदि के, अपने सामने ही, हवा में गायब हो जाने को या जमीन छोड़कर ऊपर खड़े, बैठे या पड़े रहने को कहना चाहिए। जादू वाले रुपये-अशर्फी आदि, या साँप, फल आदि या अपने आस-पास के लोगों के अगो से, या वस्त्रों से ऐसी सफाई से निकालते हैं कि <sup>२०</sup> देखनेवाले यही समझते हैं कि सब चीजें मन्त्र या तन्त्र शक्ति के द्वारा हवा से आ रही हैं। भोले-भाले लोग कहते हैं कि मत्तर, तत्तर भूत, प्रेत करन-पिसाची आदि की करतूत हैं। देशातरो में १८ वरस की लड़की को मीडियम बनाकर उसके साथ एकांत में रहने का ब्याज खोजते हुए कुछ पुरुषों या तरुण बच्चों को अवतार आदि बनाकर अपने साथ रखने का यत्न करती हुई स्त्रियों के सिवा प्रायः सभी ऐसी अद्भुत बातों को गप्प या हाथ की सफाई समझते और स्वयं करते भी हैं। <sup>२१</sup> और उसमें कोई दिव्य शक्ति नहीं समझते। इसीलिए वहाँ देश की विशेष हानि नहीं होती। असत्य प्रेम और मृगतृष्णानुसरण में लोग नहीं पड़ते। पर इस देश में लोग बातों द्वारा अपूर्व असत्त्यों को फैलाना चाहते हैं, इसी से बातों के द्वारा ज्ञान, विज्ञान, धर्म, नीति, न्याय, सभी के विकास में बड़ी बाधा पड़ रही है। ठीक ही है, बाधा तो पड़ेगी ही। भला अपने पूर्व-जन्म के पचास वर्ष के साथी पति को जो पहचानेगी, वह अपने नए सद्यः परिणीत अपरिचित पति के साथ कैसे रहेगी। और, एक से अधिक पूर्व-पतियों को पहचान ले, तो और गजब हो। जिसको पूर्व-जन्म के लड़के तक मिल

२०. पटने के चीलर मियाँ (बेचारे मर गए) बड़ी सफाई से रुपये, अशर्फी, कौंहड़े के बराबर सरदा आदि फल इसी प्रकार निकालते थे। रुपये अशर्फी तो कुर्ता मात्र में से मेरे सामने निकालते थे। पर लाट आदि के दरबार में मोटे पाजामें आबे आदि पहन कर सरदा निकालते थे। मैंने उन्हें अंडसंड कपड़े हटाकर रुपये निकालने को कहा, तो नहीं राजी हुए। साँप निकालने वाले पिछुए के भीतर दो साँप लगाए रहते हैं। वे कच्छ-बन्धी दशरथी बोती से समय पर इन्हें झाड़ देते हैं। ऐसे ही छली लोग फासफोरस में से निकालकर आग दिखलाते या ऐस्बेस्ट से आग रोकते हैं।

२१. मेम पाइपर लावेस्टकी (Piper Blavatsky) आदि के छल कैसे खुले, इन बातों के लिए मास्केलीन की पुस्तकें या (Cyclopedias), देखिए। ताला-मुहर आदि लगे हुए बक्स से निकलने आदि के छल विलायत में रोज पकड़े जाते हैं। छल पकड़े जाने पर दूसरा छल बना लिया जाता है। हाल में एक गरीब नंदन-नगर में अपनी बहन का प्रेत दिखाता हुआ आप ही पकड़ा गया है। प्रकाश कम कर स्वयं स्त्री के सफेद गाउन पहने यह कमरे में दूर खड़ा था। तब तक किसी ने पाकेट-लैंप जलाया और इसे पकड़ा। यह बेचारा बेहोश गिर गया, और क्षमा माँगने लगा।

जाया करेगा, वह अपना धन अपने असली दामादो को क्यों लेने देगा, इन्हीं कोन देगा। जो भूत, भविष्य, वर्तमान यो ही जान जायगा, उसे पढ़-लिखकर 'ग्रहण कब लगेगा।' यह जानने की क्या जरूरत है। जिसके रोग किसी के शरीर की भस्म ही से या एक अस्पृश्याग के रोम ही से, या ब्रह्माजी की दुआ ही से अच्छे हो जायेंगे, उसे आयुर्वेद की क्या अपेक्षा है? जिसे घास-पात के जरिए सोना-चांदी बना लेने की विद्या में विश्वास है, वह धम-जीवी क्यों होगा, या केमिस्ट्री (रसायन शास्त्र) क्यों पढ़ेगा, या पढ़कर भी उसका अनुसरण क्यों करेगा? जो प्राणायाम ही से उठ सकता है, उसे व्योम-यान की क्या परवा? जो पवित्रातिपवित्र (His Supreme Holiness) श्री १००८ स्वामिवर मुद्गरानंदजी के नासाग्राह (Nasograph) से ही सवाद पा जाता है, उसे रदीय, दूरग्राह या दूरस्वन (Radio, Telegraph, Telephone) की क्या अपेक्षा है? जो काशी के काना ब्रह्मचारी २२ के समानयोग-यष्टि ही से (या प्राणायाम ही के व्याज से) तहखानो की गच से उड़ता हुआ अपने को दिखा सकता है, उसके अनुयायी रेल, व्योम-यान आदि में क्या श्रद्धा रख सकते हैं तथा सपूर्णानंदजी की ध्वनि-शक्ति-विभूति से जो

---

२२ यह काशी में रहते हैं, मेरे गुरु-भाई प० हरिशंकर जी महाराज से पढ़ते थे, और उन्होंने उड़ना दिखाने की गुरुदक्षिणा करार की थी; पर इसकी पूर्ति से बेचारे गुरुजी वंचित ही रहे। मैं इनका नाम नहीं जानता, इससे इनके अग-विकार का नाम देना पड़ता है, जिसका मुझे खेद है। बाबू ललन जी और मेरे प्रिय मित्र पं० अयोध्यानाथ जी को आपने तहखाने में उड़ना दिखाया था। आप पं० में काली पट्टी बांधकर सफेद बुर्का ओढ़कर बंद तहखाने आदि में लाठी से बुर्का उठाते हैं; लोग समझते हैं बुर्का स्वयं आपको लिये हुए उठ रहा है। मेरे समझाने पर पंडितजी ने यह रहस्य समझा। लोग आपको उड़ते हुए किवाड़ से सुराखो ही से देखते हैं।

डिनामाइट का काम कर पहाड़ फोड़ने की २३ गप्प हाँकता है, उसके समान लोग नोबेल आदि की क्या पूजा कर सकते हैं? 'जैसा पूर्व जन्म का कर्म है, वैसा फल होगा' ऐसा माननेवाले को तो यह विश्वास है कि लडके को अघा, कोढ़ी, लगडा, धनी, गरीब, पुण्यात्मा, पापी, जो कुछ होना है, सो होगा ही, तो ऐसे आदमी को चरकाद्युपदिष्ट गर्भरक्षा के प्रकार से या धर्मशास्त्र-नीतिशास्त्रादि-वर्णित आयुर्वेदनादि-पोषक सदाचार तथा सदुद्योग आदि से क्या प्रयोजन ?

'सुधा'—वर्ष १ खंड १; पौष, ३०५ तुलसी-संवत् (१९८४ वि०)—जनवरी, १९२८ ई०

२३. हाल में 'आज' पत्र में आपने सर ऑलिवर लॉज आदि की गवाही से सुधा में प्रकाशित मेरे पुराण-तत्त्व का बड़े आर्ये जन से खंडन करने की स्पृहणीय चेष्टा की है। लोग यह नहीं समझते कि जिन नास्तिकों को ओत स्मार्त शब्दों से प्रत्यक्षानुमान-विरुद्ध बातों पर अट्टा न हुई, वे पाश्चात्य पंचों के आये प्रेत फोटो आदि की गप्पों पर क्या भक्ति कर सकते हैं। एक दिन ललकारे पर बाजी रखकर पहाड़ फोड़िए तो नास्तिकता का पहाड़ आप ही गिर पड़े। कथानकों से तो आपके चित्त के साथ नास्तिकों का भी चित्त विनोद-कल्लोलों में पड़ ही जाता है। एक योगी कानन के मुँह में घुसकर अंतःपुर में रासलीला करना या श्री शंकर का आकाश-मार्ग से मंडन जी के घर जाना इत्यादि कथाएँ क्या हम लोगों को नहीं रुचती हैं। परशाम को दावीजी या नानीजी से उड़नखटोले की कथा सुनना या रामदासजी गौड़ आदि की हास्य-जनक लेखावली में हरसूत्रह्य, भूत-प्रेत आदि की या बी० डी० ऋषि की टेबुल हिलाने की बातें पढ़ना या ताजी शिरीष बाबू आदि थियाँसोफिस्ट की शोखचिहली की कहानियाँ या और ताजे कृष्णमूर्ति के अवतार होने की खबरें पढ़ना या पुराने सहस्ररजनी आदि को वाँचना मनोरंजक अवश्य है पर कार्य तो दिन-रात रस्सी क खटोले और सिद्धि विभूत्यनभिज्ञों के सूत्र आविष्कार रेल-तार आदि ही से करना पड़ता है, नेउरा मैया की अक्षर्फी शौच करती हुई कानी गधी के लिए अपने घोड़े मत फेंको।

## परमार्थ-सिद्धांत

विज्ञान और दर्शन तथा तदनुयायी धर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र आदि सभी शास्त्र बतलाते हैं कि असली घटनायें अव्याहत होती हैं। या अव्याहत घटनाएँ न भी हुई हों, तो हो सकती हैं। प्रत्यक्ष या अनुमान से इनका वास्तव होना माना जाता है। केवल शब्द की गवाही हो, तो उनका होना माना जाता है। जैसे योग्य वयवाले स्त्री-पुरुष से सतान, गऊ आदि में दूध, चाँदी-नोने आदि से मिक्के, लोहा आदि अनेक द्रव्यों से रेल के तार, वेतार के खंभे में सबाद-प्रदान, विमान आदि हो रहे हैं। पर व्यवहृत बातें शब्द की गवाही में नहीं मानी जा सकती। चाहे वे शब्द ऋग्वेद से लेकर किसी लेख के हो, या प्राचीन, आधुनिक, भूत, भविष्य, हिंदोस्तानी, योरोपीयन, अमेरिकन आदि किसी बड़े-से-बड़े विद्वान् के हो। वर्ष-दो वर्ष के मनुष्यों से सतानोत्पत्ति, सौ-दो सौ हाथ का आदमी, अँगूठे भर के ऋषि, छीकने में हाथी निकलना, नाक दबाकर उड़ जाना, शब्दोच्चारण या ध्यान मात्र में किसी वस्तु को उत्पन्न करना या उसे बदलना, बिना पिता या बिना माता के मनाना होना, बेहोशी में दीवार के पार की व्यवहृत वस्तु देखना, हवा में रुपये निकालना, खाली बोतल से दूध निकालना, अपने पूर्व-जन्म की बातें कहना, इत्यादि बातें इसी तरह की हैं। सर ऑलिवर लॉज (Sir Oliver Lodge) क्या, किसी महामर्हिषि की भी गवाही में ऐसी बातें सही मानना किसी को उचित नहीं। “स्वामी जी ने मंत्र में गवों के मिर में दो बड़े सींग निकालें और तत्र से उन सींगों को बिना छूये-छाए अपने हाथ में भँगाकर उनसे मेरे ऊपर प्रहार किया, जिससे अभी मेरे शरीर से रक्त निकल रहा है। इन रक्त को देख लीजिए। मेरी बातों के साक्षी कई राजें-महागजे, जज, वकील, वैरिक्टर, ऋषि, महर्षि हैं। उनके नाम बतलाता हूँ, उन्हें ममन भेजिए”—ऐसा मामला यदि किसी हाकिम के पास कोई लावे, तो बरेली के पूर्व जन्मवादी बाबू के.वी.नदनजी<sup>१</sup>, या योग-मंत्र आदि के दल से पहाड़ तोड़नेवाले नृपूणिदजी<sup>२</sup>, में लेकर पाँच भेर हलवे में से पाँच सौ आदमियों को पाव-पाव भर खिलाने की दान माननेवाले हार्डकोर्ट के जज<sup>३</sup> और अपने ऊपर मरे वैरिक्टरों का भूत बुलानेवाले

१. ‘माधुरी’ के अंतिम विशेषांक तथा ‘लीडर’ में आपको बातें हैं।

२. अभी ‘आज’ में आपने ऐसी बातें लिखी हैं।

३. पटने के एक वैरिक्टर जज कहते हैं, इन्होंने इस घटना को अपनी आँखों से एक माधु को करते हुए देखा है।

बैरिष्टर साहब<sup>१</sup> या अपनी मरी हुई स्त्री की चिट्ठी मँगानेवाले प्रिंसिपल<sup>२</sup> तक कोई महाशय हाकिम की कुर्सी पर बैठकर ऐसे मामले को नहीं चला सकते, और न अपने मन ही में ऐसी बातों पर विश्वास कर सकते हैं। हाँ, ऊपर से मले ही ऐसी बातों का प्रचार किया करे। बिना गवाहों को समन दिए ही हर एक ऐसे मामले को डिसमिस कर देगा।

ऐसे गप्पो में किसी को विश्वास तो है नहीं यदि किसी को पक्का विश्वास होता, तो हमारे जैसे विज्ञान के पक्षपातियों में से ही किसी का चैलेज स्वीकार कर वह पक्षों के सामने प्रचुर द्रव्य की बाजी रखकर, अपनी करामात दिखलाने अवश्य आता। लोग कहते हैं—“इन लोगों को क्या गरज है, जो अपनी करामात दिखलावे ? जिसको गरज हो, उनकी भक्ति करे।” भला कहिए, व्याहृतवादी अवेज्ञानिक की भक्ति कोई क्यों करे ? जो कहता है—“ऐसे शब्द या ऐसी भावना से आदमी आग में नहीं जलता, और सब जगह की खबर जान जाता है, चाहे जहाँ से चीजें मँगा सकता है”, वह तो अपनी बातों पर पक्का है नहीं, वह कभी अपने मन्त्रों को जपता हुआ आग में नहीं कूदता और सदा रेल, तार आदि से पामेल खबर आदि मँगाया करता है, तब जो लोग अपनी बातों पर पक्के हैं, और सदा वैज्ञानिक रेल-तार आदि की ही भक्ति करते हैं, वे कैसे रवय ऐसे व्यक्तियों की भक्ति करेंगे या भरसक दूसरों को ऐसे मार्ग में जाने देंगे ? लोहे आदि से एंजिन बनानेवाले इंजिनियर की भक्ति की जाती है, डिनमाइट से पहाड़ तोड़नेवाले की भक्ति की जाती है। पर मन्त्र-ध्वनि से पहाड़ तोड़ने वाले की या ध्यान से काबुली मेवा आदि मँगानेवाले की भक्ति नहीं की जा सकती। इस समय का पति, पुत्र आदि अपना माना जा सकता है। पर पूर्व जन्म के पति पुत्र का नाता लगानेवाले के फेर में लोग<sup>३</sup> न पड़ेंगे और न दूसरा ही कोई सच्चे भाव से पड़ सकता है।

१ एक पढ़ने के बैरिष्टर कहते हैं, उनके ऊपर एक मरे हुए बैरिष्टर का भूत सवार हुआ करता था, और अपनी खोई हुई अँगूठी आदि का पता बता देता था, जिसे कोई और नहीं जानता।

२ एक प्रिंसिपल महाशय कहते हैं, उनकी मरी हुई स्त्री एक अठ्ठारह वर्ष के सीधे बालक पर आती है, और उस समय बालक भूत-भविष्य आदि की बातें बताता है। जब कहा जाता है कि किसी पुस्तक में एक कागज रखकर बालक से पूछिए, किस पृष्ठ में है, तो महाशय कहते हैं, ‘भूत की भक्ति करो, जाँच मत करो’।

३ हाट में (माधुरी का दिशेबाक देखिए) बरेली के वकील बाबू केकयीनंदन जी अपने लड़के को काशी के एक पंडे के पास लाए थे। और, वह या उसके साथी कहते थे कि वह पूर्व-जन्म में पंडाजी का पुत्र था। पर पंडाजी ने उनकी एक न सुनी, और अपनी संपत्ति का दायारा उसे नहीं बनाया।

मर ग्रॉनवर लॉज<sup>१</sup> केमिस्ट्री के विद्वान् है। वैरिक्टर या जज कानून की खबर रखता है और लोग व्याकरण आदि के विद्वान् होते हैं। पर प्रेत अपने ऊपर या दूसरे पर बुलाने में तो जैसे लॉज महाशय या रामदास जी गौड़<sup>२</sup> वैसे ही भूँजा वाला पंचकौड़ी भगत<sup>३</sup> या चित्त मिर्चा<sup>४</sup> या हरसूब्रह्म या हरिराम के पडे। बल्कि ऐसी बातों में तो अरब गॅवार्ग जैसी आमानी में ओझाई, जादू आदि की सफाई दिखलाते हैं, वैसी वी० डो० ऋषि प्राग् लॉज महाशय नहीं दिसला सकते। प्रेत आदि के विषय में जो गवाही चाहिए तो वेद, उपनिषद् तथा विदेश की धर्म-कथा-पुस्तक आदि से लेकर गोड, कोल-भील नक करोड़ों की गवाहियाँ मौजूद हैं और चिर-काल तक रहेंगी। ऐसी बातों में केमिस्ट्री, फिजिक्स, मैथामेटिक्स, कानून, दर्शन आदि के एम्० ए० डॉक्टर, आदि की गवाही में कोई विशेषता नहीं है। चोरी, घूस आदि में जैसा प्रामाण्य मिस्टर बेकन का था आज के किन्नी बडे आदमी का, वैसा ही किसी जगली का।

किनने ही लोग समझते हैं कि जैसे पहले लोगों को रेल, तार, बेंतार आदि का स्पर्श भी न था, पर ये बाने अब निकल आई, वैसे ही प्रन, पुनर्जन्म, विभूति, मिद्धि आदि भी निकल आवेंगी। इस मृगतृष्णा में कोई न पडे। यह बात तो वैसी ही टुई, जैसे एक स्वामी जो कहने थे कि तुम लोग जैसे दग्बाजे में निकल भागते हो, वैसे ही मैं घने ईट-पत्थरों में बिलिन होकर अदृश्य हो जाना हूँ। दग्बाजे से निकल भागना अव्याहत है। पापाण के परमाणुओं में स्वामी जी का बिलय<sup>५</sup> व्याहत है। मला दोनो वाते एक समान कैसे मानी जायें? इसी प्रकार लोहे आदि द्रव्यों से ऐजिन, विमान, तार, बेंतार इत्यादि बनाना और बात है। ऐसी बाने नई-नई निकला करती हैं और निकलेगी। यही विज्ञान के विकास और प्रकार का गौरव है। पर गद्य या भावना में द्रव्य की उत्पत्ति,

- १ लॉज महाशय एक १८ वर्ष की फ्रेंच कन्या पर शरते हुए भूत की एकान में परीक्षा किया करते हैं।
- २ गौड़जी हरसू ब्रह्म द्वारा बहुतो का मनोरथ सिद्ध कराते हैं। और, कहीं से तीन लडके लाए हैं, जिन्हें अपने पूर्व-जन्म के पुत्र बतलाते हैं।
- ३ पंचकौड़ी भगत छपरे के एक प्रसिद्ध देवा पघराने वाले थे। इन पर देव और प्रेत आया करते थे।
४. चितार मिर्चा पटने के एक नामी जादूगर थे। रुपये अशफॉ तथा सर्दा आदि फल हवा में फ़ाजिर करते थे। असल में यह इन चीजों को कुत्ते बगैरह में छिपाये रखते थे।
५. एक ऐसी घटना पं० आदित्यरामजी के एक मित्र ने उनसे कही थी कि हिमालय में उनके देखते-देखते एक फकीर बेसुराख की पत्थर की दीवार में गायब हो गया।



परिवृत्ति<sup>१</sup> आदि एव प्रेत आदि की बातें या आकाश आदि से रुपया-पैसा निकालने की बातें सर्वथा व्याहृत और असंगत हैं। ये विज्ञान-वर्ग की बातों से सर्वथा भिन्न और विरुद्ध अज्ञान वर्ग की हैं। ये अज्ञानाघकार में चिरकाल से पड़ी हुई प्राचीन वन्य जातियों तथा आधुनिक हिंदोस्तानियों में अभी तक फैली हुई हैं। देशांतरों में लाखों-करोड़ों में से एक-आध थियासफी आदि मत वाले प्रायः हिंदू, चीनी आदि नासमझों को फँसाने के लिए, या अपने काम, लोभ, मोह आदि के वश में पडकर, स्वयं ऐसी-ऐसी बातों का अनुमंथन करते हैं, तथा जगत् में इनके रखने और फैलाने की चेष्टा कर रहे हैं। हिंदोस्तान में कदाचित्, दो-चार ही नास्तिक कहलानेवाले कभी-कभी हुए हैं, या आज भी वर्तमान हैं, जो इस दार्शनिक तत्व पर अटल हैं। यह पारमार्थिक आविष्कार रेल, तारबेतार आदि का मूल है। इसी के आधार पर देशांतरों में इन असली वैज्ञानिक आश्चर्यों का आविर्भाव हुआ है। इसी दार्शनिक सिद्धांत का महत्व अभी ठीक न समझने से व्याहृत बातों में भी आबिष्कृत गवाही पर निर्भर रहने से, तथा इसके इने-गिने अनुगामियों को नास्तिक कहकर हँसी में उड़ाने के प्रयत्न से यह देश आवि-व्यावि, दुर्भिक्ष, आत्मसाहाय्याभाव आदि के नरक में पड़ा सड़ता जा रहा है। जैसे रेल आदि का अभाव पुरानी बात थी और इनका आविष्कार नवीन बात है, वैसे ही परमार्थ सिद्धान्त को नास्तिकता समझना चिरकालिक बात है और इस सिद्धांत का प्रबल आविष्कार तथा इसकी ज्योति के द्वारा प्रेत, विभूति आदि तमोमय बातों का नाश इस देश के लिए आज प्रायः नवीन बात होगी। व्याहृतवादिता का तम हटेंगा, और परमार्थज्योति जगद्दयापक होगी। हम लोग सैंकड़ों-हजारों रुपयों की वाजी का विज्ञापन देते रहे हैं और आज फिर दे रहे हैं। यदि कोई ऊपर सूचित व्याहृत बातों को कर दिखाने की हिम्मत रखता हो, तो वह इस पत्र में विज्ञापन द्वारा या डाक के द्वारा मुझसे शर्त आदि ठीक करे या मुझसे पत्र-व्यवहार करे। कृपाकर सपादक जी मुझे ऐसी हिम्मतों की सूचना दिया करे।

श्री रत्नावती देवी

(श्रीयुत् रामावतार जी माहिल्याचार्य, एम्. ए. की बर्मपत्नी)

१. परमार्थदर्शन में लिखा है—“शब्दैर्भाषितया वा न द्रव्योत्पत्तिपरिवृत्तिः।” शब्दों का अर्थ जाना हो तो अर्थ के स्मरण में क्रोध आदि होते हैं, या निबू शब्द सुनने से अर्थ का खयाल कर जीभ में पानी आता है। जोर से चिल्लाओ, तो लड़का जग जाता है। पर इन बातों को मंत्रशक्तिज नहीं कहते। मंत्र की तो वह तीसरी ही शक्ति है, जिससे यहाँ 'ह्रौं' जपो और दिल्ली में सेंठजी घूम से बेहोश गिरे। इसी शब्द शक्ति और इसी प्रकार की बेहंगी भावना-शक्ति का परमार्थ मूलोच्छेद करता है।

## भारतवर्ष का इतिहास

रामायण के समय में मगध में मारीच, सुबाहु, ताटका आदि राक्षसियों का निवास था। ब्राह्मण ग्रन्थों से तथा काव्यों से मालूम होता है कि कीकर नाम की वन्य-जाति पहले मगध में थी। भारत के समय तक मगध में सभ्यता बढ़ चली थी और जरासन्ध नाम का प्रबल राजा राजगृह में था। शकाब्द से पहले आठवीं शताब्दी में शिशुनाग राजा हुआ। शिशुनाग के समय से मगध का भाग्य ऐसा चमका कि प्रायः डेढ़ हजार वर्ष तक मगधराज्य भारत में अद्वितीय रहा और पृथ्वी मात्र में इसकी बड़ी प्रतिष्ठा रही। शिशुनाग के वंश में शाकवर्ण, क्षेमधर्मा और क्षत्रोजा राजा हुए। फिर क्षत्रोजा का बेटा बिम्बसार राजा हुआ जिसे लोग क्षेणिक भी कहते हैं। शकाब्द से ६०० वर्ष पहले इसने एक नया राजगृह बसाया। अंग देश या मुगेर, भागलपुर आदि प्रांतों को जीतकर इसने नव राजगृह में राज्य किया।

कोशल देश में, कपिलवस्तु नगर में, शक्य वंश के गौतम बुद्ध, बिम्बसार के समय में, उत्पन्न हुए। बिम्बसार का राज्य २८ वर्ष रहा। ससार के भय और निर्वेद जी अपर्यं वालों के ससर्ग से आयों में आ रहा था, जिसे साख्य आदि मतवाले प्रबल करते आते गये, जिससे अर्जुन आदि वीरों को कृष्ण आदि दार्शनिकों ने बड़े प्रयत्न से बचाया था, वही निर्वेद और भय, अतत, बिम्बसार के समय में, जैसे ही भारत का उदय फिर आरम्भ हो रहा था, वैसे ही बुद्ध के रूप में प्रकट हुआ। उसी समय में वर्धमान महावीर जिन भी वर्तमान थे। बार-बार भारतीय आयों का अभ्युदय होना चाहता था, पर साथ ही साथ रोग के सदृश निर्वेद भी इस अभ्युदय की जड़ खोदने के लिए अवतार ले लेता था। बिम्बसार के बाद उसके पुत्र अजातशत्रु राजा हुए। उन्हें लोग 'कुणिक' भी कहते हैं। अजातशत्रु ने कोशल, लिच्छवी और मिथिला को जीतकर हिमाचल और विन्ध्याचल के बीच मगध की विजयपताका फहराई। शत्रुओं के उपद्रव से मगध को बचाने के लिए उसने पटलिग्राव में एक किला बनवाया। पिता के विरह से अजातशत्रु घर पर नहीं रह सकते थे। अंगदेश में चगपानगर बनाकर वही रहते थे। शकाब्द से प्रायः साढ़े पाँच सौ वर्ष पहले बुद्ध शून्य में लीन हो गये, ऐसा बौद्धों का खयाल है। पाली, काश्यप, आनन्द आदि सन्यासियों ने राजगृह में बौद्ध-समिति स्थापित कर बौद्ध-मत के प्रचार का प्रयत्न किया। पच्चीस वर्ष राज्य करने के बाद अजातशत्रु मरे। पच्चीस ही वर्ष तक अजातशत्रु के पुत्र दर्शक का राज्य रहा। दर्शक के पुत्र उदय थे। कितने लोग कहते हैं कि भारतीयों के हारून रसीद, किस्ते-कहानियों के उदयन वत्सराज, ये ही उदय हैं। उदय ने अपने दादा जी के बनाये हुए पटलिग्राम के किले के आसपास

‘पाटलिपुत्र’ नगर बसाया। प्रायः चालीस वर्ष राज्य करने के बाद उदय मरे और नन्दि-वर्द्धन के बाद महानन्दी राजा हुआ। प्रायः बीस-वीस वर्ष इन दोनों ने राज्य किया।

महानन्दी की बेइया का पुत्र महापद्मनन्द हुआ। इसने महानन्दी को मार कर अपना राज्य किया। महापद्मनन्द केवल नन्द के नाम से भी प्रसिद्ध है। पच्चास वर्ष तक अपने पुत्रों के साथ नन्द ने राज्य किया। नन्द भारतवर्ष का कारु समझा जाता है। निन्यानवे करोड़ साल की तो आमदनी लोग इसकी कहते हैं। नन्द के समय में यवनराज अलीकचन्द्र (Alexander) पारस आदि जीतते हुए गांधार तक पहुँचे। नन्दी से रक्षित प्राची, यानी पूर्व देश, को देखने की इन्हे बड़ा लालसा थी, पर नीजवान भारतीय राजकुमार चन्द्रगुप्त की नीति से अलीकचन्द्र की सेना में कुछ ऐसी गड़बड़ मची कि सिन्ध के आसपास से यवनराज बिचारे को लौट जाना पड़ा। कुछ दिनों के बाद असुरी की भव्यलूनपुरी में अलीकचन्द्र मर गये।

नन्दी के समय में भारत की पक्की भाषा संस्कृत भाषा थी, पर अनेक प्राकृत, अर्थात् कच्ची बोलियाँ भी, बोली जाती थी। इस समय में या इससे कुछ पहले गौतम, यास्क, बर्ष, उपबर्ष, पाणिनि, कात्यायन आदि अनेक दार्शनिक, वैज्ञानिक, व्याकरण, नैसर्गिक हुए। यास्क का निरुक्त, पाणिनि की अष्टाध्यायी और पतालविजय या जाम्बवती-विजय काव्य इसी समय के जान पड़ते हैं। बहुतेरे प्रातिगाह्य दर्शन, मूत्र, नाट्यशास्त्र, अर्थशास्त्र आदि इसी समय के आसपास भारत में बने।

मौर्यकुमार चन्द्रगुप्त ने अलीकचन्द्र को मगाकर चाणक्य की नीति में और पर्वतेश्वर आदि मित्रों की सेना में पाटलिपुत्र पर आक्रमण किया। नन्दी को मार कर माँय वीर ने भारत पर अपना राज्य जमाया। चन्द्रगुप्त के मंत्री चाणक्य का अर्थशास्त्र आज भी भारत के साहित्य का रत्नस्वरूप है। अलीकचन्द्र के उत्तराधिकारी गल्यक (Seleukas) ने गान्धार आदि को छीन कर चन्द्रगुप्त ने अलीकचन्द्रकृत गान्धारक्रमण का बदला सवाया। बेचारा गल्यक फौज लेकर भारत में बहा आ रहा था, मो भारत-विजय कहाँ तक करना, गान्धार भी खो बैठा। चौबीस वर्ष तक बली चन्द्रगुप्त का राज्य रहा। इसके बाद छब्बीस वर्ष तक चन्द्रगुप्त के पुत्र अमित्रघात बिन्दुसार का राज्य रहा। इनके बाद अमित्रघात का पुत्र अगोक्षवर्द्धन राजा हुआ। आर्यधर्म, संस्कृति, विज्ञान आदि का एक प्रकार ने इन अमित्रघात के साथ हँस हुआ।

अगोक्षवर्द्धन बौद्धमतावलम्बी हुए। इसके गिलालेख आदि भी पालि में वर्तमान हैं। संस्कृत से और आर्यधर्म से, अगोक्ष ने अपना सम्बन्ध सर्वथा तोड़ डाला। चालीन वर्ष अगोक्ष का राज्य रहा। आर्यवीर चन्द्रगुप्त के प्रताप से भिक्षुराज अगोक्ष को काबुल-कन्धार में आसाम-बर्मा तक और सिंहल से लेकर चीन के सिवाने तक, बृहत् नाम्राज्य मिला था। एक बार बड़ो मुश्किल में बैरागी बाबा अगोक्ष को भी कलिङ्ग पर चढ़ाई करनी पड़ी थी। लाखों आदमियों को मार कर घडियाल-रोशन रोते हुए बेचारे मगह को लौटे थे।

अशोक के बाद चार्वाक, बौद्ध, जैन आदि मतवालों ने, संस्कृत-विज्ञान का नाश होते ही, अपना आक्रमण किया। पशु और मनुष्य को बराबरी का उपदेश दिया गया और घासपाटी का प्रचार खूब होने लगा। अशोक की आज्ञा से यज्ञ बन्द हो गये थे। कुछ रोज तक अशोक के मनसे ये दो मोर और एक हरना पकता था। भिक्षुराज के वन में दशरथ, सगत, शालिशूक, देववर्मा, शतोधन्वा और बृहद्रथ ये छे मौर्य हुए। ये वडे भगत थे और ससार के कार्यों से विरक्त रहते थे।

धीरे-धीरे मौर्य-सिंह चन्द्रगुप्त का भारतीय साम्राज्य केवल भगत लोगों के किले में रह गया। किले के बाहर की वस्तुओं से ये लोग विरक्त रहते थे और बाहर के लोग इनसे विरक्त हो चले। इन छे राजाओं ने केवल छियालीस वर्ष राज्य किया। अन्त में सेनानायक पुष्पमित्र से, मिट्टी की मूर्ति भगतजी लोगों का राज्य, न सहा गया। सेना वीर पुष्पमित्र में बड़ी प्रीति रखती थी। सेना दिखलाने के बहाने से पुष्पमित्र ने किसी प्रकार बृहद्रथ को महल से बाहर निकाल कर उसके निर्वाण के लिए प्रवन्ध कर दिया। बृहद्रथ के दीवान साहव को कैदखाने में डालकर पुष्पमित्र सम्राट् हुआ।

पुष्पमित्र ने स्वयं अश्वमेध किया। अशोक दावा की आज्ञा से भारत में जो यज्ञ नष्ट हो गये थे, सो कुछ दिनों के लिए, पुष्पमित्र के अश्वमेध के साथ उज्जीवित हुए। वली पुष्पमित्र के ऊपर चारों ओर से आक्रमण होने लगे। कलिङ्ग से क्षारवेल और पश्चिम में मिलिन्दवन मगध पर चढ मारना चाहते थे, पर इस समय मगध के सिंहासन पर कोई कारुणिक भगत जी थोड़े ही बैठे थे। पुष्पमित्र की वीरता के सामने आक्रमण करनेवालों की कुछ न चली। मुँह लिये बेचारे जैसे आये थे वैसे ही चले गये। कितने ही ऐतिहासिकों का अनुमान है कि पतञ्जलि का व्याकरण-महामाष्य पुष्पमित्र के समय में बना। साकेत और मध्यमिका पर यवनो के आक्रमण का वर्णन भाष्य में पाया जाता है।

पुष्पमित्र के पैंतीस वर्ष के राज्य के बाद उसका पुत्र अग्निमित्र राजा हुआ। इसी अग्निमित्र की कथा पर कालिदास ने कई सौ वर्ष बाद 'मालविकाग्निमित्र' नाटक बनाया। आठ वर्ष राज्य करके अग्निमित्र मरे।

इसके बाद मुज्येष्ठ, वसुमित्र, अतक, पुलिन्द, घोषवसु, व्रजमित्र, भागवत, देवमूर्ति, ये आठ राजा हुए। पुष्पमित्र और उसके वंश के राजा शुगवशी कहे जाते हैं। शाश्वत धर्म के नाश से और संस्कृत विज्ञान के लोप में भारत में ऊपर से वैराग्य और भीतर में विलासिता का जो नशा फैल रहा था, और जिसमें, करुणा, प्रेम आदि के बहाने, भारतीय फसे जा रहे थे, उनमें देश का छुटकारा दुस्तर था। पुष्पमित्र की वीरता उसके वंश में न रही। ऐसे दिन आ रहे थे कि क्या मनातनी, क्या बौद्ध, क्या जैन सभी विडाल-भक्ति में पड़े-पड़े मड़ते रहे।

देवभूति बड़ा कामी था। उसके दीवान साहव का नाम वामुदेव था। यह कण्व वंश का ब्राह्मण था। इनने एक दामीपुत्री के द्वारा देवभूति को मरवा डाला। चालीस-पचास

वर्षों तक जैसे-तैसे कण्व राजाओं का राज्य रहा । कण्व राजाओं के समय में भारतीय राजदूत रोम सम्राट् अगस्त्य (Augustus) महाराज की कचहरी में गया था ।

कण्व राजा सुशर्मा को मारकर दाक्षिणात्य आन्ध्रों ने राज्य किया । आन्ध्र शिमुक ने सुशर्मा को मारा । कितनों का अनुमान है कि मृच्छकटिक का बनानेवाला राजा शूद्रक शिमुक से अभिन्न है ।

अशोक के मरने के बाद से आन्ध्र लोग प्रबल होते जाते थे । मौर्यों ने इन्हें दबाया था । इसका बदला ये लेना चाहते थे । मगध पर चढ़ाई के समय इन लोगों ने क्षारवेल की सहायता की थी । अन्ततः सुशर्मा को मार कर मगध राज्य से अपने स्वातन्त्र्यनाश का बदला इन लोगों ने लिया ।

आन्ध्र लोगों के समय में विद्या की वृद्धि थी । सम्भव है कि भास आदि कवि इनके समय में हुए हों । शिमुक से सत्रहवीं पीढ़ी में हाल राजा हुआ, जिसे लोग सात-वाहन या शालिवाहन भी कहते हैं । यह स्वयं विद्वान् था । गाथासप्तमी नामक प्राकृत सूक्ति-संग्रह इसका बनाया हुआ आज भी मिलता है । पैंचाची भाषा के महाभारत, बृहत्कथा, के निर्माता गुणादय कवि सातवाहन की कचहरी में रहते थे ।

मौर्यों के बाद यवनो और शको ने धीरे-धीरे पश्चिम भारत पर अपना अधिकार जमाया । हाल वंश का राजा विलिवायकुल यवनो और शको आदि से लड़ा था । इनसे विजय पाकर सौराष्ट्र के सप्तम नहपान को इसने मारा । विलिवायकुल का प्रतिनिधि चण्डन उज्जयिनी में रहता था । वह उज्जयिनी से सौराष्ट्र, मालव आदि का शासन करता था । प्राचीन आन्ध्रों की राजधानी कृष्णा के तट पर थी । पीछे ये लोग गोदावरी के तीर पर प्रतिष्ठानपुरी में रहने लगे । विलिवायकुल का बेटा पुलुभाई हुआ । चण्डन के पोता रुद्रदाम की पुत्री दक्षमित्रा से इसका विवाह हुआ । प्रतिष्ठान से निकल कर पुलुभाई पश्चिम की ओर अपना राज्य बढ़ाना चाहता था । इस कारण ससुर-दामाद में बड़ी लड़ाई हुई । रुद्रदाम की विजय हुई । अपनी पुत्री दक्षमित्रा को दुःख से बचाने के लिए रुद्रदाम ने अपने वामाद को जीते ही छोड़ दिया ।

इसी बीच पुरुषपुर, अर्थात् पेशावर, में कनिष्क राजा हुआ । रुद्रदाम और कनिष्क दोनों शाक्य वंश के थे । उत्तर की ओर तुर्ष-काश्मीर आदि को जीत कर वीर कनिष्क पूरव की ओर बढ़ा । पाटलिपुत्र तक विजय कर, वहाँ से, बौद्ध अश्वघोष कवि को, कनिष्क अपने साथ लेते गया, ऐसी प्रसिद्धि है । अश्वघोष का कर्ण-रस-प्रधान बुद्धचरित नामक मस्कृत महाकाव्य है । 'चरकसंहिता' के बनानेवाले चरक ऋषि कनिष्क के राजवंश थे ।

बौद्ध नागार्जुन भी प्रायः कनिष्क के ही समय में हुआ था । कनिष्क का बेटा हविष्क हुआ और हविष्क का बेटा वासुदेव । कनिष्क बड़ा प्रतापी था । इसके राजदूत हूतो नामक चीन सम्राट् तथा रोम-सम्राट् की कचहरी तक पहुँचे थे । हविष्क और वासुदेव का भी उत्तर भारत में विस्तृत राज्य रहा । रुद्रदाम के लड़को ने सौराष्ट्र आदि पर अपना अधिकार किया ।

कनिष्क के वंशवालों ने उत्तर भारत अपना लिया। इस प्रकार शकाब्दारम्भ से डेढ़ सौ वर्ष बीतते-बीतते आन्ध्रों का राज्य छिन्न-भिन्न हो गया। शकाब्द का आरम्भ लोग कनिष्क के समय से मानते हैं। भारत में शकाब्द और विक्रमाब्द बहुत प्रसिद्ध हैं। दोनों में एक बड़ी अद्भुत बात है कि जिस राजा के नाम से ये दोनों वर्ष प्रसिद्ध हैं उनसे कदाचित् इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। असल में शकाब्द का शालिवाहन में आगे विक्रमाब्द का विक्रमादित्य से सम्बन्ध समझने का ठीक मूल नहीं है। शालिवाहन तो शकाब्द के नाम से प्रसिद्ध ही है। विक्रमाब्द भी पहले मालवाब्द कहा जाता था। यही नाम इसका ठीक जान पड़ता था।

इस प्रकार शिशुनाग, नन्द, मौर्य, शुङ्ग, आन्ध्र राजवंशों के नष्ट होने पर चिरकाल तक भारतवर्ष अनाथ-सी पड़ी रही। वासुदेव के मरने के बाद सौ वर्ष तक किसीका अधिराज्य नहीं हुआ। जहाँ-तहाँ क्षुद्र सामन्त स्वतन्त्र विचरते थे। २३६ शक वर्ष में गुप्त वंश का चन्द्र नाम का राजा मगध में हुआ। सिंहल राजा का इतिहास, दिपवश, प्रायः चन्द्र के समय में बना था। लिच्छवी जाति की राजकुमारी कुमारदेवी से चन्द्र का व्याह हुआ। इस व्याह से लिच्छवी और मगध का विरोध गान हो गया, और मगध राज्य का बल बढ़ा। चन्द्र और कुमारदेवी का पुत्र समुद्रगुप्त हुआ। सत्रह वर्ष तक चन्द्र का राज्य रहा। इसके बाद समुद्र का राज्य हुआ। समुद्रगुप्त बड़ा प्रतापी राजा था। हरिसेन कवि की बनाई हुई समुद्र की प्रशस्ति आज भी प्रयाग के किले में प्रसन्न की जिला पर बत्तमान है। समुद्रगुप्त के समय में भारतीय राजदूत कंसततुपुरी में कशततु राजा के पास पहुँचा था। पटना अयोध्या दोनों ही समुद्र की राजधानी थीं। पटना का प्राचीन गौरव नष्ट हो चला था और पच्छिम में राज्य बढ़ाने के कारण अयोध्या, उज्जयिनी आदि नगरों पर भारतीय राजाओं की विशेष प्रीति होने लगी थी। समुद्रगुप्त ने दिग्विजय की। प्रायः समस्त भारत को जीतकर और काम्बोजों से संधि कर भिह्लराज मेघवर्ण से पूजित होकर, समुद्रगुप्त ने अश्वमेध यज्ञ किया। आधी गताब्दी तक इसका राज्य रहा।

समुद्रगुप्त का लड़का चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य हुआ। विक्रमादित्य उपाधिवाले अनेक राजा हुए, पर चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य-सा प्रतापी और कोई नहीं हुआ। सिन्धु के पार बह्लोकी को, और मौराष्ट्र में शक शत्रुओं को, जीत कर विक्रमादित्य भारत के एकच्छत्र राजा हुए। विक्रमादित्य के समय में चीनी बौद्ध, फाहियान, तीर्थयात्रा के लिए भारत में आया था। गुप्त राज्य में चोर-डाकू नहीं होते थे, इस बात की इस यात्री ने बड़ी प्रशंसा की है। विक्रमादित्य के समय में महाकवि कालिदास ने 'कुमार-सम्भव' के पहले आठ सर्ग, मेघदूत, ऋग्वेद, मानविकान्तिमित्र, विक्रमोर्वशी और शाकुन्तल बनाया। इसी समय में मोनाच वंश के भूपाल अमरकवि ने अमरकान्तक बनाया। समुद्र-गुप्त और चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के समय बहुत-से पुराणों और स्मृतियों के संग्रह, जीर्णोद्धार तथा संस्करण हुए थे। पाटलिपुत्र, माकेन और उज्जयिनी, तीनो जगह



चारों ओर मुर्दों का बिछौना किये बिना सोता नहीं था। वह झगड़ा मोल लेता फिरता था। एक बार अपनी रानी के शरीर पर कपड़े में चरण की मुद्रा देखकर उसने बड़ा शोक मचाया। जब कञ्चुकी से यह बात मालूम हुई कि सिंहल के बने हुए कपड़ों पर राजा के चरणों की छाया गृहीत है, तब तो इसके क्रोध का ठिकाना नहीं रहा। रानी को पैर की छाप का स्पर्श कराने के अपराध का बदला लेने के लिए मिहिरकुल फौज लेकर सिंहल को दौड़ा। सिंहल को तथा आते-जाते अन्य देशों को, इसने नष्ट किया। वह काश्मीर के फाटक पर पहुँचा तो फौज का एक हाथी किसी तरह लुढ़क कर सड़क से पहाड़ी खड्ड में गिर गया। मरते हुए हाथी का चिल्लाना सुनकर मिहिरकुल इतना खुश हुआ कि और सौ हाथियों को मँगाकर उसने जबरदस्ती खड्ड में लुढ़काया। आर्य सिंह आदि हजारों बौद्धों को इसने बकरो की तरह हलाल किया। क्रोड की लड़ाई में बालादित्य ने तो इसकी अच्छी दशा बनाई थी। यह जीता पकड़ा गया था, पर बालादित्य ने कृपा कर इसे छोड़ दिया।

लोग कहते हैं कि इस राक्षस को भी दान की श्रद्धा हुई। भारतवाले बाबाजी लोगों को इस हत्यारे से दान लेने का उत्साह नहीं हुआ। शाकल से आकर कई लोगों ने इससे दान लिया। कितने लोगों का अनुमान है कि उसी समय से शाकलद्वीपी लोग यहाँ आये। चिरकाल तक राज्य कर, अतः में अनेक लोगों से पीड़ित होकर, मिहिरकुल आग में समा गया।

मिहिरकुल के बाद काश्मीर-मण्डल प्रायः अराजक रहा। काश्मीर के मन्त्री लोगों ने महाराज विक्रमादित्य के वंश के प्रतापादित्य नामक राजकुमार को लाकर काश्मीर के मिहामन पर बिठाया। इसी बीच हर्षविक्रम नाम के एक प्रतापी राजा उज्जयिनी में हुए। पारस का प्रसिद्ध गजा अनुशीलवान् हर्षविक्रम का समकालिक था। अनुशीलवान् के समय में पञ्चतन्त्र का फारसी अनुवाद हुआ था। हर्षविक्रम ने मातृगुप्त कवि को काश्मीर का राज्य दिया। मातृगुप्त की कचहरी में हयग्रीव-वध महाकाव्य के निर्माता, कालिदास के प्रतिभट, भर्तृहरेण्ड महाकवि हुए। हर्षविक्रम के मरने पर शोक से मातृगुप्त राज्य छोड़कर और सन्यास लेकर काशी चले गये।

प्राचीन राजवंश का कुमार प्रवरसेन बड़ा वीर था। इसने अपनी सेना के लिए नावों का पुल बनवाया था। उज्जयिनी से छीनकर वह अपने वंश का सिंहासन फिर ने काश्मीर में लाया। हर्षविक्रम के वंश के प्रतापशील को इसने पुनः उज्जयिनी की गद्दी पर बैठाया।

प्रायः इसी समय प्रभाकरवर्द्धन म्याण्डीश्वर का राजा हुआ। प्रभाकरवर्द्धन के दो गटके हुए—राज्यवर्द्धन और हर्षवर्द्धन। राज्यवर्द्धन मालवों के साथ लड़ता हुआ, बगाली गजा गजाक के छल में, मरा। मालवों ने हर्षवर्द्धन के बहनोई कान्यकुब्जेश्वर गृहवर्मा का मानकर, हर्ष की बहिन राज्यश्री को बन्दीखाने में डाला।

बन्दीखाने में भागकर राज्यश्री विन्ध्याचल में भटक रही थी। हर्षवर्द्धन ने अपनी बहिन को ढूँढ़ निकाला और उसे घर लाने के बाद बगाली गजा गजाक से लड़-झगड़कर



और मालवों को तग कर आतुबध का बदला लिया। कादम्बरी और हर्षचरित के प्रणेता वाणभट्ट और सूर्यशतक के प्रणेता मयूरभट्ट हर्ष की कचहरी में रहते थे। हर्ष के समय में वामन और जयादित्य ने पाणिनीय व्याकरण पर काशिकावृत्ति बनाई। हर्ष स्वयं भी बड़े विद्वान् थे। रत्नावली नाटिका, प्रियदर्शिका नाटिका और नागानन्द नाटक इनके बनाये हैं। चीनीयात्री ह्यशुङ्ग बहुत दिनों तक उनकी कचहरी में रहा। श्रीहर्ष के समय में वल्लभी में शिलादित्य और दक्षिण में पुलकेशी राजा हुए। पुलकेशी के पराक्रम से विजयी हर्षदेव नर्मदा लौंघकर दक्षिण नहीं बढ़ सके। पुलकेशी के लेख में पहले-पहल कालिदास और भारवि का नाम मिला है।

हर्षदेव के मरने पर उनका दीवान अर्जुन राज्य को खा बैठा। चीनवालों से अर्जुन की नहीं पटती थी। चीनों से लड़ाई करने में जिस दिन अर्जुन मरा, उस दिन से भारत की बड़ी बुरी दशा हुई। इसके बाद प्रायः प्रत्यत के लोगों की चढ़ाई इस देश पर होती रही।

अर्जुन के मरने पर मगध में कुछ रोज तक आदित्यसेन गुप्त नामक एक बली राजा का राज्य था। इसी समय में वल्लभी में धरसेन राजा हुए, जिनके यहाँ भट्टि काव्य के बनानेवाले भट्टी कवि रहते थे। उधर वज्जाल में पालवश के गोपाल, देवपाल आदि राजा हुए। आदित्यसेन के कुछ दिनों बाद पाल राजाओं ने मगधराज्य अपने अधिकार में कर लिया। उधर काश्मीर में कर्कोटवश के बलशाली राजा हुए। चन्द्रापीड का पुत्र ललितादित्य हुआ, जिसका नाम लोग मुक्तापीड भी कहते हैं। मुक्तापीड बड़े विजयी राजा थे। इनका समय प्रायः जय-यात्राओं में बीता। कान्यकुब्ज के राजा महाकवि यशोवर्मा को ललितादित्य ने जीता। यशोवर्माने स्वयं रामाभ्युदय नाटक लिखा है। यशोवर्मा की कचहरी में उत्तरचरित, मालतीमाधव और वीरचरित के प्रणेता महाकवि भवभूति रहते थे। ललितादित्य का बनाया हुआ मार्त्तण्डमन्दिर आज भी काश्मीर में वर्तमान है। प्रायः इसी समय में मीमासावार्त्तिककार कुमारिल भट्ट हुए थे। भवभूति के कुछ बाद मुरारि ने 'अनर्घराघव' नाटक बनाया।

फिर ललितादित्य का पोता जयापीड राजा हुआ। उत्तर भारत में व्याकरण-महाभाष्य नष्ट हो चला था। देशान्तर से लाया जाकर पुनः महाभाष्य का प्रचार जयापीड के परिश्रम से उत्तर भारत में हुआ। अमरकोश का व्याख्याता क्षीरस्वामी जयापीड का अध्यापक था। भट्टोज्झट इनका समाकवि था, जिसकी एक लाख अक्षरों प्रतिदिन की दक्षिणा का राजतरङ्गिणी में उल्लेख है। कुट्टनीमल के बनानेवाले दामोदर गुप्त जयापीड के मंत्री थे। विद्याखदत्त, वामन आदि कवि इनके यहाँ हुए। वामन के कुछ बाद दण्डी कवि हुए थे, जिन्होंने दणकुमारचरित और काव्यादर्श बनाया। जयापीड के समय में केरल में शंकराचार्य हुए थे, जिनका ब्रह्मसूत्रों पर मायावादपरक भाष्य प्रसिद्ध है। हलायुध, माघ आदि कवि प्रायः इसी समय के हैं।

जयापीड के पुत्र ललितापीड हुए । जयापीड का दूसरा पुत्र सग्रामापीड हुआ । ललितापीड का पुत्र बाल-वृहस्पति जयापीड हुआ । जयापीड के यहाँ महाकवि रत्नाकर हुए । जयापीड के पाँच भासा थे—पद्म, उत्पल, कल्याण, मम्म और धम्म । इन दुष्टों ने बालक राजा को मारकर राज्य पर अधिकार जमाना चाहा । अतः मम्म और उत्पल में बड़ी लड़ाई हुई । इस युद्ध पर गम्भू कवि ने भुवनाभ्युदय काव्य बनाया । कुछ दिनों बाद मन्त्रियों ने उपद्रव-शांति के लिए उत्पल के पाँता अवन्तिवर्मा को राज्य दिया ।

अवन्तिवर्मा बड़ा प्रतापी राजा था । देश-देशांतर से पंडितों को बुलाकर उसने पुनः विद्या का उत्तर भारत में प्रचार किया । मुवत्तकण, शिवस्वामी, धानन्दवर्द्धन, रत्नाकर आदि कवि और भट्टकल्लट आदि शैव दार्शनिक इसके साम्राज्य में हुए । अवन्तिवर्मा के दीवान सूर्य ने जहाँ-तहाँ नहरें खुदवाकर जलोपद्रव से काश्मीर को बचाया । अभिनन्द, भट्टनारायण, रुद्रट आदि कवि इसी काल में हुए ।

प्रायः अवन्तिवर्मा के समकालिक कान्यकुब्ज के राजा महापराक्रम भोजमिहिर आदिवराह थे । भोजवराह के समय में विशाखदेव ने भुवनाक्षस नाटक बनाया । नल चम्पू बनानेवाले त्रिविक्रम भट्ट इसी समय में हुए थे ।

भोजवराह के पुत्र महेन्द्रपाल हुए जिनके अध्यापक, कर्पूरमञ्जरी, बालरामायण और विद्वत्शालभञ्जिका के बनानेवाले राजशेखर कवि थे । महेन्द्रपाल का बेटा महीपाल हुआ । उबग अवन्तिवर्मा के मरने पर शकरवर्मा राजा हुआ । शकरवर्मा के जिदालय में आलंकारिक भट्टनायक चातुर्वेद थे । अभी तक भारत में पंडों, भिक्षुओं आदि का भारत के मंदिरों पर अधिकार नहीं हुआ था । चार विद्या के जाननेवाले लोग मदिराध्यक्ष होने लगे । शकरवर्मा के मरने पर उसकी रानी मुगधा के अविनय से राज्य नष्ट-भ्रष्ट हो गया । अब राज-गर्भों में भाग्य पीड़ित हो चला था । उसी समय, जैसे प्रानाम के जंगलों में प्राणल हाथी दौड़ता है, वैसे ही मोहमोद भारत में घुसा । मयुरा, सोमनाथ आदि को लूटने हुए इनने भारतीयों के पाप का अच्छा प्रायश्चित्त कराया । इसके बाद कुछ दिनों तक चेदिराज रज्जुमदेव का भारत में चक्रवर्ती का-सा आदर हुआ ।

इसी समय में मायक के पुत्र वाक्पति राजा मुञ्ज मालव देश के स्वामी हुए । इनके सभा-कवि धनञ्जय ने दशरूपक बनाया । प्रायः मुञ्ज के समय में ही भामतीकार वाचस्पति मिश्र हुए थे । मुञ्ज के छोटे भाई सिवुराज हुए, जिनकी कथा लेकर पद्मगुप्त परिमल ने साहनाक-चरित बनाया है । सिवुराज के पुत्र प्रसिद्ध भोजदेव हुए जिनकी कीर्ति नरस्वर्गकिष्काभरण और चम्पू-रामायण हैं । भोज के समय में दामोदर मिश्र ने महानाटक का मसूदा किया । तिलकमञ्जरी के रचयिता धनपान सूरि भी भोज के समय में हुए थे । नागयदेव के पुत्र करणदेव ने गुर्जरों में मिलकर बेचारे भोज को पीस डाला । उन पाप का उमे मद्यःफल यह मिला कि ग्वर्य भी कीर्तिवर्मा ने दूगया गया । चंदेल कीर्तिवर्मा की कचहरी में प्रबोवचन्द्रोदय-कर्ता कृष्ण मिश्र गूने थे । भोज के समकालिक

काश्मीरेश्वर अनन्तदेव हुए, जिसके समय में व्यासदास क्षेमेन्द्र महाकवि हुए, जिसके ऋषावतार चरित, अवदानकल्पलता आदि ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं।

अनन्त का बेटा कलश हुआ जिसके समय में प्रौढता के निधान विल्हण महाकवि हुए। विल्हण दक्षिण में कल्याणपुर के महाराज चालुक्य-विक्रमादित्य की कचहरी में रहते थे। इनका काव्य विक्रमाक-चरित प्रसिद्ध है। चालुक्य विक्रम के सभापण्डित विज्ञानेश्वर ने याज्ञवल्क्यस्मृति की टीका 'मिताक्षरा' बनाई।

इवर बगाल के महोपाल से राज्य छीन कर विजयसेन राज्य करने लगे। विजयसेन का बेटा बल्लालसेन हुआ। बल्लालसेन का पुत्र सेनवध-भूषण लक्ष्मणसेन हुआ। यह भोज की तरह स्वयं कवि था और कवियों में अत्यंत प्रीति रखता था। प्रायः लक्ष्मणसेन के समय में इस बूढ़ी भारतमाता के 'पेट-पोछने' बेटे दामोदर, शम्भु, श्रीपाल, महेश्वर, रामानुज, भास्कर, लीलाशुक आदि वैज्ञानिक और दार्शनिक हुए। गोवर्द्धन, वरुण और उमापति राजा लक्ष्मणसेन की सभा के रत्न कहे जाते हैं।

प्रायः लक्ष्मणसेन के समकालिक कान्य-कुब्जेश्वर गोविन्दचन्द्र हुए। गोविन्दचन्द्र के समय में काश्मीरेश्वर जयसिंह थे। इसी समय में कल्हण ने काश्मीर का इतिहास राजतरंगिणी बनाया और शल्लुवर ने लटकमेलक बनाया। मल्ल का श्रीकण्ठचरित भी इसी समय का है।

गोविन्दचन्द्र के पुत्र जयचन्द्र हुए, जिनकी सभा में नैषधचरित, खण्डन-खण्ड-खाद्य आदि के बनानेवाले कवि पण्डित श्रीहर्ष थे। जयचन्द्र के समय में दिल्ली, अजमेर आदि का राजा पृथ्वीराज था। इन दोनों में बनती नहीं थी। जयचन्द्र ने अपने राजसूय यज्ञ में द्वारपाल के स्थान पर पृथ्वीराज की मूर्ति रखी थी। राजसूय के बाद जयचन्द्र की कन्या का स्वयंवर हुआ—कन्या ने सभी राजाओं को छोड़कर पृथ्वीराज की मूर्ति को माला पहनाई। पृथ्वीराज को पहने से ही खबर थी। वह भी कहीं आस ही पास थे। वे कन्या को लेकर रफूचककर हुए। अब जयचन्द्र और पृथ्वीराज से लड़ाई ठनी। महायुद्ध के लिए जयचन्द्र ने काबुल की ओर से सहायदीन को बुलाया। सहायदीन ने आकर छत्र-त्रल से पहले पृथ्वीराज को, फिर जयचन्द्र को दुरुस्त किया, पृथ्वीराज के मरने पर जैसी कष्ट दशा भारतवर्ष की हुई उसे लिखने की सामर्थ्य लेखनी में नहीं है।

पृथ्वीराज के मरने पर कम्बोज प्रांत से आये हुए तुर्कों ने दिल्ली का राज्य दखल किया। पूरव और दक्खिन के दूर-दूर के अंगों को छोड़कर समस्त भारत पर इनका अधिकार हुआ। गुलामों का, खिलजियों का, तुर्कों का और मुगलों का प्रायः (पाँच सौ) वर्ष यहाँ अधिकार रहा। जहाँ-तहाँ, इनकी उच्छिष्ट भूमि पर, गजपुत्र आदि लोगों का कुछ अधिकार बना रहा।

चन्द्रगुप्त आदि वीरों की मातृभूमि, अनेक दर्जनो और विज्ञानों की जननी भारतवर्ष को सहायदीन के गुलामों से पाली जाती हुई देखकर समस्त ससार के

लोगों पर मोह-सा छा गया। कुछ दिनों तक देवगिरि में यादववंश के कृष्ण महादेव आदि राजा हुए। महादेव के भामद हेमाद्रि ने चतुर्वर्ग-चिंतामणि बनाई। प्रायः मन्त्र के समय में वर्चस्व बोरवाँ राजा हुआ। वीरवीर के आश्रित सोमेश्वर कवि ने कीर्ति-कौमुदी और सुरथोत्सव बनाया। कुछ दिनों बाद विजयनगर के सम्राट् सगम, बुक, हरिहर, देवराज आदि हुए। बुक के दीवान माधव और सायण थे, जिनके वैदिक और दार्शनिक ग्रंथ प्रसिद्ध हैं। प्रायः इसी समय में शाकम्बरी देश में वीर हम्मीर हुआ।

नागरीहितैषिणी पत्रिका, आरा, खण्ड ७; संख्या ७, ८ से संख्या ९-१०  
दिसम्बर, जनवरी १९१२-१९१३ तक।

---

## शिक्षाविषयक भारतीयों का सद्यःकर्तव्य

प्रायः सब देशों में जनता, जातीय शिक्षा में, देशभाषा का उपयोग करती है, वैदेशिक भाषा को, शिक्षा में, प्रधानता नहीं देती। हाँ, वैदेशिक भाषा की शिक्षा भी कुछ लोग आवश्यक समझते हैं, पर केवल व्यक्तिविशेष के लिए और उद्देश्यविशेष के साधन के रूप में। जनता का, शिक्षा के लिए, वैदेशिक भाषा का उपयोग करना अस्वाभाविक है।

यहाँ इस बात को स्मरण रखना चाहिए कि भाषा और शिक्षा और भाषा में शिक्षा, ये दोनों भिन्न बातें हैं। हिन्दी भाषा के द्वारा इतिहास, दर्शन या शिल्प सीखना और बात है, और हिन्दी बोलने-लिखने की शिक्षा इससे भिन्न ही वस्तु है। आजकल जिस भाषा के द्वारा इतिहास, विज्ञान, आदि विषयों की शिक्षा दी जाती है, उसे शिक्षा का माध्यम कहते हैं। वस्तुतः हमारे देश में अभी भाषाओं की ही शिक्षा दी जाती है, भाषा में विषय-शिक्षा की मात्रा बहुत ही थोड़ी है। हमारे ग्रामिक संस्कृत, अंगरेजी या अपनी-अपनी मातृभाषा (हिन्दी, बंगला आदि) सीखने की चेष्टा करते हैं। नौ में एक कुछ सफल भी हो जाता है। पर अपनी भाषा या वैदेशिक भाषा में वस्तु की शिक्षा, अर्थात् दर्शन, विज्ञान आदि का असली ज्ञान, प्रायः दस हजार पढ़नेवालों में से एक को होता है, क्योंकि देश में शब्द-शिक्षा-प्रणाली इतनी विस्तृत हो गई है कि वस्तु-शिक्षा की ओर न तो लोगों का ध्यान है और न उसके लिए उत्तम प्रवृत्ति ही है। सारा देश चावल के लिए तण्डुल या Rice, सोने के लिए मुवर्ण या Gold, गत-रात भर के परिश्रम से 'घोख' कर याद रखना ही परम पुरुषार्थ मान रहा है। मिट्टी से चावल या सोना कैसे निकाला जाता है, ये निकलने पर क्या-क्या काम देने हैं, इन बातों की ओर से लोग विमुख हैं और उनकी विमुखता बढ़ती ही जाती है। किसान, शिल्पी आदि सभी पेशेवाले शब्द-शिक्षा में ही अपने-अपने बालकों को लगाकर और ज्ञान-विज्ञान को तिलाञ्जलि देकर देश का उद्देश्य वस्तासेवन मात्र बना रहे हैं। कहीं-कहीं वस्तु-शिक्षा कुछ दी भी जाती है तो वह ऐसी भाषा में और इतने अधिक व्यय में कि सर्वसाधारण के लिए उससे लाभ उठाना असम्भव हो जाता है।

ऐसी दशा में देश का क्या कर्तव्य है, इस सन्दर्भ के कतिपय प्रस्ताव यहाँ उपस्थित किये जाते हैं। आगा है, देश की जनता अपनी दीर्घ तन्त्रा का त्याग करेगी, अपने बच्चों और अपने देश के कल्याण के लिए इन प्रस्तावों पर ध्यान देगी, तथा उन प्रस्तावों को कार्य में परिणत करने का उद्योग करेगी। जिन लोगों को पर्याप्त समय, शक्ति और द्रव्य आदि हैं तथा जो लोग स्कूल, कालेज आदि में शिक्षा पा रहे हैं, वे चाहें

नौकरी के लिए पढ़े, जैसा लाखों लोग कर रहे हैं, या ज्ञान-विज्ञान के लिए पढ़े, जैसा दो-चार कर रहे हैं, उन्हें स्कूल-कालेज से हटाना उचित नहीं। वे जिस रास्ते जा रहे हैं उन्हें उसी रास्ते जाने देना चाहिए। पर जो लोग द्रव्य आदि के अभाव से स्कूल-कालेज में नहीं जा सकते, उनकी ओर देश का कुछ भी ध्यान नहीं है। उनके लिए देश ने न तो अभी तक कुछ किया है, और न आज भी कर रहा है।

यह देश के लिए बड़ी लज्जा की बात है। इन बालकों के लिए देश को बहुत शीघ्र प्रवन्ध करना चाहिए। मेरी सम्मति में इन बालकों की शिक्षा के लिए स्थान-स्थान पर शिक्षा के आश्रम स्थापित होने चाहिए, जिनमें निशुल्क शिक्षा की व्यवस्था हो। इन आश्रमों का प्रवन्ध जनता के द्वारा दिये धन से होना चाहिए। इन आश्रमों का ऐसा संगठन हो, जिससे इनमें पढ़नेवाले विद्यार्थियों के मस्तिष्क का संस्कार हो और इनके हाथ-पैर भी शिल्प-कला आदि उभययुक्त कार्यों में अभ्यस्त होकर, जीविकालाभ में, इन्हें सहायता दे सके। ऐसा एक भी आदर्श आश्रम यदि देश में बन जाता और उसकी शाखा-प्रशाखाओं को देश भर में धीरे-धीरे बढ़ाने का प्रयत्न होता तो देश-वासियों के सर से एक बड़ा कलक दूर हो जाता, लोगों को यह कहने का अवसर न रहता कि यह देश दिनोदिन अविद्यान्धकार की ओर बढ़े वेग से पैर बढ़ा रहा है, और यह बात भी न कही जाती कि यह देश दिग्भ्रान्त होकर, जिधर जाना है ठीक उसकी उलटी ओर जा रहा है।

ऐसे आश्रम में आवश्यक शिक्षा का पूरा-पूरा प्रवध होना चाहिए। एक औषधोद्यान होना चाहिए। प्रत्येक वृक्ष, लता, आदि पर उनके नाम संस्कृत और हिन्दी में लिखे होने चाहिए। बाहरी औषधियों के सूखे नमूने यहाँ रखे जाने चाहिए। ऋषियों ने अपूर्व परिश्रम में अद्भुत औषधियों के गुण निकाले हैं। उनके ज्ञान से देश के धन, धर्म तथा जीवन तीनों की रक्षा होती थी और आज भी हो सकती है, पर दुर्वृद्धिवाश हमलोगों ने इस विज्ञान की उपेक्षा की है। आज हरीतकी और हर् के बदले *terminalia chebula* तथा अपामार्ग और चिचिडी के बदले *achyranthes aspera* सीखने की दशा आ गई है। ऐसे उद्यान के अभाव में वैद्य, रोगी तथा दूकानदार, तीनों औषधों के ज्ञान तथा उपयोग से वंचित हो रहे हैं। 'अधा गुरु, बहिर्ग चेला, मार्गे हर् दे बहेरा' इस आभाषक (कहावत) की चरितार्थता हो रही है। औषधोद्यान बनाना कोई बड़ी बात नहीं। लाखों-करोड़ों के व्यय से बड़े-बड़े बाग भारत में बने हैं और बने हैं। प्रायः एक हजार वृक्ष, लता, घासपात का औषधोद्यान दुर्घट या बहुव्यवसाय नहीं, फिर भी दुःख की बात है कि इधर किसी की प्रवृत्ति नहीं है। ऐसा औषधोद्यान देश के लिए बड़ा ही मंगलकारी है। इसके निर्माण में देशवासियों को पूरी सहायता करनी चाहिए। सहायता हर प्रकार की होनी चाहिए, जिससे बाग सर्वांगमुन्दर बन सके। वीच-बीच में अवकाश के अनुसार लोगों को स्वयं बर्ताना चाहिए तथा वृक्षों, लताओं और औषधियों का परिचय प्राप्त करना चाहिए। ऐसे बाग में साक्षर पुरुष को आसानी से जैनी शिक्षा मिल सकती है वैसी शिक्षा अन्य स्थानों में बड़ी कठिनाता में भी नहीं मिल सकती। ऐसे उद्यानों में ठीक समय पर मग्न हूँ किये गये औषध आदि दिये जायें और उनका उचित मूल्य

लिया जाय तो इससे उद्यान के व्यय में भी सहायता पहुँचे और जनता का भी, विशुद्ध औषध मिलने से, परम उपकार हो।

उस आश्रम में औषधोद्यान के साथ-साथ ग्रह आदि के निरीक्षण के लिए एक वेधालय भी होना चाहिए, और उसमें साधारण यन्त्रों का संग्रह होना चाहिए। यहाँ दूरबीक्षण आदि यन्त्रों की सहायता से आश्रम के विद्यार्थियों तथा साधारण जनता के लिए आकाश-निरीक्षण का प्रबन्ध होना चाहिए। इससे उनका ज्ञान बढ़ेगा और चित्त का विकास होगा। बड़े-बड़े विद्वान् इस औषधोद्यान तथा वेधालय से पूरा लाभ उठा सकते हैं। वे अपने अध्ययन का प्रयोग कर सकते हैं, अपने ज्ञान को बढ़ा सकते हैं और तत्त्वान्वेषण भी कर सकते हैं। ऐसा होने से देश में नये-नये आविष्कार होने लग जायें, उनसे देशवासी लाभ उठावे और देशान्तर के लोग चकित हो जायें।

औषधोद्यान और वेधालय के साथ-साथ मुख्यतया संस्कृत और भाषा की पुस्तकों का, और भाषान्तरीय उपयुक्त पुस्तिकाओं, पत्रों आदि का भी संग्रह होना चाहिए। देश का पुस्तक-भाण्डार अद्भुत और विस्तृत है। कोई विषय इस में बाकी नहीं है। दर्शन, विज्ञान, काव्य, नाटक, इतिहास, शिल्पकला आदि की कोई सीमा नहीं है। संस्कृत पुस्तकों का एक-एक सूचीपत्र दस-बीस से लेकर सौ रुपये मूल्य तक का बन चुका है। पर देशवासी विद्वानों में से इने-गिने लोगो को ही इन्हें देखने का सौभाग्य हुआ होगा। देश में हिन्दी-संस्कृत के पुस्तकालय थोड़े ही हैं। जो हैं भी, वे ऐसे ढग के हैं कि वहाँ सर्वसाधारण का पहुँचना दुस्तर है। ऐसी अवस्था में देशवासी कैसे विद्या का लाभ, या नूतन ज्ञान-विज्ञान का आविष्कार कर सकते हैं।

इस आदर्श आश्रम के तीनों विभागों में, सर्वसाधारण के हित के लिए कितनी सुगमता से विद्योन्नति हो सकती है, यह बात सभी आसानी से समझ सकते हैं। पर इस उन्नति के लिए आश्रमवालों तथा जनता को कुछ नई बातों का भी खयाल रखना होगा। तथा नये ढग की शिक्षापद्धति बनानी होगी। यहाँ शिक्षा का क्रम ऐसा रखना होगा जिस से विद्यार्थी की शक्ति, समय आदि के पञ्चानवे प्रतिशत अंश का व्यय, देश-भाषा द्वारा, शिल्पकला के अध्ययन में हो। सर्वसाधारण की शिक्षा की व्यवस्था सुगम, सुबोध कथा आदि के रूप में होनी चाहिए, जिससे वह सभी ज्ञान-विज्ञान आदि अनायास सीख जायें।

यदि बहुत धन के व्यय से, बीस-तीस वर्ष वैदेशिक भाषा की शिक्षा में खपाकर छात्रों को थोड़ा-सा वास्तव ज्ञानविज्ञान देना ही देश का उद्देश्य हो तो इसके लिए वर्तमान शिक्षा-संस्थाएँ ही पर्याप्त हैं, नई संस्थाएँ खोलना व्यर्थ है। किन्तु हमारा परम उद्देश्य तो देश-भाषा में शिल्पकला की शिक्षा बहुत से छात्रों को देकर, थोड़े ही लोगों को शाब्दिक शिक्षा की ओर लगे रहने देना है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए और दिमागी तरक्की के लिए जो पहले तीन विभाग, औषधोद्यान, वेधालय और पुस्तकालय, बतलाये गये हैं, उनके साथ ही साथ शिल्पकला के लिए भी दस-बारह विभाग खोलने होंगे। बढई, राज, लुहार,

चमार, ठठेरा, कसेरा, रगसाज, घड़ीसाज, माली, हलवाई आदि के कामों के लिए अलग-अलग विभागों का प्रबन्ध आश्रम में करना होगा, जिससे हाथ से काम करनेवाले भी अच्छे सस्कार और अच्छे मस्तिष्क पा सकें और वे पुरानी-नई किसी भी कारीगरी से नौकरी में निरपेक्ष होकर, अपना जीवन सुख से तथा गौरव से बिता सकें। इससे देश का यह बड़ा भारी कलक—विद्वान् हाथ का काम नहीं कर सकते और हाथ के काम करने वाले मस्तिष्क का काम, आविष्कार आदि, नहीं कर सकते—दूर हो जायगा और इस पतनोन्मुख भूमि पर भी नये खयाल तथा उन्नत आदर्श के लोग उत्पन्न होने लगेंगे।

(शिक्षा का सम्मेलनांक, खण्ड २७ संख्या १)

---



## शाश्वत धर्मप्रश्नोत्तरावली

[शाश्वत धर्मप्रश्नोत्तरावली के १५ से पूर्व तक के अंक इस निबन्धावली के पृष्ठ ७६-७७ में छप चुके हैं। शेषांश पूर्वरूप में यहाँ मुद्रित किया जा रहा है।]

१५. प्र०—ससार का आदि-अन्त है या नहीं ?

उ०—ससार अनादि और अनन्त है।

१६. प्र०—भेद सत्य है या असत्य ?

उ०—ईश्वर एक है पर उसके भीतर अनन्त विचित्र और सत्य भेद हैं।

१७. प्र०—सत्य किसे कहते हैं ?

उ०—जो कुछ है सो सत्य है; चाहे वह क्षण भर के लिए हो या अनन्त कल्प के लिए। जो क्षण भर के लिए भी न हो और जिसका होना केवल भ्रम से ही मालूम हो सकता है उसे असत्य कहते हैं। जैसे—बाँझ का बेटा, सर्वज्ञ मनुष्य, खड़ाऊँ पर उड़ने वाला पुरुष, मद्य का समुद्र, नदी में से निकाला हुआ घी, भक्त के रूप में राम, भूत-प्रेत, पिशाच आदि, मन्त्र से वन्धन, बीमारी आदि छूटना या रुपया आदि मँगवाना, भारत से बिना तार के अमेरिका आदि की बात जानना इत्यादि।

१८. प्र०—अवतार किसे कहते हैं ? क्या अवतार का शरीर अविनाशी और बुद्धि सर्वज्ञ है ?

उ०—जो कुछ है, वह सब परमेश्वर है। विस्तृत अर्थ में कोई ऐसी वस्तु नहीं जो अवतार नहीं हो। संकुचित अर्थ में, अवतार उस पुरुष को कहते हैं जो ठीक-ठीक विचार करने की शक्ति रखता हो, शारीरिक बल में अधिक हो तथा आचरण में शुद्ध हो, इत्यादि। किसी का शरीर अनादि नहीं है और किसी का मन या आत्मा सर्वज्ञ नहीं है।

१९. प्र०—इस समय कौन युग है ?

उ०—साधारणतः सभ्य लोगो के लिए आजकल त्रेतायुग है, क्योंकि मनुष्यो में आधे से अधिक उन्नति और समृद्धि प्राप्त कर रहे हैं। मनु के अनुसार कलि १२०० वर्ष तक रहता है और द्वापर, त्रेता और सत्ययुग का प्रमाण क्रम से उससे दुगुना, तिगुना और चौगुना होता है। दिव्य वर्ष अथवा ध्रुवीय वर्ष और मनुष्य वर्ष दोनों एक ही हैं, क्योंकि एक वर्ष दो अयनों का होता है (उत्तरायण और दक्षिणायन)। दिनों की संख्या प्रधान नहीं है। अतीत कलियुग के प्रारम्भ काल से आज तक ५०११ वर्ष व्यतीत हुए। यदि कलियुग के बाद शत सत्ययुग आता हो तो आज सत्ययुग का चौथा चरण है। ५०११ वर्षों में से केवल १२०० वर्ष कलियुग के हुए। परन्तु ऐसा कहना अधिक उचित

होगा कि कलियुग के १२०० वर्ष बीतने पर द्वापर २४०० वर्ष तक रहा और त्रेता का प्रारम्भ हुए आज १४०० वर्ष हो गए। इस तरह आजकल त्रेता का द्वितीय चरण बीत रहा है। एक नाम के सभी युगों में अवतार नहीं होते। जो व्यक्ति किसी एक त्रेता युग में उत्पन्न हो चुका है वह फिर कभी अवतार नहीं ले सकता।

२०. प्र०—देवता किसे कहते हैं? असुर किसे कहते हैं? सबसे बड़ा देवता कौन है? सबसे दुष्ट असुर कौन है?

उ०—जो कुछ महान् और प्रशसनीय हो वही दिव्य कहा जाता है और जो कुछ घृणित हो वही आसुरी कहा जाता है। सत्य या परमार्थ ही सबसे बड़ा देवता है और बेठिकानी बातें अथवा पाखण्ड सबसे दुष्ट असुर हैं।

२१. प्र०—कैसे मनुष्यों में, शाश्वत धर्मवाले लोग, देवता का भाव रखते हैं?

उ०—स्त्री के लिए उसका पति, विद्यार्थी के लिए उसका गुरु और लड़के के लिए उसका माँ-बाप, यही हमारे धर्म में देवता समझ जाते हैं।

२२. प्र०—स्वर्ग किसे कहते हैं और नरक किसे कहते हैं?

उ०—पाखण्ड, बेठिकानी बातों में विश्वास, और तज्जन्य दुःखादिकों का नाम नरक है। इनसे मुक्त होने को और तज्जन्य आनन्द को स्वर्ग कहते हैं।

२३. प्र०—देवदेव कौन है और उसकी आराधना कैसी होती है?

उ०—सर्वात्मा सबसे बड़ा देवता है और विवेक या ससार की सर्वाङ्गीण उन्नति की यथाशक्ति चेष्टा तथा व्याहृत बातों में शक्ति को नष्ट करने से दूर रहना ही उसकी सेवा है। पाखण्ड और व्याहृत परीक्षा उसका तिरस्कार है और इससे बड़ा कोई पाप नहीं है।

२४. प्र०—ऋषि किसे कहते हैं?

उ०—जो कोई अपने ही बल से किसी विचार अथवा किसी कार्य के विषय में, जहाँ तक उसे शिक्षा मिली हो उससे आगे, उन्नति करता चला जाय, उसी को, साधारण अर्थ में, ऋषि कहते हैं। प्राचीन भारत के ऐसे लोग, जिन्होंने प्राचीन धर्मों के मुख्य तत्त्वों का पता लगाया था, विशेष अर्थ में ऋषि कहलाते हैं।

२५. प्र०—मन्त्र किसे कहते हैं और उसका क्या उपयोग है?

उ०—साधारण भाषा में या संक्षिप्त रूप से संकेतित अक्षरों में जो वाक्य किसी नवीन आविष्कृत बात का वर्णन करते हैं उन्हें मन्त्र कहते हैं। यह मन्त्र उस बात का केवल स्मरण दिलाता है। इसके शब्द या इसकी आवाज दूसरे शब्द या आवाजों से किसी प्रकार अधिक शक्ति नहीं रखती।

२६. प्र०—योग और समाधि किसे कहते हैं? योग और समाधि का क्या काम है? सिद्धि और विभूति किसे कहते हैं?

उ०—चित्त लगाना योग है, समाधि मन को एकाग्र करने को अथवा ध्यान के विषय पर यथासंभव अत्यन्त एकाग्रचित्त होने को कहते हैं। जो ध्यान देने

से हो सके वही इनके द्वारा सम्पादित हो सकता है। जैसे—ध्यान देकर पढ़ना या ध्यानपूर्वक कार्य में लगना, विना मन लगाये काम से अधिक लाभदायक है। उद्योगी, उचित विचार वाले, पूर्णरूप से ध्यान देनेवाले, काम में लगे रहनेवाले तथा अन्य उपयोगी गुणों वाले लोग, जिन शिल्पकला तथा विज्ञानसंबन्धी कार्यों को कर डालते हैं, वे ही सिद्धि या विभूति कहे जाते हैं।

२७ प्र०—कोई वस्तु निर्गुण या निराकार है या नहीं?

उ०—रूप और गुण से रहित कुछ भी नहीं है। भूख, सुख आदि या लालिमा आदि गुण भी अपने गुणियों से, मन ही में पृथक् किये जाते हैं, जिन्हें और पदार्थों की तरह ही रूप और गुण हैं।

२८ प्र०—चेतन किसे कहते हैं और अचेतन किसे कहते हैं?

उ०—जो बहुतेरे उपायों में से एक चुन लेता है वह चेतन है और जिसे केवल एक ही निदिष्ट साधन है, वह अचेतन है। एक सुई, जो लौह-चुम्बक के पास सदा एक ही गणित-निदिष्ट रेखा से होकर पहुँच जाती है, अचेतन है। परन्तु एक चींटी, जो चीनी के पास पहुँचने के लिए अपनी राह को अवसर के हिसाब से बदलती है, चेतन है।

२९ प्र०—दैव किसे कहते हैं? पीष किसे कहते हैं? पुरुषार्थ किसे कहते हैं?

उ०—जो सम्पूर्ण अतीत है तथा जो एक व्यक्ति के अधिकार से बाहर है उसे भाग्य कहते हैं। जो उसके अधिकार में है वह पीष है। इन दोनों के सम्बन्ध के फल को दैव कहते हैं। प्रत्येक मनुष्य को धर्म, अर्थ और काम के साधन की चेष्टा करनी चाहिए। इनके ही उचित अनुसरण, जिसमें सर्वात्मिक सेवा भी होती रहे, मोक्ष कहते हैं।

३०. प्र०—ईश्वर ससार का सर्जन करने वाला, शासन करने वाला या कारण कहा जा सकता है या नहीं?

उ०—सृष्टि करनेवाला और सृष्ट, शासन करनेवाला और शासित, कारण और कार्य—इनसे द्वैत झलकता है। अतः अद्वैत दिव्य सत्ता के संबन्ध में इनका उपयोग नहीं किया जा सकता।

३१. प्र०—मृत्यु किसे कहते हैं? क्या सुख-दुःख से रहित कोई हो सकता है?

उ०—प्राणशक्ति के विगड जाने के कारण जीवन के लोप को मृत्यु कहते हैं। कोई भी सुख-दुःख से वस्तुतः मुक्त नहीं हो सकता। किन्तु सुख-दुःख के सहने की शक्ति व्यक्तिविशेष तथा अवस्था पर निर्भर है।

३२. प्र०—शरीर के मरने पर आत्मा क्या हो जाता है?

उ०—जैसे घड़ी के पुर्जों के विगड जाने से घड़ी के कार्य का लोप हो जाता है; वैसे ही जीवात्मा, जो शरीर का एक कार्यमात्र है, मृत्यु के साथ ही

लुप्त हो जाता है। प्रत्येक समुदाय<sup>१</sup> (Combination) अपने कार्य-विशेष के साथ नाशवान् है। समुदाय होने के कारण जीव में कोई नाशरहित अंश नहीं है। केवल सर्वात्मा ही नाशरहित है।

३३. प्र०—जन्म के पहले या मरने के बाद आत्मा का जीवन है या नहीं?

उ०—एक व्यक्ति-समुदाय (Individual Combination) का शक्ति-विशेष होने के कारण जीवात्मा समुदाय के आरम्भ के पहले अथवा उसके नाश के बाद, नहीं रह सकता। आत्मा और समुदाय एक ही साथ रहनेवाले हैं।

३४. प्र०—सन्यास से या क्लेश से कुछ फल है या नहीं? तप किसे कहते हैं?

उ०—सन्यास अथवा शरीर को कष्ट देना सर्वथा व्यर्थ है। समयपूर्वक जीवन व्यतीत करना और सत्यप्रियता तथा सत्य को कठोरता के साथ कार्यरूप प्रदान करना ही सच्चा तप है।

३५. प्र०—पारमार्थिक ज्ञान किसे कहते हैं?

उ०—जीवात्मा सर्वात्मा का एक अंश है, ऐसा समझने को पारमार्थिक ज्ञान कहते हैं।

३६. प्र०—धर्म का क्या मूल है और धर्म का शत्रु क्या है?

उ०—अभेद में भेद का ज्ञान और फलतः प्रत्येक व्यक्ति के साथ निष्पक्ष व्यवहार करना तथा सत्यप्रियता—ये ही धर्म के मूल हैं। चाहे भेद हो या अभेद, इनमें से किसी एक की भी अवज्ञा करने का अर्थ है ध्यात बातों के प्रति अनुराग। यही सभी अधर्मों का मूल है तथा धर्म का विरोधी है।

३७. प्र०—शाश्वत धर्म के अनुसार कौन-से गुण मुख्यतया मनुष्य के लिए अनुसरणीय हैं?

उ०—धैर्य, क्षमा, मन को रोकना, चोरी न करना, शुद्ध रहना, इन्द्रियो को बंध में रखना, बुद्धि, विद्या और सत्य का अर्जन करना तथा क्रोध न करना, ये ही शाश्वत धर्म के अनुसार धर्म के मुख्य लक्षण हैं। मनु ने भी कहा है—

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेय शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशक धर्मलक्षणम् ॥

३८. प्र०—विचाररूप और कर्तव्यरूप धर्म के मूल तत्त्व कौन-से हैं?

उ०—भूयता धर्मसर्वस्व श्रुत्वा चैवावधार्यताम् ।

आत्मनः प्रतिकूलानि न परेषां समाचरेत् ॥

विचाररूप धर्म का मूल सत्य है और कर्तव्यरूप धर्म का मूल यह है कि जो अपने को बुरा लगे उसे दूसरे के प्रति नहीं करे।

३९. प्र०—किन बातों से धर्म केवल खेल और नाममात्र का हो जाता है?

---

१. समुदाय शब्द लेखक के द्वारा Combination के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। चूंकि 'समुदाय' हिन्दी में अन्य अर्थ में रूढ़ हो गया है, इसलिए अंगरेजी का वह प्रतिशब्द दे दिया गया है जिसका प्रयोग स्वयं लेखक ने ही किया है। •

उ०—सब कुछ जन्तु के आकार का समझना, शब्द-व्यवहार के अनुसार वस्तु की वक्ष्णना करना, ससार को मायामय समझना, ये तीन प्रकार के उन्माद धर्म को केवल तमाशा और नाममात्र का बना देते हैं।

४०. प्र०—कहानी (पुराण) किसे कहते हैं ?

उ०—प्रकृति की वे बातें, जिनका जन्तुओं के दृष्टान्त द्वारा अथवा अलंकार रूप से वर्णन किया जाता है, कहानी (पुराण) है।

४१. प्र०—आध्यात्मिकता किसे कहते हैं ?

उ०—केवल सत्य में प्रीति और उसका अनुसंधान तथा सभी प्रकार के झूठ से पक्की घृणा—विशेष कर पाखण्ड (अर्थात् पवित्र नाम में जो झूठी बात हो) से—सच्ची आध्यात्मिकता है।

४२. प्र०—नास्तिक्य किसे कहते हैं ? आस्तिक्य किसे कहते हैं ?

उ०—जो नहीं है उसे है, जानकर पूजना नास्तिक्य है, जैसे—पिशाच-पूजा, परोक्ष-दृष्टि में विश्वास आदि। और, जो नहीं है उसका पक्का निराकरण तथा जो है उसमें अटल भक्ति आस्तिक्य है।

४३. प्र०—स्त्री की स्थिति और शिक्षा, विधवा-विवाह और समुद्रयात्रा पर शाश्वत धर्म का क्या विचार है ?

उ०—शाश्वत धर्म के अनुसार स्त्री-पुरुष समान रूप से स्वतंत्र हैं। परन्तु, जहाँ तक हो सके, स्त्री अपनी ही स्वतंत्र इच्छा से अपने रक्षक (पिता, पति, पुत्र इत्यादि) के साथ रहे। सयानी स्त्री को अपने अधीन रखने का अधिकार किसी को नहीं है—जैसे किसी सयाने पुरुष को अपने अधीन रखने का किसी को अधिकार नहीं है। कानूनी बातों में सरकार ही पुरुष या स्त्री को अपने वश में रख सकती है। स्त्री को सभी प्रकार की शिक्षा दी जा सकती है। विधवा यदि चाहे तो पति कर सकती है और कोई भी इस काम से उसे नहीं रोक सकता। इस विषय में इस बात पर ध्यान देना चाहिए कि स्त्री या पुरुष के युवावस्था प्राप्त होने के पहले विवाह संस्कार विवाह नहीं है और युवावस्था प्राप्त होने के पहले मैथुन अपराध है। पुरुषत्व या स्त्रीत्व के ह्रास के बाद विवाह करना भी अपराध है। विदेशयात्रा के विषय में, कोई भी क्यों न हो, जैसे अपने देश में रहता हो वैसे ही रहे, तो पृथ्वी के दूर से दूर के कोने तक जा सकता है।

४४. प्र०—भारतीयों के ह्रास के क्या कारण हैं ? क्या शाश्वत धर्म यह मानता है कि विदेशियों के शासन के परिणामस्वरूप किसी देश की भौतिक अथवा आध्यात्मिक उन्नति में बाधा पहुँचती है ?

उ०—कलि-काल, दैव, पिता-माता की अपेक्षा सतान का अनिवार्यरूप से ह्रासोन्मुख होना, साधुओं के चमत्कार और दैवी शक्ति आदि में विश्वास रखने के कारण,

प्रायः पिछले पन्द्रह सौ वर्षों से, भारतीय जीवन के मूल पर कुठाराघात होता रहा है। इसी कारण भारतीयों का ह्रास होता चला जा रहा है। भारतीय जीवन की परंपरा तथा शास्त्रों का आदेश यही है कि विदेशी शासन असह्य है, किन्तु साथ ही साथ, अधविश्वासी स्वदेशवासी की अपेक्षा योग्य और विद्वान् विदेशी अधिक आदरणीय है। विदेशी शासन हो या अयोग्य स्वदेशनिवासियों का शासन, दोनों ही दशाओं में देश की उन्नति में बाधा पहुँचती है।

४५. प्र०—विवाह, आढ़, सध्यावन्दनादि प्राचीन और अर्वाचीन रीति-रस्मों पर शाश्वत धर्म का क्या विचार है ?

उ०—इन रीति-रस्मों से सबद्ध विधि-विधान और प्रतीक परंपरागत हैं और इनका कोई वैज्ञानिक या दार्शनिक महत्त्व नहीं है। पूर्वजों के आदेशानुसार उनका वही तक पालन करना उचित है जहाँ तक वे विधि-विधान आदि प्रतीकों के मूलगत सत्यों के लिए बाधक नहीं सिद्ध होते।

४६. प्र०—शाश्वत धर्म के अनुसार मनुष्य की बड़ाई, छोटाई का निश्चय कैसे होता है ? अशिक्षित ब्राह्मणों को क्या समझना चाहिए ?

उ०—सच्ची विद्या (सच्ची बातों का ज्ञान) और उसका यथार्थ उपयोग, इन्हीं से मनुष्य का महत्त्व जाँचा जाता है। किसी भी शिक्षित मनुष्य की तुलना में एक अशिक्षित ब्राह्मण बड़ा ही है जैसा जीवित हाथी की तुलना में एक लकड़ी का हाथी।

४७. प्र०—प्रतीक-पूजा पर शाश्वत धर्म की क्या राय है ?

उ०—प्रतीक-पूजा वैकल्पिक है। जिसे अपने पिता-माता आदि से भक्ति हो, वह उनकी मूर्ति रख सकता है या नहीं भी रख सकता। इससे उसकी भक्ति में कुछ भेद नहीं पड़ता।

४८. प्र०—त्यागियों को शाश्वत धर्म क्या मानता है ? पारमार्थिक सन्यास किसे कहते हैं ?

उ०—जो लोग पूरे समय तक गृहस्थ रहकर जीवन बिता चुके हों (जब उनके लड़कों के लड़के हो गये हों और तीनों ऋण चुक गये हों), वे यदि प्रशान्त जीवन बितावें तो उनकी प्रतिष्ठा है। परन्तु जिन्होंने असमय ही, गृहस्थाश्रम विताये बिना ही, सन्यास ले लिया हो, वे समाज के जोक और कीड़े हैं। संसार से वैराग्य लिये बिना भी अपना कर्तव्य करना वास्तविक सन्यास और जीवन्मुक्ति है।

४९. प्र०—मासाहार के विषय में शाश्वत धर्म का क्या मत है ?

उ०—ब्रह्मचारी विद्यार्थियों और गृहत्यागी सन्यासियों के लिए निरामिष भोजन उपयुक्त है। गृहस्थ अपनी इच्छा और रुचि के अनुसार सामिष या निरामिष

भोजन कर सकते हैं। मछली को छोड़कर गंदे और मांसाहारी पशुओं का मांस अस्वाद्य है।

५०. प्र०—क्या किसी ग्रन्थ या पुरुष का सब कहना मानने के योग्य है ?

उ०—धार्मिक या कानूनी आज्ञा के अतिरिक्त कोई ग्रन्थ या कोई पुरुष सर्वथा प्रमाण नहीं है। केवल धार्मिक या कानूनी आज्ञा अपने विषय में सर्वथा प्रमाण है।

---

## साहसांक-चरित-चर्चा

नव-साहसाक-चरित नाम के अनेक ग्रंथ थे । नैषधकार श्रीहर्ष ने अपनी बनाई चम्पू का नाम नव-साहसांक-चरित चम्पू लिखा है; पर इससे भी प्राचीन नव साहसांक चरित-काव्य पद्मगुप्त कवि का बनाया हुआ है । पद्मगुप्त का नाम परिमल-कालिदास भी है, पर केवल परिमल नाम से इनकी बहुत प्रसिद्धि है । कवियों के जीवन परमारवंश-वर्तमान श्री भोजदेव (१३२-१७६) शक शताब्दी में, धारानरेश थे । श्री भोजदेव के पिता सिन्धुराज (११७-१३१ श०) थे । सिन्धुराज के बड़े भाई वाक्पतिराज (मुञ्जराज ८१४-११६ श०) थे । इन्हीं वाक्पतिराज और सिन्धुराज की सभा में परिमल कवि थे । जैसा कि साहसांक-चरित के प्रथम सर्ग में कवि ने कहा है—

दिवं यियासुर्मम वाचि मुग्रामदत्त यां वाक्पतिराजदेवः ।

तस्यानुजन्मा कविद्वान्धवस्य भिनत्ति तां संप्रति सिन्धुराजः

(साहसांक-चरित सर्ग १, श्लोक ८)

और भी इस कवि ने कहा है—

सरस्वती कल्पलतैककन्दं बन्धामहे वाक्पतिराजदेवम् ।

यस्यप्रसादाद्वयमप्यनन्यकवीन्त्रचीर्णे पथि सञ्चरामः ॥

(साहसांक० १-७)

इस कवि ने अपने पहले के कवियों में भर्तृमेष्ठ कवि की बड़ी प्रशंसा की है । कवि की उक्ति है —

तत्त्वस्पृशस्ते कवयः पुराणाः श्रीभर्तृमेष्ठप्रमुखा जयन्ति ।

निर्लिङ्गधारासदृशेन येषां वैदर्भमार्गेण गिरः प्रवृत्ता ॥

(साहसांक० १-५)

किसी-किसी पुस्तक में श्री भर्तृमेष्ठ के बदले श्रीकालिदास शब्द मिला है । कवि ने कालिदास की भी बहुत प्रशंसा की है—

प्रसादहृद्यालंकारैस्तेन भूतिरभूष्यत ।

अत्युज्ज्वलः कवीन्ध्रेण कालिदासेन वागिव ॥

(साहसांक० २-६३)

फिर भी कवि ने कहा है—

पूर्णेन्दुविम्बादपि सुन्दराणि सेवामङ्गुरे पुरतो यज्ञांसि ।

ये भर्तृमेष्ठावि कवीन्ध्रेण सुस्तिग्यस्तोपदिष्टेन पथा प्रयान्ति ॥

(साहसांक० १-६)



परिमल कवि ने नृपकवि श्रीहर्षवर्धन और उनके सभासद बाणभट्ट और मयूरभट्ट का भी नाम लिखा है—

सचित्रवर्णविच्छत्तिहारिणो रवनीपतिः ।

श्रीहर्ष इव संघट्टं चक्र बाणमयूरयोः ॥

(साहस्रांक० २-१८)

गुणाद्य कवि और उनकी बृहत्कथा की भी बात साहस्रांक-चरित में आई है—

करेण सासूयमपास्य कर्णत क्वणद्विरेफावलिनीलमुत्पलम् ।

तदेतयाभ्युदगतपक्षपातया श्रुता गुणाद्यस्य बृहत्कथा तव ॥

(साहस्रांक० ७-६४)

राजायो मे श्रीहर्ष के अतिरिक्त इसने श्रीविक्रमादित्य और सातवाहन का भी नाम लिखा है—

अस्ति क्षिताबुज्जयिनीतिनाम्ना पुरी विहायस्यमरावतीव ।

ब्रह्म यस्यां पदमिन्द्रकल्पः श्रीविक्रमादित्य इति क्षितीशः ।

(साहस्रांक० १-१७)

अतीते विक्रमादित्ये गतेऽस्तं सातवाहने ।

कविमित्र विश्राम यस्मिन् देवी सरस्वती ॥

(साहस्रांक० ११-९३)

परिमल का यह श्लोक—

चित्रवर्तिन्यपि नृपो तत्त्वावेशेन चेतसि ।

नीडार्थवलितं चक्रे मुखेन्दुमवशैव सा ॥

(साहस्रांक० ६-४२)

वाक्पतिराज के सभासद धनिक के दशरूपावलोक में भी है । परिमल कवि कालिदास के सदृश शैव थे । उनका मंगल का श्लोक शिवपार्वती के ऊपर है—

अव्यात् स वो यस्य निसर्गवक्त्रः स्पृशत्यबिज्यस्मरचापलीलाम् ।

जटापिनद्धोरगराजरत्नमरीचिलीढोभयकोटिरिन्दुः ॥

(साहस्रांक० १-१)

पौराणिक कथा में मध्यम समय की प्रीतितो बहुत ही थी । विल्हण कवि के नायक, विक्रमांक के वंश के आदि पुरुष, ब्रह्मा के चुल्लू से निकले थे; इसीसे वंश का नाम चालुक्य पड़ा था । परिमल के नायक, सिन्धुराज के मूल पुरुष, परमार, आग की आहुति से निकले थे । परमार के वंश में उपेन्द्र, वाक्पतिराज (प्रथम), वैरिसिंह और सीयक हुए । सीयक के दोपुत्र हुए—वाक्पतिराज (द्वितीय) और सिन्धुराज । इस प्रकार से परमार वंश का वर्णन एकादश सर्ग में पाया जाता है । जान पड़ता है कि प्रसिद्ध विक्रमादित्य या विक्रमांक को लोग साहस्रांक भी कहते थे; क्योंकि विक्रम और साहस्रांक प्रायः पर्यायी शब्द हैं । सिन्धुराज को लोगो ने नया विक्रमांक या नवसाहस्रांक कहना आरम्भ किया । परिमल के काव्य की कथा, उपन्यासों की कथा

से भी बढ गई है ; नाग देवयोनि आदि से भद्दी-सी हो गई है ; आश्चर्य-वृत्तान्तो से लद गई है । पर, कविता बड़ी मधुर और प्रासादिक हुई है । कहने के लिए तो सब कवि वैदर्भी रीति से ही लिखना चाहते हैं ।

दूत्याय दैत्यारिपतेः प्रवृत्तो द्विषां निषेद्धा निषदप्रधान ।

सभीमभूमिपतिराजधानी लक्ष्मीचकाराय रथस्यदस्य ॥

(नैषध ६-१)

ऐसे ऊँट की टाँग के सदृश गिरहदार श्लोक लिखने वाले नैषधकार भी अपने को वैदर्भी देवी का उपासक समझते हैं जैसा कि,

धन्यासि वैदर्भगुणैस्वार्यया समाकृष्यत नैषधोपि ।

(नैषध ३-११६)

इस पद के व्यंग्यार्थ में झलकता है ; पर असल वैदर्भी के उपासक, भास, कालिदास, मेघ, परिमल आदि ही कहे जा सकते हैं, कहीं-कहीं विल्हण भले ही इस देवी के चरण तक पहुँचे । पहुँचने की प्रतिज्ञा तो विल्हण ने भी की ही है ।

अनध्रवृष्टिः श्रवणामृतस्य सरस्वतीविभ्रमजन्मभूमिः ।

वैदर्भरीतिः कृतिनामुवेति सौभाग्यलाभः प्रतिभूः पदानाम् ॥

(विक्रमाक० १-६)

श्रीहर्ष आदि तो बहुत ही कठिनता से कभी-कभी इस देवी की सेवा में पहुँचे हैं । जो माधुर्य और प्रसाद, कुमारसम्भव के पञ्चम सर्ग में श्रीकालिदास की लेखनी से धारा-प्रवाह चली है, उस माधुर्य या प्रसाद का अनुभव परिमल के अतिरिक्त और किसी कवि के आलाप में नहीं मिलता है । अगूर की मधुरता, चखे विना, कैसे कोई उसे समझ सकता है ? वैसे ही, साहसिक-चरित का चतुर्थ सर्ग और कुमारसम्भव का पंचम सर्ग, जिसने बार-बार नहीं पढा है, उसके लिए कालिदास की या परिमल कालिदास की उक्तियों की मधुरता का अनुभव असम्भव है—

नृपस्य कस्यापि परिच्छदांगना यदि त्वमुच्चैर्विभवोहि कोपितः

मरुत्पतिर्मेनक एव तन्वि यस्त्वयापि बालव्यजनेन वीज्यते ।

(साहसिक० ४-५६)

निशम्य चेनां तपसे कृतोद्यमां सुतां गिरीश प्रतिपद्यमानसाम् ।

उवाच मेना परिरभ्य वक्षसा निवारयन्ती महतो मुनिव्रतात् ॥

(कुमारे ५-३)

असह्यहंकारनिवर्तितः पुरा पुरारिमप्राप्तमुखः शिलीमुखः ।

इमां हृदि व्यायतपातमक्षिणोद् विशीर्णमूर्त्तोरपि पुष्पधन्वनः ॥

(कुमारे ५-५४)

शिलीमुखोऽस्मिस्तवनामवाञ्छिते मृगोपनीते मृगशावलोचना ।

प्रमोदमाप्तेयमितो विलोकिते करे चकोरीव तुषारदीचितेः ॥

(साहसिक० ७-६२)

ऐसी कविता की छटा क्या कालिदास और परिमल के अतिरिक्त और कहीं मिल सकती है ?

परिमल को कोमलता का खयाल बराबर रहता है। कठिन अक्षर वीर रस में भी इसके मुख से नहीं निकलते—

मग्नानि द्विषतां कुलानि समरे त्वत्सङ्गधाराजले

नाथास्मिन्निति वन्दिवाचि बहुशो देवभुतायां पुरा ॥

मुग्धा गुर्जरभूमिपालमहिषी प्रत्याश्रया पाथस

कान्तारे कृपणाः विमुञ्चति मुहुः पत्युः कृपाणे दृशौ ॥१॥

परिमल की कठिन से कठिन कविता भी ऐसी ही होती है। कोमलता के खयाल से चरण के अन्त में दोष अक्षर के प्रयोग से भी परिमल को भय होता है और प्रायः वे लघु अक्षरों का प्रयोग करते हैं। साहसाक-चरित के अतिरिक्त परिमल का कोई अन्य ग्रंथ अभी नहीं मिला है। पर, इनके अनेक पद्य सूक्ति संग्रहों में मिलते हैं—‘मग्नानि द्विषतां कुलानि’ इत्यादि पद्य ऐसे ही ग्रंथों से लिये गये हैं।

साहसाक-चरित की संक्षिप्त कथा यहाँ पाठकों की कौतुक-पूर्ति के लिए लिखी जाती है।

शिप्रा नदी के किनारे उज्जयिनी नाम की नगरी है। वहाँ सिन्धुराज नाम के राजा हुए। उन्हें लोग नव साहसाक और कुमार नारायण भी कहते हैं। उनके मंत्री यक्षोभट थे, जिन्हें कवि लोग रमागद भी कहते हैं। सिन्धुराज की दूसरी कुल-राजधानी धारा थी।

एक समय राजा शिकार को चले। विन्ध्य-वन में शिकार करते-करते राजा ने एक भ्रूष मृग देखा। वे मृग के पीछे चले। उन्होंने उसे बाण मारा। बाण के साथ ही मृग जंगल में अदृश्य हुआ। थके-मारे राजा भी एक पुष्करिणी के तीर पर पहुँचे। वहाँ दोपहर को विश्राम कर उन्होंने फिर शिकार किया और केवल मंत्री रमागद के साथ रात भी वन ही में बिताई।

प्रातःकाल होने पर फिर भी सोने को जजोर गले में पहिने हुए उसी मृग की शोभा स्मरण करते हुए राजा वन में घूमने लगे। इसी समय आकाश में मोती की माला लिये हुए एक हंस पीछ पड़ा। राजा और मंत्री ने कुछ दूर तक हंस का पीछा किया। हार हंस के चगुल से गिर पड़ा, और हंस कहीं चला गया। मंत्री ने हार उठा लिया। मंत्री के हाथ में राजा ने हार लेकर देखा तो हार में इन्द्रनील मणि के अक्षरों में यह श्लोक लिखा हुआ पाया—

मनसिजवरवीरवैजयन्त्यास्त्रिभुवनदुर्लभविभ्रमैकभूमेः ।

कुचमुकुलविचित्रपत्रवल्ली परिचित एष सदा शशिप्रभायाः ॥

हार में ताजा चन्दन लगा हुआ था। इससे अनुमान होता है कि जिसका हार है, वह व्यक्ति भी समीप है। राजा कामशरो से पीड़ित हुए और एक कुँज में शिला पर बैठ गये।

राजा शशि-प्रभा की चिन्ता में पड़े हुए थे। हार का चन्दन उँगलियों से छुड़ा रहे थे। शशि-प्रभा के रूप और विलास के विषय में अनेक कल्पनाएँ कर रहे थे। इतने में ही सामने तमाल-कुञ्ज में, जैसे मेघ के बीच से चन्द्रकला चमके वैसे एक विलासिनी चमक पड़ी। रमागद से इसके बारे में राजा कुछ कह रहे थे; तब तक उसने भी इन्हे देखा। इन्हे आकार से ही एक महापुरुष समझकर वह स्त्री इनके समीप आई। उसके हाथ में एक चँवर था और पैर में नूपुर बज रहे थे। राजा ने उसे देख कर हार अपने दुपट्टे से ढाँक लिया। वह राजा को प्रणाम कर उनकी आज्ञा से दूसरे शिलातल पर बैठ गई। राजा के इशारे से रमागद ने उसका कुशल-मंगल पूछा। राजा ने भी उससे मधुर वचन कहे। उसने बड़े विनय से राजा से कहा—‘महाराज, आपने नागलोक का नाम सुना होगा। नागलोक की राजधानी भोगवती है। वहाँ भगवान् हाटकेश्वर महादेव रहते हैं। नागराज शखपाल का वहाँ राज्य है। शखपाल की कन्या शशिप्रभा है, जिसके बराबर रति, इन्द्राणी, चित्ररेखा, घृताची, तिलोत्तमा तथा रंभा भी नहीं हैं। अब वह युवती हो चली है। कैलास, मलय और हिमालय पर खेला करती है। आज विन्ध्याचल के कुसुमावचूड नामक भाग पर खेल रही थी। इतने में उसका चञ्चलकैलि मृग भाग कर कहीं चला गया। मृग के स्नेह के कारण उसने नदी पर रात बिताई। प्रातः काल कलहंसी के मधुर स्वर से विनिद्र होकर उसने अपनी शय्या के समीप सोये हुए मृग की देखा। मृग के अंग में सोने का वाण लगा हुआ था। कमलदल के सदृश अपने ही हाथों से उसने वाण निकाला और उस पर नवसाहसांक नाम पड़ा। नाम पढ़ते ही उसके हृदय में काम का आविर्भाव हुआ। इसी वीच हंस कमलदल के भ्रम से उसका मोती का हार ले उठा। उस हंस की खोज के लिए नागकन्याएँ इधर-उधर घूम रही हैं। आपके दर्शन से हंस के अन्वेषण का मेरा परिश्रम सफल हुआ। आपने हार-सहित पक्षी को यदि देखा हो तो मुझे बतलावे। जान पड़ता है कि आपने भी नहीं देखा है। इसलिए मैं जानना चाहती हूँ। पर आपके जो वाण यहाँ पड़े हैं उन्हें देखने से यह मालूम होता है कि आपका ही वाण हमारे मृग के अंग में लगा था।

आप दिलीप के सदृश हैं। आपकी रक्षित भूमि में हमें पक्षी ने लूट लिया। यह कैसी बात है? आप राजा हैं। हार मैं आपसे माँगती हूँ, क्योंकि चोरी की चीज वरामद करके जिसकी है उसको दे देना चाहिए। आप यह भी कह सकते हैं कि तुम भी मेरा वाण दे दो। पर आप वाण नहीं पा सकते, क्योंकि शशिप्रभा के निरपराध कैलिमृग पर आपने उसका प्रयोग किया है। हाँ, एक बात है। आपके सदृश महापुरुष का दर्शन यदि शशिप्रभा को हो जाय तो वह हार नहीं खोजेगी और वाण भी दे देगी। थोड़ी दूर पर रवा नदी के किनारे चन्द्रकला-सी शशिप्रभा विराजती है। आप स्वयं उससे हार और वाण का हिसाब कर लें। यह सुनकर राजा के आनन्द की सीमा न रही। उन्होंने कहा, तुम जैसी बुद्धिमती से क्या बहस करूँ। यह मेरा हार ले लो। इसीसे शशिप्रभा का मनोविनोद करो। मैं उसके हार का भी अन्वेषण करूँगा। इतना कहकर

राजा ने अपने कण्ठ से हार निकाल कर पाटला को दिया। इसके बाद राजा ने दुपट्टे से शशिप्रभा का हार निकालकर पहन लिया। रमागद ने इशारे से इस हार की ओर पाटला की नजर फेरी। हार देखकर पाटला बोल उठी, 'अजी महाराज, आप तो कामरूप हैं। आप ने ही राजहंस का रूप धारण कर हार चुराया है। पर यह खेल नहीं है। आप मेरा हार दे दें। आपने हार का हेंरफेर कर दिया है। जान पड़ता है कि आप मेरा हार नहीं देंगे। मैं जाती हूँ। आप अपना वाण स्वयं जाकर शशिप्रभा से माँग लें। राजा ने भी उसके साथ जाना स्वीकार किया। तीनों वहाँ से चले। नर्मदा के तट पर सिंधुराज और शशिप्रभा का मिलन हुआ। राजा के आगमन से कुपित नागों ने मायाबल से ऐसा अधकार और चक्रवात उत्पन्न किया कि शशिप्रभा अतर्हित हो गई। उसे दूँढते हुए राजा के सामने नर्मदा साकार प्रकट हुई और उसे बताया कि शशिप्रभा के पिता ने यह प्रण किया है कि जो बज्राकुश राक्षस के सरोवर के कनक-कमल की तोड़ कर राजकुमारी का कर्णावतस बनायगा उसीके साथ उसका विवाह होगा। राजा ने नर्मदा के द्वारा बताए मार्ग से चलकर, अनेक बाधा-विघ्न पार करते हुए, विद्याधरो की सेना की सहायता से, बज्राकुश को हराया। तदनंतर कनक-कमल को शशिप्रभा का कर्णपूर बना कर राजा ने उसके साथ विवाह किया। इसके बाद वह शशिप्रभा के साथ अपने देश को लौट गया।

संक्षेप में यही मूलकथा पुस्तक में वर्णित है।

(प्रभा ; प्रथम वर्ष; द्वितीय सख्या; वशाख १९७० वि०)

# शतश्लोकायं धर्मशास्त्रम्

(रामस्मृतिः)

तस्मै सर्वात्मने नमः

प्रथमोऽध्यायः

उपक्रमः

संगृह्य प्राच्यसिद्धान्तान् हिताय जगतः शिवम् ।

तत्त्वं शाश्वतधर्मस्य संक्षेपेणात्र वर्ण्यते ॥

धर्मलक्षणम्

सत्येन विधृतं सर्वमसत्यं विप्लवावहम् ।

धारणात्सत्यमेवोक्तं धर्मशब्देन कोविदैः ॥ १ ॥

उपक्रम

जगत् के हित के लिए प्राचीन सिद्धान्तों का संग्रह कर शाश्वत धर्म का कल्याणकारी तत्त्व यहाँ संक्षेप से कहा जाता है ।

धर्म का लक्षण

सत्य से ही सबकी स्थिति है और असत्य से सबका नाश होता है । पण्डित लोग सत्य को ही धर्म कहते हैं क्योंकि धर्म वह है जो धारण करे ॥ १ ॥

आत्मनः प्रतिकूलानि न परेषां समाचरेत् ।

इति प्राचीनवचनं सुव्यक्तं सत्यमूलकम् ॥ २ ॥

जो अपने को बुरा लगे, वैसा दूसरे से नहीं बर्तना, इस प्राचीन वचन का मूल निस्सन्देह सत्य ही है ॥ २ ॥

अनुकूलं वदंश्चौर्यं कर्तव्यं च विमूढधीः ।

ताडयश्चोरस्यान्तमसत्यं वदति स्फुटम् ॥ ३ ॥

जो चोर चोरी को अपने मनोनुकूल कहे और अपनी चीज चुराने वाले को मारे वह मूर्ख अवश्य सफेद झूठ बोलता है ॥ ३ ॥

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥ ४ ॥

धीरज, क्षमा, मन को रोकना, चोरी न करना, पवित्रता, इन्द्रियो को वश में रखना, बुद्धि, विद्या, सत्य का अर्जन और क्रोध न करना ये दस धर्म के लक्षण हैं ॥ ४ ॥

विद्वद्भिः सेवितः सद्भिर्नित्यमद्वेषरागिभिः ।

हृदयेनाभ्यनुज्ञात एष धर्मः सनातनः ॥ ५ ॥

रागद्वेष से रहित, अच्छे विद्वानों से सेवित और जो अपने अन्तःकरण में अच्छा जंचे वही सनातन धर्म है ॥५॥

न सर्वसुलभं शास्त्रं नैकमत्यंच तद्विद्वाम् ।

तस्मात्सर्वस्य हृदयं सुलभं शास्त्रमिष्यते ॥ ६ ॥

शास्त्र सभी को सुलभ नहीं, न उनके जाननेवाले सब एक ही मत के हैं । इसलिए हृदय ही सबके लिए सुलभशास्त्र है ॥६॥

दक्षकं शाश्वतं धर्मं वर्णयन्ति विपश्चित्तः ।

द्वेष्कालादिनियता आचारा न सनातनाः ॥ ७ ॥

पण्डित लोगो ने ऊपर कहे गये दस धर्मों को ही सनातन धर्म बताया है । देश, काल आदि से संबंध रखने वाले आचार सनातन धर्म नहीं हो सकते ॥७॥

अनर्थहेतुनाचारान् वर्जयित्वा स्वके स्वके ।

अशाश्वतेऽपि धर्मो तु प्रवृत्तिर्नैव दुष्यति ॥ ८ ॥

अनर्थ उत्पादन करनेवाले आचारों को छोड़ यदि अपने-अपने अशाश्वत आचारों में भी प्रवृत्ति रहे तो कोई दोष नहीं ॥८॥

धर्माधर्मावनुस्यूतौ गुणौ सर्वेषु कर्मसु ।

न पृथक्कोपि धर्मोऽस्ति नाधर्मोवा तथा पृथक् ॥ ९ ॥

सभी कार्यों का संपादन धर्म, अधर्म दोनों के साथ हो सकता है । धर्म या अधर्म किसी विशेष कार्य का नाम नहीं है ॥९॥

परस्वहरणैर्बैवपूजनं धर्मविप्लवः ।

विष्णुमूत्रादिविसर्गोऽपि धर्मः पीडादिवर्जने ॥ १० ॥

दूसरे की चोरी करके देवता का पूजन करना धर्म का नाश करना है । मल-मूत्र का परित्याग भी, पीडारहित हो तो, धर्म-कार्य है ॥१०॥

## ३ द्वितीयोऽध्यायः ;

धर्ममूलम्

आन्तरद्वैतं बाह्यश्च धर्मो द्वेषा प्रकीर्तितः ।

आन्तरो मूलरूपस्तु बाह्यस्तस्य फलात्मकः ॥ १ ॥

धर्म का मूल

धर्म आन्तर और बाह्य के भेद से दो प्रकार का है । आन्तर धर्म मूलरूप है और बाह्यधर्म उसका फलस्वरूप है ॥१॥

परमार्थानुसरणमनर्थस्य च वर्जनम् ।

सत्यप्रियत्वं धर्मस्य मूलं सर्वत्र कीर्तितम् ॥२॥

परमार्थ का अनुसरण करना, अनर्थ का परित्याग करना, सत्य में प्रीति रखना, ये सर्वत्र धर्म के मूल कहे गये हैं ।

नास्त्यसत्यसमं पापं धर्मकार्ये विशेषतः ।

असत्यं न स्वयं वाच्यं नाङ्गीकार्यं परोदितम् ॥३॥

असत्य के समान दूसरा कोई पाप नहीं है—विशेष कर धर्म के विषय में । स्वयं कभी असत्य नहीं बोलना चाहिए और न दूसरे का कहा असत्य कभी अङ्गीकार करना चाहिए ॥३॥

प्रत्यक्षेणानुमानेनाबाधेनाप्ताज्ञयाऽपि वा ।

यो ज्ञापितः स सत्याख्यः परमार्थः प्रकीर्तितः ॥४॥

अबाधित प्रत्यक्ष से या अबाधित अनुमान से अथवा बड़े की आज्ञा से जो बात जानी जाय वही सत्य है और वही परमार्थ है ॥४॥

आज्ञा राज्ञामुषीणां वा मातापित्रोर्गुरोस्तथा ।

निर्हेतुकं ग्रहीतव्या स्थितिः सम्यजनस्य सा ॥५॥

राजा, ऋषि, माता-पिता और गुरु की आज्ञा, बिना फल की परीक्षा किये ही माननी चाहिए । सम्य लोगो का ऐसा ही व्यवहार है ॥५॥

वस्तुस्थितौ तु केषांश्चिन्न शब्दानां प्रमाणता ।

शब्दैरुक्तेऽप्यनुक्तेऽपि वस्तुन्यनुभवः प्रमा ॥६॥

वस्तुस्थिति में किसी शब्द का प्रमाण नहीं है । वस्तुस्थिति शब्द से कही गई हो या नहीं, उसमें अनुभव ही प्रमाण है ॥६॥

यस्मानुभूयते साक्षात्तं चैवाप्यनुमीयते ।

तादृशे शब्दमात्रोक्ते सन्देहो व्याहृतिर्न चेत् ॥७॥

जिसका साक्षात् अनुभव नहीं हुआ हो और जो अनुमान में भी न आवे, केवल शब्द से कही हुई वैसी बात में सन्देहमात्र रहता है—यदि बात बैठकानी न हो ॥७॥

व्याहृते तु न सन्देहः सखश्चासत्यताग्रहः ।

सत्याराधनशीलानां सभ्यानां स्थितिरीदृशी ॥८॥

बैठकानी बात में तो सन्देह भी नहीं करना चाहिए; उसे सरासर झूठ जानना चाहिए । सत्य की आराधना करनेवाले सम्य लोगो की ऐसी ही व्यवस्था है ॥८॥

जलमानय पुत्रेति विवेयाज्ञा पितुर्द्रुतम् ।

वाराणसी हिमाद्रावित्यपरीक्ष्य न संन्यते ॥९॥



‘हे बेटा, जल लाओ’, पिता की ऐसी आज्ञा को झट पूरा करना चाहिए । परन्तु ‘वनारस हिमालय पर है’, पिता की भी ऐसी बात को, बिना परीक्षा किये, कभी नहीं मानना चाहिए ॥६॥

वन्ध्यापुत्रशिरोर्वत्ति हेमपात्रं गृहान्तरे ।

तवानयेति व्याघातग्रस्तं सद्य उपेक्ष्यते ॥१०॥

‘घर के भीतर वाँश के बेटे के सिर पर सोने का वर्तन है, उसे लाओ’, ऐसी बेठिकानी बात पर कुछ भी ध्यान नहीं देना चाहिए ॥१०॥

### तृतीयोऽध्यायः

शौचम्

मनःशौचं वचःशौचं कायशौचमिति त्रयम् ।

शौचत्रयं मनुष्याणां सर्वकल्याणकारकम् ॥१॥

शुद्धि

मन की शुद्धि, वचन की शुद्धि, शरीर की शुद्धि, ये ही तीन प्रकार की शुद्धियाँ मनुष्यों के लिए सर्व-कल्याणकारिणी हैं ।

अभावना स्वयं दिव्यशक्त्यावेरन्यकीर्तिते ।

नास्त्ये चेदृशे श्रद्धा तन्मनःशौचमीरितम् ॥२॥

दिव्य शक्ति आदि पर स्वयं विश्वास नहीं करना और दूसरो की कही हुई ऐसी झूठी बातों में श्रद्धा नहीं रखना—यह मन की शुद्धि है ॥२॥

सत्यं हि मनसः शौचमसत्यं च मनोमलम् ।

तस्मादसत्यं यत्नेन परेषु स्वेषु वर्जयेत् ॥३॥

सत्यही मन की शुद्धि है और असत्य मन की मल है । इसलिए अपने में तथा दूसरो में भी असत्य का यत्नपूर्वक वर्जन करना चाहिए ॥३॥

ईदृशानामसत्यानामव्यापनमिहात्मनि ।

परेषु च वचःसत्यं प्रवदन्ति विपश्चितः ॥४॥

ऐसी झूठी बातों को अपने विषय में न कहना और दूसरो के विषय में भी नहीं फैलाना—यही वचन की शुद्धि है, जैसा कि पण्डित लोग कहने हैं ॥४॥

सर्वाङ्गानां विश्लेषेण दन्तकेशान्त्रचर्मणाम् ।

नैसर्गिकात्तयागन्तोर्पन्मलात्परिचर्जनम् ॥५॥

तत्कायशौचमाख्यातं तदधीनं च जीवनम् ।

भूतिकाम्बुकृमिष्णाद्यास्तस्य साधनतां गताः ॥६॥

- सब अगो को, और मुख्य रूप से दाँत, केश, अँतड़ी और चमड़े को, अपने आप उदभूत हुए अथवा बाहरी मलो से बचाना, यह शरीर की शुद्धि है। हमलोगो का जीवन इसको अघीन है। मिट्टी, जल और कृमिनाशक पदार्थ इस शुद्धि के उपाय हैं ॥५-६॥

उच्छिष्टं दूषितस्पृष्टं व्याधितेन च संगतम् ।

निसर्गाननुकूलं च कायशौचविनाशकम् ॥७॥

जो जूठा, दूषित वस्तुओं के स्पर्श और रोगी के सपर्क में आया हुआ, तथा अपनी रुचि के प्रतिकूल हो, वह शरीर-शुद्धि का नाश करनेवाला होता है ॥७॥

वस्त्राभ्यासानावस्थानमैथुनादौ विदूषितं ।

संसर्गः कायदोषाय तस्मात्तं परिवर्जयेत् ॥८॥

वस्त्र, अन्न, पान, निवास, मैथुन आदि में विदूषित संसर्ग से शरीर में दोष होता है, इसलिए इसका परित्याग करना चाहिए ॥८॥

आलस्याद्वा प्रमादाद्वा रागादेर्वा विदूषितं ।

संसर्गं सति सद्यश्च स्नानार्थः शुद्धिमाचरेत् ॥९॥

आलस्य, भ्रम अथवा रागादि से यदि दूषित व्यक्तियों से संसर्ग हो जाय तो स्नान आदि से शीघ्र शुद्धि कर लेनी चाहिए ॥९॥

व्याहृतस्यानुसन्धानास्नास्यशुद्धतरं क्षितौ ।

तस्मात्सिद्धिर्विभूत्यादौ न मनो विनिविशयेत् ॥१०॥

बेठिकानी बातों के अनुसन्धान से बढकर अशुद्ध बात ससार में और कुछ नहीं है। इसलिए सिद्धि और विभूति आदि में कभी मन को नहीं लगाना चाहिए ॥१०॥

## चतुर्थोऽध्यायः

### आचार

भोजनं मैथुनं जन्म स्वाध्यायो मृत्युरस्त्वः ।

आचारावसरा एते षट् प्राधान्येन कीर्तिताः ॥१॥

भोजन, मैथुन, जन्म, विद्यारम्भ, मृत्यु, साधारण उत्सव—आचार (रीति-रस्म) के लिए ये छै प्रकार के मुख्य अवसर हैं ॥१॥

तत्राचारस्य गौणत्वं प्राधान्यं वस्तुनः स्मृतम् ।

आचारविस्तरस्तस्मात् कार्यो वस्तुविस्तारः ॥२॥

ऐसे अवसरो पर वस्तु ही मुख्य है और आचार (रीति-रस्म) गौण है। इसलिए आचार के विस्तार से वस्तु का नाश नहीं करना चाहिए ॥२॥

पूर्वजाज्ञेति निर्वृतं स्मार्त्ताचारं प्रपालयेत् ।

आत्मानिर्वाहमात्राय संक्षेपादविमूढधीः ॥३॥

हमारे पूर्वजों की आज्ञा है, यह समझकर, बिना फल चाहे, केवल आज्ञानिर्वाह के लिए, भ्रम से रहित मनुष्य स्मृतियों के आचार का पालन करे ।

भोज्यैर्व्याधिं भजन्कन्यां व्याधितां वरयात्रया ।  
 आनयन्नाशयन्पुत्रं जन्मोत्सवमहाव्ययैः ॥४॥  
 क्षिपन्पुस्तकमूल्यं च यज्ञसूत्रमहोत्सवे ।  
 विटांश्च भोजयन् आढे हर्षे वेष्टोपदंशवान् ॥५॥  
 अस्मात्तं कुलजैर्मूर्खैः प्राचीनत्वेन कीर्तितम् ।  
 सद्यो निरयभागी स्यादाचाराभासमाचरन् ॥६॥

जो कोई खाने-पीने से रोग बुलाता है, वारात के ढकोसले से बीमार-कन्या घर में लाता है, जन्म के उत्सव के व्यर्थ खर्च से लड़के की खराबी करता है और यज्ञोपवीत के उत्सव में पोथी का दाम फूँक डालता है, आढ में गुण्डों को जिमाता है और खुशी में वेष्टाओं से उपदंश रोग खरीदता है, वह कुलवाले मूर्खों के कहे हुए स्मृतियों में अनुपलब्ध झूठे आचारों को करता हुआ तुरंत नरक का भागी होता है ।

पथ्यैकसारमशनं भार्यासारं च मैथुनम् ।  
 जन्म सन्ततिसारं च पठनं ज्ञानसारवत् ॥७॥

उत्तम पथ्य भोजन का सार है, स्त्री-पुरुष-समागम में पति-पत्नी की योग्यता ही सार है, लड़के के जन्म में सन्तान की वृद्धि ही सार है और ठीक समझना पढ़ने का सार है ॥७॥

मृत्यौ भाविशुभं सारमरोग सार उत्सवे ।  
 आचारजालः सारस्य विप्लवाग्निरयैः स्थिति ॥८॥

आगे की भलाई की विज्ञा ही मृत्यु का सार है, उत्सव का सार रोग को हटाना है, आचार-जाल से सारवस्तु नष्ट करने पर मनुष्य की नरक में स्थिति होती है ॥८॥

शौचं प्राणनिरोधं च व्यायामाञ्छक्तितस्तथा ।  
 पश्याहारविहारं च विज्ञानं च भजेत्सदा ॥९॥

शुद्धि, प्राणायाम, शक्ति के अनुकूल व्यायाम, उचित आहार-विहार और शिल्प-शास्त्र का अभ्यास मदा करना चाहिए ॥९॥

विशुद्धमन्नपानं च कर्णवृद्धैर्मैथुनम् ।  
 शुद्धोऽनिलो नालस्य च सत्यं च शिवकृत्परम् ॥१०॥

सूव शुद्ध अन्न और जल का सेवन, रोगी और वृद्धों के द्वारा मैथुन न करना, शुद्ध वायु, आलस्य का अभाव और सत्य—ये ही परमकल्याण करनेवाले हैं ।

## पञ्चमोऽध्यायः

भक्ति

मातापित्रोर्नृपे चैव गुरौ विद्वत्सु चेष्यते ।  
तथा श्रेष्ठेषु चान्येषु भक्ति कल्याणदायिनी ॥१॥

भक्ति

माता, पिता, राजा, गुरु, पंडितो तथा अन्य श्रेष्ठ लोगो में भक्ति करने से कल्याण होता है ॥१॥

विद्वत्वाद्यं तु यद्व्यवर्तेर्बीजं तस्य विनिश्चये ।  
भक्तितनं यास्मिन्कस्मिंस्तु सिद्धधूर्त्तादिनामनि ॥२॥

भक्ति के मूल पाण्डित्य आदि का निश्चय होजाने पर ही भक्ति करनी चाहिए । सिद्ध आदि नाम रखनेवाले जिस किसी धूर्त्त में भक्ति नहीं कर लेनी चाहिए ॥२॥

व्याहृतेनापरीक्षेण दिव्यशक्त्यादिना श्रुते ।  
भक्तिं न कुत्रचित्कुर्यान्नाशहेतुर्हि सा भवेत् ॥३॥

देठिकानी और परीक्षा के भी अयोग्य दिव्य शक्ति आदि बातों से प्रसिद्ध किसी में भक्ति नहीं करना चाहिए । क्योंकि ऐसी भक्ति नाश का कारण है ॥३॥

स्वयं गुणान्परीक्षेत परीक्षितगुणे परं ।  
पुनः परीक्षमाणश्च भक्तिं कुर्वीत धर्मवित् ॥४॥

धर्म जाननेवाला स्वयं गुणों की परीक्षा करे; दूसरों के द्वारा गुणों की परीक्षा होने पर भी स्वयं परीक्षा करके ही भक्ति करे ॥४॥

पितृत्वबंधुष्यमुखैरुपास्यस्य गुणैरिह ।  
भक्तिरुत्पद्यतेऽस्माकं न भक्त्या तद्गुणोद्भवः ॥५॥

आराधनीय पुरुषों के पितृत्व, पाण्डित्य आदि गुणों से ही हमलोगों की भक्ति उत्पन्न होती है । भक्ति से ये गुण नहीं आ जाते ॥५॥

जनौ दुरवादि दृष्ट्वैव तज्जातौ भक्तिमाञ्जना ।  
न भक्त्या शूकरी हन्त बहुक्षीरा भविष्यति ॥६॥

दूध देख कर ही गाय में मनुष्यों की भक्ति होती है । भक्ति करने से शूकरी को गाय की तरह दूध नहीं हो सकता ॥६॥

कुरु भक्तिं ततो दिव्यां शक्तिं ब्रह्मसिद्धान्यथा ।  
इति ब्रुवाणे धूर्त्तं तु भक्तिर्नैवोचिता ततः ॥७॥

‘भक्ति करो, नहीं तो दिव्य शक्ति को नहीं देखोगे,—ऐसा कहनेवाले धूर्त्त में भक्ति उचित नहीं है ॥७॥

अरहस्यां तु विद्यां वा रक्षां वान्यास्तथोदयान् ।  
यतो लभेत गुर्वादींस्तान्प्राणैरपि पूजयेत् ॥८॥

सीधे-सीधे विद्या, रक्षा और दूसरे अम्युदय जिससे मिलें ऐसे गुरु आदि की आराधना प्राणों से भी करनी चाहिए ॥८॥

भक्त्या द्वादशवार्षिक्या न घूर्तं सिद्धिलोभतः ।

निषेवमाणः कुर्वीत ब्रह्मशक्त्यायुषां व्ययम् ॥९॥

सिद्धि के लोभ से बारह वर्ष अर्थात् बहुत दिनों तक भक्ति के साथ घूर्तों की सेवा करते हुए धन, शक्ति और आयु को व्यर्थ नहीं खोना ॥९॥

न हि लक्षव्ययं कृत्वामरत्वायान्यवाक्यतः ।

मेरो स्वर्णतृणं लब्धुमभिधावति कश्चन ॥१०॥

किसी के कहने मात्र से लाखों का व्यय कर, अमरता-प्राप्ति के लिए, कोई मेरु पर्वत के स्वर्ण-तृण की खोज में नहीं दौड़ पड़ता ।

## षष्ठोऽध्यायः

आश्रमधर्म

वस्त्राभ्युपनिषत्पथे परमं शौचमाश्रित ।

विज्ञानोद्योगवाञ्छितं कुटुम्बं परिपालयेत् ॥१॥

वस्त्र, भोजन, पान और निवास में पूरी शुद्धि रखता हुआ तथा शिल्प-शास्त्र और उद्योग में लगा हुआ सदा कुटुम्ब का पालन-पोषण करे ॥१॥

आविर्भावश्चाराय स्यादसपिण्डा यवीयसीम् ।

कान्तामव्याधितां चाथ तरुणीं स्त्रियमुद्वहेत् ॥२॥

बीस वर्ष तक ब्रह्मचारी रहकर, अपने से छोटी, रोगरहित ऐसी सुन्दरी युवती से विवाह करे जो अपने कुल की न हो ॥२॥

शौचं विज्ञानमुद्योगं भार्याभूत्यसुतास्तथा ।

अन्यान्सन्निहितांश्चापि शिक्षयेच्छ्रित्ततोन्वहम् ॥३॥

स्त्री, पुत्र और नौकर तथा आसपासवालों को भी शुद्धि, शिल्पशास्त्र और उद्योग की शिक्षा यथाशक्ति नित्य दे ॥३॥

विज्ञानोद्योगरहितो भारभूतो भुवस्तथा ।

यो धर्मकञ्चुकोऽन्योवा तं दूरात्परिवर्जयेत् ॥४॥

जो शिल्पशास्त्र और उद्योग से रहित, पृथ्वी का भार-रूप हो, वह चाहे धर्म का जामा पहने' हो या नहीं, उसका दूर से ही परित्याग करना चाहिए ॥४॥

नित्यं नैमित्तिकं सर्वं काले युक्तं समाचरेत् ।

द्वीपसागरगिर्यादौ धर्मोद्योगवाञ्छरेत् ॥५॥

सभी नित्य-नैमित्तिक कार्यों को चित्त लगाकर करना चाहिए । द्वीप, समुद्र तथा पर्वत आदि पर सर्वत्र धर्म के साथ उद्योग करता हुआ रहे ॥५॥

यावद्दश जीवनं यस्य गृहे तादृशमेव चैव ।

विप्रकृष्टे भुवः कोणे को दोषो यात्रया तदा ॥६॥

अपने घर में जैसे रहता है वैसे ही पृथ्वी के दूर से दूर के कोने में भी यदि रहे तो यात्रा करने में क्या दोष है ? ॥६॥

बालो वातीततारुण्यो बाला वा स्थविरा तथा ।

नोद्वाहयोग्या क्लीबाद्या उद्वाहाभास एष तु ॥७॥

जो बालक हो, या जिसकी जवानी बीत गई हो तथा जो लड़की हो या बूढ़ी, और जो नपुसक आदि है, वे विवाह-योग्य नहीं हैं। ऐसे का विवाह केवल तमाशा है ॥७॥

समैथुने विवाहो यो बालकलीबादिभिः कृतः ।

विध्याभासेऽपि जातेऽस्मिन्कुमारीत्वं न नश्यति ॥८॥

बालक, नपुसक आदिको से विना समैथुन के जो विवाह होता है, उस विवाह की विधि के होने पर भी स्त्री का कुमारीपन नष्ट नहीं होता ॥८॥

समैथुने विवाहेऽपि विधवा कामत पतिम् ।

पुनर्द्वितीयं कुर्वीत न तु गर्भविपातनम् ॥९॥

समैथुन के साथ विवाह होने पर भी जिसका पति मर जाय ऐसी स्त्री दूसरा पति करे, परन्तु गर्भपात आदि न करे ॥९॥

द्विजेतरेषु काम्योऽस्ति विधवाया पुनर्वरः ।

अङ्गीकृत्य द्विजान्यत्वं विधवामुद्गृहेदत् ॥१०॥

विधवा का पुनर्विवाह द्विजभिन्नो में उचित है, इसलिए जो कोई चाहे, द्विज से इतर होना स्वीकार कर विधवा-विवाह कर सकता है ॥१०॥

## सप्तमोऽध्यायः

### द्विजातिधर्म

भक्ष्याभक्ष्यविवेकश्च स्पृश्यास्पृश्यविनिर्णयः ।

विधवाया अनुद्वाहो मद्यस्य परिवर्जनम् ॥१॥

द्विजानुलोमजत्वं च विद्वत्त्व व विपदिच्छत ।

षट्कं समुदितं प्राहु द्विजातेरिति लक्षणम् ॥२॥

### द्विजातिधर्म

क्या खाना, क्या न खाना और किसको छूना, किसको न छूना, इन बातों का विचार; विधवा का पुनर्विवाह न करना; मद्य का वर्जन; वर्णों में अनुलोम उत्पत्ति; और विद्या—ये छै मिलकर द्विजातियों के लक्षण हैं, ऐसा पण्डित लोग कहते हैं ॥१-२॥

व्याधिताशुचिसंस्पृष्टं पूतिपर्यधितं च यत् ।  
 अमत्स्याशुचिमुक् क्रव्यमुङ्मांसं मद्यमेव च ॥३॥  
 उच्छिष्टमद्विजै पक्वं वारिणा सर्वमेव च ।  
 निसर्गद्वियाधिकृद्यश्च न तद्भक्ष्यं द्विजन्मनाम् ॥४॥

रोगियो और अशुद्ध व्यक्तियों से स्पृष्ट सड़ा और बासी मछली को छोड़, अशुद्ध पदार्थ खानेवाले और मासाहारी पशुओं का मांस और मदिरा, जूठा, द्विजेतरो से पानी में पकाया हुआ और जो स्वभाव से ही बीमारी उत्पन्न करने वाला हो, वह द्विजातियों के खाने योग्य नहीं है ।

व्याधिताद्यशुचिस्पर्शः ग्रहेयः स्नानभोजने ।  
 मनोनुकूलं पथ्यं च सर्वं भक्ष्यं परैरिह ॥५॥

स्नान और भोजनकाल में रोगी और अशुद्धों का स्पर्श नहीं करना चाहिए । द्विजातियों को छोड़ कर और लोग अपने मन के अनुकूल तथा स्वास्थ्यकर भोजन जो चाहें, खा सकते हैं ॥५॥

मैथुनान्तेन विधिना परिणीता ततोऽधवा ।  
 विधवेति मता तस्या द्विजैर्नोपयमः पुनः ॥६॥

मैथुनान्त विधि से विवाह हो जाने पर जिसका पति मर जाय उसे विधवा कहते हैं । द्विजों में विधवा का विवाह नहीं है ॥६॥

मद्यमन्नमलं कायवाङ्मनःशक्तिनाशकृत् ।  
 अशुद्धं तत्समं नास्ति वर्ज्यं तस्माद्विद्विजातिभिः ॥७॥

मद्य अन्न का मल है और शरीर, वचन तथा मन की शक्ति का नाश करने वाला है । उसके समान अशुद्ध और कुछ नहीं है, इसलिए द्विजातियों के द्वारा इसका वर्जन उचित है ॥७॥

अनुलोमो द्विजेष्वेव द्विजानामिह शस्यते ।  
 सदा परिणयस्तस्माद्विजत्वं विपर्यये ॥८॥

द्विजों में अनुलोमज विवाह ही द्विजातियों के लिए सदा अच्छा है । यदि इससे उल्टा हो तो द्विजत्व नहीं रहता ॥८॥

निरक्षरत्वं वन्यत्वं वन्यो नैव द्विजः क्वचित् ।  
 विद्याभिगमनं शक्यता द्विजधर्मः सनातनः ॥९॥

निरक्षर होना जगली होना है और जगली कभी द्विज नहीं हो सकता । यथाशक्ति विद्या पढ़ना द्विज का सनातन धर्म है ॥९॥

निरक्षरैरतः पुंस्त्रिभिर्वा न द्विजः क्वचित् ।  
 ब्राह्मण्यौनदिच सम्बन्धानाचरेन्निरयावहान् ॥१०॥

इसलिए निरक्षर पुरुषों या स्त्रियों के साथ द्विज को कभी अभ्ययन-अभ्यापन तथा विवाह का संबंध नहीं करना चाहिए, क्योंकि वह नरक की तरह कष्टदायक होता है ।

## अष्टमोऽध्याय

व्यक्तिधर्म

यज्ञसूत्रं शिखा चेति द्विजातेर्बाह्यलक्षणम् ।

तस्माद्द्विजो न भवति द्विजत्वे तत्तु धार्यते ॥१॥

व्यक्ति का धर्म

जनेऊ और शिखा द्विजो के बाहरी लक्षण हैं । इनको धारण करने से द्विज नहीं होता । द्विज ही इन्हे धारण कर सकता है ।

उच्चिष्टमद्यप्राशादे सिद्धतण्डुलभोजनात् ।

विषबोद्धाहृद्भिर्बन्धुभिः सह भोजनात् ॥२॥

वैश्या रजस्वलादीनां संसर्गाच्छास्त्रवर्जनात् ।

वारुमृत्काचपाषाणपुन पक्वादिभोजनात् ॥३॥

स्वयं शौचेऽप्यशुचिर्भिर्बन्धुभिः सह भोजनात् ।

सम्बन्धाच्च द्विजातित्वं नामशेषं भुवस्तले ॥४॥

जूठा खाने से, मद्य पीने से, उसना (भुँजिया) चावल खाने से तथा विषवा-  
विवाह करनेवालो और मद्य पीनेवालों के साथ भोजन करने से, वैश्या तथा रजस्वला  
आदिको के संसर्ग से और शास्त्र का अध्ययन छोड़ने से, लकड़ी, मिट्टी, काँच और  
पत्थर के वस्तुओं में पकाया हुआ अन्न खाने से, अपने-आप शुद्ध रहते भी अशुद्ध  
भाई-बन्धुओं के साथ भोजन करने से अथवा उनसे सम्बन्ध रखने से पृथ्वी पर  
द्विजातित्व नाममात्र रह गया है ॥२-४॥

अतो लक्ष्मपरित्यागे विषये द्विजवंशजैः ।

अद्विजेषु प्रचाराय लक्ष्मणां चेष्टते जन ॥५॥

इसलिए अब द्विजवंश में उत्पन्न जनों के लिए भी चिह्न का परित्याग उचित  
होते हुए भी लोग अद्विजों में चिह्न के प्रचार की चेष्टा करते हैं ॥५॥

नामलक्ष्मावशेषे च द्विजत्वे व्यक्तयो भुवि ।

द्विजशौचं यथाशक्ति कुर्युश्चेत्तत्र न क्षतिः ॥६॥

द्विजातित्व का केवल नाम और चिह्न ही रह जाने पर यदि कोई व्यक्ति  
यथाशक्ति द्विजशुद्धि रखे तो कोई हानि नहीं ॥६॥

सिद्धतण्डुलभोगाद्यैर्विधवामद्यसेवनं ।

विनष्टद्विजभावानां काण्डियात्रादिभिः क्षतिः ॥७॥

उसना (भुँजिया) चावल आदि खाने से, विषवा तथा मद्य के सेवन से जिनका  
द्विजत्व नष्ट हो गया है उनकी समुद्रयात्रा आदि से क्या हानि हो सकती है ? ॥७॥

न सभाजो द्विजातीनामत्र संभावित पुनः ।

न्यस्तयस्तु यथाकामं कुर्युः शौचं समाहिता ॥८॥



फिर से यहाँ द्विजातियों का समाज बन सके, यह संभव नहीं। प्रत्येक व्यक्ति, चाहे तो, यथाशक्ति शुद्धि के साथ रह सकता है ॥८॥

हित्वा सामाजिकीं धर्मचिन्तां विज्ञानवृद्धये ।

सामाजिको व्यक्तिगश्च महोद्योग प्रशस्यते ॥९॥

समाज के धर्म की चिन्ता छोड़कर जो समाज में या व्यक्ति में शिल्पशास्त्र की उन्नति के लिए उद्योग करे वह प्रशसनीय है ॥९॥

श्रेयान्स्वधर्मं स्वातन्त्र्यं धर्मैस्त्वन्यायवर्जिते ।

कस्मिंश्चिद्वर्तयन्धर्मं जगतोऽभ्युदयं धरेत् ॥१०॥

अपना धर्म ही कल्याणकारी है, पर कानूनी बातों को छोड़ कर, धर्म में सबकी स्वतन्त्रता है। किसी धर्म में रहकर ससार के अभ्युदय का यत्न करे ॥१०॥

— ० —

### नवमोऽध्यायः

प्रजाधर्मं स्त्रीधर्मश्च

प्रजानां प्रातिनिध्येन स्वातन्त्र्येण च शासकैः ।

शासनं राजतन्त्रस्य द्विविधं दृश्यते क्षितौ ॥१॥

प्रजाधर्म और स्त्रीधर्म

पृथ्वी पर दो प्रकार के राजशासन देखे जाते हैं। एक तो प्रजाओं के प्रतिनिधियों के द्वारा और दूसरा स्वतन्त्र राजा के द्वारा ॥१॥

अन्तर्बहिश्च तन्त्रस्य शान्तिरक्षा प्रजापते ।

धर्मोऽयं परमोऽन्यत्तु कुर्युः स्वयमपि प्रजा ॥२॥

राज्य के भीतर और बाहर शान्ति की रक्षा करना राजा का परम धर्म है। और, काम तो प्रजा स्वयं कर ले सकती है ॥२॥

अप्रातिनिध्ये तन्त्रे तु सुस्थिते शान्तिरक्षया ।

समाजधर्मविद्यादि शोधयेयु प्रजा स्वयम् ॥३॥

जहाँ प्रतिनिधि द्वारा शासन न हो, परन्तु शान्ति की रक्षा से देश निर्भय हो वहाँ सामाजिक, धार्मिक और शिक्षा आदि सम्बन्धी सुधारों को प्रजा स्वयं कर ले ॥३॥

सम्प्रदायसहस्रैस्तु विधिभेदसमाकुलैः ।

विशेषाद्विस्तरे तन्त्रे धर्ममाचारमेव च ॥

जना न शोधयेयुश्चेत्कोऽन्य संशोधमिष्यति ।

नृपोऽप्यपक्षपातेन सर्वान्धर्मान्प्रपश्यति ॥४॥

रीति-रस्मों के भेदों के कारण आपस में झगड़ते हुए हजारों मतवालों से अतिशय

व्याकुल देश में यदि प्रजा धर्म और आचार को न सुधारे तो और कौन सुधारेगा ? क्योंकि राजा तो सभी धर्मों को पक्षपात से रहित होकर देखता है ॥४-५॥

यथा पुंसां तथा स्त्रीणां स्वातन्त्र्यं सर्वकर्मसु ।

सुशिक्षितास्वधर्मेण तास्तु स्युः पतिदेवता ॥६॥

पुरुष के समान ही स्त्रियों को भी सभी कामों में स्वतन्त्रता है । अच्छी शिक्षा पाकर अपने धर्म से वे लोग पति को देवता समझें ॥६॥

अरक्षिता गृहे बद्धा कामं भृत्याप्तबन्धुभिः ।

आत्मानमात्मना यास्तु रक्षेयुस्ता सुरक्षिताः ॥७॥

घर में भाई, बन्धु अथवा नौकरो से अच्छी तरह अवरुद्ध होने पर भी स्त्री रक्षित नहीं है । जो अपनी रक्षा आप करती है वे ही सुरक्षिता हैं ॥७॥

निगूहनं गृहे स्त्रीणां स्वास्थ्यवंशादिनाशनम् ।

पतिपुत्रादिसहिता गच्छेयुर्यत्र कुत्रचित् ॥८॥

स्त्रियों को घर में पदों में छिपाकर रखना स्वास्थ्य और वंश का नाश करता है । पति, पुत्र आदि के सहित वे जहाँ चाहें वहाँ जा सकती हैं ॥८॥

बलादभव्यरुद्धाहो बलाद्गृहे निगूहनम् ।

अशिक्षणं च नारीणां हेतुः सोऽवनते पर ॥९॥

स्त्रियों का अयोग्यो के साथ बलात् विवाह कर देना उन्हें बलात् घर में पदों में छिपाकर रखना और उन्हें शिक्षा न देना परम अवनति का मुख्य कारण है ॥९॥

धर्मे सनातने अक्षयद्विद्यायान्तु विशेषतः ।

स्त्रीभृत्यादेरधीकार परेषामिव शस्यते ॥१०॥

सनातन धर्म में विशेष रूप से विद्या के विषय में, दूसरों के समान ही स्त्री, भृत्य आदिको का भी पूर्ण अधिकार है ॥१०॥

## दशमोऽध्यायः

प्रायश्चित्तम्

व्याधौ मृतौ जनौ चैव यात्रादावशुचौ तथा ।

मलावहेषु चान्येषु क्षुद्धिं कार्योचिता जनैः ॥१॥

प्रायश्चित्तम्

रोग होने, मरने, जन्म होने और अपवित्र होने पर, यात्रा आदि करने पर तथा अन्य प्रकार से भी गदगी लग जाने पर लोगों को चाहिए कि उचित शुद्धि करें ॥१॥

ज्ञानं तपोग्निराहारो मृण्मनो वायुर्पाञ्चजनम् ।

वायु कर्मार्ककालौ च शुद्धे कर्तृणि देहिनाम् ॥२॥

ज्ञान, तप, अग्नि, आहार, मिट्टी, मन, जल, लेप, वायु, कर्म, सूर्य और काल—ये मनुष्यों को शुद्ध करने वाले हैं ॥२॥

सद्य पुन पुनश्चैवाचारप्राप्ते तथा क्षये ।

जलेन च कुमिध्नैश्च भेषजं शुद्धिरिष्यते ॥३॥

अशुद्धि आ जाने पर तुरत और बार-बार तथा रीति-रस्म के अवसरो पर भी जल से तथा कुमिनाशक औषधि आदि से शुद्धि करनी चाहिए ॥३॥

अदृश्या कुमयः सूक्ष्मा अशुचौ प्राणाघातका ।

जलानिलौषधान्यकैस्तेषां नाशो विधीयते ॥४॥

अशुद्ध वस्तु में सूक्ष्म और अदृश्य कीड़े रहते हैं, जो प्राणघातक होते हैं। जल, वायु, अग्नि और सूर्य से इनका नाश किया जाता है ॥४॥

कृतस्य नैवाकार्यस्य प्रायश्चित्तं विशुद्ध्यै ।

फलं कृतस्य पापस्य भवत्येव न संशय ॥५॥

किये गये कुकर्म की शुद्धि प्रायश्चित्त से नहीं होती। किये गये पाप का फल अवश्य होता है, इसमें सन्देह नहीं ॥५॥

पुन पापमकुर्वस्तु न तथा हानिमुच्छति ।

क्षते क्षारमिवासह्यं कुर्वन्पापं यथा पुन ॥६॥

एक बार पाप करने के बाद फिर पाप न करे तो बड़ी हानि नहीं होती जैसी, जले पर नमक छिड़कने की तरह बार-बार पाप करने से होती है ॥६॥

व्यायामैश्च विरेकैश्च वसनानशनैस्तथा ।

पथ्याशनविहारैश्च विज्ञानस्यानुशीलनैः ॥७॥

अव्याहतानुसन्धानैर्व्याहतानाञ्च वर्जनैः ।

सर्वात्पाराधनैश्चैव प्रायश्चित्तं परं स्मृतम् ॥८॥

व्यायाम करने, जुलाब लेने, वमन करने, उपवास करने, पथ्य भोजन, अनुकूल विहार, शिल्पशास्त्र के अभ्यास, ठिकाने की बातों की खोज करने, बेठिकानी बातों के वर्जन और सर्वात्मा के आराधन से उत्तम प्रायश्चित्त होता है, ऐसा स्मृतिकारों का मत है ॥७-८॥

अव्याहतानुसन्धानात्परं पुण्यं न विद्यते ।

व्याहतस्यानुसन्धानात्परं पापं न च क्षितौ ॥९॥

ठिकाने की बातों की खोज से बढ़कर कोई पुण्य नहीं है और बेठिकानी बातों की खोज से बढ़कर पृथ्वी पर कोई पाप नहीं है ॥९॥

अव्याहतानुसन्धानं तस्मात्क्षित्यं समाचरेत् ।

रागद्वेषविहीनश्च व्याहृतं परिवर्जयेत् ॥१०॥

इसलिए सदा ठिकाने की बातों की खोज करनी चाहिए । और, राग-द्वेष से रहित होकर, बेठिकानी बातों से दूर रहना चाहिए ॥१०॥

उपसंहारः

इदं पवित्रमायुष्यं धनधान्यविवर्द्धनम् ।

धर्मशास्त्रमनुस्मृत्य न तमस्यवसीदति ॥११॥

इस पवित्र, आयु बढ़ाने वाले, धन-धान्य की वृद्धि करने वाले धर्मशास्त्र का अभ्यास कर मनुष्य अन्धकार में पड़कर नहीं सड़ता ।

---

## भारतोत्कर्ष

( १ )

वाचक ! विचारो तो जरा, इस देश की पहली छटा !  
अब आज कैसी घिर रही, अज्ञान की काली घटा ॥  
गौतम, कपिल, कणादि से, ज्ञानी यहाँ पर हो गये ।  
परिपूर्ण दर्शनशास्त्र रच, अज्ञान सबका खो गये ॥

( २ )

प्यास और वशिष्ठ ऐसे, ज्ञान के भाण्डार थे ।  
जो धर्म के जलयान के, बहु दक्ष सेवनहार थे ॥  
श्रीराम-सी पितृभक्ति, भायप भरत-सी अब है कहाँ ?  
पितृ-बन्धु-घातक अधिकतर, अब है लखे जाते यहाँ ॥

( ३ )

नृप हरिश्चन्द्र समान, सत्यप्रिय यहाँ अवतीर्ण थे ।  
कर्तव्य-पालन विकट कर, सब विधि परीक्षोत्तीर्ण थे ॥  
भीष्म की-सी बुढ़ प्रतिज्ञा, कौन कर सकता कहो !  
अटल बानी कर्ण ऐसा, है कहीं पर तो कहो ?

( ४ )

रणशूर, निर्भय, वीर अर्जुन-सा बताओ हो जहाँ ।  
अभिमन्यु-सा अब वीर बालक है लखा जाता कहाँ ?  
सीता, सावित्री, पद्मिनी-सी, अटल पतिव्रतधारियाँ ।  
पण्डिता गार्गी समान, हुई यहाँ पर नारियाँ ॥

( ५ )

गौरव सभी इस देश का है, हाथ ! सहसा खो गया ।  
पड़ के विषय-द्वेषाग्नि में, सर्वस्व स्वाहा हो गया ॥  
कीरवों की नीचता से नाश का अंकुर बढ़ा ।  
जयचन्द के पापी करों का प्राप्त कर आश्रय बढ़ा ॥

( ६ )

फिर नीचता ओ' भीखता, कुछ राजपुत्रों से हुई ।  
सब पूर्व गौरव नष्ट हो, काया-पलट सी हो गई ॥  
सब पूर्व पौरुष भूलकर, है देशवासी सो रहे ।  
पड़ कुम्भकर्णी नींद में सबही मृतक-से हो रहे ॥

( ७ )

यह जन्मभूमि जो स्वर्ग से बढ़कर इन्हें ही थी मिली ।  
इस घोर निद्रा से अहो वह है रसातल की चली ॥  
सब ओर क्रन्दन हो रहा, पर आँख खुलती ही नहीं ।  
हैं हाथ कैसी नींद यह जो आज भी जाती नहीं ॥

( ८ )

धनधान्य से जो पूर्ण था, वह देश दीनमलीन है ।  
बस बुद्धि, पौरुष, ओज इसका, आत्मबल भी क्षीण है ॥  
विद्या, कला, वाणिज्य सारा, देशवासी खो चुके ।  
सब भाँति ही निस्तेज हो, धनहीन सब अब हो चुके ॥

( ९ )

बे हो गये अब क्या, भला इसका उन्हें कुछ ध्यान है ?  
क्या थी दशा अब क्या हुई, इसका तनिक भी ज्ञान है ?  
दुर्भाग्य से जो कुछ दिनो, ऐसी दशा रह जायगी ।  
तो जान लो इतिहास से, संज्ञा श्रद्धा मिट जायगी ॥

( १० )

हे ईश, जगदाधार, प्रभु, कुछ तो क्या अब कीजिये ।  
धन, बुद्धि, पौरुष, वे इत्ते, अज्ञान सब हर लीजिये ॥  
तब घोर निद्रा, कर्म पथ पर, बढ़ चले यह नेम से ।  
निज द्वेष, ईर्ष्या भूल कर, सबसे मिलें सब प्रेम से ॥

( ११ )

पूरा करें साहित्य ओ, विज्ञान के भाण्डार को ।  
उत्कर्ष दें फिर से कला, कौशल, सकल व्यापार को ॥  
अपनी सभी ही कामनाएँ आप ही पूरी करें ।  
जीते रहें उत्कर्ष में, ओ देश-सेवा में मरें ॥

( १२ )

अपने अग्र परों सहारे, वे खड़े हो जायेंगे ।  
संकट विकट उनके तभी, सब आप ही खो जायेंगे ॥  
दर्शन तथा कर्तव्य जब, फिर से सुदृढ़ हो जायेंगे ।  
धन-धान्य, गौरव पूर्व के, तब शीघ्र हो आ जायेंगे ॥

( १३ )

गिरता हुआ यह देश फिर, उत्कर्ष को पा जायगा ।  
वीरक युद्धा जो चाहता, वह फिर उजलित हो जायगा ॥  
हे भाइयो ! सोओ न अब, तैयार हो, तैयार हो ।  
सोये बहुत, जागो, उठो, जिनसे कि बेड़ा पार हो ।

भारवाडी अग्रवाल, वॉ १ खंड २ सख्या ३ पूर्ण सं० ६  
आपाढ़, १९७६ विक्रम

## जगत में विज्ञान का विकास

जन्म के समय बच्चा ज्ञान की कुछ शक्ति तो रखता है, पर वस्तुओं का ज्ञान उसे नहीं रहता। धीरे-धीरे वह अपने चारों ओर की वस्तुओं का ज्ञान प्राप्त करता जाता है। इसी तरह पहले मनुष्य-जाति भी अज्ञ थी। धीरे-धीरे उसे आग, पानी, खाने-पीने की चीजों और कपड़े-लत्ते आदि का ज्ञान हुआ। अत्यन्त प्राचीन मनुष्य पशुओं के साथ जंगलों में रहा करते थे। विजली गिरने या वृक्ष-शाखाओं के परस्पर रगड़ने से जंगलों में आग लग जाती थी। सम्भव है, ऐसी ही आग से मनुष्य अपना कार्य चला लेता रहा हो। वे लोग अधिकतर कच्चा मांस और फल आदि खाकर ही अपना जीवन बिताते थे। धीरे-धीरे लकड़ी रगड़ कर आग निकालने का ज्ञान मनुष्य को हुआ। बीज बोकर खेती करने का भी ज्ञान उसे हुआ। पहले पत्थर के, फिर धातु के अस्त्र आदि बनाने का भी ज्ञान उसने प्राप्त किया। मकान, कपड़ा आदि भी बनने लगे। अर्थात् क्रम से बन्धु जीवन को छोड़कर मनुष्य सम्य जीवन, अर्थात् ग्राम्य और नागरिक जीवन, तक पहुँच गया। पहले चित्रमय संकेतों से, फिर अक्षरमय संकेतों से लिखने की चाल भी मनुष्यों में चल निकली। दार्शनिक और वैज्ञानिक विचार चिरकाल से मनुष्यों में उत्पन्न होते आ रहे हैं। चिरकाल से मनुष्य यह सोचता था कि जो-जो बातें उसके चारों ओर होती हैं उनका कारण क्या है? पहले लोग ऐसा समझते थे, और आज भी कितने ही लोग ऐसा ही समझते हैं, कि धूप, वर्षा, ग्रहण आदि कार्य मनुष्य के सदृश हाथ, पैर, मूँछ, दाढ़ी रखनेवाले देव-दानवों के अथवा किसी एक ही देव के किये हुए हैं। धीरे-धीरे, बहुत-कुछ विचार करने पर, मनुष्यों को समझ में अब यह बात आने लगी है कि सांसारिक कार्य-कलाप के लिए सजीव प्राणियों की जरूरत नहीं है।

जैसे भीतरी कारणता का विचार चिरकाल से मनुष्यों के मन में उत्पन्न होता आ रहा है वैसे ही बाहरी पृथ्वी, तारा आदि के स्वरूप, स्थिति, गति आदि के विषय में भी चिरकाल से कल्पनाएँ चली आ रही हैं। पृथ्वी कैसी है, यह जानने का कौतुक मनुष्य में स्वाभाविक है। फिर, जैसे यात्रा आदि के लिए पृथ्वी में देश, स्थिति आदि का ज्ञान अपेक्षित है वैसे ही वन में घूमने या नदी, समुद्र आदि में नौका या जहाज द्वारा यात्रा करने वालों को दिशाओं के ज्ञान आदि के लिए नक्षत्रों आदि की गति का निश्चय भी अपेक्षित हुआ। इसलिए प्राचीन सम्य जातियों में ज्योतिर्विद्या का बहुत पुराने समय में आविर्भाव हुआ। साथ ही साथ पत्थर काटना, कपड़ा बुनना आदि कुछ कलाओं का भी उनमें प्रचार हुआ। पर इन लोगों में तबतक ऐसे यंत्रों का आविर्भाव नहीं हुआ, जिनकी सहायता से ये लोग केवल आँख, पैर आदि से जो काम नहीं हो सकते, उठाते करते। धीरे-धीरे सूर्य की वार्षिक गति, उस गति का राशि तथा नक्षत्रों में विभाग तथा सूर्यग्रहण, चन्द्रग्रहण आदि

के विषय में कुछ नियम इन्हें ज्ञात हुए। बहुत दिनों तक पृथ्वी को ये लोग ऊपर चिपटी और नीचे या तो अनन्त या शेष आदि पर रखी हुई समझते रहे।

असल में आज से १५०० वर्ष पहले ससार की बड़ी-बड़ी राजधानियों में, अर्थात् पाटलिपुत्र, रोम आदि में, जो कुछ ज्ञान-विज्ञान उत्पन्न भी हुआ था उसका हूण आदि अन्य जातियों के आक्रमण से प्रायः लोप सा हो गया, और अन्ततः आज से पाँच सौ वर्ष पहले, नवीन पाश्चात्य जातियाँ यदि फिर से विज्ञान की उन्नति में न लगती तो ससार को माया समझने वाले पूर्वी लोगों के फेर में पड़ कर ज्ञान-विज्ञान की बड़ी ही बुरी दशा हो जाती।

आज से ५००-६०० वर्ष पहले नवीन विज्ञान का आरम्भ हुआ। आलस्य के मारे तथा अन्य कई कारणों से लोक सासारिक कार्यों से विमुख हो रहे थे। यूरोप वाले कुछ ऐसी दिक्कत में थे कि यदि वे सासारिक काम में फिर से न लगते तो उनका जीना ही कठिन हो जाता। इसलिए इन्हीं लोगों में फिर से विराट् की सेवा का आरम्भ हुआ। पूर्वी जल-वायु ऐसा मृदु है कि भारत आदि देशों में लोग बिना भूकान और कपड़े-भत्ते आदि के भी ब्रह्म-ध्यान में जीवन बिता सकते हैं, पर यूरोप की ऐसी अवस्था न थी। वहाँ अनेक क्लेश उठाने और बहुत-कुछ बुद्धि व्यय करने से ही प्राण-निर्वाह हो सकता था।

पश्चिम के लोगों ने युद्ध की आवश्यकताओं को देख कर अग्न्यस्त्रों का आविर्भाव किया। कपडा बुनने आदि की कले इन्हीं लोगों ने बनाई। पुस्तक छापने के यन्त्र भी इन्होंने बनाये। पर इनके अत्यन्त आश्चर्यकारक अविष्कार गत एक ही दो शताब्दियों में हुए हैं। कोई सौ-डेढ़-सौ वर्षों से इन लोगों ने दो अपूर्व शक्तियों से काम लेना आरम्भ किया है। बाष्प-शक्ति और विद्युच्छक्ति से अब जल, स्थल और वायु में ऐसे-ऐसे वाहन चल रहे हैं तथा और भी अनेक कार्य हो रहे हैं, जिनके वर्णन में हजारों पुस्तकें लिखी जा सकती हैं। बाष्प और विद्युत् का ज्ञान और यन्त्रों में उनका उपयोग नवीन सभ्यता का अपूर्व कार्य है। इधर कल्पना-शक्ति में भी नवीन सभ्यता अद्भुत काम कर रही है। आज से पाँच सौ वर्ष पहले कोपर्निकस (कुपर्निक) आदि महात्माओं ने पृथ्वी की गतिमती निश्चित किया। गत शताब्दी में डार्विन (दार्वीण) महर्षि ने विकास-सिद्धान्त चलाया, जिससे यह सिद्ध होता है कि आजकल के मनुष्य और बन्दर किसी एक ही जन्तु से विकसित हुए हैं। इन्हीं चार-पाँच सौ वर्ष में रसायन-शास्त्र का आविर्भाव भी हुआ है। ऐसे सैकड़ों नये-नये तत्त्वों का पता लगाया गया है जिन्हें प्राचीन लोग नहीं जानते थे। उनके गुण, स्वभाव आदि का निश्चय भी इसी बीच में हुआ है। हाल ही में 'एक्स' नामक विचित्र प्रकाश-किरण आविष्कृत हुई है। इस वैद्युतिक किरण से, आवरणों जिनके भीतर की चीजें सूर्य आदि की किरणों से नहीं देखी जा सकती हैं, उनके भीतर की चीजें देखी जा सकती हैं। रेडियम (रेडिय) नामक एक ऐसा अद्भुत तत्त्व निकला है जिसका प्रकाश बिना घटे-बढ़े वर्षों तक रहता है। रसायनशास्त्रवालों का जो परमाणुवाद था, उससे भी गम्भीरता विद्युत्केन्द्रवाद आजकल स्थिर किया जा रहा है। उसके अनुसार एक-एक परमाणु में



अनेकानेक वैद्युतिक केन्द्र हैं। दार्शनिक विचारों में पारचार्यों ने कोई विशेष नई बात तो नहीं निकाली, पर इस समय के पाश्चात्य दार्शनिक पट्टे के दार्शनिकों से किसी बात में कम भी नहीं हैं। विज्ञान का तो यहाँ तक विकास हो रहा है कि दुष्क विमान आदि का स्वप्न, जो भारत में आज तक स्वप्न सा ही था, अब जागृत इन्द्रया मे भी जर्मनी फ्रांस आदि देशों में देखा जा रहा है। एक-आध तमामे वाले विमान भूलते-भटकते पुष्पक-भूमि भारत में भी आ जाते हैं।

आज भी, विज्ञान का इतना विकास होने पर भी, भूत-प्रेत पर विश्वास केवल भारत आदि पूर्वी देशों ही में नहीं, किन्तु पश्चिमी देशों में भी, और वहाँ के सरमोलिवर लॉज आदि वैज्ञानिकों में भी पाया जाता है। आज भी ऐसे व्यक्ति ही नहीं, किन्तु ऐसे समाज के समाज पाये जाते हैं जिनके लिए वेद में ही सारा विज्ञान या सारे विज्ञान की जड़ वर्तमान है। तथापि अब हम लोगों का यह कर्त्तव्य है कि ऐसे लोगों या समाजों का खयाल न कर, भूत प्रेत, देव आदि के भरोसे न रहकर, असली विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करके आगे बढ़ाने का यत्न करें।

इस कार्य के लिए अभी भारत में विशेष प्रयत्न नहीं हो रहा है। यहाँ केवल किसी भाषा के कुछ शब्दों को जान लेने में ही लोग अपने को दिद्वान् समझने लगते हैं। और देशों में भाषाज्ञान, विद्या का एक बहुत ही छोटा अंश समझा जाता है और अपनी भाषा में वस्तुओं का ज्ञान प्राप्त करना विद्या का प्रथम अंश समझा जाता है। पर यहाँ इसकी ठीक उलटी प्रथा है। जैसे सरकारी कार्यों को चलाने के लिए सरकार की ओर से अंगरेजी शिक्षा का बन् है, वैसे ही यहाँ की जनता को चाहिए कि वह अपने प्रयत्न से देश की भाषाओं में अर्थात् सम्स्कृत, हिन्दी, बँगला आदि भाषाओं में—उत्तम से उत्तम शिक्षा—के प्रचार का प्रबन्ध करें। पर जनता क्या करे? उसके बड़े-बड़े नीतिनायक लोग बीस-बीस लाख रुपया चन्दा जिधर देते हैं और जिधर औरों के भी करोड़ों रुपये चन्दे में दिलवाते हैं, उधर ही वह बेचारी बली जा रही है। ऐसी प्रवृत्ति आजकल और विसी भी देश के नीतिनायकों की नहीं है। यदि ये महात्मा वृषा करे, देशी भाषाओं में जनता की शिक्षा के प्रबन्ध का यत्न करें तो देश का बहुत-कुछ कल्याण हो सकता है।

## भूगर्भ-विद्या<sup>१</sup>

पार्थिव वस्तुओं में परिवर्तन

भूकम्प से, अग्नि-गर्भ-पर्वतो से, जल और वायु के प्रवाह से तथा सरदी-गरमी के परिवर्तन आदि से पृथ्वी पर तथा उसके जीव-जन्तु आदि पर कैसे-कैसे परिवर्तन इस समय हो रहे हैं, इस बात की परीक्षा से इसका भी कुछ पता लग सकता है कि भूतकाल में कैसे परिवर्तन हुए होंगे। पृथ्वी के परिवर्तन दो प्रकार के हैं—आन्तर और बाह्य। आन्तर परिवर्तन तो भीतर की गरमी के कारण हो रहे हैं। बाह्य परिवर्तन सूर्य की गरमी से बढ़ते हुए जल और वायु के प्रवाह के कारण हो रहे हैं।

जब सौराष्ट्र से भूगोल अलग हुआ तब भूगोल में प्रायः सूर्य के ही सदृश गरमी थी। यह गरमी निकलते-निकलते आयाम में पृथ्वी सिकुड़ती गई। धीरे-धीरे ऊपर का अंश ठंडा हो गया और गरमी केवल भीतर रह गई। इस समय भी अग्नि-गर्भ-पर्वतो के मुख से कभी-कभी पिघले हुए पाषाणों की नदी निकल पड़ती है। भीतर की गरमी के शोभ से कभी-कभी महाविनाशकारी भूकम्प भी होता है। बड़े-बड़े भूखण्ड ऊपर उठ जाते हैं या नीचे धँस जाते हैं। इन उथ्र-उथरी के कारण बाहरी पपड़ी के पत्थरों में अनेक परिवर्तन हो जाते हैं—पत्थर फट जाते हैं, चूर हो जाते हैं, चिकने और चमकीले हो जाते हैं, कभी-कभी गलकर उनके ढेरों तक बँव जाते हैं। अग्निगर्भ-पर्वत प्रायः कोण के सदृश होते हैं। भीतर से निकले हुए पिघले पत्थरों के ढेर से ही इनका निर्माण होता है। कोण के ऊपर एक बड़ा गड्ढा होता है। उसके भीतर ही पृथ्वी के अन्त पिठर तक सम्बन्ध चला जाता है। कितने ही अग्निगर्भ-पर्वतों में कोण के अगल-बगल भी मुँह उभड़ पड़ते हैं। पिघले पत्थरों के जमने से काल पाकर, अग्नि-गर्भ-पर्वत बहुत ऊँचा हो जाता है। आज कल 'इटना' पहाड़ दस हजार आठ सौ चालीस फुट ऊँचा है। उसके अगल-बगल दो सौ अग्नि-कोण और भी उत्पन्न हो गये हैं। कहीं-कहीं बिना पहाड़ के ही पृथ्वी फट जाती है और उसकी दरारों से पिघला हुआ द्रव्य निकलने लगता है। भारत का ज्वालामुखी नामक स्थान इसी प्रकार का एक अधमरा प्रदर है। वायवीय और वाष्पीय पदार्थ, पिघले हुए पाषाण और पत्थर आदि के टुकड़े और गरम घूल, राख आदि पदार्थ बड़े जोर से अग्निगर्भ-पर्वतो और अग्नि-प्रदरों से निकलते हैं। मध्य-सागर के स्नम्भावली नामक अग्निगर्भ-पर्वत के सदृश कितने ही पर्वत तो चिरकाल से आग उगल रहे हैं। इटना, विसूवियस आदि के सदृश कितने ही पर्वत कभी तो शान्त रहते हैं, कभी उभड़ पड़ते हैं। सुमित्र, यव आदि कितने ही टापुओं तथा अन्य स्थानों में भी अग्निमुख-पर्वतों की शृङ्खला की शृङ्खला वर्तमान हैं। पृथ्वी के भीतर दबे हुए बाष्पों की ऐसी आसुरी शक्ति है कि चिरकाल की शांति के बाद जब कभी आग्नेय उद्भेद होता है तब बड़े-बड़े पहाड़ और टापू बात की बात में उड़ जाते

१. इसका पूर्वांश पृ० ३३-४१ में देखिए।

हैं। आज से अट्ठाईस वर्ष पहले सुन्द-सागर के ऋकचद्वीप में इसी प्रकार के भयंकर उद्भेद हुए थे। हिम-भूमि आदि टापुओं में कभी-कभी पाँच योजन तक पिघले हुए पाषाणों के प्रवाह पहुँचने हैं। इन पिघले हुए पाषाणों की गरमी दो हजार अश की होती है। अग्नि-मुख पर्वतों से उड़ी हुई राख ऊपर कई हजार फुट ऊँची उठ जाती है और सैकड़ों कोस तक पहुँचती है। द्रव-पाषाण का प्रवाह यदि नदियों तक पहुँच जाता है तो या तो उनकी पहली गति को रोक कर प्रवाह को दूसरी ओर फेर देता है या बड़ा भारी बाँध-सा बना कर उन्हें तालाब जैसा रूप दे देता है। कितने ही अग्नि-गर्भ-पर्वत समुद्र के तल में हैं। काल पाकर यही समुद्रीय अग्नि-गर्भ-पर्वत ऊँचे होते-होते भूमि-तल पर निकल आते हैं।

भूकम्पमान-यन्त्र से यह पता लगता है कि हम लोगों के पैर के नीचे पृथ्वी सदा थोड़ी-बहुत काँपती रहती है। सरदी-गरमी की न्यूनाधिकता तथा वायुमण्डल के बाद दबाव आदि अन्य कारणों से भूकम्प होते रहते हैं। यह भी पता लगा है कि पृथ्वी के कितने ही अंग धीरे-धीरे उठने जाते हैं और कितने ही धीरे-धीरे घँसते भी जाते हैं। कभी-कभी प्रचण्ड भूकम्प के कारण अनेक उपप्लव हो जाते हैं। अकस्मात् बड़े-बड़े भूखण्ड घँस जाते हैं। ऐसे उपप्लवों के समय कभी-कभी पहाड़ भी फट जाते हैं। कर्पूर द्वीप की पश्चिमी भूमि समुद्र के नीचे धीरे-धीरे दबती जा रही है, खेतों में समुद्री बालू आदि पड़नी जा रही है। तट के निकट समुद्र की गहराई भी बढ़ती जा रही है। सूदन के दक्खिन की भूमि भी दबती जा रही है। हरित भूमि का पश्चिमी किनारा सैकड़ों योजन तक दबता जा रहा है। पुरानी वस्तियाँ डूब गई हैं। समुद्र के तट के नीचे जंगल के जंगल डूब जाने के प्रमाण कहीं-कहीं मिलते हैं। योरोप का भी पश्चिमांश कुछ समुद्र में डूब गया है। स्तोकहर्म्य के समीप सौ वरस के अन्दर भूमि अठारह इंच उठ आई है। सूदन में भी, एक जगह, एक शताब्दी में, दो फुट के हिसाब से पृथ्वी उठी है। भीतर की गरमी के कारण बाहरी पपड़ी का कहीं-कहीं उठना बहुत सम्भव है। भीतर की गरमी के घटने के कारण पृथ्वी का कहीं-कहीं दबना भी सम्भव है। सम्भव है कि आज भी पृथ्वी सकुचित होती जा रही हो। इसी से वह कहीं-कहीं दबती है। अतएव दबते हुए दो अंशों के बीच के अंग भी उठते भी हैं। पहले कितने ही लोग समझते थे कि पृथ्वी के भीतर बँधी हुई हवा के कारण भूकम्प होता है। मँझले पौराणिक तो यह समझते थे कि शेर जी के मस्तक काँपाने से पृथ्वी काँप उठती है। इस समय तक कितने लोग यह भी समझते थे कि भूकम्प और आग्नेय उद्भेदों में परस्पर बहुत-कुछ सम्बन्ध है। आजकल के भूकम्पों की परीक्षा से यह देखा गया है कि पृथ्वी के भीतर पहाड़ों के अकस्मात् फट या दब जाने से प्रायः भूकम्प होता है। भूकम्प से कहीं-कहीं पृथ्वी दब जाती है और पहाड़ों के नीचे का हिस्सा बाहर निकल आता है। तराइयों से पानी का निकलना दन्द हो जाने से झीलें उत्पन्न हो जाती हैं और पृथ्वी में प्रदर पड़ जाते हैं। कहीं-कहीं नई तराइयाँ और नई झीलें उत्पन्न हो जाती हैं पुरानी तराइयाँ और पुरानी झीलें गायब हो जाती हैं और ऊँची जमीन नीची हो जाती है और नीची ऊँची हो जाती है।

इसी प्रकार भीतरी गरमी के कारण पृथ्वी में अनेक प्रकार के परिवर्तन हुआ करते हैं। अब यदि परिवर्तन के बाहरी कारणों को देखते हैं तो प्रति क्षण की बातों की परीक्षा से मालूम पड़ता है कि वायु-प्रवाह बाष्प-निष्क्रमण, वर्षा, ओले, पाला, नदियाँ, बर्फ, ज्वार भाटा, समुद्र और समुद्र में तथा भूमि पर जन्तुओं के उद्भव और नाश आदि अनेक व्यापार ऐसे चल रहे हैं जिनके कारण पृथ्वी में सदा परिवर्तन हो रहा है। वायु दो प्रकार से पत्थर आदि में परिवर्तन करता है—या तो अपने तरल द्रव्यों के असर से या पानी अपनी गति से। वायु में सदा आप है। उसमें बहुत से शारीरिक द्रव्य हैं। उनके सम्बन्ध से चीजे सड़ती-गलती हैं, यहाँ तक कि उन्हीं के कारण पत्थरों में भी नोना लग जाता है। गरमी से सब चीजे फूल जाती हैं और सरदी से सकुचित हो जाती हैं। यही दशा पाषाणों की भी होती है। विषुव-रेखा के दोनों ओर, जहाँ दिन बहुत गरम और रात बहुत ठंडी होती है, बाहरी पत्थर, सरदी-गरमी के परिवर्तन के कारण, चूर-चूर होकर बालू के रूप में परिणत हो जाते हैं, या उनकी तहें अलग-अलग निकलने लगती हैं, वायु से बालू उड़कर पत्थरों पर पड़ती है और धीरे-धीरे उन्हें चिकना कर देती है प्रचण्ड बवण्डरों से वृक्ष उखड़ जाते हैं और आसपास का जल रोक कर, सड़-गल जाने से, बूर-सा बना देते हैं। मिट्टी की तह पृथ्वी के ऊपर प्रायः सब जगह पड़ी हुई है। वह पत्थरों के क्षय से, उनके चूर्ण के साथ हवा में उड़े हुए खनिज द्रव्यों के मिलने से, पानी से जमी हुई पाँक आ पड़ने से और सड़ते-गलते हुए उद्भिदों और जन्तुओं के इकट्ठे होने से बनी है। हवा में घूल सभी जगह उड़ती रहती है। पर सूखे, अल्पवृक्ष देशों में झूलि-पटल इतने घने रहते हैं और इतने उठते रहते हैं कि चीन के कितने ही प्रदेशों में पन्द्रह सौ फुट मोटी घूल की तहें पड़ गई हैं। समुद्र के किनारे नीचे-नीचे, प्रायः सभी जगह बालू की तहें हवा से ही आकर जमी हैं।

वायु-व्यापार से कहीं अधिक कार्यकारी जल का व्यापार है। भूमि से पानी समुद्र में जाता है और फिर समुद्र से भूमि पर आता है। इस जलव्यापार से बड़े-बड़े परिवर्तन पृथ्वी पर हुआ करते हैं। जलीय रस का असर मिट्टी और पत्थरों पर पड़ता है। वहाँ ले जाने के लायक बहुत से द्रव्य जल में बह कर इधर-उधर आते-जाते रहते हैं। वायु-मण्डल से आने के समय वर्षा के पानी में वायु के कण भी कुछ-कुछ मिलते जाते हैं। इस प्रकार हवा के क्षार, आग्नेय और अगाराम्ल आदि द्रव्य पानी में मिल जाते हैं। शारीरिक अंश और जीते हुए सूक्ष्म कृमि भी हवा से पानी में आ मिलते हैं। इन्हीं वायवीय अंशों के कारण—विशेषतः आग्नेय अगाराम्ल और शारीरिक द्रव्यों के कारण वर्षा के पानी में वह शक्ति आ जाती है जिससे वह पत्थर के परमाणुओं तक को गला देता है और जमीन को बेध कर भीतर जा घुसता है। पत्थर में नोना लग जाने से पपड़ी पड़ जाने का मुख्य कारण जल ही है। शीघ्र ही ऐसी पपड़ियाँ पत्थरों से अलग हो जाती हैं। सरदी से लोहे पर जंग लग जाता है। पानी में जो आग्नेय अंश है उसी के कारण नोना, जंग आदि उत्पन्न होते हैं। वर्षा का पानी जमीन के भीतर घुसता हुआ अनेक शारीरिक द्रव्यों

में मिलता जाता है। इससे उसकी गलाने की शक्ति और भी बढ़ती जाती है। सेवा नमक आदि के सदृश कितनी ही चीजें स्वयं ही पानी में गलती हैं, और कितनी ही अन्य चीजें अगाराम्ल के योग से गल जाती हैं। इसी अगाराम्ल के योग से निरावरण सगमरमर तक में नोना लग जाता है। इसीके कारण मिट्टी से चूने का अंश निकल कर पानी में मिल जाता है और जब अगाराम्ल अलग हो जाता है या भाप होकर उड़ जाता है तब फिर यह चूना कहीं न कहीं जाकर जमता है। कितने ही खनिज पदार्थ स्वयं ही सूखे होते हैं, पर पानी सोखने-सोखने ऐसी अवस्था में आ जाते हैं कि उनके कणों का विभाग आसानी में हो जाता है। भारी शहरों में, जहाँ पत्थर-कोयला बहुत खर्च होता है, वायु में क्षाराम्ल और गन्धकाम्ल के रहने के कारण भी बहुत से परिवर्तन हुआ करते हैं। धातु, पत्थर, दीवारों की ईंटें, गच आदि, ऐसे शहरों में, अक्सर पपड़ियाँ बन कर गिरने लगते हैं। कत्रिस्तान और साबुत्रो के स्थान आदि में गाँठ के पूरे लोगों के लगाये हुए सगमरमर आदि को भी इनो प्रकार बड़ी हानि पहुँचती है। ऐसे परिवर्तनों को मौसिमी या आर्त्तव परिवर्तन कहा करते हैं। जल, वायु सरदी, गरमी, समुद्र से भूमि का ऊँचा-नीचा होना, हवा के मामले रहना आदि अनेक कारण-विशेषों से ऐसे परिवर्तनों में भेद पड़ता रहता है। किन्तु ही पत्थर गलने-योग्य वस्तुओं के बने होते हैं और कितने ही कड़ी वस्तुओं के। इसलिए अपने निर्माण के कारण भी पत्थरों में गलने की सम्भावना कमोवेश हुआ करती है। वर्षा का पानी जब पृथ्वी पर पड़ता है तब उसका एक अंश सोतो और नदियों के रूप में बहता हुआ समुद्र में चला जाता है। पर इससे कहीं अधिक अंश, जमीन में घुस जाता है। सजीव उद्भिदों और मिट्टी के द्वारा सोख लिये जाने से बचा हुआ, वर्षा के पानी का अंश, छनकर पत्थरों में घुसता है। इन पत्थरों के जोड़ों में, रन्ध्रों और प्रदरों में प्रवेश करता हुआ वह अन्त को फिर कहीं-कहीं से निर्क्षर के रूप में निकल जाता है। पत्थरों में धूमते-धूमते पानी अनेक अम्ल और भारीरक्त द्रव्यों को जमीन से लेता जाता है और उन द्रव्यों की सहायता से पत्थरों को गलाता जाता है। पत्थरों के गलने से कहीं-कहीं सुरंगें और गुफाएँ बन जाती हैं। कहीं-कहीं तो तल के पास ही ऐसे लम्बे-चीड़े रन्ध्र हो जाते हैं कि छन गिर पड़ती हैं और बड़े-बड़े नदी-नाले गडप्प हो जाते हैं, और, भीतर बहने-बहते, कहीं पर नीची जमीन आ जाने पर, फिर ऊपर निकल जाते हैं। कभी-कभी पत्थर की बड़ी-बड़ी चट्टानें, पानी की के कारण, जल से अलग होकर, तराई में लुढ़क पड़ती हैं। पहाड़ों देशों और प्रगत-शृङ्गान्त्रों में ऐसे-ऐसे परिवर्तन प्रायः दोख पड़ते हैं।

नदी-नालों के पानी में भी दो गुण हैं। एक तो गलाने का, दूसरा वहाने का। तल के और किनारे के पत्थरों तक को गला देना, घिस डालना और बहा ले जाना नदियों के लिए आसान-सी बात है। सफेद पत्थर के देशों में, प्रपातों के नीचे-नीचे, नदी-प्रवाह के कारण बड़ी-बड़ी सुरंगें, मिहराब, छन आदि बन जाती हैं। इन निर्माणों का देख कर मूर्ख लोग प्रायः पूछते हैं कि यह सब विचित्र सृष्टि किस कारीगर की बनाई हुई है। वे लोग अपने ही ढग-ढाँचे के एक या अनेक कारीगरों की कल्पना भी कर लेते

है। वे यह नहीं समझते कि वस्तु दो प्रकार की है—कृत्रिम अर्थात् बनाई हुई और अकृत्रिम अर्थात् नहीं बनाई हुई। दोनों को एक ही हल में जोत कर अगड़-बगड़ प्रश्न करना कैसा अन्याय है। यदि कोई पूछे कि ईंट और मकान का बाप कौन है और वृक्षों या बच्चों का कारीगर कौन है तो यह पागलपन नहीं तो क्या है? हाँ, यह पूछा जा सकता है कि अकृत्रिम वस्तुएँ किन वस्तुओं के स्वाभाविक संयोग-वियोग से बनी हैं। जिन विशेष संघटनाओं के पहले जो विशेष संघटनाएँ रहती हैं उन्हीं में से पहली गठन को आगे की गठन का कारण कह सकते हैं। प्रकृति का पूर्व-क्षण, उत्तर-क्षण का कारण है और हर क्षण में अनेक विचित्रताएँ हैं। इसलिए चाहे जितना दूँढते जाओ पूर्व-क्षण अनेक विचित्रताओं से भरा ही हुआ पाया जायगा। भगवान् गौड़पाद और शंकर का शुद्ध ब्रह्म तो कभी मिलने ही वाला नहीं और न इस निर्माण-विशेषों का साकार या निराकार कारीगर ही कही मिलनेवाला है, जो जन्तर-मन्तर वालों की तरह फूँक-फाँक न कर, या साधुओं के सदृश समत्प-सिद्धि से या अपने लम्बे हाथों की कारीगरी से, प्रकृत घटनाओं की कारीगरी सिद्ध कर दे। पाँक, बालू, ककड़, पत्थर की चट्टान आदि को ऊपर से नीचे बहा लाना और पानी के तथा इन बहाई हुई वस्तुओं के धक्के से अपने तल-भाग को गहरा करना, और किनारे को काटते जाना तथा जहाँ-तहाँ इन वस्तुओं के ढेर के ढेर जमा करना भी नदियों का कर्त्तव्य है। झरने के पानी की अपेक्षा नदी का पानी कम चमकीला होता है। क्योंकि उसमें खनिज द्रव्य, स्रोत आदि से बह कर या किनारों आदि से कट कर, मिले रहते हैं। अब यह देखना चाहिए कि ऊँचे पहाड़ों से लेकर समुद्र में पहुँचने तक नदियाँ क्या-क्या काम करती हैं। पहाड़ों पर प्रपात आदि से उखंड कर आये हुए बड़े-बड़े गण्ड-गैलों, अर्थात् चट्टानों, से पानी की गति प्रायः एक ही रहती है। धीरे-धीरे पानी से रगड़ खाते हुए ये पत्थर घिसते जाते हैं और गोले होते हुए नीचे लुढ़कते जाते हैं। इन्हें आपस की रगड़ अलग सहनी पड़ती है और पहाड़ी तलों और तटों की रगड़ अलग लगती है। इसलिए ये स्वयं भी घिसते जाते हैं और तल-तटों को भी घिसते जाते हैं। घिसने से उत्पन्न पाँक और बालू की ढेरी बहती चली जाती है। मोटी बालू आदि तो तल में सटती जाती है, पर महीन पाँक और बालू आदि पानी के साथ स्वेच्छन्द बहती रहती है। भारी-भारी नदियों में प्रायः पानी के तौल के हिसाब से पन्द्रह सौ हिस्से में एक हिस्सा पाँक आदि का रहता है। गणित से निश्चय किया गया है कि अमेरिका की मिश्रशिप्रा नदी, समुद्र की खाड़ी में तलछट, पाँक आदि इतना ले जाती है कि प्रतिवर्ष उससे दो सौ अठसठ फुट ऊँचा और आठ कोस चौड़ा तथा आठ कोस लम्बा एक तक्किया बन जाय। पानी के साथ बहने वाली बालू, पत्थर, ककड़ आदि पदार्थों के धक्के से नदियों के तलों और करारों में अनेक परिवर्तन होते रहते हैं। आवर्त्तों में पड़कर पत्थर आदि स्वयं घिसते जाते हैं और शिला-सदृश कठिन वस्तुओं में भी गढ़े खोदते जाते हैं। तल जितना ही ढालुआँ होता है जल का वेग उतना ही अधिक होता है। वेग अधिक होने के कारण तल और तट घिसने में शीघ्रता होती है। जहाँ पहाड़ इस आकार का है

कि पानी ऊपर से नीचे निर्झर धारा के रूप में गिरता है, वहाँ धारा गिरने की जगह पर बड़े गड्ढे हो जाते हैं, जैसा कि अफ्रिका के नवगिरि-निर्झर के नीचे हो गया है। नदियों और झरनों के ही कारण सूखी जमीन पर बहुत गहरी तराइयाँ आदि बन गई हैं। इस प्रकार नदियों से भूमि का क्षय होता है। पर जहाँ-जहाँ जल का व्यापार किसी प्रकार रुकता है वहाँ-वहाँ पाँक जमती जाती है। इस कारण नई भूमि उत्पन्न होती है। पहाड़ के नीचे तराइयों में ऐसी भूमि बहुतायत से पाई जाती है। जहाँ भूमि बहुत ऊँची हो जाती है वहाँ से हटकर नदी अपनी धार दूसरी ओर ले जाती है। इस प्रकार ऊँची करार के नीचे नई पाँक का ढेर जमा हो जाता है। उसके नीचे फिर एक और नई तह पड़ जाती है। इससे सीढ़ी के सदृश तह के तह करारे पड़ते जाते हैं। इसी प्रकार नदी के मुँह पर त्रिकोण-भूमि भी बन जाती है। समुद्र के समीप, बड़ी नदियों के सगमो पर, बड़े-बड़े त्रिकोण देखने में आते हैं। नदियों के मुँह पर केवल त्रिकोण ही नहीं बन जाते, पाँक जमने से कहीं-कहीं बड़े-बड़े बाँध भी बन जाते हैं। सुन्दरवन आदि के समीप कहीं-कहीं पाँक से ऐसे-ऐसे बाँध बन गये हैं कि उनसे समुद्र का अग्र, घिर कर, बड़े-बड़े कच्छों के रूप में बँख पड़ता है। मक्षिका की खाड़ी के पास और युक्त-प्रजाराज्य के पूर्वी तटों पर ऐसे कच्छों के बड़े-बड़े सिलसिले हैं। नदियों के अतिरिक्त झील के जल से भी पृथ्वी पर बड़े-बड़े काम होते हैं।

ऊपर कह आये हैं कि भूकम्प आदि के बाद जमीन घँस जाने से बड़े-बड़े खड्ड पड़ जाते हैं, जो काल पाकर पानी से भर जाते हैं। कहीं-कहीं संधव-शिला और खटिका-प्रस्तर आदि के गल जाने से भी जमीन घँस जाती है। बड़े-बड़े हिमानी हलकों के व्यापार से भी जमीन में गड्ढे पड़ जाते हैं। ऐसे गड्ढे जब काल पाकर नदी से भर जाते हैं तब झील के नाम से प्रसिद्ध होते हैं। कहीं-कहीं पानी न बहने और गरमी से भाप अधिक उठने के कारण ये झीलें नमकीन हो जाती हैं, जैसे सांभर की झील। पर ठंडे मुल्कों में, यदि पानी कुछ बहता जाय, तो झीले मीठी होती हैं। श्रीवेरिका का वैकाल सरोवर और त्रिविष्टप का मानस-सर तथा और भी अनेक झीलें मीठे पानी की हैं। आस-पास के जल की बाढ को अपने में सोख लेना, धीरे-धीरे अपने तल को बाहरी द्रव्यों से ऊँचा करते जाना आदि झीलों के अनेक व्यापार हैं। जल द्रव-रूप से तो काम करता ही है, जम कर बर्फ ओले, पाले आदि के रूप में भी वह अनेक काम करता है। मिट्टी और पत्थरों में जहाँ कहीं पानी जमता है वहाँ वह मिट्टी या पत्थर को तोड़ देता है। कारण यह है कि जैसे आप होने पर पानी का आयाम बढ़ता है वैसे ही बर्फ होने पर भी पानी का आयाम कुछ बढ़ता है और बढ़ते समय अपने आश्रय को फैला देता है। जब जमा हुआ पानी फिर पिघलता है, तब तोड़ी हुई मिट्टी या पत्थर आदि के टुकड़े, हवा आदि में उड़ने से बचे-बचाये, पानी के साथ वह चलते हैं। कहीं-कहीं छोटे-छोटे प्रदर, अपने भीतर के पानी के जम जाने के कारण, बह चलते हैं और बड़ी-बड़ी चट्टानें होकर गिरते हैं। जमी हुई नदियों और जमी हुई झीलों के किनारे की मिट्टी और पत्थरों पर इसी

प्रकार बड़े-बड़े धक्के लगते हैं और तट की बड़ी-बड़ी चट्टानें निकल पड़ती हैं। तट को ढाहता हुआ पानी जब पिघलता है तब बाढ़ का बड़ा भारी उपद्रव होता है। जब ओले पड़ते हैं, तब उद्भिदों और जीवों को कितनी हानि पहुँचाती है यह सभी को विदित है। बर्फ का समूह हिमशिला या हिमानी ह्रदों के रूप में पहाड़ों से उतड़ता हुआ पत्थरों को घिसता हुआ, पिघलने पर नदियों से मिल कर उनकी बाढ़ को बढ़ाता हुआ, कभी-कभी तराई में बस्तियों को साफ करता हुआ, कैसा उपद्रव मचाता है—यह पहाड़ी स्थिति जानने वालों को विदित ही है। बर्फ और पानी के प्रवाहों में इतनी ताकत है कि पत्थर तक घिस कर ऐसा चिकना हो जाता है जैसा किसी यन्त्र से भी शायद नहो सके। जल और हिम के ऐसे ही व्यापारों से लीची के सदृश चिकने-चिकने नर्मदेव्वर और काजल के गोलों के सदृश शालग्राम पाये जाते हैं, जिनके विषय में पत्थर काटनेवाले कीड़ों आदि की अनेकानेक कल्पनाएँ आजकल के लोगों ने की हैं। पर नदी, झील करका, हिम आदि जल के जितने रूप हैं सबका बड़ा खजाना समुद्र है। वहाँ से पानी के कण निकल कर अनेक रूप धारण करते हैं और अपने लम्बे-चौड़े इतिहास के अन्त में फिर बड़ी जाकर मिलते हैं। सरदी-गरमी और जलवायु आदि का नियामक समुद्र है। उद्भिदों और जीवों की स्थिति पर समुद्र का बड़ा भारी असर पड़ता है। पुरानी मिट्टी खा जाने और नई मिट्टी उत्पन्न करने में भी वह बहुत सहायता पहुँचाता है। जिन पत्थरों पर उसका पानी पड़ा रहता है उन्हें वह अपने नमक से धीरे-धीरे खाता रहता है। समुद्र अपने ज्वार से बराबर किनारे को मारता हुआ धीरे-धीरे खड़े पत्थरों को भी खा डालता है। तट-शिलाओं के भीतर तरंगों का आघात पहुँचाता है। बड़े-बड़े कल्लोल अपने जलाघात से चट्टानों को तोड़ देते हैं और पत्थरों की जड़ में गुफाएँ और सुरों तक खोद डालते हैं। तरंगों में मिले हुए ककड़-पत्थर आदि का झटका तट-शिलाओं पर इतनी बेग से लगता रहता है कि जैसे तोप के गोले किले की दीवार को खा जाते हैं वैसे ही समुद्र इन शिलाओं को खाये बिना नहीं छोड़ता। अपनी तरंगों के द्वारा समुद्र किनारे की बहुत-सी मिट्टी इत्यादि बटोरता जाता है। नदियाँ भी करोड़ों मन पाँक समुद्र में प्रतिक्रिा पहुँचा रही हैं। इस कारण तहदार टापू, पहाड़ आदि समुद्र के भीतर से बढ़ने-बढ़ते जल के तल से ऊपर आकर, कालांतर में बस्ती के योग्य हो जाते हैं। विशेष कर जमीन से घिरे हुए समुद्री अशों में खल्ली, नमक आदि अनेक प्रकार के रस तल पर इकट्ठे होते जाते हैं। समुद्र के आगाधत्राय तलों में अग्नि-गर्म-पर्वतों की राख आदि से मिली हुई बहुत ही महीन पाँक पाई जाती है। तल की पाँक में बहुत से छोटे-छोटे जन्तु मिले रहते हैं।

पृथ्वी तल का परिवर्तन, जल-वायु आदि केवल अचेतन वस्तुओं के ही व्यापार से नहीं हो रहा है ; इस परिवर्तन में जीव-शरीर भी अनजाने या जानबूझ कर बहुत-कुछ काम कर रहे हैं। रक्षा, सहार और नई उत्पत्ति—तीनों कार्य, जन्तुओं के द्वारा, इस पृथ्वी पर हो रहे हैं। उद्भिदों के कारण पत्थरों में सरदी जमी रहती है। सरदी के कारण पत्थरों का क्षय कैसे होता है यह पहले ही कह आये हैं। सड़े-गले उद्भिदों से अंगाराम्ल



आदि पत्थर खानेवाली चीजे उत्पन्न होती हैं। इससे भी पत्थरो का क्षय होता है। घने जंगल वृष्टि खींचते हैं। इस कारण जगली जगहो में पानी का प्रवाह अधिक होता है और प्रवाह के कारण जमीन घिसती है। गिलीन्द्र या साँप के छाते के सदृश अनेक उद्भिद सड़े-गले उद्भिदों और जीव-शरीरो पर उत्पन्न होते हैं और उन्हें खा डालते हैं। इस प्रकार उद्भिदों से नाश का कार्य भी होता है, पर साथ ही साथ रक्षा भी होती है। हरे उद्भिदों से आवृत मिट्टी, पत्थर आदि पर जल-वायु का असर कम पड़ता है। पौधों की जड़ की मिट्टी, बालू आदि पदार्थ जमते और दृढ़ होते जाते हैं। इस कारण हवा उन्हें उड़ा नहीं सकती और पानी बहा नहीं सकता। जल-प्रवाह से आई हुई पाँक भी पौधों की जड़ में जम जाती है। पानी छनता जाता है और जमीन ऊँची होती जाती है। कितने ही पौधे ऐसे हैं जो समुद्र के किनारे उत्पन्न होते हैं और समुद्र के धक्के से किनारे की रक्षा करते हैं। जंगलों और वृक्षों से ढालुवाँ जमीन खूब भरी रहे तो वृष्टि के जल और हिमानी के वेग से उसे बहुत ही कम हानि पहुँचती है। कितने ही उद्भिदों के सड़ने से ऐसी खाद पैदा होती है जिससे कृषि-कार्य में सहायता होती है। उद्भिदों के सदृश-जीव-शरीर भी मिट्टी के परिवर्तन में सहायता कर रहे हैं। कीड़े जमीन को खोद-खोद कर नीचे की मिट्टी ऊपर लाते हैं, जिससे नई मिट्टी पड़ने का कारण कृषि को लाभ होता है। पर ऐसी मिट्टी पानी से बहुत जल्द बह जाती है—कीड़े के अतिरिक्त चूहे, छुछूंदर आदि जन्तु भी जमीन को खोद-खोद कर मिट्टी हवा में उड़ाते या पानी में बहाते जाते हैं। ऐसे जन्तुओं के बनाये हुए बिलों से ऊपर का पानी आसानी से भीतर चला जाता है, जिससे बाढ़ के नाश का भय बहुत कम हो जाता है। सेतु-शृगाल आदि कई ऐसे जन्तु हैं जो पानी में बाँध बाँध कर बसते हैं और पानी की धार फेर देते हैं। इनके कारण भी पानी रुकता है और नई मिट्टी ढालता हुआ कृषि का उपकार करता है। कितनी ही मछलियाँ भी जमीन को खोद कर नदी के किनारे भूमि के भीतर रहती हैं। मिश्र-शिप्रा के बाँधों को ऐसी मछलियाँ कभी-कभी ऐसे ढग से भीतर ही भीतर खा जाती हैं कि बाँध टूटने के कारण आस-पास के प्रदेश को बड़ी हानि पहुँचाती है। बाँध के भीतर चूटो के कारण भी देश को हानि पहुँचती है। कितने ही प्रकार के घोघे पत्थर और लकड़ी आदि को खोद-खोद कर विगाड़ देते हैं। टिड्डी आदि के उपद्रव से कृषि की हानि तो प्रसिद्ध ही है। मरे शरीरों के सड़ने और मिट्टी में मिलने से मिट्टी के गुण आदि में बहुत परिवर्तन होता है। कीड़े, पतंगे, शख, सूती, मूँगा, घोघा आदि के मरने और उड़ने से भी पृथ्वी में परिवर्तन होता है। कहीं सूतियों के सड़ने से चूना जम जाता है, कहीं नई-नई खाद पड़ जाती है। इन कारणों से कृषि आदि को बहुत सहायता मिलती है।

और, जीवों के साथ ही साथ मनुष्य भी पृथ्वी पर अपना काम करता रहता है। मनुष्य प्रकृति देवी या ससार-भगवान् का वच्चा है। पर वच्चा होने पर भी वह केवल माँ-बाप की सहायता का भरोसा नहीं रखता। वह उनसे लड़ा भी करता है। जलवायु के

सम्बन्ध में वह अपने माँ-बाप से अनेक प्रकार की छेड़-छाड़ किया करता है। वह अपनी चण्डी शक्ति से जंगलो को उजाड़ता हुआ अनेकानेक महिपासुरो और विडालासुरो के आश्रम का सर्वनाश कर देता है। वृक्षो के कारण सर्द और सुरक्षित देशो को नंगा करके वह उन्हें सूर्य के ताप और वायु के झकोरो के सामने खड़ा कर देता है। नहर और नालियाँ खोदकर बड़ी-बड़ी बाढो को वह आसानी से निकाल बाहर करता है। देश के देश को वह ऐसा सूखा कर देता है कि न वहाँ से ज्यादा भाप ही आसमान को जाय, न वृष्टि ही हो। कच्छो और दलदलो को सुखा कर मनुष्य खेत बना लेता है। ऊसरो, पहाडियो और पथरीली तराइयो को ओषधि, लता, गुल्म आदि से वह भर देता है। देश को सूखा कर, वृष्टि को घटाकर, मनुष्य नदी-प्रवाहो को भी कम कर देता है। कुआँ, खान और कृत्रिम सुरंग आदि खोद कर जमीन के भीतर के झरने आदि के कार्यों में भी वह अदल-बदल किया करता है। बाँध और पुल आदि से वह नदियो का आयाम कम कर देता है। और उनकी गहराई और वेग को बढ़ा देता है। बड़े-बड़े पानी के कारखाने सड़े करके और नहर आदि निकाल कर गंगा आदि के प्रवाहो को भी छिन्न-भिन्न कर देना मनुष्य के लिए आसान काम है। वृक्ष-हीन पहाडो को जंगलो से भर देना और जंगलो से लड़े हुए पहाडो को निर्वृक्ष कर डालना; घास-पात एक जगह से हटाना और दूसरी जगह ले जाना, उजाड़ रेती को मूँज, झाऊ आदि के जंगलो से भर देना, अनेक गुल्मो से भरी हुई रेतीली जमीन को साफ कर देना, नदी-नालों को पाट कर या हटा कर नई भूमि निकाल लेना, पुरानी भूमि को जल-प्रवाह के भीतर डाल देना, बाँध, टीले, बाट-दीवार, बन्दरगाह, किले आदि के निर्माण से नदी, समुद्र आदि के नाशकारी वेग को रोकना, तरंगो से आये हुए किनारे के पत्थर आदि को हटाकर किनारे को कमजोरी बढ़ाना; सड़क, पुल, नहर, रेल, सुरंग, गाँव शहर आदि बनाना इत्यादि प्रकृति देवी के प्यारे बच्चे मनुष्य का व्यापार है, जिस से तीनों लोको अर्थात् रसातल, भूरूष्ठ और वायुमण्डल—में अनेक परिणाम हो रहे हैं। जंगली जन्तुओ और कितने ही पौधो का नाश करने और गल्ले, तरकारी, फल आदि के पौधो को बढ़ाने तथा बकरी, भेड़, गाय, बैल, कुत्ते, बिल्ली आदि पालने से भी मनुष्य पार्श्व परिणाम में सहायक हुआ है। शिकारी पशु-पक्षी आदि से मनुष्य की बराबर लड़ाई चली आती है। मनुष्य के व्यापार से कितने ही बली जन्तु-व्याघ्र, सिंह आदि—नष्ट होते जा रहे हैं और कितने ही दुर्बल जन्तु बढ़ते जा रहे हैं। इन दुर्बल जन्तुओ को मनुष्य अपने काम के लिए बढ़ाता भी है और आवश्यकता होने पर खा भी जाता है।

### पृथ्वी की ऊपरी पपड़ी का संगठन

पृथ्वी की ऊपरी पपड़ी का जितना अंश मनुष्य की पहुँच में है वह प्रायः तहदार पत्थरो का बना हुआ है। अर्थात् उसमें एक के ऊपर एक तह है, जिससे यह मालूम होता है कि पानी की तलछट जमते-जमते उनकी रचना हुई है। इन तहो में बीचियों की रेखा पड़ गई है। कहीं-कहीं घूप से ये फट गये हैं। वर्षा की बूँदों भी इन पर कहीं-कहीं पड़ी

है। ये चिह्न इन तहो के पत्थर हो जाने पर भी, आज भी, देखे जाते हैं। ऐसे चिह्नों से इन तहो का इतिहास विदित होता है। इन तहो की मिट्टी, जन्तु आदि के परीक्षकों को मालूम हो जाता है कि कौन अश समुद्र के भीतर था, कौन अश समुद्र के किनारे था, कौन अश स्वच्छ नदी आदि के पानी के नीचे था, इत्यादि। तहदार पत्थरों के अतिरिक्त पपड़ी में कहीं-कहीं बेतह के आग्नेय पाषाण पाये जाते हैं। कहा जा चुका है कि ये पाषाण भूगर्भ के अन्त पिठर के उद्भेदों के कारण ऊपर आये हैं। आग्नेय पाषाणों के दाँ सिलसिले हैं। कुछ तो ऐसे पाषाण हैं जो भीतरी द्रव्यों की तह में घुसकर वहाँ जम जाने से उत्पन्न हुए हैं। ये पपड़ी के ठीक ऊपर नहीं पहुँच सके। पर कितने ही पाषाण पिघले हुए द्रव्य पाषाण-खण्ड आदि के ऊपर आकर जम जाने से उत्पन्न हुए हैं। भीतर के पाषाणों में ठीक-ठीक रवे पड़े हैं, क्योंकि उनकी गरमी बहुत-धीरे-धीरे निकली है और वे बहुत देर में जमे हैं। ऊपर के पाषाणों के रवे ऐसे उत्तम नहीं हैं, क्योंकि बाहर की हवा से उनकी गरमी बहुत जल्द निकल गई है और वे बहुत शीघ्र जम गये हैं। भीतरी और बाहरी, दोनों प्रकार के पाषाणों में, अनेक परिवर्तन होते रहे हैं। पृथ्वी में क्या, ससार में सभी जगह अनेक प्रकार की गतियाँ हो रही हैं। कितने ही सूक्ष्म कम्प आदि तो ऐसे हैं जिनका पता बिना सुकुमार यन्त्रों के नहीं लग सकता। पर कितनी ही गतियाँ ऐसी भयानक क्षोभमय हैं जिनसे पहाड़ों की शृङ्खला तक उठ आवे, बँस जाय, या बिखर पड़े तो कोई आश्चर्य नहीं। ऐसी ही गतियों के कारण पत्थरों में कहीं चीकोने और कहीं विषम चट्टाने उत्पन्न होती हुई देखी जाती हैं। पानी की तलछट के सूखने, घने होने और सकुचित होने से, या पिघले हुए द्रव्यों के ठंडे होकर जमने या पपड़ी के अन्दर की चीजों के हिलने-डुलने से तथा ऐसे ही अन्य व्यापारों से भी इस तरह के क्षोभ उत्पन्न होते हैं। तहदार पत्थर प्रायः समुद्र के तल पर तिर्यग्भाव में, एक के ऊपर एक, पड़ते हैं। पर आज कल सूखी जमीन पर उसकी ऐसी स्थिति बहुत कम पाई जाती है। आजकल या तो उनकी तह की रेखा ऊपर नीचे को गई है या वे अनेक कोणों के आकार में स्थित हैं। कहीं-कहीं तहें टूट भी गई हैं। प्रदर के आस-पास कहीं-कहीं पत्थर उठ आये हैं, कहीं-कहीं दब गये हैं और कहीं-कहीं तो तह के एक टुकड़े से दूसरे टुकड़े की ऊँचाई में हजारों फुट का फर्क पड़ गया है। ऐसी विषमता प्रायः भूकम्प वाले प्रदेशों में अधिक पाई जाती है। अनेक प्रकार के वैषम्य और सकर, पहाड़ों के सिलसिलों में पाये जाते हैं। इन सिलसिलों में कहीं-कहीं तो तहें अपने-अपने क्रम से चिपटी पड़ी हैं। कहीं कोसों तक पहाड़ फट जाने से ऊपर के अश नीचे घुस गये हैं। कहीं तहें चूर-चूर हो गई हैं। कहीं मोटी रेखाएँ पड़ गई हैं। जहाँ-तहाँ पहाड़ी और बेपहाड़ी देशों में पत्थर के प्रदर खनिज द्रव्यों से भर गये हैं।

#### जन्तुओं की प्राचीन स्थिति

पत्थरों में जम कर स्वयं भी पत्थर हो गये प्राचीन जीव-शरीर जहाँ-तहाँ वर्तमान हैं। जैसे कीड़े-मकोड़े आदि जीवों के शरीर पत्थर में पड़े हैं वैसे ही उद्भिदों के शरीर

और शरीरांश, फल, फूल, रस आदि भी भूमि में वर्तमान हैं। भूमि में जीवों की स्थिति के चिह्न जीवशरीरों के अतिरिक्त भी हैं। कीड़ों के चरने का चिह्न, उनके बिलों आदि के निशान, बड़े-बड़े जानवरों के पैरों आदि के चिह्न, मनुष्यों के पाषाणमय, धातु-घटित या मृत्तिका से निर्मित अस्त्र-शस्त्र आदि से जन्तुओं की स्थिति का पता लगता है। आज कल पृथ्वी की जैसी अवस्था है उससे जान पड़ता है कि जलीय या स्थलीय पौधे, जीव या उनके चिह्न, जो पत्थरों में मिलते हैं, एक अद्भुत ही घटना हैं। इन वस्तुओं के उड़ जाने, बह जाने या किसी तरह लोप हो जाने के इतने कारण वर्तमान हैं, जिनका ठिकाना नहीं। फिर भी यह देखना है, किन-किन कारणों से जहाँ-तहाँ इनकी रक्षा हो सकती थी और आज भी हो सकती है। घने जंगलों में अनेक जीव-जन्तु रह सकते हैं। वृक्ष सबकर मिट्टी में मिल जाते हैं। जानवर भी पुस्त-दर-पुस्त मरते चले जा रहे हैं और उनकी स्थिति का कोई जाहिरा निशान नहीं पाया जाता? अनेक चिह्नों से यह मालूम होता है कि यूरोप के बीच बाले और उत्तरी हिस्से में घने जंगल थे। जंगली बैल, भालू आदि यूरोप के प्राचीन जन्तु अब कहाँ हैं? ऊपर की भूमि देखने से इन जंगलों और जंगली जन्तुओं का कोई पता नहीं चलता। यदि ताल, झील आदि के भीतर, खाद के अन्दर, नदियों के मुँह पर, पाँक की ढेरी में, प्रस्तरों की गुफाओं में हड्डी आदि न पाई जाती तो प्राचीन पौधों और जन्तुओं का पता लगना दुस्तर था। समुद्र के भीतर बालू और पाँक के नीचे जो जीव-जन्तु आदि पड़े रहते हैं उनके बचे रहने की सम्भावना कुछ अधिक है। दाँत-हड्डी आदि कड़ी चीजें खास कर पत्थरों में जमी रह जाती हैं और स्वयं पत्थर हो कर चिरकाल तक वर्तमान रहती हैं। समुद्री जन्तु—शंख, शुक्ति, आदि—पृथ्वी में जमे हुए जिसने मिलते हैं उतने स्थलीय जन्तु आदि नहीं मिलते, क्योंकि सूखी पृथ्वी पर से ये बहुत आसानी से नष्ट हो सकते हैं। इसीलिए समुद्री घोड़े प्राचीन स्थिति की वर्णमाला कहे जाते हैं। इन्हीं की परीक्षा से भूग्रह की पपड़ी की तह पर जन्तु-स्थिति की सूचना मिलती है। प्राचीन पौधे, जन्तु आदि की परीक्षा से दो बातें जानी जाती हैं। प्राचीन समय में भूमि, नदी, ताल झील, सग्न आदि की स्थिति का, जल-वायु के परिवर्तन आदि का और पौधों तथा जन्तुओं आदि के विभाग का पता इन्हीं की परीक्षा से लगता है। फिर कौन पत्थर कितने पुराने हैं, इसका भी पता इन्हीं परीक्षाओं से लगता है। कहीं-कहीं अब भी बढते हुए पौधों से भूविज्ञ पुरानी जमीन का पता लगता है। कहीं-कहीं पुराने ताल, झील, आदि अपने-अपने घोषों आदि से भरे हुए मिलते हैं। जन्तुओं की बनावट की परीक्षा से यह भी पता लगता है कि कहाँ खारा पानी था, कहाँ पुराने समुद्र थे और कहाँ मीठे जल की झीलें आदि थी। वहे हुए जंगलों और पेड़ों आदि से पता लगता है कि आस-पास भूमि थी या नहीं। आज जहाँ बहुत ठंड है वहाँ गरम देश के पौधे और जन्तु आदि मिलते हैं। इससे उन समुद्रों के जल-वायु आदि के परिवर्तन का पता लगता है। भूमि की तहों की परीक्षा से मालूम पड़ता है कि जहाँ-जहाँ भूक्षोभ के कारण तहों की जलट-पुलट नहीं हुई वहाँ की तहों के जन्तुओं की जाति की जाति गायब होती जाती है और ऊपर

की तहो में नई-नई जातियाँ उत्पन्न होती जाती हैं। खास-खास तहो की जन्तु-जातियाँ विलक्षण ही हैं। उनका रंग-रूप अपने ही ढंग का होता है। जहाँ-जहाँ तहे ठिकाने से हैं, वहाँ-वहाँ क्रमिक तहो की पहचान कर लेने से, वे वहाँ तक उलट-पलट गई हैं, इसका भी पता लग जाता है। पहाड़ों में भूकम्प आदि के क्षोभ के कारण कहीं-कहीं तो सब में ऊपरी तहे सब से नीचे घुस गई हैं और सब से नीचे की तहे सबसे ऊपर उठ आई हैं। भूगर्भ के इतिहास में अध्याय के अध्याय और खण्ड के खण्ड जहाँ-तहाँ गायब हैं, क्योंकि कितनी ही तहे उलट-पलट गई हैं, कितनी तहो के जीव-जन्तु आदि का आज एक भी चिह्न वर्तमान नहीं है। तथापि वैज्ञानिकों ने परिश्रम से भूगर्भ के इतिहास का अस्थिपजरा खड़ा कर लिया है। किसी एक प्रदेश के भूगर्भ का इतिहास पूर्ण नहीं हो सकता, पर अनेकानेक देशों की परीक्षा से तहो के क्रम का ठीक पता लग गया है।

### भूगर्भ की तहें

ऊपर जितनी बातें पृथ्वी की गति के विषय में, पपड़ी की रचना के विषय में, तहो और तहो के जन्तुओं के विषय में कही गई हैं उन सब को मिला-जुला कर भूग्रह की बाहरी पपड़ी की तहो का क्रम वैज्ञानिकों ने ठीक किया है। पहले तो प्रत्येक तह अपने ढंग के विशेष पौधों या जीवों से लक्षित है। ऐसी-ऐसी अनेक तहो या स्तरों को मिलाकर स्तर-वर्ग कल्पित किये गये हैं। अनेक स्तरवर्गों की मिलाकर एक-एक सिलसिला बनाया गया है।

पृथ्वी की पपड़ी के तहदार अंशों के पाँच विभाग हैं—१ प्राचीन या आजीवक, २ प्राचीन-जीवक या प्राथमिक, ३ मध्य-जीवक या द्वितीयक, ४ साम्प्रतिक जीवक या तार्तीयक, ५ चतुर्थ या अधितार्तीयक। इन पाँचों विभागों के अनेक अवान्तर विभाग किये गये हैं। पपड़ी खोदते-खोदते उसके जितने अंश का पता आज तक मनुष्यों को लगा है, उनमें सबसे नीचे का अंश प्राचीन या आजीवक कहा गया है। इस विभाग में जीव प्रायः नहीं हैं। कहीं-कहीं बहुत ही सूक्ष्म विलक्षण प्रकार के जीव देखे गये हैं। इसीलिए कितने ही लोगों ने इसे उच्चजीवक कहा है। इसके ऊपर प्राचीन जीवक या प्राथमिक विभाग है। इस विभाग में जीवों का ठीक-ठीक उद्भव हुआ है। इस विभाग में पाँच अवान्तर विभाग हैं—१ शावरिक, २ शिलुरीय, ३ रक्तशिलीय, ४ अगरभारीय, ५ परमीय। प्राचीन-जीवक-विभाग के ऊपर मध्य-जीवक या द्वितीयक विभाग है जिसके तीन अवान्तर विभाग हैं—१ त्रिगुणक, २ औरसिक, ३ खटिकीय। मध्यजीवक-विभाग के ऊपर साम्प्रतिक जीवक या तार्तीयक विभाग है। इसके चार अवान्तर विभाग हैं—१ औषस, २ सामुद्रिक ३ माध्यमिक, ४ आवासानिक। तार्तीयक विभाग के ऊपर अधितार्तीयक अर्थात् सबसे नया विभाग है। इसके दो अवान्तर विभाग हैं—१ प्रलयकालिक और २ मानवीय।

नदी आदि के जल से जिस प्रकार मिट्टी घिसती जा रही है उससे यह जान पड़ता है कि कुछ ही युगों में सब भूमि समुद्र के अन्दर चली जायगी। इसी प्रकार जहाँ-तहाँ जमीन घँसने से भाँ जमीन की कमी होने की सम्भावना है। पर साथ ही साथ जमीन

उठती भी जाती है। इसी से घिसने या घँस जाने से हानि होती है उसकी पूर्ति भी समय-ममय पर होती जाती है। भूमि का उठना दो प्रकार से हो रहा है—या तो समुद्र में पाँक जमने से या जहाँ-तहाँ भूगर्भीय अग्नि के व्यापार से। समतल मैदान प्रायः जलीय व्यापार से बने हुए हैं। पहाड़ी प्रदेशों में आग्नेय व्यापार की अधिकता रहती है। जल-वायु, सरदी-गरमी, दृष्टि, शरणा, बर्फ, पानी, समुद्र पौधे, जीव इत्यादि के व्यापारों से पृथ्वी का घिसना ऊपर कहा जा चुका है। एक ही पुस्त में इस घिसने का कुछ पता नहीं लगता, पर मनुष्य अनुमान कर सकता है कि अनेक युगों में ऐसे व्यापार का कितना अधिक फल हो सकता है।

---

## नरशास्त्र

प्रकृति में सजीव और निर्जीव दो प्रकार के पदार्थ हैं। सजीव पदार्थों के शास्त्र को जीवशास्त्र कहते हैं। इसी जीवशास्त्र का एक विभाग नरशास्त्र है। उसमें मनुष्य के प्राकृतिक स्थान आदि अनेक विषयों का वर्णन है। प्रायः लोग समझते हैं कि मनुष्यों में कोई ऐसा विशेष तत्त्व है जिसके कारण वह अन्य जीवों से श्रेष्ठ है। पर मनुष्यों की बुद्धि, भाषा तथा हड्डियों की परीक्षा करने से यह निश्चित हो गया है कि उनमें और अन्य जन्तुओं में कोई ऐसा भेद नहीं। बड़े-बड़े जीवशास्त्रों का सिद्धान्त है कि जन्तुओं में यदि कोई सब से ऊँचा वर्ग कायम किया जाय तो उसके एक विभाग में मनुष्य और दूसरे विभाग में वन्दर रखे जा सकते हैं। मनुष्यों और 'गोरिला' नामक वन्दरों में अत्यन्त सादृश्य है। उनमें एकमात्र भेद यह है कि वन्दर प्रायः चारों पैरों से चलते हैं और मनुष्य सीधे खड़े होकर चलते हैं। पर अगूठे और उँगलियों को सामने लाने की शक्ति मनुष्य और वन्दर दोनों में है।

मनुष्यों तथा अन्य जन्तुओं में मुख्य भेद मस्तिष्क का है। मछलियों और चिड़ियों आदि का मस्तिष्क छोटा और चिकना होता है। पर ऊँचे दर्जे के जन्तुओं का मस्तिष्क क्रम से बड़ा और चूनेदार होता जाता है। मन शास्त्र जाननेवालों ने निश्चय किया है कि मस्तिष्क के ऊपरी भाग में ज्ञान-कृति-स्मृति आदि का स्थान है। मनुष्यों का छोटे-से-छोटा मस्तिष्क भी बड़े-से-बड़े वन्दरों के मस्तिष्क से बड़ोढ़ा होता है। गोरिला वन्दर मनुष्यों से बहुत बड़े होते हैं। पर मस्तिष्क छोटा होने के कारण वंसी तेज नहीं होती जैसी मनुष्य की। मनुष्यों में एक अपूर्व शक्ति होती है, जो और जन्तुओं में नहीं पाई जाती। दूसरों के शब्दों का खयाल रखने तथा शोक, हर्ष आदि के प्रकाशक शब्द बोलने की शक्ति और भी कितने ही जन्तुओं में पाई जाती है। पर शब्दों के द्वारा अर्थ-प्रकाशन करने की शक्ति केवल मनुष्यों में है।

वस, मनुष्यों और जन्तुओं में इतना ही सादृश्य और भेद है। बड़े वन्दरों और मनुष्यों में मुख्य भेद मस्तिष्क के परिमाण और बनावट में है। मनुष्य अपनी बुद्धि और भाषा आदि के द्वारा दिन-दिन उन्नति कर सकते हैं। परन्तु अन्य जन्तु उन्नति नहीं कर सकते हैं। वे आज भी उसी अवस्था में पड़े हुए हैं जिसमें कि कई हजार वर्ष पहले थे। मस्तिष्क की उत्तमता के कारण मनुष्य चिरकाल से यन्त्रों का प्रयोग कर सकते हैं। पर वन्दर छड़ी उठाने, या पत्थर फेंकने के अतिरिक्त अन्य कार्य करते हुए प्रायः नहीं देखे जाते। आयुर्वो का प्रयोग, खाना पकाने के लिए आग का उपयोग, बीजों से नये वृक्ष पैदा करना इत्यादि अद्भुत कार्य मनुष्यों ने अपनी मस्तिष्क शक्ति के द्वारा किये हैं। परन्तु और जन्तु प्रकृति को इस प्रकार अपने वश में नहीं रख सकते। इधर मनुष्यों में साधारण पाशविक शक्तियाँ इतनी तेज नहीं जितनी कि छोटे जन्तुओं में। गीवों की दृष्टि-शक्ति तथा कुत्तों की घ्राण-

शक्ति मनुष्यो से कही बढ़-बढ़ कर है। मनुष्यो के बच्चो को अन्य जन्तुओ के बच्चों की अपेक्षा अधिक समय तक सिखलाना और बड़ो की रक्षा में रखना पड़ता है। पर दर्शन और विज्ञान का अन्वेषण, सत्य और असत्य की पहचान, तथा धर्म और अधर्म का ज्ञान केवल मनुष्यो ही में पाया जाता है।

निर्माणवादी समझते हैं कि प्रत्येक जन्तु के निर्माण के लिए किसी सर्वशक्तिमान् पुरुष के प्रयत्न की आवश्यकता है। कितने ही लोगो का खयाल है कि मनुष्यो और अन्य जन्तुओ की आत्मा में अन्तर है, तथा मनुष्य और जन्तुओ से श्रेष्ठ है। पर वैज्ञानिक इन बातो को नहीं मानते। वे समझते हैं कि प्राकृतिक शक्तियो से जैसे और पदार्थ बने हैं और बनते जाते हैं वैसे ही मनुष्य भी बना है। वैज्ञानिक निर्माणवाद को नहीं मानते। इन लोगो को क्रम-विकासवाद पसन्द है। सब जन्तुओ को इकट्ठे ईश्वर ने बनाया था। प्रलय होने पर उनका एक-एक नमूना नोह ( Noah ) या मनु की नाव में रखा गया था, जिससे सब जन्तु फिर उत्पन्न हुए, इत्यादि बातें युक्ति तथा प्रमाण के विरुद्ध हैं। भूगर्भ की परीक्षा से सिद्ध हो गया है कि सब जन्तु पृथ्वी पर एक ही साथ पैदा नहीं हुए। पहले छोटे-छोटे जन्तुओ का आविर्भाव हुआ। उसके बाद, क्रम से, उत्तम जन्तु पैदा होते गए। महात्मा दाख्वीन ( Darwin ) का मत है कि कृमि कीट, मत्स्य, सर्प, पक्षी, पशु, वंदर आदि के क्रम से जीवो का पृथ्वी पर आविर्भाव हुआ। अन्त में सब के बाद मनुष्य उत्पन्न हुए। महिर्पिं दाख्वीन के मतानुसार बदरों से ही मनुष्यजाति की उत्पत्ति हुई है।

विकासवाद का एक सिद्धान्त यह है कि माता-पिता के गुण सन्तानों में आ जाते हैं। ऐसेही अनेक गुणो के सम्मेलन, योग्य व्यक्तियो की रक्षा, और अयोग्य व्यक्तियों के नाश से, धीरे-धीरे एक नई जाति के जीव बन जाते हैं। मनुष्यो की उत्पत्ति भी इसी प्रकार हुई। वस, विकासवाद का यही सारांश है।

अब यह देखना है कि मनुष्यो की कितनी जातियाँ हैं। मनुष्य की जातियो का परिचय उनके चमड़े और आँखो तथा केशो के रंग आदि से होता है। कितनी ही जातियो का परिचय शरीर की लम्बाई से भी होता है। चीन और जापान के लोग प्रायः नाटे होते हैं। यूरोप वाले गोरे होते हैं। अफ्रिका के निवासी काले होते हैं। इनके अतिरिक्त और भी बहुत से लक्षण हैं, जिनसे जाति का परिचय मिलता है। प्रायः असभ्य जातियों का माथा गहरा और मुँह उमड़ा हुआ होता है। ऊँची जातियो का चेहरा मुँह से माथे तक प्रायः सीधा होता है। इसी प्रकार चिपटो नाक, मोटे होंठ, चौड़े कान, गाल की लम्बी हड्डी आदि से भी जातियो की पहचान की जाती है। साधारणतः जाति के लक्षण साफ दिखाई पड़ते हैं। पर कभी-कभी वर्ण-संकर हो जाने के कारण, अर्थात् एक जाति के लोगो के साथ दूसरी जाति के लोगो का व्याह्र हो जाने से, जाति का पता लगाना कठिन हो जाता है। कितने ही लोगो ने मनुष्यो की पाँच जातियाँ बतलाई हैं, जिनके नाम ये हैं— श्वेत, पीत रक्त, कृष्ण, भूय। श्वेत वर्ण के लोग यूरप में, रक्त वर्ण के अमेरिका में



कृष्ण वर्ण के अफ्रिका में, पीन वर्ण के चीन और जापान में तथा मलय जाति के लोग, जो मलिन श्वेत वर्ण के होते हैं, पूर्व-दक्षिण के टापुओं में पाये जाते हैं। यूरोप के लोगों और हब्सियों से उत्पन्न, यूरोप-निवासियों और अमेरिका के जंगलियों से उत्पन्न तथा अमेरिका के जंगलियों और हब्सियों से उत्पन्न, अनेक प्रकार की वर्ण-सकर जातियाँ भी पाई जाती हैं। वर्ण-सकरो में एक विलक्षणता होती है। वह यह कि कितने ही वर्ण-सकर सन्तान-वाले होते हैं और कितने ही बाँझ। यूरोप वालों और दक्षिण-पूर्व के टापुओं के निवासियों से उत्पन्न वर्णसकर मनुष्य प्रायः बाँझ देखे जाते हैं। इस तरह अनेक वर्णों के मिलने से अनेक नई-नई जातियाँ उत्पन्न हुई हैं और होती जाती हैं। वर्तमान समय में शुद्ध जातियों का मिलना कठिन है।

अभी तक यह निश्चय नहीं हुआ कि सारी मनुष्य जातियाँ किसी एक ही जाति से उत्पन्न हुई हैं या भिन्न-भिन्न जातियों से। कितने ही लोग तो यहाँ तक कहते हैं कि सारी मनुष्य-जातियाँ मनुष्य के एक ही जोड़े से पैदा हुई हैं। इस जोड़े का नाम भी रख लिया गया है। कोई-कोई तो इसे आदम-हवा कहते हैं और कोई मनु-शतरूपा। पहले लोग समझते थे कि एक ही मनुष्य-जाति हवा-पानी के भेद से अनेक वर्ण की हो गई। गर्म देश के लोग धूप से काले हो गये और ठंडे देशवाले शीताधिक्य के कारण काले न हुए। परन्तु एक स्थान के लोग दूसरे स्थान में जाकर, वहाँ हजारों वर्ष रहने पर भी, ऐसे नहीं बदल जाते कि उनकी जाति का पता न लगे। फिर एक ही देश (जैसे भारतवर्ष) के एक ही प्रान्त में (जैसे बंगाल में) काले से काले और गोरे से गोरे आदमी पाये जाते हैं। इन बातों से यह अनुमान किया जाता है कि सृष्टि के प्रारम्भ में मनुष्यों की अनेक जातियाँ जहाँ-तहाँ उत्पन्न हुईं, जिनके मिलने-जुलने से आज इतने प्रकार के मनुष्य पाये जाते हैं। जो लोग एक ही मनुष्य जाति से सब मनुष्यों की उत्पत्ति मानते हैं उनका यह कहना है कि आङ्गल मकानों में रहने तथा कपड़े पहनने आदि कारणों से मनुष्यों के वर्ण जल्दी नहीं बदलते, पर प्राचीन समय में जंगली मनुष्यों के पास अपने वर्ण की रक्षा करने के लिए दूसरे साधन न थे। इससे सम्भव है कि एक ही जाति के मनुष्यों से, जल आदि के कारण, अनेक मनुष्य-जातियाँ उत्पन्न हुई हों। कुछ भी हो, पर निर्माणवादियों का यह कहना कि ससार की भिन्न-भिन्न मनुष्य-जातियाँ एक ही जोड़े से उत्पन्न हुई हैं, सर्वथा असंगत मान्य होता है। इतिहासज्ञ जानते हैं कि हजार वर्षों से दुनिया की सफेद और काली जातियाँ एक-सी चली आती हैं। आज से कई हजार वर्ष पहले, जब वैदिक आर्य भारत में आये थे तब भी, श्वेत वर्ण और कृष्ण वर्ण का भेद पाया जाता था।

कुछ दिन पहले पश्चिम के लोग समझते थे कि ईसा के ४००४ वर्ष पूर्व पृथ्वी और मनुष्यों की उत्पत्ति हुई थी। पूर्वी देशों के निवासी इस बात को नहीं मानते थे। पर वास्तव में उन्हें भी इस विषय का कुछ ज्ञान न था। पूर्वजों के शब्दों के अतिरिक्त दोनों ही के पास ऐसे कोई प्रमाण न थे, जिनसे वे मनुष्यों की वास्तविक अवस्था का पता लगाते। अब भूगर्भविद्या से यह निश्चित हो गया है कि लाखों वर्षों से पृथ्वी पर वस्तु

और जन्तु हैं, तथा जन्तुओं के उत्पन्न होने के बहुत पीछे मनुष्यों की उत्पत्ति हुई। यदि यह माना जाय कि आज से लाख वर्ष पहले पृथ्वी पर मनुष्यों का आविर्भाव हुआ तो असंभव न होगा। हाथी, गैंडा, भालू आदि जन्तुओं की हड्डियों के साथ-साथ मनुष्यों की हड्डियाँ भी ठंडे-ठंडे देशों में पाई जाती हैं। इससे यह अनुमान होता है कि जिस समय इन ठंडे देशों में बड़ी गर्मी पड़ती थी और गर्म देशों के हाथी आदि जन्तु वहाँ मौजूद थे उसी समय से वहाँ मनुष्यों की स्थिति है। आज पश्चिम के ठंडे देशों में हाथी आदि जन्तु नहीं मिलते पर जहाँ-तहाँ जमीन खोदने से हाथियों आदि की हड्डियाँ इन देशों में मिलती हैं। इससे यह जाना जाता है कि अत्यन्त प्राचीन समय में इन देशों का जल-वायु इतना ठंडा न था जितना अब है। फ्रांस देश में कहीं-कहीं भूमि के भीतर गहरी गुफाएँ मिली हैं, जहाँ जंगली मनुष्यों की हड्डियाँ और पत्थर के अस्त्र-शस्त्र, ऐसे मृगों की हड्डियों के साथ मिले हैं जो आज कल फ्रांस के आसपास नहीं पाये जाते। कहीं-कहीं इन गुफाओं में हाथी दाँत के टुकड़ों या हरिणों के सींगों पर खींचे हुए बड़े हरिणों तथा झबरीलें हाथियों के चित्र मिले हैं। इन चित्रों से मालूम होता है कि किसी समय इन ठंडे देशों में भी हाथी हाँते थे। इन लक्षणों से यह जान पड़ता है कि आज से लाखों वर्ष पहले पृथ्वी पर मनुष्यों का आविर्भाव हुआ। जंगली मनुष्यों के बनाये हुए पत्थर के अस्त्र-शस्त्र और हाथी दाँत के चित्रों के ऊपर आज बहुत-सी मिट्टी जमी है। पर कितने वर्षों में इतनी ऊँची जम सकती है, इसका अन्दाजा करने से भी मनुष्य की प्राचीनता का पता लगता है। सी बर्ष में केवल कुछ इंच मिट्टी जमती है। नीलनद की तराई में ६० फीट पार्क के नीचे ईंटों और बर्तनों के टुकड़े पाये गये हैं। जहाँ-तहाँ रोमन लोगों के समय की चीजें चार फीट जमीन के नीचे पाई जाती हैं। अब कहिए, यदि चार फीट मिट्टी १५०० वर्ष में जम सकती है तो साठ फीट मिट्टी के जमने में कितने हजार वर्ष लगे होंगे। पर साठ फीट मिट्टी के नीचे तो उस समय के लोगों के चिह्न मिले हैं जिस समय मिट्टी के बर्तन आदि बनने लगे थे। फिर उन लोगों का समय कितना प्राचीन हुआ जिनके चिह्न और भी सैकड़ों फीट नीचे मिले हैं ?

प्राचीन मनुष्यों के अनेक चिह्न मिले हैं। कहीं-कहीं तालाबों में मकान बनाकर रहने वाले मनुष्यों के चिह्न पाये जाते हैं। कहीं पत्थर के अस्त्र-शस्त्र मिलते हैं। कहीं ईंटों के टुकड़े मिलते हैं। ये चिह्न कोई छँ-सात हजार वर्ष से वर्तमान हैं। कितने ही लोग यह समझते हैं कि पुराने आदमी बहुत सम्य थे। इस कारण जबसे लिखित पुस्तकें मिलती हैं तभी से वे लोग मनुष्य की स्थिति मानते हैं। पर वैज्ञानिक सिद्धान्तों से यह स्पष्ट विदित होता है कि सम्यता बीरे-बीरे बढ़ती है। इसलिए सम्य समय के पहले चिरकास तक मनुष्य अशम्य रहे होंगे। भाषाओं की परीक्षा से भी मनुष्यों की प्राचीनता का पता लगा है। भारतीय भाषाओं और पाश्चात्य भाषाओं में बहुत कुछ समानता है; क्योंकि भारतीय और पश्चिमी भाषाओं का मूल स्वरूप कोई दूसरी प्राचीन भाषा थी। कई हजार वर्षों से भारतवासियों और पाश्चात्यों की भाषा भिन्न-भिन्न पाई जाती है। इस भेद के न

मालूम कितने हजार वर्ष पहले उस ऐक्य का समय होगा जब पूर्वी और पश्चिमी आयों के पूर्वज एक भाषा बोलते रहे होंगे ।

भाषाओं के कई वर्ग हैं । प्रत्येक वर्ग के शब्द, कोष और व्याकरण भिन्न-भिन्न हैं, तथापि सब मनुष्यों का मन एक ही प्रकार का है । इस कारण एक जाति का मनुष्य दूसरी जाति की भाषा को अच्छी तरह सीख सकता है । इसलिए भाषा के अनुसार मनुष्य जाति का विभाग करना उचित नहीं, क्योंकि सम्भव है कि भिन्न-भिन्न जातियों के मनुष्यों ने एक दूसरे की भाषा को स्वीकार कर लिया हो । उदाहरणार्थ, फ्रांस के मनुष्य रोमन भाषाओं से निकली हुई भाषा बोलते हैं । भारत की द्रविड जातियों में जहाँ-तहाँ आर्य भाषा संस्कृत का अधिक प्रचार देखा जाता है । इसलिए नरशास्त्रज्ञों ने वर्ष के अनुसार मनुष्य जाति का विभाग किया, भाषा के अनुसार नहीं ।

अब यह देखना है कि मनुष्यों में सभ्यता किस क्रम से विकसित हुई । पृथ्वी पर आज भी अमानक जंगली आदमी, अमेरिका आदि के जंगलों में, मिलते हैं । सभ्य-से-सभ्य मनुष्य जातियाँ भी योरोप आदि में पाई जाती हैं । कई हजार वर्ष पहले से अनेक मनुष्य-जातियों के लिखित इतिहास मिलते हैं । लिखित इतिहासों के पहले की बातें जमीन में गड़े हुए मानव-चिह्नों से अनुमान की जा सकती हैं । कितने ही लोग समझते हैं कि आरम्भ ही से किसी ने सभ्य मनुष्य बनाये थे, या यों कहिए कि मनुष्यों को बनाकर उन्हें तुरत ही सभ्यता सिखा दी थी । धीरे-धीरे ये लोग सभ्यता, विद्या, कला आदि को भूल कर अब संभ्य हो गये हैं । अनेक कारणों से यह कल्पना असंगत जान पड़ती है । एक तो यह कि प्राचीनों को विमान, पुल आदि बनाना न आता था । यदि आता था तो उनके बाद लोग ऐसी उपयुक्त विद्या को क्यों भूल गये ? दूसरी बात यह है कि भूगर्भ-शास्त्र के अनुसार जो सबसे प्राचीन मानव चिह्न पृथ्वी की तह में मिलते हैं उनमें सभ्यता के कोई लक्षण नहीं दीख पड़ते । मिट्टी के बर्तनों आदि के टुकड़े भी नहीं तहों में पाये जाते हैं, न कि प्राचीन तह में । इससे सिद्ध है कि सृष्टि में बदरो के बाद अत्यन्त असभ्य मनुष्य हुए ; फिर मनुष्यों में क्रमशः सभ्यता बढ़ती गई । पहले की असभ्य जातियों का हाल कुछ तो आज भी बची हुई सभ्य जातियों के देखने से मालूम होता है और कुछ असभ्यता के समय के रीति-रस्म आदि से जाना जाता है, जो आज भी सभ्य जातियों में चली आ रही है ।

पहले के लोग हाथ पर अको को गिनते थे । आज भी असभ्य जातियाँ ऐसे ही दस-पाँच तक गिनती हैं । आग जलाने के लिए वैज्ञानिकों ने स्फुर-शलाका (दियासलाई) निकाली है, पर भारतीय लोग यज्ञ के समय अरणि-मन्थन से आग निकालते हैं । लकड़ी रगड़ कर आग निकालना अत्यन्त प्राचीन सभ्यता-हीन समय का अभ्यास है । यूरोपवाले भी पशु आदिको में फँसी हुई महामारी दूर करने के लिए लकड़ी द्वारा निकाली गई आग का उपयोग करते हैं । मरे हुए लोगों के नाम पर भोजन आदि भी उसी प्राचीन तथा असभ्य समय का रिवाज है, क्योंकि उस समय के लोग समझते थे कि मरने के समय

शरीर से आत्मा निकल हवा में घूमती-फिरती है और खाना-पीना खोजती रहती है। आज दर्शन और विज्ञान से इन बातों पर बहुत कुछ धक्का लग चुका है। तथापि अनेक पूर्वी और पश्चिमी देशों में लोग मृतक को भोजन आदि दिया करते हैं। रूस में लोग मृतक को स्वर्ग जाने के लिए कब्र में आटे की सीढ़ी बना देते थे। कितने ही पाश्चात्य देशों में मुर्दों के हाथ में एक पैसा रख दिया जाता है, ताकि वह पैसा देकर बैतरणी पार करे। भारतवर्ष में गाय की पूँछ पकड़ कर प्रेत बैतरणी पार करता है, ऐसा लोग समझते हैं। तन्त्र-मन्त्र, जादू-टोना आदि उसी असभ्य समय की निशानी है, जिस समय लोगों को भूत-प्रेत आदि पर पूर्ण विश्वास था। आज तक पश्चिम की सभ्य जातियों में भी कितने ही लोग कौआ आदि के बोलने से सगुन-असगुन समझते हैं और शत्रुओं के मरने के लिए उनका पुतला जलाते हैं। अभी हाल में विलायत में प्रधान मन्त्री ऐसक्विथ साहब का पुतला जलाया गया था। जब पढ़ी-लिखी जातियों की यह दशा है तब प्रायः अपठे भारतवासियों में यदि ऐसी बातें पाई जायें तो क्या आश्चर्य है!

सभ्यता की तीन सीढियाँ देखी जाती हैं। एक समय ऐसा था जब लोग केवल पत्थर की कुल्हाड़ी, चाक आदि बना कर काम चलाते थे। फिर दूसरा समय ऐसा आया जब लोग नरम धातुओं के औजार बनाने लगे। तीसरा समय वह है जब लोगों ने लोहा निकालना और उसके अस्त्र-शस्त्र आदि बनाना सीखा। ऐसा मालूम होता है कि किसी-किसी देश में पत्थर के समय के बाद ही लोहे का समय आया। भारत और यूरोप के देशों में तीनों समयों के चिह्न क्रम से मिलते हैं। अफ्रिका और अमेरिका आदि में केवल दो ही समयों के चिह्न पाये जाते हैं। इन तीनों युगों के नाम क्रम से शिलायुग, स्वर्णयुग और लोहयुग हैं। अत्यन्त प्राचीन काल के मनुष्य शिकार करके, मछली मार कर और फल बटोर कर उन्हें खाते और इधर-उधर घूमते रहते थे। जबसे मनुष्य कृषि करने लगे और किसी एक स्थान पर रहने लगे तब से उनकी सामाजिक और नैतिक स्थिति उन्नत हो चली। धीरे-धीरे कुटुम्ब के अध्यक्ष के हाथ से शासन निकल कर राजा के हाथ में पहुँचा। आपस का झगड़ा आपस ही में तय न करके कानून के अनुसार चलना लोगों ने पसन्द किया। क्रम से लिखने की कला लोगों को ज्ञात हुई। इस कला से सभ्यता को बड़ी सहायता मिली। इतिहास, शिल्प आदि की वृद्धि के लिए स्मरण-शक्ति की आवश्यकता है और स्मरण-शक्ति को लेख से बहुत सहायता मिलती है। अध्यापकों को, पुरोहितों को, लेखकों को और शासकों को लेखों के द्वारा उपदेश, शासन आदि फैलाने का अवसर मिला। अनेक जीव-जन्तुओं के चित्र पहले से ही मनुष्य खींच सकते थे। इसी चित्रण-शक्ति के द्वारा लिपि का आविर्भाव हुआ।

लकड़ी को रगड़ कर आग निकालने की विद्या असभ्य मनुष्यों को बहुत दिनों से ज्ञात थी। इसका प्रमाण यह है कि गुफाओं में जमीन के भीतर मनुष्यों की हड्डियों के साथ-साथ लकड़ी का कौयला भी मिला है। हड्डी की सुइयाँ आदि भी इन गुफाओं में मिली हैं, जिनसे यह मालूम होता है कि जैसे आजकल कितने ही जगली आदमी चमड़े को सी

कर पहनते हे वैसे ही प्राचीन समय में भी मनुष्य करते थे। आज भी जंगली आदिमियों में हड्डी और पत्थर के भाले और बाणों आदि का उपयोग देखा जाता है।

शिलायुग, अर्थात् पत्थर के समय, के दो विभाग हैं। (१) प्राचीन शिला-समय और (२) नवीन शिला-समय। प्राचीन शिला-समय में पत्थर तोड़-तोड़ कर नोकदार टुकड़े बनाये जाते थे। उन्हीं से छुरी, भाले, बाण आदि का काम लिया जाता था। ये पत्थर खराद कर चिकनाये नहीं जाते थे। नवीन शिला-समय में पत्थर खराद कर चिकनाये जाते थे। यूरोप में पत्थर के ऐसे भाले पृथ्वी में बहुत दूर गड़े हुए पाये जाते हैं। पर अफ्रीका की सुमाली भूमि में ऐसे पत्थर भूमि के ऊपर भी पड़े हुए मिलते हैं, जिससे यह अनुमान होता है कि वहाँ पर कुछ समय पहले तक शिलास्त्रधारी जंगली लोग रहते थे। तत्समन्य (Tasmanya) टापू के जंगली आदिमी पत्थर तोड़ कर अस्त्र बनाते हुए तो वर्तमान काल तक में देखे गये हैं। वहाँ के जंगली लोग लकड़ी की लाठियों और तोड़े हुए पत्थरों से अस्त्र-शस्त्र का काम लेते थे। मर्द काँगरू नामक जन्तु का शिकार करते थे और स्त्रियाँ ऊँचे-ऊँचे वृक्षों पर चढ़ कर जानवर पकड़ लाती थी। वे लोग घोड़े और कैंकड़े को पकड़ते और सोस नामक जलचर को लाठी से मारते थे और फिर उन्हीं को खाते थे। बसी या जाल बनाने का इन्हें ज्ञान न था। फल-मांस आदि इनके यहाँ आग पर पकाये जाते थे। पर पानी में खाद्य पदार्थ उबालना इन्हें मालूम न था। इन्हें कृषि का भी ज्ञान न था। लकड़ियों की टट्टियाँ बनाकर उन्हीं की आड़ में ये लोग किसी तरह रहते थे। बारीक छाल से सिला हुआ चमड़ा पहनते थे और काँगरू के दाँतों और घोड़े आदि की मालाएँ पहनते थे। हाँ, चटाई बुनने की विद्या में ये लोग सम्यो की बराबरी अवश्य करते थे। पाँच से अधिक में संख्या नहीं गिन सकते थे। ये छाया को आत्मा या प्रेत समझते थे। जंगल की झाड़ियों में भयकर भूत-प्रेतों का निवास में मान लेते थे। ये प्रेतों से बचने के लिए मुदों की हड्डी की तावीज बनाकर बाँधते थे। मुदों की कन्न पर उनके उपयोग के लिए ये हथियार रखते थे और प्रेमों से ये प्रार्थना करते थे कि वे बीमारियों को दूर करें। इस द्वीप के निवासियों के जीवन की परीक्षा से अत्यन्त प्राचीनों के जीवन की दशा का बहुत-कुछ अनुमान किया जा सकता है।

# परिशिष्ट

१

## सरस्वत्यष्टकम्

(संस्कृत)

मातः सरस्वति ! सरस्वति ! पारशून्ये !  
संसारनामनि निकाममुपप्लुतस्य ।  
रागादिभिर्जलचरैस्तमसावृतस्य  
नौकेव मेऽस्ति शरणं भवदङ्घ्रिसेवा ॥१॥  
मातर्भवातपहतो भवतीमवाप्य  
क्षुब्धे गुणान् कति दधे मनसि त्वदीयान् ।  
स्वादूदकाम्बुधितटीं मरुवासिपान्यः  
प्राप्यावदीत कियदम्बु बृतौ स्वकीये ॥२॥  
मोहाम्बुधावतितरां तमसा निगूढा  
अन्विष्य तत्त्वकणिका किल जीवतो मे ।  
सारस्वतन्त्रकवितामृतदानशौण्डम्  
सारस्वतं स्फुरतु धाम सदा प्रकामम् ॥३॥  
नाम्नापि भीतिजनकरतिपातकर्मै  
स्तेयानृतादिभिरलं समलीकृतस्य ।  
यामम्ब ! सेवितवतो भुवनेषु कीर्ति  
सा सन्निधेहि सतत हृदये मदीये ॥४॥  
न त्वं प्रमादगलिता हृदयात्कदाचि  
न्नान्याम्ब ! तत्र निवसत्यधिदेवतेव ।  
आगच्छते शिशुतया विहितेऽपि तस्मात्  
मां त्रायसे चरणयोः सन्निधे सदैव ॥५॥  
सेवां श्रववृत्तिमुररीकृतवानजस्रम्  
देशे वसन् परमुखेक्षणमात्रधन्ये ।  
यत्पत्न्यपत्यसुहृदस्तथ सेवनैक—  
सक्तान् करोमि सुखमेकमिदं ममाम्ब ! ॥६॥

त्वत्मेवनाग्न परमो मम कोऽपि धर्मः

स्वाराज्यमप्यतुलमेकमिदं तदेव ।

भक्ते चिराय तदयाचितमेव दत्ते

वत्से भयोति वृण्वं परमम् । किं वा ॥७॥

भुक्तो न भक्तिमुदितेन महत्प्रसादः

श्रद्धा प्रज्ञास्तृषु हृदो न बहिर्घोषि ।

विश्वासिता अभिकृता न वचःप्रपञ्चै—

देन्यान्मयाम् । सततं णरितोषिताऽसि ॥८॥

(‘सुप्रभातम्’, वर्ष १, संख्या १०, १९८१ वि० सं०)

---

## सरस्वत्यष्टकं

( हिन्दी )

[यह रचना सुप्रभात-मण्डल द्वारा प्रार्थना करने पर आदरणीय शर्माजी ने दी थी, जो वि० सं० १९८१ के 'सुप्रभातम्' की, प्रथमवर्ष के फाल्गुन मास की, दशम संख्या में प्रकाशित हुई है]

हे माता सरस्वती ! राग, द्वेष, मोह आदि जलचरो से भरे हुए इस अपार संसार-सागर में अत्यन्त भ्रान्त होते हुए मुझे तुम्हारी चरण-सेवा ही नौका के समान एकमात्र अवलम्ब है ॥१॥

हे माता ! इस ससार के तापो से सन्तप्त मैं तुम्हें प्राप्त करके भी इस क्षुद्र हृदय में तुम्हारे कितने गुणों को धारण कर सकता हूँ ? मरुभूमि का प्यासा पथिक मधुर जल-युक्त समुद्र-तट को प्राप्त करके भी अपने चमड़े के डोल में कितना पानी भर सकता है ? ॥२॥

मोहमय समुद्र में, घने अज्ञानान्धकार में किसी प्रकार कुछ तत्त्वकणों को पाकर जीवित मेरे हृदय में तत्त्वरूप एवं स्वतन्त्र काव्यामृत पान कराने में दक्ष सरस्वती का प्रभाव सदा स्फुटित होता रहे ॥३॥

हे माता ! जिनके नाम के स्मरण मात्र से भय उत्पन्न होता है, उन स्तेय, असत्य आदि महापातकों से पर्याप्त रूप से दूषित होने पर भी जिस तेरी सेवा के कारण ससार में मेरी कीर्ति फैल रही है, वह तू मेरे हृदय में सदा निवास कर ॥४॥

हे माता ! तू मेरे हृदय में अधिदेवता के समान निवास करती है और मैंने तुझे कभी प्रमाद से भी विस्मृत नहीं किया, इसीलिए बालचापल के कारण अनेक अपराधों के करते रहने पर भी तू अपने चरणों के निकट रखकर ही मेरी सदा रक्षा करती है ॥५॥

हे माता ! परमुखापेक्षी परतन्त्र देश में रहते हुए मैंने श्वानवृत्ति के समान सेवा-वृत्ति को स्वीकार किया है—उस अत्यन्त दुःखजनक स्थिति में एक मात्र सुख यह है कि अपनी स्त्री, सन्तान, मित्र आदि को तेरी सेवा में तत्पर बना रहा हूँ ॥६॥

हे माता ! तेरी सेवा के सिवा मेरा और कोई परमधर्म नहीं है। तेरी सेवा को मैं अनुपम स्वाराज्य समझता हूँ, तू मुझ बालक को बिना माँगे ही देती रहती है। अतः, मैं अब तुझसे क्या माँगू ? ॥७॥

हे माता ! भक्ति से प्रमुदित होकर मैंने तेरे महान् प्रसाद का उपभोग नहीं किया, अपनी श्रद्धा को भी हृदय में ही रखा, उसकी बाहर घोषणा नहीं की, अत्यधिक वचन-प्रपञ्चों से तुझे त्रास नहीं दिया और न तुझपर अधिकार ही जमाया, एवं दीनता नम्रता के साथ सदा तुझे सन्तुष्ट किया है ॥८॥



## उद्बोधनम्

( सस्कृत )

अलं भारतीया ! मतानां विभेदेरलं देशभेदेन चरेण चालम् ।  
 अयं शाश्वतो धर्म एको धरायां न सम्भाव्यते धर्मतत्त्वेषु भेदः ॥१॥  
 इया भूतसङ्घे मतिर्देवदेवे चतुर्वर्ग-चिन्ता विरोधाद्विरामः ॥  
 मनः कायवाक्शोधने चैव बुद्धिः परं धर्मतत्त्वं, विरोधोऽत्र केषाम् ? ॥२॥  
 नराः सर्वे एवैकमीशम्भजन्ते स ईशः पर नामभेदेन भिन्नः ।  
 समुद्भासितो धर्म एतेन चैको विधौ हन्त ! को वर्ततां भेदवादः ॥३॥  
 कलिङ्गाङ्ग-वङ्गान्धक-द्राविडादीनुपाधीन् विहायैक्यमालम्ब्य भूयः ।  
 अये भारतीयाः पुरेवात्मरूपं लभध्वं, तनुध्व यज्ञश्चाय शुभ्रम् ॥४॥  
 गिरं संस्कृतां राजकीयाञ्च वाणीं समभ्यस्य लोकद्वयस्यापि सौख्यम् ।  
 वशे स्थापयध्वं स्व-धर्मं स्व-देशं, तथा प्रापयध्वं पुनर्गोचन्तत् ॥५॥  
 चतुर्वर्गमूलं सुविद्येति मत्वा स्वदेशीय-विद्यालयानामुदारम् ।  
 विधायोन्नतिं शिल्पशास्त्रादि-शिक्षा-प्रचारं भूशं शाश्वतं वर्द्धयध्वम् ॥६॥  
 अकृत्वा मतिं दोषजाते परेषां विशुद्ध्यै स्वदेशस्य भूयो यतध्वम् ॥  
 स्वदोषे जनं शोधितेनावकाशः क्वचिद्दोषजातस्य भावीति मत्वा ॥७॥  
 वचः सर्वतः सत्यमङ्गीकुरुध्वम् नचासत्यमुद्धोषितं ब्रह्मणापि ॥  
 चरित्रं भूशं सत्यपूतं तनुध्वम् मतिं सर्वभूतावने वर्तयध्वम् ॥८॥  
 पुरामुष्मिकञ्चैहिकम्भारतीया ! सुखं विद्यया साधितं पूर्वजैर्व. ॥  
 उपेक्षया विद्यामभुं भोजनार्थं परेषां मुखावेक्षिणो हा ! भवन्तः ॥९॥  
 जनैरंहिकामुष्मिकार्थ-क्षमासु प्रवृत्तिं विहायाद्य विद्यासु मोहात् ।  
 अमञ्छुष्कवादेषु कुर्वद्भिरेतैः कथं जीवनं याप्यते दास्यकृत्ये ॥१०॥  
 श्रुती, दर्शने, ऋषीतिषे, धर्मशास्त्रे पुराणेतिहासे चिकित्साविधौ च ।  
 तथैवोपयुक्तेषु विद्यान्तरेषु प्रवृत्तिं तनुध्वम् विवादान् विहाय ॥११॥  
 समभ्यस्य देशान्तरीयाश्च भाषां समाहृत्य विज्ञानतत्त्वानि युक्त्या ।  
 गिरा दिव्यया संस्कृतानि प्रकामं स्वदेशीयभाषासु संचारयध्वम् ॥१२॥

न सम्भाव्यते नेष्यते भोजनैष्यं न चान्यत्तथा बाह्यमैक्यं सुधीभिः ।

हृदयेन बुद्ध्येकया सर्वयत्नं स्वदेशोदये भारतीयास्तनुध्वम् ॥१३॥

किं पूर्वसूरिभिरभूत् कृतमात्मवेशे द्वीपान्तरेषु च कियत् क्रियतेऽधुनापि ।

आलोच्य सर्वमिदमङ्ग ! विधत्त यत्नं यत्नेन सर्वमिह सिद्ध्यति नात्र शंका ॥१४॥

यत्पूर्वजैर्विपिनवासपरैस्तृणाय—

मत्त्वा धनं, भगवदेक-सहाय-सुस्थैः ।

ग्रन्थाः व्यषायिषत हन्त ! परः सहस्राः

सीदन्ति ते कथमिवान्यजनान् गताऽह ॥१५॥

(‘सुप्रभातम्’, आदर्शाक, सैवत् १९८०)

— — — — —

# उद्बोधन

( हिन्दी )

[ यह कविता अद्वेय शर्माजी की अतिप्राचीन रचना है । यह संवत् १९५० चैत्रमास के 'सुप्रभातम्' (आदर्शिक) में प्रकाशित हो चुकी है । उनसे पुछने पर मालूम हुआ था कि उन्होंने इसकी रचना सेण्ट्रल हिन्दू कॉलेज में प्रोफेसर रहते हुए की थी । अतः इसका रचनाकाल ६० वर्ष से भी पूर्व है । ]

हे भारतीयो ! आप पारस्परिक मतभेद, देशभेद और द्वेष को छोड़िए । समस्त पृथ्वी पर एक ही नित्यवर्म है । धर्म के तत्त्वों में किसी का किसी प्रकार भी मतभेद होना सम्भव नहीं है ॥१॥

प्राणिमात्र पर दया करना, परमात्मा के प्रति श्रद्धा रखना, धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—इन चार पुरुषार्थों की प्राप्ति करना, सबके प्रति समभाव रखना, विरोध न रखना और मन, वचन तथा कर्म से शुद्ध रहना—यह धर्म का परमतत्त्व है, इसमें किसी का विरोध नहीं है ॥२॥

समस्त मनुष्य एक ही ईश्वर का भजन करते हैं, वह ईश्वर भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय में केवल नाम-भेद से भिन्न मालूम होता है, वास्तव में वह एक ही है । उसी प्रकार ईश्वर ने एक ही धर्म का आविर्भाव किया है, अतः उस एक ईश्वरीय आदेश के पालन में कौन-सा भेद-भाव है ? ॥३॥

हे भारतीयो ! कलिंग, वग, आन्ध्र, द्रविड आदि देशीय उपाधियों को छोड़कर सारे भारत को अपना देश समझकर प्राचीनकाल के समान आत्म-गौरव और उज्ज्वल एव स्फीत यग को प्राप्त कीजिए ॥४॥

मस्कृत भाषा और राजकीय भाषा दोनों को पढ़कर दोनों लोक के मुख को अपने वश में रखिए, अपने धर्म और अपने देश को पुनः प्राचीन गौरव पर पहुँचाइए ॥५॥

धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—इन चारों पुरुषार्थों का मूल उत्तम विद्या है—यह ममज्ञक उदारता के साथ स्वदेशीय विद्यालयों की स्थापना कीजिए और गिल्प-कला-कौशल आदि की निरन्तर उन्नति का यत्न कीजिए ॥६॥

दूमरो के दोषों पर ध्यान न देकर अपने देश के सुधार का यत्न कीजिए । अपना मुधार स्वयं करने पर फिर दोषों की आज्ञा नहीं रह जाती ॥७॥

मर्मा के सत्य वचन को स्वीकार कीजिए, ब्रह्मा के द्वारा भी की गई असत्य घोषणा स्वीकार मत कीजिए । अपने चरित्र को सत्य से पवित्र रखिए, और अपनी भावना को समस्त प्राणियों की रक्षा में लगाइए ॥८॥

हे भारतीयो ! प्राचीन काल में आपके पूर्वजों ने विद्या के द्वारा लौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकार के मुख प्राप्त किये हैं । आज आप उन विद्याओं की उपेक्षा करते हुए दाने-दाने के लिए परमुखापेक्षी हो रहे हैं । खेद है ! ॥९॥

विद्वानो ! आप लोग इहलोक और परलोक दोनों के लिए कल्याणदायिनी प्राचीन विद्याओं की उपेक्षा करके शुष्क वाग्जाल में अपना समय नाट करते हुए दासता में अपना जीवन क्यों व्यतीत कर रहे हैं ? ॥१०॥

वेद, दर्शन, ज्योतिष, धर्मशास्त्र, पुराण, इतिहास एवं चिकित्साशास्त्र तथा इसी प्रकार की अन्य लोकोपयोगी विद्याओं में प्रवृत्ति कीजिए। पारस्परिक विवाद, व्यर्थ वाक्प्रचार आदि की प्रथा का त्याग कीजिए ॥११॥

अपनी विद्याओं के साथ दूसरे देशों की भाषाओं का अध्ययन करके और उन-उन भाषाओं के विज्ञानमय तत्त्वों का संग्रह करके संस्कृत भाषा में तथा देश की प्रांतीय भाषाओं में उनका प्रचार कीजिए ॥१२॥

हे भारतीयो ! बुद्धिमान्, व्यक्ति भोजन की एकता और अन्य किसी प्रकार की बाहरी एकता नहीं चाहते और न वह सम्भव ही है। आवश्यकता है, हृदय की एवता और बुद्धि-विचार की एकता की। अतः स्वदेश की उन्नति के लिए हृदय और बुद्धि की एकता स्थापित कीजिए ॥१३॥

हमारे पूर्वजों ने देश की उन्नति के लिए क्या किया था और आज विदेशीय अपने देश की उन्नति के लिए क्या-क्या कर रहे हैं—इन समस्त बातों की भलीभाँति विवेचना करके यत्न कीजिए। यत्न करने से सब कुछ सिद्ध होता है, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है ॥१४॥

जंगलों में रहते हुए धन-ऐश्वर्य को तृण के समान समझते हुए एवं एकमात्र भगवान् की सहायता पर निर्भर रहनेवाले हमारे पूर्वजों ने सहस्र-सहस्र ग्रन्थों का निर्माण किया था, आज वे विदेशीयों के हाथ में पड़कर किस प्रकार दुर्लभ और दुस्त्रय हो रहे हैं ? ॥१५॥

---

# संस्कृतशिखा कथमुपयुक्ता भवेत् ?

(संस्कृत)

अथि महाभागा ।

संस्कृतशिक्षाया गौरव कस्य भारतीयस्य न विदितम् । भाषान्तराणि देशेऽस्मिन् प्रचार भजन्ति । प्रान्तीयास्तत्र हिन्दी, महाराष्ट्री, बङ्गीया, गुर्जरीया, तामिलीत्येवमादयः, राजकीया चाङ्गलभाषा । पूर्वं राजकसम्बन्धात्पारस्य भाषापि यथाकथञ्चित्केषुचिदस्मापि प्रचरन्ती समुपलभ्यते । अनेकभाषावगाहनरमिकेषु रौमक-यावन-स्फाराङ्गीय-शर्मण्यादिवाणी-शिक्षापि प्रवर्तते ।

तत्र सर्वास्वीदृशीषु भाषासु संस्कृतेन महिष्ठोऽस्माकं सम्बन्धः । धर्मकार्याणि सर्वाण्यस्माकं तत्तत्प्रान्तीयानां संस्कृतेनैव निर्वहन्ति, येनाद्यापि संस्कृतं गृहे गृहेऽवसरेषु श्रूयत इति वैदेशिका अपि विद्वांसः संस्कृतभाषा जीवन्तीममरी मन्यन्ते ।

स्थिरत्व देशव्यापित्व जगन्मान्यत्व बहुविज्ञानाश्रयत्व साम्प्रतिकविज्ञानविशेषजनकत्वञ्च संस्कृतगिरो गुणा अनन्यसाधारणा । तथाहि—चरकार्यभटादयश्चेदस्थिरेषु स्वकालिक प्राकृतेषु निजप्रवन्धान् व्यरचयिष्यन् सर्वथा लुप्तप्रायत्वं तद्विज्ञानाभ्यामविष्यत् । शकराचार्यश्चेतामिलभाषया ब्रह्मसूत्रभाष्यं न्यमन्त्यतः; को नामार्यवर्त्तीयस्तस्मात्तत्त्वबोधसौभाग्यभागमविष्यत् । कालिदासो वा पृथ्वीराजरासोभाषया तत्सदृशे न वा प्राकृतेन केनापि रघुवश व्यधास्यत् नातिमहान्सम्भजनोपयोगस्तेनामविष्यत् । पश्यत लुप्ता पैशाची बृहत्कथा संस्कृतानुवादमात्रजीवनीम् । पश्यत बौद्धादिप्राकृतसाहित्यगतिं भारते नामगेषा प्राच्यतत्त्वसंग्राहि—कतिपयजनबोधविषयाम् ।

किं च देशव्यापिनी संस्कृतसरस्वती न प्रान्तीया । यथापुरमद्याप्याकाम्बोजेभ्य आकामरूपेभ्य आनेपालेभ्य आसिंहलादियम्प्रचरति । गुणगौरवेण पुन गर्मण्येषु पितृपुरीयेषु सिद्धपुरीयेषु कर्पूरद्वीपेषु चैत्र पदमादधानोपलभ्यते 'पदं हि सर्वत्र गुणैर्निधीयते' । न श्रुतं भवद्भिः पितृपुरीयसंस्कृतमहाभिधानं गर्मण्यपण्डिताभ्याम् निर्मितम् ? नाकर्णिता संस्कृतनिर्मिता द्वीपान्तरीयाणां श्लोका ? न विदितानि श्रीमता वैदेशिकानि संस्कृतव्याकरणानि ? हन्त । भो ! देशव्यापिनि जगन्मान्ये संस्कृते यद्विज्ञानं ज्ञानञ्च व्याकरणालकारवैद्यकगणितदर्शनादिसम्बद्धमुपलभ्यते तदग्निकल्पं जाज्ज्वल्यमानं भवद्भिः रूपेभ्यमाणमपि तित्तिरप्रतिमैरद्यापि द्वीपान्तरीयैरालिख्यते । भाषारहस्य पुराणरहस्यभेदशानि विज्ञानान्तराणि च वैदेशिकोद्गीर्णानि नूनं नाविरमविष्यन्, नचेतेषामुद्यमिना संस्कृतभारत्या भारतभाग्यभूतया परिचयोऽभविष्यत् न चेच्छ्रद्धयाध्यवसायेन च ते तं परिचयमहर्हरवर्द्धयिष्यन् ।

सैषा देशव्यापिका सम्यमात्रगौरवास्पदीभूता बहुविज्ञानप्रसू साम्प्रतमपि विज्ञानविशेषान् जनयन्ती नित्यमस्वप्ना भारतमातुर्मुखरूपा संस्कृतभारती नाभ्यस्यते श्रद्धया सर्वे । न चाभ्यस्यमानाणि शुक्तिविशेषैर्बहुभिः साम्प्रतम्पुरेव मधुराणि फलानि दर्शयति । कस्यापराधः ? नास्या भारत्या नित्यजाग्रदगुणमहिम्न । न शासकानां सर्वदा संस्कृतशिक्षा

यत्नपूर्वं महता व्ययेन विवर्द्धयिषूषाम् । न सामान्यजनताया विश्वविद्यालय-ऋषिकुल-  
गुरुकुलादिकृते कोटीर्वितरन्त्या । केवलं संस्कृतभारतीपुत्राणामत्रभवता विदुषामयन्दोषो,  
ये “कलिरयमिह का स्यादुन्नतिर्हन्त । जन्तोरतिबलवति दैवे पौरुषे किन्तु कुर्यात् ।  
अतनिषत चिरत्ना दिव्यशक्त्या निबन्धान्, क इह मनुजशक्तिस्तादृशानद्य कुर्यात्” ।  
इत्यादि प्रलपन्तो वस्तुविज्ञानं वराहवाग्भटादिभिरनुसृतमुपेक्ष्य वाग्जालमात्रवितण्डाभि-  
खण्डयन्तश्चात्रसमयं बहुमूल्यं न पुनरिमा भारतभारती वस्तुसम्पद्भिः संयोज्य तद्भवता-  
स्त्रिवर्गक्षमान् कर्तुमुद्युञ्जते । संहिताभाषा दुरधिगमामुपलभ्य ब्राह्मणभाषया शतपथादीनि  
भगवद्भिरदक्षतः । भगवता कृष्णद्वैपायनेन च ब्राह्मणान्यप्यप्युज्यमानप्रायाप्युपलभ्य पञ्चमो  
वेदो भारतराशिं प्रतिष्ठापितः । बृहत्संहितामात्राह्मण आस्वकालाच्च यद्विज्ञानं तत्संग्रहायेमा  
निबध्नीयामिति मनसि कुर्वन् वराहमिहिरो निरमास्तः । तन्त्राणि रसादिप्रयोगकुशलानि  
मुनिकुलैरतन्म्यन्तः । पुराणान्युपपुराणानि चाग्नेयस्कान्दादीनि स्वकालिकस्थापत्यभूगोलादिवि-  
ज्ञाननिधानानीव न्यबद्धयन्तः । सिद्धान्तशिरोमणिप्रभृतीनि प्रबन्धरत्नानि जरत्या भारतावनौ  
भास्कारादिभिः प्रणीतानि ।

कृष्णद्वैपायनो यथा सृष्टिमारभ्य युधिष्ठिराभिषेकान्तमितिहासं न्यबध्नात्, लौमहर्षिणि-  
प्रभृतयश्च तमश्रावयन् कथं तथा भगवद्भिर्ब्राह्मणैरद्यापि ज्वलद्वाप्यमयाच्छायापथाद्यस्तारकाणां  
माविर्भावस्तमारभ्य श्रीजयोज्ज्वलितपेकान्तं ग्रहोपग्रहगिरिवारिधिवृक्षगुल्मरक्षोन्नतप्रभृते-  
भूतजातस्य विकासवार्तां नाभिनवभारते निबध्यते ? न च गृहे गृहे वेतनं विनापि श्राव्यते ?  
मन्ये निष्कारणधार्मिका भगवन्तोप्याग्लभाषाध्यापका इव दक्षिणां विना मातृकुलाशनपरी-  
क्षोत्तरणमन्तरेण च नेतिहासादि जनतासु श्रावयितुमिच्छन्ति । हहो ! साङ्क्रामिकोयद्वकश्चिद्-  
दुष्चिक्त्वित्यो महाव्याधिः । तत्रभवान् वराहार्क आत्रह्मण आस्वकालाद्यद्यद्विज्ञानजातं  
तेन निचिता बृहत्संहितामतनिष्टं, ननु भो ! श्रीमद्भिरपि कथं न बृहत्संहितीयं तत्परभावि च  
बाष्णीय-वैद्युत-व्योमयानीयादि-विज्ञानं सगृह्य नूतनसंहितां कापि प्रणीयते ? येन भवता  
भ्रातरोप्यादिसूनुप्रभृतिवत्स्वनग्राहदूरग्राहादिनिर्माणे प्रभवेयुः ।

नूनं दास्वीण-कलवीणादयश्चेदृषयोऽभिनवरहस्यदर्शिनोऽभवन्स्मिन्नेव कलौ, कथं न  
तत्सरणिमनुसरद्भिर्भवद्भिरपि मौनव्रतमीदृशेषु विहाय वास्तवमुनित्वमवलम्ब्यते । स्कान्दे किल  
सामाजिकं कैरपि गृहणीयं पुराणत्वं भजत्यपि काशीखण्ड-रेवाखण्ड-सह्याद्रिखण्डादिभ्ये  
प्रायः आमानसादामिहलं देशजातं वर्णितम्, आर्यमिश्रैरप्यानवजीवभूमे राहरितभूमेरातुङ्गा-  
तुङ्गार्णवमाशान्तार्णवमाभेरुप्रदेशमात्रदवानलञ्च द्वीपान्तरीयैरिव तपोनिष्ठैर्महत् क्लेशानवि-  
गणाय प्रवासे भ्रमद्भिः सर्वं वृत्तमुपलभ्य कथं न समस्तये वसुन्धरा वर्ण्यते ? किं भवद्भिरपि-  
नाभिनवान्याग्नेयमात्स्यपाश्चादीनीं वैद्युत-सागरीय-वानस्पत्यादिविज्ञानमयानि प्रणीयन्ते ?  
किं न पितृपुरीयो महाकोश स्वभाषयानूद्यते भवता कालकूटीय-प्रयागीय-पाञ्चाम्बा-  
दिविश्वविद्यालयं पिष्टपेषणमात्रसारं ? किं न भवता कलाकुमारं कलाध्यक्षरुपाध्याय-  
राचार्यञ्च महामहोपाध्याय-सा आर्यसहायकादिसज्जामात्रार्थिताविद्वज्जनं जगदीश-प्रफुल्ला-  
दिऋषीणां सरणिमनुसृत्य नवानि तन्त्राणि प्रतायन्ते ? किं न तार्क्ष्यगल-पाटालपुरीयादि-

विश्वविद्यालयानुकारीण काममेतूषप्रनग्-वर्गलीन-परेण-पुटभेदनादिमहाविश्वविद्यालयप्रति-  
स्पर्दीनि न केवल गङ्गाद्वारेकि पुन सर्वेषु गङ्गागोदावरीनर्मदादिपवित्र-पगाकूलोपशत्यनगरेषु  
सहस्रश ऋषिकुलानिच्छात्रायुतपालनाध्यापनक्षमं कुलपतिभिस्तत्त्वदग्निभिरुपिभिविद्या-  
व्यसनिभिरन्तेवासिभिर्गान्ध्याम्भृणीप्रतिमाभिर्विदुर्पाभिश्चालकृतानि प्रतिपदमादिर्भवन्ति ? न  
पुनन्तमोव्यसनदुर्यगोमसीमालिन्य भारतवर्षामुखात्प्रक्षाल्यते, न दुर्भिक्षान्धकूपपतिता  
ननुतानुगृह्यते, न स्वदेशप्रणय वैदेशिकभाषाभिव्याचक्षाणा धिक क्रियन्ते, न  
धर्मध्वजैर्विलुप्यमाने धर्म. संरक्ष्यते ।।

ध्रुवमत्र प्रत्यवतिष्ठन्ते प्राकृतप्रिया वैदेशिकभाषाकुशला अभिनवमम्प्रदायप्रवर्तका  
उदरम्भग्य कर्मभगवेषिणश्चान्ये। वदन्ति च 'भो ! किं लभ्यमनया सस्कृतभाषयाभ्यस्तया ?  
नाविकरणे कायम्यपदं सौत्कोचवेतनमियन्दातुम्प्रभवति । न न्यायवाटिपद प्रात्यहिकपञ्चसहस्र-  
शुल्कमेपार्पयति । न मारुतगकटगमनक्षम वासनसमिति सम्यपदमियम्बितरति । न वाप्पयाने-  
प्वाङ्गलभाषिणमिबैतद्भाषिण कश्चिदाद्रियते । जलशौचादि-प्रायश्चित्त-परम्परा-बहुला  
पत्रप्रौञ्चनाद्यभिनव-धर्मशिक्षादिमुखी श्रियतामेषा । किमनया जर्जरप्रायया ? सर्वं विज्ञान  
हिन्दीवङ्गीयादिभिर्भक्तृतदिक चाङ्गलादिभि प्रख्यापयिष्यामी धनभयर्जयिष्याम इति' ।

तानेतान्महागयान् अयेऽप्यागयेऽपि स्थौल्यवत प्रतिवक्ष्य । 'किं नु भो ! किं  
धनमर्ज्यते भवद्भिः ? गृह क्षेत्रञ्च विक्रीय त्रिगन्मुद्रा प्रतिमास क्षपायित्वा गरारे ज्वर  
मनसि लोभं रसनायाञ्च कतिपयान् कटूञ्छब्दानधिगत्य पताकावर्गकस्य चाटुकारस्य वा पद  
प्रतिशतमेकेन भवता लब्ध चेत्किं तेन ? न सर्वं न्यायवादिना वरास्तरा रासविहारि  
घोषवदयुतार्जका । प्रचुरा जरत्कर्पटास्तरा अधिकरणोपकण्ठतरुसेविनो मक्षिकापमारणमात्र-  
कृत्या ।

ये किमप्यर्जयन्ति, ते देशमेव भक्षयन्ति, दुर्भिक्षादितान्कृपकान्कर्पयन्तञ्च विवादपद-  
शतार्थं सहस्रव्यय कारयन्तो वन्धून्धिरये निपातयन्ति । त्यज्यता कलाकुमार-पदवीमासा-  
द्याधिकरणिकपदलाभास्था । परीक्षाणा तृणप्रायत्वात् कलाकुमारसम्यावाहुल्यान्मृगतृष्णिवैपा ।  
हरिकीर्तनेन कथका यद्धनं सुखं वा बहुव्ययमकृत्वापि लभन्ते, य च मनोविनोदं कुर्वते  
जनताया, धर्मशिक्षया च यमुपकारं कुर्वन्ति वन्धुताया, न तत्सर्वं स्वप्नेऽपि गम्य कला-  
कुमारस्य कलाव्यक्षस्य वा । अद्यापि वैद्या चरकादिपाठेनैव लक्षायर्जयन्ति । समपथान्यपथ-  
जलपयादिचिकित्सा-दुस्माव्यानि च जनोदरादीनि अस्त्रप्रयोगं विनैव सितगर्करामिथ्यारोप-  
योगेन नमयन्ति ।

किं च 'न न। उ देवा धुदमिद्वर्षं ददुरुताञ्जितमुपनच्छन्ति मृत्यव' इति ऋग्वर्णो  
भिक्षु ऋषिणा दृष्टो नार्कणित श्रीमद्भिः ? अश्वस्तनिका यवतुमूलकर्जाविनो गामीण-  
पण्डिता अनायुज मप्यते पूर्वमपनेत्रविमुक्ता' यथा मुनिन, किं, तथा युवजरती द्वादशवर्षा-  
दुपनेत्रे रात्रिन्निद्रा दवाना तालरसादिपावनामृतप्रणयापि कलाकुमारमचारिका चत्वारिं-  
शत्परमायुराशामात्रकृतार्था कल्याणिनी कदापि सभाव्यते ? हन्त ! तद्विरम्यतामतिप्रसगा-  
दधीत्य सस्कृतं तत्संस्कृतया मातृभाषयैव सर्वं शिल्पादि विधीयताम्, वाणिज्यादिभिद्वय

सनाथीक्रियताम् । न रिक्तानि दास्यस्थानानि । किं परमुखापेक्षया ? रौमक-यावनारव्य-संस्कृताद्याकरभाषाणामध्ययन माग्लशर्मण्यादिमातृभाषासंस्कारायैव कुर्वते पाश्चात्या ।

वैज्ञानिकदार्शनिकादिशब्दसंग्रहो हि दुष्कर आकरभाषाभिज्ञता विना । तथैव भवन्तोऽपि चेष्टन्ताम् । यावज्जीविकमाग्लदिभाषाभ्यास क्रियता न पुनर्जीविकाव्याजेन गृहविक्रया-यावस्तुतत्त्वानुवादाय द्वीपान्तरीयभाषासु परिचयो विधीयताम्, न पुनर्व्यवहारकलि-समुत्तेजनया देशभक्षणाय । सरलभूगोलादिविज्ञानं कलाशिल्प-वाणिज्यादिव्यवहरणञ्च प्रान्तीयभाषाभिर्भवतु । सहैव तु सर्व्वेणेश्वरेण व्यवहारेण देशे गभीर दार्शनिकज्ञान ज्योतिर्गणितादि गरीयो विज्ञान, तदर्थं देशव्यापिनोऽप्रान्तीयपारिभाषिका शब्दा देश-मान्यञ्च प्रबन्धजातमितीदृशमपरमपि प्रचुरमपेक्षितम् ।

यथा देशे किञ्चिदग्र-यूरोपीय चिकित्सासु सत्ताव्यपि तत्पाश्चैत्यप्युदारतरायुर्व्वेदप्रणाली साम्प्रतमपि वरीवर्त्ति, तथा स्थापत्यादिष्वपि स्वतन्त्रा देशीया पद्धतयस्तावन्न भविष्यन्ति यावत् संस्कृतग्रन्थास्तद्विषयका अनुवादद्वारेण प्रान्तीयभाषाङ्गेषु चरकादिवत् सञ्चरन्तो न दृश्यन्ते । वैज्ञानिकगरिभाषैक्यमपि देशमात्रे संस्कृतमूलकमेव सम्भाव्यते, संस्कृतस्य सर्व्वो-पजीव्यत्वात् । प्राकृतानि तु नहि भिक्षुको भिक्षुकान्तर याचितुमर्हतीति न्यायमनुसरन्ति न परस्परोनजीवगन्त एकस्या प्रान्तीयभाषाया यो विज्ञानकोषो न स्वभाषान्तरे स्वीकृतिं लप्स्यते । न च गाम्भीर्य्यमपि तादृक् प्राकृतभाषाणा येन तदीया निवन्धा मध्यमकालिका भ्रमान् दूरीकर्तुं शक्नुवन्ति । न वा भारते कियद्गणितमित्यादि पृष्ट. कोऽपि मिडिलपरीक्षा-गणितपुस्तक दर्शयित्वा कृती भविष्यति, सिद्धान्तशिरोमणिमेव तु शरणीकरिष्यति । स च सिद्धान्तशिरोमणिं चेत्युनर्नवीक्रियते, न तत्र सर्व्व साम्प्रतिकङ्गणितमिति महत्परिहास-स्थान भविष्यति द्वीपान्तरीयाणाम् ।

तदेतत् सर्व्वमभिसन्धाय प्राच्यकन्यानामाग्लादानुवाद विहायाभिनवा संस्कृतसहिता प्रणीयन्ताम् विविधभाषाभिज्ञैर्देशहितैषिभि । द्यूतनृत्यादिव्यसनानि विहाय स्थाप्यन्ता कोटीशै कुलपत्याश्रमा । मतमेदवादरसिकत्व परित्यज्य सर्व्वैर्वाभिकै प्रवर्त्यन्ता धर्म-मन्त्राणि छात्रोपयोगीनि । “विप्राणा ज्ञाततो ज्यैष्ठ्य, क्षत्रियाणान्तु वीर्य्यत ।

वैश्यानान्धान्यघनत शूद्राणामेव जन्मत ।”

इति मानवीङ्गिरमनुसरद्भिरशूद्रत्वकामै शुचा द्रवीभाव परिजिहीर्षुभिर्जन्ममात्राभि-मानमपहाय ज्ञानाय, धनाय, बलाय च प्रतिनगर प्रतिग्राम प्रतिपल्लि स्थापितेषु धर्मक्षेत्रेषु स्वयम्प्रयत्नतामन्येषु च ज्ञानस्य धनस्य बलस्य प्रचारमारचयद्भि स्वार्थपरार्थोभय-साधनरूपपरमार्थनिष्ठं उद्भूयताम्भारतभूर्दुर्भिक्षमहामारीप्रत्यक्षनिरयात् ।

परिरक्ष्यताञ्च संस्कृतभारती स्वदेशेऽपि देशान्तरेऽपि न हि जननी परपुत्रोपजीव्या स्वपुत्रकृतामुपेक्षामर्हतीति अल विज्ञेष्वातिपल्लवितेन ।

( सुप्रभातम्, प्रथम वर्ष, सख्या १-२, १६६१ वि० सं० )



# संस्कृत भाषा कैसे उपयुक्त हो सकती है ?

( हिन्दी )

[ यह निबन्ध अखिल भारतीय-संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन के प्रथम अधिवेशन (हरद्वार) में (विक्रम संवत् १९७०) में पढ़ा गया था और संस्कृत के सुप्रसिद्ध मासिक पत्र 'सुप्रभातम्' के प्रथम वर्ष के प्रथम और द्वितीय अंक (वैशाख-ज्येष्ठ १९८१ वि०) में क्रमशः प्रकाशित हुआ था । ]

महानुभाव !

संस्कृत शिक्षा का गौरव किसी भारतीय से छिपा नहीं है। हमारे देश में अनेक भाषाएँ प्रचलित हैं, जिनमें हिन्दी, मराठी, बँगला, तमिल, गुजराती आदि प्रान्तीय भाषाएँ हैं। राजभाषा के रूप में अँगरेजी भाषा प्रचलित है। पुरातन राजकीय सम्बन्ध से फारसी भाषा भी जहाँ-तहाँ कुछ लोगों में व्यवहृत होती है। अनेक भाषाओं के रसिकजनों के लिए रोमन, ग्रीक, अरबी, फ्रेच एवं जर्मन भाषाओं की शिक्षा का भी प्रबन्ध है। फिर भी इन भाषाओं के रहते हुए भी संस्कृत के साथ हमारा घनिष्ठ सम्पर्क है। हमारे समस्त धार्मिक कार्य इसी भाषा के द्वारा सम्पन्न होते हैं, जिससे आज भी घर-घर में इसके शब्द सुन पड़ते हैं। यही कारण है कि विदेशीय विद्वान् इसे इस युग में भी अमर और जीवित भाषा कहते हैं।

स्थिरता, देशव्यापिता, विश्वमान्यता, विविध-विज्ञान-मूलकता एवं आधुनिक विशिष्ट-विज्ञान-जनकता आदि संस्कृत भाषा के असाधारण गुण हैं। यदि आचार्य चरक एवं आर्यभट्ट आदि अपने समय में बोली जानेवाली अस्थिर प्राकृत भाषा में अपने ग्रंथों का प्रणयन करते तो आज उनकी विद्याएँ लुप्त हो जाती। यदि शकराचार्य अपने ब्रह्मसूत्र-भाष्य की रचना तत्कालीन तमिल भाषा में करते तो आज आर्यावर्त्तवासी उनके उस तत्त्व-ज्ञान का सीमाग्न प्राप्त न कर सकते। यदि कालिदास पृथ्वीराज रासो की जैसी स्वकालीन प्राकृत भाषा में रघुवंश आदि महाकाव्यों का निर्माण करते तो आज सभ्य संसार उसके उपयोग से वञ्चित रह जाता। देखिये, पैशाची (भूतभाषा) में लिखी गई महाकवि 'गुणाढ्य' की 'बृहत्कथा' लुप्त हो गई, केवल संस्कृत अनुवादों के कारण (बृहत्कथामञ्जरी, कथासरित्सागर) आज भी वह जीवित रह गई। बौद्ध और जैन साहित्य की गति देखिये, जो पाली और प्राकृत भाषा में लिखी जाने के कारण आज केवल पुरातत्त्वानुसन्धान-रसिकों के विनोद का साधनमात्र है।

समस्त-देशव्यापिनी संस्कृत-भारती प्रान्तीय भाषा नहीं है। वह आज भी काबुल से कामरूप (आसाम) तक और नेपाल से सिन्धु द्वीप तक प्राचीन काल के समान ही प्रचलित है। इतना ही नहीं, वह अपने अनुपम गुण-गौरव के कारण जर्मन, रूस, इंग्लैंड और जापान में भी अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है; क्योंकि गुण सर्वत्र अपना

स्थान बना लेते हैं। क्या आपने विदेशीयों द्वारा निमित्त संस्कृत व्याकरण नहीं देखे ? क्या आपने विदेशीयों द्वारा रचित श्लोक नहीं सुने ? खेद का विषय है कि देशव्यापी तथा विश्वमान्य संस्कृत भाषा में व्याकरण, अलंकार, वैदिक दर्शन, गणित आदि से सम्बद्ध जितना भी ज्ञान-विज्ञान उपलब्ध होता है। उस अग्नि के समान जाज्वल्यमान ज्ञान-विज्ञान की हम उपेक्षा करते जा रहे हैं और विदेशीय विद्वान् तित्तिरो के समान उसकी अवहेलना करते जा रहे हैं। यदि सतत उद्योगशील वैदिक विद्वान्, भ्रद्धा और परिश्रम के साथ संस्कृत भाषा का ज्ञान तथा उसके वाङ्मय का गवेषण करके उसे प्रकाशित न करते तो आज हमें भारत की सौभाग्य स्वरूपिणी भगवती सुरभारती के अनेक वैज्ञानिक तथा भाषा-सम्बन्धी रहस्यो एव पौराणिकतत्त्वों का पता ही न चलता ।

आज भी अखिलभारतव्यापी, समस्त सभ्य-संसार में गौरव प्राप्त करनेवाली अनन्त विज्ञानजननी एव भारतमाता की मुखरूपिणी भगवती सुरभारती को आप लोग भ्रद्धा के साथ नहीं पढ़ते। यदि तोता-रटन्त के रूप में कुछ पढ़ते भी हैं तो इस प्रकार अध्ययन की गई संस्कृत भाषा प्राचीन काल के समान मधुर फल प्रदान नहीं करती। इसमें किसका अपराध है ? भाषा का अपराध नहीं कहा जा सकता; क्योंकि उसका गुण-गौरव अनादि काल से अनन्तकाल तक उसी प्रकार उज्ज्वल है और रहेगा। शासकों का अपराध भी नहीं कहा जा सकता जो अधिकाधिक धनव्यय करके उसके सर्वहन-गवेषण आदि के लिए सबंदा यत्नशील रहते हैं। और, इसमें जनता का भी अपराध नहीं है, जो ऋषिकुल, गुणकुल, विश्वविद्यालय आदि के लिए करोड़ों रुपये दान देती है। इसमें सर्वाधिक अपराध संस्कृत भारती के पुत्र कहे जानेवाले आप माननीय विद्वानों का है, जो यह कहा करते हैं—“यह तो कलियुग है, इस युग में प्राणियों की क्या उन्नति हो सकती है ? दैव के अत्यन्त बलवान् होने पर पुरुषार्थ क्या कर सकता है ? प्राचीन विद्वानों ने तो दिव्यशक्ति से शास्त्रों की रचना की है, आज के मानव की इतनी शक्ति कहाँ है ?” इस प्रकार का प्रलाप करते हुए आप लोग बराहमिहिर, वाग्भट आदि विद्वानों के अमूल्य विज्ञानों की उपेक्षा कर, केवल वाग्जाल और वितण्डावाद में ही छात्रों का अमूल्य समय नष्ट करते हुए, भारत-भारती को नवीन ज्ञान-विज्ञान-सम्पत्ति से समृद्ध बनाकर भारती-भक्तों को पुरुषार्थ ( धर्म, अर्थ, काम ) का योग्य नहीं बना रहे हैं।

पुरातन वैदिक महिताओं को कठिन समझकर ऋषियों ने ब्राह्मण भाषा में शतपथ आदि की रचना की। कृष्णद्वैपायन व्यास ने ब्राह्मणों का उपयोग कठिन समझकर पञ्चम वेद के नामान ‘भारत’ की रचना की। बराहमिहिर ने—ब्रह्मदेव से लेकर अपने समयतक के नमस्त विज्ञान का संग्रह कर्ह ?—ऐसा मौखिक ‘बृहत्-संहिता’ का निर्माण किया। पारद आदि र्म-अयोगों में कुशल मनीषियों ने तन्त्रों की रचना की और स्वकालीन स्थापत्य, भूगोल, इतिहास आदि विज्ञानों के निधान रूप आग्नेय, स्कन्द आदि

पुराणों की रचना की। भारत की गिरती हुई जीर्ण अवस्थाओं में भी भास्कराचार्य जैसे विद्वानों ने सिद्धान्तशिरोमणि आदि ग्रन्थों का निर्माण किया था।

जिस प्रकार कृष्णद्वैपायन ने सृष्टि के आरम्भ से लेकर युधिष्ठिर के अभिषेक कालतक का इतिहास सकलित किया और जिस प्रकार उनके शिष्य 'लीमहर्षणि सूत' ने उसे कथारूप में सुना-सुना कर उसका प्रचार किया, उसी प्रकार आज आप आधुनिक विद्वान् ब्राह्मणगण भी, छायापथ के आविर्भाव से लेकर पञ्चमजार्ज के अभिषेक काल तक की—ग्रह, उपग्रह, पर्वत, समुद्र, वृक्ष, गुल्म, राक्षस आदि भौतिक जगत् की विकास-कथा का, नवभारत के लिए निर्माण क्यों नहीं करते और घर-घर जाकर दक्षिणा लिये बिना उसे क्यों नहीं सुनाते? इससे मालूम होता है कि आप भी अंगरेजी भाषा के विद्वानों के समान दक्षिणा के बिना सैद्धिक परीक्षा उत्तीर्ण न होनेवाली जनता को इतिहास, भूगोल आदि, पढ़ाना या सुनाना नहीं चाहते। खेद है कि सक्कामक रोग असाध्य हो चुका है।

जैसे बराहमिहिर ने ब्रह्मा में लेकर अपने समयतक के समस्त विज्ञान-समूह को एकत्र कर 'बृहत्संहिता' का निर्माण किया था, उसी प्रकार आप भी बृहत्संहिता के विज्ञान को लेकर और उसके अनन्तर आविष्कृत आजतक के रेल, मोटर, तार, जहाज, वायुयान, रेडियो आदि विज्ञानों का संग्रह कर एक नवीन संहिता का निर्माण क्यों नहीं करते? जिससे आपके भाई भी 'आदिसूनु' (मोटर, तार आदि के आविष्कर्ता—Edison) आदि के समान ग्रामोफोन, रेडियो आदि के निर्माण में समर्थ हो सकें।

यदि इस कलियुग में भी डारविन आदि ऋषि प्रकृति के अभिनव रहस्यों के द्रष्टा हो सकते हैं, तो आपभी उनके मार्ग का अनुकरण करते हुए ऐसे विषय में अपने मौनव्रत को भगकर सच्चे ग्रंथ में मुनित्व का अवलम्बन क्यों नहीं करते? देखिये, स्कन्दपुराण में कुछ लोगो ने अनीचित्य का ध्यान न रखकर काशीखण्ड, रेवाखण्ड, सह्याद्रिखण्ड आदि का निर्माण कर मानस-सरोवर से सिंहल द्वीप तक के देशों का वर्णन किया है। इसी प्रकार आप भी उन विदेशीय विद्वानों के समान कठोर तपश्चर्या एवं लम्बे प्रवास के भयानक कष्टों को स्वीकार कर न्यूजीलैण्ड से अमेरिका तक, आल्प्स पर्वत से प्रशान्त महासागर तक, एवं सुमेरुपर्वत से बडवानल तक के देशों का वृत्तांत संग्रह कर समस्त वसुन्धरा का वर्णन क्यों नहीं करते?

आप भी आग्नेय, मत्स्य, वायु, पद्म आदि पुराणों के समान, वैद्युत, सागरीय, एवं वानरपतिक पुराणों का वर्णन क्यों नहीं करते? केवल पिष्ट-पेषण करनेवाले कलकत्ता प्रयाग एवं पंजाब के संस्कृत विश्वविद्यालय रुस में प्रकाशित बृहत्संस्कृत-कोष का संस्कृत या हिन्दी अनुवाद क्यों नहीं करते? आपके वी० ए०, एम् ए०, आचार्य, उपाध्याय, महामहोपाध्याय आदि उपाधिवारी विद्वान् जगदीशचन्द्रबोस एवं प्रफुल्लचन्द्रराय आदि आधुनिक ऋषियों के समान उनके मार्ग का अनुसरण करते हुए नवीन आविष्कारों की सृष्टि क्यों नहीं करते? केवल गंगातट पर ही नहीं, प्रत्युत गंगा, गोदावरी, नर्मदा आदि

सभी पवित्र नदियों के तट पर तथा काशी हरद्वार, आदि पवित्र नगरों में, प्राक्कालीन, तक्षशिला, पाटलिपुत्र आदि विश्वविद्यालयों के आदर्शपर केम्ब्रिज, आक्सफोर्ड, वर्लिन एवं पेरिस विश्वविद्यालयों के समकक्ष ऋषिकुल या आचार्यकुल क्यों नहीं खोले जाते, जो ऋषियों के समान तत्त्वदर्शी विद्वान् कुलपतियों, दस-दस सहस्र छात्रों एवं गार्गी, आम्भुषी जैसी विदुषी महिलाओं से अलंकृत हो ?

खेद है कि भारतमाता के मुख पर अपने ही अज्ञान-आलस्य आदि से लगी हुई दुर्यश-कलक-कालिमा को धोने में आप समर्थ नहीं हैं। दुर्भिक्ष, दारिद्र्यरूपी प्रत्यक्ष-नरक में गिरी हुई जनता पर आपको तनिक भी कृपा नहीं है। विदेशी भाषाओं के विरोध द्वारा आपका स्वदेश-प्रेम अग्नित नहीं हो रहा है। आप धर्मध्वजी बनते हुए भी धर्म की रक्षा करने में सर्वथा असमर्थ हैं।

आधुनिक युग के विदेशीय भाषा-प्रवीण, नवीन मत-प्रवर्तक, अवसरवादी, पेटू, एवं केवल जीविका-लोलुप प्रायः इस भाषा के विरुद्ध कहा करते हैं—“भाई, इस संस्कृत भाषा के पढ़ने से क्या लाभ है ?” इसके द्वारा अदालतों में घूस और मासिक वेतन के साथ पेशकारी या मोहर्हररी भी तो नहीं मिल सकती, न प्रतिदिन हजारों रुपया कमाने योग्य वकील या बैरिस्टर का पद ही प्राप्त होता है, न यह भाषा मोटर-कारों में धूमने योग्य शासन-सभा का सदस्य-पद ही प्रदान कर सकती है और न रेल-गाड़ियों में अंगरेजी वाबुओं के समान संस्कृत पण्डित का रोब ही जमता है। कमोड, कागज आदि की अभिनव सभ्यता से रहित, पानी, मिट्टी, स्नान आदि अनेक प्रायश्चित्तों से भरी हुई मृतप्राय भाषा से क्या लाभ है। मरने दो इसे। हिन्दी, बँगला आदि प्रान्तीय भाषाओं द्वारा विविध ज्ञान और विज्ञान का प्रचार किया जा सकता है। व्याख्यान आदि देने के लिए अंगरेजी भाषा है ही और उसके द्वारा प्रचुर मात्रा में धनार्जन भी किया जा सकता है।” इत्यादि

उन स्थूलबुद्धि महाशयों से मैं कहता हूँ —“भाई ! आप कितना धन कमा रहे हो ? घर और खेत बेचकर, तीस रुपये प्रतिमास (आजकल भी) व्यय करके एवं शरीर में ज्वर, मन में लोभ और वाणी में कुछ कटु शब्दों को प्राप्त करके यदि आपमें प्रतिशत एक ने किसी प्रकार झण्डी दिखाने (गार्ड) या खुशामदी दाम (क्लर्क) की नौकरी प्राप्त कर ही ली तो उससे क्या ? सभी वकील और बैरिस्टर रासविहारी घोष के समान दस हजार रोज कमानेवाले नहीं होते। अधिकांश वकील फटे-पुराने रुपड़ों में कचहरियों के आस-पास पेड़ों के नीचे मक्खियाँ मारते देखे जाते हैं ? जो वकील कुछ कमाते भी हैं, वे अपने देणवामियों को ही नौचते हैं। ये दुर्भिक्ष-दारिद्र्य-पीड़ित किमानों को त्रस्त करके, हजारों रुपये मुकदमेवाजी में व्यय रुगकर, भाड़ियों के ही जीवन को नरक बना देते हैं। बी० ए०, एम्० ए० पाम करके तथा मुन्यफ या सदरआला बनकर धन कमाने की आगा छोड़ो। देश के कथावाचक आदि केवल हरि-कीर्तन द्वारा या कथा सुनाकर जितना धन और सुख प्राप्त करते हैं, अल्प व्यय में

जनता का जितना मनाविनाद करते हैं और धर्म-शिक्षा द्वारा भाइयों का जितना उपकार करते हैं, वह सब बी० ए० या एम्० ए० के लिए स्वप्न भी में दुर्लभ है। आज भी प्राचीनप्रणाली के वैद्य, चरक एवं शार्ङ्गधर की चिकित्सा द्वारा लाखों रुपये कमाते हैं। वे होमियोपैथी, ऐलोपैथी या जलचिकित्सा आदि के लिए असाध्य जलोदर जैसे रोग, जोक, आपरेशन आदि के बिना ही मिस्री और चीनी मिले क्षारों से दूर करने की क्षमता रखते हैं।

दूसरे दिन के लिए जिनके पास भोजन की व्यवस्था नहीं रहती ऐसे सत्तु खाकर सौ वर्ष तक अपना स्वस्थ जीवन व्यतीत करनेवाले उन प्राचीन ग्रामीण पण्डितों को देखिए जो सत्तर वर्ष की अवस्था तक चक्षुषा धारण नहीं करती। वे जैसे सुखी और स्वस्थ रहते हैं, क्या उनके समान बारह वर्ष की अवस्था में ही रातदिन चक्षुषा लगानेवाले और चालीस वर्ष की अन्तिम आयु प्राप्त करनेवाले और विविध हानिकारक पेय और खाद्य का उपयोग करने वाले आजके वृद्ध-युवक सुख प्राप्त कर सकते हैं?

इस विषय पर अधिक विचार की आवश्यकता नहीं। संस्कृत भाषा को पढकर शिल्प कला आदि विद्याओं का संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए और व्यापार-वाणिज्य शिल्प-आदि से देशों को सनाथ कीजिए। नौकरियाँ सुलभ नहीं हैं। उनके लिए स्थान परिमित है। फिर दूसरों का मुँह निहारने की क्या आवश्यकता है?

पाश्चात्य विद्वान्, अंगरेजी, जर्मन, फ्रेंच आदि भाषाओं के संस्कार के लिए जिस प्रकार रोमन, ग्रीक, लैटिन एवं संस्कृत आदि प्राचीन भाषाओं का अध्ययन करते हैं, उसी प्रकार हमें संस्कृत भाषा का अध्ययन करना चाहिए। इन मूल भाषाओं के अध्ययन के बिना वैज्ञानिक एवं दार्शनिक शब्दों का समग्र असम्भव है। आप भी इसी प्रकार प्रयत्न कीजिए। जीविका के लिए अंगरेजी भाषा का अध्ययन कीजिए, किन्तु जीविका-जर्न के व्याज से घर-द्वार बेचने के लिए और अनावश्यक विषयों का अनुवाद करने के लिए या मुकदमेवाजी कराकर देश का नाश करने के लिए इंग्लिश भाषा का अध्ययन न कीजिए।

सरल भूगोल, इतिहास, विज्ञान आदि की शिक्षा भले ही प्रान्तीय भाषाओं में हो, किन्तु उसके साथ ही व्यावहारिक ज्ञान के अतिरिक्त गम्भीर दर्शन, ज्योतिष, गणित, आयुर्वेद आदि के लिए देशव्यापी अप्रान्तीय पारिभाषिक शब्दों की तथा सार्वभौमिक ग्रन्थों की भी आवश्यकता है, जो संस्कृत भाषा के द्वारा पूर्ण की जा सकती है।

जिस प्रकार देश में आज यूनानी और अंगरेजी चिकित्सापद्धति के साथ उदार आयुर्वेद-चिकित्सा-प्रणाली भी चल रही है, उसी प्रकार प्राचीन कला-कौशल-प्रणाली का प्रचलन भी तबतक न होगा जबतक अनुवाद द्वारा उन-उन विषयों के ग्रन्थों का संस्कृत में अनुवाद न होगा। संस्कृत के चरक आदिग्रन्थ आज प्रान्तीय भाषाओं में अनूदित होकर अक्षुण्ण रूप में चल रहे हैं। वैज्ञानिक-परिभाषाओं की एकता भी देश भर में संस्कृत-मूलक होने से ही सम्पन्न हो सकती है, क्योंकि संस्कृत भाषा ही एकमात्र सब प्रान्तों

में एक रूप में विद्यमान है। एक प्रान्तीय भाषा के वैज्ञानिक निबन्ध या विज्ञान-कोष दूसरी प्रान्तीय भाषा में उपयोगी नहीं हो सकते। न उसमें उतना गाम्भीर्य ही हो सकता है कि वे मध्यकालीन अमो को दूर कर सकें। यदि पूछा जाय कि भारत में गणित विद्या कितनी है, तो मिडिल क्लास की गणित पुस्तक को दिखाने से काम न चलेगा, 'सिद्धान्तशिरोमणि' की शरण में जाना पड़ेगा। यदि आज उस 'सिद्धान्तशिरोमणि' को भी नवीन गणित-पद्धतियों द्वारा समृद्ध नहीं किया जाता तो उसमें समस्त आधुनिक गणित के अभाव से विदेशियों के सम्मुख हास्यास्पद बनना पड़ेगा।

इसलिए इन सब विषयों पर भली-भाँति विचार करने के बाद प्राचीन संहिताओं, ग्रन्थों आदि का आंग्ल-भाषा में अनुवाद करने के विचार को छोड़कर विविध भाषा-विशारद विद्वानों को नवीन संहिताओं का भी निर्माण करना चाहिए। धनपतियों की विविध दुर्व्यसनों का परित्याग करके कुलपतियों के आश्रमों की स्थापना करनी चाहिए। सभीसम्प्रदाय वालों को मतभेद की असहिष्णुता का परित्याग करके छात्रों के लिए उपयुक्त धर्मसत्र बनाने चाहिए।

ब्राह्मण ज्ञान से, क्षत्रिय बल से, वैश्य धन से और शूद्र जन्म से ज्येष्ठ होता है। इसलिए अशूद्रता चाहनेवाले, शोक से संकुचित होने की भावना का त्याग करके, भारतीय विद्वानों को केवल जन्म का अभिमान छोड़कर ज्ञान, धन एवं बल की प्राप्ति के लिए प्रतिनगर एवं प्रतिग्राम में धर्मसत्रों की स्थापना का प्रयत्न करना चाहिए। भारतीय जनता में भी ज्ञान, धन और बल का प्रचार करते हुए स्वार्थ और परार्थ दोनों के साधन रूप परमार्थ की प्राप्ति के लिए उद्यत होकर दुर्भिक्ष दारिद्र्य एवं महामारी रूप प्रत्यक्ष नरक से भारतभूमि का उद्धार करना चाहिए। देश के समान विदेशों में भी संस्कृत भाषा की रक्षा करनी चाहिए। दूसरे के पुत्रों से परिरक्षित जननी की अपने पुत्रों द्वारा उपेक्षा होना सर्वथा अनुचित है। विद्वानों के लिए अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है।

---



विगत ३ अप्रैल को सस्कृत के प्रसिद्ध विद्वान् हिन्दी-प्रेमी महामहोपाध्याय प० गमावतार शर्मा, एम्० ए० का देहान्त हो गया। पण्डित जी इधर बहुत दिनों से रुग्ण हो रहे थे और प्राकृतिक निदान में विश्वास रखने एवं कुछ हठी होने के कारण इन्होंने अपनी चिकित्सा की ओर ध्यान न दिया। इससे दिन-दिन इनकी तबीयत खराब होती गई और अन्त में इस महाविद्वान् का निर्वाण हो गया।

स्वर्गीय पण्डितजी की गणना भारत के प्रथम श्रेणी के विद्वानों में की जाती है। यह बहुत बड़े स्वतन्त्र विचारक, धुरन्वर दार्शनिक और सरल पुरुष थे। सस्कृत के अच्छे पण्डित तो भारत में और भी हैं, पर ऐसे गभीर विचारक और ऐसे निर्भीक विद्वान् प्रायः ही मिलेंगे। शर्माजी देशी भाषा द्वारा शिक्षा देने के पूर्ण पक्षपाती और वर्तमान शिक्षा-क्रम के एक खरे समालोचक थे। यह बहुत दिनों तक काशी, पटना तथा कलकत्ता विश्वविद्यालयों में अध्यापक और आचार्य रहे। इन्होंने कई महत्त्वपूर्ण पुस्तकें लिखी हैं। 'यूरोपीय-दर्शन' (हिन्दी) काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा से प्रकाशित हुआ है। 'परमार्थ-दर्शन' और 'भारतीयमितिवृत्तम्' को १९१३ में पण्डित जी ने स्वयं प्रकाशित किया था। 'गर्मार्थ-दर्शन' के प्रकाशन से बड़ी हलचल मची थी। बहुतेरे विद्वान् तो इसे सप्तम दर्शन कहने लगे थे। 'संयुक्तिकर्णामृत' का सम्पादन करके इन्होंने एशियाटिक सोसाइटी से छपवाया था। अशोक के शिलालेखों का संग्रह करके उनका प्राकृत से सस्कृत में अनुवाद किया था। इधर पण्डित जी तीन-चार अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों की रचना में लगे थे। सस्कृत में एक विशद कोश का अभाव इन्हें बहुत खटकता था। इसलिए अब तक उपलब्ध सब कोशों से बड़े एक सस्कृत कोश की रचना आप कर रहे थे। इसमें शब्दों का पद्यबद्ध रखते हुए आधुनिक रीति से वर्णानुक्रम और पाद-टिप्पणी की भी योजना थी। कोश का प्रणयन एक आदमी का काम न था, फिर भी इन्होंने अकेले ही उसे निवाहने की प्रतिज्ञा की थी और इसके लिए दस साल का समय निश्चित किया था। गान भाल बीत चुके थे और प्रायः दो तिहाई काम हो गया था। लोगों का अनुमान है कि पूरा होने पर इस कोश के सर्वाधिकार के लिए सहज की एक लाख मिल सकती है।

सस्कृत और अंगरेजी का गभीर विद्वान् होते हुए भी पण्डित जी को हिन्दी से बड़ा अनुगम था और हिन्दी-भाषी जनता ने जबलपुर-हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन का सभापति चुनकर इनके इस हिन्दी-प्रेम का आदर भी किया था।

यह बड़े ही क्रान्तिवादी सुधारक थे, और-१९११ में ही अखिल-भारतीय-समाज-सुधार-सम्मेलन के सभापति चुने गये थे। पण्डे-पुजारियों की बड़ी हँसी उड़ाया करते थे।

गभीर विद्वान् होकर भी उच्चकोटि के हास्य के बड़े सुन्दर लेखक थे और 'स्वामी मुद्गरानन्द' की रचनाएँ इस बात का उत्कृष्ट उदाहरण पेश करती हैं। पण्डित जी की मृत्यु से संस्कृत-साहित्याकाश का एक उज्ज्वल नक्षत्र, राष्ट्र-भाषा हिन्दी का एक सेवक और एक गभीर विचारक भारत से उठ गया। ऐसे अवसर पर हम पण्डित जी के दुःखी परिवार के साथ हार्दिक समवेदना प्रकट करते हैं।

—'त्यागभूमि', वैशाख, सवत् १९८६।  
(वर्ष २, खण्ड २, अंश २; पूर्णति-२०)



'सुधा' के पाठकों को यह जानकर अत्यंत दुःख होगा कि ३ अप्रैल, सन् १९२९ ई० को साहित्याचार्य प० रामावतार शर्मा, एम्० ए० का देहान्त हो गया। शर्मा जी हिन्दी, संस्कृत और अँगरेजी-साहित्य के धुरन्धर विद्वान् थे। पाश्चात्य एवं प्राच्य दर्शनो में आपकी असाधारण पहुँच थी। आप हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के समापति हो चुके थे, तथा 'सुधा' के कृपालु लेखकों में थे।

शर्माजी का जन्म बिहार-प्रान्त के सारन जिले में, ६ मार्च, सन् १८७७ ई० में, एक साधारण परिवार में, हुआ था। आपके पिता प० देवनारायण पांडेय कथा बाँच कर अपने परिवार का निर्वाह करते थे। शर्माजी अपने चार भाइयों में सबसे बड़े थे। आपकी बाल्यावस्था में ही आपके पिता का देहांत हो गया। इससे अध्ययन का सहारा ही टूट गया। इस समय तक शर्माजी केवल 'लघुकौमुदी' और 'रघुवश' ही पढ़ सके थे। परन्तु शर्माजी की रुचि अध्ययन की ओर थी। आप बड़े प्रतिभाशाली भी थे। आपने सारी कठिनाइयों का सामना कर काशी में अध्ययन आरंभ किया। वहाँ से बड़े नाम के साथ क्वीन्स कॉलेज से साहित्याचार्य परीक्षा पास की। साहित्याचार्य परीक्षा के बाद आपने तीन खंडों में व्याकरण-परीक्षा भी दी। पर इसे पूरा नहीं कर सके। अध्ययन-काल से ही शर्माजी में एक विशेष विचित्रता थी—वह विचित्रता, जो प्रायः महान् पुरुषों में हुआ करती है। प्रसंग-वश इस स्थान पर एक बात की चर्चा करना अनुचित न होगा। जिस समय आप क्वीन्स कॉलेज में संस्कृत पढ़ते थे, उस समय उसके प्रिंसिपल डॉक्टर वेनिस साहब थे। स्वर्गीय डॉक्टर साहब आपकी प्रतिभा के कायल थे। उन्होंने शर्माजी से संस्कृत के साथ ही अँगरेजी पढ़ने का भी अनुरोध किया। शर्माजी को छात्रवृत्ति मिलती थी। डॉक्टर वेनिस ने उस छात्रवृत्ति को इसी गर्त पर बँटा देने का भी वचन दिया, परन्तु शर्माजी किसी अध्यापक के द्वारा अँगरेजी पढ़ने को तैयार न हुए। कारण, आपकी दृष्टि में सभी अँगरेजी पढ़ानेवाले अध्यापक मूर्ख प्रतीत होते थे। संस्कृत-परीक्षा समाप्त



करके आप स्वयं अँगरेजी पढ़ने लगे, और एंटेंस से लेकर एम्. ए. परीक्षा तक बड़ी योग्यता से पास की ।

अध्ययन समाप्त करने के बाद बिहार-प्रांत के सुप्रसिद्ध पटना-कॉलेज में, संस्कृत के प्रोफेसर पं० कन्हैयालाल शास्त्री की मृत्यु के कारण, संस्कृत-प्रोफेसर की जगह खाली हुई। शर्माजी ने उस पद के लिए दरखास्त दी। दरखास्त स्वीकृत हो गई। परंतु कॉलेज के अधिकारियों ने शर्माजी को प्रॉविंशियल सर्विस (Provincial service) का वेतन देना स्वीकार नहीं किया। इस पर शर्माजी ने उक्त कॉलेज में रहना अपनी मर्यादा और आत्मसम्मान के विरुद्ध समझा, और शीघ्र ही वहाँ से त्यागपत्र देकर कलकत्ता विश्वविद्यालय में लेक्चरर (Lecturer) होकर चले गये। उनके कलकत्ता चले जाने पर पटना-कॉलेज के अधिकारियों ने उनके समान योग्यता के व्यक्ति को खोजने का मिशनिड परिश्रम किया; परंतु वे अपने इस प्रयत्न में सफल न हो सके। अंत में असफल होकर पटना-कॉलेज के अधिकारियों ने शर्माजी को मुँहमांगा वेतन दिया, और बहुत आदर के साथ पुनः वापस बुला लिया। इस स्थान पर यह बात लिख देना आवश्यक है कि शर्माजी वसु-मल्लिक-लेक्चरर मुकुर्रर हुए थे। आपका विषय वेदातथा। अँगरेजी में आपका वह लेक्चर बड़ा ही मार्मिक और विद्वत्तापूर्ण है।

पटना-कॉलेज की प्रोफेसरी के समय शर्माजी प्रसिद्ध रायचंद-प्रेमचंद परीक्षा में भी प्रविष्ट हुए थे। पर इस परीक्षा में बंगालियों के अतिरिक्त कभी किसी अन्य प्रांतीय विद्वान् को पुरस्कार नहीं मिलता था। कारण, उस समय बंगालियों में बहुत अधिक संकीर्णता थी, और वे बंगालियों के अतिरिक्त किसी भारतवासी की उन्नति से जलते थे। इस प्रकार, शर्माजी का पुरस्कार न पाना स्वाभाविक था। यह जानकर आश्चर्य हुए बिना नहीं रहता कि स्वयं बंगाली परीक्षक से शर्माजी बहुत अधिक योग्य थे। पुरस्कार में बाधक होने के अभिप्राय से बंगाली परीक्षक ने अपनी कैफियत में लिखा था — 'The Style is too pedantic, अर्थात् रचना-शैली में पांडित्यदप का बहुत अधिक प्रदर्शन है ।

शर्माजी के पाश्चात्य एवं प्राच्य दर्शन-संबन्धी विनाल ज्ञान का परिचय एक घटना में मिलता है। भरतपुर-नरेश को एक ऐसे आदमी की आवश्यकता हुई जिसने प्राच्य-पाश्चात्य दोनों दर्शन-पद्धतियों का तुलनात्मक अध्ययन, मौलिक रूप से, किया हो। महाराज के निमन्त्रण पर केवल शर्माजी ही भरतपुर गए, और महाराज की ज्ञान-पिपासा को शांत किया। यह बात सभी जानते हैं कि भारतवर्ष में शर्माजी की टक्कर का प्राच्य एवं पाश्चात्य दर्शनशास्त्रों का विवेचन कोई भी भारतवासी नहीं है।

मालवीय जी ने हिंदू-विश्वविद्यालय खोलने पर शर्माजी को ओरियंटल विभाग के प्रिंसिपल की हैसियत से बुलाया। कुछ वर्षों तक आप इस पद पर रहे; परंतु अंत में अपने पुराने पद पर पटना-कॉलेज चले गए, और लगभग अंत समय तक वही रहे।

शर्माजी बड़े निर्भीक विचार के व्यक्ति थे। सरकारी नौकरी करते हुए भी उन्होंने कभी अपना विचार-स्वातन्त्र्य नहीं खोया। आप शिष्टता एवं विनम्रता के अवतार थे, फिर भी आपको खुशामद से घृणा थी। आपने कभी किसी अधिकारी की खुशामद नहीं की। यही कारण था कि आपसे बहुतसे अयोग्य व्यक्ति आई० ई० एस्० हो गए, परन्तु आप प्रॉविशंसल सचिव में ही पड़े रहे। शर्माजी में निर्भीकता के साथ ही एक और भी बड़ा गुण था। वह यह कि आप बड़े उच्च कोटि के समाज-सुधारक थे। आजकल के अधिकांश पेटू पंडितों की भाँति आप सकीर्ण विचार नहीं रखते थे, प्रत्युत आपके सामाजिक विचार बड़े ही क्रांतिकारी थे। सर्वसाधारण को आपके विचारों का पता प्रथमतः तब लगा, जब सन् १९१२ ई० में आप अखिल-भारतीय-समाज-सुधार-सम्मेलन के सभापति बनाए गए ।

हिंदी में शर्माजी द्वारा लिखित कई विद्वत्तापूर्ण पुस्तकें हैं। इधर आप वर्षों से मस्कुन में एक बृहद् विष्वकोप लिख रहे थे। खेद है, वह कार्य अधूरा ही रह गया। मृत्यु के कुछ दिन पहले चिकित्सा के लिए आप काशी आये थे, पर कुछ लाभ नहीं हुआ। अंत में पटना जाकर आपका देहान्त हुआ। शर्माजी के तीन भाई, तीन लड़के और सात लड़कियाँ हैं। हम परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह शर्माजी की स्वर्गीय आत्मा को शान्ति प्रदान करे, एवं उनके सतप्त परिवार को इस विपत्तिकाल में धैर्य बँधावे।

‘सुधा’, अप्रैल, १९२९ ई० (१९८६ वि०)।

( चंद्र, वर्ष २; अंक २-३, पूर्णसंख्या २१ )

## ६

### संक्षिप्त जीवनी

‘पण्डित रामावतार शर्मा का जन्म’ विक्रम संवत् १९३४ में, छपरा में हुआ था। गत गुरुवार २२ चैत्र को पटना में आपका देहान्त हो गया।

आप मर्यादापरीण ब्राह्मण थे। आपके पिता पण्डित देवनारायण शर्मा भी मस्कुत के अच्छे विद्वान् और प्रेमी थे। अपने पुत्र रामावतार को उन्होंने पाँच वर्ष की अवस्था में ही, पढ़ाना आरम्भ कर दिया। उसी समय से बालक की कुशाग्र बुद्धि का पश्चिन्न्य मिनने लग गया। गहन विषयों को भी आप झटपट ग्रहण कर लिया करते थे। बारहवें वर्ष में आप ने मस्कुत की प्रथमा परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। मस्कुत के साथ ही आप अँगरेजी भी पढ़ने लगे। दोनों ओर की परीक्षाएँ सममान उत्तीर्ण होकर आप छात्रद्वितीयाँ लेने लगे। आप इण्डियन पास कर चुके थे और अवस्था १० वर्ष की थी जब आपके पूज्य पिताजी का देहान्त हो गया।

उनके बाद में आपकी आर्थिक अवस्था बिगड़ गई। विधवा माता ने अपने गृहने चेंचकर पुत्र को पढ़ाया। काली के स्वनामधन्य विद्वान् स्वर्गदामी महामहोपाध्याय गंगाधर

शास्त्री तैलग, सी० आई० ई० महोदय के पास पढकर आपने साहित्याचार्य की परीक्षा पास की। गंगाधर शास्त्री स्वयं बड़े ही बुद्धिमान् पुरुष थे, स्वभावतः शर्माजी की कुशाग्रबुद्धि से आप बहुत प्रसन्न रहा करते थे। इधर आपने एम्० ए० की परीक्षा भी पास की। अनन्तर काशी के हिन्दू कॉलेज में कुछ दिन अध्यापक का काम कर आप २६ वर्ष की अवस्था में पटना कॉलेज के सस्कृताध्यापक नियुक्त हुए। तबसे मृत्यु के समय तक आप उसी पद पर रहे, बीच में केवल २-३ वर्ष हिन्दू विश्वविद्यालय के सस्कृत-विभाग के प्रधान का काम किया।

आपने हिन्दी में कई पुस्तकें लिखी हैं। इधर वर्षों से सस्कृत में बृहत् विश्वकोष लिख रहे थे। खेद है कि वह कार्य अधूरा ही रह गया। मृत्यु के कुछ पहले चिकित्सा के लिए काशी आये थे; पर कुछ लाभ नहीं हुआ। अन्त में पटना जाकर देहान्त हो गया। आपके तीन भाई, तीन लड़के और सात लड़कियाँ हैं।”

दैनिक ‘आज’, काशी; सौर चैत्र; संवत् १९८५; (६-४-१९२६)

६ वंशाख, संवत् १९८६, तदनुसार २२ अप्रैल, सन् १९२६ ईसवी के दैनिक ‘आज’ में पण्डित रामावतार शर्मा के देहावसान पर शोकसभा का निम्नलिखित समाचार प्रकाशित हुआ है :—

### शोकसभा

“कल शाम को टाउन हॉल में पण्डित रामावतार शर्मा के देहान्त पर शोक प्रकट करने के लिए सार्वजनिक सभा हुई। सभापति का आसन श्री भगवानदास जी ने ग्रहण किया था। महामहोपाध्याय पण्डित देवीप्रसाद शुक्ल और महामहोपाध्याय पण्डित मुरलीधर भी उपस्थित थे। सर्वश्री देवीप्रसाद शुक्ल, श्री प्रकाश, कैलाश शास्त्री, कैदारनाथ शर्मा, गोपाल शास्त्री आदि के शोकसूचक भाषण हुए। निश्चय हुआ कि पण्डित रामावतार जी के स्मारक में पुस्तकालय खोला जाय।”

—०—

दैनिक ‘आज’, काशी के २३ चैत्र, संवत् १९८५ तदनुसार ६ अप्रैल, सन् १९२६ ई० के अंक में महामहोपाध्याय रामावतार शर्मा, शीर्षक निम्नलिखित टिप्पणी प्रकाशित हुई है :—

“लिखते हृदय विदीर्ण होता है कि सस्कृत के भारतप्रसिद्ध विद्वान् महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्मा, एम्० ए०, साहित्याचार्य महोदय का देहान्त गत गुरुवार को पटना में हो गया। आपके जैसे विद्वान् और स्वतन्त्र विचारक सस्कृतज्ञ का केवल ५२ वर्ष की अवस्था में इस लोक से उठ जाना समस्त भारत के दुर्भाग्य का परिचायक है। संस्कृत का ऐसा गम्भीर विद्वान् और ऐसा स्वतन्त्र बुद्धि का मनुष्य हमने दूसरा नहीं देखा। शर्माजी के मतों से कोई सहमत हो या न हो, उनके तर्कों के सामने सर झुका देना ही पड़ता था। सस्कृत के विद्वान् होकर भी आपकी मातृभाषा हिन्दी से, अन्य पण्डितों की

तरह, घृणा नहीं थी। आप हिन्दी के सुलेखक थे और साहित्य-सम्मेलन में भी अनेक बार सम्मिलित हुए थे। आपके विचार उन्नतिशील और सस्कृत थे। पुरानी गन्दगी को भी तीर्थ मानना आपको पसन्द नहीं था। आपमें एक और विशेषता यह थी कि जहाँ यहाँ के अनेकानेक पण्डितों ने युरोपियनों को सस्कृत तथा शास्त्र पढ़ाकर सस्कृत ग्रन्थों का अँगरेजी में भाषान्तर करने में उनकी सहायता कर तथा स्वयं भी अँगरेजी में अनुवाद और टीकात्मक ग्रन्थ लिख कर उनसे नाम और धन कमाया, वहाँ पण्डित रामावतार शर्मा अँगरेजी के ज्ञान-भण्डार को सस्कृतजों के लिए सुलभ करने का प्रयत्न बामरण करते रहे। यह उज्ज्वल देशभक्ति उनकी अमरकृति का कारण होगी। इस अवसर पर हम उनके कुटुम्बियों के साथ आन्तर्गिक समवेदना प्रकट करते हैं। आपके-से स्वतन्त्र विचार और उत्तम चरित्र के पुरुष आत्मगल में ही आन्तिनाभ करते हैं। उनके लिए प्रार्थना करना ही व्यर्थ है।”

---

दैनिक 'आज' रविवार सौर २४ चैत्र, सवत् १९८५ वि० (७-८-२६) के छठे पृष्ठ पर काशी-स्तम्भ में निम्नलिखित भ्रम-संशोधन प्रकाशित हुआ है।

#### भ्रम-संशोधन

“२३ चैत्र के 'आज' में पण्डित रामावतार शर्मा के देहान्त पर जो टिप्पणी और परिचय छपे हैं, उन दोनों में भूल से उनके मरने का दिन गुरुवार २२ चैत्र हो गया है। असल में उनका देहान्त बुधवार २० चैत्र को हुआ।”

---